

발간등록번호

KYWA-2025-096-01

2025년 청소년 자기주도형 봉사활동 우수사례집



성평등가족부

KYWA 한국청소년활동진흥원





| 17개 광역시도 | Youth Service Center
청소년활동진흥센터

CONTENTS



PART 1 2025년 청소년 자기주도형 봉사활동 소개 및 사업운영 결과

청소년 자기주도형 봉사활동 소개	006
2025년 청소년 자기주도형 봉사활동 사업 운영 결과	009



PART 2 2025년 청소년 자기주도형 봉사활동 우수 활동 수상작

 최우수상	
부산 기장군청소년수련관 방과후아카데미 꿈쟁이	032
인천 검단청소년센터 청소년자기주도봉사단 함께해봄	044
충남 서부초등학교 서부초 동아리	064
전북 완주군청소년수련관 손끝으로 보는 동화	086
 우수상	
부산 재송초등학교 행복드림	103
인천 가좌청소년센터 청소년자기주도봉사단 온드림	119
세종 조치원청소년센터 명낭지킴이	137
경기 부천여성청소년센터 방과후카페 빵굽청	151
충북 제천청소년문화의집 포롱	170
충남 아산시청소년교육문화센터 꿈사자	185
전북 익산시청소년문화의집 아롱별	213
제주 문뜰온정마쌈	234

PART 3 2025년 청소년 자기주도형 봉사활동 우수 지도자 수상작

 최우수상	
충남 이대석 충남삼성고등학교	254
 우수상	
서울 김유진 시립문래청소년센터	264
인천 송주현 인천경연중학교	272
광주 김 은 광주동구청소년문화의집	282

PART 4 2025년 청소년 자기주도형 봉사활동 우수 참여수기 수상작

 최우수상	
인천 정인혜 남동청소년센터	294
 우수상	
서울 최재훈 성보고등학교(시립문래청소년센터)	297
강원 이가윤 영월군청소년문화의집	300
전북 박정환 완주군청소년수련관	303



2025년 청소년 자기주도형 봉사활동 소개 및 사업운영 결과





청소년 자기주도형 봉사활동 소개

◆ 청소년 자기주도형 봉사활동의 정의

청소년이 지역사회에 나타나는 문제점을 스스로 조사·분석하고, 그 문제를 해결하기 위해 주도적으로 봉사활동 프로그램을 계획, 실행, 평가까지 하는 봉사활동

◆ 청소년 자기주도형 봉사활동의 정의

- 나와 내 주변을 돌아보며 만들어가는 봉사활동 → 활동의 목표를 내 주변에서 찾기
- 사전조사와 계획이 매우 중요한 활동 → 준비도 하나의 활동과정

◆ 기존 봉사활동과 자기주도형 봉사활동의 참여 절차

	기존 봉사활동	자기주도형 봉사활동
준비단계	참여가능 봉사활동 목록/내용 검색	나와 내 주변 탐색해서 활동목표 설정하기
	봉사활동 신청	사전계획하고 준비하기
활동단계	봉사활동 진행	활동계획서 작성하기
평가단계	참여내역서 제출-확인 승인	봉사활동 진행 및 기록하기
		스스로 활동 평가하기
		봉사활동 보고서 작성하기

◆ 청소년 자기주도형 봉사활동의 필수 3단계

- 준비단계 : 봉사활동의 목표를 설정하고 목표 달성을 위한 계획수립, 계획서 승인받기
* 필요에 따라 행사준비 체크리스트 만들기
- 활동단계 : 계획에 따라 활동을 진행 및 활동일지를 작성하기
* 그룹일 경우 봉사자 명단과 역할, 진행상황에 대한 체크리스트도 작성해보기
- 평가단계 : 활동내용을 기록·평가·봉사활동 보고서 작성하기

◆ 청소년 자기주도형 봉사활동에 필요한 7가지 마음

- ① (자 발 성) 남이 시켜서가 아니라 내가 하고 싶어서 하려는 자발성
- ② (문제의식) 내가 생활하는 동네 또는 소속된 곳에 대한 관심과 문제의식
- ③ (창 의 성) 새로운 프로젝트를 개발하고 실행하는 기획자로서의 창의성
- ④ (현실인식) 실제로 필요하고 실행가능한 봉사를 찾으려는 현실인식
- ⑤ (책 임 감) 스스로 세운 계획을 수행하려는 성실성과 책임의식
- ⑥ (과제관리) 활동과정에서 발생한 문제들을 해결하여 활동을 추진해내는 과제관리 능력
- ⑦ (소통협력) 혼자가 아니라 함께 목표를 달성해내기 위해 필요한 소통·협력의 기술

◆ 청소년 자기주도형 봉사활동 단계

준비	활동	평가
1단계 계획하기	2단계 활동하기	3단계 평가 및 보고서 작성하기
1-1. 문제발견 및 선택하기 1-2. 사전준비 1-3. 활동계획서 작성하기	2-1. 활동하기 2-2. 활동 기록하기	3-1. 활동평가하기 3-2. 봉사활동 보고서 작성하기

* 선택형은 1-2번 사전준비 단계부터 진행

▶ 1단계: 봉사활동 준비(계획)하기

1-1. 문제발견 및 선택하기

- 우리 지역사회(동네, 소속된 곳 등)에서 내가 관심·관련있는 것들에 대해 생각해보기
- 우리 지역사회(동네, 소속된 곳 등) 어떤 문제점이 있는지 생각·적어보기
- 문제점이 일어난 이유와 해결할 수 있는 방법 생각·적어보기
- 작성한 문제점과 해결 방법 중 1개 선택하기

1-2. 사전준비

- 봉사활동을 하기 전, 목표·대상·장소·횟수·준비물 등 활동에 필요한 내용을 정리하고 체크리스트에 작성하기

1-3. 활동계획서 작성하기

1-2번 체크리스트를 기초로 활동계획서 작성하고, 승인(지도자 선생님 등)받기

▶ 2단계: 봉사활동하기

- 2-1. 봉사활동하기
 - 사전에 계획한 내용에 따라 활동을 진행
- 2-2. 봉사활동 기록(일지 작성)하기 * 매 활동일마다 작성
 - 활동명, 시간, 장소, 참여인원, 활동내용 등 진행한 봉사활동 내용 작성

▶ 3단계: 봉사활동 평가 및 보고서 작성하기

- 3-1. 봉사활동 평가하기
 - 잘된 점, 아쉬운 점, 향후 개선방안 등 활동에 대한 소감과 의견 작성
- 3-2. 봉사활동 보고서 작성하기
 - 봉사활동 보고서 양식을 토대로 활동내용 정리

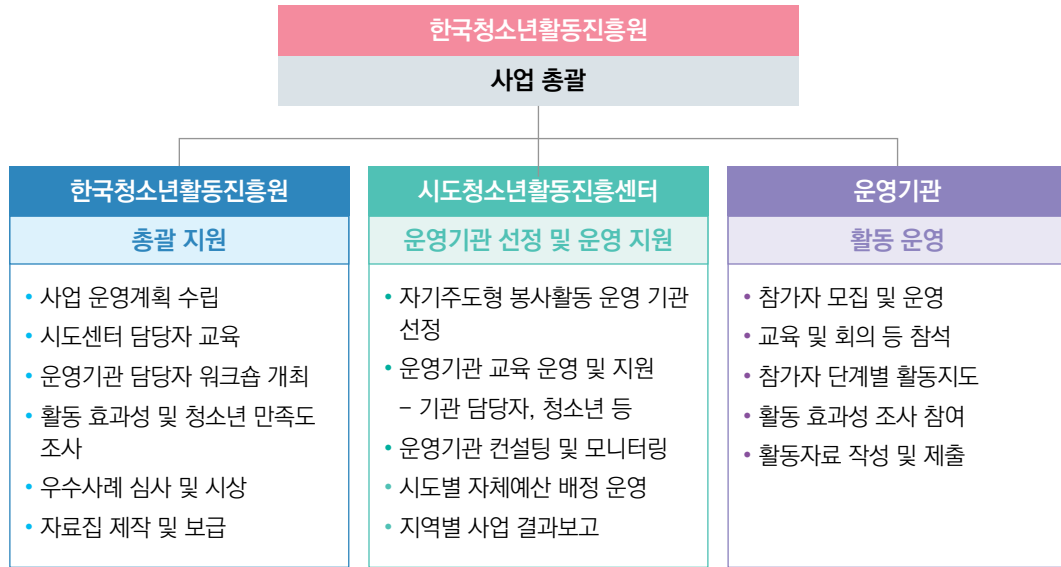


2025년 청소년 자기주도형 봉사활동 사업 운영 결과

01 사업개요

- ❖ **사업명:** 2025년 청소년 자기주도형 봉사활동 운영
- ❖ **사업기간:** 2025년 2월 ~ 12월
- ❖ **운영방식:** 시도센터별 운영기관 선정 및 연계를 통한 사업 운영
- ❖ **활동방식:** 대면, 비대면, 혼합형(대면+비대면)
- ❖ **활동영역:** 노력, 재능기술, 문화예술 및 스포츠, 교육 및 상담, 행사지원, 환경, 캠페인, 기타
- ❖ **활동인원:** 27,223명(봉사인원 2,903명, 수혜인원 24,320명)
- ❖ **활동팀수:** 145팀(개인 1팀, 가족 5팀, 동아리 139팀)
 - 시설 연계: 101팀, 학교 연계: 38팀
- ❖ **활동건수:** 2,021회
- ❖ **사업내용**
 - 시도센터별 운영기관 선정 및 사전교육 운영
 - 청소년 자기주도형 봉사활동 운영 지원 및 교육, 컨설팅 운영
 - 지역 및 운영기관별 활동 효과성 분석
 - 지역별 자기주도형 봉사활동 운영 홍보 등

◆ 운영체계 및 수행역할



◆ 추진절차



02 운영 결과

◆ 지역별 활동 운영 결과

▶ 봉사자 참여인원

- 실인원: 2,903명

구분	서울	부산	대구	인천	광주	대전	세종	경기	강원	충북	충남	전북	전남	경남	제주	계
개인	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
가족	-	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	38
동아리	174	212	421	177	25	62	78	457	29	110	303	224	68	102	422	2,864
합계	174	243	421	177	25	62	78	458	29	110	303	224	68	102	429	2,903

- 연인원: 19,173명

구분	서울	부산	대구	인천	광주	대전	세종	경기	강원	충북	충남	전북	전남	경남	제주	계
개인	-	-	-	-	-	-	-	25	-	-	-	-	-	-	-	25
가족	-	402	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	429
동아리	532	1,908	1,940	1,785	175	423	588	3,427	253	730	2,064	1,917	979	586	1,412	18,719
합계	532	2,310	1,940	1,785	175	423	588	3,452	253	730	2,064	1,917	979	586	1,439	19,173

▶ 활동팀수: 145팀(개인 1팀, 가족 5팀, 동아리 139팀)

구분	서울	부산	대구	인천	광주	대전	세종	경기	강원	충북	충남	전북	전남	경남	제주	계
개인	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
가족	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5
동아리	4	11	16	10	4	3	7	27	4	8	8	15	4	7	11	139
합계	4	14	16	10	4	3	7	28	4	8	8	15	4	7	13	145

- 시설연계: 101팀 / 학교연계: 38팀

구분	서울	부산	대구	인천	광주	대전	세종	경기	강원	충북	충남	전북	전남	경남	제주	계
시설	-	5	10	9	4	1	6	20	3	8	4	15	4	6	6	101
학교	4	6	6	1	-	2	1	7	1	-	4	-	-	1	5	38
합계	4	11	16	10	4	3	7	27	4	8	8	15	4	7	11	139

▶ 지역별 '선택형' 활동

- 19팀 205회 / 봉사 실인원 450명, 봉사 연인원 2,942명

지역	운영 기관	활동팀	참여유형 및 방식												횟수 및 인원			
			개인형			가족형			동아리						횟수	봉사자		수혜자
			대면	비대면	혼합형	대면	비대면	혼합형	시설 연계			학교 연계				실인원	연인원	
									대면	비대면	혼합형	대면	비대면	혼합형	대면			비대면
서울	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	25	53	284	1,182
부산	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	5	9	45	-
대구	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
인천	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	10	12	73	0
광주	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
대전	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
세종	4	5	0	0	0	0	0	0	3	0	1	1	0	0	45	62	510	1,954
경기	4	6	0	0	0	0	0	0	4	0	0	2	0	0	64	81	859	333
강원	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
충북	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
충남	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	14	195	665	30
전북	2	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	38	28	466	74
전남	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4	10	40	3,000
경남	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
제주	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
합계	16	19	0	0	0	0	0	0	12	0	1	6	0	0	205	450	2,942	6,573

▶ 지역별 '자율형' 활동

- 126팀 1,816회 / 봉사 실인원 2,453명, 봉사 연인원 16,231명

지역	운영 기관	활동팀	참여유형 및 방식												횟수 및 인원			
			개인형			가족형			동아리						횟수	봉사자		수혜자
			대면	비대면	혼합형	대면	비대면	혼합형	시설 연계			학교 연계				실인원	연인원	
									대면	비대면	혼합형	대면	비대면	혼합형	대면			비대면
서울	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	19	121	248	755
부산	9	13	0	0	0	2	0	1	4	0	1	3	0	2	202	234	2,265	360
대구	14	16	0	0	0	0	0	0	10	0	0	6	0	0	383	421	1,940	1,926
인천	9	9	0	0	0	0	0	0	8	0	0	1	0	0	143	165	1,712	2,572
광주	4	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	31	25	175	389
대전	3	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	37	62	423	24
세종	1	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	16	16	78	-
경기	20	22	1	0	0	0	0	0	12	0	4	5	0	0	242	377	2,593	4,521
강원	3	4	0	0	0	0	0	0	3	0	0	1	0	0	38	29	253	1,332
충북	7	8	0	0	0	0	0	0	7	0	1	0	0	0	87	110	730	110
충남	7	7	0	0	0	0	0	0	3	0	0	4	0	0	181	108	1,399	1,751
전북	7	13	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	157	196	1,451	432
전남	3	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	53	58	939	1,600
경남	7	7	0	0	0	0	0	0	6	0	0	1	0	0	64	102	586	336
제주	9	13	0	0	0	2	0	0	6	0	0	5	0	0	163	429	1,439	1,639
합계	105	126	1	0	0	4	0	1	82	0	6	30	0	2	1,816	2,453	16,231	17,747

03 2025년 청소년 자기주도형 봉사활동 지역별 활동 요약표

서울

번호	선택 활동	활동 주제	활동 영역	참여 유형	활동 방식	이름/팀명	활동 횟수	봉사 실인원	봉사 연인원	수혜 인원	활동 주요내용	운영 기관	지도자
1	기본 활동	자율형	환경	동아리 (학교)	대면	동구 고등학교	13	19	146	146	교내·외 분리배출 인식조사 및 통계 분석, 분리배출 관련 인센티브 캠페인 진행, 분리배출 안내판 및 굿즈 디자인을 통한 팝업 아트워크 제작 등	구립 월곡 청소년 센터	이우범
2	기본 활동	자율형	노력	동아리 (학교)	대면	SOG 프로젝트	6	102	102	609	① 관악구 도로위험요소 발굴 및 제거, 시각화 데이터자료 구축 ② 청소년시설 홍보 및 안내자료배포	시립 문래 청소년 센터	김유진
3	기본 활동	선택형	재능 기술	동아리 (학교)	대면	배문 중학교	5	35	175	-	청파동 주민들과 함께하는 등골길 음악회	시립 보라매 청소년 센터	최은빈
4	기본 활동	선택형	교육	동아리 (학교)	대면	무학 여자 고등학교	20	18	109	1182	전공·진로에 맞는 주제로 교육소외계층 청소년을 위한 교육자료 제작 및 실행	시립 성동 청소년 센터	김여름

부산

번호	선택 활동	활동 주제	활동 영역	참여 유형	활동 방식	이름/팀명	활동 횟수	봉사 실인원	봉사 연인원	수혜 인원	활동 주요내용	운영 기관	지도자
1	역량 기반 활동	선택형	노력	동아리 (학교)	대면	과학 탐구 동아리	5	9	45	-	점자책 제작 및 기부	부산 마케팅 고등학교	이수진
2	기본 활동	자율형	노력	가족	대면	사계절	12	12	144	-	줍깅, 환경캠페인, 정책제안	가족연합	김우경
3	기본 활동	자율형	환경	가족	대면	지구 사랑 탐험대	8	16	240	-	지질공원 탐방로 및 환경정화 활동	가족연합	김현경
4	기본 활동	자율형	노력	가족	혼합형	손수	6	3	18	-	점자책제작 및 기부	가족팀	허재희
5	기본 활동	자율형	노력	동아리 (학교)	대면	승학 봉사반	14	9	112	-	기부물품 제작, 환경정화 등	승학 초등학교	임열매

번호	선택 활동	활동 주제	활동 영역	참여 유형	활동 방식	이름/팀명	활동 횟수	봉사 실인원	봉사 연인원	수혜 인원	활동 주요내용	운영 기관	지도자
6	기본 활동	자율형	노력	동아리 (학교)	대면	행복 드림	55	66	187	360	골목플로깅, 환경교육, 기부물품 제작 및 기부	재송 초등학교	김진희
7	기본 활동	자율형	노력	동아리 (학교)	혼합형	한나예	16	16	256	-	유해약물 오남용 예방 포스터 제작, 홍보부스 운영, 헌혈캠페인 등	부산 중앙여자 고등학교	설동주
8	기본 활동	자율형	노력	동아리 (학교)	혼합형	편글 리쉬	44	20	729	-	영어 알파벳 교재 제작, 어르신 영어 교육 등	부산관광 고등학교	고나은
9	기본 활동	자율형	노력	동아리 (학교)	대면	사회 참여반	9	9	81	-	장애인 이동권 개선 및 대기오염 줄이기 캠페인, 사회문제토론 등	영도여자 고등학교	최소희
10	기본 활동	자율형	노력	동아리 (시설)	대면	꿈쟁이	12	37	268	-	유기동물 실태파악 및 실태 조사, 유기동물 보호 숨숨집 만들기 등	기장군청 소년수련관	황세윤
11	기본 활동	자율형	노력	동아리 (시설)	대면	다미	10	15	65	-	수련활동 보조지도 활동	구덕청소년 수련관	김민정
12	기본 활동	자율형	노력	동아리 (시설)	대면	하랑	7	6	40	-	모조가꾸기, 줍깅활동, 전포마을축제 부스 운영 등	부산진구 전포 청소년센터	임수현
13	기본 활동	자율형	노력	동아리 (시설)	대면	단이슬	4	15	75	-	재활용품 만들기, 플로깅 등	동련어린이 청소년협회	최미선
14	기본 활동	자율형	문화 예술 및 스포츠	동아리 (시설)	혼합형	BEST	5	10	50	-	스태킹 체험부스 운영 및 대회참가	부산광역시 스포츠 스태킹협회	공진성

대구

번호	선택 활동	활동 주제	활동 영역	참여 유형	활동 방식	이름/팀명	활동 횟수	봉사 실인원	봉사 연인원	수혜 인원	활동 주요내용	운영 기관	지도자
1	기본 활동	자율형	노력	동아리 (시설)	대면	또바기 8기	10	105	105	88	부스 운영, 캠페인 활동, 어울림마당 부스 운영 참여	대구광역시 청소년 수련원	안해용
2	역량 기반 활동	자율형	신체, 정신 건강	동아리 (시설)	대면	봉우리	12	6	72	52	청소년 대상 신체건강 증진을 위한 프로그램 기획 및 운영	대구광역시 청소년문화의집 꿈지력 발전소	최수빈

번호	선택 활동	활동 주제	활동 영역	참여 유형	활동 방식	이름/팀명	활동 횟수	봉사 실인원	봉사 연인원	수혜 인원	활동 주요내용	운영 기관	지도자
3	역량 기반 활동	자율형	캠페인	동아리 (시설)	대면	별하	15	5	30	24	<청소년진로콘서트> 지역 내 청소년의 문제상황을 직접 파악하고 경험할 수 있는 활동 만들기	대구청소년 창의센터 품&품	박태호
4	기본 활동	자율형	교육 및 상담	동아리 (시설)	대면	드림하이	260	24	520	24	학습 지도 및 피드백 제공, 관계형성	중구청소년 문화의집	김나영
5	기본 활동	자율형	환경	동아리 (시설)	대면	에코동구	5	12	47	-	줍깅, 환경보호 관련 교육 및 캠페인 등	동구청소년 문화의집	최수안
6	기본 활동	자율형	행사 지원, 캠페인	동아리 (시설)	대면	youth_staff (유스팀)	10	14	82	1239	관내 청소년행사 참여 및 청소년 활동 프로그램 보조 등	동구청소년 문화의집 이름드리	변광석
7	기본 활동	자율형	노력	동아리 (시설)	대면	청자공	4	20	60	-	청소년자유공간 프로그램 기획 및 활동 준비	수성구청 소년수련관	이한빛
8	기본 활동	자율형	환경	동아리 (시설)	대면	다정다감	26	10	221	-	투명PET병의 분리수거율 높이기	체험학습연구 개발협회	고희동
9	기본 활동	자율형	노력	동아리 (시설)	대면	그루터기	5	18	61	-	[장애인식개선 활동] 점자 쿠션 제작 및 기부, 재활원과 연계한 놀이봉사활동 진행	대구광역시 청소년활동진흥센터	김은호
10	기본 활동	자율형	환경	동아리 (시설)	대면	나길	4	25	100	-	[환경개선활동 진행] 하천 정화 EM흙공 제작 및 던지기, 플로깅 운영	대구광역시 청소년활동진흥센터	진재훈
11	기본 활동	자율형	환경	동아리 (학교)	대면	서대구 개그맨 반	7	10	52	-	교내 정화활동, 플로깅활동, 분리수거활동, 멸종위기 동물 소개하기	서대구 초등학교	김조운
12	기본 활동	자율형	재능 기술	동아리 (학교)	대면	강동초 록틱움	4	23	92	141	코바늘 카네이션 만들어 교내 교직원에게 카네이션 증정, 경로당 도시락 기부, 어린이집 책 읽어주기 봉사, 산불예방 캠페인, 줍깅	강동중학교	이지현
13	기본 활동	자율형	재능 기술	동아리 (학교)	대면	과학재능공유	5	12	60	-	중구자원봉사센터 연계 봉사교육 및 양로원 할머니 대상으로 스마트폰 사용 교육 및 키오스크 사용 교육, 할머니와 커피팔찌 만들기	경구중학교	김윤태

번호	선택 활동	활동 주제	활동 영역	참여 유형	활동 방식	이름/팀명	활동 횟수	봉사 실인원	봉사 연인원	수혜 인원	활동 주요내용	운영 기관	지도자
14	기본 활동	자율형	재능 기술	동아리 (학교)	대면	BOS (Beyond Our Sight)	6	35	195	-	점자 책갈피 만들기 체험활동 봉사·전국 시각장애인 학교 학생에게 점자 책 기부 및 편지 보내기·초등학생 대상 통합 교육-시각장애인 바로 알기·지역도서관 연계, 시민 대상 통합교육 및 체험활동·장애인과의 소통하는 오디오 채널 운영 및 자료 업로드	경북 고등학교	김묘연
15	기본 활동	자율형	재능 기술	동아리 (학교)	대면	현풍고 과학동아리	4	83	129	358	대구예아람학교 학습취약층 학생을 위한 과학체험 부스 운영, 과학 관련 부스 운영	현풍 고등학교	김동원
16	기본 활동	자율형	환경	동아리 (학교)	대면	아.우.세	6	19	114	-	쓰레기 무단투기 캠페인, 플로깅, 포스터제작, 일회용품 줄이기	경북여자 고등학교	조희수

◆ 인천

번호	선택 활동	활동 주제	활동 영역	참여 유형	활동 방식	이름/팀명	활동 횟수	봉사 실인원	봉사 연인원	수혜 인원	활동 주요내용	운영 기관	지도자
1	역량 기반 활동	선택형	교육 및 상담	동아리 (시설)	대면	청년봉사단 아우름	10	12	73	-	청소년 잡지 제작	남동 청소년 센터	권미현
2	역량 기반 활동	자율형	환경	동아리 (시설)	대면	청소년환경 봉사단 에코-백	33	20	248	732	환경정화 활동 및 캠페인, 체험부스 운영	계양구 청소년 수련관	고예주
3	역량 기반 활동	자율형	문화예술 및 스포츠	동아리 (시설)	대면	골목대장	20	15	167	-	전래놀이 이해 및 지역사회 교류	동구 청소년 수련관	최병길
4	역량 기반 활동	자율형	기타 (종합 활동)	동아리 (시설)	대면	WAGLE (와글)	10	26	147	187	지역사회 문제 탐색 및 해결 위한 환경관련 봉사 활동 기획	연수구 청소년 수련관	김광은
5	역량 기반 활동	자율형	노력	동아리 (시설)	대면	청년서포터즈 DO IT CLUB	20	12	152	210	환경 플리마켓 운영, 정책 제안, 청소년 활동 서포팅, 진로 멘토링 등	계양 청소년 문화의집	구자혜

번호	선택 활동	활동 주제	활동 영역	참여 유형	활동 방식	이름/팀명	활동 횟수	봉사 실인원	봉사 연인원	수혜 인원	활동 주요내용	운영 기관	지도자
6	역량 기반 활동	자율형	캠페인	동아리 (시설)	대면	청소년자기 주도봉사단 온드림	12	16	159	1173	문제해결 회의, 프로젝트 기획, 반려식물 나눔활동, 식생활 개선 프로젝트 캠페인 운영 등	가좌 청소년 센터	이윤선
7	역량 기반 활동	자율형	캠페인	동아리 (시설)	대면	청소년자기 주도봉사단 함께해봄	9	13	60	72	지역사회 활성화를 위한 골목형 상점가 연계 캠페인 활동	검단 청소년 센터	박선아
8	역량 기반 활동	자율형	캠페인	동아리 (시설)	대면	디세이프 (D-safe)	7	20	127	132	정보보호 전문교육을 바탕으로 청소년들의 안전한 디지털 사용환경을 위한 정보 보호 캠페인 기획 및 운영	연희 청소년 센터	김희진
9	역량 기반 활동	자율형	노력	동아리 (시설)	대면	청소년봉사단 이즈밍 (YISMing)	7	23	161	66	세대 연대 봉사	(재)가톨릭 아동청소년 재단	임지영
10	역량 기반 활동	자율형	환경	동아리 (학교)	대면	디스코드온	25	20	491	-	읽고 견고 지키자! AI-SW와 함께 우리 손으로 만드는 지역사회 맞춤형 기후변화 극복 활동	인천 경연 중학교	송주현

광주

번호	선택 활동	활동 주제	활동 영역	참여 유형	활동 방식	이름/팀명	활동 횟수	봉사 실인원	봉사 연인원	수혜 인원	활동 주요내용	운영 기관	지도자
1	기본 활동	자율형	환경	동아리 (시설)	대면	함께 GREEN 우리 마을	5	5	40	-	*우리 마을 속 쓰레기 문제 해결 *자기주도형봉사활동동아리 교류활동 *분리배출퀴즈부스운영등	용봉 청소년 문화의집	김소진
2	기본 활동	자율형	노력	동아리 (시설)	대면	May, We: 함께 있다	7	5	27	-	청소년이 역사를 기억하기 위해 실천하는 봉사활동 진행(5.18 기억행동, 일본군 '위안부' 피해자 기림의날 기억행동, 평화의 소녀상 청소년활동 등)	봉선 청소년 문화의집	정민기
3	기본 활동	자율형	재능 기술	동아리 (시설)	대면	꿈지숲 파티 시에	9	9	57	315	청소년들이 디저트를 통해 마을과 마을을 잇는 연결활동 진행	화정 청소년 문화의집	장소정
4	역량 기반 활동	자율형	재능 기술	동아리 (시설)	대면	따봉 (따뜻한 봉사)	10	6	51	74	청소년이 주도하는 환경보호 인 식강화 봉사활동	동구 청소년 문화의집	김은

대전

번호	선택 활동	활동 주제	활동 영역	참여 유형	활동 방식	이름/팀명	활동 횟수	봉사 실인원	봉사 연인원	수혜 인원	활동 주요내용	운영 기관	지도자
1	기본 활동	자율형	노력	동아리 (시설)	대면	포유 스스로 빛나는 봉사	16	12	112	8	초등학생을 위한 예절교육 지도멘토링 활동, 지역사회 불법주차 예방교육 캠페인 활동 등	도솔 청소년 문화의집	김영란
2	역량 기반 활동	자율형	환경	동아리 (학교)	대면	청소년 참여 위원회	10	8	80	6	지역사회 연계 문제해결 기반 프로젝트 봉사활동	우송 고등학교	김두식
3	역량 기반 활동	자율형	노력, 재능 기술 등	동아리 (학교)	대면	다시 봄	11	42	231	10	보육 아동들과 암 환자들을 위한 노래 및 영상 제작, 암 환자에 대한 사회적 인식 개선을 위한 '치유 프로젝트 북' 제작 등	대전대신 고등학교	임승모

세종

번호	선택 활동	활동 주제	활동 영역	참여 유형	활동 방식	이름/팀명	활동 횟수	봉사 실인원	봉사 연인원	수혜 인원	활동 주요내용	운영 기관	지도자
1	기본 활동	선택형	행사 지원	동아리 (학교)	대면	나성 중학교 학생회	5	14	70	600	학교행사지원, 재능나눔	나성 중학교	박형주
2	기본 활동	선택형	환경	동아리 (시설)	대면	아름다운	6	10	48	-	환경보호 캠페인 및 물품나눔	아름청소년 방과후 아카데미	송태준
3	역량 기반 활동	선택형	멘토링 노력	동아리 (시설)	혼합	세조각	15	7	64	1077	지역사회 특성바탕 '세종대왕' 주제의 봉사활동 기획 및 운영, 평가	남세종종합 청소년센터	우서현
4	기본 활동	선택형	멘토링	동아리 (시설)	대면	뉴턴	14	18	263	277	수·과학 교육멘토링	새롬 청소년센터	김민지
5	역량 기반 활동	자율형	캠페인 유기동물 보호	동아리 (시설)	대면	멍냥 지킴이	6	7	37	-	유기동물보호 캠페인, 반려견용품 만들기 및 기부활동	조치원 청소년센터	엄혜령
6	기본 활동	선택형	환경, 노력, 캠페인	동아리 (시설)	대면	푸른별 지킴이	5	13	65	-	꽃씨 심기, 환경보호활동 및 캠페인	세종시 청소년활동진흥센터	윤정화
7	역량 기반 활동	자율형	환경, 캠페인	동아리 (시설)	대면	녹색 단체	10	9	41	-	환경정화, 환경보호캠페인 및 서명운동	세종시 청소년활동진흥센터	공경아

경기

번호	선택 활동	활동 주제	활동 영역	참여 유형	활동 방식	이름/팀명	활동 횟수	봉사 실인원	봉사 연인원	수혜 인원	활동 주요내용	운영 기관	지도자
1	역량 기반 활동	자율형	재능 기술	개인	대면	한재현	25	1	25	760	교육재능기부, 헌혈 캠페인 등	-	-
2	역량 기반 활동	자율형	노력	동아리 (시설)	대면	청소년 봉사단 아르곤	10	13	287	210	국경일, 기념일 인식 제고	남양주시 청소년 수련관	홍지현
3	역량 기반 활동	자율형	교육	동아리 (시설)	대면	자원봉사 기획단 두드림	9	8	68	30	시니어 디지털 교육봉사	목감 청소년 문화의집	이의열
4	기본 활동	자율형	재능 기술	동아리 (시설)	대면	방과후카페 빵굽청	11	39	39	330	친환경 먹거리 재능봉사	부천여성 청소년 센터	이푸름
5	기본 활동	선택형	교육, 상담	동아리 (시설)	대면	로보티코	14	9	126	250	코딩 교육 재능봉사	서현유스 센터	이지희
6	역량 기반 활동	자율형	재능 기술	동아리 (시설)	대면	시각디자인 동아리 '공주들'	6	10	47	178	시각디자인 활용 캠페인, 인식개선 등	석수 청소년 문화의집	여세린
7	역량 기반 활동	자율형	교육, 상담	동아리 (시설)	대면	청소년 나눔지기 '소사나우'	9	24	58	50	건강 간식 재능 봉사	소사 청소년 센터	최효정
8	역량 기반 활동	자율형	재능 기술	동아리 (시설)	대면	우리누리	10	15	88	210	지역사회 인식제고 캠페인	관양 청소년 문화의집	박연희
9	역량 기반 활동	선택형	교육 상담	동아리 (시설)	대면	예.지.력	10	5	34	48	고민상담 멘토링	만안 청소년 문화의집	김민지
10	역량 기반 활동	자율형	재능 기술	동아리 (시설)	대면	재능 기획단 'WE:D'	6	13	55	28	소외계층 대상 재능기부	만안 청소년 문화의집	김수민
11	역량 기반 활동	자율형	재능 기술	동아리 (시설)	대면	BEST (생태환경 과학)	9	5	74	-	환경보호캠페인	박달 청소년 문화의집	송민주
12	역량 기반 활동	선택형	재능 기술	동아리 (시설)	대면	봉사동아리 아띠	4	10	31	10	베이킹 재능기부	양주 청소년 문화의집	최은지
13	기본 활동	자율형	노력	동아리 (시설)	대면	청풍	10	11	57	401	독거어르신 간식 전달, 키오스크 교육	연무사회 복지관	성윤희

번호	선택 활동	활동 주제	활동 영역	참여 유형	활동 방식	이름/팀명	활동 횟수	봉사 실인원	봉사 연인원	수혜 인원	활동 주요내용	운영 기관	지도자
14	역량 기반 활동	자율형	노력	동아리 (시설)	대면	신바람 나누미	14	8	96	300	환경보호캠페인	의정부시 청소년 수련관	우민지
15	역량 기반 활동	자율형	환경	동아리 (시설)	혼합형	Funger	6	35	70	30	환경 캠페인	정약용 펀드라운드	최소연
16	역량 기반 활동	자율형	노력	동아리 (시설)	대면	쉽표지기	7	41	41	60	환경정화, 간식 나눔 봉사	청소년 자유공간 쉽표2호점	하현준
17	역량 기반 활동	자율형	노력	동아리 (시설)	혼합형	청소년 동아리 유성	17	7	115	96	기획 봉사활동	탄현 청소년 문화의집	장성미
18	기본 활동	자율형	노력, 캠페인	동아리 (시설)	혼합형	청소년자원 봉사단 새나라	5	9	35	-	환경정화, 업사이클링	판교유스 센터	이슬기
19	기본 활동	자율형	노력, 재능 기술	동아리 (시설)	대면	여정	13	13	100	-	지역 내 재능기부	펀드라운드 진접	최재인
20	역량 기반 활동	선택형	노력, 재능 기술	동아리 (시설)	대면	청소년 운영위원회 '꿈틀'	11	12	107	25	세대공감 보드게임 멘토링	평촌 청소년 문화의집	유재인
21	역량 기반 활동	자율형	재능 기술	동아리 (학교)	대면	미술나눔	4	7	28	-	예술 재능기부	경민 고등학교	차두나 원
22	역량 기반 활동	자율형	재능 기술	동아리 (시설)	혼합형	WAO_MoonLight	28	28	410	18	이주배경 청소년 멘토링	넷임팩트 코리아	제임스
23	역량 기반 활동	자율형	노력, 재능 기술	동아리 (학교)	대면	HOSA Light	4	14	56	20	난민 아동 인식 개선 캠페인	청심국제 고등학교	김용준
24	역량 기반 활동	선택형	교육 상담	동아리 (학교)	대면	릴레이나눔 봉사단	11	23	253	-	학업 연계 재능나눔	풍생 고등학교	김무곤
25	역량 기반 활동	선택형	교육 상담	동아리 (학교)	대면	주말 미술학교	14	22	308	-	미술 연계 재능나눔	풍생 고등학교	김무곤
26	역량 기반 활동	자율형	노력, 행사 지원	동아리 (학교)	대면	풍생고 RCY	22	22	484	-	지역사회 어려운 이웃돕기 봉사	풍생 고등학교	김무곤
27	기본 활동	자율형	문화 예술	동아리 (학교)	대면	오케오케	5	42	210	1500	오케스트라 재능나눔	하안북 중학교	이나혜
28	기본 활동	자율형	재능 기술	동아리 (학교)	대면	별룬타스	12	12	150	300	재능기부를 통한 기금 마련 및 기부	한국외국인 학교	박신연

강원

번호	선택 활동	활동 주제	활동 영역	참여 유형	활동 방식	이름/팀명	활동 횟수	봉사 실인원	봉사 연인원	수혜 인원	활동 주요내용	운영 기관	지도자
1	기본 활동	자율형	환경	동아리 (시설)	대면	봉달	13	4	54	897	지역사회 환경문제 개선	영월군청소년 문화의집	김민지
2	역량 기반 활동	자율형	환경	동아리 (학교)	대면	이상한 에코크리에이터	8	11	76	-	지역 환경 문제 탐색 및 콘텐츠화하여 지역 사회에 공유	강원특별자치도 청소년활동진흥센터 강릉분소	하은주
3	기본 활동	자율형	재능 기술	동아리 (시설)	대면	한라우	5	6	25	42	방과후아카데미 신체 활동 수업 운영 등	원주청소년문화의집	최은실
4	기본 활동	자율형	재능 기술	동아리 (시설)	대면	대봉단감	12	8	98	393	다문화 인식 개선 캠페인 등	원주청소년문화의집	최은실

충북

번호	선택 활동	활동 주제	활동 영역	참여 유형	활동 방식	이름/팀명	활동 횟수	봉사 실인원	봉사 연인원	수혜 인원	활동 주요내용	운영 기관	지도자
1	역량 기반 활동	자율형	캠페인	동아리 (시설)	대면	온(ON)	17	5	87	-	독거노인 인식개선 프로젝트 및 무연고 사망 사고 예방프로젝트	대소 청소년센터	윤연화
2	역량 기반 활동	자율형	캠페인	동아리 (시설)	대면	링크센터	11	30	145	-	SDGs 환경캠페인, 봉사	서충주청소년 문화의집	양유진
3	역량 기반 활동	자율형	환경	동아리 (시설)	혼합형	심청	10	14	140	-	환경보호, 업사이클 부스운영	음성청소년 어울림센터	이휘현
4	기본 활동	자율형	캠페인	동아리 (시설)	대면	JOTA	14	21	100	100	유기동물 보호센터 기부 및 캠페인 취약계층 먹거리 키트 나눔	장락청소년 문화의집	박동주
5	역량 기반 활동	자율형	캠페인	동아리 (시설)	대면	포롱	10	10	69	-	참여형 마약예방 캠페인	제천청소년 문화의집	류동완
6	역량 기반 활동	자율형	교육 상담	동아리 (시설)	대면	쓰리쥬	5	5	23	-	디지털 소외계층 인식개선 캠페인 및 1:1 키오스크 교육	제천청소년 문화의집	박차민
7	기본 활동	자율형	재능 기술	동아리 (시설)	대면	아름드리	8	10	40	10	동화구연 및 창작	충주시 청소년수련원	최슬기
8	역량 기반 활동	자율형	행사 지원	동아리 (시설)	대면	청소년이 미래다	12	15	126	-	환경보호, 행사 기획 및 운영	한울타리	강신정

충남

번호	선택 활동	활동 주제	활동 영역	참여 유형	활동 방식	이름/팀명	활동 횟수	봉사 실인원	봉사 연인원	수혜 인원	활동 주요내용	운영 기관	지도자
1	기본 활동	자율형	교육 및 상담	동아리 (학교)	대면	여울이랑	15	13	195	200	어린이집 교육 봉사 및 지역 그림책 제작	공주여자고등학교	김하나
2	기본 활동	자율형	재능 기술	동아리 (학교)	대면	뚝딱스	90	30	300	300	사랑의 가구 나눔 봉사	충남삼성고등학교	이대석
3	역량 기반 활동	자율형	재능 기술	동아리 (시설)	대면	꿈사자	28	12	435	-	제과 재봉 재능나눔활동	아산시 청소년교육문화센터	유성아
4	역량 기반 활동	자율형	재능 기술	동아리 (시설)	대면	카페 동아리 드립	7	11	77	530	음료 개발 및 나눔 봉사활동	서산문화복지센터	김명진
5	기본 활동	자율형	환경	동아리 (학교)	대면	힐링	4	20	80	-	환경정리, 말벗, 차량탑승 지원, 물품기부	강경공업고등학교	전광훈
6	기본 활동	자율형	노력	동아리 (학교)	대면	서부초 동아리	28	6	168	577	마을공존 및 환경 정화 활동	서부초등학교	오상국
7	역량 기반 활동	자율형	문화 예술	동아리 (시설)	대면	가온누리	9	16	144	144	밴드 재능기부 봉사활동	예산군 청소년수련관	이주경
8	기본 활동	선택형	교육 및 상담	동아리 (시설)	대면	한빛	14	195	665	30	진로 멘토링 프로그램	아산시청소년 문화의집	이민아

