

# 미래 청소년활동 가치혁신 D-청소년활동 전환 대국민 아이디어 공모전 제안서

## □ 공모분야

구 분		내 용
<input type="checkbox"/> 부문1	기존 청소년활동 진흥사업	<input type="checkbox"/> 정책사업 개선 <input type="checkbox"/> 新사업 발굴 <input type="checkbox"/> 정책홍보
<input checked="" type="checkbox"/> 부문2	미래형 청소년활동(사업)	<input checked="" type="checkbox"/> 포스트코로나시대에 요구되는 미래형 청소년활동(사업)

## □ 제안명

- 메타버스(저페토)를 활용한 비대면 청소년 주거 교육 프로그램 “홈런(Home Learn)”

## □ 제안자

- 최수인, 여창민, 원사연, 임정혁, 주다운

## □ 제안개요

- 코로나19 이후 주거의 중요성이 커지고 있음. 그러나 청소년을 대상으로 한 주거 교육이 현저히 부족하여 향후 독립 시 어려움을 겪음. 따라서 16~19세 청소년 대상으로 메타버스를 활용한 비대면 주거 교육 프로그램을 실시함으로써 청소년들의 자립 역량을 키우고자 함.

## □ 제안배경 및 필요성

### ○ 현황 및 문제점

#### 1) 주거의 중요성

- 코로나 이후 집에 거주하는 시간이 늘어나, 쾌적한 주거 환경에 대한 관심이 증가함.

#### 2) 주거 교육이 미비한 상황

- 사람들의 주거 관련 인식이 발전했지만, 실생활에 필요한 주거 교육이 미비한 상황임.
- ➡ 한국교육과정평가원의 '2015 개정 교육과정에 따른 고등학교 기술·가정 평가 기준 개발 연구'에 따르면 2가지 영역에서 주거에 대해 간접적으로만 언급함.
- ➡ 법무부 법 교육 프로그램의 '법교육 주제선택활동'과 한국청소년상담복지개발원의 '청소년 권리교육 사업'에서 주거에 대한 교육은 포함되지 않음.

### 3) 청소년들의 자립 이후 주거 관련 문제

- 보증금 편취사건은 주로 사회초년생을 대상으로 발생함.
- 이외에도 부동산 소유권이 없는데도 서류를 위조해 집주인 행세를 하고 보증금을 빼돌리거나, 전세금을 돌려주지 않는 등 다양한 형태의 부동산 범죄가 존재함.
- 이처럼 사회초년생을 대상으로 한 부동산 사기 범죄가 발생하는 이유로 청소년 대상 실질적 교육의 부족이 지적됨.

#### ○ 필요성

##### 1) 청소년 주거 교육의 필요성

- 청소년의 균형적 성장을 위해서는 주거 교육이 필요하나, 국가 수준의 청소년 주거 교육이 미흡한 실정임.

##### 2) 한국청소년활동진흥원의 사회적 책임

- 한국청소년활동진흥원은 청소년의 균형적 성장을 위한 기관으로서, 청소년의 권리증진 활동에 공헌할 필요성이 있음.

##### 3) 미래 청소년 활동을 위한 한국청소년활동진흥원의 역량

- 현재 KYWA형 PBL 프로그램, '디지털 체험관'등을 활용하며 창의·융합 교육 프로그램의 개발과 운영 역량을 보여줌.
- 따라서 한국청소년활동진흥원이 포스트 코로나 시대에 대응한 비대면 체험형 학습 프로그램을 제공할 최적의 기관이라 판단됨.

#### □ 개선·제안방안

##### ○ 수혜 대상 : 16~19세 청소년

- 사회 진입을 앞두고 있어 주거 독립 교육이 필요한 16~19세 청소년으로 참여 대상 한정

##### ○ 실시 내용 및 방법

###### 1) 커리큘럼

차시	활용매체	내용	유의사항
1	제페토	• OT (아이스 브레이킹)	- 오리엔테이션 - 라포 형성
	웨일온	• 프로그램 및 활동계획 소개 • 주거권의 중요성에 대한 논의 - 자신에게 집이란 어떤 곳인지, 평소 집에서	

