

「2026년 여름방학 맞춤형 디지털 시민성 기반 PBL 모델 운영기관 모집 안내」

한국청소년활동진흥원(KYWA)이 청소년 주도성 향상과 핵심역량 강화에 효과적인 프로젝트 보급 및 청소년수련시설의 역량기반 청소년활동 운영 활성화를 위하여 <2026년 여름방학 맞춤형 디지털시민성 기반 PBL 모델> 운영기관을 모집하고자 하오니, 청소년수련시설 관계자 여러분의 많은 관심과 신청 바랍니다.

2026. 6. 19.

한국청소년활동진흥원 이사장

□ 모집개요

- 모집 명: 2025년 겨울방학 맞춤형 지역형 PBL 모델 운영기관 모집
- 대상 및 규모: 청소년수련시설 30개소
- 모집기간: 2026. 6. 19. (금) ~ 7. 3. (금) 18:00
- 운영모델: 우수 청소년활동 프로그램 1종*, KYWA형 PBL 모델 2종

| 연번 | 모델명 | 핵심역량 | 교급 | 차시 | 운영기간 |
|----|----------------------|-----------------------|-----|-----|-------|
| 1 | 토픽 ABC(마포청소년센터) | 디지털 시민성 | 초중등 | 6차시 | 6주 이상 |
| 2 | 똑똑한 AI 창작 랩(LAB) | 디지털 시민성, 비판적 사고, 의사소통 | 초중등 | 6차시 | 6주 이상 |
| 3 | AI 체인지 메이커 뮤직 랩(LAB) | 디지털 시민성, 비판적 사고, 의사소통 | 초중등 | 6차시 | 6주 이상 |

* '25년 우수 청소년활동 프로그램 중 PBL 모델 선별·운영

※ 제시된 운영 기간(6주)는 참가자가 문제인식 → 탐구 → 결과물 제작 → 공유 및 성찰 전 과정을 충분히 경험할 수 있는 최소 기간으로, 2~3주 이내의 짧은 프로젝트는 탐구나 결과물 완성도가 낮아질 우려가 있음.

- 운영기간: 2026. 7. ~ 2026. 10. 이내 운영 요망
- 운영방법: 운영기관 선정 후 제공되는 활동자료를 활용하여 자체 운영
- 지원사항
 - 운영기관 담당자 역량 강화 교육(7월 3주, 온라인, 3시간)
 - 유료 디지털 도구 구독(제미나이, FLOW 등)
 - 활동 지도안, 교안 예시
 - 청소년 핵심역량 변화 결과 제공(기관별 요약보고서 제공)
 - 청소년 대상 참여 독려 이벤트 운영 및 인증서 발급(기준 충족 시)

□ 신청 및 선정 방법

- 신청방법: 별첨 신청서 작성 후 이메일(cyg0891@kywa.or.kr) 제출
- 선정방법: 본 사업 대상 적격 기관 중 선착순 30개 기관 선정
- 선정결과 발표: 2026. 7. 7. (화) 17:00
 - ※ 한국청소년활동진흥원 홈페이지 공지 후 공문 발송

□ 기타사항

- 청소년활동 핵심역량 기반 PBL 모델 운영기관 담당자 교육

| 연번 | 모델명 | 교육일정 | 교육명 | 시간 | 강사 |
|----|----------------------|-----------------------------|-------------------------------|-----|-----------------|
| 1 | 토픽 ABC | 2026. 7. 16. 14:00~17:00 | AI 시대의 디지털 시민성과 PBL 활동의 이해 | 2 | 국립창원대 김혜정 교수 |
| | | | PBL 모델 운영 방법 | 1.5 | 마포청소년센터 김사론 |
| 2 | 똑똑한 AI 창작 LAB | 2026. 7. 14. 14:00~17:00 | AI 시대의 디지털 시민성과 PBL 활동의 이해 | 2 | 국립창원대 김혜정 교수 |
| | | | PBL 모델 운영 방법 | 1.5 | KYWA |
| 3 | AI 체인지 메이커 뮤직 LAB | 2026. 7. 21. 14:00~17:00 | AI 시대의 디지털 시민성과 PBL 활동의 이해 | 2 | 국립창원대 김혜정 교수 |
| | | | PBL 모델 운영 방법 | 1.5 | KYWA |

※ 상기 일정은 변경될 수 있음. 교육 참가자 대상 수료증 발급 예정

○ 디지털 도구 구독료 지원(제미나이 등) 또는 운영 물품 지원 중 택 1

| 지원사항 | 디지털 도구 | 운영 물품 |
|------|---------------------------------------|-----------------------------------|
| 지원내용 | 제미나이(Gemini) 등 프로젝트 운영에 필요한 디지털 도구 지원 | 결과발표 운영 등에 필요한 물품은 150,000원 이내 지원 |
| 지원방법 | 디지털 도구 사용 계정 생성·제공 | 기관 요청 시 KYWA에서 물품을 구매하여 운영기관에 전달 |
| 제공기간 | 1개월 | 기관별 상이 |
| 신청방법 | 붙임1 양식에 필요한 항목에 체크하여 기간 내 신청서 제출 | |

○ 사전·사후 효과성 조사 운영

- 운영기관 담당자 교육 후 사전·사후 효과성 조사 QR 또는 링크를 활동 전과 후에 2번 나누어 이메일로 공유
- ※ 운영기관 담당자는 참여 청소년 대상으로 조사 운영 필요

○ 프로그램의 운영

- 기관 당 1개 모델만 운영 가능
- 프로그램은 총 6차시로 구성되어 있음.
- 프로그램은 10명 내외의 청소년이 2개 팀으로 활동하는 것을 권장함.
- 프로그램 운영 교안이 제공되며, 교안은 기관의 운영 환경에 따라 수정하여 사용할 수 있음.
- 10월 31일 이전까지 사후 효과성 조사까지 마무리하여야 함.