전북

번호	선택 활동	활동 주제	활동 영역	참여 유형	활동 방식	이름/팀명	활동 횟수	봉사 실인원	봉사 연인원	수혜 인원	활동 주요내용	운영 기관	지도자
1	기본 활동	자율형	환경	동아리 (시설)	대면	대나무행주	4	11	44	-	탄소중립 실천활동	인후 청소년센터	신수진
2	기본 활동	자율형	노력	동아리 (시설)	대면	라운 자원봉사자 치기구	10	15	150	-	청소년 중심 지역사회 문제해결, 생태환경 봉사활동 진행	청소년자치연구소	정이한
3	기본 활동	자율형	노력	동아리 (시설)	대면	상상샐러 경제자치 경제기구	20	23	123	-	제과제빵, 수공예 제작 플라마켓 운영 및 지원	청소년자치연구소	김현아
4	기본 활동	선택형	영상 제작 지원	동아리 (시설)	대면	청소년방송국 'YBS'	10	10	74	74	미디어를 활용한 봉사 활동 및 지역홍보 활동	익산시청소년수련관	김현우
5	기본 활동	자율형	문화 예술	동아리 (시설)	대면	아롱별	33	20	225	-	인형극 제작 및 공연	익산시청소년 문화의집	임소현

번호	선택 활동	활동 주제	활동 영역	참여 유형	활동 방식	이름/팀명	활동 횟수	봉사 실인원	봉사 연인원	수혜 인원	활동 주요내용	운영 기관	지도자
6	기본 활동	자율형	재능 기술	동아리 (시설)	대면	청담누리	22	35	217	-	청소년 대상 자원봉사 활동 진행	익산시청소년 문화의집	임소현
7	기본 활동	자율형	교육 및 상담, 환경, 캠페인	동아리 (시설)	대면	그린스토리	8	8	64	80	환경보드, 환경토론, 환경그림, 친환경체험	들꽃청소년세상 전북지부	정찬영
8	기본 활동	자율형	노력, 재능 기술, 교육 및 상담	동아리 (시설)	대면	요리조리 COOK	6	8	48	73	요리활동, 진로활동 로컬푸드, 환경베이킹	들꽃청소년세상 전북지부	정찬영
9	기본 활동	자율형	노력	동아리 (시설)	대면	가토	11	10	76	180	캠페인 및 구움과자 나눔	남원시청소년 수련관	박다운
10	기본 활동	자율형	캠페인	동아리 (시설)	대면	동행	11	6	34	79	건강한 놀이문화 활성화 활동	남원시청소년 수련관	강나연
11	기본 활동	선택형	음성 또는 점자 책자 지원	동아리 (시설)	혼합	손끝으로 보는 동화 (aka손끝동)	28	18	392	-	점자라벨 그림동화책 제작, 기부	완주군청소년 수련관	김숙희
12	기본 활동	자율형	재능 기술	동아리 (시설)	대면	청청쉬어	8	20	160	20	수어 학습, 콘텐츠 제작	완주군청소년 문화의집	최나영
13	기본 활동	자율형	환경	동아리 (시설)	대면	그린버스킹 (G.B)	9	20	160	-	업사이클링 및 환경보호활동	완주군청소년 문화의집	김은화
14	기본 활동	자율형	재능 기술	동아리 (시설)	대면	리본	6	10	60	-	자원순환 작품 제작, 기부	이서청소년문화의집	김효린
15	기본 활동	자율형	환경	동아리 (시설)	대면	환경이 갑이다	9	10	90	-	빙등제 및 지역환경 정화활동	이서청소년문화의집	김효린

◆ 전남

번호	선택 활동	활동 주제	활동 영역	참여 유형	활동 방식	이름/팀명	활동 횟수	봉사 실인원	봉사 연인원	수혜 인원	활동 주요내용	운영 기관	지도자
1	역량 기반 활동	선택형	환경	동아리 (시설)	대면	소리로그린 동화	4	10	40	3000	성우교육 및 오디오북 제작, 보급	전라남도 청소년수련원	남지아
2	역량 기반 활동	자율형	재능 기술	동아리 (시설)	대면	베이킹프렌즈	32	15	480	1600	베이킹재능기부 및 플로깅	순천시청소년 문화의집	정미애
3	역량 기반 활동	자율형	환경	동아리 (시설)	대면	우리동네 어벤져스	8	20	160	-	텃밭가꾸기, 플로깅	목포시하당 청소년 문화센터	이영미
4	역량 기반 활동	자율형	환경	동아리 (시설)	대면	청소년자원 봉사단 Uni 17기	13	23	299	-	플로깅, 업사이클링 일일특강 운영, 환경보호 캠페인 등	광양시청소년 문화센터	이의철

◆ 경남

번호	선택 활동	활동 주제	활동 영역	참여 유형	활동 방식	이름/팀명	활동 횟수	봉사 실인원	봉사 연인원	수혜 인원	활동 주요내용	운영 기관	지도자
1	역량 기반 활동	자율형	노력 기타	동아리 (시설)	대면	캣살가득 행동정원	9	5	35	-	진로직업 멘토링 봉사활동, 수제간식 기부, 입양홍보 제작게시 등	밀양시 청소년 문화의집	김정웅
2	역량 기반 활동	자율형	재능 기술	동아리 (시설)	대면	보닉	6	12	63	-	장애인 이해교육 및 재능나눔 활동 운영	진해 청소년 전당	김주은
3	역량 기반 활동	자율형	노력	동아리 (시설)	대면	누리보듬	8	9	53	90	쿠키 클래스 준비 및 진행, 기부 쿠키 제작 외	진해 청소년 수련관	윤서안
4	역량 기반 활동	자율형	환경	동아리 (시설)	대면	살다수	8	5	40	100	해양오염 원인 분석 및 다양한 친환경 활동 통한 지속가능한 해양환경 조성	마산 청소년 문화의집	이윤영
5	역량 기반 활동	자율형	노력	동아리 (시설)	대면	다솜	10	5	42	96	2025년 자기주도(프로젝트) 봉사활동 'PET 프로젝트'	창원시 봉림청소년 수련관	김휘성
6	역량 기반 활동	자율형	노력	동아리 (학교)	대면	마을은	8	58	283	-	지역탐구 아카이빙, 자료수집 등	함안군 청소년 수련관	이태겸
7	역량 기반 활동	자율형	노력	동아리 (시설)	대면	우드살림	15	8	70	50	폐목재 수거 및 가공하여 가구제작 후 나눔활동 진행	창녕군 청소년 수련관	이수환

◆ 제주

번호	선택 활동	활동 주제	활동 영역	참여 유형	활동 방식	이름/팀명	활동 횟수	봉사 실인원	봉사 연인원	수혜 인원	활동 주요내용	운영 기관	지도자
1	기본 활동	자율형	문화예술 및 스포츠	동아리 (시설)	대면	삼양동 소동구리	2	4	8	-	올레길, 오름 등 자연환경 기반오로한 플로깅 활동	제주시남자 중장기청소년센터	오상근
2	기본 활동	자율형	노력	동아리 (시설)	대면	다솜·희망	8	33	165	33	해양쓰레기플로깅 및 새활용품 제작	이도1동청소년 문화의집청소년 방과후아카데미	장현선
3	기본 활동	자율형	재능 기술	동아리 (학교)	대면	ALET	24	25	185	247	농어촌 교육격차 해소를 위한 영어교육 멘토링 운영	세인트존스 베리아카데미	김성미

번호	선택 활동	활동 주제	활동 영역	참여 유형	활동 방식	이름/팀명	활동 횟수	봉사 실인원	봉사 연인원	수혜 인원	활동 주요내용	운영 기관	지도자
4	기본 활동	자율형	노력	동아리 (시설)	대면	초록이 나눔이	13	9	114	-	서귀송산노인회 대상 요양봉사 활동 및 플로깅/환경캠페인 운영	송산청소년 문화의집	최윤정
5	기본 활동	자율형	환경	동아리 (시설)	대면	세이브 제주바다 유스클럽	20	16	320	300	업사이클링을 통한 체험형 환경 교육 캠페인 운영	세이브 제주바다	여민호
6	기본 활동	자율형	환경	동아리 (학교)	대면	AAJ	31	70	275	167	버려진 우유곽을 휴지를 재사용하는 환경보호 프로젝트 진행	국제학교연합	김현숙
7	기본 활동	자율형	환경	동아리 (시설)	대면	J.Y.C	6	5	33	-	조천읍 일대 플로깅 활동 및 환경보호 캠페인 운영	조천청소년 문화의집	김기복
8	기본 활동	자율형	재능 기술	가족	대면	몬딱온 정마쌈	10	2	2	100	*요양원 음식나눔을 통한 재능나눔 활동 및 어르신들과 공동 요리 활동 운영	가족형	김미정
9	기본 활동	자율형	재능 기술	동아리 (학교)	대면	BTK (병뚜껑)	20	60	60	-	플라스틱 병뚜껑을 수집하여 업사이클링 진행	세인트존스 베리아카데미	김미정
10	기본 활동	자율형	환경	동아리 (학교)	대면	United Impact	7	6	42	42	버려지는 폐우산을 수거하고, 재활용 제품을 제작	세인트존스 베리아카데미	이승륜
11	기본 활동	자율형	노력	동아리 (시설)	대면	소화기	10	176	176	400	사라봉, 제주해안가 일대 플로깅 활동, 플리마켓 활동 후 기부	제주시청소년 수련관방과후 아카데미	김현숙
12	기본 활동	자율형	환경	동아리 (학교)	대면	에코플 라이어스	7	18	34	300	철새도래지 지역 환경 보존 활동 및 홍보 캠페인 운영	표선중학교	김주연
13	기본 활동	자율형	노력	가족	대면	씬스네 고치클럽	5	5	25	50	독거노인 가구를 방문하여 음식나눔 및 요양봉사 진행	가족형	정수미

04 우수사례 선정 결과

🔴 우수 활동 부문(최우수상 4점, 우수상 8점)

연번	구분	지역	동아리명	소속기관	훈격
1	최우수상	부산	방과후아카데미 꿈쟁이	기장군청소년수련관	성평등가족부 장관상
2		인천	청소년자기주도봉사단 함께해봄	검단청소년센터	
3		충남	서부초 동아리	서부초등학교	
4		전북	손끝으로 보는 동화	완주군청소년수련관	
5	우수상	부산	행복드림	재송초등학교	한국청소년 활동진흥원 이사장상
6		인천	청소년자기주도 봉사단 온드림	가좌청소년센터	
7		세종	명낭지킴이	조치원청소년센터	
8		경기	방과후카페 빵굽청	부천여성청소년센터	
9		충북	포롱	제천청소년문화의집	
10		충남	꿈사자	아산시청소년교육문화센터	
11		전북	아롱별	익산시청소년문화의집	
12		제주	몬딱온정마쌈	가족형 동아리	

🔴 우수 지도자 부문(최우수상 1점, 우수상 3점)

연번	구분	지역	동아리명	소속기관	훈격
1	최우수상	충남	이대석	충남삼성고등학교	성평등가족부 장관상
2	우수상	서울	김유진	시립문래청소년센터 (성보고등학교)	한국청소년 활동진흥원 이사장상
3		인천	송주현	인천경연중학교	
4		광주	김 은	광주동구청소년문화의집	

📌 우수 참여수기(최우수상 1점, 우수상 3점)

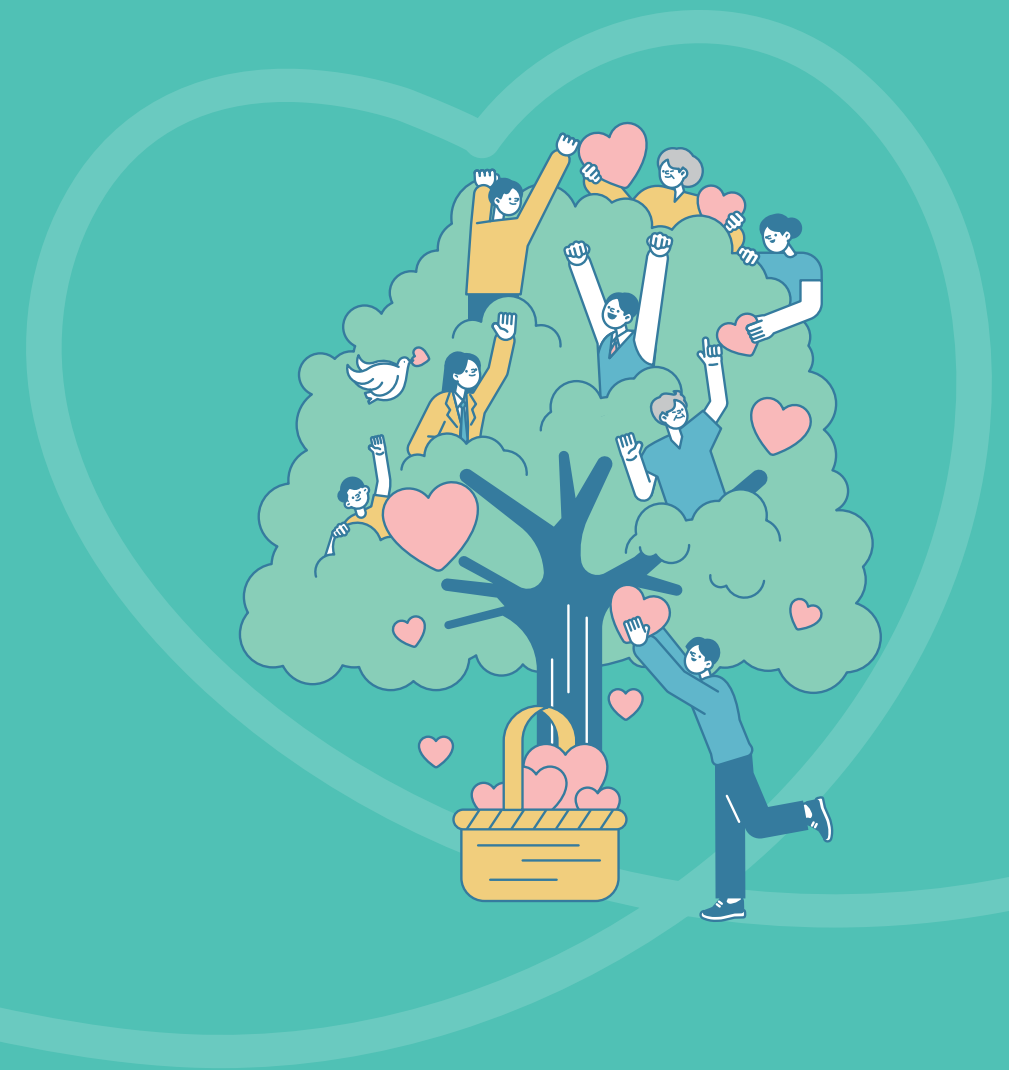
연번	구분	지역	동아리명	소속기관	훈격
1	최우수상	인천	정인혜	남동청소년센터	성평등가족부장관상
2	우수상	서울	최재훈	시립문래청소년센터	한국청소년 활동진흥원 이사장상
3		강원	이기윤	영월군청소년문화의집	
4		전북	박정환	완주군청소년수련관	

📌 우수 시도센터 부문(우수상 1점)

연번	구분	지역	센터명	훈격
1	우수상	부산	부산광역시청소년활동진흥센터	한국청소년 활동진흥원 이사장상

※ 지역별 순서로 정렬하였음.

2025년 청소년 자기주도형 봉사활동
우수 활동 수상작





방과후아카데미 꿈쟁이

최우수상 | 지역 | 부산 | 기관명 | 기장군청소년수련관

01 사업개요

◆ **사업기간:** 2025.6.14.(토) ~ 2025.9.23.(화)

◆ **참여유형 및 건수:** 시설동아리 1건

◆ **운영내용**

〈단위: 회, 명〉

번호	활동 주제	활동 영역	참여 유형	활동 방식	이름/ 팀명	활동 회수	봉사인원		수혜 인원	활동내용	지도자
							실인원	연인원			
1	자율형	환경	동아리 (시설)	혼합	꿈쟁이	12	25	245	-	봉사동아리 꿈쟁이 길고양이 쉼집 만들기 및 환경 정리	황세윤

02 운영 결과

◆ **추진 성과 및 사업 효과**

▶ 당초 목적

- 자기주도성 확립 : 주도적 봉사동아리를 통해 청소년들이 자기주도성을 확립하고, 지역사회에 기여할 수 있음을 이해한다.
- 문제해결 : 청소년들의 주거지 주변에 서식하는 야생동물로 인한 문제점이 발생하여 이를 청소년들이 주도적으로 해결할 방안을 찾고, 실천한다.

▶ 진행 결과

- 자기주도성 확립
 - ✓ 봉사동아리를 진행하며 청소년들이 자기의견을 표현하고 이를 반영하여 자기주도적인 활동이 가능하였음.
 - ✓ 청소년들이 자신의 의견을 표현하며, 다른 청소년들과 협력하거나 의견충돌 시 해결방법 등을 학습함.

- 문제해결

- ✓ 쉼집을 제작하여 청소년들의 거주지 근처에 배치함.
 - 쉼집 배치의 경우 단기간에 해결되는 문제가 아니며, 쉼집 배치 이후 관리가 되지 않을 경우 오히려 문제가 발생하기에 청소년들이 지속적으로 쉼집을 관리하는 것으로 결정함.

▶ 총합

청소년들의 자기주도성 향상 부분에서는 동아리 초반 자치회의에서는 전반적으로 자신의 의견을 피력하기 힘들어하거나 소극적인 모습을 보였으나, 후반 자치회의에서는 대부분의 청소년들이 의견을 적극적으로 제시하는 등의 모습을 보임.
또한 청소년들이 조별활동을 통해 서로의 의견제시나 의견충돌에 관해 타협점을 찾는 등의 발전을 보이기도 함.

◆ 참가자(팀) 대상 지원 노력

▶ 기관 지원 내용

- 동아리 운영 진행 시 필요한 사무용품, 시설 등을 제공받음.
- 참가자 활동을 위한 인솔자 지원
- 지역 내 쉼집 배치 장소 제공 및 물색
- 쉼집 제작을 위한 재료 제공
- 유기동물 및 쉼집 관련 교육을 위한 강사 네트워크 제공

▶ 지도자 노력

- 봉사동아리 자치회의 중 길고양이에 대한 교육을 원한다는 내용이 있어 지역 내 동물 협회의 강사를 섭외하여 교육을 진행
- 쉼집 배치 장소 물색
- 봉사동아리 자치회의 시 청소년의 의견을 가능한 영역에서 반영하도록 기관에 요청 및 건의

1 단계 ① 문제발견, 선택하기

작성 방법 ■ 한글 ■ 사진 ■ 영상 ■ 기타

활동일정	2025.6.14.(토) 13:00~17:00 / 4시간
활동장소	기장군 정관읍 내
참여인원	17명

우리 주변의 문제들 왜 이런 일이 생길까? 이 문제를 해결하기 위해서 우리가 실제로 할 수 있는 봉사활동은 무엇일까?

유기동물(강아지, 고양이 등)로 인한 불편 문제	유기동물 발생 및 쉼터가 없어서	환경정리 및 쉼터 제공
지역 내 쓰레기로 인한 문제	길에 쓰레기를 버리는 사람이 있어서	쓰레기통을 만들어 배치한다. 쓰레기를 줍는다
관리가 되지 않는 길고양이로 인한 문제	야생동물은 관리가 어렵다	흩어져있는 야생동물이 쉴 수 있는 곳을 만들면 어떨까?

1 단계 ② 사전 준비하기

작성 방법 ■ 한글 ■ 사진 ■ 영상 ■ 기타

활동일정	2025.6.20(금) 16:30~20:30 / 4시간
활동장소	기장군청소년수련관 내
참여인원	18명

봉사 활동명

봉사동아리 꿈쟁이 지역봉사활동

질문	대답	
어떤 봉사활동을 할 것인가? 목표는?	숨숨집 만들기, 환경정리	
봉사활동의 대상(수혜자)은 누구인가?	지역 내 유기동물	
봉사활동 장소는 어디인가?	정관읍 내	
마음의 준비	무엇이 제일 힘들까?	유기 동물을 위한 집 만들기
	미리 배워둬야 하는 건?	유기동물의 특징에 대해
봉사활동은 몇 번 할까?	12번	
봉사활동을 위해 필요한 준비물들은 무엇인가?	유기동물이 주로 서식하고 있는 곳, 숨숨집을 만들기 위한 재료 등	
사전에 동의/협조가 필요한 곳이 있을까?	숨숨집을 배치할 장소의 주민들, 시설의 근무자 등	
안전 문제는 확인했나?	1. 만들기 진행 전 안전교육 - 알러지, 질병, 동물의 특성 등 2. 숨숨집 배치 시 주변 환경에 위험물 확인	
우리가 쓸 수 있는 돈(예산)은 얼마일까?	120,000원	
그 외에 준비해야 할 다른 것이 있을까?	외부 활동에 필요한 준비	
동아리	어디서 언제 모이나? (예: 활동센터, 학교, 집 등)	수련관, 외부 활동 집합장소 등
	회의는 몇 번? 회의방식은?	4번(간담회 포함) 회의 방식은 조별회의, 단체회의



1 단계 3 활동 계획서 작성하기

작성 방법 ■ 한글 □ 사진 □ 영상 □ 기타

활동일정	2025.6.14.(토) ~ 2025.9.23.(화)
활동장소	기장군 정관읍 내
참여인원	29명(*회차별 상이)

활동명	우리 동네 유기동물 지원 캠페인 '멍하냥! 같이 살자!'
활동목표	청소년들의 거주지 주변에 서식하는 유기동물로 인해 발생하는 사고, 오염, 생활문제 등을 예방하고 유기동물의 안전과 주변 환경 개선을 목적으로 한다.
활동영역*	<input type="checkbox"/> 노력 <input type="checkbox"/> 재능기술 <input type="checkbox"/> 문화예술 및 스포츠 <input type="checkbox"/> 교육 및 상담 <input type="checkbox"/> 행사지원 <input checked="" type="checkbox"/> 환경 <input type="checkbox"/> 캠페인 <input type="checkbox"/> 기타()
활동방식	<input checked="" type="checkbox"/> 대면 <input type="checkbox"/> 비대면 <input type="checkbox"/> 혼합형(대면+비대면)
활동기간	2025.6.14.(토) ~ 2025.9.23.(화) 활동횟수 12회
봉사장소	기장군 정관읍 내
봉사대상 (수혜대상)	유기동물(길고양이, 강아지 등)
봉사인원	<input type="checkbox"/> 개인 <input type="checkbox"/> 가족(명) <input checked="" type="checkbox"/> 동아리(29명) <input type="checkbox"/> 기타 (총 명)

활동계획	활동 내용	지역 내 유기동물을 위해 쉼집을 제작하여 배치한다. 또한 활동을 하며 주변 환경에 버려져있는 쓰레기를 수거한다.			
	세부 활동 계획	활동일정 (월/일)	활동 내용	활동 장소	활동시간
		6.14.(토)	봉사동아리 꿈쟁이 기본교육	정관읍	4
		6.20.(금)	봉사동아리 쉼집 계획 회의	정관읍	4
		6.27.(금)	봉사동아리 쉼집 만들기	정관읍	4
		7.3.(목)	봉사동아리 회의 및 간담회	정관읍	4
		7.10.(목)	봉사동아리 쉼집 만들기	정관읍	4
		7.17.(목)	봉사동아리 쉼집 제작 완료	정관읍	2
		8.29.(금)	봉사동아리 쉼집 배치 및 환경정리	정관읍	4
		9.18.(목)	쉼집 주변환경 정리 II, 쉼집 보수 필요성 확인	정관읍	1
		9.20.(토)	지역환경 정리(쓰레기 줍기)	정관읍	4
		9.21.(일)	지역환경 정리(쓰레기 줍기)	정관읍	3
		9.22.(월)	봉사동아리 간담회 II	정관읍	4
9.23.(화)	봉사동아리 사후평가	정관읍	1		
소요 예산	500,000원 - 강사비 : 1명 / 130,000×1명×1회 = 130,000원 - 간담회비 : 5,000원×25명×2회 = 250,000원 - 재료비 : 120,000원				

2 단계 활동 기록하기

작성 방법 ■ 한글 □ 사진 □ 영상 □ 기타

활동명	봉사동아리 꿈쟁이 기본교육	봉사동아리 쉼집 계획 회의
활동일자	2025.6.14.(토) 13:00 ~ 17:00	2025.6.20.(금) 16:30 ~ 20:30
활동장소	정관읍	정관읍
참여인원	17	18
활동내용	봉사활동 전 유기동물에 대해 교육 받기	봉사동아리 쉼집 계획 회의
한줄평가 (잘된점/아쉬운점)	전문성 있는 강사를 초청하여 적절한 교육이 진행됨.	초등 고학년인 경우 역할을 분담하여 진행하는 것이 필요함.

활동명	봉사동아리 쉼집 만들기	봉사동아리 회의 및 간담회
활동일자	2025.6.27.(금) 16:30 ~ 20:30	2025.7.3.(목) 16:30 ~ 20:30
활동장소	정관읍	정관읍
참여인원	21	25
활동내용	쉼집 제작 및 디자인	회의 및 간담회
한줄평가 (잘된점/아쉬운점)	사전에 기초 도면을 준비한 것은 긍정적이거나 청소년들의 상상력에 맡기면 문제가 있음. 따라서 제한 조건을 제시하는 것이 좋음.	조별 토의로 진행하여 긍정적인 아이디어 및 의견이 건의됨.

활동명	봉사동아리 쉼집 만들기	봉사동아리 쉼집 제작 완료
활동일자	2025.7.10.(목) 16:30 ~ 20:30	2025.7.17.(목) 16:30 ~ 20:30
활동장소	정관읍	정관읍
참여인원	22	25
활동내용	쉼집 제작	쉼집 제작
한줄평가 (잘된점/아쉬운점)	청소년들이 제시한 의견 중 리사이클링 기법에 대해 내용이 있었음. 이를 활용하여 청소년들이 주변에서 자주 볼 수 있는 스티로폼 박스를 이용하여 쉼집을 제작함.	



2 단계	활동 기록하기
작성 방법	<input checked="" type="checkbox"/> 한글 <input type="checkbox"/> 사진 <input type="checkbox"/> 영상 <input type="checkbox"/> 기타

활동명	봉사동아리 숨숨집 배치 및 환경정리	숨숨집 주변환경 정리II, 숨숨집 보수 필요성 확인
활동일자	2025.8.29.(금) 16:30 ~ 20:30	2025.9.18.(목) 16:40 ~ 17:40
활동장소	정관읍	정관읍
참여인원	25	23
활동내용	숨숨집 배치 및 환경정리	숨숨집 환경정리 및 보수작업 필요성 확인
한줄평가 (잘된점/아쉬운점)	환경 정리를 진행하며 지역에 버려지는 쓰레기의 양을 확인하고 평소 본인이 어떤지, 개선점 등을 생각해 볼 수 있었음.	대부분의 숨숨집이 파손되지 않고 유지됨

활동명	지역환경 정리(쓰레기 줍기)	지역환경 정리(쓰레기 줍기)
활동일자	2025.9.20.(토) 13:40 ~ 17:40	2025.9.21.(일) 11:30 ~ 14:30
활동장소	정관읍	정관읍
참여인원	23	23
활동내용	지역 환경정리 숨숨집 배치장소 환경정리	지역 환경정리 숨숨집 배치장소 환경정리
한줄평가 (잘된점/아쉬운점)	배치장소가 너무 다양하여 활동을 나누어 진행함. 차후 진행 시 개수를 줄일 필요가 있음.	


활동명	봉사동아리 간담회II	봉사동아리 사후평가
활동일자	2025.9.22.(월) 16:40 ~ 18:40	2025.9.23.(화) 16:40 ~ 17:40
활동장소	정관읍	정관읍
참여인원	23	23
활동내용	봉사동아리 활동 마무리 후 소감 및 의견나눔	봉사동아리 내년 활동을 위한 의견 나눔
한줄평가 (잘된점/아쉬운점)	초기 간담회와 다르게 본인의 의견을 올바르게 표현할 수 있는 모습을 보임	활동을 진행하며 내년 활동은 어떤 방식으로 진행할 것인지, 올해 설치한 숨숨집에 대한 의견 등을 주고 받음.

2 단계	활동 기록하기(사진)
작성 방법	<input checked="" type="checkbox"/> 한글 <input checked="" type="checkbox"/> 사진 <input type="checkbox"/> 영상 <input type="checkbox"/> 기타




6.14.(토)	6.20.(금)
	
6.27.(금)	7.3.(목)
	
7.10.(목)	7.17.(목)
	



2 단계	활동 기록하기(사진)
작성 방법	<input checked="" type="checkbox"/> 한글 <input checked="" type="checkbox"/> 사진 <input type="checkbox"/> 영상 <input type="checkbox"/> 기타

8.29.(금)	9.18(목)
	
9.20.(토)	9.21.(일)
	
9.22.(월)	9.23.(화)
	

3 단계	1 활동 평가하기
작성 방법	<input checked="" type="checkbox"/> 한글 <input checked="" type="checkbox"/> 사진 <input checked="" type="checkbox"/> 영상 <input checked="" type="checkbox"/> 기타

 활동일정	2025.6.14.(토) ~ 2025.9.23.(화)
 활동장소	정관읍
 참여인원	245명

구분	내용
잘된 점/ 아쉬운 점	<p>▶ 잘된 점 봉사동아리를 진행하며 전반적으로 청소년들의 주도적으로 봉사동아리를 진행하여 자기 주도성을 확립할 수 있는 기회가 되었으며, 조별 진행을 통해 청소년들 간의 협동과 협력을 경험할 수 있는 기회가 됨.</p> <p>▶ 아쉬운 점 자기주도적 봉사활동이 처음인 청소년들인 만큼 초반의 간담회, 회의 등에서 본인의 의견을 적극적으로 피력하거나 협력, 협동하는 방식이 조금 부족한 모습을 보이기도 함.</p>
향후 개선방법	<p>향후 봉사동아리 진행 전 레크리에이션을 이용하여 아이스브레이킹을 진행하고, 토의 프로그램 개발하여 봉사동아리 교육 과정 안에 추가하거나 사전에 교육을 진행하여 청소년들이 초반부터 주도적으로 참여할 수 있도록 여건을 제공 또한 봉사동아리를 진행할 때 조별로 진행하는 방식을 채택하여 최대한 다양한 의견이 제시될 수 있도록 하는 방법 또한 함께 고려</p>
지도자 피드백	<p>활동에 있어 청소년들이 자발적으로 참여할 수 있도록 기회를 만들어 주는 것이 중요하다고 생각하였음. 이에 청소년들이 동아리 자치회의에서 제출한 의견을 적절히 활동에 녹여낼 수 있도록 지도하여 청소년들이 자신들의 의견이 잘 반영되고 있으며, 자신의 의견을 피력하여 긍정적인 반응을 획득할 수 있는 기회로 이해, 이를 통해 청소년들의 자발성이 증가하였다고 생각함.</p>



3 단계 ② 봉사활동 보고서 작성하기

작성 방법 한글 사진 영상 기타

활동주제	<input type="checkbox"/> 선택형 - 기재 불필요 - <input checked="" type="checkbox"/> 자율형 청소년 거주지 주변 유기동물 숨숨집 제작 및 환경관리 캠페인				
활동명	우리 동네 유기동물 지원 캠페인 '멍하냥! 같이 살자!'				
활동목표	1. 청소년 거주지 주변 유기동물의 실태 파악하여 문제점 해결을 위해 숨숨집을 제작하여 배치한다. 2. 청소년 거주지 주변 환경을 정리하며 길거리 쓰레기에 대한 문제점을 알아본다.				
활동영역*	<input type="checkbox"/> 노력 <input type="checkbox"/> 재능기술 <input type="checkbox"/> 문화예술 및 스포츠 <input type="checkbox"/> 교육 및 상담 <input type="checkbox"/> 행사지원 <input checked="" type="checkbox"/> 환경 <input type="checkbox"/> 캠페인 <input type="checkbox"/> 기타()				
활동방식	<input checked="" type="checkbox"/> 대면 <input type="checkbox"/> 비대면 <input type="checkbox"/> 혼합형(대면+비대면)				
활동기간	2025.6.14.(토) ~ 2025.9.23.(화)	활동횟수 12			
봉사장소	기장군 정관읍 내				
봉사대상 (수혜대상)	유기동물(길고양이, 강아지 등)				
봉사인원	<input type="checkbox"/> 개인 <input type="checkbox"/> 가족(명) <input checked="" type="checkbox"/> 동아리(29명) <input type="checkbox"/> 기타 (총 명)				
세부 활동내용	활동일정 (월/일)	활동 내용	활동 장소	활동인원 (실인원)	활동시간
	6.14.(토)	봉사동아리 꿈쟁이 기본교육	정관읍	17	4
	6.20.(금)	봉사동아리 숨숨집 계획 회의	정관읍	18	4
	6.27.(금)	봉사동아리 숨숨집 만들기	정관읍	21	4
	7.3.(목)	봉사동아리 회의 및 간담회	정관읍	25	4
	7.10.(목)	봉사동아리 숨숨집 만들기	정관읍	22	4
	7.17.(목)	봉사동아리 숨숨집 제작 완료	정관읍	25	2
	8.29.(금)	봉사동아리 숨숨집 배치 및 환경정리	정관읍	25	4
	9.18.(목)	숨숨집 주변환경 정리 II, 숨숨집 보수 필요성 확인	정관읍	23	1
	9.20.(토)	지역환경 정리(쓰레기 줍기)	정관읍	23	4
	9.21.(일)	지역환경 정리(쓰레기 줍기)	정관읍	23	3
	9.22.(월)	봉사동아리 간담회 II	정관읍	23	2
9.23.(화)	봉사동아리 사후평가	정관읍	23	1	
활동평가	활동 일정을 조금 더 넉넉하게 잡아야할 것 같음. 특히 제작에서 많은 시간이 소요됨.				
소요예산	500,090	집행금액 (사용금액)	500,090		

활동 사진



1. 준비하기



봉사동아리 교육



봉사동아리 자치회의

2. 활동하기



봉사동아리 숨숨집 배치 및 환경정리



실제 사용되고 있는 숨숨집 사진

3. 평가하기



봉사동아리 자치회의



봉사동아리 간담회



청소년자기주도봉사단 함께해봄

최우수상 지역 | 인천 기관명 | 검단청소년센터

01 사업개요

- 사업기간: 2025년 3 ~ 10월
- 참여유형 및 건수: 시설 동아리 1건 (총 9회)
- 운영내용

<단위: 회, 명>

활동 주제	활동 영역	참여 유형	활동 방식	이름/ 팀명	활동 횟수	봉사인원		수혜 인원	활동내용	지도자
						실인원	연인원			
자율형	캠페인	동아리 (시설)	혼합형 (대면+비대면)	청소년 자기주도봉사단 [함께해봄]	9	13	60	72	지역사회 활성화를 위한 골목형상점가 연계 캠페인 활동	박선아

02 운영 결과

- 추진 성과 및 사업 효과

지역사회와 함께 성장하는 자기주도형 청소년 활동



- 청소년 거주 및 재학중인 지역사회 인식 & 자기주도형 활동을 통한 사회문제 해결로 청소년활동 핵심역량 강화
- 지역사회 : 청소년의 시선에서 바라보는 다방면 홍보 및 활성화 방안 마련 등으로 경제침체 해소 기대

▶ 목표대비 추진성과

목표 1 거주 및 재학 중인 지역사회 인식 & 사회문제 해결로 청소년활동 핵심역량 강화

- 청소년의 자발적인 참여와 활동 계획 수립·운영·평가를 기본으로 한 봉사활동 운영
- 자발적 참여를 독려하기 위한 연간 활동 규칙 자체 제정 (2025.03.22. / 1차 정기회의)

- 하나. 활동 무단(사전 연락이나 불가피한 상황 제외) 3회 이상 불참 시 해임
- 둘. 하고 싶은 활동이 있으면 자유롭게 이야기하기
- 셋. 서로 존중하기 (선생님, 단원 모두)
- 넷. 연락(카카오톡, 문자 등)은 확인 시 바로 답장하기

- “문제 발견 및 분석 - 사전 준비 - 활동 계획 수립 과정”을 통한 체계적 활동 주제 선정
- 신규 주제 선정 시 전년도 문제점 및 개선사항 적극 반영

문제점 및 개선사항

문제점: 하나의 자원봉사활동 영역이 아닌 다채로운 분야로 활동 전개 필요

▶ 목표대비 추진성과

목표 1 거주 및 재학 중인 지역사회 인식 & 사회문제 해결로 청소년활동 핵심역량 강화

개선 사항

재능 나눔, 환경, 안전 등 영역으로 구분하여 청소년들이 다채로운 활동을 직접 기획·추진하는 자기주도적 활동으로 확대 보급
→ 지역사회 내 골목상점가 상인회와 함께하는
재능 나눔, 환경 가꾸기 활동 등 분야에 따른 다채로운 활동 전개 예정

- 검단중앙골목형상점가 연계 활동을 통한 지역사회 구성원으로서의 역할 인식 및 상권 활성화 노력
- 참가 청소년 대상 거주 및 재학 중인 지역사회(검단 권역) 인식 조사 결과 “우리 동네에 대해 잘 알게 되었다” 질문 “매우 그렇다.” 100% 응답 (설문 참여 청소년 10명)
- 수혜주체(검단중앙골목형상점가) 특징 파악 및 실천 중심 활동으로 지역사회 환경변화 촉진
- 상인회와 함께하는 일반시장 골목형상점가의 차이점 알아보기, 골목형상점가 플로깅을 통한 환경 정화 활동을 통한 지역사회 환경변화 주체로서의 역할 확립
- 활동 진행 시 상인회-청소년 혼합 조 활동을 통한 자연스러운 의사소통 기회 제공으로 청소년활동 핵심역량 강화 노력



목표 2 청소년의 시선에서 바라보는 다방면 홍보 및 활성화 방안 마련으로
경제 침체 해소 기대

- 청소년 주도 상인회 인터뷰 및 결과물 청소년센터 채널 유튜브 게시를 통한 다방면 홍보 실시
 - ✓ 상인회 인터뷰 및 영상 촬영·편집을 통한 “검단청소년센터 청소년자기주도봉사단” 함께해봄 “이 만난 사람들 - 검단중앙골목형상점가” 게시 완료
 - 영상 편집 시 APP 내 AI 기능 활용 (자동 자막 생성)을 통해 디지털 활용 능력 강화
- 역량강화 전문교육 및 나눔 캠페인을 통한 지역사회 - 청소년 상생 체계 구축
 - ✓ 참가 청소년 의견 반영 역량강화 전문교육(제과제빵) 실시 및 상인회 나눔을 통한 지역사회와 함께하는 청소년 자기주도형 봉사활동 체계 마련

🔴 참가자(팀) 대상 지원 노력

▶ 자체 예산 확보 및 지원을 통한 청소년 활동 범위 확대 기여

- 청소년자기주도봉사단 [함께해봄] 500원 및 청소년자기주도형 봉사활동 운영기관 공모 선정을 통한 예산 확보 (500천원)
 - ✓ 각종 프로그램 운영 시 필요 물품 구입을 통한 활동 범위 확대
 - ✓ 참여 청소년 희망 역량강화 전문교육 지원을 통한 활동 전문성 추구
- 지역사회 유관단체(검단중앙골목형상점가)와의 실질적인 연계 협력 체계 구축을 위한 업무 협약 체결 (2025.05.16.)

협약 내용

- ① 지역사회 연계 및 커뮤니티 공간 활성화 협력체계 구축
- ② 공간·인적·물적 자원을 활용한 프로그램 개발 및 운영 지원
- ③ 기관 및 단체 특성에 맞는 맞춤형 활동 지원 및 상호 발전방안 노력
- ④ 긴밀한 상호협력 관계 유지 및 프로그램 운영 시 적극 홍보

- 활동 지원을 위한 지도자 노력 및 참가자 요청사항 적극 반영

1 단계 **1 문제발견, 선택하기**

작성 방법 한글 사진 영상 기타

활동일정	2025.03.22. (토) 13:30 ~ 16:30 / 3시간
활동장소	검단청소년센터 2층 강의실1
참여인원	청소년자기주도봉사단 [함께해봄] 단원 이지우 등 6명

우리 주변의 문제들

왜 이런 일이 생길까?

