

미래 청소년활동 가치혁신 D-청소년활동 전환 대국민 아이디어 공모전 제안서

□ 공모분야

구 분		내 용
<input type="checkbox"/> 부문1	기존 청소년활동 진흥사업	<input type="checkbox"/> 정책사업 개선 <input type="checkbox"/> 新사업 발굴 <input type="checkbox"/> 정책홍보
<input checked="" type="checkbox"/> 부문2	미래형 청소년활동(사업)	<input checked="" type="checkbox"/> 포스트코로나시대에 요구되는 미래형 청소년활동(사업)

□ 제안명

- 꿈자본학교: 꿈을 품은 메타버스

□ 제안자

- 박혜송, 원재희, 이엘리엇, 임채미

□ 제안개요

포스트 팬데믹 시대 꿈의 양극화는 가속화되고, 무한경쟁사회에서 청소년 세대의 유일한 꿈은 생존이다. 이러한 문제의식 아래 메타버스를 활용한 '꿈자본학교'를 제안한다. 꿈자본학교에서 청소년은 꿈을 품는 힘을 기르고, 그 꿈을 서로와 공유하고 구체화하며 금전적 조력도 받을 수 있다. 본 사업을 통해, 미래의 주역이 될 청소년이 더 이상 현실에 갇히지 않고, 우리 사회의 내일을 풍요롭게 그려내는 존재가 되리라는 기대를 가져본다.

□ 제안배경 및 필요성

○ 현황 및 문제점

입시와 취업으로 지친 청소년 세대가 N포세대가 되며 포기하는 것은 집과 결혼만이 아니다. 이들은 꿈을 포기하고, 더 나아가 꿈을 가질 생각조차 포기한다. 청소년은 미래를 긍정적으로 계획하기보다는 현실의 생존에 몰두할 수밖에 없는 존재로 전락하고 있다. 언제부터인가 '노력하면 이를 수 있다'라는 어른들의 말은 이들에게 시대착오적 조언으로 들리고, 꿈은 함부로 품을 수 없는 것이 되었다.

'꿈을 꾸는 힘'은 이처럼 세대 간에도 격차가 있지만, 같은 세대의 개인 간에도 불평등하게 배분된다. 특히, 개인 간 격차는 청소년 세대에서 두드러지게 나타난다. 소득

수준의 차이가 단순히 교육환경의 불평등뿐만 아니라, 꿈의 크기와 적극성의 차이로까지 이어지기 때문이다. 서울대학교 사회학과 김홍중 교수는 꿈을 이루기 위한 심적인 동력을 '꿈-자본'으로 표현하였는데, 이는 꿈마저도 경쟁적으로 획득, 추구, 재생산되는 현대의 사회상을 반영한다.

꿈-자본은 개인이 속한 가정환경에 큰 영향을 받는다. 선행연구에 따르면, 좋은 가족관계의 질은 꿈-자본을 높이는 반면, 가정 형편 등의 귀속적 지위에 대한 현실적 인식은 꿈-자본을 약화한다. 이는 꿈-자본이 **포스트 코로나** 시대의 청소년활동에서 더욱 부각되어야 할 개념임을 시사한다. 비대면 활동의 증가로 집에 머무는 시간이 많아지고 가정의 영향력이 증대되며, 가정 간 꿈-자본 격차는 심화되고 있다. 특히, 장애인이거나 비정규직 부모를 둔 취약계층 아이들의 꿈-자본은 크게 약화될 수 있다.

이처럼, 꿈-자본의 결여는 한국 청소년 세대 전반이 겪고 있고, 개인 간의 격차도 더욱 심화될 소지가 있는 문제이지만, 이에 관한 공적인 담론은 활발하지 못한 현황이다.

○ 필요성

이러한 현황은 꿈-자본 문제의식 공론화 및 아이들의 꿈-자본을 키워주기 위한 공적 노력을 촉구한다. 이때, 미래형 플랫폼 **메타버스**는 꿈-자본 문제의 중요한 해결 도구가 될 수 있다. 메타버스는 현실의 나를 대리하는 아바타를 통해 생활을 영위하는 3D 가상세계이다. 메타버스는 청소년 주도로 성장하는 플랫폼이라는 점 외에도, 다음과 같은 이점들을 지닌다.

첫째, 메타버스 내에서 청소년들은 무한한 확장가능성을 통해 **현실의 제약으로부터 자유롭게 미래를 꿈꿀 수 있다**. 둘째, 메타버스는 다양한 자아의 탐색을 가능하게 한다. 심리학자 에릭슨은 청소년기를 다양한 상황과 조건 속 자아탐색을 통한 새로운 자아에 이르는 과정이라 정의했다. 무엇이든 될 수 있는 메타버스의 특성은 청소년이 **다양한 환경에서 자아를 탐색할 수 있도록 한다**. 셋째, 메타버스의 비대면성은 물리적 공간에서의 한계를 극복한다. 현실세계에서는 가정환경에 따라 청소년의 진로 탐색 기회가 한정되는 등 꿈의 접근성에 차이가 발생한다. 하지만 메타버스의 개방성은 개인 간 정보격차를 해소하며, 모두에게 꿈을 구체화할 수 있는 기회를 제공한다.

따라서 메타버스를 통해 청소년의 꿈-자본 축적을 돕는 본 사업은 미래 청소년활동으로서 필요성과 수단의 적합성을 모두 만족한다고 할 수 있다.