○ 참여 독려를 위한 홍보 이벤트 운영

- ※ 세부 사항은 사업 시작 후 별도 안내
- 모든 회차에 참여한 청소년 대상 활동 인증서 발급

붙임1

프로그램 개요

○ 토픽 ABC(마포청소년센터, 우수 청소년활동 프로그램 지원사업 공모전 대상작)

| 구분 | 내용 |
|------------|---|
| 활동 목표 | <ul style="list-style-type: none"> · 경제 개념 및 디지털 시민성 이해를 위한 맞춤형 전문교육을 실시한다. · PBL 기반의 체험·실천 중심 경제 리터러시 활동을 운영한다. · 경제적 문제해결력과 디지털 리터러시 역량을 함양하여 책임 있는 디지털 시민으로 성장하도록 지원한다. |
| 대상 | 초등 고학년 이상 |
| 프로젝트 활동 내용 | 경제 개념이해 교육과 경험 중심의 A(태도)-B(행동)-C(역량) 맞춤형 활동을 통해 경제 리터러시 역량을 향상하고, 건강한 사회구성원으로 성장할 수 있도록 지원 |
| 활동 운영 | 주 1회 6회 ※ 운영 일정은 운영기관의 상황에 따라 탄력적으로 운영 가능 |
| 준비물 | 태블릿 또는 노트북(모둠별 1대 이상), 인터넷 환경, 빔프로젝터·TV·모니터 등 발표 장비, 활동 운영자료, 필기구, 스마트폰 등 디지털 기기 ※ 생성형 AI 도구(ChatGPT, 이미지 생성 도구 등)는 선택 사항으로, 신청기관 희망 시 활용 가능 |
| 결과물 | <ul style="list-style-type: none"> · 주도적인 활동을 통해 성취한 요소 및 역량 (경제 개념이해, 경제 리터러시 역량, 경제 정보 분석 능력, 체험 프로그램 기획 및 운영 능력) · 활동 결과물 (나만의 경제 리터러시 체험 프로그램 및 활동 물품, 경제 리터러시 주제로 제작한 영상) |
| 평가 및 성찰 | <ul style="list-style-type: none"> · (정량) 사전·사후 효과성 설문, 만족도 설문조사, 출석부 · (정성) 활동 결과물(청소년 제작 영상, 개발 체험 프로그램), 활동일지, 활동사진 및 영상, 인터뷰 |
| 기타사항 | <ul style="list-style-type: none"> · 챗GPT 외 다른 유료 생성형 AI 도구 사용 가능 · 활동 지도안과 교안 및 활동지 예시 제공 |

○ 똑똑한 AI 활용 창작 LAB(KYWA형 모델)

| 구분 | 내용 |
|------------|---|
| 활동 목표 | <ul style="list-style-type: none"> · AI가 만든 정보와 결과물을 비판적으로 확인하고 판단하는 태도를 기른다. · 디지털 기술을 활용하여 생각을 책임 있게 표현·공유하는 태도를 기른다. |
| 대상 | 초등 고학년, 중등 |
| 프로젝트 활동 내용 | AI의 작동 원리와 한계를 이해하고, 책임 있게 AI를 활용하는 방법을 알리는 콘텐츠를 제작하는 프로젝트 활동 |
| 활동운영 | 주 1회 6회 ※ 4차시는 블록타임 또는 2회기 운영 가능 |

| 구분 | 내용 |
|---------|---|
| 준비물 | 태블릿 또는 노트북(모둠별 1대 이상), 인터넷 환경, 발표용 빔프로젝터, 제미나이 등 AI 도구(이미지 생성 가능 도구 포함), 활동 운영자료, 필기구 등 |
| 결과물 | AI를 활용해 디지털 시민성 메시지를 담은 짧은 영상 콘텐츠 제작 |
| 평가 및 성찰 | · (정량) 사전·사후 효과유의성 검증 지원 · (정성) 성찰일지, 루브릭 평가 등 |
| 기타사항 | · 제미나이 외 다른 유료 생성형 AI 도구 사용 가능 · 활동 지도안과 교안 및 활동지 예시 제공 |



○ AI 체인지 메이커 뮤직 랩(LAB)(KYWA형 모델)

| 구분 | 내용 |
|------------|--|
| 활동 목표 | · 학교와 생활 속 문제를 발견하고 문제 해결을 위한 메시지를 기획하는 역량을 기른다. · 생성형 AI를 활용하여 문제 해결 메시지를 창의적으로 표현하고 책임 있게 공유하는 태도를 기른다. |
| 대상 | 초등 고학년, 중등 |
| 프로젝트 활동 내용 | 학교와 생활 속 문제를 발견하고, 생성형 AI를 활용하여 문제 해결 메시지를 담은 캠페인송과 뮤직비디오를 기획·제작·공유하는 프로젝트 활동 |
| 활동운영 | 주 1회 6회 ※ 4차시는 블록타임 또는 2회기 운영 가능 |
| 준비물 | 태블릿 또는 노트북(모둠별 1대 이상), 인터넷 환경, 발표용 빔프로젝터, 제미나이 등 AI 도구(이미지 생성 가능 도구 포함), 활동 운영자료, 필기구 등 |
| 결과물 | AI를 활용한 캠페인송 및 뮤직비디오 제작 |
| 평가 및 성찰 | · (정량) 사전·사후 효과유의성 검증 지원 · (정성) 성찰일지, 루브릭 평가 등 |
| 기타사항 | · 제미나이 외 다른 유료 생성형 AI 도구 사용 가능 · 활동 지도안과 교안 및 활동지 예시 제공 |