이 문제를 해결하기 위해서 우리가 실제로 할 수 있는 봉사활동은 무엇일까?

<ul style="list-style-type: none"> • 평소 할 수 있는 봉사활동은 학교에서 필수로 하는 활동과 강제성이 있는 활동뿐인 것 같다. • 의미 있는 봉사활동을 하고 싶지만 할 수 있는 방법을 잘 모른다. • 지금까지 해온 봉사활동은 단순해서 재미가 없다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 봉사활동의 중요성이 많이 줄어들고 있다. • 청소년이 실제 이뤄지고 있는 다양한 분야의 봉사활동에 대해 알 수 있는 기회가 적다. • 이미 기획되어 있는 봉사활동에 단순참여를 하는 사례가 대부분으로 관심사 반영이나 실질적인 성취감을 느끼기 어려운 경우가 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 기획부터 활동까지 청소년 주도의 활동으로 이루어진 자기주도형 봉사활동 • 단순 봉사가 아닌 여러 분야의 활동이 겹쳐진 활동 기획으로 성취감을 높일 수 있는 봉사 • 혼자 하는 활동이 아닌 다양한 사람들과 함께 만나볼 수 있는 활동
<ul style="list-style-type: none"> • 한 동네에 쪽 살거나 학교를 다녔음에도 불구하고 생각보다 동네에 무엇이 있는지 잘 알지 못한다. • 지역사회 내 기관(단체)를 안다고해도 정확히 무엇을 하는 곳인지 알 수 없다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 단순 홍보콘텐츠에는 재미를 느끼지 못한다. - 다양한 연령대의 특성에 맞춘 홍보 미흡으로 기관(단체)에 대한 인식 부족 	<ul style="list-style-type: none"> • 청소년의 시야에서 구성한 홍보 콘텐츠 제작 및 배포로 추후 효과적인 홍보콘텐츠 마련 - 기획(인터뷰 질문 구성 및 실시 방법 논의) - 운영(인터뷰 실시 및 편집) - 평가를 통한 체계적인 활동 실시
<ul style="list-style-type: none"> • 다른 연령대와의 교류가 없다. • 타인에 대한 이해가 부족하다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 코로나 이후 굳혀진 휴대폰 과다사용이나 대화 인지 능력 부족으로 교류 감소 • 숏폼 콘텐츠 유행 등 빠르고 자극적인 활동 위주로 실질적인 정서 교감 기회 부족 	<ul style="list-style-type: none"> • 청소년의 관심사를 반영한 실질적인 교류 프로그램 운영으로 즐거운 봉사활동 추진 - 활동 내 청소년-지역주민 만남 등 교류와 소통이 가능한 활동을 기획하여 타인 이해 능력 향상 희망

1 단계	2 사전 준비하기
작성 방법	■ 한글 □ 사진 □ 영상 □ 기타

활동일정	2025.04.26.(토) 10:00 ~ 13:00 / 3시간
활동장소	검단청소년센터 2층 강의실1
참여인원	청소년자기주도봉사단 [함께해봄] 단원 김예찬 등 6명

봉사 활동명

**검단중앙골목형상점가 연계 자기주도형 봉사활동
[우리 동네 가꾸기 & 알리기]**

Q 질문	A 대답
-------------	-------------

어떤 봉사활동을 할 것인가? 목표는?	사회문제 해결을 위한 지역연계 자기주도형 봉사활동 ① 우리동네 가꾸기(협동 플로깅) ② 알리기(상인회 인터뷰 및 나눔활동)	
봉사활동의 대상(수혜자)은 누구인가?	검단중앙골목형상점가 및 상인회 (총 52명)	
봉사활동 장소는 어디인가?	검단청소년센터 및 검단중앙골목형상점가	
마음의 준비	무엇이 제일 힘들까?	단원 간 활동 시간 조율 (학원 시간대 조정 등)
	미리 배워둬야 하는 건?	골목형상점가 관련 지식 습득 (일반 시장과의 차이점 등) 영역별 전문교육을 통한 필요 역량 강화
봉사활동은 몇 번 할까?	월 1 ~ 2회 이상 실시	
봉사활동을 위해 필요한 준비물들은 무엇인가?	휴대폰 및 컴퓨터(자료 조사, 인터뷰 영상 촬영 등), 운영물품(필기구, 노트, 전문교육 운영 시 필요 물품 등)	
사전에 동의/협조가 필요한 곳이 있을까?	지역연계 활동 시 센터 외 공간-기자재 사용 시 사전 협조를 통한 안전한 활동 체계 마련	
안전 문제는 확인했나?	- 시설물 보험 및 연간 청소년활동 보험 가입 - 활동 진행 시 사전 안전교육 진행	
우리가 쓸 수 있는 돈(예산)은 얼마일까?	자체예산 500천원 / 보조금 500천원	
그 외에 준비해야 할 다른 것이 있을까?	- 활동 홍보를 위한 방법 생각하기 • 활동 홍보물 (포스터, 보도자료 등)	
동아리	어디서 언제 모이나? (예: 활동센터, 학교, 집 등)	검단청소년센터, 검단중앙골목형상점가, 집
	회의는 몇 번? 회의방식은?	- 정기(임시)회의 : 필요 시 개최 - 회의 방식 : 상황에 따른 대면 또는 비대면 회의 실시 (* 단, 임원 주도하에 진행)

1 단계	3 활동 계획서 작성하기
작성 방법	■ 한글 □ 사진 □ 영상 □ 기타

활동일정	2025.04.26.(토) 10:00 ~ 13:00 / 3시간
활동장소	검단청소년센터 2층 강의실1
참여인원	청소년자기주도봉사단 [함께해봄] 단원 김예찬 등 6명

활동명	검단중앙골목형상점가 연계 자기주도형 봉사활동 [우리 동네 가꾸기 & 알리기]				
활동목표	사회문제 해결을 위한 자기주도형 봉사활동 기획·운영·평가를 통해 청소년 참여주도성 보장 및 지역사회 청소년활동 활성화에 기여하고자 함.				
활동영역*	<input type="checkbox"/> 노력	<input type="checkbox"/> 재능기술	<input type="checkbox"/> 문화예술 및 스포츠	<input type="checkbox"/> 교육 및 상담	
	<input type="checkbox"/> 행사지원	<input type="checkbox"/> 환경	<input checked="" type="checkbox"/> 캠페인	<input type="checkbox"/> 기타()	
활동방식	<input type="checkbox"/> 대면	<input type="checkbox"/> 비대면	<input checked="" type="checkbox"/> 혼합형(대면+비대면)		
활동기간	2025. 3 ~ 12월 / 연중	활동횟수	10회 이상		
봉사장소	검단청소년센터 및 검단중앙골목형상점가 일대				
봉사대상 (수혜대상)	청소년 및 지역주민				
봉사인원	<input type="checkbox"/> 개인 <input type="checkbox"/> 가족(명) <input checked="" type="checkbox"/> 동아리(13명) <input type="checkbox"/> 기타 (총 명)				
활동계획	활동내용	청소년 주도 프로젝트형 봉사활동 기획·운영·평가 ① 우리동네 가꾸기 (연합 플로깅) ② 우리동네 알리기 (상인회 인터뷰, 소식게시판 만들기 등)			
	세부 활동 계획	활동일정 (월/일)	활동내용	활동장소	활동시간
		3.22(토)	▶ 1차 정기회의 - 연간 중점활동 논의 - 활동 규칙 논의	검단 청소년센터	3시간
		4.26(토)	▶ 2차 정기회의 및 친목형성 워크숍 - 지역사회 연계 봉사활동 운영 논의 - 친목도모 워크숍 (팀 빌딩 게임)		3시간
		5.31(토)	▶ 중앙골목형상점가 연계 봉사활동 운영 내용 논의	검단청소년센터 및 검단중앙 골목형상점가	2시간
6.14(토)	▶ 검단중앙골목형상점가 연계 [우리동네 알리기 & 가꾸기] 1회기 - 오리엔테이션 및 우리동네 플로깅	2시간			



	활동일정 (월/일)	활동 내용	활동 장소	활동 시간
활동계획	세부 활동 계획	▶ [우리동네 알리기 & 가꾸기] 2회기 사전활동 - 상인 인터뷰 질문 조사 및 취합	온라인 (카카오톡)	2시간
		▶ [우리동네 알리기 & 가꾸기] 2회기 - 검단중앙골목형상점가 상인회 인터뷰	검단청소년센터 및 검단중앙 골목형상점가	2시간
		▶ [우리동네 알리기 & 가꾸기] 3회기 - 인터뷰 영상 확인 및 1차 편집	검단 청소년센터	2시간
		▶ [우리동네 알리기 & 가꾸기] 4회기 - 인터뷰 영상 편집 피드백 및 수정	검단 청소년센터	2시간
		▶ [우리동네 알리기 & 가꾸기] 5회기 - 역량강화 전문교육 및 나눔활동	검단청소년센터 및 검단중앙 골목형상점가	3시간
소요 예산	자체예산 500천원 / 보조금 500천원			

2 단계	활동 기록하기
작성 방법	<input checked="" type="checkbox"/> 한글 <input type="checkbox"/> 사진 <input type="checkbox"/> 영상 <input type="checkbox"/> 기타

활동명	정기회의 (1차)													
활동일자	2025.03.22. (토) 13:30 ~ 16:30 / 3시간													
활동장소	센터 2층 강의실1													
참여인원	이지우 등 6명													
활동내용	<p>① 청소년자기주도봉사단 [함께해봄] 연간 중점활동 논의 - 연간 주요 활동 : 프로젝트형 봉사활동 / 정기(임시)회의 / 역량강화 전문교육</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>구 분</th> <th>일 시</th> <th>내 용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>프로젝트형 봉사활동</td> <td>4 ~ 10월</td> <td>① 우리동네 골목형상점가 알리기 & 가꾸기 상인 인터뷰 & 골목형 상점가 지도 만들기 등 ② 상·하반기 희망 봉사활동 (* 주제 선정 별도)</td> </tr> <tr> <td>정기(임시)회의</td> <td>3 ~ 12월</td> <td>필요 시 개최 (* 상시 활동 논의 및 자체 점검 등)</td> </tr> <tr> <td>역량강화 전문교육</td> <td>7월, 10월</td> <td>프로젝트형 봉사활동 진행에 필요한 전문교육 교육 진행 전 단원 희망 조사 및 최종 결정</td> </tr> </tbody> </table> <p>(* 시험 기간 제외 월 1회 이상 정기 활동 활동 일시 및 내용은 사정에 따라 변경될 수 있음)</p> <p>- 신규 단원 추가 모집을 통한 청소년자기주도봉사단 활성화 필요 (4월 내 모집 완료)</p> <p>② 청소년자기주도봉사단 [함께해봄] 활동 규칙 논의 ▶ 활동 규칙 관련 협의를 통한 최종 선정 - 하나. 활동 무단(사전 연락이나 불가피한 상황 제외) 3회 이상 불참 시 해임 - 둘. 하고싶은 활동이 있으면 자유롭게 이야기하기 - 셋. 서로 존중하기 (선생님, 단원 모두) - 넷. 연락(카카오톡, 문자 등) 확인 시 바로 답장하기</p>		구 분	일 시	내 용	프로젝트형 봉사활동	4 ~ 10월	① 우리동네 골목형상점가 알리기 & 가꾸기 상인 인터뷰 & 골목형 상점가 지도 만들기 등 ② 상·하반기 희망 봉사활동 (* 주제 선정 별도)	정기(임시)회의	3 ~ 12월	필요 시 개최 (* 상시 활동 논의 및 자체 점검 등)	역량강화 전문교육	7월, 10월	프로젝트형 봉사활동 진행에 필요한 전문교육 교육 진행 전 단원 희망 조사 및 최종 결정
구 분	일 시	내 용												
프로젝트형 봉사활동	4 ~ 10월	① 우리동네 골목형상점가 알리기 & 가꾸기 상인 인터뷰 & 골목형 상점가 지도 만들기 등 ② 상·하반기 희망 봉사활동 (* 주제 선정 별도)												
정기(임시)회의	3 ~ 12월	필요 시 개최 (* 상시 활동 논의 및 자체 점검 등)												
역량강화 전문교육	7월, 10월	프로젝트형 봉사활동 진행에 필요한 전문교육 교육 진행 전 단원 희망 조사 및 최종 결정												
한줄평가 (잘된점/아쉬운점)	<p>▶ 잘된점 자체 규칙 선정을 통해 앞으로의 체계적인 활동 방향을 설정할 수 있어서 좋았다. 앞으로 하게 될 봉사활동에 대해 고민하고 다시 한 번 목표나 세울 수 있었다.</p> <p>▶ 아쉬운점 첫 활동이지만 함께 만나지 못한 친구가 있어 아쉬웠다.</p>													



2 단계	활동 기록하기
작성 방법	■ 한글 □ 사진 □ 영상 □ 기타

활동명	정기회의 (2차) 및 워크숍																						
활동일자	2025.04.26. (토) 10:00 ~ 13:00 / 3시간																						
활동장소	센터 2층 강의실1																						
참여인원	김예찬 등 6명																						
활동내용	<p>▶ 2차 정기회의</p> <p>① 청소년자기주도봉사단 [함께해봄] 지역사회 연계 봉사활동 운영 논의 - 검단중앙골목형상점가 연계 자기주도형 봉사활동 [우리 동네 가꾸기 & 알리기]</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>순번</th> <th>내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>오리엔테이션 우리동네 특징 알아보기 & 골목형상점가 연계활동 사례 찾아보기</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>우리동네 가꾸기 ① 센터 인근 및 골목형 상점가 플로깅 I (관계형성)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>우리동네 알리기 ① 골목형 상점가 상인 인터뷰 준비 (질문지 구성 등)</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>우리동네 알리기 ② 골목형 상점가 상인 인터뷰 & 소식지 만들기</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>우리동네 알리기 ③ 골목형 상점가 지도 만들기</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>우리동네 알리기 ④ 소식지 및 상점가 지도 배포하기 (센터&유관기관 & 상점)</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>우리동네 가꾸기 ② 센터 인근 및 골목형 상점가 플로깅 II (환경정화)</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>우리동네 알리기 ⑤ 센터 내 우리동네 소통 게시판 제작</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>우리동네 알리기 ⑥ 우리동네 홍보 캠페인 (* 소통 게시판 활용방법 소개 등)</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>활동평가회 전체 활동 평가 및 개선사항 논의</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">활동 시 희망 & 유의사항</p> <ol style="list-style-type: none"> 환경정화 활동 시 단순 쓰레기 줍기 뿐만 아니라 골목형상점가 대상 종량제 봉투 제공 나눔 등 추가 활동 희망 모든 활동 진행 시 의미 있는 활동을 위해 사전 논의 및 사후 평가 단원 의견 위주 진행 (*담당 지도사 개입 최소화)으로 통한 청소년의 관점이 담긴 지역 사회 홍보 실시 	순번	내용	1	오리엔테이션 우리동네 특징 알아보기 & 골목형상점가 연계활동 사례 찾아보기	2	우리동네 가꾸기 ① 센터 인근 및 골목형 상점가 플로깅 I (관계형성)	3	우리동네 알리기 ① 골목형 상점가 상인 인터뷰 준비 (질문지 구성 등)	4	우리동네 알리기 ② 골목형 상점가 상인 인터뷰 & 소식지 만들기	5	우리동네 알리기 ③ 골목형 상점가 지도 만들기	6	우리동네 알리기 ④ 소식지 및 상점가 지도 배포하기 (센터&유관기관 & 상점)	7	우리동네 가꾸기 ② 센터 인근 및 골목형 상점가 플로깅 II (환경정화)	8	우리동네 알리기 ⑤ 센터 내 우리동네 소통 게시판 제작	9	우리동네 알리기 ⑥ 우리동네 홍보 캠페인 (* 소통 게시판 활용방법 소개 등)	10	활동평가회 전체 활동 평가 및 개선사항 논의
	순번	내용																					
	1	오리엔테이션 우리동네 특징 알아보기 & 골목형상점가 연계활동 사례 찾아보기																					
	2	우리동네 가꾸기 ① 센터 인근 및 골목형 상점가 플로깅 I (관계형성)																					
	3	우리동네 알리기 ① 골목형 상점가 상인 인터뷰 준비 (질문지 구성 등)																					
	4	우리동네 알리기 ② 골목형 상점가 상인 인터뷰 & 소식지 만들기																					
	5	우리동네 알리기 ③ 골목형 상점가 지도 만들기																					
	6	우리동네 알리기 ④ 소식지 및 상점가 지도 배포하기 (센터&유관기관 & 상점)																					
	7	우리동네 가꾸기 ② 센터 인근 및 골목형 상점가 플로깅 II (환경정화)																					
	8	우리동네 알리기 ⑤ 센터 내 우리동네 소통 게시판 제작																					
9	우리동네 알리기 ⑥ 우리동네 홍보 캠페인 (* 소통 게시판 활용방법 소개 등)																						
10	활동평가회 전체 활동 평가 및 개선사항 논의																						
한줄평가 (잘된점/아쉬운점)	<p>▶ 잘된점</p> <ul style="list-style-type: none"> - 일년 간 함께 활동할 친구들의 생각을 알아볼 수 있어서 좋았다. - 활동 기획을 위해 조사를 하면서 우리 동네에 무엇이 있는지 알 수 있었다. <p>▶ 아쉬운점</p> <ul style="list-style-type: none"> - 활동 시간이 짧다는 생각이 들었다. 																						

2 단계	활동 기록하기
작성 방법	■ 한글 □ 사진 □ 영상 □ 기타

활동명	5월 정기활동 [우리동네 가꾸기 & 알리기] 활동 추가 논의															
활동일자	2025.05.31(토) 10:30 ~ 12:30 / 2시간															
활동장소	검단청소년센터 2층 강의실1															
참여인원	김예찬 등 3명															
활동내용	<p>▶ 정기활동</p> <p>1. 자기주도형 봉사활동 프로그램 기획·진행 방향 논의</p> <p>1) 청소년자기주도형 봉사활동 운영기관 선정에 따른 자체 프로그램 봉사활동 기획·운영 → 검단중앙골목형상점가 연계 「우리동네 가꾸기 & 알리기」</p> <ul style="list-style-type: none"> • 골목형상점가&일반 시장 차이점 및 검단중앙골목형상점가 홍보 영상 시청 후 의견 나누기 • 유사 활동을 묶어서 진행하여 활동 회기를 축소(전 10회기 → 4회기) 함으로서 빠른 진행과 여러 단원 참여 도모 <table border="1"> <thead> <tr> <th>회기</th> <th>일시</th> <th>내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>6.14(토) 11:00 ~ 12:30</td> <td>오리엔테이션 및 우리동네 가꾸기 - 센터 인근 및 골목형 상점가 플로깅</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>7.5(토) 10:00 ~ 13:00</td> <td>우리동네 알리기① - 상인 인터뷰(질문지 구성) 및 실시</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>8.9(토) 10:00 ~ 14:00</td> <td>우리동네 알리기② - 골목형 상점가 소식지 및 지도 만들기, 배포 (* 전문교육 희망)</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>8.30(토) 10:00 ~ 14:00</td> <td>우리동네 알리기③ 및 활동평가회 - 센터 내 우리동네 소통게시판 제작 및 활동 평가회</td> </tr> </tbody> </table>	회기	일시	내용	1	6.14(토) 11:00 ~ 12:30	오리엔테이션 및 우리동네 가꾸기 - 센터 인근 및 골목형 상점가 플로깅	2	7.5(토) 10:00 ~ 13:00	우리동네 알리기① - 상인 인터뷰(질문지 구성) 및 실시	3	8.9(토) 10:00 ~ 14:00	우리동네 알리기② - 골목형 상점가 소식지 및 지도 만들기, 배포 (* 전문교육 희망)	4	8.30(토) 10:00 ~ 14:00	우리동네 알리기③ 및 활동평가회 - 센터 내 우리동네 소통게시판 제작 및 활동 평가회
	회기	일시	내용													
	1	6.14(토) 11:00 ~ 12:30	오리엔테이션 및 우리동네 가꾸기 - 센터 인근 및 골목형 상점가 플로깅													
	2	7.5(토) 10:00 ~ 13:00	우리동네 알리기① - 상인 인터뷰(질문지 구성) 및 실시													
	3	8.9(토) 10:00 ~ 14:00	우리동네 알리기② - 골목형 상점가 소식지 및 지도 만들기, 배포 (* 전문교육 희망)													
4	8.30(토) 10:00 ~ 14:00	우리동네 알리기③ 및 활동평가회 - 센터 내 우리동네 소통게시판 제작 및 활동 평가회														
한줄평가 (잘된점/아쉬운점)	<p>▶ 잘된점</p> <ul style="list-style-type: none"> - 본격적인 활동 시작 전 세부 내용 점검을 통해 보다 많은 단원들의 활동 참여를 권장 할 수 있는 방법을 찾은 것 같아 뿌듯하였다. 															



2 단계	활동 기록하기
작성 방법	■ 한글 □ 사진 □ 영상 □ 기타

활동명	[우리동네 알리기 & 가꾸기] (1회기)
활동일자	6.14(토) 11:00 ~ 13:00 / 2시간
활동장소	검단청소년센터 및 검단중앙골목형상점가 일대
참여인원	청소년자기주도봉사단 [함께해봄] 송서현 등 14명
활동내용	<p>▶ [우리동네 알리기 & 가꾸기] (1회기)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 오리엔테이션 및 우리동네 가꾸기 ① 오리엔테이션 <ul style="list-style-type: none"> • 청소년자기주도봉사단 & 검단중앙골목형상점가 소개 • 활동 안내 및 사전 안전교육 실시 ② 우리 동네 가꾸기 (골목형 상점가 플로깅) <ul style="list-style-type: none"> • 조 별 플로깅을 통한 상점가 특징 파악하기 • 소감 나누기
한줄평가 (잘된점/아쉬운점)	<p>▶ 잘된점</p> <ul style="list-style-type: none"> - 상인회분들과 만나 직접 골목형상점가에 대해 이야기를 나눌 수 있어서 더 자세히 알 수 있게 된 것 같다. - 단순한 쓰레기 줍기가 아니라 우리 동네 곳곳을 돌아볼 수 있어서 의미있었다.

활동명	[우리동네 알리기 & 가꾸기] (준비활동)
활동일자	6.28(토) 10:00 ~ 12:00 / 2시간
활동장소	비대면 (* 카카오톡 활용)
참여인원	청소년자기주도봉사단 [함께해봄] 박채우 등 13명
활동내용	<p>▶ 신규 & 기존 단원 간단 오리엔테이션 실시</p> <ul style="list-style-type: none"> - 단원 간 자기소개 - 자기주도형 봉사활동 교육영상 시청 & 퀴즈 풀이 <p>▶ [우리동네 알리기 & 가꾸기] (준비활동)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2회기 활동(상인 인터뷰) 사전 준비 • 상인회에게 묻고 싶은 질문 조사 및 취합 (최종 5개 질문 선정) <ol style="list-style-type: none"> ① 일하면서 가장 뿌듯하거나 행복했던 순간은? ② 일하면서 가장 힘들거나 불쾌했던 순간은? ③ 가장 기억에 남는 손님이 있다면? ④ 코로나19처럼 예상치 못한 외부요인이 영향을 미쳤을 때 극복방법 ⑤ 이 곳(검단)에서 일하시게 된 계기가 있을까요?
한줄평가 (잘된점/아쉬운점)	<p>▶ 잘된점</p> <ul style="list-style-type: none"> - 인터뷰 질문지를 만들기 위해 다양한 사례를 찾아보면서 어떤 식의 질문이 홍보에 도움이 될지 고민하는 것이 재밌었다. - 개별 인터뷰 질문 고민부터 전체 단원 투표를 통해 최종 선정이 되는 과정에서 모두의 의견이 잘 반영된 것 같다.

2 단계	활동 기록하기
작성 방법	■ 한글 □ 사진 □ 영상 □ 기타

활동명	[우리동네 알리기 & 가꾸기] (2회기)
활동일자	7.5 (토) 10:00 ~ 12:00 / 2시간
활동장소	검단청소년센터 및 검단중앙골목형상점가 일대
참여인원	청소년자기주도봉사단 [함께해봄] 김하늘 등 4명, 검단중앙골목형상점가 상인회 김기영 등 4명 (총 8명)
활동내용	<p>▶ [우리동네 알리기 & 가꾸기] (2회기)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 검단중앙골목형상점가 상인회 인터뷰 실시 ① 인터뷰 질문 최종 점검 및 역할분담 - 비슷한 내용 질문 통합, 실례가 될 수 있는 내용 삭제 <ul style="list-style-type: none"> • 일하면서 가장 뿌듯하거나 행복했던 순간은? • 일하면서 가장 힘들거나 불쾌했던 순간은? • 가장 기억에 남는 손님이 있다면? • 코로나19처럼 예상치 못한 외부요인이 재정에 큰 영향을 미쳤을 때 극복방법 • 이 곳 (검단)에서 일하시게 된 계기가 있을까요? - 역할분담 <ul style="list-style-type: none"> • 영상촬영 : 박채우, 사진촬영 : 조민서, 인터뷰 진행 : 김하늘, • 내용 메모 : 심예인 ② 인터뷰 진행 (총 4명) <ul style="list-style-type: none"> - 김세프장어마을 : 김기영, 현명이네정육점 : 신현명, TV아울렛 : 김예환, 어썸커피 : 이성희 - 인터뷰 당 10분 이내 진행하였으며 엔딩 멘트 통일 ③ 영상 편집 후 8월 15일 이내 각종 SNS 게시 예정
한줄평가 (잘된점/아쉬운점)	<p>▶ 잘된점</p> <ul style="list-style-type: none"> - 우리가 만든 질문을 통해 상인회 분들의 이야기를 들으니 친밀감이 생긴것 같다. - 인터뷰를 하면서 "나라면 어땠을까?" 하는 고민이 하면서 좀 더 이야기에 집중할 수 있었다.



2 단계	활동 기록하기
작성 방법	<input checked="" type="checkbox"/> 한글 <input type="checkbox"/> 사진 <input type="checkbox"/> 영상 <input type="checkbox"/> 기타

활동명	[우리동네 알리기 & 가꾸기] (3회기)
활동일자	8.9 (토) 10:00 ~ 12:00 / 2시간
활동장소	검단청소년센터
참여인원	청소년자기주도봉사단 [함께해봄] 김하늘 등 5명
활동내용	<p>▶ [우리동네 알리기 & 가꾸기] (3회기)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 검단중앙골목형상점가 상인회 인터뷰 편집 방향 논의 ① 인터뷰 촬영 영상 확인 및 자막 정리 - 촬영 영상 (총 4편) 개별 확인 및 자막 정리 <ul style="list-style-type: none"> • (1차) 촬영 영상 확인 후 들리는 내용 정리하기 • (2차) 교차 확인을 통한 오류 점검 • (3차) 영상 편집 방향 논의 <ul style="list-style-type: none"> → 1인 1영상 담당제 : 영상 내 자막 삽입 및 확인 - 자기주도봉사단 [함께해봄] 직접 기획 및 참여 강조 <ul style="list-style-type: none"> → 영상 편집 완료 후 상인회 검수 및 최종 게시 (유튜브) ② 영상 편집 별도 진행 후 담당 선생님 제출 (비대면)
한줄평가 (잘된점/아쉬운점)	<p>▶ 잘된점</p> <ul style="list-style-type: none"> - 개별 영상 편집 담당을 통해 다양한 컨셉의 영상 제작이 가능할 것 같아 기대가 되었다. - 단계에 따른 영상 편집 및 교차 확인으로 영상 완성 퀄리티를 높일 수 있을 것 같다. <p>▶ 아쉬운점</p> <ul style="list-style-type: none"> - 영상편집 시간이 조금 부족할 것 같다.

2 단계	활동 기록하기
작성 방법	<input checked="" type="checkbox"/> 한글 <input type="checkbox"/> 사진 <input type="checkbox"/> 영상 <input type="checkbox"/> 기타










활동명	[우리동네 알리기 & 가꾸기] (4회기)
활동일자	8. 14(목) 16:00 ~ 18:00 / 2시간
활동장소	비대면(카카오톡)
참여인원	청소년자기주도봉사단 [함께해봄] 조민서 등 5명
활동내용	<p>▶ [우리동네 알리기 & 가꾸기] (4회기)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 검단중앙골목형상점가 상인회 인터뷰 편집 피드백 및 수정 ① 1차 영상 편집본 검토 및 수정사항 확인 - 개별 편집이 완료 된 영상 SNS(카카오톡) 공유 후 확인 <ul style="list-style-type: none"> • 수정사항 : 소음으로 인한 대화 내용 인식 불가 구간, 오타 등 • 단원 간 교차 확인 실시 • 담당 지도사 2차 확인 및 추가 수정사항 전달 ② 최종 완성본 취합 및 상인회 검수 전달 : 9.12(금) ③ 유튜브(서단TV) 게시 : 9.15(월) - https://youtu.be/dHB_UXiiRKM?si=taZ15cJ2rZ2Rixta - 건의사항 <ul style="list-style-type: none"> • 편집 지연 등으로 인해 계획 대비 영상 게시가 늦어져 아쉬웠으므로 추후 활동 시 일정 준수 노력
한줄평가 (잘된점/아쉬운점)	<p>▶ 잘된점</p> <ul style="list-style-type: none"> - 개별 영상 편집 담당을 통해 다양한 컨셉의 영상 제작이 가능할 것 같아 기대가 되었다. - 단계에 따른 영상 편집 및 교차 확인으로 영상 완성 퀄리티를 높일 수 있을 것 같다. <p>▶ 아쉬운점</p> <ul style="list-style-type: none"> - 영상편집 시간이 조금 부족할 것 같다.



2 단계	활동 기록하기
작성 방법	<input checked="" type="checkbox"/> 한글 <input type="checkbox"/> 사진 <input type="checkbox"/> 영상 <input type="checkbox"/> 기타

활동명	[우리동네 알리기 & 가꾸기] (5회기)
활동일자	10. 11(토) 15:00 ~ 18:00 / 3시간
활동장소	검단청소년센터 및 검단중앙골목형상점가 일대
참여인원	청소년자기주도봉사단 [함께해봄] 조민서 등 10명, 검단중앙골목형상점가 상인회 전체 (총 52명)
활동내용	<p>▶ [우리동네 알리기 & 가꾸기] (5회기)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 역량강화 전문교육(제과제빵) 및 상인회 나눔 캠페인 • 참가 청소년 의견 반영 전문교육 실시 및 상인회 나눔 캠페인 ① 딸기 크림볼 쿠키 만들기 ② 상인회 격려를 위한 나눔 캠페인 진행으로 긍정적 영향력 전파
한줄평가 (잘된점/아쉬운점)	<p>▶ 잘된점</p> <ul style="list-style-type: none"> - 하고 싶었던 교육을 받고 단순히 마무리 되는 것이 아니라 상인회 분들에게 직접 전달할 수 있어서 뜻깊었다. - 나눔을 위해 포장하며 케이스에 쿠키 이름과 응원 메시지를 적으면서 진심으로 상인회 분들이 기뻐하셨으면 좋겠다는 생각을 했다. <p>▶ 아쉬운점</p> <ul style="list-style-type: none"> - 시간 상 한 분 한 분 찾아 뵙고 직접 전달드릴 수 없어 아쉬웠다.




2 단계	활동 기록하기(사진)
작성 방법	<input checked="" type="checkbox"/> 한글 <input checked="" type="checkbox"/> 사진 <input type="checkbox"/> 영상 <input type="checkbox"/> 기타

3.22(토)	4.26(토)	5.31(토)
		
6.14(토)	6.28(토)	7.5(토)
		
8.9(토)	8.14(토)	10.11(토)
		



3 단계 ① 활동 평가하기

작성 방법 한글 사진 영상 기타

 활동일정	2025.10.11.(토) 17:30
 활동장소	검단청소년센터 3층 강의실2
 참여인원	청소년자기주도봉사단 [함께해봄] 조민서 등 10명

구분	내용
잘된 점/ 아쉬운 점	<p>▶ 잘된 점</p> <p>청소년 주도하에 지역사회 내 문제를 발굴하고 해결 방안을 고민하는 과정을 거쳐 봉사활동을 운영함으로써 청소년의 주도적 참여 관한 강화에 기여하였음. 단순 일회성 봉사활동이 아닌 지역사회 개선 프로젝트형 봉사활동으로 진행되었기 때문에 참여 청소년의 활동 목표 달성 욕구 및 참여 만족도가 높았음. 업무협약을 통한 실질적인 협업체계를 구축으로 청소년 활동 범위 확대 도모가 가능하였음. 상인회와 함께하는 플로깅, 인터뷰를 통한 홍보콘텐츠 제작 등 청소년의 시야에 맞춘 다양한 방식으로 지역 상권 활성화에 기여하였음. 청소년과-유관단체(*검단중앙골목형상점가 상인회)와의 연계 활동을 통한 다양한 소통 경험을 기반으로 한 팀워크·기획력 등 청소년활동 역량 향상에 기여하였음.</p> <p>▶ 아쉬운 점</p> <p>계획에 따른 전체 활동이 완료되기 전 공모사업 운영 기간이 마무리 되어 아쉬웠다. 일정에 따라 참여 인원 수가 적을 때가 있어 아쉬웠다. 좋은 활동에 더 많은 청소년들이 참여할 수 있도록 보다 많은 지원이 필요하다고 생각한다.</p>
향후 개선방법	<p>추가 예산 확보 등 지속적인 활동 지원을 통한 자기주도형 봉사활동 확대 향후 참가 청소년 희망 시 유사 활동 지속 진행으로 네트워크 유지 자기주도형 봉사활동에 대한 다양한 홍보를 통해 보다 많은 청소년이 활동에 참여할 수 있도록 한다. 활동 계획 시 시간을 여유 있게 선정하여 충분한 활동을 할 수 있도록 조정한다.</p>
지도자 피드백	<p>청소년자기주도봉사단 [함께해봄]은 자발적인 참여를 통한 프로그램 운영·기획을 진행하였 습니다. 실제 거주환경에서 일어나는 문제들과 관심사를 기반으로 지역사회 유관 단체와 함께 플로깅, 인터뷰 등 다양한 콘텐츠를 접목한 봉사활동을 진행함으로써 참여 청소년으로 하여금 자기주도형 봉사활동의 목적 및 필요성 부여가 가능하였으며 만족도 향상에 기여 하였습니다. 지도자의 개입을 최소화하여 자기주도형 봉사활동의 효과성을 극대화하였으며 이를 통해 사회 문제 인지 능력, 의사소통 능력 향상 등 관련 역량 성장에 도움이 되었다.</p>

3 단계 ② 봉사활동 보고서 작성하기

작성 방법 한글 사진 영상 기타

활동주제	<input type="checkbox"/> 선택형 - 기재 불필요 - <input checked="" type="checkbox"/> 자율형																																	
활동명	검단중앙골목형상점가 연계 자기주도형 봉사활동 [우리동네 가꾸기 & 알리기]																																	
활동목표	사회문제 해결을 위한 자기주도형 봉사활동 기획·운영 평가를 통해 청소년 참여주도성 보장 및 지역사회 청소년활동 활성화에 기여하고자 함.																																	
활동영역*	<input type="checkbox"/> 노력 <input type="checkbox"/> 재능기술 <input type="checkbox"/> 문화예술 및 스포츠 <input type="checkbox"/> 교육 및 상담 <input type="checkbox"/> 행사지원 <input type="checkbox"/> 환경 <input checked="" type="checkbox"/> 캠페인 <input type="checkbox"/> 기타()																																	
활동방식	<input type="checkbox"/> 대면 <input type="checkbox"/> 비대면 <input checked="" type="checkbox"/> 혼합형(대면+비대면)																																	
활동기간	2025. 3 ~ 12월 / 연중 활동횟수 9회																																	
봉사장소	검단청소년센터 및 검단중앙골목형상점가 일대																																	
봉사대상 (수혜대상)	청소년 및 지역주민																																	
봉사인원	<input type="checkbox"/> 개인 <input type="checkbox"/> 가족(명) <input checked="" type="checkbox"/> 동아리(13명) <input type="checkbox"/> 기타 (총 명)																																	
세부 활동내용	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>활동일정 (월/일)</th> <th>활동 내용</th> <th>활동 장소</th> <th>활동인원 (실인원)</th> <th>활동시간</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3.22(토)</td> <td>▶ 1차 정기회의 - 연간 중점활동 논의 - 활동 규칙 논의</td> <td rowspan="3" style="text-align: center;">검단 청소년센터</td> <td>6명</td> <td>3시간</td> </tr> <tr> <td>4.26(토)</td> <td>▶ 2차 정기회의 및 친목형성 워크숍 - 지역사회 연계 봉사활동 운영 논의 - 친목도모 워크숍 (팀 빌딩 게임)</td> <td>6명</td> <td>3시간</td> </tr> <tr> <td>5.31(토)</td> <td>▶ 검단중앙골목형상점가 연계 봉사활동 운영 내용 논의</td> <td>3명</td> <td>2시간</td> </tr> <tr> <td>6.14(토)</td> <td>▶ 검단중앙골목형상점가 연계 [우리동네 알리기 & 가꾸기] 1회기 - 오리엔테이션 및 우리동네 플로깅</td> <td>검단청소년센터 및 검단중앙 .골목형상점가</td> <td>8명</td> <td>2시간</td> </tr> <tr> <td>6.28(토)</td> <td>▶ [우리동네 알리기 & 가꾸기] 2회기 사전활동 - 상인 인터뷰 질문 조사 및 취합</td> <td>온라인 (카카오톡)</td> <td>13명</td> <td>2시간</td> </tr> <tr> <td>7.5(토)</td> <td>▶ [우리동네 알리기 & 가꾸기] 2회기 - 검단중앙골목형상점가 상인회 인터뷰</td> <td>검단청소년센터 및 검단중앙 .골목형상점가</td> <td>4명</td> <td>2시간</td> </tr> </tbody> </table>	활동일정 (월/일)	활동 내용	활동 장소	활동인원 (실인원)	활동시간	3.22(토)	▶ 1차 정기회의 - 연간 중점활동 논의 - 활동 규칙 논의	검단 청소년센터	6명	3시간	4.26(토)	▶ 2차 정기회의 및 친목형성 워크숍 - 지역사회 연계 봉사활동 운영 논의 - 친목도모 워크숍 (팀 빌딩 게임)	6명	3시간	5.31(토)	▶ 검단중앙골목형상점가 연계 봉사활동 운영 내용 논의	3명	2시간	6.14(토)	▶ 검단중앙골목형상점가 연계 [우리동네 알리기 & 가꾸기] 1회기 - 오리엔테이션 및 우리동네 플로깅	검단청소년센터 및 검단중앙 .골목형상점가	8명	2시간	6.28(토)	▶ [우리동네 알리기 & 가꾸기] 2회기 사전활동 - 상인 인터뷰 질문 조사 및 취합	온라인 (카카오톡)	13명	2시간	7.5(토)	▶ [우리동네 알리기 & 가꾸기] 2회기 - 검단중앙골목형상점가 상인회 인터뷰	검단청소년센터 및 검단중앙 .골목형상점가	4명	2시간
	활동일정 (월/일)	활동 내용	활동 장소	활동인원 (실인원)	활동시간																													
	3.22(토)	▶ 1차 정기회의 - 연간 중점활동 논의 - 활동 규칙 논의	검단 청소년센터	6명	3시간																													
	4.26(토)	▶ 2차 정기회의 및 친목형성 워크숍 - 지역사회 연계 봉사활동 운영 논의 - 친목도모 워크숍 (팀 빌딩 게임)		6명	3시간																													
	5.31(토)	▶ 검단중앙골목형상점가 연계 봉사활동 운영 내용 논의		3명	2시간																													
	6.14(토)	▶ 검단중앙골목형상점가 연계 [우리동네 알리기 & 가꾸기] 1회기 - 오리엔테이션 및 우리동네 플로깅	검단청소년센터 및 검단중앙 .골목형상점가	8명	2시간																													
	6.28(토)	▶ [우리동네 알리기 & 가꾸기] 2회기 사전활동 - 상인 인터뷰 질문 조사 및 취합	온라인 (카카오톡)	13명	2시간																													
7.5(토)	▶ [우리동네 알리기 & 가꾸기] 2회기 - 검단중앙골목형상점가 상인회 인터뷰	검단청소년센터 및 검단중앙 .골목형상점가	4명	2시간																														



세부 활동내용	8.9(토)	▶ [우리동네 알리기 & 가꾸기] 3회기 - 인터뷰 영상 확인 및 1차 편집	검단 청소년센터	5명	2시간
	8.14(토)	▶ [우리동네 알리기 & 가꾸기] 4회기 - 인터뷰 영상 편집 피드백 및 수정	검단 청소년센터	5명	2시간
	10.11(토)	▶ [우리동네 알리기 & 가꾸기] 5회기 - 역량강화 전문교육 및 나눔활동	검단청소년센터 및 검단중앙 골목형상점가	10명	3시간
활동평가	청소년 주도하에 지역사회 내 문제를 발굴하고 해결 방안을 고민하는 과정을 거쳐 봉사활동을 운영함으로써 청소년의 주도적 참여 권한 강화에 기여하였음. 청소년과-유관단체(*검단중앙골목형상점가 상인회)와의 연계 활동을 통한 다양한 소통 경험을 기반으로 한 팀워크·기획력 등 청소년활동 역량 향상에 기여하였음.				
소요예산	보조금 500천원	집행금액 (사용금액)	500천원		



활동 사진



1. 준비하기



1차 정기회의



2차 정기회의

2. 활동하기



검단중앙골목형상점가와 함께하는
[우리동네 가꾸기 & 알리기] 플로깅활동



검단중앙골목형상점가와 함께하는
[우리동네 가꾸기 & 알리기] 인터뷰활동

3. 평가하기



활동 평가



서부초 동아리



최우수상

지역 | 충남 기관명 | 서부초등학교

01 사업개요

◆ **사업기간:** 2025년 4월 17일(목) ~ 2025년 10월 14일(화) (28회)

◆ **참여유형 및 건수:** 학교 동아리 1건

◆ **운영내용**

(단위: 회, 명)

활동 주제	활동 영역	참여 유형	활동 방식	이름/ 팀명	활동 회수	봉사인원		수혜 인원	활동내용	지도자
						실인원	연인원			
자율형	노력	동아리 (학교)	대면	서부초 동아리	28	6	168	577	- 탄소중립365운동 다짐 및 서명식 - 우리 마을 쓰담 달리기 실시 - 서부면 산불 피해 복원을 위한 실험 준비 - 서부면 산불 피해 복원을 위한 실험하기 - 산불로 피해 입은 동식물로 굿즈 만들기 - 우리 마을 하천의 오염 실태 조사 및 실험하기 - 우리 마을 하천을 지키 위한 캠페인 - 홍성군 일원의 문제점 발견 활동 - 우리 고장의 현황 정리하기 - 우리 고장 정체성 탐구하기 - 우리 고장 정체성 캠페인 하기 - 우리 고장 정체성을 바탕으로 어려움 겪는 타 고장 돕기(경북 산불지역 돕기 바자회)	오상국

02 운영 결과

◆ **추진 성과 및 사업 효과**

▶ **우리 마을(고장)에 대한 애향심 형성**

- 학생들이 과거에서 현재로 이어지는 정신을 탐구하고, 우리 마을에 담긴 정신의 의미를 스스로 찾아가는 과정을 통해 지역에 대한 이해와 애향심을 형성함

▶ **우리 마을(고장)의 흐르는 정신을 나누고 확산함**

- 우리 마을에 흐르는 함께 살아가는 가치를 어려움을 겪고 있는 다른 지역의 주민들과 나누는 과정을 통해 더불어 살아가는 가치의 의미와 필요성을 이해함
- 우리 마을에 흐르는 함께 살아가는 가치를 시민들에게 나누며 우리가 가치 있는 고장에서 살고 있다는 것을 알림

▶ **우리 마을(고장)의 흐르는 정신을 인간을 넘어 자연으로 확대함**

- 함께 살아가는 가치를 인간을 넘어 자연으로 확장하여 자연과 더불어 살아가는 것의 중요성을 인식함
- 자연을 보호하고 초록지구를 만들어가는 과정에 우리 마을(고장)에 흐르는 가치를 넣어 외연을 확장함

▶ **우리 마을(고장)의 흐르는 정신과 현재를 살아가는 우리랑 연결함**

- 우리 마을의 정신을 탐구하고 이를 현재의 삶과 연결하며, 함께 살아가는 가치가 이어지고 있는 지역에서의 삶에 자긍심을 느끼고, 소멸 위기에 놓인 지역에서 살아가는 의미를 새롭게 발견함



◆ **참가자(팀) 대상 지원 노력**

- ▶ 지도자 주도가 아닌 봉사활동 참가자가 스스로 문제를 인식하고 이해할 수 있도록, 사회 교과목의 공동체의 문제해결 과정에 대한 사전 학습을 실시함.
- ▶ 우리 마을(고장)의 인물에 대한 독서 활동 등 사전 교육과정 연계 활동을 통해 그들이 추구했던 가치관을 쉽게 이해할 수 있도록 지도함.
- ▶ 봉사 활동 참가자의 의견을 나눌 수 있는 노트북 및 프로그램(패들렛, 피그마 등)을 제공하여 생각을 기록하고 정리하도록 함.