□ 개선·제안방안

이러한 제안 배경을 토대로, 청소년의 꿈-자본 축적을 위한 가상공간인 '꿈자본학교'사업을 제안하려 한다. 꿈자본학교는 모바일 앱에서 다음과 같이 운영되며, 꿈-자본 개념을 토대로 설계된 다양한 프로그램들과 참여 유인 시스템이 구축되어 있다. 또한, 3차원 메타버스를 기반으로 캠퍼스 내외부 공간과 각 학생의 아바타가 구현된다.

가. 가입

- a) 가입(입학)은 실명으로 하되, 학교 내에서는 가명의 아바타로 활동함으로써 익명성을 보장한다.
- b) 가입 시 꿈, 흥미, 관심사 등을 자유롭게 해시태그로 표시한다. (꿈이 유사한 친구 및 동아리 추천용)

나. 꿈 그라운드

각 학생은 자신만의 꿈 그라운드를 갖는다. 꿈 그라운드는 아바타의 홈그라운드, 꿈서랍, 꿈문꿈답, 꿈이슬-꿈나무 등이 구현되는 3D 공간이다.

- a) **꿈서랍**: 자신의 꿈과 관련해서 모아놓고 싶은 정보, 강연 등을 스크랩하여 보관한다.
- b) **꿈문꿈답**: 꿈을 구체화하고 실천을 자극하는 질문이 매일 제공되고, 답을 자유롭게 작성함으로써 꿈을 이루어가는 과정을 담는다.
- c) **꿈이슬-꿈나무**: 꿈이슬은 접속, 수업 출석, 과제 등을 통해 지급되는 코인으로, 꿈이슬이 지급될 때마다 꿈나무가 자라나는 모습이 시각적으로 구현된다. 분기 혹은 학기마다 꿈나무가 많이 자란 학생들을 선정하여 실제로 꿈지원비 형태로 학생에게 지급하고, 학생은 이를 꿈을 이루기 위해 사용한다.

다. 꿈자본학교 캠퍼스 내 활동

- a) 수업: 아바타는 수업을 듣기 위해 메타버스 내 학교로 이동한다. 수업은 주로 꿈, 미래, 희망과 관련된 명사의 강연과 진로 관련 멘토링으로 구성된다. 쌍방향 소통과 질의응답이 가능한 실시간 수업뿐 아니라, 강연 녹화영상 또한 제공된다.
- b) 과제: 관심사와 흥미 관련 자료 조사를 바탕으로 꿈을 설계하고, 목표를 시기로 설정하여 작은 목표부터 이루어나가는 실천일지를 기록한다.

라. 꿈자본학교 캠퍼스 외 활동

- a) 동아리: 꿈이 비슷한 학생들끼리 모여 동아리를 구성하여 **정보, 계획, 목표 등을 공유하는 네트워크를 구축한다.** 동아리는 해시태그된 관심사와 꿈을 기반으로 추천된다. 청소년 대상 **오프라인 프로그램** 중 각 동아리의 취지에 부합하는 활동에 참여하도록 지원하여, 꿈을 이루기 위한 가상현실 속 노력이 **현실의 실천으로 이어지도록** 돕는다.
- b) 도서관: 학생들은 메타버스 내 도서관에서 자신의 꿈 관련 도서를 읽고, 도서관 내 책장에 해당 책의 정보와 감상평을 게시하여 다른 학생들과 이를 공유한다.
- c) **심리 지원 프로그램:** 가정 문제 등을 전문 청소년 상담사와의 비대면 채팅 방식을 통해 시간과 장소에 구애받지 않고 익명으로 상담한다. 더불어 '감정 사전'을 작성하고 '감정 텃밭'을 가꾼다.

□ 기대효과

꿈-자본은 미래를 구성하는 힘인 '**상상력**', 미래에 대한 인지적 및 감정적 능력인 '**낙관성**', '**희망**', 난관을 극복할 수 있는 능력인 '**회복탄력성**'의 네 가지로 구성되는데, 전술한 제안 내용은 이러한 구성요소와 관련하여 다음과 같은 의의를 갖는다.

- a) 다양한 교과·비교과 활동을 통해, 청소년이 꿈을 구체적으로 상상하고 인지적·감정적 긍정을 자주 느낄 수 있도록 한다.
- b) 심리 안정 프로그램을 통해 청소년이 꿈을 찾고 이루는 과정에서 겪는 어려움을 극복하고, 탄력적으로 꿈을 향해 나아갈 힘을 기르도록 한다.
- c) 동아리 활동을 통해 청소년이 타인의 꿈을 다양하게 접하고 소통함으로써, '꿈' 자체에 대한 사고의 폭을 확장할 수 있도록 한다.

더불어 꿈지원비는 청소년의 꿈-자본 문제가 가상세계 속 논의에 그치지 않고, 현실로 이어지게끔 한다는 면에서 의의가 있다.

꿈자본학교는 미래를 이끌어 나갈 청소년이 환경적 제약에서 벗어나 다양한 꿈을 꾸고, 그 과정에서 주도적인 삶을 이루어 나갈 수 있도록 돕는다. **꿈-자본은 삶에 필수적인 경제·사회·문화 자본의 구성에 돌입하게 하는 '씨앗 자본'이므로,** 청소년의 꿈-자본 형성을 돕는 본 사업은 사회의 미래발전 및 안녕에 이바지할 수 있다.