		하는 활동은 무엇인지 등 주거와 관련해 갖고 있는 생각 자유롭게 나눠보기	
2	웨일온	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 집의 종류 이해하기 (월세/전세/임대주택/하숙/고시원/쉐어하우스 등)</li> </ul>	- 주거 관련 전문가 섭외
	제페토	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 집의 종류와 형태 살펴보기</li> </ul>	
3	웨일온	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 주거 체크리스트 만들어보기</li> <li>- 현재 살고 있는 집의 아쉬운 점</li> <li>- 앞으로 살고 싶은 집의 모습</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 조별 활동</li> <li>- 체크리스트 작성 후 조별로 발표하여 공유</li> </ul>
	제페토	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 작성한 체크리스트로 집의 상태, 위치, 교통 접근성, 안전성 등 직접 평가해보기</li> </ul>	
4	웨일온	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 주거용어 사전 만들기</li> <li>- 집 구하는 데 기본적으로 사용되는 용어 정리 (ex. 원룸, 보증금, 임대인, 임차인 등)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 조별 활동</li> <li>- 사전 만든 후 조별로 발표하여 공유</li> </ul>
5	웨일온	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 집 계약하기 1</li> <li>- 임대계약서에 들어가는 내용 이해 (ex. 관리비 및 공과금, 수리의무, 특약사항 등)</li> <li>- 계약 후 임대인, 임차인의 권리와 책임 이해</li> <li>- 계약 때, 유의해야 할 점들 숙지</li> </ul>	- 주거 관련 전문가 섭외
6	웨일온	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 집 계약하기 2</li> <li>- 등기부등본, 건축물대장, 중개대상물확인서</li> <li>- 전입신고, 확정일자 절차 및 효력</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 주거 관련 전문가 섭외</li> <li>- 역할극으로 실습</li> </ul>
	제페토	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 집 계약 실습해보기</li> <li>- 모의 집 계약 맺어보기</li> </ul>	
7	웨일온	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 임대인과 임차인의 권리와 책임 이해</li> <li>• 임대인, 임차인 관련 분쟁 사례 대응방법 숙지</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 주거 관련 전문가 섭외</li> <li>- 역할극으로 실습</li> </ul>
	제페토	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 분쟁 발생 시, 대응하는 법 실습해보기</li> <li>- 모의 분쟁 해결</li> </ul>	
8	웨일온	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 집과 관련하여 도움받을 수 있는 기관/정책</li> <li>- 주민센터, 아동자립지원사업단, 가정위탁 지원센터 등</li> </ul>	- 주거 관련 전문가 섭외

		- 주거비 지원, 주택 지원, 주거금융 지원	
9 ~ 10	웨일온	• 청소년과 관련된 주거정책 홍보 활동 - SNS 웹자보 및 영상 업로드 등	- 조별 활동
11	웨일온	• 9-10회차 활동 결과물 발표 및 공유 • 활동 소감 나누기	- 활동 최종평가

## 2) 추진 계획

담당 업무	기관	내용
운영 총괄	한국청소년활동진흥원	• 프로그램 운영 계획 수립 및 시행 • 전문가 모집 및 프로그램 홍보
콘텐츠 개발 및 자문	법무부 보호정책과, 주거복지 관련 민관단체	• 주거 교육 교재 및 콘텐츠 개발 및 자문
운영 협력	청소년 유관기관 및 학교, 지역사회복지기관	• 프로그램 홍보 • 프로그램 참여자 모집
인프라 지원	네이버	• 업무 협약(MOU) 통해 '웨일 스페이스 플랫폼' 지원
	네이버 Z 코퍼레이션	• 업무 협약(MOU) 통해 '제페토' 운영 지원

## □ 기대효과

### ○ 온라인 메타버스 활동에 따른 기대효과

- 전면 온라인 진행에 따른 참여자의 접근성 제고
- 전면 비대면 활동 및 참여자 공개모집에 따른 학교·가정 밖 청소년 낙인  
감 최소화
- 메타버스 활용 비대면 청소년 프로그램 선례 제공

### ○ 주거 교육과 청소년 주도적 활동의 기대효과

- 참여 청소년의 주거 관련 지식 제고를 통한 자기관리·지식정보처리 ·자립  
역량 강화
- 주거권 인식개선을 통한 공동체 역량 강화
- 청소년 주도적 홍보 활동을 통한 의사소통·심미적 감성 역량 강화