1 단계 ① 문제발견, 선택하기

작성 방법 ■ 한글 ■ 사진 ■ 영상 ■ 기타

활동일정	2025.4.17.(목) 09:00-12:00(3시간), 4.18.(금) 09:00-11:00(2시간)
활동장소	홍성군 일원 및 학교
참여인원	6명



우리 주변의 문제들	왜 이런 일이 생길까?	이 문제를 해결하기 위해서 우리가 실제로 할 수 있는 봉사활동은 무엇일까?
<ul style="list-style-type: none"> 우리 마을 버스에는 노인만 있음 - 우리 마을에 젊은 사람은 없고 나이가 많은 노인만 존재함 - 젊은 사람이 살아가기 어려운 마을 	<ul style="list-style-type: none"> 우리 마을에서 살아가야하는 이유를 찾지 못함 도시에서 살고 싶어하는 욕구가 강함 	<ul style="list-style-type: none"> 우리 마을이 얼마나 특별하고 살기 좋은 곳인지 이유를 찾는다. 문화 시설은 부족하지만 좋은 문화가 흐르는 곳을 찾아본다. 우리 마을의 고유한 정신을 찾아 나눔
<ul style="list-style-type: none"> 우리 마을의 환경 오염이 심각함 - 산에 나무가 없고 민둥산을 이루고 있음 - AB방조제 주변의 간월호 및 홍성호에 녹조가 형성됨 	<ul style="list-style-type: none"> 2023년 홍성 산불로 인해 산들이 파괴됨 축산 및 사람들에 의해서 하천의 오염이 심각해지고 있음 	<ul style="list-style-type: none"> 산불로 인해 파괴된 산을 빠르게 복원할 수 있는 방법을 탐색함 수질 오염의 실태를 조사하고 수질 오염을 해결할 수 있는 방법을 탐색함



1 단계 ② 사전 준비하기

작성 방법 ■ 한글 ■ 사진 ■ 영상 ■ 기타

활동일정	2025.4.18.(금) 09:00-11:00(2시간)
활동장소	학교
참여인원	6명

봉사 활동명

서부 동아리

Q 질문	A 대답	
어떤 봉사활동을 할 것인가? 목표는?	<ul style="list-style-type: none"> - 우리 마을에 흐르는 정체성(정신) 발견 및 확산 - 우리 마을에 흐르는 정체성을 바탕으로 살기 좋은 마을이라는 것을 확인 - 우리 마을에 흐르는 정체성을 바탕으로 인간 및 자연으로 확산 	
봉사활동의 대상(수혜자)은 누구인가?	학교 구성원(봉사 활동 참가자 제외), 우리 마을(고장) 주민, 생태계에서 사는 구성원(동물과 식물, 인간)	
봉사활동 장소는 어디인가?	홍성 서부초등학교, 홍성군 일원(서부면 일원 위주)	
마음의 준비	무엇이 제일 힘들까?	<ul style="list-style-type: none"> - 마을의 문제점을 확인하는 것에 대한 어려움 - 어려움을 해결하기 위한 지식 및 절차 이해
	미리 배워둬야 하는 건?	<ul style="list-style-type: none"> - 마을의 문제점을 해결하는 의사결정 방법 - 문제 해결을 위한 과학 탐구 방법
봉사활동은 몇 번 할까?	연 20회 이상	
봉사활동을 위해 필요한 준비물들은 무엇인가?	<ul style="list-style-type: none"> - 의사결정을 위한 프로그램(패들렛, 피그마 등) - 과학 실험을 위한 실험 도구 	
사전에 동의/협조가 필요한 곳이 있을까?	홍성교육지원청 관용 버스 신청	
안전 문제는 확인했나?	<ul style="list-style-type: none"> - 학교 예산을 통한 여행자 보험 가입 - 사전 안전 교육 및 구급 약품 준비 	
우리가 쓸 수 있는 돈(예산)은 얼마일까?	청소년 자기주도 봉사활동 공모 사업 보조금(300만원)	
그 외에 준비해야 할 다른 것이 있을까?	<ul style="list-style-type: none"> - 캠페인 활동을 위한 장소 탐색 - 학교 안 학생 및 교직원 참여를 위한 협조 요청 	
동아리	어디서 언제 모이냐? (예: 활동센터, 학교, 집 등)	- 서부초등학교 6학년 1반 교실
	회의는 몇 번? 회의방식은?	- 매 활동 전 서부초등학교 6학년 1반 교실에서 대면으로 진행



1 단계 3 활동 계획서 작성하기

작성 방법 ■ 한글 □ 사진 □ 영상 □ 기타

활동일정	2025.4.18.(금) 09:00-11:00(2시간)
활동장소	학교
참여인원	6명

활동명	서부 동아리		
활동목표	홍성군 및 서부면에 주민들이 공유하고 있는 마을의 정체성을 찾아 확산하며, 그 과정을 통해 우리 마을은 살기 좋은 곳이라는 애乡심을 갖는다.		
활동영역*	<input checked="" type="checkbox"/> 노력 <input type="checkbox"/> 재능기술 <input type="checkbox"/> 문화예술 및 스포츠 <input type="checkbox"/> 교육 및 상담 <input type="checkbox"/> 행사지원 <input type="checkbox"/> 환경 <input type="checkbox"/> 캠페인 <input type="checkbox"/> 기타()		
활동방식	<input checked="" type="checkbox"/> 대면 <input type="checkbox"/> 비대면 <input type="checkbox"/> 혼합형(대면+비대면)		
활동기간	2025년 4월 17일(목) ~ 2025년 10월 14일(화)	활동횟수	28회(1회 추가 예정)
봉사장소	서부초등학교, 홍성군 일원(홍성군 서부면 주변 예산군 덕산면 등)		
봉사대상 (수혜대상)	서부초등학교 교육 가족, 홍성군 시민, 자연 생태계 구성원(동물과 식물 등)		
봉사인원	<input type="checkbox"/> 개인 <input type="checkbox"/> 가족(명) <input checked="" type="checkbox"/> 동아리(6명) <input type="checkbox"/> 기타 (총 명)		

- 활동 내용**
- ① 우리 마을 주변을 돌아보며, 마을의 실태 및 문제점 발견하기
 - ② 우리 마을의 문제점을 정리하며 봉사활동 계획하기
 - ③ 우리 마을에 흐르고 있는 공동체를 유지하는 정체성 탐구하기
 - ④ 우리 마을에서 발생한 산불 난 산 복원을 위한 노력하기
 - ⑤ 경북 지역에서 발생한 산불 피해 지역을 위한 바자회 개최하기
 - ⑥ 우리 마을 주변 하천에서 발생하는 오염원 조사하고 수질 개선 노력하기

활동일정 (월/일)	활동 내용	활동 장소	활동시간
4.17. (목)	• 홍성군 일원의 문제점 발견 활동 • 우리 고장의 현황 조사하기	홍성군 일원	3
4.18. (금)	• 우리 고장의 현황 및 문제점 정리하기 • 자기 주도 봉사활동 계획하기(프로젝트 계획하기)	학교	2
4.21. (월)	• 학교 안 탄소 중립 실천 방법 토의하기	학교	1
4.23. (수)	• 자기주도봉사활동 주도 탄소 중립 3.6.5. 운동 다짐 및 서명식	학교	1

활동일정 (월/일)	활동 내용	활동 장소	활동시간
4.28.(월)	• 홍성 산불 현장에서 흙 채취 • 홍성 산불 복원을 위한 활동	서부면 산불 현장	3
4.29.(화)	• 산불 현장의 흙으로 산불 난 산의 토양 복원 실험하기	학교	2
4.30.(수)	• 산불 현장의 흙으로 산불 난 산의 토양 복원을 위한 천연 퇴비 만들기	학교	2
5.1.(목)	• 우리 고장 정체성 탐구하기 (김좌진과 한용운 조사하기)	학교	2
5.2.(금)	• 산불 현장의 흙으로 복원 실험 데이터 수집하기	학교	2
5.9.(화)	• 학교 안 탄소중립 실천을 위한 화분 만들기	학교	2
5.10.(수)	• 학교 안 탄소중립 실천을 위한 초록 커튼 만들기	학교	2
5.12.(금)	• 우리 고장 정체성을 소개하기 위한 자료 만들기	학교	2
5.21.(수)	• 산불 현장의 흙으로 복원 실험하기	학교	1
5.28.(수)	• 우리 고장 정체성 캠페인 하기 (한용운과 김좌진 알리기)	홍성군 일원	4
6.11.(수)	• 산불 난 산 복원을 위한 방법 알리기	학교	2
6.13.(금)	• 우리 고장 정체성 알리기 부스 체험 (학교 구성원과 나눔 활동)	학교	3
6.23(월)	• 우리 마을 쓰담 달리기(해변 정화활동)	홍성군 서부면 해변	2
6.26.(목)	• 경북 산불 피해 지역 돕기 바자회 준비하기1	학교	3
7.8(화)	• 경북 산불 피해 지역 돕기 바자회 준비하기2	학교	2
7.15.(화)	• 경북 산불 피해 지역 돕기 바자회 운영하기	학교	3
9.15.(월)	• 우리 마을을 지나가는 하천의 오염 실태 조사하기	예산군 덕산면, 홍성군 일원	6

활동계획

세부 활동 계획

우수 활동



최우수상 | 서부초등학교

활동일정 (월/일)	활동 내용	활동 장소	활동시간
9.16.(화)	• 우리 마을을 지나가는 하천의 오염 실험 결과 정리 및 원인 분석하기	학교	3
9.19(금)	• 우리 마을 하천을 지키기 위한 캠페인 자료 만들기	학교	1
9.22.(월)	• 우리 마을 하천 지킴을 위한 캠페인 활동	홍성군 홍성읍	6
9.23.(화)	• 우리 마을 하천 지킴을 위한 Em 흙공 만들기	학교	1
9.29.(월)	• 우리 마을 하천 지킴을 위한 Em 흙공 던지기 및 쓰담 달리기	예산군 덕산면, 홍성군 일원	5
10.2.(목)	• 우리 마을 하천을 지키기 위한 서명식 (가정 연계 활동)	학교	3
10.14.(화)	• 우리 마을 하천을 지키는 수생식물 실험 도구 만들고 실험하기	학교	2
10.16. 이후	• 갈대 씨앗으로 씨앗 폭탄 만들어 하천에서 던지기	예산군 덕산면, 홍성군 일원	5
소요 예산	3,000,000원		

2 단계	활동 기록하기
작성 방법	■ 한글 □ 사진 □ 영상 □ 기타

활동명	<ul style="list-style-type: none"> • 홍성군 일원의 문제점 발견 활동 • 우리 고장의 현황 조사하기 	<ul style="list-style-type: none"> • 우리 고장의 현황 및 문제점 정리하기 • 자기 주도 봉사활동 계획하기 (프로젝트 계획하기)
활동일자	2025.4.17.(목) 09:00~12:00	2025.4.18.(금) 09:00~11:00
활동장소	홍성군 일원(서부면, 결성면, 갈산면)	서부초등학교
참여인원	6명	6명
활동내용	<ul style="list-style-type: none"> • 홍성군 서부면 관찰 및 문제점 확인 <ul style="list-style-type: none"> - 홍성읍으로 나가는 버스에 외국인과 노인이 주 탑승자(젊은 사람이 없음) - 홍성 산불로 민등산이 많음 - 축산업을 많이 하여 악취가 남 • 홍성군 갈산면 관찰 및 문제점 확인 	<ul style="list-style-type: none"> • 우리 고장 현황 정리하기 <ul style="list-style-type: none"> - 마을에 청년이 없음 - 자연 환경이 오염되고 파괴된 모습을 관찰할 수 있음 - 마을에 살아가야하는 동력이 필요함 • 자기 주도 봉사활동 계획하기
활동내용	<ul style="list-style-type: none"> - 김좌진 장군 생가지가 있음 • 홍성군 결성면 관찰 및 문제점 확인 <ul style="list-style-type: none"> - 한용운 선사의 생가지가 있음 	<ol style="list-style-type: none"> ① 마을에 흐르는 정신 찾기 ② 마을의 공동체 정신을 바탕으로 봉사활동하기
한줄평가 (잘된점/아쉬운점)	마을에 젊은 사람들이 없고 노인과 외국인만 존재하는 마을이 되고 있다는 것을 알게 되었다. 자연이 오염되고 파괴되고 있다는 것을 발견하였다.	우리 마을의 공동체가 향유하고 있는 정신을 찾고 그것을 바탕으로 마을 구성원이 행복하게 살아갈 수 있는 기반을 만들 준비를 하였다.



2 단계	활동 기록하기
작성 방법	■ 한글 □ 사진 □ 영상 □ 기타

활동명	학교 안 탄소 중립 실천 방법 토의하기	자기주도봉사활동 주도 탄소 중립 3.6.5. 운동 다짐 및 서명식
활동일자	2025.4.21.(월) 13:00~14:00	2025.4.23.(수) 13:00~14:00
활동장소	학교	학교
참여인원	봉사자 6명, 참여자 17명	봉사자 6명, 참여자 48명
활동내용	<ul style="list-style-type: none"> • 학교에서 시작하여 마을까지 확산할 수 있는 탄소중립 실천 방법 토의 - 탄소중립 실천을 위한 5약속 만들기 ① 식물 심기, ② 음식물 쓰레기 줄이기, ③ 자원 & 에너지 절약하기, ④ 우리 마을 쓰담 달리기, ⑤ 텀블러 사용하기(물 절약) 	<ul style="list-style-type: none"> • 탄소 중립 3.6.5. 운동 다짐 및 서명식 (탄소중립 실천을 위한 5약속 다짐 및 서명) - 탄소중립 실천을 위한 폐현수막을 활용한 현수막 제작 및 설치 - 탄소중립 다섯약속 실천 다짐식 - 탄소중립 다섯약속 실천 서명식
한줄평가 (잘된점/아쉬운점)	학생자치회에서 학교 구성원과 함께 자연 환경을 지키기 위한 탄소중립 다섯 약속을 정하였다. 우리가 스스로 정하는 과정에서 자기주도적인 역량을 키웠다.	우리가 스스로 만든 다섯 약속을 학교에 있는 모든 구성원이 다짐과 서명을 통해 탄소중립을 실천하여 초록지구를 만드는 첫걸음 시작하였다.
활동명	2023 홍성 산불로 파괴된 산 복원을 위한 준비	2023 홍성 산불로 파괴된 산 복원을 위한 토양 실험하기 1
활동일자	2025.4.28.(월) 09:00~12:00	2025.4.29.(화) 09:00~11:00
활동장소	홍성군 서부면 산불 피해 현장(산)	학교
참여인원	봉사자 6명	봉사자 6명
활동내용	<ul style="list-style-type: none"> • 홍성 산불 현장 조사하기 • 홍성 산불 현장의 흙 채취하기 - 피해 현장의 다양한 곳의 흙 채취 • 홍성 산불 복원을 위한 활동 	<ul style="list-style-type: none"> • 홍성 산불 현장 흙으로 토양 실험하기 - 산불 현장의 흙의 질소, 인, 칼륨 수치 측정하기 - 산불 현장의 흙의 PH 측정하기
한줄평가 (잘된점/아쉬운점)	홍성 산불 피해가 발생한 지 2년이 지났지만, 여전히 산은 황폐하고 동물과 식물이 사는 데 어려움이 느껴졌다.	홍성 산불 피해를 본 흙에는 질소, 인, 칼륨의 수치가 낮았다. 복원을 위한 추가 자료 조사가 필요하다.

2 단계	활동 기록하기
작성 방법	■ 한글 □ 사진 □ 영상 □ 기타

활동명	2023 홍성 산불로 파괴된 산 복원을 위한 토양 실험하기2	우리 고장에 흐르고 있는 정체성 탐구하기
활동일자	2025.4.30.(수) 09:00~11:00 2025.5.2.(금) 09:00~11:00 2025.5.21.(수) 09:00~10:00 2025.6.11.(수) 11:00~14:00	2025.5.1.(목) 09:00~11:00
활동장소	학교	학교
참여인원	봉사자 6명	봉사자 6명
활동내용	<ul style="list-style-type: none"> • 산불로 파괴된 현장의 흙으로 실험하기 - 토양의 지력 회복에 도움이 되는 식물 심기(콩, 민들레, 잡초) - 토양 지력 회복에 도움이 되는 천연 비료 만들기(지렁이, 커피 가루, 잔반으로 만든 음식물 비료 만들고 넣기) • 실험 데이터 수집하기 - 식물과 퇴비는 지력회복에 도움이 됨 (질소, 인, 칼륨의 수치 향상) • 파괴된 산 복원 자료 정리 및 박람회 운영 	<ul style="list-style-type: none"> • 우리 마을에 흐르고 있는 공동체 정신 탐구하기 - 김좌진 장군의 사람을 평등하게 바라보았던 노비해방 사건 조사 및 탐구 - 한용운 선사의 공약 삼장을 통해 인간 평등, 인권 중심 사상 탐구하기 • 현대적 관점으로 해석하기(헌법 연계)
한줄평가 (잘된점/아쉬운점)	토양 회복에 도움이 된다는 식물과 퇴비를 통해 산불로 파괴된 흙이 조금씩 복원된다는 것을 알게 되었다.	우리 마을에는 공동체 구성원을 평등하게 바라보고 실천하던 위인이 존재하였다는 것을 알았다. 그런 생각들이 공동체에 흐른다는 것을 발견하였다.



2 단계	활동 기록하기
작성 방법	<input checked="" type="checkbox"/> 한글 <input type="checkbox"/> 사진 <input type="checkbox"/> 영상 <input type="checkbox"/> 기타

활동명	탄소 중립 실천을 위한 식물 심기	우리 고장에 흐르고 있는 정체성 알리기
활동일자	2025.5.9.(화) 13:00-15:00 2025.5.10.(수) 09:00-11:00	2025.5.12.(금) 09:00-11:00 2025.5.28.(수) 09:10-13:10 2025.6.13.(금) 09:00-12:00
활동장소	학교	학교 및 홍성군 일원
참여인원	봉사자 6명, 참여자 48명	봉사자 6명, 참여자 시민 100명, 참여자 48명
활동내용	<ul style="list-style-type: none"> 탄소중립 실천 다섯 약속 실천하기 (화분 만들기) - 전교생이 모여 화분에 자연 보호를 다짐하는 그림 그리기 초록 커튼 만들기를 위한 식물 심기 - 덩굴 식물을 심어 초록 커튼 만들기 	<ul style="list-style-type: none"> 우리 마을(고장)에 흐르고 있는 정체성을 알리기 위한 자료 제작하기 - 헌 포스터 용지에 우리 고장 위인이 추구했던 가치관 표현하기 홍성을 일원에서 우리 마을(고장) 위인의 위대함과 우리에게 흐르고 있는 정신을 알림 학교 구성원에게 우리 마을에 흐르고 있는 공동체 정신 알리는 부스 운영
한줄평가 (잘된점/아쉬운점)	탄소 발생을 줄이는 식물 심기 활동을 통해 탄소중립 실천을 할 수 있어 좋았다. 특히, 후배들과 함께 화분을 만들며 초록 지구 만들기를 다짐하였다.	만해 한용운, 백야 김좌진이 추구했던 공동체 정신이 현재 우리에게 전해지고 있다는 것을 적극적으로 알렸다.

2 단계	활동 기록하기
작성 방법	<input checked="" type="checkbox"/> 한글 <input type="checkbox"/> 사진 <input type="checkbox"/> 영상 <input type="checkbox"/> 기타

활동명	탄소 중립 실천을 위한 쓰담달리기	2025 산불 피해 지역 돕기를 위한 바자회 개최
활동일자	2025.6.23.(월) 09:00-11:00	2025.6.26.(목) 09:00-12:00 2025.7.8.(화) 09:00-11:00 2025.7.15.(화) 09:00-12:00
활동장소	홍성군 서부면 해안가	학교 및 홍성군 일원
참여인원	봉사자 6명, 참여자 48명	봉사자 6명, 참여자 60명
활동내용	<ul style="list-style-type: none"> 탄소중립 실천을 위한 다섯약속 실천하기 - 서부면 해안가 쓰담 달리기 실시 탄소중립 실천을 호소하는 현수막 게시하기 - 봉사자들과 학교 구성원이 제작한 현수막 서부면 홍성타워 주변 게시 및 캠페인 활동 	<ul style="list-style-type: none"> 2023 홍성 산불 피해에 많은 도움을 받았던 사실 환기하기 - 2025 경북 산불 지역에 도움을 줄 방법 탐색하기 경북 산불지역 피해 주민을 도움을 줄 방법 탐구 및 준비하기 경북 산불 지역 피해 주민 돕기 위한 바자회 개최 및 운영
한줄평가 (잘된점/아쉬운점)	해안에 밀려온 해양쓰레기가 해양 생태계를 파괴하고 있다는 것을 알게 되었다. 우리 마을에 흐르고 있는 공존을 위한 공동체 정신을 실천 할 수 있었다.	2023 홍성 산불 발생 시 함께 살아가는 방법을 실천하는 시민들을 볼 수 있었다. 우리와 같은 아픔을 겪은 경북 산불 피해 주민들을 도울 수 있어 행복했다.



2 단계	활동 기록하기
작성 방법	<input checked="" type="checkbox"/> 한글 <input type="checkbox"/> 사진 <input type="checkbox"/> 영상 <input type="checkbox"/> 기타

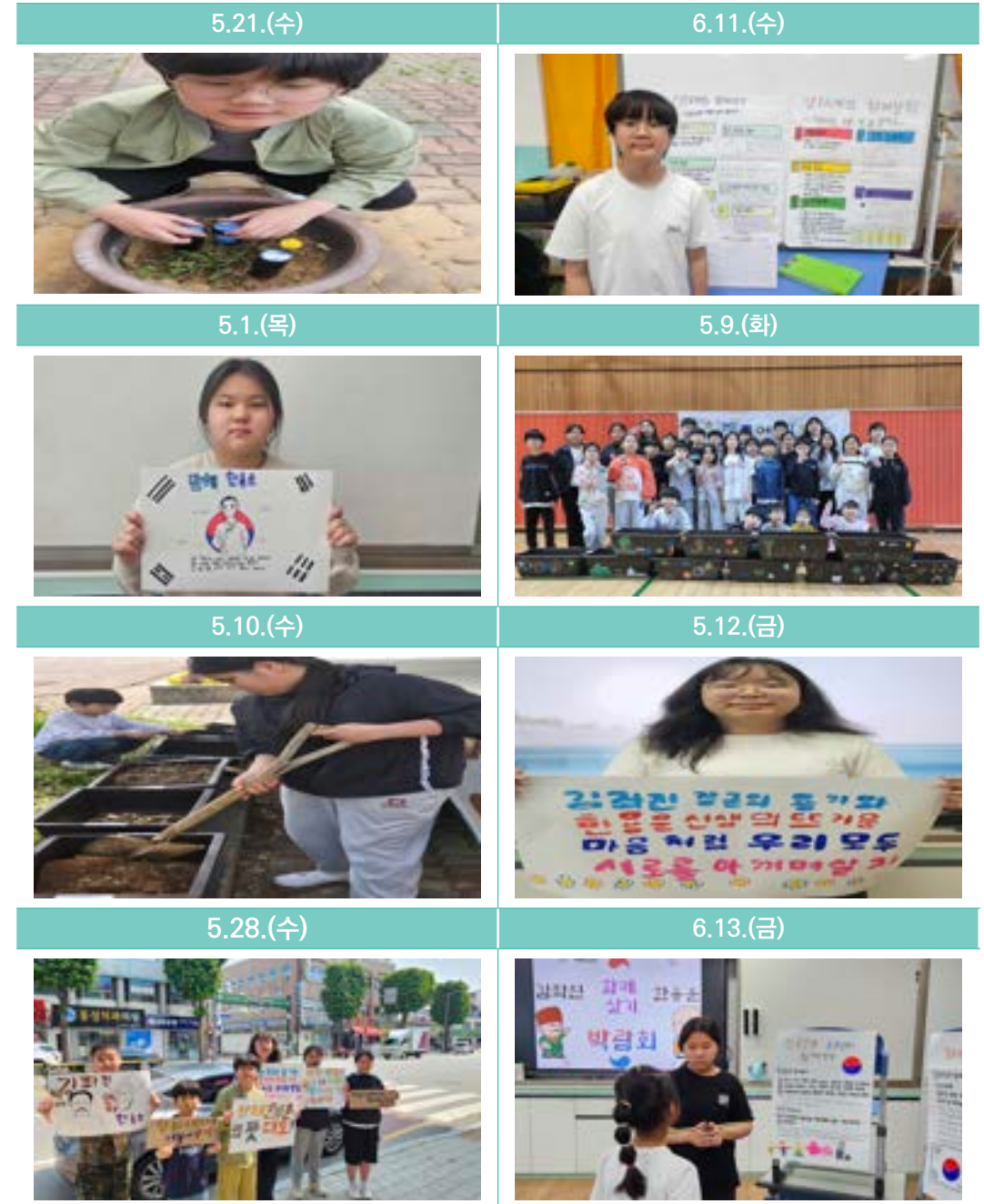
활동명	우리 마을 하천 오염 실태조사하기	우리 마을 하천을 지키기 위한 캠페인 활동하기
활동일자	2025.9.15.(월) 09:00-15:00 2025.9.16.(화) 09:00-12:00	2025.9.19.(금) 09:00-10:00 2025.9.22.(월) 09:00-15:00 2025.10.2.(목) 12:00-15:00
활동장소	예산군 덕산면, 홍성군 서부면 갈산면, 결성면 일원	학교 및 홍성군 홍성읍 일원
참여인원	봉사자 6명	봉사자 6명, 참여자 160명
활동내용	<ul style="list-style-type: none"> 우리 마을을 지나가는 하천 오염 실태 조사 <ul style="list-style-type: none"> - 홍성호, 간월호(AB방조제)로 모이는 하천의 상류, 중류, 하류의 오염 실태 조사하기 - BOD, COD, DO 수치 측정하기 우리 마을의 하천의 오염 실태 자료 정리 <ul style="list-style-type: none"> - 간월호의 오염정도가 심한 것을 확인 	<ul style="list-style-type: none"> 우리 마을 하천을 지키는 캠페인 활동 자료 만들기(생물지수 정리하기) 우리 마을 하천(물절약) 캠페인 활동 <ul style="list-style-type: none"> - 홍성읍 일원에서 시민들에게 물의 소중함을 알리는 캠페인 활동하기 가정 연계 물 절약 서명식 활동하기
한줄평가 (잘된점/아쉬운점)	하천에 있는 수생식물은 하천의 오염 해소에 도움을 준다. 인간의 생활이 생태계(수질)에 나쁜 영향을 준다는 것을 알게 되었다.	물을 소중하게 생각하는 인식을 개선하는 캠페인으로 우리 마을을 지나가는 하천의 수질 오염을 해결할 수 있다는 것을 알게 되었다.

2 단계	활동 기록하기
작성 방법	<input checked="" type="checkbox"/> 한글 <input type="checkbox"/> 사진 <input type="checkbox"/> 영상 <input type="checkbox"/> 기타

활동명	우리 마을 하천 지키기
활동일자	2025.9.23.(화) 09:00-10:00, 2025.9.29.(월) 09:00-14:00, 2025.10.14.(화) 09:00-11:00
활동장소	학교 및 예산군 덕산면, 홍성군 서부면, 갈산면, 결성면 일원
참여인원	봉사자 6명
활동내용	<ul style="list-style-type: none"> 우리 마을 하천의 수질 오염을 개선하기 <ul style="list-style-type: none"> - EM 흙 공 만들기(EM 발효액을 활용하기) - 오염이 심했던 하천의 쓰레기를 줍고 EM 흙 공 던지기 수생식물이 하천 수질 오염에 도움이 되는지 확인하는 실험실 만들기 <ul style="list-style-type: none"> - 수생식물이 생태계에 어떤 영향을 주는지 확인하기 위한 어항 만들기 - (예정 활동) 실험에서 유의미한 결과값을 얻으면 갈대 씨앗 폭탄을 만들어 하천에 뿌리기
한줄평가 (잘된점/아쉬운점)	하천 주변의 낚시꾼이 버린 쓰레기를 줍고 EM 흙 공을 던지며 우리 마을 하천의 물이 깨끗하게 유지되도록 노력하였다. 하천이 흘러 바다로 들어가 더 큰 해양 생태계가 유지될 수 있도록 지속적인 노력이 필요하다는 것을 알았다. 하천 생태계와 공존하며 사는 것이 우리 마을 위인들의 정신을 이어 나가는 것임을 알았다.



2 단계	활동 기록하기(사진)
작성 방법	<input checked="" type="checkbox"/> 한글 <input checked="" type="checkbox"/> 사진 <input type="checkbox"/> 영상 <input type="checkbox"/> 기타





3 단계 ① 활동 평가하기

작성 방법 ■ 한글 ■ 사진 ■ 영상 ■ 기타

	활동일정	2025.9.15.(월) 09:00~15:00 / 6시간
	활동장소	충청남도 예산군 덕산면, 홍성군 갈산면, 결성면, 서부면 하천
	참여인원	6명

구분	내용
잘된 점/ 아쉬운 점	<ul style="list-style-type: none"> 우리 마을에 있는 홍성호, 간월호(AB방조제)는 인간의 편의를 위해 바다로 이어지지 못하고 호수로 막혀 있음. 사람의 편의를 위해 발생하는 하수 물질이 모여 오염이 심각해지고 있었음. 호수의 오염 정도를 확인하고 오염을 해결할 방법을 탐색하기 위해 수질 오염을 측정함. 수질 오염은 일반적인 DO(용존 산소량), COD(화학적 산소요구량), BOD(생물학적 산소요구량)을 통해 측정함. 수질을 측정할 전날 비가 와서 수질 오염이 희석됨. 하지만 상류, 중류, 하류로 갈수록 DO, COD, BOD 수치가 나빠짐. 특히, 간월호는 사람이 사용할 수 없는 수치가 나오는 것을 확인함. 사람들이 살고 있는 마을을 통과할수록 수질이 나빠진다는 것을 확인함.
잘된 점/ 아쉬운 점	<ul style="list-style-type: none"> 수생식물이 많은 지역을 통과한 물은 상대적으로 깨끗하다는 것을 알. 하천 주변에서 낚시하면서 쓰레기를 버리고 가는 시민이 많음. 수질을 개선할 방법을 조사하고 탐구할 필요가 있음. 우리 마을의 위인이 추구하던 삶을 실천하는 기회가 되었음. 우리 마을의 하천을 깨끗하게 만들어 살기 좋은 마을로 만들고 싶음.
향후 개선방법	<ul style="list-style-type: none"> 수질 오염을 측정하려 가는 편에 쓰레기를 주울 수 있도록 준비가 필요함. 비가 자주 오지 않는 시기에 측정하면 더 정밀한 값을 얻을 수 있음. 하천 주변에서 낚시하는 시민에게 쓰레기 처리에 대한 홍보가 필요함.
지도자 피드백	<ul style="list-style-type: none"> 우리 마을의 위인이 추구하던 공존의 삶을 자연으로 확장하여 실제 활동하며 자연과 공존하는 삶이 모든 사람들이 평화롭고 행복하게 살아가는 방법을 체득해 나감. 우리 마을의 하천을 깨끗하게 만들어 가는 과정에서 마을에 애항심을 키우며, 우리 마을이 살아갈만 한 곳이라는 생각을 갖도록 지도함.

