

미래 청소년활동 가치혁신 D-청소년활동 전환 대국민 아이디어 공모전 제안서

□ 공모분야

구 분		내 용
□부문1	기존 청소년활동 진흥사업	□ 정책사업 개선 □ 新사업 발굴 □ 정책홍보
■부문2	미래형 청소년활동(사업)	■ 포스트코로나시대에 요구되는 미래형 청소년활동(사업)

□ 제 안 명

- 금융투자교육 연계형 청소년ESG체험활동

□ 제 안 자 : 김응석

□ 제안개요

- 청소년에게 소정의 씨드머니(10만원 내외)를 제공하여 관련 기업의 주식을 직접 투자해보고, ESG교육 및 체험을 진행하는 청소년 활동
- 기업 ESG 현장탐방, 기업 분석 보고서 작성, ESG 홍보 콘텐츠 제작 등 투자자이자 해당 기업의 일원으로서 관여도를 높인 상태에서 미래세대의 생존과 직결되는 ESG 활동에 대한 이해 함양
- 일정기간 동안의 투자성과와 기업성과, ESG 교육활동 실적을 합산하여 우수 청소년에게 상장, 상금 등을 수여하고 청소년 ESG 강사로 임명
- 해당 주식은 기관이 장기 보유(3년 이상)후, 기간 종료시 참여 청소년에게 장학금으로 지급

 환경	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 기후 변화 ▪ 온실가스(GHG) 배출 ▪ 물 등 자원 고갈 ▪ 폐기물과 오염 ▪ 삼림 파괴 	
 사회	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 노예와 아동 노동을 포함한 노동 조건 ▪ 토착 공동체를 포함한 현지 공동체 ▪ 분쟁 지역 ▪ 건강 및 안전 ▪ 직원 관계 및 다양성 	
 지배구조	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 경영진 보상 ▪ 뇌물 및 부정·부패 ▪ 정치 로비 및 기부 ▪ 이사회의 다양성 및 구조 ▪ 조세 전략 	

□ 제안배경 및 필요성

○ 필요성

- 코로나19로 인간의 경제활동이 멈추자, 다시 본연의 색을 찾은 하늘과 바다를 본 충격처럼, 미래세대가 살아갈 사회에 대한 이해와 지속가능성에 대한 실천이 청소년 활동의 주요 의제가 될 전망
- 실제로 2022 교육과정 개정 국민 설문조사에서, 미래사회에서 학생들이 길러야 할 역량으로 “공동체, 사회문제에 책임감을 갖고 문제 해결에 참여할 수 있는 역량”이 전연령층에서 가장 높게 응답

(1+2순위, %)		사례수	공동체, 사회 문제에 책임감을 갖고 문제 해결에 참여할 수 있는 역량	조화롭게 관계를 맺을 수 있는 정서-관계 역량	자신감을 갖고 스스로 관리할 수 있는 역량	진로를 주도적으로 탐색하고 준비할 수 있는 역량	지식을 습득하고 활용할 수 있는 역량	기타	잘 모름	
연령별	■ 전체 ■	(2000)	62.8	57.6	27.5	26.2	23.8	0.9	0.5	
	청소년	18-29세	(414)	50.3	50.2	27.7	37.0	32.8	0.7	0.7
		30-39세	(361)	65.0	70.9	18.8	25.3	19.4	0.6	0.0
		40-49세	(433)	64.1	62.0	26.5	23.5	22.6	0.8	0.2
		50-59세	(448)	70.8	55.9	29.4	20.7	21.4	0.8	0.6
		60-69세	(344)	63.8	49.6	35.4	24.7	22.6	1.8	1.1

- 기업 역시 환경·사회·지배구조를 개선하는 것이 글로벌 경영의 핵심 과제로 떠오르며 ESG 경영이 당면 화두가 됨
- 따라서 실전에서 적용가능한 문제해결역량을 키우고, 비대면이 일상화된 환경 속에서 적극적인 참여동기부여 및 디지털 데이터 활용이 용이한 D-청소년활동을 제안

○ 현황 및 문제점

- 현재 청소년기를 넘은 대한민국 청년들은 영끌, 빚투와 같은 극단적 수익추구를 위한 과도한 금융투자에 열을 올리고 있으며 일자리, 주거 등 빠른 시일 내에 해결이 어려운 사회·구조적 문제 속에서 어려움을 겪음

- 청소년들에게도 금융투자 활동은 이전보다 더 자연스러운 행위가 되겠지만 현재와 같이 별다른 교육과 안전망이 없는 상태에서라면 과도한 위험부담을 감수하는 행동은 반복될 수밖에 없음
- 때문에 올바른 금융투자 습관과 사회의 지속가능성에 대한 장기적인 투자 안목을 형성하고 긍정적인 시너지를 낼 수 있는 활동지원이 미래형 청소년 활동 사업에서 고민되어야 함

□ 개선·제안방안

- 1) 본 사업은 민관협동형 사업으로, 진흥원, 금융교육기관, 기업이 참여하여 유기적 협력을 통해 진행함

청소년 활동 총괄	금융교육기관	기업
한국청소년활동진흥원	청소년금융교육협의회, 전국투자자교육협의회, 한국금융투자자보호재단, YWCA	ESG 경영 관련

- 2) 청소년에게 ESG 등 지속가능 경영, 금융투자에 대한 기본 이론교육을 실시하고, 수료한 청소년이 협력 ESG 기업 중 한 곳을 선택하여, 1주(10만원 이내)를 구매할 수 있도록 함 (계좌는 운영 기관에서 보유)
- 3) 약 6개월간 참여 청소년은 기업탐방, 전문가 강연, 기업분석보고서, ESG온라인 콘텐츠 제작 활동을 수행
- 4) 구매한 주식은 최대 2번까지 변경할 수 있음
- 5) 프로젝트 종료시, 청소년의 투자수익률, 기업ESG성과, 참여내역 등을 종합하여 우수 청소년에게 상장, 상금 등을 시상
- 6) 수상한 청소년은 이후 다른 청소년을 위한 ESG 멘토가 되어 또래멘토링 및 교육봉사 등의 후속활동 진행
- 7) 최소 3년 이상 보유 후, 수익금은 참여청소년에게 장학금 형태로 지급하거나 청소년이 지정한 비영리단체 기부

□ 기대효과

- (자기주도적) 투자 대상 및 유지 여부 등 자기주도적 의사결정 진행
의사결정에 따라 리워드 및 손실 등에 직접적 영향 →
책임감과 자기주도성 강화
활동성과에 따라, 장학금 / 기부 등으로 연계
- (다양한 경험) 분석 및 평가-투자-탐방-콘텐츠-교육 봉사로 이어지는
융합형 프로젝트
- (디지털) 기업 재무제표, 보고서 등 산업 및 경제활동을 이해하는 필수
적인 정보 및 디지털 데이터에 기반한 분석 및 의사 결정