3 단계 ② 봉사활동 보고서 작성하기

작성 방법 ■ 한글 □ 사진 □ 영상 □ 기타

활동주제	<input type="checkbox"/> 선택형 <input type="checkbox"/> 멘토링 <input type="checkbox"/> 영상제작,지원 <input type="checkbox"/> 음성 혹은 점자책자지원 <input type="checkbox"/> 기타 <input checked="" type="checkbox"/> 자율형 <input checked="" type="checkbox"/> 기본활동 <input type="checkbox"/> 역량기반활동				
활동명	서부 동아리				
활동목표	홍성군 및 서부면에 주민들이 공유하고 있는 마을의 정체성을 찾아 확산하며, 그 과정을 통해 우리 마을은 살기 좋은 곳이라는 애항심을 갖는다.				
활동영역*	<input checked="" type="checkbox"/> 노력 <input type="checkbox"/> 재능기술 <input type="checkbox"/> 문화예술 및 스포츠 <input type="checkbox"/> 교육 및 상담 <input type="checkbox"/> 행사지원 <input type="checkbox"/> 환경 <input type="checkbox"/> 캠페인 <input type="checkbox"/> 기타()				
활동방식	<input checked="" type="checkbox"/> 대면 <input type="checkbox"/> 비대면 <input type="checkbox"/> 혼합형(대면+비대면)				
활동기간	2025년 4월 17일(목) - 2025년 10월 14일(화)	활동횟수	28회(1회 추가 예정)		
봉사장소	서부초등학교, 홍성군 일원(홍성군 서부면 주변 예산군 덕산면 등)				
봉사대상 (수혜대상)	서부초등학교 교육 가족, 홍성군 시민, 자연 생태계 구성원(동물과 식물 등)				
봉사인원	<input type="checkbox"/> 개인 <input type="checkbox"/> 가족(명) <input checked="" type="checkbox"/> 동아리(6명) <input type="checkbox"/> 기타 (총 명)				
세부 활동내용	활동일정 (월/일)	활동 내용	활동 장소	활동인원 (실인원)	활동시간
	4.17.(목)	<ul style="list-style-type: none"> 홍성군 일원의 문제점 발견 활동 <ul style="list-style-type: none"> - 젊은 사람이 없어지고, 홍성 산불로 인해 민동산이 많음. - 축산업으로 악취가 많이 남. 우리 고장의 현황 조사하기 <ul style="list-style-type: none"> - 한용운, 김좌진의 존재 	홍성군 일원 (서부면, 결성면, 갈산면)	6	3
	4.18.(금)	<ul style="list-style-type: none"> 우리 고장 현황 정리하기 <ul style="list-style-type: none"> - 자연환경이 오염되고 파괴된 모습을 관찰할 수 있음 - 마을의 자부심을 키울 필요성 자기 주도 봉사활동 계획하기 	학교	6	2
	4.21.(월)	<ul style="list-style-type: none"> 학교에서 시작하여 마을까지 확산할 수 있는 탄소중립 실천 방법 토의 <ul style="list-style-type: none"> - 탄소중립 실천 다섯 약속 만들기 	학교	6	1
	4.23.(수)	<ul style="list-style-type: none"> 탄소 중립 3.6.5. 운동 다짐 및 서명식 <ul style="list-style-type: none"> - 탄소중립실천 행사를 위한 준비 	학교	6	1

우수 활동
최우수상 | 서부초등학교

활동일정 (월/일)	활동 내용	활동 장소	활동인원 (실인원)	활동시간
4.28.(월)	• 홍성 산불 현장 조사하기 • 홍성 산불 현장의 흙 채취하기 - 피해 현장의 다양한 곳의 흙 채취	서부면 산불 피해 현장	6	3
4.29.(화)	• 홍성 산불 현장 흙으로 토양 실험하기 - 산불 현장의 흙의 질소, 인, 칼륨 수치 측정하기	학교	6	1
4.30.(수)	• 산불로 파괴된 현장의 흙으로 실험 - 토양의 지력 회복에 도움이 되는 식물 심기(콩, 민들레, 잡초)	학교	6	2
5.1.(목)	• 우리 고장에 흐르고 있는 정체성 탐구하기 - 김좌진 장군의 사람을 평등하게 바라보았던 노비해방 사건 조사 및 탐구	학교	6	2
5.2.(금)	• 산불로 파괴된 현장의 흙 실험 데이터 수집하기1 - 식물과 퇴비는 지력회복에 도움이 됨	학교	6	2
5.9.(화)	• 탄소중립 실천 다섯 약속 실천하기 - 전교생이 모여 화분에 자연 보호를 다짐하는 그림 그리기	학교	6	2
5.10.(수)	• 초록 커튼 만들기를 위한 식물 심기 - 텃밭 식물을 심어 초록 커튼 만들기	학교	6	2
5.12.(금)	• 우리 마을(고장)에 흐르고 있는 정체성을 알리기 위한 자료 제작하기 - 현 포스터 용지에 우리 고장 위인이 추구했던 가치관 표현하기	학교	6	2
5.21.(수)	• 산불로 파괴된 현장의 흙 실험 데이터 수집하기2 - 식물과 퇴비는 지력회복에 도움이 됨	학교	6	1
5.28.(수)	홍성읍 일원에서 우리 마을(고장) 위인의 위대함과 우리에게 흐르고 있는 정신을 알림	홍성읍 일원	6	4
6.11.(수)	파괴된 산 복원 자료 정리 및 박람회 운영	학교	6	3
6.13.(금)	학교 구성원에게 우리 마을에 흐르고 있는 공동체 정신 알리는 부스 운영	학교	6	3
6.23.(월)	• 서부면 해안가 쓰담달리기 • 탄소중립 실천을 호소하는 현수막 게시	홍성군 서부면	6	2

활동일정 (월/일)	활동 내용	활동 장소	활동인원 (실인원)	활동시간
6.26.(목)	• 2023 홍성 산불 피해에 많은 도움을 받았던 사실 환기하기 - 2025 경북 산불 지역에 도움을 줄 방법 탐색하기	학교	6	3
7.8.(화)	경북 산불지역 피해 주민을 도움을 줄 방법 탐구 및 준비하기	학교	6	2
7.15.(화)	경북 산불 지역 피해 주민 돕기 위한 바자회 개최 및 운영	학교	6	3
9.15.(월)	• 우리 마을을 지나가는 하천 오염 실태 조사 - 홍성호, 간월호(AB방조제)로 모이는 하천의 상류, 중류, 하류의 오염 실태 조사	예산군 홍성군	6	6
9.16.(화)	• 우리 마을의 하천의 오염 실태 자료 정리 - 간월호의 오염정도가 심한 것을 확인	학교	6	3
9.19.(금)	우리 마을 하천을 지키는 캠페인 활동 자료 만들기	학교	6	1
9.22.(월)	• 우리 마을 하천(물절약) 캠페인 활동 - 홍성읍 일원에서 시민들에게 물의 소중함을 알리는 캠페인 활동	홍성군 홍성읍	6	6
9.23.(화)	• 우리 마을 하천의 수질 오염을 개선하기 - EM 흙 공 만들기	학교	6	1
9.29.(월)	• 우리 마을 하천의 수질 오염을 개선하기 - 오염이 심했던 하천의 쓰레기를 줍고 EM 흙 공 던지기	예산군 홍성군	6	5
10.2.(목)	가정 연계 물 절약 서명식 활동하기	학교	6	3
10.14.(화)	• 수생식물이 하천 수질 오염에 도움이 되는지 확인하는 실험실 만들기 - 수생식물이 생태계에 어떤 영향을 주는지 확인하기 위한 어항 만들기	학교	6	2
활동평가	우리 마을의 위인이 추구하던 삶의 가치를 발견하고 사람, 자연으로 확장하며 우리 마을이 살기 좋은 곳이라는 것을 인식하게 된 계기가 됨.			
소요예산	3,000,000	집행금액 (사용금액)	3,000,000	





손끝으로 보는 동화(aka.손끝동)

최우수상 지역 | 전북 기관명 | 완주군청(완주군청소년수련관)

01 사업개요

- 사업기간: 2025년 3월 ~ 9월
- 참여유형 및 건수: 시설 동아리 1건
- 운영내용

<단위: 회, 명>

번호	활동 주제	활동 영역	참여 유형	활동 방식	이름/ 팀명	활동 횟수	봉사인원		수혜 인원	활동내용	지도자
							실인원	연인원			
1	선택형	음성 또는 점자 책자 지원	동아리 (시설)	혼합	손끝으로 보는 동화 (aka. 손끝동)	28	18	392		점자라벨 그림동화책 제작하여 완주군립 도서관 13, 전북맹아 학교에 전달 및 기부	김숙희

02 운영 결과

추진 성과 및 사업 효과

- 휴대용 점자라벨키트(블로기)를 활용해 점자라벨 그림동화책을 제작하여 2024년 완주군립 공공도서관 5곳, 전북맹아학교에 총 13권을 기부했고, 이어서 2025년 기존 기부처에 완주군립작은도서관 8곳을 더 확장하여 총 22권을 기부하였다.
- 2년간 제작된 총 35권의 점자그림동화책을 14개 기관에 기부함으로써 시각장애 아동·청소년의 독서권을 보장하고, 비장애인의 점자 및 시각장애 이해증진에 기여하여 지역사회의 포용적인 문화 형성에 긍정적인 영향을 미쳤다.

참가자(팀) 대상 지원 노력

- 청소년들이 점자 동화책 제작의 전문성을 확보할 수 있도록 우석대학교 특수교육과 학생들이 점자 심화 교육 및 일대일 멘토링을 제공하였다.
- 활동 전 과정을 청소년들이 직접 영상으로 기록하고, 기획 의도부터 제작 과정, 기부 후의 기대와 보람까지 담아내는 심층 활동을 통해 성찰 및 의미 부여 기회를 제공하였다.

1 단계	1 사전 준비하기
작성 방법	<input checked="" type="checkbox"/> 한글 <input type="checkbox"/> 사진 <input type="checkbox"/> 영상 <input type="checkbox"/> 기타

활동일정	2025.03.15.(토) 10:00~12:00 / 2시간
활동장소	완주군청소년수련관
참여인원	17명

봉사 활동명

손끝으로 보는 동화(aka.손끝동)

Q 질문	A 대답
어떤 봉사활동을 할 것인가? 목표는?	시각장애인 아동·청소년과 비장애인 아동·청소년이 함께 볼 수 있는 점자라벨 그림동화책을 제작하여 완주군립도서관 13곳과 전북맹아학교에 기부
봉사활동의 대상(수혜자)은 누구인가?	시각장애인 아동·청소년 및 비장애인 아동·청소년
봉사활동 장소는 어디인가?	- 완주군청소년수련관 - 완주군립 공공도서관 5곳 (용진중앙, 이서콩쥐팍쥐, 둔산영어, 삼례, 고산) - 완주군립 작은도서관 8곳(구이모악, 이서배꽃들, 상관기차길, 소양철쭉, 화산골, 경천애인, 용진용꿈, 운주구름골) - 전북맹아학교
마음의 준비	무엇이 제일 힘들까? - 점자 이해 및 숙지 - 오타 없는 점자라벨 제작 및 라벨 부착 미리 배워둬야 하는 건? - 점자 번역 (점자 알람표 이해 및 활용) - 휴대용 점자제작키트(블로기) 사용법
봉사활동은 몇 번 할까?	- 20번 이상 (2024년 활동 횟수 이상)
봉사활동을 위해 필요한 준비물들은 무엇인가?	- 그림동화책 15권 이상 (조건:신권 및 미소장 도서, 모두에게 공감이 되는 내용) - 휴대용 점자제작키트(블로기)
사전에 동의/협조가 필요한 곳이 있을까?	- 완주군립 공공도서관 5곳 (용진중앙, 이서콩쥐팍쥐, 둔산영어, 삼례, 고산) - 완주군립 작은도서관 8곳(구이모악, 이서배꽃들, 상관기차길, 소양철쭉, 화산골, 경천애인, 용진용꿈, 운주구름골) - 전북맹아학교
안전 문제는 확인했나?	- 방문 기관별 재난 대피로 안내 - 사용할 준비물 안전한 사용법 숙지
우리가 쓸 수 있는 돈(예산)은 얼마일까?	- 지원비 500,000원
그 외에 준비해야 할 다른 것이 있을까?	- 동화책 내용과 점자 이해 및 숙지 - 자신의 자발적 참여와 소통과 협력의 자세
동아리	어디서 언제 모이나? (예: 활동센터, 학교, 집 등) 회의는 몇 번? 회의방식은? - 완주군청소년수련관 - 대 면 : 활동 시작 및 기부 하러 가기 전 - 비대면 : 긴급회의



1 단계	① 사전 준비하기
작성 방법	<input type="checkbox"/> 한글 <input checked="" type="checkbox"/> 사진 <input type="checkbox"/> 영상 <input type="checkbox"/> 기타
활동일정	2025.03.15.(토) 10:00~12:00 / 2시간
활동장소	완주군청소년수련관
참여인원	17명

사전 준비 활동 사진



사전 준비 (전)
사전 준비 (후)



1 단계	② 활동 계획서 작성하기
작성 방법	<input checked="" type="checkbox"/> 한글 <input type="checkbox"/> 사진 <input type="checkbox"/> 영상 <input type="checkbox"/> 기타
활동일정	2025.03.15.(토) 10:00~12:00 / 2시간
활동장소	완주군청소년수련관
참여인원	17명

활동명	손끝으로 보는 동화(aka. 손끝동)				
활동목표	휴대용 점자라벨키트(블로기)를 활용해 점자라벨 그림동화책을 제작하여 시각장애 아동·청소년의 독서권을 보장하고, 비장애인의 점자 및 장애 이해를 높이는 데 기여한다. 또한 완성된 점자라벨 그림동화책은 완주군립 공공도서관 5곳, 작은도서관 8곳, 그리고 전북맹아 학교에 전달·기부하여 지역사회 전반에 긍정적인 변화를 확산시키는 것을 목표로 한다.				
활동영역**	<input type="checkbox"/> 노력 <input type="checkbox"/> 재능기술 <input type="checkbox"/> 문화예술 및 스포츠 <input type="checkbox"/> 교육 및 상담 <input type="checkbox"/> 행사지원 <input type="checkbox"/> 환경 <input type="checkbox"/> 캠페인 <input checked="" type="checkbox"/> 기타(점자책자지원)				
활동방식	<input type="checkbox"/> 대면 <input type="checkbox"/> 비대면 <input checked="" type="checkbox"/> 혼합형(대면+비대면)				
활동기간	2025.03.15. ~ 2025.09.27.	활동횟수	27회		
봉사장소	완주군청소년수련관, 완주군립도서관(13곳), 전북맹아학교				
봉사대상 (수혜대상)	시각장애인 및 비장애인 아동·청소년				
봉사인원	<input type="checkbox"/> 개인 <input type="checkbox"/> 가족(명) <input checked="" type="checkbox"/> 동아리(15명) <input type="checkbox"/> 기타 (총15명)				
활동내용	<ul style="list-style-type: none"> - 청소년이 시각장애인 아동·청소년들에게 도움이 될 만한 동화책 선정 - 점자 원리 이해하여 직접 점자 번역 과정에 참여 - 완주군립도서관 13곳, 전북맹아학교와 연계하여 직접 제작한 점자라벨 그림동화책 설명 및 기부 - 비장애인의 시각장애 및 점자에 대한 이해 증진(장애인식개선) 강화 				
활동계획	세부 활동 계획	활동일정 (월/일)	활동 내용	활동 장소	활동시간
		3/15 (토)	오리엔테이션 및 활동계획서 작성 그림동화책 선정	완주군청소년수련관	2
		3/15 (토)	그림동화책 점자 번역과 스티커 제작 및 부착 ①	완주군청소년수련관	3
		3/22 (토)	그림동화책 점자 번역과 스티커 제작 및 부착 ②	완주군청소년수련관	3
		3/29 (토)	그림동화책 점자 번역과 스티커 제작 및 부착 ③	완주군청소년수련관	3
		4/05 (토)	그림동화책 점자 번역과 스티커 제작 및 부착 ④	완주군청소년수련관	3
	4/12 (토)	그림동화책 점자 번역과 스티커 제작 및 부착 ⑤	완주군청소년수련관	3	



활동일정 (월/일)	활동 내용	활동 장소	활동시간
4/19 (토)	그림동화책 점자 번역과 스티커 제작 및 부착 ⑥	완주군청소년수련관	3
4/26 (토)	그림동화책 점자 번역과 스티커 제작 및 부착 ⑦	완주군청소년수련관	3
5/10 (토)	그림동화책 점자 번역과 스티커 제작 및 부착 ⑧	완주군청소년수련관	3
5/17 (토)	그림동화책 점자 번역과 스티커 제작 및 부착 ⑨	완주군청소년수련관	3
5/24 (토)	그림동화책 점자 번역과 스티커 제작 및 부착 ⑩	완주군청소년수련관	3
6/07 (토)	그림동화책 점자 번역과 스티커 제작 및 부착 ⑪	완주군청소년수련관	3
6/14 (토)	그림동화책 점자 번역과 스티커 제작 및 부착 ⑫	완주군청소년수련관	3
6/21 (토)	그림동화책 점자 번역과 스티커 제작 및 부착 ⑬	완주군청소년수련관	3
6/28 (토)	그림동화책 점자 번역과 스티커 제작 및 부착 ⑭	완주군청소년수련관	3
7/05 (토)	그림동화책 점자 번역과 스티커 제작 및 부착 ⑮	완주군청소년수련관	3
7/12 (토)	그림동화책 점자 번역과 스티커 제작 및 부착 ⑯	완주군청소년수련관	3
7/19 (토)	그림동화책 점자 번역과 스티커 제작 및 부착 ⑰	완주군청소년수련관	3
7/26 (토)	그림동화책 점자 번역과 스티커 제작 및 부착 ⑱	완주군청소년수련관	3
8/02 (토)	그림동화책 점자 번역과 스티커 제작 및 부착 ⑲	완주군청소년수련관	3
8/09 (토)	그림동화책 점자 번역과 스티커 제작 및 부착 ⑳	완주군청소년수련관	3
8/16 (토)	그림동화책 점자 번역과 스티커 제작 및 부착 ㉑	완주군청소년수련관	3
8/23 (토)	그림동화책 점자 번역과 스티커 제작 및 부착 ㉒	완주군청소년수련관	3
9/03 (수)	점자라벨 그림동화책 기증 ①	완주군립 공공도서관 (5곳)	2
9/10 (수)	점자라벨 그림동화책 기증 ②	완주군립 작은도서관 (8곳)	2
9/24 (수)	점자라벨 그림동화책 기증 ③	전북맹아학교	1
9/27 (토)	평가회의 및 보고서 작성	완주군청소년수련관	2
소요 예산	총 500,000원		

2 단계	활동 기록하기
작성 방법	■ 한글 □ 사진 □ 영상 □ 기타

활동명	그림동화책 점자 번역과 스티커 제작 및 부착 ①~㉒
활동일자	2025년 3월 3주~3월 5주 (①~③), 2025년 4월 2주~4월 4주 (④~⑦) 2025년 5월 2주~5월 4주 (⑧~⑩), 2025년 6월 1주~8월 4주 (⑪~㉒) 14:00~17:00 / 3시간
활동장소	완주군청소년수련관
참여인원	총 334명
활동내용	<ul style="list-style-type: none"> 동화책 내용 타이핑 → 점자 번역 → 점역 확인 → 점자라벨 스티커 제작 → 부착 - 『감정 서커스』 - 『오싹오싹 당근!』 *2 - 『겨울을 만났어요』 *2 - 『오싹오싹 크레옹!』 *2 - 『린 할머니의 복숭아 나무』 - 『오싹오싹 팬티』 *2 - 『무례한 친구가 생겼어요』 - 『천둥 꼬마 선녀 번개 꼬마 선녀』 *2 - 『생각』 - 『친구의 전설』 *3 - 『어느 멋진 여행』 *2 - 『화내지 말고 예쁘게 말해요』 *2 - 『엄마가 만들었어요』
한줄평가 (잘된점/아쉬운점)	<ul style="list-style-type: none"> • 봉사활동을 하며 시각장애와 점자에 대한 이해를 넓히고 장애인식개선을 이루었으며, 새로운 경험을 통해 생각의 폭을 확장시키는 소중한 기회를 얻다. • 초반 한꺼번에 활동할 때 볼로기 활용면에서 문제가 있었고, 타이핑을 빠르게 진행하려다 보니 오타가 발생하여 스티커 제작 과정에서 재확인하는 불편함이 있었다.

활동명	점자라벨 그림동화책 기부 ①	점자라벨 그림동화책 기부 ②
활동일자	2025.08.20.(수) 16:00~18:00 / 2시간	2025.08.27.(수) 16:00~18:00 / 2시간
활동장소	- 완주군립 공공도서관 3곳 (고산, 중앙, 둔산영어) - 완주군립 작은도서관 4곳 (소양철쭉, 용진용꿈, 화산골, 경천애인)	- 완주군립 공공도서관 2곳 (삼례, 이서공취팔쭉) - 완주군립 작은도서관 4곳 (운주구름골, 이서배꽃들, 구이모악, 상관기차길)
참여인원	6명	6명
활동내용	<ul style="list-style-type: none"> - 고산도서관 : 오싹오싹 크레옹! - 둔산영어도서관 : 무례한 친구가 생겼어요 - 중앙도서관 : 화내지 말고 예쁘게 말해요 - 경천애인작은도서관 : 오싹오싹 당근! - 용꿈작은도서관 : 천둥꼬마선녀 번개꼬마선녀 - 철쭉작은도서관 : 오싹오싹 팬티! - 화산골작은도서관 : 감정서커스 	<ul style="list-style-type: none"> - 삼례도서관 : 어느 멋진 여행 - 공취팔쭉도서관 : 생각 - 구름골작은도서관 : 오싹오싹 크레옹! - 기차길작은도서관 : 엄마가 만들었어요 - 모악작은도서관 : 친구의 전설 - 배꽃들작은도서관 : 겨울을 만났어요
한줄평가 (잘된점/아쉬운점)	<ul style="list-style-type: none"> - 2024년 기부한 점자라벨 그림동화책이 많은 사람들에게 관심과 인기를 얻어 좋았다. - 많은 인원이 기부활동에 참여하지 못하여 매우 아쉬웠다. 	

우수 활동











최우수상 | 완주군청 (완주군청소년수련관)

2 단계	활동 기록하기
작성 방법	<input checked="" type="checkbox"/> 한글 <input type="checkbox"/> 사진 <input type="checkbox"/> 영상 <input type="checkbox"/> 기타

활동명	아동권리영화제 출품작 제작	점자라벨 그림동화책 기부 ③
활동일자	2025.08.30.(토) 14:00~17:00 / 3시간	2025.09.26.(금) 17:00~18:00 / 1시간
활동장소	완주군청소년수련관	전북맹아학교
참여인원	12명	2명
활동내용	- '손끝으로 보는 동화'의 기획의도와 제작 단계별 모습, 기부 후 기대와 보람 등 모든 과정을 영상으로 만들 - 시나리오 작성 및 피드백 수렴 - 주인공 및 배역 오디션 진행 - 휴대폰 촬영 및 편집	- 겨울을 만났어요 - 린 할머니의 복숭아 나무 - 어느 멋진 여행 - 오싹오싹 당근! - 오싹오싹 팬티! - 천둥꼬마선녀 번개꼬마선녀 - 친구의 전설 *2 - 화내지 말고 예쁘게 말해요
한줄평가 (잘된점/아쉬운점)	- 우리의 활동을 많은 아동·청소년들에게 공유하여 아동권리 및 장애인식개선의 중요성을 널리 알게 되어 뿌듯하다. - 전문적인 장비가 없어 불편을 감수해야 했다.	- 지난해 기증한 도서가 잘 활용되고 있다고 칭찬과 격려를 해주셔서 보람있었다. - 더 많은 도서를 기부하면 좋았겠다는 생각이 들었다.

2 단계	활동 기록하기(사진)
작성 방법	<input type="checkbox"/> 한글 <input checked="" type="checkbox"/> 사진 <input type="checkbox"/> 영상 <input type="checkbox"/> 기타

그림동화책 점자 번역과 스티커 제작 및 부착 ① ~ ②

03.15.(토) '무례한 친구가 생겼어요'	03.22.(토) '화내지 말고 예쁘게 말해요'	03.29.(토) '오싹오싹 팬티!'
		
04.06.(일) '어느 멋진 여행'	04.12.(토) '겨울을 만났어요'	04.19.(토) '엄마가 만들었어요'
		
04.26.(토) '생각'	05.10.(토) '린 할머니의 복숭아 나무'	05.17.(토) '오싹오싹 당근!'
		
05.24.(토) '천둥꼬마선녀 번개꼬마선녀'	06.07.(토) '어느 멋진 여행'	06.14.(토) '오싹오싹 팬티!'
		



06.21.(토) '겨울을 만났어요'	06.28.(토) '친구의 전설'	07.05.(토) '와내지 말고 예쁘게 말해요'
07.12.(토) '오싹오싹 크레용!'	07.19.(토) '오싹오싹 당근!'	07.26.(토) '친구의 전설'
08.02.(토) '천둥꼬마선녀 번개꼬마선녀'	08.09.(토) '오싹오싹 크레용!'	08.16.(토) '친구의 전설'
08.23.(토) '김장서커스'	점자라벨 그림동화책 전권 (총22권)	

점자라벨 그림동화책 기증 ① / 08.20.(수)

고산도서관 '오싹오싹 크레용!'	둔산영어도서관 '무례한 친구가 생겼어요'	중앙도서관 '와내지 말고 예쁘게 말해요'
경천애인작은도서관 '오싹오싹 당근!'	용꿈작은도서관 '천둥꼬마선녀 번개꼬마선녀'	
철쭉작은도서관 '오싹오싹 팬티!'	화산골작은도서관 '감정서커스'	



점자라벨 그림동화책 기증 ② / 08.27.(수)






아동권리영화제 출품작 제작 / 08.30.(토) / 완주군청소년수련관



점자라벨 그림동화책 기증 ③ / 09.26.(금) / 전북맹아학교
'겨울을 만났어요, 린 할머니의 복숭아 나무, 어느 멋진 여행, 오싹오싹 당근!, 오싹오싹 팬티!, 천둥꼬마선녀 번개꼬마선녀, 친구의 전설 *2, 화내지 말고 예쁘게 말해요'



3 단계	1 활동 평가하기
작성 방법	■ 한글 □ 사진 □ 영상 □ 기타

 활동일정	2025. 09. 27.(토) 10:00~12:00 / 2시간
 활동장소	완주군청소년수련관
 참여인원	15명

구분	내용
잘된 점/ 아쉬운 점	<ul style="list-style-type: none"> - 시각장애 아동과 비장애 아동이 함께 독서하며 서로를 배려하고 이해하려는 태도를 갖게 되었다. - 다른 사람에게 점자에 대해 알려줄 만큼 지식을 익히며 자신감과 자긍심을 느꼈다. - 활동을 주도적으로 기획하고 참여하며, 다른 사람에게 즐거움을 주고자 하는 책임감과 주도성이 향상되었다. - 수련관 밖에서도 스스로 시간을 내어 점자 번역 활동에 참여하며 성실함과 자기주도적인 태도를 실천하였다. - 참여를 해본 청소년들이 모여 자기주도형 봉사활동 동아리를 다시 운영하자는 의견을 제시하고, 지금까지 활동을 이어오고 있다. - 작년에는 완주군립 공공도서관 5곳에 기부했으나, 올해는 작은도서관 8곳까지 확대하여 더 많은 아동·청소년이 도서를 접할 수 있게 되어 뿌듯했다. - 완주군립도서관에 점자라벨 그림동화책 코너가 마련되어, 자신의 노력이 지역사회에 기여함을 체감하였다. - 3년간의 활동 내용을 영상으로 제작하고, 아동권리영화제에 출품하여 아동권리와 장애인식 개선에 도움을 주었으며, 많은 사람들이 영상을 시청하며 활동 내용을 알게 되었다. - 완주군청소년수련관 청소년운영위원회 청개구리 인스타그램(green_frogs_) 계정을 통해 홍보를 지속적으로 진행하며 사회참여 태도를 유지하고 있다. - 점자라벨 그림동화책이 완주군 내 도서관에만 배포되어 타 지역에 사는 아동·청소년에게 공유하지 못한 점이 아쉽다. - 점자가 늘릴 수 있으므로 내구성과 완성도를 높이기 위해 보다 신중한 작업이 필요하다.
향후 개선방법	<ul style="list-style-type: none"> - 점자라벨 그림동화책이 일부 도서관에만 배포된 점을 보완하여, 완주군 뿐만 아니라 전북 내 여러 도서관에도 기부하여 더 많은 사람들이 책을 접할 수 있도록 노력할 것이다. - 제작 과정에서 발생할 수 있는 오타와 점자 놀림 문제를 예방하기 위해서 점자를 여러 번 신중하게 찍고, 번역·제작·부착 과정에서 철저히 검수하여 오류를 최소화한다. - 더 다양한 청소년들이 참여할 수 있도록 모집과 홍보를 확대하여 모두가 함께 만들어가는 동아리로 운영한다. - 도서관 기증뿐만 아니라 아동·청소년 대상인 행사에서 점자 체험 부스를 운영하여 점자를 알리고, 장애인식개선 활동을 더욱 확대시킨다.
지도자 피드백	<ul style="list-style-type: none"> - 단순히 점자라벨 그림동화책을 제작하는 것을 넘어, 시각장애인에 대한 이해를 넓히고, 직접 영상을 기록하며 활동의 의미를 성찰하는 모든 과정에서 청소년들이 주도적인 모습으로 놀라운 성장과 변화를 이뤄냈다고 생각한다. - '손끝으로 보는 동화' 활동이 일회성 봉사에 그치지 않고 다양한 모습으로 진화하고 아울러 기부처도 확대하기를 청소년들이 원하고 있어서 앞으로의 활동이 기대된다. - 제작한 영상을 QR로 만들어서 기부처에 제공한 안내문을 교체하고, 청소년들이 많은 시간 머무는 완주군내 초등학교, 중학교, 고등학교 도서관까지 기부처를 확장시켜 나가면 좋을 것 같다.



3 단계 ② 봉사활동 보고서 작성하기

작성 방법 ■ 한글 ■ 사진 ■ 영상 □ 기타

활동주제	<input checked="" type="checkbox"/> 선택형 <input type="checkbox"/> 멘토링 <input type="checkbox"/> 영상제작,지원 <input checked="" type="checkbox"/> 음성 혹은 점자책자지원 <input type="checkbox"/> 기타 <input type="checkbox"/> 자율형 - 기재 불필요 -				
활동명	손끝으로 보는 동화(aka.손끝동)				
활동목표	휴대용 점자라벨키트(블로거)를 활용해 점자라벨 그림동화책을 제작하여 시각장애 아동·청소년의 독서권을 보장하고, 비장애인의 점자 및 장애 이해를 높이는 데 기여한다. 또한 완성된 점자라벨 그림동화책은 완주군립 공공도서관 5곳, 작은도서관 8곳, 그리고 전북맹아학교에 전달·기부되어 지역사회 전반에 긍정적인 변화를 확산시키는 것을 목표로 한다.				
활동영역*	<input type="checkbox"/> 노력 <input type="checkbox"/> 재능기술 <input type="checkbox"/> 문화예술 및 스포츠 <input type="checkbox"/> 교육 및 상담 <input type="checkbox"/> 행사지원 <input type="checkbox"/> 환경 <input type="checkbox"/> 캠페인 <input checked="" type="checkbox"/> 기타(점자책자지원)				
활동방식	<input type="checkbox"/> 대면 <input type="checkbox"/> 비대면 <input checked="" type="checkbox"/> 혼합형(대면+비대면)				
활동기간	2025.03.15. ~ 2025.09.27.	활동횟수	28회		
봉사장소	완주군청소년수련관, 완주군립공공도서관(5곳), 작은도서관(8곳), 전북맹아학교				
봉사대상 (수혜대상)	시각장애인 및 비장애인 아동·청소년				
봉사인원	<input type="checkbox"/> 개인 <input type="checkbox"/> 가족(명) <input checked="" type="checkbox"/> 동아리(18명) <input type="checkbox"/> 기타 (총18명)				
세부 활동내용	활동일정 (월/일)	활동 내용	활동 장소	활동인원 (실인원)	활동시간
	3/15 (토)	오리엔테이션 및 활동계획서 작성 그림동화책 선정	완주군청소년수련관	17	2
	3/15 (토)	'무례한 친구가 생겼어요' 점자 번역과 스티커 제작 및 부착	완주군청소년수련관	17	3
	3/22 (토)	'화내지 말고 예쁘게 말해요' 점자 번역과 스티커 제작 및 부착	완주군청소년수련관	12	3
	3/29 (토)	'오싹오싹 팬티!' 점자 번역과 스티커 제작 및 부착	완주군청소년수련관	16	3
	4/06 (일)	'어느 멋진 여행' 점자 번역과 스티커 제작 및 부착	완주군청소년수련관	11	3

	활동일정 (월/일)	활동 내용	활동 장소	활동인원 (실인원)	활동시간
세부 활동내용	4/12 (토)	'겨울을 만났어요' 점자 번역과 스티커 제작 및 부착	완주군청소년수련관	12	3
	4/19 (토)	'엄마가 만들었어요' 점자 번역과 스티커 제작 및 부착	완주군청소년수련관	10	3
	4/26 (토)	'생각' 점자 번역과 스티커 제작 및 부착	완주군청소년수련관	11	3
	5/10 (토)	'린 할머니의 복숭아 나무' 점자 번역과 스티커 제작 및 부착	완주군청소년수련관	12	3
	5/17 (토)	'오싹오싹 당근!' 점자 번역과 스티커 제작 및 부착	완주군청소년수련관	13	3
	5/24 (토)	'천둥꼬마선녀 번개꼬마선녀' 점자 번역과 스티커 제작 및 부착	완주군청소년수련관	15	3
	6/07 (토)	'어느 멋진 여행' 2 점자 번역과 스티커 제작 및 부착	완주군청소년수련관	17	3
	6/14 (토)	'오싹오싹 팬티!' 2 점자 번역과 스티커 제작 및 부착	완주군청소년수련관	18	3
	6/21 (토)	'겨울을 만났어요' 2 점자 번역과 스티커 제작 및 부착	완주군청소년수련관	17	3
	6/28 (토)	'친구의 전설' 점자 번역과 스티커 제작 및 부착	완주군청소년수련관	17	3
	7/05 (토)	'화내지 말고 예쁘게 말해요' 2 점자 번역과 스티커 제작 및 부착	완주군청소년수련관	17	3
	7/12 (토)	'오싹오싹 크레용!' 2 점자 번역과 스티커 제작 및 부착'	완주군청소년수련관	17	3
	7/19 (토)	'오싹오싹 당근' 2 점자 번역과 스티커 제작 및 부착	완주군청소년수련관	17	3
	7/26 (토)	'친구의 전설' 2 점자 번역과 스티커 제작 및 부착	완주군청소년수련관	17	3
	8/02 (토)	'천둥꼬마선녀 번개꼬마선녀' 2 점자 번역과 스티커 제작 및 부착	완주군청소년수련관	17	3
	8/09 (토)	'오싹오싹 크레용!' 2 점자 번역과 스티커 제작 및 부착'	완주군청소년수련관	17	3
	8/16 (토)	'친구의 전설' 3 점자 번역과 스티커 제작 및 부착	완주군청소년수련관	17	3
	8/20 (수)	점자라벨 그림동화책 기부 ① ◦ 완주군립 공공도서관 3곳 ◦ 완주군립 작은도서관 4곳	완주군 일대	06	2



	활동일정 (월/일)	활동 내용	활동 장소	활동인원 (실인원)	활동시간
세부 활동내용	8/23 (토)	'감정서커스' 점자 번역과 스티커 제작 및 부착	완주군청소년 수련관	17	3
	9/27 (토)	점자라벨 그림동화책 기부 ② ◦ 완주군립 공공도서관 2곳 ◦ 완주군립 작은도서관 4곳	완주군 일대	06	2
	9/30 (토)	아동권리영화제 출품작 제작 (시나리오, 오디션, 촬영 등)	완주군청소년 수련관	12	3
	9/26 (토)	점자라벨 그림동화책 기부 ③ ◦ 전북맹아학교	전북맹아학교	02	1
	9/27 (토)	손끝으로 보는 동화(aka.손끝동) 평가회의 및 보고서 작성	완주군청소년 수련관	15	2
활동평가	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 시각장애 아동과 비장애 아동이 함께 독서하며 배려와 이해를 배웠다. ◦ 점자 지식을 익히고 다른 사람에게 알려 자신감과 자긍심을 느꼈다. ◦ 활동을 주도적으로 참여하며 책임감과 자기주도성을 향상시켰다. ◦ 도서 기부 범위를 확대해 더 많은 아동·청소년이 그림동화책을 접할 수 있었고, 지역사회 기여를 체감했다. ◦ 3년간의 활동을 제작하고, 아동권리영화제에 출품하며 장애인식개선에 기여했다. ◦ 도서가 완주군 내 도서관에만 배포되어 다른 지역 아동·청소년에게는 공유하지 못한 것에 대한 대책을 강구해야겠다. ◦ 기부하면서 보니 전에 기부한 도서들의 훼손에 따른 보수 작업이 필요하고, 점자 내구성 문제는 논의되어야 한다. 				
소요예산	500,000원	집행금액 (사용금액)	500,000원		



활동 사진



1. 준비하기



기획회의 (사전 준비 및 활동 계획 수립)

2. 활동하기



점자라벨 그림동화책 제작 과정 (점자라벨 스티커 제작 및 부착)





활동 사진



2. 활동하기



점자라벨 그림동화책 기부활동 (완주군립도서관 13곳, 전북맹아학교)



아동권리영화제 출품작 제작 (시나리오, 오디션, 촬영 등) QR영상

3. 평가하기



평가회의 (잘된 점/아쉬운 점, 향후 개선방법 발굴)



행복드림



우수상

지역 | 부산

기관명 | 재송초등학교

01 사업개요

◆ 사업기간: 2025년 4 ~ 12월

◆ 참여유형 및 건수: 학교 동아리 2건

◆ 운영내용

〈단위: 회, 명〉

번호	활동 주제	활동 영역	참여 유형	활동 방식	이름/ 팀명	활동 횟수	봉사인원		수혜 인원	활동내용	지도자
							실인원	연인원			
1	자율형	환경	동아리 (학교)	대면	행복드림	7	11	77	160	환경 캠페인 활동	김진희
2	자율형	환경	동아리 (학교)	대면	행복드림	48	55	110	200	이웃사랑 나눔활동	김진희
합계						55	66	187	360		

02 운영 결과

◆ 추진 성과 및 사업 효과

활동목표	활동평가
자원봉사의 참 의미를 느끼고 스스로 참여할 기회를 마련	- 활동 신청서 및 동의서를 받아 자발적인 봉사자를 모집 - 봉사자 기초교육을 통해 봉사활동의 의미와 가치를 배움
나눔과 배려의 실천적 활동을 통해 공동체 의식 함양	- 지역 연계 나눔 활동을 실천하여 공동체 의식 함양 - 봉사활동 실천을 통한 자아 성취감 향상
전 세계적인 환경문제를 인식하고 문제 해결 방법 실천	- 대기오염, 탄소중립, 유해 화학물질 등 환경교육 시행 - 일회용품 사용 줄이기, 업사이클링, 자원 아껴 쓰기 등 문제 해결을 위한 행동 실천

◆ 참가자(팀) 대상 지원 노력

필요한 자원	과제	해결방안
대상자 모집	- 한 학교에서 활동에 필요한 충분한 수의 참여 학생 모집이 어려움	- 인근 학교와 연합하여 참여 학생을 모집함
안전 문제	- 참여 학생 수가 많아 담당자들만으로는 학생들의 안전 관리에 부족함이 생길 수 있음	- 지역 내 대학교에 협조 요청하여 대학생 자원봉사자를 모집함
활동 준비	- 출석률, 활동 준비물 등	- 활동 전 학교 담당자들이 학생들에게 일정 공지 및 참여 여부 확인 - 활동 일정표 공유를 통해 활동이 막힘없이 진행 되도록 노력함
활동 개선	- 활동 후 인식하게 되는 아쉬운 점, 부족한 점, 개선점	- 매월 활동 후 담당자 간담회를 통해 의견 수집 및 정보 공유함 - 모인 의견은 다음번 활동에 반영하여 활동 개선
참가자 요청사항	- 참여 학생의 의견 반영	- 학교별 대표학생을 모아 학생 간담회 실시 - 학생들이 희망하는 봉사활동, 개선점에 대한 의견 수집 - 추후 봉사활동에 반영하여 개선
활동 평가	- 활동 마무리 및 평가	- 12월 활동 종료 후, 성과 보고와 평가를 위한 해단식을 가질 예정

1 단계

1 문제발견, 선택하기

작성 방법

■ 한글
■ 사진
■ 영상
■ 기타

활동일정	2025.02.19(수) 14:00~16:30 / 2시간 30분
활동장소	반여종합사회복지관
참여인원	사업담당자 4명 (복지관 1명, 참여학교 교육복지사 3명)

우리 주변의 문제들

왜 이런 일이 생길까?

이 문제를 해결하기 위해서 우리가 실제로 할 수 있는 봉사활동은 무엇일까?

저소득층이 밀집된 지역사회	<ul style="list-style-type: none"> - 반여동 일대는 도시 정책 이주지로 조성된 지역임. - 해운대구에 속한 지역이지만, 상대적으로 경사가 심하고, 고지대에 자리 잡고 있어 선호 되지! 않는 지역임. - 위와 같은 이유로 저렴한 주거지이며, 자연스럽게 저소득층 밀집 지역이 됨. 	<ul style="list-style-type: none"> - 지역 내 복지관, 주민센터에서 제공하는 각종 복지 서비스를 주민들에게 홍보하여 필요한 서비스를 연결함. - 이웃사랑 실천을 위하여 지역 내 취약계층에게 나눔활동 실천
지역사회 공동체 의식 저조	<ul style="list-style-type: none"> - 도시화와 산업화 - 개인주의와 물질 만능주의의 확산 - 바쁜 일상과 시간 부족으로 생계 활동 우선시 - 1인 가구 및 핵가족화 증가 	<ul style="list-style-type: none"> - 거리의 쓰레기 정화 활동으로 깨끗한 지역사회 만들기 - 지역 축제나 나눔 장터 등을 개최하여 지역 내 주민들이 교류하고, 연대감을 느낄 수 있는 장소 만들기
전 세계적인 환경문제	<ul style="list-style-type: none"> - 온실가스 배출, 화석 연료 사용으로 지구 온난화, 이상 기후 등 기후 위기 발생 - 삼림 벌채, 무분별한 개발 등으로 많은 동식물들의 서식지가 파괴되어 생태계 파괴 발생 	<ul style="list-style-type: none"> - 일회용품 사용 줄이기 - 업사이클링 - 리사이클링 - 화학 제품 사용 줄이기 - 자원 아껴 쓰기

우수 활동



우수상 | 계승준영학교

1 단계	2 사전 준비하기
작성 방법	<input checked="" type="checkbox"/> 한글 <input checked="" type="checkbox"/> 사진 <input checked="" type="checkbox"/> 영상 <input checked="" type="checkbox"/> 기타

활동일정	2025.02.19(수) 14:00~16:30 / 2시간 30분
활동장소	반여종합사회복지관
참여인원	사업담당자 4명 (복지관 1명, 참여학교 교육복지사 3명)

봉사 활동명

행복드림

Q 질문	A 대답
-------------	-------------

어떤 봉사활동을 할 것인가? 목표는?	- 목표: 자원봉사의 참 의미를 배움, 나눔활동 실천 - 내용: 환경교육 및 관련 체험활동, 지역 내 나눔활동	
봉사활동의 대상(수혜자)은 누구인가?	봉사자 본인(자아성취감), 지역 내 취약계층	
봉사활동 장소는 어디인가?	교내, 반여종합사회복지관, 반여동 일대, 재송동 일대	
마음의 준비	무엇이 제일 힘들까?	결석하지 않기, 적극적으로 활동하기
	미리 배워둬야 하는 건?	자원봉사자 기초교육
봉사활동은 몇 번 할까?	월 1회, 총 9회	
봉사활동을 위해 필요한 준비물들은 무엇인가?	매월 활동에 필요한 교육자료, 체험활동 재료	
사전에 동의/협조가 필요한 곳이 있을까?	참여 학생 보호자의 참가 신청서 및 동의서	
안전 문제는 확인했나?	활동 전 : 이동 동선, 활동 장소 내 안전 확인 활동 후 : 간담회를 통해 안전 문제 재검토	
우리가 쓸 수 있는 돈(예산)은 얼마일까?	부산시청소년활동진흥센터 지원금(50만원)	
그 외에 준비해야 할 다른 것이 있을까?	활동 전 연락을 통해 참여 인원 및 준비물 체크	
동아리	어디서 언제 모이나? (예: 활동센터, 학교, 집 등)	학교별로 집합하여 활동 장소로 이동
	회의는 몇 번? 회의방식은?	월 1회(총 9회), 매월 활동 후 간담회 개최

1 단계	3 활동 계획서 작성하기
작성 방법	<input checked="" type="checkbox"/> 한글 <input type="checkbox"/> 사진 <input type="checkbox"/> 영상 <input type="checkbox"/> 기타

활동일정	2025.02.19(수) 14:00~16:30 / 2시간 30분
활동장소	반여종합사회복지관
참여인원	사업담당자 4명 (복지관 1명, 참여학교 교육복지사 3명)

활동명	행복드림				
활동목표	자원봉사의 참 의미를 느끼고 스스로 참여할 기회를 마련 나눔과 배려의 실천적 활동을 통해 공동체 의식 함양				
활동영역**	<input type="checkbox"/> 노력 <input type="checkbox"/> 재능기술 <input type="checkbox"/> 문화예술 및 스포츠 <input type="checkbox"/> 교육 및 상담 <input type="checkbox"/> 행사지원 <input checked="" type="checkbox"/> 환경 <input type="checkbox"/> 캠페인 <input type="checkbox"/> 기타()				
활동방식	<input checked="" type="checkbox"/> 대면 <input type="checkbox"/> 비대면 <input type="checkbox"/> 혼합형(대면+비대면)				
활동기간	2025년 4월 ~ 12월	활동횟수	9회		
봉사장소	교내, 반여종합사회복지관, 반여·재송동 일대				
봉사대상 (수혜대상)	본교생(지역 내 취약계층 주민)				
봉사인원	<input type="checkbox"/> 개인 <input type="checkbox"/> 가족(명) <input checked="" type="checkbox"/> 동아리(11 명) <input type="checkbox"/> 기타 (총 명)				
활동계획	활동내용	환경을 주제로 한 교육 및 체험활동 지역 내 취약계층을 대상으로 나눔활동 실천			
	세부 활동 계획	활동일정 (월/일)	활동 내용	활동 장소	활동시간
		4월 19일	발대식 및 대기오염 교육	반여종합사회복지관	3시간
		5월 17일	탄소중립 개념 이해 및 실천활동	반여종합사회복지관	3시간
		6월 21일	유해 화학물질 교육 및 나눔활동	반여종합사회복지관	3시간
		7월 12일	해양생태계 이해증진을 위한 체험활동	부산아쿠아리움	3시간 30분
		8월 20일	교육복지와 함께하는 에코라이프활동	재송초등학교	40분
		9월 6일	환경교육활동 및 체험활동	플라스틱방앗간 in 부산	7시간
		10월 18일	나눔부스 운영 및 환경 캠페인 활동	송상현광장	
		11월 15일	리사이클링 활동 및 나눔활동		
		12월 13일	성과보고회 및 해단식		
		4월~12월	지역 내 나눔활동(수세미 만들기)	교내	회당 40분
		소요 예산	500,000원		



2 단계	활동 기록하기
작성 방법	<input checked="" type="checkbox"/> 한글 <input type="checkbox"/> 사진 <input type="checkbox"/> 영상 <input type="checkbox"/> 기타

활동명	발대식 및 대기오염 교육. 봉사자 기초교육
활동일자	2025. 04. 19.(토) 09:30~12:30 (3시간)
활동장소	반여종합사회복지관
참여인원	11명
활동내용	<ul style="list-style-type: none"> - 행복드림 봉사단 발대식 - 연간 활동 소개 및 봉사활동 미션 안내 - 대기오염 교육 및 천연 디퓨저 만들기(나눔활동) - 봉사자 기초교육
한줄평가 (잘된점/아쉬운점)	<ul style="list-style-type: none"> - 대기오염에 대해 자세히 알게 됐다. - 쓰레기 분리수거가 대기오염에 미치는 영향에 대해 알게 됐다. - 봉사자 기초교육을 통해 어떻게 봉사활동을 해야 하는지 배웠다. - 천연 재료로 디퓨저를 만드는게 즐거웠다. - 직접 만든 디퓨저의 향이 너무 좋아서 마음에 든다. - 내가 만든 디퓨저가 기부되어 나눔활동에 사용된다는게 신기하다.

활동명	환경교육(탄소중립)
활동일자	2025. 05. 17.(토) 09:30~12:30 (3시간)
활동장소	반여종합사회복지관
참여인원	11명
활동내용	탄소중립 개념 이해 및 실천활동
한줄평가 (잘된점/아쉬운점)	<ul style="list-style-type: none"> - 배달 음식을 많이 먹으면 탄소가 많이 발생해서 기후위기가 빨리 온다는게 충격이었다. - 탄소중립이 뭔지 이해가 안되어 어려웠다. - 영상을 보면서 교육을 들으니 지루하지 않았다. - 환경보호를 위한 에코백 만들기가 즐거웠다. - 내가 원하는 대로 에코백을 꾸미니 앞으로 자주 사용할 것 같다.

2 단계	활동 기록하기
작성 방법	<input checked="" type="checkbox"/> 한글 <input type="checkbox"/> 사진 <input type="checkbox"/> 영상 <input type="checkbox"/> 기타

활동명	환경교육(유해 화학물질), 나눔활동
활동일자	2025. 06. 21.(토) 09:30~12:30 (3시간)
활동장소	반여종합사회복지관
참여인원	11명
활동내용	유해 화학물질 교육 및 천연 모기기피제 만들기(나눔활동)
한줄평가 (잘된점/아쉬운점)	<ul style="list-style-type: none"> - 평소에 자주 사용하는 물건에 유해한 화학물질이 많다는게 충격이었다. - 집에서 사용하는 탈취제에 화학물질이 있다는게 놀랐다. - 건강과 지구를 위해서 화학물질 사용을 줄여야겠다. - 천연 모기기피제를 만드는게 어렵지 않았다. - 만들기 활동이 있어서 재미있었다. - 행복드림 봉사활동에 참여하게 된 것이 기쁘다.

활동명	해양 생태계 이해 증진을 위한 체험활동
활동일자	2025. 07. 12.(토) 09:30~13:00 (3시간 30분)
활동장소	부산 아쿠아리움
참여인원	11명
활동내용	<ul style="list-style-type: none"> - 해양 생물 이해 및 보호 필요성 체험 교육 - 해양 과학, 안전의식 등 해양 탐구 교육
한줄평가 (잘된점/아쉬운점)	<ul style="list-style-type: none"> - 아쿠아리움에서 만난 해양 생물들이 너무 귀여웠다. - 처음 보는 생물들이 많아서 신기했다. - 어른이 되면 다른 나라에 사는 생물들을 직접 보러 가보고 싶다. - 해양 생물들과 인어공주가 함께 공연하는 장면이 인상에 남는다. - 보트를 타고 상어를 가까이에서 봐서 조금 무서웠지만, 그래도 좋았다. - 해양 생물들이 위기를 겪지 않도록 쓰레기 분리수거를 잘 하고, 일회용품 사용을 줄여야겠다.



2 단계	활동 기록하기
작성 방법	<input checked="" type="checkbox"/> 한글 <input type="checkbox"/> 사진 <input type="checkbox"/> 영상 <input type="checkbox"/> 기타

활동명	교육복지와 함께하는 에코라이프활동
활동일자	2025. 08. 20.(수) 13:30~14:10 (40분)
활동장소	교내
참여인원	11명
활동내용	<ul style="list-style-type: none"> - 기후 위기에 대해 알아보고, 우리가 실천할 수 있는 활동 알아보기 - 친환경 제품 만들기 (지구비누, 천연 석고방향제)
한줄평가 (잘된점/아쉬운점)	<ul style="list-style-type: none"> - 많은 종류의 기후 위기에 대해 배웠다. - 종이컵 대신 개인 물병 사용하기, 자원 아껴 쓰기 등 내가 실천할 수 있는 활동이 많은 것을 알게 되었다. - 친환경 제품을 만드는게 즐거웠다. - 천연 오일의 향기가 매우 좋았다. 부모님에게 선물해드리고 싶다. - 복지관이 아니라 학교에서 활동해서 편했다.

활동명	환경교육활동 및 체험활동
활동일자	2025. 09. 06.(토) 09:00~16:00(7시간)
활동장소	플라스틱 방앗간 in 부산
참여인원	11명
활동내용	<ul style="list-style-type: none"> - 플라스틱 리사이클과 업사이클에 대해 배우기 - 플라스틱 리사이클링 제품 만들기 - 낙동강하구 에코센터 견학
한줄평가 (잘된점/아쉬운점)	<ul style="list-style-type: none"> - 플라스틱을 재활용하여 키링, 빗, 책갈피를 만들 수 있다는게 신기했다. - 리사이클을 위해 플라스틱을 하나씩 분류하는게 많이 힘들었다. - 재활용을 하려면 사람들이 노력해야 한다는 걸 배웠다. - 에코센터에서 많은 야생동물에 대해 알게 되었다. - 낙동강에서 쉬고 있는 살아있는 야생동물을 직접 봐서 신기했다. - 에코센터에서 대학생 봉사자 선생님들과 함께 관람하니 더 즐거웠다.

2 단계	활동 기록하기
작성 방법	<input checked="" type="checkbox"/> 한글 <input type="checkbox"/> 사진 <input type="checkbox"/> 영상 <input type="checkbox"/> 기타

활동명	지역 내 나눔을 위한 수세미 만들기
활동일자	2025년 5월 ~ 12월, 주 2~3회, 회당 40분
활동장소	교내
참여인원	55명
활동내용	직접 수세미를 만들어서 지역 내 취약계층에게 전달하기
한줄평가 (잘된점/아쉬운점)	<ul style="list-style-type: none"> - 수세미 만들기가 어려울 줄 알았는데, 쉬웠다. - 기계로 수세미를 만드니 쉽게 만들 수 있었다. 그리고 재밌다. - 내가 수세미를 만드는 걸 본 친구들도 수세미 만들기에 동참했다. - 직접 만든 수세미가 예뻐서 부모님에게도 선물하고 싶다. - 내가 만든 수세미를 받은 어르신이 기뻐했으면 좋겠다.



2 단계	활동 기록하기(사진)
작성 방법	<input checked="" type="checkbox"/> 한글 <input checked="" type="checkbox"/> 사진 <input type="checkbox"/> 영상 <input type="checkbox"/> 기타



우수 활동



우수상 | 세종초등학교



3 단계	① 활동 평가하기
작성 방법	<input checked="" type="checkbox"/> 한글 <input type="checkbox"/> 사진 <input type="checkbox"/> 영상 <input type="checkbox"/> 기타

활동일정	2025. 09. 27.(토) 10:00~12:00 / 2시간
활동장소	안주군청소년수련관
참여인원	15명

구분	내용
잘된 점/ 아쉬운 점	<ul style="list-style-type: none"> - 봉사활동이 즐겁고 재미있다. - 매달 참여하는 활동이 즐겁고, 기다려진다. 앞으로도 계속 참여하고 싶다. - 아쿠아리움 체험활동을 통해 해양생태계를 배운 것이 가장 기억에 남는다. - 플라스틱 방앗간에서 플라스틱 리사이클과 업사이클을 해본 것이 신선했다. - 재활용할 수 있는 플라스틱을 알게 되어, 분리수거를 더 잘할 수 있게 됐다. - 플라스틱 리사이클을 위해 플라스틱을 모으는 과정이 지치고 힘들었다. - 실내 활동도 좋지만, 야외에서 봉사활동을 더 많이 하고 싶다. - 쓰레기봉투가 봉사활동으로 이어진다는게 놀랍고 신기하다. - 쓰레기로 모자, 장갑을 만들어서 나눔활동을 해보고 싶다. - 대학생 봉사자분들과 함께 활동하니 더 즐겁고 안전하게 활동할 수 있었던 것 같다.
향후 개선방법	<ul style="list-style-type: none"> - 환경정화 활동에 대한 학생들의 요구와 만족도가 높았다. 봉사활동 계획 수립 시, 횟수를 늘리겠다. - 친환경 모기기피제, 수세미 등 만들기 활동 후, 만든 물건을 나누는 것에 만족도가 높은 것 같다. 봉사활동 계획에 반영하도록 노력해 보겠다. - 지역 내 대학교에 협조를 요청하여 앞으로도 대학생 봉사자분들이 함께할 수 있게 하겠다.
지도자 피드백	<ul style="list-style-type: none"> - 환경을 주제로 실시한 체험활동에 대해 학생들이 만족해서 기쁘다. - 쓰레기 분리수거, 리사이클과 업사이클, 나눔활동 등 학생들이 봉사활동의 다양한 방법에 대해 알게 된 것 같다. - 앞으로도 봉사활동에 참여하고 싶다는 학생들이 많아져서 부듯하다. - 주말에 활동하기에 귀찮을 수도 있는데, 결석 없이 꾸준히 잘 참석해 줘서 감사하다.

3 단계	② 봉사활동 보고서 작성하기
작성 방법	<input checked="" type="checkbox"/> 한글 <input type="checkbox"/> 사진 <input type="checkbox"/> 영상 <input type="checkbox"/> 기타

활동주제	<input type="checkbox"/> 선택형 - 기재 불필요 - <input checked="" type="checkbox"/> 자율형 환경을 주제로 정화활동, 지역 나눔활동 실시				
활동명	행복드림				
활동목표	자원봉사의 참 의미를 느끼고 스스로 참여할 기회를 마련 나눔과 배려의 실천적 활동을 통해 공동체 의식 함양				
활동영역**	<input type="checkbox"/> 노력 <input type="checkbox"/> 재능기술 <input type="checkbox"/> 문화예술 및 스포츠 <input type="checkbox"/> 교육 및 상담 <input type="checkbox"/> 행사지원 <input checked="" type="checkbox"/> 환경 <input type="checkbox"/> 캠페인 <input type="checkbox"/> 기타()				
활동방식	<input checked="" type="checkbox"/> 대면 <input type="checkbox"/> 비대면 <input type="checkbox"/> 혼합형(대면+비대면)				
활동기간	2025년 4월 ~ 12월	활동횟수	9회		
봉사장소	교내, 반여종합사회복지관, 반여·재송동 일대				
봉사대상 (수혜대상)	본교생(지역 내 취약계층 주민)				
봉사인원	<input type="checkbox"/> 개인 <input type="checkbox"/> 가족(명) <input checked="" type="checkbox"/> 동아리(11 명) <input type="checkbox"/> 기타 (총 명)				
세부 활동내용	활동일정 (월/일)	활동 내용	활동 장소	활동인원 (실인원)	활동시간
	4월 19일	발대식 및 대기오염 교육	반여종합사회복지관	11명	3시간
	5월 17일	탄소중립 개념 이해 및 실천활동	반여종합사회복지관	11명	3시간
	6월 21일	유해 화학물질 교육 및 나눔활동	반여종합사회복지관	11명	3시간
	7월 12일	해양생태계 이해증진을 위한 체험활동	부산아쿠아리움	11명	3시간 30분
	8월 20일	교육복지와 함께하는 에코라이프활동	재송초등학교	11명	40분
	9월 6일	환경교육활동 및 체험활동	플라스틱방앗간 in 부산	11명	7시간
	10월 18일	나눔부스 운영 및 환경 캠페인 활동	송상현광장		
	11월 15일	리사이클링 활동 및 나눔활동			
	12월 13일	성과보고회 및 해단식			
4월~12월	지역 내 나눔활동(수세미 만들기)	교내	110명 (55명)	회당 40분	
활동평가	학생들의 출석률과 만족도가 높음 (90% 이상) 현재 큰 어려움 없이 활동이 진행되고 있으며, 잘 마무리될 거라 예상함				
소요예산	500,000	집행금액 (사용금액)	500,000		





활동 사진



1. 준비하기



연간 사업계획서 수립



연간 사업계획서 수립

2. 활동하기



행복드림 활동사진



행복드림 활동사진

3. 평가하기



대표학생 간담회



사업담당자 간담회



청소년자기주도봉사단 온드림



우수상

지역 | 인천

기관명 | 가좌청소년센터

01 사업개요

◆ 사업기간: 2025. 03. 08(토) ~ 2025. 10. 11(토) / 총12회

◆ 참여유형 및 건수: 시설 동아리 1건

◆ 운영내용

〈단위: 회, 명〉

활동 주제	활동 영역	참여 유형	활동 방식	이름/ 팀명	활동 회수	봉사인원		수혜 인원	활동내용	지도자
						실인원	연인원			
자율형 캠페인		동아리 (시설연계)	대면	행복드림	12	16	159	1,173	문제해결 회의, 프로젝트 기획, 반려식물 나눔활동, 식생활 개선 프로젝트 캠페인 운영 등	

▶ 청소년이 지역사회의 문제를 스스로 조사·분석하고, 해결 방안을 기획·실천함으로써 주체적이고 능동적인 청소년으로 성장하도록 지원함.

▶ 주요 활동 분야

① 재능나눔 활동: 문화예술 전문교육 후 체험부스 운영 및 재능기부

② 프로젝트형 활동: 고립·은둔 청(소)년을 위한 반려식물 나눔, 건강한 식생활 개선 캠페인 등

02 운영 결과

추진 성과 및 사업 효과

- ▶ 청소년이 스스로 주제를 선정하고, 해결책을 모색하며 사회문제를 탐구하는 경험 제공

청소년 의견 반영 사항

- ✓ 제6기 온드림 주요활동 프로젝트 논의 → 청소년
 - 환경주제 (캠페인, UCC제작 및 업로드, 업사이클링 작품기부)
 - 동물보호관련(유기견, 유기묘 간식 제작 및 기부)
 - 재능나눔(전문교육 후, 체험부스 운영을 통한 문화예술재능 기부)
 - **New** 고립,은둔 청(소)년을 위한 캠페인 및 재능기부 활동 (사회적 고립청(소)년의 건강한 식생활 개선/ 반려식물 및 먹거리 나눔)
- ✓ 활동규칙 및 역할논의
- ✓ 단장, 부단장, 서기 임원선출
 - 단장: 한다희 / 부단장: 임하은 / 서기: 김윤수



- ▶ 단순 참여형이 아닌 문제 인식-기획-실행-평가로 이어지는 자기주도형 봉사활동 모델 완성

기획	실행	평가

- ▶ 환경·복지·사회적 관계 회복 등 지역 문제 해결 중심 봉사활동을 통해 청소년의 주체성 강화 (3가지 주제를 통한 활동 테마 정립)
 - 1) 고립,은둔 청(소)년을 위한 반려식물 나눔활동(건강한 취미활동 지원)
 - 2) 고립,은둔 청(소)년을 위한 건강한 식생활 개선 캠페인(건강한 식생활 지원)
 - 3) 고립,은둔 청(소)년을 위한 정보 제공(건강한 취미활동 지원/공예체험 등)
- ▶ 정기적인 활동(월 2회 이상)을 통한 봉사활동의 지속성 확보 및 팀워크 향상
 - 월 2회 자체 회의 및 정기 봉사활동을 통한 프로그램 추진 및 평가
 - 단장, 부단장 및 임원별 역할배분으로 자치조직으로서의 체계 확립

- ▶ 활동 결과 지역사회 내 환경보호·청소년 복지 인식 개선에 기여(캠페인)
 - 지역사회 행사 및 센터 연계하여 캠페인 추진 (총6회 / 1,173명 참여)

지역사회 청소년행사연계 캠페인 부스운영



- ▶ 활동 과정 중 제작된 홍보영상(UCC) 및 캠페인 자료를 통해 청소년이 직접 지역주민에게 메시지 전달 (한끼, 함께 영상 2건 / 건강한 취미 캠페인 1건)

건강한 식생활 개선 프로젝트 “한끼, 함께” 캠페인 영상



건강한 취미생활 개선 캠페인 영상



참가자(팀) 대상 지원 노력

- ▶ 청소년 주도성 보장을 위한 자원 및 환경 지원
 - 센터 내 지정 전문공간 정기대관을 통한 실 상시 개방으로 단원들이 활발히 활동할 수 있도록 지원
 - 활동에 필요한 재료비, 홍보물 제작비, 전문교육을 적극적으로 지원함.
 - 자원봉사단에 자체예산 1,500,000원 및 보조금 500,000원을 배정하여 청소년들이 원하는 프로젝트 활동을 할 수 있도록 지원하였음.
- ▶ 청소년 자율 의사결정 지원 및 문제해결 역량 강화
 - 참여 청소년이 자율적으로 토의, 합의하여 의견을 도출할 수 있도록 정기적 회의 진행
 - 임원 선출을 통한 자율적이고 민주적인 의사소통 방식을 권장함.
- ▶ 정기적 피드백 및 개선 반영 체계 구축
 - 활동 및 회의에서 제기된 건의사항(주제 세분화, 영상촬영 역할분담, 캠페인 진행순서 변경 등)은 다음 회차 활동에 즉시 반영하여, 청소년이 직접 변화를 만들어가는 경험을 제공함.

1 단계	① 문제발견, 선택하기
작성 방법	<input checked="" type="checkbox"/> 한글 <input type="checkbox"/> 사진 <input type="checkbox"/> 영상 <input type="checkbox"/> 기타

활동일정	2025. 03. 08(토) 10:00 / 3시간
활동장소	가좌청소년센터 4층 강의실 1
참여인원	한다희 등 14명

우리 주변의 문제들

왜 이런 일이 생길까?

이 문제를 해결하기 위해서 우리가 실제로 할 수 있는 봉사활동은 무엇일까?

- 고립되거나 집에서 혼자놀고 밖으로 나오지 않는 청소년들이 많은 것 같다	- 친구관계나 학업스트레스, 정신적 어려움으로 사회적 관계를 맺기 힘들어하는 사람이 많아지고 있다.	- 고립 청소년을 위한 응원 캠페인 - 반려식물 나눔을 통한 정서적 안정 - 건강한 식생활 개선활동 및 취미활동 지원 등
- 문화예술을 접하기 어려운 이웃이 많은 것 같다.	- 문화체험의 기회가 적고 청소년은 경제적인 비용도 생각하지 않을 수 없는 세대이다.	- 우리의 재능을 활용한 다양한 체험부스 운영 - 지역사회 유관기관과 연계한 다양한 축제참여 및 비교시찰 - 다양한 문화예술 활동의 적극적인 홍보
- 취약계층의 청소년은 건강한 식생활을 유지해나가기 어렵다.	- 경제적 어려움, 식습관 활동 부족으로 청소년이 한참 성장해야할 시기에 건강적 문제상황이 발생할 수 있다.	- 건강한 먹거리 홍보영상제작 - 식생활 개선 캠페인 제작 - 먹거리 나눔 행사 운영 등

1 단계	② 사전 준비하기
작성 방법	<input checked="" type="checkbox"/> 한글 <input type="checkbox"/> 사진 <input type="checkbox"/> 영상 <input type="checkbox"/> 기타

활동일정	2025. 03. 08(토) 10:00 / 3시간
활동장소	가좌청소년센터 4층 강의실 1
참여인원	김아린 등 12명

봉사 활동명

고립,은둔 청소년 및 청년을 위한 내일(Future)의 가치 만들기

내일 가치 챌린지

Q	질문	A	대답
	어떤 봉사활동을 할 것인가? 목표는?		고립되거나 은둔하는 또래 청소년들에게 고립되거나 은둔하는 또래 청소년들에게 정서적 안정과 사회적 관계 회복을 돕는 캠페인을 운영한다.
	봉사활동의 대상(수혜자)은 누구인가?		- 서구 지역 내 고립,은둔 청소년, 사회적 관계 단절을 겪는 또래 친구들 - 일반 청소년 및 지역사회 주민
	봉사활동 장소는 어디인가?		가좌청소년센터, 지역 청소년 행사 연계 장소
마음의 준비	무엇이 제일 힘들까?		대상자와 직접 소통할 때 어색하거나 거절당할 수 있어서 어려울 수 있다.
	미리 배워둬야 하는 건?		공감 대화법, 체험부스 운영준비에 필요한 전문교육, 봉사 기본 교육 등
	봉사활동은 몇 번 할까?		총 6회 이상
	봉사활동을 위해 필요한 준비물들은 무엇인가?		캠페인 활동 홍보물, 체험부스 운영물품, 반려식물 구입, 식생활 개선 캠페인 운영물품(요리재료)
	사전에 동의/협조가 필요한 곳이 있을까?		가좌청소년센터, 지역 청소년복지기관, 대상자 가정 또는 담당자
	안전 문제는 확인했나?		- 담당선생님과의 협의로 활동 전 사전 안전교육 실시 - 활동안전공제보험 가입을 통한 안전활동 보장
	우리가 쓸 수 있는 돈(예산)은 얼마일까?		- 500,000원(자기주도형봉사활동 지원금) - 1,500,000원(자체예산)
	그 외에 준비해야 할 다른 것이 있을까?		활동 후 피드백을 위한 sns홍보 및 참여후기 영상제작
동아리 동아리	어디서 언제 모이나? (예: 활동센터, 학교, 집 등)		청소년센터(월1회 이상) / 4층 강의실1
	회의는 몇 번? 회의방식은?		월1회/ 분과별 활동 및 자유토의 방식 등



1 단계 3 활동 계획서 작성하기

작성 방법 ■ 한글 □ 사진 □ 영상 □ 기타

활동일정	2025. 03. 22(토) 10:00 / 3시간
활동장소	가좌청소년센터, 인천 서구 지역 일대
참여인원	김아린 등 12명

활동명					
활동목표	1. 사회적 고립 청소년, 청년의 건강한 식생활 개선 2. 지속가능한 봉사활동을 통한 지역사회 기여 3. 자기주도적 참여와 공동체 의식 함양				
활동영역	<input type="checkbox"/> 노력 <input type="checkbox"/> 재능기술 <input type="checkbox"/> 문화예술 및 스포츠 <input type="checkbox"/> 교육 및 상담 <input type="checkbox"/> 행사지원 <input type="checkbox"/> 환경 <input checked="" type="checkbox"/> 캠페인 <input type="checkbox"/> 기타()				
활동방식	<input checked="" type="checkbox"/> 대면 <input type="checkbox"/> 비대면 <input type="checkbox"/> 혼합형(대면+비대면)				
활동기간	2025. 03. 08.(토) ~ 10. 11.(토)	활동횟수	12회 이상		
봉사장소	가좌청소년센터, 인천 서구 지역 일대				
봉사대상 (수혜대상)	서구 지역 내 고립·은둔 청(소)년, 사회적 관계 단절을 겪는 또래 친구들 일반 청소년 및 지역사회 주민				
봉사인원	<input type="checkbox"/> 개인 <input type="checkbox"/> 가족(명) <input checked="" type="checkbox"/> 동아리(16명) <input type="checkbox"/> 기타 (총 명)				
활동계획	활동내용	1. 반려식물 기르기, 건강한 식습관 활동 챌린지 2. 건강한 먹거리 발굴, 조리법 공유로 식생활 개선 캠페인 활동 반려식물과 먹거리 나눔으로 지역사회 재능기부 3. 행사연계 체험부스 운영 등			
	세부 활동 계획	활동일정 (월/일)	활동 내용	활동 장소	활동시간
		3/8(토)	지역사회 문제점찾기, 지역사회조사활동	가좌청소년센터	3
		3/22(토)	지역사회 프로젝트 활동 기획	가좌청소년센터	3
		4/12(토)	취약계층 지원활동(건강한 식생활)	가좌청소년센터	3
5/3(토)	취약계층 지원활동 (건강한식생활 개선 캠페인 등)	인천아시아드경기장	7		

활동계획	세부 활동 계획	5/10(토)	취약계층 지원활동(반려식물 나눔캠페인, 식생활 개선 레시피 개발 등)	가좌청소년센터	3
		5/24(토)	체험부스 캠페인 운영준비 등	가좌청소년센터	3
		5/27(목)	청소년주간 센터 캠페인부스 운영	가좌청소년센터	2
		6/14(토)	가좌로 도시재생축제 캠페인 부스운영	가좌청소년센터	7
		6/21(토)	서구청소년시설연합축제 캠페인 부스운영	인천아시아드경기장	7
		7/12(토)	상반기 봉사활동평가보고서 작성	가좌청소년센터	3
		8/16(토)	취약계층 지원활동(건강한 취미활동 지원)	가좌청소년센터	3
		10/11(토)	활동평가 회의	가좌청소년센터	2
소요 예산	자체예산 1,500,000원 보조금 500,000원				

우수 활동



우수성 | 가좌청소년센터

2 단계	활동 기록하기
작성 방법	<input checked="" type="checkbox"/> 한글 <input type="checkbox"/> 사진 <input type="checkbox"/> 영상 <input type="checkbox"/> 기타

활동명	지역사회 문제점 찾기, 지역사회 조사활동
활동일자	2025. 03. 08(토) 10시~13시 (3시간)
활동장소	4층 강의실 1
참여인원	한다희 등 14명
활동내용	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 오리엔테이션 ▶ 아이스브레이킹을 통한 봉사활동 주제 탐색 ▶ 지역 내 고립 청소년 관련 현황조사 ▶ 팀별 지역사회 지원현황 분석 및 조사결과 발표
한줄평가 (잘된점/아쉬운점)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 잘된점 - 팀별 역할 분담이 명확했고, 청소년 스스로 지역문제를 탐색하는 과정에서 사회 문제 인식을 할 수 있었음 ▶ 아쉬운점 - 자료조사 시간이 부족해서 심층적인 자료조사가 부족했다. 자료를 정리하는 시간이 부족했다.

활동명	지역사회 프로젝트 활동 기획 & 관계형성 워크샵
활동일자	2025. 03. 22(토) 10시~13시 (3시간)
활동장소	4층 다목적강당 / 강의실 1
참여인원	한다희 등 12명
활동내용	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 관계형성 워크샵 - 몸으로 말해요 등 신체활동 중심 워크샵 진행 ▶ 고립은둔 청소년을 위한 봉사활동 세부사항 논의 - 건강한 취미활동 지원(반려동물 나눔 활동, 건강한 취미-문화예술, 공예체험) - 건강한 식생활 개선(캠페인 활동 방식 논의-영상촬영 및 업로드) - 요리활동(전문교육 및 요리체험 필요)
한줄평가 (잘된점/아쉬운점)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 잘된점 - 전원 주체적으로 의견 제시하여 협업능력이 향상되었고, 하고자 하는 주제별 활동이 잘 도출되었음 ▶ 아쉬운점 - 구체적 실행 예산안 작성 경험이 없어서 선생님의 도움을 받았으며 요리 활동의 테마를 정하는 것까지 시간이 오래걸렸음. - 활동기획서를 작성하는 방법에 대한 교육이 부족했음.

2 단계	활동 기록하기
작성 방법	<input checked="" type="checkbox"/> 한글 <input type="checkbox"/> 사진 <input type="checkbox"/> 영상 <input type="checkbox"/> 기타

활동명	취약계층 지원활동(건강한 식생활 개선, 취미활동 지원 등)		
활동일자	4.12(토) 3시간	5.24(토) 3시간	8.16(토) 3시간
활동장소	가좌청소년센터 조리실습실, 강의실 1		
참여인원	4.12(토) 11명	5.24(토) 12명	8.16(토) 16명
활동내용	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 취약계층 지원활동(건강한 식생활 개선 활동) - 건강식습관 챌린지 활동 “함께,한끼 프로젝트” 로 우리만의 레시피 제작 - 영상 콘텐츠 제작(촬영) 및 편집, 업로드 완료 ▶ 체험부스 캠페인 운영준비 - 캠페인 운영을 위한 문화예술체험 전문교육 및 체험시뮬레이션 준비 - 캠페인 방식 및 시민들에게 고립청소년의 문제 및 사회환경의 중요성 홍보방안 마련 등 ▶ 취약계층 지원활동(건강한 취미활동 지원) - 고립청소년 대상 양말목 공예체험 및 반려식물 테라리움 만들기 체험 - 영상 콘텐츠 제작(촬영) 및 편집, 업로드로 정서적 교류와 소통의 장 형성 		
한줄평가 (잘된점/아쉬운점)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 잘된점 - 실생활과 연계된 교육으로 참여 흥미도가 높았음. - 여행연습과 시뮬레이션을 통해 현장 대응력 향상 및 협업체계 준비 - 정서적 공감대 형성을 할 수 있는 프로그램으로 활동의미가 있고 보람되었다고 느낌. ▶ 아쉬운점 - 조별 제작 속도 차이로 일부 팀 결과물이 당일 미완성 되었음.(영상콘텐츠) - 홍보영상 제작 일정이 촉박하여 완성도 향상 및 전문기술 역량 필요 - 공예체험의 전문성을 높이기 위한 단원을 대상을 전문교육 횟수 증가 필요 		



2 단계	활동 기록하기
작성 방법	■ 한글 □ 사진 □ 영상 □ 기타

활동명	프로젝트 봉사 활동 캠페인 운영				
활동일자	5.3(토)	5.10(토)	5.27(목)	6.14(토)	6.21(토)
	7시간	3시간	2시간	7시간	7시간
활동장소	아시아드 경기장	센터1층 유희공간, 조리실	센터	센터	아시아드 경기장
참여인원	5.3(토)	5.10(토)	5.27(목)	6.14(토)	6.21(토)
	514명	12명	40명	292명	327명
활동내용	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 어린이날 축제 연계하여 시민대상 '건강한 식습관' 캠페인 부스 및 센터 홍보 <ul style="list-style-type: none"> - 퀴즈, 시식, 간식나눔, 포토존 등 운영 ▶ 반려식물 나눔 캠페인, 식생활 개선 레시피 개발 등 <ul style="list-style-type: none"> - 반려식물 심기, 응원메시지 카드 작성하고 나눔의 의미 되새기기 ▶ 청소년주간 맞이 '건강한 식습관 캠페인' '반려식물 나눔' 부스 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 퀴즈, 참여형 인증샷, 응원메시지 남기기 등 운영 ▶ 가좌로 도시재생축제 연계 부스 참여 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 반려식물 나눔과 친환경 캠페인 운영 - 청소년 및 시민들에게 고립청소년 문제와 환경의 중요성을 연계 홍보 ▶ 서구청소년시설 연합축제 부스운영 <ul style="list-style-type: none"> - 반려식물 나눔 및 건강먹거리 홍보부스, 친환경체험 부스 운영 및 센터 홍보 				
한줄평가 (잘된점/아쉬운점)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 잘된점 <ul style="list-style-type: none"> - 캠페인에 참여하는 시민의 반응이 긍정적이고 참여율이 매우높았음. - 청소년이 주체가되어 준비, 포장하여 나눔의 기쁨을 체험함. - 참여자 홍보 효과가 높아 센터 홍보까지 효과적으로 되었음. - 지역주민 관심 유도에 성공하였으며, 공동체 효과가 컸음. - 기관 간 협력, 네트워크로 행사가 잘 마무리 되었음. ▶ 아쉬운점 <ul style="list-style-type: none"> - 인파가 많아 체험 동선이 혼잡했으며, 일부 부스 운영인력이 부족했음. - 물품 준비과정에서 시간분배가 미흡해 일정 일부 지연되었음. - 행사 준비 인력제한으로 홍보물, 체험물품 등 수량이 부족함. - 무더위로 인한 체력소모, 일부 시민 참여 제한이 발생하였음. - 공간 협소로 체험대기 시간이 길어 참여율이 일정부분 저하되었음. 				

2 단계	활동 기록하기
작성 방법	■ 한글 □ 사진 □ 영상 □ 기타

활동명	활동평가회 (상반기, 최종)	
활동일자	7.12(토)	10.11(토)
	3시간	3시간
활동장소	가좌청소년센터 4층 강의실 1	
참여인원	7.12(토)	10.11(토)
	10명	12명
활동내용	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 상반기 활동정리 <ul style="list-style-type: none"> - 사진 및 영상자료 취합, 개인별 소감문 작성 - 다음 활동 개선점 도출 ▶ 최종 활동평가 <ul style="list-style-type: none"> - 연간활동 전체 회고, 팀별 성과 및 개선방향 공유 - 차년도 계획 및 후속활동 논의 	
한줄평가 (잘된점/아쉬운점)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 잘된 점 <ul style="list-style-type: none"> - 자기주도적으로 평가가 이루어졌으며 활동별 평가를 할 수 있었음. - 전원 주도적으로 참여하여 성과를 분석함. ▶ 아쉬운 점 <ul style="list-style-type: none"> - 자료 편집, 영상정리에 더 시간이 필요할 것 같음. - 구체적 후속 프로젝트 실행계획을 10~12월에 운영하면 좋을 것 같음. 	



2 단계	활동 기록하기(사진)
작성 방법	<input checked="" type="checkbox"/> 한글 <input checked="" type="checkbox"/> 사진 <input type="checkbox"/> 영상 <input type="checkbox"/> 기타



3 단계	① 활동 평가하기
작성 방법	<input checked="" type="checkbox"/> 한글 <input type="checkbox"/> 사진 <input type="checkbox"/> 영상 <input type="checkbox"/> 기타

활동일정	2025. 10. 11(토)
활동장소	가좌청소년센터 4층 강의실 1
참여인원	12명

구분	내용
잘된 점/ 아쉬운 점	<p>▶ 잘된 점</p> <ul style="list-style-type: none"> - 청소년이 문제 발굴 → 기획 → 실행 → 평가의 전 과정을 주도적으로 수행하며 자기주도 역량이 크게 향상됨. - 단순한 일회성 봉사활동이 아닌, 사회문제 해결형 프로젝트(고립·은둔 청소년 지원) 형태로 발전시켜 지속 가능한 봉사의 모델을 제시함. - 캠페인, 반려식물 나눔, 체험부스 운영 등 다양한 방식으로 참여자와 지역주민의 직접적 소통이 이루어져 지역사회에 관심을 유도함. - 기관의 지원(공간, 장비, 예산, 홍보 등)과 지도자의 코칭이 청소년의 자율성과 책임감을 강화하는 방향으로 이루어져 긍정적인 학습 효과를 냄. - 청소년 간 협업과 역할분담이 원활하게 이루어져 팀워크와 공동체 의식이 향상됨. <p>▶ 아쉬운 점</p> <ul style="list-style-type: none"> - 활동 일정이 학사일정과 겹치는 경우가 있어 참여율이 일시적으로 저하되는 시기가 있었음. - 캠페인 및 부스 운영 시 예산과 물품 준비의 세부 계획이 미흡하여 일부 현장에서 즉흥적인 대응이 필요했음. - 홍보물(영상, 포스터 등) 제작 과정에서 기술적 지원 및 시간 확보가 부족하여 완성도에 차이가 있었음.
향후 개선방법	<ul style="list-style-type: none"> - 사전 일정조율 및 분기별 중간점검 시스템을 도입하여 학사일정과 봉사일정을 유연하게 조정할 수 있도록 함. - 예산관리 교육 및 기획 실습 시간을 추가로 운영하여 청소년이 실제 운영비를 직접 설계·집행할 수 있는 실무 능력을 강화함. - 활동 평가표 및 자기성찰 일지를 표준화하여 정성적·정량적 평가를 병행하고, 향후 프로그램 개선자료로 활용함. - 차년도에는 지역유관기관과의 연계를 확대하여 활동 범위와 사회적 파급력을 높임.
지도자 피드백	<ul style="list-style-type: none"> - 본 활동은 청소년이 스스로 지역사회 문제를 정의하고 해결방안을 모색한 우수한 자기주도형 봉사활동이었다고 평가됨. - 활동이 진행될수록 청소년들의 자신감, 리더십, 협동심이 뚜렷하게 성장하였고, 지역사회 내에서도 긍정적 반응이 많았음. - 다만, 일부 청소년은 일정관리 및 의사소통에서 다소 어려움을 겪었으므로, 향후 의사결정 훈련·시간관리 교육을 병행하면 더욱 효과적일 것으로 보임.

3 단계	② 봉사활동 보고서 작성하기
작성 방법	<input checked="" type="checkbox"/> 한글 <input type="checkbox"/> 사진 <input type="checkbox"/> 영상 <input type="checkbox"/> 기타

활동주제	<input type="checkbox"/> 선택형 - 기재 불필요 - <input checked="" type="checkbox"/> 자율형																																								
활동명																																									
활동목표	심각한 사회문제로 떠오르고 있는 고립, 은둔 청소년들을 위한 프로젝트로, 건강하고 바른 먹거리 챌린지 사업으로 청소년과 청년들이 사회적 고립을 극복하여 건강한 일상으로의 회복 및 지역사회 내에서 함께 성장할 수 있도록 하고자 함.																																								
활동영역**	<input type="checkbox"/> 노력 <input type="checkbox"/> 재능기술 <input type="checkbox"/> 문화예술 및 스포츠 <input type="checkbox"/> 교육 및 상담 <input type="checkbox"/> 행사지원 <input type="checkbox"/> 환경 <input checked="" type="checkbox"/> 캠페인 <input type="checkbox"/> 기타()																																								
활동방식	<input checked="" type="checkbox"/> 대면 <input type="checkbox"/> 비대면 <input type="checkbox"/> 혼합형(대면+비대면)																																								
활동기간	2025. 04. 12.(토) ~ 10. 11(토) 활동횟수 12회 이상																																								
봉사장소	가좌청소년센터, 인천 서구 지역 일대																																								
봉사대상 (수혜대상)	서구 지역 내 고립·은둔 청(소)년, 사회적 관계 단절을 겪는 또래 친구들 일반 청소년 및 지역사회 주민																																								
봉사인원	<input type="checkbox"/> 개인 <input type="checkbox"/> 가족(명) <input checked="" type="checkbox"/> 동아리(16명) <input type="checkbox"/> 기타 (총 명)																																								
세부 활동내용	<table border="1"> <thead> <tr> <th>활동일정 (월/일)</th> <th>활동 내용</th> <th>활동 장소</th> <th>활동인원 (실인원)</th> <th>활동시간</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3/8(토)</td> <td>지역사회 문제점찾기, 지역사회조사활동</td> <td>센터</td> <td>14</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3/22(토)</td> <td>지역사회 프로젝트 활동 기획</td> <td>센터</td> <td>12</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4/12(토)</td> <td>취약계층 지원활동(건강한 식생활)</td> <td>센터</td> <td>11</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>5/3(토)</td> <td>취약계층 지원활동 (건강한식생활 개선 캠페인 등)</td> <td>아시아드 경기장</td> <td>514</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>5/10(토)</td> <td>취약계층 지원활동 (반려식물 나눔캠페인)</td> <td>센터</td> <td>12</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>5/24(토)</td> <td>체험부스 캠페인 운영준비 등</td> <td>센터</td> <td>12</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>5/27(목)</td> <td>청소년주간 센터 캠페인부스 운영</td> <td>센터</td> <td>40</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	활동일정 (월/일)	활동 내용	활동 장소	활동인원 (실인원)	활동시간	3/8(토)	지역사회 문제점찾기, 지역사회조사활동	센터	14	3	3/22(토)	지역사회 프로젝트 활동 기획	센터	12	3	4/12(토)	취약계층 지원활동(건강한 식생활)	센터	11	3	5/3(토)	취약계층 지원활동 (건강한식생활 개선 캠페인 등)	아시아드 경기장	514	7	5/10(토)	취약계층 지원활동 (반려식물 나눔캠페인)	센터	12	3	5/24(토)	체험부스 캠페인 운영준비 등	센터	12	3	5/27(목)	청소년주간 센터 캠페인부스 운영	센터	40	2
	활동일정 (월/일)	활동 내용	활동 장소	활동인원 (실인원)	활동시간																																				
	3/8(토)	지역사회 문제점찾기, 지역사회조사활동	센터	14	3																																				
	3/22(토)	지역사회 프로젝트 활동 기획	센터	12	3																																				
	4/12(토)	취약계층 지원활동(건강한 식생활)	센터	11	3																																				
	5/3(토)	취약계층 지원활동 (건강한식생활 개선 캠페인 등)	아시아드 경기장	514	7																																				
	5/10(토)	취약계층 지원활동 (반려식물 나눔캠페인)	센터	12	3																																				
	5/24(토)	체험부스 캠페인 운영준비 등	센터	12	3																																				
5/27(목)	청소년주간 센터 캠페인부스 운영	센터	40	2																																					



	활동일정 (월/일)	활동 내용	활동 장소	활동인원 (실인원)	활동시간
세부 활동내용	6/14(토)	가좌로 도시재생축제 캠페인 부스운영	센터	292	7
	6/21(토)	서구청소년시절연합축제 캠페인 부스운영	아시아드 경기장	327	7
	7/12(토)	상반기 봉사활동평가보고서 작성	센터	10	3
	8/16(토)	취약계층 지원활동(건강한 취미활동 지원)	센터	16	3
	10/11(토)	활동평가 회의	센터	12	2
활동평가	<p>- 스스로 문제 발굴 → 기획 → 실행 → 평가의 전 과정을 주도적으로 수행하며 자기주도역량이 크게 향상됨. 단순한 일회성 봉사활동이 아닌, 사회문제 해결형 프로젝트(고립·은둔 청소년 지원) 형태로 발전시켜 지속 가능한 봉사의 모델을 제시함. 차년도에는 지역유관기관과의 연계를 확대하여 활동 범위와 사회적 파급력을 높임. 본 활동은 청소년이 스스로 지역사회 문제를 정의하고 해결방안을 모색한 우수한 자기주도형 봉사활동이었다고 평가됨. - 활동이 진행될수록 청소년들의 자신감, 리더십, 협동심이 뚜렷하게 성장하였고, 지역사회 내에서도 긍정적 반응이 많았음. 매년 청소년들이 관심있어하는 이슈와 주제로 프로젝트형 봉사를 진행하여 청소년이 스스로 지역사회에서 주체적으로 활동할 수 있는 역량을 키울수 있도록 청소년센터에서 조력해야할 필요가 있음.</p>				
소요예산	자체예산 1,500천원 보조금 500천원	집행금액 (사용금액)	2,000,000원		



활동 사진



1. 준비하기



지역사회 문제찾기



관계형성 워크숍

2. 활동하기



건강한 식생활 개선 - 레시피 개발



건강한 식생활 개선 - 영상촬영 제작



체험부스 운영준비



어린이날 축제 연계 부스 운영



청소년주간 행사 부스 운영



2. 활동하기



서구청소년의날 연합 기념 축제 부스 운영



가좌로 도시재생축제 체험부스 운영

3. 평가하기



평가회의 (7월)



평가회의 (10월)



명낭지킴이



우수상

지역 | 세종

기관명 | 조치원청소년센터

01 사업개요

◆ 사업기간: 2025. 7. 12. ~ 10. 11. (6회기)

◆ 참여유형 및 건수: 시설 동아리 1건

◆ 운영내용

〈단위: 회, 명〉

번호	활동 주제	활동 영역	참여 유형	활동 방식	이름/ 팀명	활동 횟수	봉사인원		수혜 인원	활동내용	지도자
							실인원	연인원			
1	자율형	노력	동아리	대면	명낭 지킴이	6	7	37	-	유기동물보호를 주제로 캠페인 및 봉사활동	엄혜령

02 운영 결과

◆ 추진 성과 및 사업 효과

- ▶ 청소년들이 문제 인식 단계부터 기획·실행·평가 전 과정에 주체적으로 참여하여, 봉사활동의 전 과정을 스스로 설계하고 완수함으로써 자기주도형 봉사활동의 모범 사례를 창출하였음.
- ▶ 워크시트를 기반으로 한 체계적 활동 관리를 통해 활동 목적과 절차에 대한 이해도가 높아졌으며, 회기별 목표 설정-성과 점검-개선안 도출의 선순환 구조를 스스로 운영하였음.
- ▶ 예기치 못한 변수(보호센터 출입 제한) 상황에서도 즉시 대체 방안을 마련하여 활동의 연속성을 유지하였으며, 이러한 과정에서 유연한 문제해결력과 협업 능력, 리더십이 크게 향상되었음.
- ▶ 활동 종료 후 자체 평가를 실시한 결과, 참여 청소년 모두가 생명존중의 가치에 대한 인식이 높아지고, 사회문제 해결에 대한 실천 의지가 강화되었다고 응답함.
- ▶ 해당 프로그램은 지역사회에 동물보호 및 공존문화 확산이라는 긍정적 변화를 유도하였으며, 청소년이 지역사회의 변화를 직접 만들어가는 대표적 실천 사례로 자리매김하였음.

◆ 참가자(팀) 대상 지원 노력

- ▶ 센터에서는 활동 전 안전교육 및 계획점검 회의를 통해 봉사활동이 안정적으로 추진될 수 있도록 지원하였으며, 지역 내 유기동물보호센터와의 사전 협의 및 일정 조율을 통해 원활한 운영 환경을 조성하였음.
- ▶ 캠페인 진행을 위해 조치원을 행복누리터를 공식 대관 지원하였고, 현장 운영 시 안전관리 인력을 배치하여 청소년들이 주도적이면서도 안전하게 활동할 수 있도록 하였음.
- ▶ 센터 SNS(조치원청소년센터 공식 계정)를 통해 청소년이 제작한 카드뉴스를 지역사회에 홍보함으로써, 활동의 사회적 파급력을 높이고 참여자들의 성취감을 강화하였음.
- ▶ 활동 종료 후에는 평가회의 및 피드백 세션을 운영하여, 청소년 스스로 느낀 성과와 한계를 공유하고, 이를 바탕으로 차기 활동 개선 방향을 도출하도록 지도하였음.
- ▶ 이러한 지속적 지원체계는 청소년이 스스로 계획하고 실행하며 평가하는 '자기주도형 봉사 활동 모델'의 정착에 기여하였음.

1 단계	① 문제발견, 선택하기
작성 방법	■ 한글 ■ 사진 ■ 영상 ■ 기타

활동일정	2025.7.12.(토) 13:00~15:00 / 2시간
활동장소	조치원청소년센터
참여인원	6명

우리 주변의 문제들

왜 이런 일이 생길까?

이 문제를 해결하기 위해서
우리가 실제로 할 수 있는
봉사활동은 무엇일까?

반려동물 파양 및 유기 사례 증가	<ul style="list-style-type: none"> - 반려동물을 키우기 전 충분한 사전 교육과 책임의식이 부족함. - 반려동물을 단순히 '귀여운 존재'로 인식해 돌봄의 지속성을 고려하지 않음. - 가족 내 반려동물 양육 합의가 미흡하여, 현실적 어려움이 발생하면 쉽게 유기함. - 지역사회에서 반려동물 교육 프로그램이나 홍보가 부족함. 	<ul style="list-style-type: none"> - 반려동물 유기 예방 캠페인 운영 → "유기는 범죄입니다" 문구를 활용한 카드뉴스 제작 및 배포. - 조치원을 행복누리터에서 주민 대상 거리 홍보 캠페인 진행 - 청소년 제작 카드뉴스를 SNS 업로드 하여 온라인 확산 유도. - 활동 후 보호센터와 연계해 기부 봉사(양말목 장난감 전달) 실천.
길고양이들의 번식	<ul style="list-style-type: none"> - 길고양이 개체 수 증가로 주민과의 갈등 발생.- 중성화 수술(TNR) 제도에 대한 인식이 부족하고, 일부 주민이 중성화의 필요성을 모름.- 길고양이에 대한 부정적 인식이 여전히 강함('시끄럽다', '더럽다' 등).- 먹이주기와 돌봄 방식이 체계적으로 관리되지 않아 지역 환경문제로 이어짐. 	<ul style="list-style-type: none"> - 길고양이 공존 캠페인 운영 → "공존해 주세요" 메시지를 담은 카드뉴스 제작 및 현장 전시. - TNR 제도 홍보 콘텐츠 제작 → 중성화의 필요성과 효과를 알리는 시각 자료 구성. - 청소년들이 직접 촬영한 지역 길고양이 사진 전시로 공감대 형성.- 주민 참여형 캠페인 부스 운영으로 시민 인식 개선.
길고양이 학대 및 방치	<ul style="list-style-type: none"> - 생명을 존중하는 문화가 충분히 확산되지 못함.- 일부 주민이 길고양이를 불쾌하거나 불필요한 존재로 인식.- 청소년과 어린이 대상 생명존중 교육의 기회가 적음.- 동물학대에 대한 법적 처벌 인식이 낮음. 	<ul style="list-style-type: none"> - 생명존중 인식 확산 캠페인 운영 → "길고양이도 우리 동네 이웃입니다" 메시지를 담은 현장 홍보.- 동물보호법 안내 포스터 전시 → 학대 시 처벌 규정 및 신고 방법 안내.- 청소년 토의활동을 통해 '생명존중' 주제 토론 및 공감 워크시트 작성.- 후속 활동으로 보호센터와 협업해 동물복지 향상을 위한 의견 전달.



1 단계	2 사전 준비하기
작성 방법	<input checked="" type="checkbox"/> 한글 <input checked="" type="checkbox"/> 사진 <input checked="" type="checkbox"/> 영상 <input checked="" type="checkbox"/> 기타

활동일정	2025.7.12.(토) 13:00~15:00 / 2시간
활동장소	조치원청소년센터
참여인원	6명

봉사 활동명

멍냥지킴이와 함께하는 동물 보호 활동

Q 질문	A 대답
-------------	-------------

어떤 봉사활동을 할 것인가? 목표는?	청소년들이 스스로 기획한 길고양이 공존 캠페인과 유기동물보호센터 기부활동을 통해 생명존중 문화를 확산하고, 지역사회의 동물 보호 인식을 개선하는 것을 목표로 함.	
봉사활동의 대상(수혜자)은 누구인가?	유기동물, 길고양이, 지역주민	
봉사활동 장소는 어디인가?	조치원청소년센터, 조치원읍일대, 조치원읍 행복누리터, 세종유기동물보호센터	
마음의 준비	무엇이 제일 힘들까?	동물보호활동이 단기간에 성과를 내기 어렵고, 캠페인 진행 시 날씨나 장소 협조 등 외부 요인에 영향을 받을 수 있음.
	미리 배워둬야 하는 건?	유기동물 관련 다규 시청, 동물보호법과 TNR(중성화 수술) 제도 이해, 캠페인 운영 및 안전 교육 등.
봉사활동은 몇 번 할까?	총 6회 (오리엔테이션 → 카드뉴스 제작 → 캠페인 진행 → 보호센터 기부 → 평가까지 전 과정 포함)	
봉사활동을 위해 필요한 준비물들은 무엇인가?	워크시트, 인쇄물, 카드뉴스 패널, 양말목 공예 재료, 장갑, 간식, 사료 등	
사전에 동의/협조가 필요한 곳이 있을까?	세종유기동물보호센터(기부 및 일정 협의), 조치원읍 행복누리터(캠페인 장소 협조)	
안전 문제는 확인했나?	활동 전 안전교육 및 위험요소 사전점검 완료. 야외활동 시 지도자 동행.	
우리가 쓸 수 있는 돈(예산)은 얼마일까?	총 200,000원 (재료비·홍보비·기부물품 구입 포함)	
그 외에 준비해야 할 다른 것이 있을까?	캠페인용 카드뉴스 디자인 및 인쇄, SNS 홍보 게시물 업로드 준비, 활동사진 촬영계획 수립 등	
동아리	어디서 언제 모이나? (예: 활동센터, 학교, 집 등)	주말 오후, 조치원청소년센터 동아리실에서 정기 모임 진행
	회의는 몇 번? 회의방식은?	총 3회(기획회의, 중간점검, 평가회의). 각 회의 후 워크시트 기록 및 역할 분담 확인.

1 단계	3 활동 계획서 작성하기
작성 방법	<input checked="" type="checkbox"/> 한글 <input type="checkbox"/> 사진 <input type="checkbox"/> 영상 <input type="checkbox"/> 기타

활동일정	2025.7.12.(토) 13:00~15:00 / 2시간
활동장소	조치원청소년센터
참여인원	6명

활동명	멍냥지킴이 : 청소년이 만드는 생명존중		
활동목표	‘유기동물 보호와 길고양이 공존을 위한 청소년 주도 봉사활동’ 청소년이 직접 동물보호 캠페인과 기부활동을 기획·운영하여 생명존중 문화를 확산하고, 지역사회의 반려동물 인식을 개선한다.		
활동영역*	<input checked="" type="checkbox"/> 노력 <input type="checkbox"/> 재능기술 <input type="checkbox"/> 문화예술 및 스포츠 <input type="checkbox"/> 교육 및 상담	<input type="checkbox"/> 행사지원 <input type="checkbox"/> 환경 <input type="checkbox"/> 캠페인 <input checked="" type="checkbox"/> 기타(동물보호)	
활동방식	<input checked="" type="checkbox"/> 대면 <input type="checkbox"/> 비대면 <input type="checkbox"/> 혼합형(대면+비대면)		
활동기간	2025.7.~10.	활동횟수	6회
봉사장소	조치원청소년센터, 조치원읍 행복누리터, 세종유기동물보호센터		
봉사대상(수혜대상)	길고양이, 유기동물보호센터 동물, 지역주민		
봉사인원	<input type="checkbox"/> 개인 <input type="checkbox"/> 가족(명) <input checked="" type="checkbox"/> 동아리(6명) <input type="checkbox"/> 기타 (총 명)		

활동계획	활동내용	동물보호캠페인, 반려동물용품제작, 유기동물보호센터 봉사 및 기부			
		활동일정 (월/일)	활동 내용	활동 장소	활동 시간
		7/12(토)	오리엔테이션 및 안전교육, 워크시트 작성, 동물보호의 필요성 및 활동목표 설정. 각자 역할 분담 및 카드뉴스 기획 아이디어 논의.	조치원 청소년센터	2
		8/17(토)	양말목 공예 체험을 통해 반려견용 장난감 제작, 기부용 물품 포장. 제작된 장난감은 보호센터 전달용으로 정리함.	조치원 청소년센터	3
		9/21(토)	유기동물 관련 다규멘터리 시청 후 토의, 길고양이 공존 캠페인 주제 선정, 카드뉴스 초안 제작 및 문구 작성.	조치원 청소년센터	3
		9/28(토)	‘길고양이 공존 캠페인’ 운영. 카드뉴스와 포스터를 전시하고, 주민들에게 TNR(중성화 사업)과 생명존중 메시지 홍보. 시민 대상 인식조사 병행.	조치원읍 행복누리터	3
		10/4(토)	세종유기동물보호센터 방문. 제작한 장난감 기부 및 유기견 산책 지원. 지역 길고양이 간식 나눔 활동 병행.	세종유기동물 보호센터 및 인근 지역	2
		10/11(토)	활동 평가회의. 워크시트 점검, 사진자료 정리, 참여자 소감 공유. 활동성과 및 개선방안 논의.	조치원 청소년센터	2
		소요 예산	200,000원		



2 단계	활동 기록하기
작성 방법	<input checked="" type="checkbox"/> 한글 <input type="checkbox"/> 사진 <input type="checkbox"/> 영상 <input type="checkbox"/> 기타

활동명	오리엔테이션 및 봉사기획활동	양말목 공예 체험
활동일자	2025.7.12.(토) 13:00~15:00(2시간)	2025.8.17.(일) 13:00~16:00(3시간)
활동장소	조치원청소년센터	조치원청소년센터
참여인원	6	7
활동내용	<ul style="list-style-type: none"> - 청소년들은 '멍냥지킴이' 팀 결성 후 오리엔테이션과 안전교육을 통해 봉사활동의 의미를 이해하였다. - 이후 워크시트를 작성하며 지역사회의 동물보호 문제를 탐색하고, '길고양이 공존'과 '생명존중 실천'을 핵심 주제로 정하였다. - 각자 역할(기획·홍보·제작)을 분담하고, 6회기 전체 활동 계획을 직접 수립하였다. 	<ul style="list-style-type: none"> - 유기동물의 정서적 안정을 돕기 위해 양말목 공예 활동을 진행하였다. - 청소년들은 양말목으로 공과 텀블러용 장난감을 제작하며 재활용의 의미와 동물의 놀이 필요성을 배웠다. - 완성품을 포장하며 보호센터 기부의 의미를 되새겼다.
한줄평가 (잘된점/아쉬운점)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 잘된 점: 스스로 기획하여 참여 의식이 높았고, 주제 설정 과정에서 협력과 소통이 활발했음. ▶ 아쉬운 점: 첫 모임이라 다소 어색했음. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 잘된 점: 서로 협력하며 장난감을 완성하고 성취감을 느꼈음. ▶ 아쉬운 점: 양말목 공예 과정이 예상보다 어려워 제작 시간이 지연됨.

2 단계	활동 기록하기
작성 방법	<input checked="" type="checkbox"/> 한글 <input type="checkbox"/> 사진 <input type="checkbox"/> 영상 <input type="checkbox"/> 기타

활동명	길고양이 공존 캠페인 준비	길고양이 공존 캠페인 운영
활동일자	2025.9.21.(일) 13:00~16:00(3시간)	2025.9.28.(일) 13:00~16:00(3시간)
활동장소	조치원청소년센터	조치원청소년센터
참여인원	6명	7명
활동내용	<ul style="list-style-type: none"> - 유기동물 관련 다큐멘터리를 시청하고, 길고양이의 생태와 지역사회의 인식 문제를 토의하였다. - 이후 카드뉴스 문구("공존해주세요", "유기는 범죄입니다")를 작성하고 포스터 디자인을 제작하였다. - 캠페인 장소, 홍보방법, 역할분담을 구체적으로 결정하였다. 	<ul style="list-style-type: none"> - 조치원을 행복누리터에서 '길고양이 공존 캠페인'을 운영하였다. - 직접 만든 카드뉴스를 전시하고, TNR(중성화 사업)의 필요성을 안내하며 주민들과 소통하였다. - 리플렛을 배포하고 설문을 진행하여 길고양이에 대한 인식 변화를 유도하였다.
한줄평가 (잘된점/아쉬운점)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 잘된 점: 다큐 시청과 토의로 주제 이해도가 높아졌고, 카드뉴스 제작 과정이 창의적이었음. ▶ 아쉬운 점: 시간이 부족해 카드뉴스 완성분을 더 다양하게 만들지 못함.. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 잘된 점: 주민들이 카드뉴스를 흥미롭게 읽고 공감해 주었음. ▶ 아쉬운 점: 장소 사정상 캠페인 운영 시간이 짧았음.



2 단계	활동 기록하기
작성 방법	■ 한글 □ 사진 □ 영상 □ 기타

활동명	유기동물보호센터 장난감 기부	활동 평가회의
활동일자	2025.10.4.(토) 13:00~15:00 (2시간)	2025.10.11.(토) 13:00~15:00 (2시간)
활동장소	세종유기동물보호센터	조치원청소년센터
참여인원	5명	7명
활동내용	<ul style="list-style-type: none"> - 세종유기동물보호센터를 방문하여 직접 제작한 양말목 장난감을 기부하였다. - 보호센터 담당자로부터 유기동물의 구조·보호 과정을 배우고, 동물복지의 중요성을 이해하였다. - 당초 계획했던 산책봉사는 야생동물 출현으로 진행하지 못했지만, 대신 강아지가 놀 수 있는 양말목 공과 터그를 전달하며 봉사의 의미를 이어갔다. - 활동 후, 센터에서 장난감을 사용하는 동물들의 영상을 전달받아 큰 보람을 느꼈다. 	<ul style="list-style-type: none"> - 전체활동을 되돌아보며 평가회의를 진행하였다. 워크시트를 점검하고 활동 사진을 정리하였으며, 각자 느낀 점과 개선점을 공유하였다. - 다음에는 더 많은 동물을 도와주고 싶다, "이 경험이 앞으로의 봉사 방향을 정하는 계기가 되었다"고 소감을 밝혔다. - 담당 선생님은 우리들의 성장과 주도성을 칭찬하고, 보호센터 연계 봉사활동의 지속 추진을 제안하였다.
한줄평가 (잘된점/아쉬운점)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 잘된 점: 제작한 장난감을 직접 기부하며 성취감을 느꼈고, 보호센터 관계자와의 소통으로 유기동물 문제를 현실적으로 이해함. ▶ 아쉬운 점: 산책봉사를 하지 못한 점이 아쉬웠으나, 계획 변경에 유연하게 대처함. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 잘된 점: 모든 동아리원이 끝까지 주도적으로 참여하였고, 활동 전체를 정리하며 책임감과 성취감을 느낌. ▶ 아쉬운 점: 활동 기간이 짧아 더 많은 주제의 봉사활동을 시도하지 못한 점이 아쉬웠음.

2 단계	활동 기록하기(사진)
작성 방법	■ 한글 ■ 사진 □ 영상 □ 기타

7.12.(토)	7.12.(토)
8.17.(일)	8.17.(일)
9.21.(일)	9.28.(일)
10.4.(토)	10.11.(토)



3 단계 ① 활동 평가하기

작성 방법 ■ 한글 ■ 사진 ■ 영상 ■ 기타

활동일정	2025.10.11.(토) 13:00~15:00 / 2시간
활동장소	조치원청소년센터
참여인원	7명

구분	내용
잘된 점/ 아쉬운 점	<p>▶ 잘된 점</p> <ul style="list-style-type: none"> - 처음에는 봉사활동을 어떻게 시작해야 할지 몰랐지만, 워크시트를 통해 우리 스스로 계획을 점검하고 목표를 설정하면서 방향을 잃지 않으려 노력하였다. 그 결과, 처음 목표로 했던 '생명존중과 동물보호'의 의미를 끝까지 유지하며 봉사를 완수하였다. - 모두가 동물을 사랑하는 마음으로 함께 협력하였고, 캠페인을 통해 지역주민 30여 명이 참여하여 80% 이상이 '길고양이에 대한 인식이 긍정적으로 바뀌었다'는 피드백을 주었다. - 카드뉴스 게시글은 SNS에서 총 440회 이상 조회되며, 청소년이 직접 기획한 콘텐츠로 지역 내 관심을 이끌어냈다. 이를 통해 지역사회 내 공감대 형성과 인식 개선이라는 실질적 변화를 확인할 수 있었다. <p>▶ 아쉬운 점</p> <ul style="list-style-type: none"> - 세종유기동물보호센터의 야생동물 출현으로 현장 봉사(산책활동 등)를 직접 수행하지 못한 점이 아쉬웠다. 하지만 청소년들은 즉시 계획을 수정하여 물품기부와 간식 나눔으로 대체하며 끝까지 책임 있게 활동을 이어갔다. - 활동 후, 보호센터에서 장난감을 사용하는 동물들의 영상을 보내주어 참여자 전원이 성취감과 보람을 느꼈다. 이 과정을 통해 '예기치 못한 상황에서도 끝까지 완수하려는 자세'가 자기주도형 봉사의 핵심임을 깨달았다.
향후 개선방법	<ul style="list-style-type: none"> - 세종시에는 유기동물보호센터가 1곳뿐이라 봉사 일정이 제한되는 경우가 있어, 차기에는 대전·공주 지역 보호센터와 연계한 월 1회 정기봉사 체계 구축을 계획 중이다. - 또한 '길고양이 공존 캠페인'을 계절별(봄·가을) 정례행사로 확대하고, 카드뉴스를 인스타그램·센터 홈페이지 등에 주기적으로 게시하여 지속적인 인식 개선 홍보 채널로 발전시킬 예정이다. 활동 주제를 세분화하여 '반려동물 책임입양 캠페인', 'TNR 홍보 주간' 등으로 확장함으로써 실질적인 행동 변화를 촉진하고자 한다.
지도자 피드백	<ul style="list-style-type: none"> - 청소년들이 처음으로 동물보호를 주제로 봉사를 기획하면서, 주제선정·계획·실행·평가의 모든 단계를 스스로 수행한 점을 높이 평가한다. 예기치 못한 제약 상황에서도 스스로 대안을 찾아 활동을 지속한 모습은 자기주도성의 대표적인 사례였다. - 특히, 청소년들이 직접 제작한 카드뉴스와 캠페인을 통해 지역사회에서 100명 이상이 관련 콘텐츠를 접하고, 보호센터와의 연계를 통해 실제 동물에게 도움이 되는 실질적 성과를 만들어냈다. - 청소년 스스로 문제를 정의하고 해결책을 실행한 본 활동은 타 기관에서도 참고할 만한 모범사례이며, 앞으로도 이 경험을 기반으로 '생명존중 문화 확산' 활동이 지속되길 기대한다.

3 단계 ② 봉사활동 보고서 작성하기

작성 방법 ■ 한글 □ 사진 □ 영상 □ 기타

활동주제	<input type="checkbox"/> 선택형 <input checked="" type="checkbox"/> 자율형	- 기재 불필요 - 동물 보호			
활동명	명낭지킴이 : 청소년이 만드는 생명존중 '유기동물 보호와 길고양이 공존을 위한 청소년 주도 봉사활동'				
활동목표	청소년들이 직접 동물보호 캠페인, 반려동물용품 제작 및 기부활동을 기획하고 실행함으로써 주도적으로 봉사활동을 진행한다.				
활동영역* 활동영역*	<input checked="" type="checkbox"/> 노력 <input type="checkbox"/> 재능기술 <input type="checkbox"/> 문화예술 및 스포츠 <input type="checkbox"/> 교육 및 상담 <input type="checkbox"/> 행사지원 <input type="checkbox"/> 환경 <input type="checkbox"/> 캠페인 <input type="checkbox"/> 기타(동물보호)				
활동방식	<input checked="" type="checkbox"/> 대면 <input type="checkbox"/> 비대면 <input type="checkbox"/> 혼합형(대면+비대면)				
활동기간	2025.7.12. ~ 2025.10.11.	활동횟수 6회			
봉사장소	조치원청소년센터, 조치원읍 일대				
봉사대상 (수혜대상)	길고양이, 유기동물보호센터 동물				
봉사인원	<input type="checkbox"/> 개인 <input type="checkbox"/> 가족(명) <input checked="" type="checkbox"/> 동아리(6명) <input type="checkbox"/> 기타 (총 명)				
세부 활동내용	활동일정 (월/일)	활동 내용	활동 장소	활동인원 (실인원)	활동시간
	7/12	오리엔테이션, 봉사기획활동	조치원 청소년센터	6	2
	8/17	양말목 공예 체험(반려견 장난감)	조치원 청소년센터	7	3
	9/21	길고양이 공존 캠페인 준비	조치원 청소년센터	6	3
	9/28	길고양이 공존 캠페인 진행	조치원읍 행복누리터	6	3
	10/4	양말목 장난감 기부	세종유기 동물보호센터	5	2
10/11	활동 평가 회의	조치원 청소년센터	7	2	
활동평가	청소년이 기획단계부터 캠페인, 봉사활동까지 전 과정을 주도적으로 수행하였다. '길고양이 공존 캠페인'에는 주민 30여 명이 참여하였고, 80% 이상이 인식 변화에 긍정적으로 응답하였다. 카드뉴스는 SNS 조회수 440회 이상으로 지역사회 확산 효과를 거두었다. 유기동물보호센터와 협력하여 제작한 장난감을 기부함으로써 직접적 도움을 주었고, 향후 대전·공주 지역과의 연계활동을 계획하며 지속성을 확보하였다				
소요예산	200,000원	집행금액 (사용금액)	200,000원		





활동 사진



1. 준비하기



문제발견, 사전준비, 활동계획



문제발견, 사전준비, 활동계획

2. 활동하기



양말목 공, 터그놀이 장난감 만들기



길고양이 공존 캠페인



3.
평가하기



양말목 공, 텀블러 장난감 기부



봉사활동 평가



방과후카페 빵급청



우수상

지역 | 경기

기관명 |

부천여성청소년센터

01 사업개요

◆ 사업기간: 2025년 5 ~ 9월

◆ 참여유형 및 건수: 시설 동아리 1건 등

◆ 운영내용

〈단위: 회, 명〉

번호	활동 주제	활동 영역	참여 유형	활동 방식	이름/팀명	활동 횟수	봉사인원		수혜 인원	활동내용	지도자
							실인원	연인원			
1	자율형	재능기술	동아리 (시설)	대면	방과후카페 빵급청	1	3	3	0	월별 활동 기획회의	이푸름
2	자율형	재능기술	동아리 (시설)	대면	방과후카페 빵급청	1	1	1	0	세계 벌의 날 기념 캠페인 준비	이푸름
3	자율형	재능기술	동아리 (시설)	대면	방과후카페 빵급청	1	4	4	82	세계 벌의 날 기념 캠페인 부스 운영	이푸름
4	자율형	재능기술	동아리 (시설)	대면	방과후카페 빵급청	1	5	5	0	환경을 주제로 한 활동 기획	이푸름
5	자율형	재능기술	동아리 (시설)	대면	방과후카페 빵급청	1	5	5	90	환경(건강한 먹거리)주제 부스 운영	이푸름
6	자율형	재능기술	동아리 (시설)	대면	방과후카페 빵급청	1	2	2	0	독거노인 마들렌 굽기 및 전달	이푸름
7	자율형	재능기술	동아리 (시설)	대면	방과후카페 빵급청	1	5	5	0	시각장애인을 위한 빵꾸러미 제작	이푸름
8	자율형	재능기술	동아리 (시설)	대면	방과후카페 빵급청	1	5	5	14	시각장애인 대상 빵꾸러미 전달	이푸름
9	자율형	재능기술	동아리 (시설)	대면	방과후카페 빵급청	1	3	3	0	광복절 기념활동 기획	이푸름
10	자율형	재능기술	동아리 (시설)	대면	방과후카페 빵급청	1	2	2	0	광복절 기념 활동 준비	이푸름
11	자율형	재능기술	동아리 (시설)	대면	방과후카페 빵급청	1	4	4	144	광복절 80주년 기념 부스 운영	이푸름
합계						11	39	39	330		

02 운영 결과

◆ 추진 성과 및 사업 효과

- ▶ 5~9월 동안 자기주도 봉사활동을 11회 운영하여 청소년이 스스로 활동을 기획·운영하는 경험을 통해 주도성과 협업 역량이 한층 강화되었음.
- ▶ 상인회 무료급식소, 해밀도서관(시각장애인 통합 운영), 인근 청소년센터와의 협력 운영을 통해 월별 자기주도 봉사활동을 다양화하였으며, 청소년의 지역사회 참여 경험을 확대하는 성과를 거두었음.
 - 부천 지역 상인회 무료급식소와 연계하여 3종 마들렌 30세트를 제작·기부하며 독거노인을 위한 먹거리 나눔에 이바지하였음.
 - 해밀도서관 시각장애인 부서와 연계하여 베이킹 꾸러미 14세트를 제작·기부하며 시각장애인 대상 맞춤형 나눔 활동을 전개하였음.
 - 인근 청소년센터와 협력해 광복 80주년 기념 체험부스를 운영하여 청소년이 단순한 기부 활동을 넘어 역사적 의미를 전달하는 체험 프로그램을 직접 제공할 수 있었음.
- ▶ 봉사활동 기획·운영 과정에서 청소년이 상호 배려와 협업을 실천하여 공동체 역량을 강화할 수 있었음.
 - 대용량 제과제빵을 굽는 과정에서 청소년이 역할을 분담하여 책임감을 발휘하였고, 지역사회 활동 참여를 통해 봉사활동의 가치를 더욱 깊이 인식할 수 있었음.

◆ 참가자(팀) 대상 지원 노력

- ▶ 제과제빵 봉사활동 추진을 위해 센터에서 보유한 자원을 최대한 확보하고 청소년이 사용해야 할 재료를 별도 보관함으로써 활동에 차질 없이 진행될 수 있도록 지원하였음.
 - 센터 조리실의 조리용품을 최대한 확보하고 계란, 밀가루 등 대용량 재료와 아몬드가루, 파우더 등 소량 재료도 별도로 준비함으로써 봉사활동이 안정적이고 완성도 높게 운영될 수 있도록 지원하였음.
- ▶ 대면회의와 온라인(톡방·통화 등)을 병행하여 상시 관리체계를 유지하였으며, 인원 변동에도 즉각적으로 총원하여 봉사활동이 안정적으로 운영되도록 지원하였음.
- ▶ 지역 기관 및 단체에 활동 의사를 적극적으로 알리고 협력망을 구축함으로써 외부 활동이 안정적으로 진행될 수 있는 연계처를 확보하였음.
 - 월별 주제에 맞춰 봉사처 3곳을 확보·연계하였으며, 이를 통해 청소년이 다양한 봉사활동을 경험할 수 있도록 기반을 마련하였음.

1 단계		1 문제발견, 선택하기
작성 방법	<input checked="" type="checkbox"/> 한글 <input type="checkbox"/> 사진 <input type="checkbox"/> 영상 <input type="checkbox"/> 기타	
활동일정	2025. 5. 3(토) 10:00~12:00	
활동장소	부천여성청소년센터	
참여인원	3명	
우리 주변의 문제들	왜 이런 일이 생길까?	이 문제를 해결하기 위해서 우리가 실제로 할 수 있는 봉사활동은 무엇일까?
꿀벌이 사라지고 있음.	기후위기로 꿀벌이 사라짐.	세계 벌의 날 기념캠페인 활동으로 지역주민들에게 꿀벌의 소중함 알리기
청소년들이 자극적인 인스턴트나 패스트푸드를 주로 섭취함.	시간이 부족해서 편의점을 주로 이용하기도 하지만, 건강하게 먹는 방법을 잘 모름.	건강한 먹거리로 맛있게 먹을 수 있는 체험활동 진행
독거노인 분들이 식사를 챙겨 먹기 어려운 환경이 있음.	노인 비중이 높아지고 있는데 반면 노인 복지가 잘 이루어지지 않음.	빵 베이킹 나눔활동 진행
시각장애인 대상 빵나눔 활동이 중단됨.	경제가 어려워지면서 일반 자영업에서 기부활동이 어려워짐.	빵 베이킹 나눔활동 진행
광복 80주년을 맞이했지만, 모르는 사람들이 있음.	광복 80주년을 맞이해서 인식할 수 있는 체험활동의 필요성	광복 80주년 기념 쿠키체험활동 진행



1 단계	2 사전 준비하기
작성 방법	<input checked="" type="checkbox"/> 한글 <input type="checkbox"/> 사진 <input type="checkbox"/> 영상 <input type="checkbox"/> 기타

활동일정	2025. 5. 3(토) 10:00~12:00 / 1시간
활동장소	부천여성청소년센터
참여인원	3명

봉사 활동명

자기주도형 봉사활동

Q 질문		A 대답	
-------------	--	-------------	--

어떤 봉사활동을 할 것인가? 목표는?	월별 다양한 봉사활동 콘텐츠 운영	
봉사활동의 대상(수혜자)은 누구인가?	지역주민, 독거노인, 시각장애인 등	
봉사활동 장소는 어디인가?	부천여성청소년센터, 해밀도서관, 소사청소년센터	
마음의 준비	무엇이 제일 힘들까?	월별 콘텐츠 체험 고르기, 부스 운영시 민원 대응하기
	미리 배워둬야 하는 건?	소통하는 방법
봉사활동은 몇 번 할까?	5번	
봉사활동을 위해 필요한 준비물들은 무엇인가?	책상, 의자, 조리도구, 조리 재료, 펜, 종이 등	
사전에 동의/협조가 필요한 곳이 있을까?	외부 센터	
안전 문제는 확인했나?	확인함	
우리가 쓸 수 있는 돈(예산)은 얼마일까?	30만원	
그 외에 준비해야 할 다른 것이 있을까?	센터에 있는 물품 최대한 활용해서 예산 아끼기	
동아리	어디서 언제 모이나? (예: 활동센터, 학교, 집 등)	부천여성청소년센터
	회의는 몇 번? 회의방식은?	활동별 사전회의 1회, 당일회의 오전·오후 / 대면

1 단계	3 활동 계획서 작성하기
작성 방법	<input checked="" type="checkbox"/> 한글 <input type="checkbox"/> 사진 <input type="checkbox"/> 영상 <input type="checkbox"/> 기타

활동일정	2025. 5. 3.(토) 10:00~12:00 / 1시간
활동장소	부천여성청소년센터
참여인원	3명

활동명	자기주도형 봉사활동		
활동목표	월별 주제에 맞는 지역 행사 및 봉사활동을 기획, 운영한다.		
활동영역*	<input type="checkbox"/> 노력 <input checked="" type="checkbox"/> 재능기술 <input type="checkbox"/> 문화예술 및 스포츠 <input type="checkbox"/> 교육 및 상담	<input type="checkbox"/> 행사지원 <input type="checkbox"/> 환경 <input type="checkbox"/> 캠페인 <input type="checkbox"/> 기타()	
활동방식	<input checked="" type="checkbox"/> 대면 <input type="checkbox"/> 비대면 <input type="checkbox"/> 혼합형(대면+비대면)		
활동기간	2025. 5. 3.(토) ~ 9. 13.(토)	활동횟수	11회
봉사장소	부천여성청소년센터		
봉사대상 (수혜대상)	지역주민 200명		
봉사인원	<input type="checkbox"/> 개인 <input type="checkbox"/> 가족(명) <input checked="" type="checkbox"/> 동아리(6명) <input checked="" type="checkbox"/> 기타(명) (총 6명)		

활동계획	활동내용	월별 주제에 맞는 지역 행사 및 봉사활동을 기획·운영해서 청소년의 자기주도적인 봉사활동을 높인다.			
	세부 활동 계획	활동일정 (월/일)	활동 내용	활동 장소	활동시간
		5/3	월별 활동 기획회의	부천여성 청소년센터	2시간
		5/10	세계 벌의 날 기념 캠페인 준비		1시간
		5/17	세계 벌의 날 기념 캠페인 부스 운영		7시간
		6/8	환경을 주제로 한 활동 기획		3시간
		6/14	환경(건강한 먹거리)주제 부스 운영	2시간	
		7/25	독거노인 마들렌 굽기 및 전달	(송내영화의거리) 어르신밥한끼 대접행사	4시간
		8/3	시각장애인을 위한 빵꾸러미 제작	부천여성 청소년센터	6시간
		8/5	시각장애인 대상 빵꾸러미 전달	부천해밀도서관	2시간
		8/30	광복절 기념활동 기획	부천여성 청소년센터	2시간
		9/12	광복절 기념 활동 준비	청소년센터	3시간
		9/13	광복절 80주년 기념 부스 운영	소사청소년센터	8시간
		소요 예산	300,000원		



2 단계	활동 기록하기(5월)
작성 방법	<input checked="" type="checkbox"/> 한글 <input type="checkbox"/> 사진 <input type="checkbox"/> 영상 <input type="checkbox"/> 기타

활동명	세계 벌의 날 기념 캠페인 준비	세계 벌의 날 기념 캠페인 부스 운영
활동일자	2025. 5. 3.(토) 10:00~12:00(2시간/3명), 2025. 5. 10.(토) 14:00~15:00(1시간/1명)	2025. 5. 17.(토) 10:00~17:00(7시간)
활동장소	부천여성청소년센터	부천여성청소년센터
참여인원	4명	86명(동아리 4명, 수혜인원: 82명)
활동내용	- 센터 조리 용품 확인 및 체험준비회의 - 5월 세계벌의날 캠페인 연계한 체험활동 기획 및 제작	5월 세계벌의날 기념 달디단 꿀식빵 체험부스 운영
한줄평가 (잘된점/아쉬운점)	- 각자 그래도 해야 할 역할을 맡아서 부스 준비를 잘할 수 있었음. - 각자 참여할 수 있는 시간이 다양해서 날짜 잡기가 어려웠음.	- 꿀벌과 말벌 표본과 캠페인 안내문을 적극 배치해서 콘텐츠를 명확하게 알릴 수 있어서 좋았음. - 화단이 가까이 있어서 개미가 테이블에 계속 올라와서 불편했음.

2 단계	활동 기록하기(사진)
작성 방법	<input checked="" type="checkbox"/> 한글 <input checked="" type="checkbox"/> 사진 <input type="checkbox"/> 영상 <input type="checkbox"/> 기타



3 단계	1 활동 평가하기
작성 방법	■ 한글 □ 사진 □ 영상 □ 기타

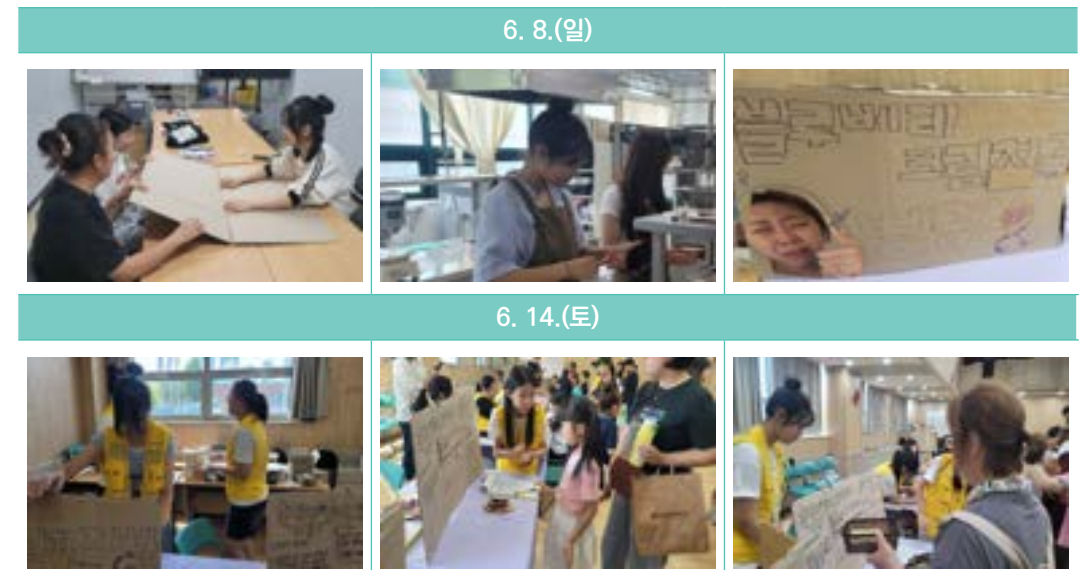
활동일정	2025. 5. 17.(토) 10:00~17:00 / 7시간
활동장소	부천여성청소년센터
참여인원	4명

구분	내용
잘된 점/ 아쉬운 점	<p>▶ 잘된 점</p> <ul style="list-style-type: none"> - 세계별의날 기념 캠페인으로 꿀 식빵을 해서 기존에 보유하고 있는 꿀도 함께 소진할 수 있어서 좋았음. - 사전에 해보지 않아서 급하게 바꿨는데 빠르게 해결해서 좋았음. <p>▶ 아쉬운 점</p> <ul style="list-style-type: none"> - 부스 시작한 뒤에 위생 덮개로 감쌌는데 꿀을 사용하다 보니 곤충이 꼬여서 시작부터 덮개나 뚜껑이 있는 보관 상자에 담아놓을 필요가 있음. - 생각한 거보다 사람이 많아서 정신이 없었음. 가끔 줄이 밀리거나 부스 참여 홍보를 하는데 말을 험하게 하는 사람이 있었음.
향후 개선방법	<ul style="list-style-type: none"> - 꿀 식빵 팝콘으로 카라멜라이징하는 레시피로 정했는데, 당일 오전에 시간이 촉박해서 레시피를 변경하였음. 다음에는 사전에 모여서 레시피대로 사전에 조리해 보고 당일 오전에 여유롭게 준비할 수 있도록 함. - 야외에서 할 시에 위생을 위해 뷔페처럼 덮개가 있는 조리용품이 필요함.
지도자 피드백	<ul style="list-style-type: none"> - 플라스틱 바트 구입을 통한 위생 문제 해결 예정 - 대면 회의 이후에 온라인으로 레시피를 상호 소통하고, 해당 레시피를 보고 당일 오전에 작업해도 충분하겠다는 논의 끝에 결정되었음. 다만 현장에서 변경되는 상황에 대비하기 위해 앞으로는 사전 작업을 통해 레시피를 확정 짓는 걸로 함. - 처음 함께 활동하는 과정에서 서로 이해하고 배려하는 자세로 임하여 긍정적인 첫 봉사활동을 기획, 운영하였다고 평가됨.

2 단계	활동 기록하기(6월)
작성 방법	■ 한글 □ 사진 □ 영상 □ 기타

활동명	환경을 주제로 한 활동 기획	환경(건강한 먹거리)주제 부스 운영
활동일자	2025. 6. 8.(일) 13:00~17:00 (4시간)	2025. 6. 14.(토) 11:30~17:00 (5시간 30분)
활동장소	부천여성청소년센터	부천여성청소년센터
참여인원	5명	95명(동아리 5명, 수혜인원: 90명)
활동내용	<ul style="list-style-type: none"> - 온라인으로 전달한 구입 물품 확인 - 블루베리크림치즈 토스트 사전 제작 - 안내팻말, 세팅, 역할분담 등 회의 진행 	<ul style="list-style-type: none"> - 토스트를 위한 식빵 굽기 - 예시본 제작 및 바트 보관 - 건강한 먹거리 체험부스 운영
한줄평가 (잘된점/아쉬운점)	<ul style="list-style-type: none"> - 사전에 모여서 체험부스를 준비하고 레시피를 직접 해볼 수 있어서 좋았음. - 아쉬운 점 없음. 	<ul style="list-style-type: none"> - 바트가 있어서 위생적으로 관리할 수 있었고, 사람들에게 건강한 먹거리를 드리는 체험활동이 재밌었음. - 친환경 장갑을 많이 사용했음.

2 단계	활동 기록하기(사진)
작성 방법	■ 한글 ■ 사진 □ 영상 □ 기타



3 단계	1 활동 평가하기
작성 방법	<input checked="" type="checkbox"/> 한글 <input type="checkbox"/> 사진 <input type="checkbox"/> 영상 <input type="checkbox"/> 기타

활동일정	2025. 6. 14.(토) 11:30~17:00 / 5시간 30분
활동장소	부천여성청소년센터
참여인원	5명

구분	내용
잘된 점/ 아쉬운 점	<p>▶ 잘된 점</p> <ul style="list-style-type: none"> - 유기농 식재료를 활용해서 건강한 먹거리를 제공하고 생산물 자체에서 환경오염을 최소화한 먹거리로 맛있게 요리할 수 있다는 걸 알릴 수 있어서 좋았음. - 바트가 있어서 위생적으로 식재료를 보관할 수 있었음. <p>▶ 아쉬운 점</p> <ul style="list-style-type: none"> - 환경을 주제로 한 부스에서 친환경 장갑이긴 했지만, 사용개수가 너무 많았음.
향후 개선방법	운영자로서 환경적인 부분을 강조할 수 있는 방법이 필요함.
지도자 피드백	<ul style="list-style-type: none"> - 알레르기 유발 가능성, 위생 관리 등이 전월보다 훨씬 나아진 점이 긍정평가임. 특히 사전에 모여서 조리법, 도구 등을 논의하면서 사전 준비 시간이 훨씬 단축되었음. - 사전에 용기내 챌린지로 운영한 점이 있어서 별도로 준비한 친환경 종이용기가 전혀 소모되지 않아, 청소년이 의도한 점이 적극 반영된 것이 좋았음. 다만 운영진으로서 묶은 잼으로 인한 잼의 휴지사용, 장갑 등에 대한 논의가 필요함.

2 단계	활동 기록하기(7월)
작성 방법	<input checked="" type="checkbox"/> 한글 <input type="checkbox"/> 사진 <input type="checkbox"/> 영상 <input type="checkbox"/> 기타

활동명	독거노인 마들렌 굽기 및 전달
활동일자	2025. 7. 25.(금) 17:00~20:00
활동장소	부천여성청소년센터
참여인원	2명
활동내용	독거노인을 위한 빵 나눔 활동으로 마들렌 제작 및 기부활동을 진행함.
한줄평가 (잘된점/아쉬운점)	타 활동이 겹쳐서 사전에 가져다드리는 걸로 마무리 하다보니, 독거노인분들께 나눔하는 활동을 실제로 하지 못해서 아쉬움.

2 단계	활동 기록하기(사진)
작성 방법	<input checked="" type="checkbox"/> 한글 <input checked="" type="checkbox"/> 사진 <input type="checkbox"/> 영상 <input type="checkbox"/> 기타

7/25(금)





**※ 송내영회의거리골목형상평가 주최
어르신 밥반찬기 대접행사(7월) 4차 100명 나눔
도움주신분들**

송내영회의거리상인회 및 후원회, 소외계층, 취약계층에 생필품교부
해동공동체, 송동성서, 지동제일교회, 지미교회, 지평교회, 동소공동체, 신원공동체,
화양안락교회, 일명교회, 동명교회, 동서교회, 동명교회, 지평, 신원교회, 교동교회
간담회에서 **김소희, 조현, 박지민** 후원회원, 김우정, 박지민 후원회원
후원에 주신분들, 지원행사에 주신분들 고맙습니다.

3 단계	1 활동 평가하기
작성 방법	■ 한글 □ 사진 □ 영상 □ 기타

활동일정	2025. 7. 25.(금) 16:00~20:00 / 4시간
활동장소	부천여성청소년센터, 송내영화의거리 상인회
참여인원	2명

구분	내용
잘된 점/ 아쉬운 점	<p>▶ 잘된 점</p> <ul style="list-style-type: none"> - 민간 봉사단체를 통해 지역에서 독거노인분들을 대상으로 한 나눔활동에 참여할 수 있어서 좋았음. <p>▶ 아쉬운 점</p> <ul style="list-style-type: none"> - 타 행사활동이랑 시간이 겹쳐서 실제로 독거노인분들께 나눔활동을 하지 못하고 전달하는 형태로만 진행됨.
향후 개선방법	토요일이 주로 외부행사활동이 잦은 상황으로 8월 방학시즌에는 봉사단체와 맞춰서 방문 일자를 조율할 수 있도록 함.
지도자 피드백	독거노인을 대상으로 너무 달거나 설탕이 많이 들어가는 쿠키류가 아니라 씹기 편한 마들렌을 선택하는 과정에서 청소년이 연령층을 고려한 활동으로 진행하는 것이 긍정 요인으로 보임.

2 단계	활동 기록하기(8월)
작성 방법	■ 한글 □ 사진 □ 영상 □ 기타

활동명	시각장애인을 위한 빵꾸러미 제작	시각장애인 대상 빵꾸러미 전달
활동일자	2025. 8. 3.(일) 10:00~16:00	2025. 8. 5.(화) 10:00~12:00
활동장소	부천여성청소년센터	부천해밀도서관
참여인원	5명	19명(동아리 5명, 수혜인원: 14명)
활동내용	- 부천 해밀도서관에 방문 및 프로그램에 참여하는 시각장애인을 위한 빵 꾸러미 (식빵러스크, 체크쿠키, 마들렌)를 제작 하였음.	- 부천 해밀도서관 모니터링 - 시각장애인 이해교육 - 시각장애인 대상 빵꾸러미 나눔 활동 진행
한줄평가 (잘된점/아쉬운점)	- 타 참여활동 청소년과 함께해서 활동을 맞춰가고 대용량 제작을 경험해 봐서 즐거웠음. - 빵 종류가 워낙 많고 양도 많이 제작하다 보니 시간이 오래 걸렸음.	- 시각장애로 겪는 불편한 상황을 이해할 수 있는 시간이 되었고, 시각장애인 분들이 빵꾸러미를 받으시면서 굉장히 좋아하셨습니다. - 아쉬운 점 없음.

2 단계	활동 기록하기(사진)
작성 방법	■ 한글 ■ 사진 □ 영상 ■ 기타




8. 3.(일)



8. 5.(화)



3 단계	1 활동 평가하기
작성 방법	<input checked="" type="checkbox"/> 한글 <input type="checkbox"/> 사진 <input type="checkbox"/> 영상 <input type="checkbox"/> 기타

 활동일정	2025. 8. 5.(화) 10:00~12:00 / 2시간
 활동장소	부천 해밀도서관
 참여인원	19명(동아리 5명, 수혜인원: 14명)

구분	내용
잘된 점/ 아쉬운 점	<p>▶ 잘된 점</p> <ul style="list-style-type: none"> - 시각장애인을 대상으로 나눔활동을 한 게 새로웠고, 타 참여활동 청소년과 함께 준비해서 빵 종류를 3가지로 나눠서 더 다양하게 드릴 수 있어서 좋았음. <p>▶ 아쉬운 점</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3가지 종류와 빵을 많이 굽다 보니 시간이 매우 오래 걸렸음.
향후 개선방법	청소년이 준비 및 뒷정리하는 시간까지 생각하여 제공하는 빵 종류를 하나로 통일하고 양을 조금 줄여서 꾸러미를 만들 필요가 있음.
지도자 피드백	타 참여활동 청소년과 함께하여 감당할 수 있는 종류로 판단되며, 앞으로는 참여 인원내 따라 종류나 양을 줄여서 꾸러미를 만들 필요가 있음.

2 단계	활동 기록하기(9월)
작성 방법	<input checked="" type="checkbox"/> 한글 <input type="checkbox"/> 사진 <input type="checkbox"/> 영상 <input type="checkbox"/> 기타




활동명	광복절 기념활동 기획 및 준비	광복절 80주년 기념 부스 운영
활동일자	2025. 8. 30.(토) 13:00~15:00 (2시간/3명) 2025. 9. 12.(금) 17:00~21:00 (4시간/2명)	2025. 9. 13.(토) 9:00~17:00 (8시간)
활동장소	부천여성청소년센터	부천여성청소년센터, 소사청소년센터
참여인원	5명	148명(동아리 4명, 수혜인원: 144명)
활동내용	<ul style="list-style-type: none"> - 소소마켓 주제(디지털, 광복)에 맞춰서 활동 주제, 콘텐츠 기획 - 태극기 쿠키틀로 버터쿠키 제작 후, 바트에 별도 보관 - 버터쿠키 예시본 제작 및 포장 	<ul style="list-style-type: none"> - 태극기 버터쿠키 40개 추가 제작 - 활동 공간 세팅 및 역할분담 - 80주년 광복기념 안내 및 체험활동 제공
한줄평가 (잘된점/아쉬운점)	<ul style="list-style-type: none"> - 태극기 쿠키가 생각보다 잘 나와서 기획한 대로 전달이 잘될 거 같음. - 처음 생각한 양보다 쿠키 양이 적어서 2차 반죽을 진행하는 과정에서 시간이 부족해졌음. 	<ul style="list-style-type: none"> - 독립운동가 안내부스, 태극기 부스가 붙어 있어서 의도한 바가 잘 전달되어서 좋았음. - 초코펜이 잘 굳지 않아 포장할 때 태극문양이 망가져서 아쉬웠음.



2 단계	활동 기록하기(사진)
작성 방법	<input checked="" type="checkbox"/> 한글 <input checked="" type="checkbox"/> 사진 <input type="checkbox"/> 영상 <input checked="" type="checkbox"/> 기타



3 단계	1 활동 평가하기
작성 방법	<input checked="" type="checkbox"/> 한글 <input type="checkbox"/> 사진 <input type="checkbox"/> 영상 <input type="checkbox"/> 기타

 활동일정	2025. 9. 13.(토) 9:00~17:00 (8시간)
 활동장소	부천여성청소년센터, 소사청소년센터
 참여인원	4명

구분	내용
잘된 점/ 아쉬운 점	<p>▶ 잘된 점</p> <ul style="list-style-type: none"> - 태극기 쿠키가 잘 구워져서 광복 80주년을 의도한 바가 잘 전달되어서 좋았음. - 참가자들이 쿠키 맛이 좋다고 말해주고, 다시 하고 싶다는 의사를 밝힌 청소년이 많았음. 확실히 재료를 아끼지 않고 만들어서 참가자 만족이 높은 걸로 보임. <p>▶ 아쉬운 점</p> <ul style="list-style-type: none"> - 초코펜이 생각한 거보다 온도가 높은 상태에서 녹아서 그런지 잘 굳지 않아서 식히는 데 시간이 꽤 오래 걸렸음.
향후 개선방법	초코펜 온도를 낮춰서 녹이거나 미니선풍기를 따로 준비해갈 필요가 있음.
지도자 피드백	약 200개 가량 쿠키를 굽는 과정에서 청소년끼리 역할분담을 진행하였고 각자 해당 활동을 통해 내년도 역할에 대해 고민하는 자세가 매우 긍정적이었음. 또한 늘 일반 쿠키만 진행하다가 아예 새로운 쿠키와 쿠키틀을 도전하는 점에 있어서 청소년이 적극적으로 임하여 긍정적인 참가자의 후기를 들 수 있던 것으로 판단됨.



3 단계 ② 봉사활동 보고서 작성하기

작성 방법 한글 사진 영상 기타

활동주제	<input type="checkbox"/> 선택형 - 기재 불필요 - <input checked="" type="checkbox"/> 자율형 주제에 맞는 월별 콘텐츠 봉사활동				
활동명	자기주도형 봉사활동				
활동목표	월별 주제에 맞는 지역 행사 및 봉사활동을 기획, 운영한다.				
활동영역**	<input type="checkbox"/> 노력 <input checked="" type="checkbox"/> 재능기술 <input type="checkbox"/> 문화예술 및 스포츠 <input type="checkbox"/> 교육 및 상담 <input type="checkbox"/> 행사지원 <input type="checkbox"/> 환경 <input type="checkbox"/> 캠페인 <input type="checkbox"/> 기타()				
활동방식	<input checked="" type="checkbox"/> 대면 <input type="checkbox"/> 비대면 <input type="checkbox"/> 혼합형(대면+비대면)				
활동기간	2025. 5. 3.(토) ~ 9. 13.(토)		활동횟수	11회	
봉사장소	부천여성청소년센터, 송내영화의거리 상인회, 소사청소년센터				
봉사대상 (수혜대상)	지역주민, 독거노인, 시각장애인 330명				
봉사인원	<input type="checkbox"/> 개인 <input type="checkbox"/> 가족(0명) <input checked="" type="checkbox"/> 동아리(39명) <input type="checkbox"/> 기타(0명) (총 39명)				
세부 활동내용	활동일정 (월/일)	활동 내용	활동 장소	활동인원 (실인원)	활동시간
	5/3	월별 활동 기획회의		3명(3명)	2시간
	5/10	세계 벌의 날 기념 캠페인 준비		1명(1명)	1시간
	5/17	세계 벌의 날 기념 캠페인 부스 운영	부천여성 청소년센터	86명(86명)	7시간
	6/8	환경을 주제로 한 활동 기획		5명(5명)	4시간
	6/14	환경(건강한 먹거리)주제 부스 운영		95명(95명)	5시간 30분
	7/25	독거노인 마들렌 굽기 및 전달	(송내영화의 거리) 어르신 밥한끼 대접행사	2명(2명)	4시간
	8/3	시각장애인을 위한 빵꾸러미 제작	부천여성 청소년센터	5명(5명)	6시간
	8/5	시각장애인 대상 빵꾸러미 전달	부천해밀도서관	19명(19명)	2시간
	8/30	광복절 기념활동 기획	부천여성 청소년센터	3명(3명)	2시간
9/12	광복절 기념 활동 준비		2명(2명)	4시간	
9/13	광복절 80주년 기념 부스 운영	소사청소년센터	148명(148명)	8시간	
활동평가	청소년이 월별 활동으로 콘텐츠를 기획·운영하면서 지역에 관한 관심이 높아졌음을 알 수 있었음.				
소요예산	300,000	집행금액 (사용금액)	300,000		

활동 사진



1. 준비하기



월별 콘텐츠 기획회의



월별 콘텐츠 사전 준비

2. 활동하기



세계 벌의 날 기념 캠페인 부스

환경(건강한 먹거리)주제 부스



시각장애인 대상 빵꾸러미

광복절 80주년 기념 부스





포롱



우수상

지역 | 충북 기관명 | 제천청소년문화의집

01 사업개요

◆ **사업기간:** 2025년 4 ~ 7월

◆ **참여유형 및 건수:** 동아리형 1건

◆ **운영내용**

(단위: 회, 명)

번호	활동 주제	활동 영역	참여 유형	활동 방식	이름/ 팀명	활동 횟수	봉사인원			활동내용	지도자
							실인원	연인원	수혜 인원		
1	자율형 캠페인	동아리	대면	포롱	10	10	69	-	참여형 마약 예방 캠페인 진행	류동완	

※ 수혜인원은 인원 산정이 가능한 경우(멘토링 등)만 기재(산정 불가 시 미기재)

※ 실인원: 봉사활동에 참여한 회원수, 연인원: 봉사활동에 참여한 연간활동 인원수
(예시: 동아리 회원 10명이 봉사활동에 3회 참여한 경우 실인원 10명, 연인원 30명)

02 운영 결과

◆ **추진 성과 및 사업 효과**

- ▶ 포롱 동아리원들이 직접 참여형 캠페인을 기획·운영하며, 최근 사회적 이슈로 대두된 마약 문제의 심각성을 파악하고, 위험성 인식 및 예방의 중요성을 주제로 캠페인 방향을 설정함. 전문가 강의를 통해 마약 예방 관련 올바른 정보와 사례를 학습함으로써 전문성을 강화함
- ▶ 제천 관내 고등학교 2곳을 선정하여 점심시간을 활용한 캠페인을 진행함. 판넬, 서약서, 마약 찾기 등을 운영하며 청소년의 자발적 참여를 유도함. 학생들의 높은 참여를 통해 예방 인식 확산 효과를 거둠
- ▶ 제천시청소년어울림마당 간 지역 청소년과 시민들을 대상으로 캠페인을 진행함. 청소년 및 시민의 폭넓은 참여를 통해 예방 인식 확산 효과를 거두고 캠페인 홍보 효과를 높일 수 있었음

◆ **참가자(팀) 대상 지원 노력**

- ▶ 캠페인 활동 매 회기마다 지도자가 동행하며 안전관리에 신경 씀
- ▶ 외부활동 캠페인 시, 사전 시연 및 준비물 등을 점검하여 원활히 캠페인이 운영될 수 있도록 지원함

1 단계

1 문제발견, 선택하기

작성 방법

■ 한글 ■ 사진 ■ 영상 ■ 기타



활동일정

2025.02.16(일) 14:00~16:00 / 2시간



활동장소

제천청소년문화의집



참여인원

6명

우리 주변의 문제들

왜 이런 일이 생길까?

이 문제를 해결하기 위해서 우리가 실제로 할 수 있는 봉사활동은 무엇일까?

최근 들어 마약 관련 범죄가 사회적으로 자주 보도되면서, 이제는 멀리 있는 문제가 아니라 우리 주변에서도 충분히 일어날 수 있는 일이라는 생각이 든다. 특히 청소년들이 SNS나 인터넷을 통해 마약 정보를 쉽게 접할 수 있어 위험에 노출될 가능성이 높다.

단순한 호기심이나 스트레스 해소를 위한 잘못된 시도로 시작되는 경우가 많고, 마약의 심각한 결과에 대해 제대로 알지 못하는 경우가 많다. 또한 주변에서 마약 관련 콘텐츠를 쉽게 접하면서 경각심이 점점 낮아지고 있다.

청소년들에게 마약의 위험성을 알리는 캠페인을 진행하거나, 학교 내에서 예방 교육과 서약 활동을 함께 하며 올바른 인식을 확산시키는 활동이 필요하다고 생각한다.

요즘은 드라마나 인터넷 영상 등에서 마약이 자주 등장해, 청소년들이 이를 단순히 흥미로운 이야기로 받아들이는 경우가 많다. 이런 현상이 실제 마약의 위험성을 가볍게 여기게 만드는 것 같다.

미디어에서 적극적으로 표현되는 장면들이 많아 현실과 허구의 경계가 흐려지고, 청소년들이 이를 재미나 호기심으로 받아들이는 경향이 있다. 위험성보다 '호기심'이 먼저 작용하는 환경이 문제라고 생각한다.

포롱 동아리원들과 함께 마약의 위험성을 알리는 포스터나 판넬을 제작하고, 학교 축제나 지역 행사에서 부스를 운영하며 예방 메시지를 전달하는 활동을 하면 좋을 것 같다.

청소년들 사이에서도 "요즘은 마약이 쉽게 구해진다"는 이야기를 들을 때가 많다. 실제로 인터넷상에서 관련 정보가 돌고 있어 단순한 장난이나 호기심으로 접근하는 일이 생기고 있다.

온라인을 통한 불법 유통이 늘어나면서 청소년들이 무심코 위험한 정보에 접근하게 되고, '한 번쯤은 관촬했지'라는 생각으로 시작하는 경우가 많다. 주변의 무관심도 문제를 키우는 요인이라고 생각한다.

마약의 위험성을 알리는 캠페인을 SNS를 통해 홍보하며 경각심을 높이는 활동이 효과적이라고 생각한다. 청소년들이 가장 많이 활용하는 공간에서 공감대를 형성하는 것이 중요하다.



1 단계	2 사전 준비하기
작성 방법	<input type="checkbox"/> 한글 <input type="checkbox"/> 사진 <input type="checkbox"/> 영상 <input type="checkbox"/> 기타

활동일정	2025.03.12(수) 18:00~20:00 / 2시간
활동장소	제천청소년문화의집
참여인원	6명

봉사 활동명

마약 제로(ZERO)

Q 질문	A 대답
-------------	-------------

어떤 봉사활동을 할 것인가? 목표는?	마약 예방 캠페인을 통해 마약에 관한 전반적인 정보와 위험성을 알려 마약 예방의 효과를 기대한다.	
봉사활동의 대상(수혜자)은 누구인가?	제천시 관내 고등학생	
봉사활동 장소는 어디인가?	제천상업고등학교, 한국폴리텍다솜고등학교, 시민회관 등	
마음의 준비	무엇이 제일 힘들까?	캠페인 장소 및 대상 섭외
	미리 배워둬야 하는 건?	마약에 관한 지식 및 도움을 줄 수 있는 유관기관
봉사활동은 몇 번 할까?	10회	
봉사활동을 위해 필요한 준비물들은 무엇인가?	배너, 판넬, 단어퀴즈 등	
사전에 동의/협조가 필요한 곳이 있을까?	제천상업고등학교, 한국폴리텍 다솜고등학교	
안전 문제는 확인했나?	-	
우리가 쓸 수 있는 돈(예산)은 얼마일까?	400,000원	
그 외에 준비해야 할 다른 것이 있을까?	사전 협조 및 학교 제공 물품 등	
동아리	어디서 언제 모이나? (예: 활동센터, 학교, 집 등)	제천청소년문화의집
	회의는 몇 번? 회의방식은?	5번

1 단계	3 활동 계획서 작성하기
작성 방법	<input type="checkbox"/> 한글 <input type="checkbox"/> 사진 <input type="checkbox"/> 영상 <input type="checkbox"/> 기타

활동일정	2025.02.16(일) 14:00~16:00 / 2시간
활동장소	제천청소년문화의집
참여인원	6명

활동명	마약 제로(ZERO)				
활동목표	청소년 마약 경험자 및 치료인구 증가한 현재, 마약 예방 교육이 행동 및 인식 변화에 긍정적인 효과가 나타낸 것을 통해 다양한 연령대에 맞춘 캠페인 프로그램 실행하여 인식과 행동이 올바른 효과를 볼 수 있도록 한다.				
활동영역*	<input type="checkbox"/> 노력	<input type="checkbox"/> 재능기술	<input type="checkbox"/> 문화예술 및 스포츠	<input type="checkbox"/> 교육 및 상담	
	<input type="checkbox"/> 행사지원	<input type="checkbox"/> 환경	캠페인	<input type="checkbox"/> 기타()	
활동방식	대면	<input type="checkbox"/> 비대면	<input type="checkbox"/> 혼합형(대면+비대면)		
활동기간	2025.04. ~ 07.	활동횟수	10회		
봉사장소	제천청소년문화의집, 고등학교, 제천시청소년어울림마당				
봉사대상 (수혜대상)	전 연령층 대상(고등학생, 대학생, 시민 등)				
봉사인원	<input type="checkbox"/> 개인 <input type="checkbox"/> 가족(명) 동아리(9명) <input type="checkbox"/> 기타 (총 명)				
활동내용	마약 예방 관련 전문가 강의를 통하여 캠페인을 준비해 고등학교, 대학교, 시민회관 등 전 연령층 대상으로 활동을 진행한다.				
	세부 활동 계획	활동일정 (월/일)	활동 내용	활동 장소	활동시간
		4월 셋째주	캠페인 목적 및 활동 개요 발표, 참여자들과의 상호작용	제천청소년 문화의집	120분
		4월 셋째주	마약 예방 관련 <한국마약고티치운동본부> 전문가 강의, 질의 응답 및 토론	제천청소년 문화의집	120분
		5월 둘째주	판넬, 서약서, 단어퀴즈, 마약 찾기 체험 준비 등 캠페인 사전준비	제천청소년 문화의집	120분
5월 둘째주	판넬, 서약서, 단어퀴즈, 마약 찾기 체험 준비 등 캠페인 사전준비	제천청소년 문화의집	120분		



	활동일정 (월/일)	활동 내용	활동 장소	활동시간
활동계획	5월 셋째주	판넬, 서약서, 단어퀴즈, 마약 찾기 체험 준비 등 캠페인 사전준비	제천청소년 문화의집	120분
	5월 셋째주	판넬, 서약서, 단어퀴즈, 마약 찾기 체험 준비 등 캠페인 사전준비	제천청소년 문화의집	120분
	5월 넷째주	참여형 캠페인 활동, 마약 예방 관련 활동	제천시 관내 고등학교	120분
	6월 셋째주	참여형 캠페인 활동, 마약 예방 관련 활동	제천시 관내 고등학교	120분
	6월 넷째주	참여형 캠페인 활동, 마약 예방 관련 활동	제천시 관내 고등학교	120분
	7월 둘째주	캠페인 활동 평가 및 환류계획 공유	제천청소년 문화의집	120분
소요 예산	400,000원			

2 단계	활동 기록하기
작성 방법	<input checked="" type="checkbox"/> 한글 <input type="checkbox"/> 사진 <input type="checkbox"/> 영상 <input type="checkbox"/> 기타

활동명	마약과의 전쟁	제로 청정 구역
활동일자	2025. 03. 26.(수) 18:00~20:00(2시간)	2025. 04. 04.(금) 11:00~12:00(1시간)
활동장소	제천청소년문화의집 열린공간	제천청소년문화의집 다목적실
참여인원	7명	7명
활동내용	PPT 및 마약 예방 주제에 대한 토의를 통해 캠페인 의미 제고	마약 예방 관련 <한국마약퇴치운동본부> 소속 전문가 강사님을 섭외하여 강의 청강
한줄평가 (잘된점/아쉬운점)	<ul style="list-style-type: none"> - PPT를 통해 자원봉사 시 가져야 할 마음가짐과 대상별 유의 사항에 대해 정확히 이해하는 시간을 가짐 - 마약 심각성에 대한 토의를 통해 이번 캠페인의 의미를 제고함 	<ul style="list-style-type: none"> - 전문가 강사님을 통해 강의를 들음으로서 캠페인을 진행하는데 있어 전문성을 갖출 수 있었음 - 마약의 위험성과 현실태, 그리고 청소년에게 끼치는 악영향에 대해 자세히 알 수 있었음

활동명	포.마.드 (포롱이 준비하는 마약, 드럭 제로 캠페인)	포.마.드 (포롱이 준비하는 마약, 드럭 제로 캠페인)
활동일자	2025. 04. 09.(수) 18:00~20:00(2시간)	2025.04.29.(화) 18:00~20:00(2시간)
활동장소	제천청소년문화의집 열린공간	제천청소년문화의집
참여인원	6명	5명
활동내용	<ul style="list-style-type: none"> - 3회기 사전준비 일정에 대해 논의 - 회기별 요일을 상의한 후 금요일로 결정 - 캠페인 장소를 회기별마다 결정 	<ul style="list-style-type: none"> - 마약 예방 캠페인 판넬 제작 - 마약 찾기 체험 준비 - 마약 단어퀴즈 준비
한줄평가 (잘된점/아쉬운점)	-가능한 요일이 다같이 통일되어서 수월한 결정을 할 수 있었다.	- 각자 맡은 부분을 제 시간에 마무리했다. - 개인사정으로 참석하지 못한 동아리원이 있다.



2 단계	활동 기록하기
작성 방법	<input checked="" type="checkbox"/> 한글 <input type="checkbox"/> 사진 <input type="checkbox"/> 영상 <input type="checkbox"/> 기타

활동명	포.마.드 (포롱이 준비하는 마약, 드럭 제로 캠페인)	'제로'존 만들기 I
활동일자	2025.04.30.(수) 18:00~20:00(2시간)	2025.05.02.(금) 11:00~13:00(2시간)
활동장소	제천청소년문화의집	제천상업고등학교
참여인원	6명	5명
활동내용	<ul style="list-style-type: none"> - 마약 예방 캠페인 준비 마무리 - 캠페인 역할 분배 - 판넬 내용 시연 	<ul style="list-style-type: none"> - 점심시간을 활용해 마약 예방 캠페인 진행 - 판넬 설명 및 서약서, 마약 찾기 체험 등 체험 활동 진행
한줄평가 (잘된점/아쉬운점)	<ul style="list-style-type: none"> - 사전교육에서 배운 내용을 판넬에 적절히 녹여냈다. - 모든 동아리원이 맡은 역할을 시연하지 못했다. 	<ul style="list-style-type: none"> - 점심시간을 활용해 캠페인을 진행해 많은 청소년들이 참여하였다 - 예상보다 많은 청소년들이 참여하여 준비한 간식이 부족했다

활동명	포.마.드 (포롱이 준비하는 마약, 드럭 제로 캠페인)	'제로'존 만들기 II
활동일자	2025.05.07.(수) 17:00~19:00(2시간)	2025.05.09.(금) 11:00~13:00(2시간)
활동장소	제천청소년문화의집	다솜고등학교
참여인원	8명	8명
활동내용	<ul style="list-style-type: none"> - 마약 예방 캠페인 평가 및 개선점 보완 - 캠페인 역할 재분배 - 판넬 내용 재시연 실시 	<ul style="list-style-type: none"> - 점심시간을 활용해 마약 예방 캠페인 진행 - 판넬 설명 및 서약서, 마약 찾기 체험 등 체험 활동 진행
한줄평가 (잘된점/아쉬운점)	<ul style="list-style-type: none"> - 제천상업고등학교 진행한 캠페인 중 발생한 문제점에 대해 다들 잘 인지하고 개선점을 잘 보완하였다 	<ul style="list-style-type: none"> - 점심시간을 활용해 캠페인을 진행해 많은 청소년들이 참여하였다 - 다솜고등학교 청소년들이 다문화 청소년들 이다보니 캠페인 진행에 있어 언어 소통 문제가 간혹 있었다

2 단계	활동 기록하기
작성 방법	<input checked="" type="checkbox"/> 한글 <input type="checkbox"/> 사진 <input type="checkbox"/> 영상 <input type="checkbox"/> 기타

활동명	'제로'존 만들기 III	드럭부터 제로까지
활동일자	2025.06.14.(토) 17:00~19:00(2시간)	2025.07.25.(금) 18:00~20:00(2시간)
활동장소	세명고등학교 (제천시청소년어울림마당)	제천청소년문화의집
참여인원	8명	9명
활동내용	<ul style="list-style-type: none"> - 어울림마당 체험부스를 통해 마약 예방 캠페인 진행 - 판넬 설명 및 서약서, 마약 찾기 체험 등 체험 활동 진행 	<ul style="list-style-type: none"> - 마약 예방 캠페인 평가 - 평가지 작성
한줄평가 (잘된점/아쉬운점)	<ul style="list-style-type: none"> - 어울림마당에 청소년뿐만 아니라 지역 시민들도 함께 캠페인에 참여해 홍보 효과를 누릴 수 있었다 - 캠페인을 진행할 수 있는 공간이 한정적이라 어려움을 겪었다. 	<ul style="list-style-type: none"> - 동아리원들이 모여 3회간 진행한 캠페인에 대한 피드백을 함께 공유하였다 - 평가지를 작성하며 이번 활동에 전반적으로 되돌아볼수 있었다



2 단계	활동 기록하기(사진)
작성 방법	<input checked="" type="checkbox"/> 한글 <input checked="" type="checkbox"/> 사진 <input type="checkbox"/> 영상 <input type="checkbox"/> 기타

03. 26.(수)



04. 04.(금)



04. 09.(수)



04. 29.(화)



04. 30.(수)



05. 02.(금)



05. 07.(수)



05. 09.(금)



06. 14.(토)



07. 25.(금)



3 단계

1 활동 평가하기

작성 방법

■ 한글 ■ 사진 ■ 영상 ■ 기타



활동일정

2025.07.25.(금) 18:00~20:00(2시간)



활동장소

제천청소년문화의집



참여인원

9명

구분	내용
잘된 점/ 아쉬운 점	<p>▶ 잘된 점</p> <ul style="list-style-type: none"> - '마약 ZERO' 활동을 하며 청소년들에게 마약의 유해성과 예방의 중요성을 다양한 체험형 프로그램으로 효과적으로 전달할 수 있었다. - 준비 과정에서 동아리원들이 적극적으로 참여하며 역할을 잘 분담해 주었기에 캠페인 준비가 한층 수월하게 이루어졌다. - 제천 관내 고등학교에 직접 방문하여 점심시간을 활용한 참여형 캠페인을 진행함으로써 많은 학생들이 자연스럽게 참여할 수 있었다. - 제천시청소년어울림마당을 통해 청소년 뿐만 아니라 지역 시민들에게까지 활동을 알리며 지역사회 전반에 마약 예방 인식을 확산시키는 계기가 되었
	<p>▶ 아쉬운 점</p> <ul style="list-style-type: none"> - 동아리원들의 개인 일정으로 인해 일부 인원이 캠페인에 참여하지 못하는 경우가 있어 인력 운영에 다소 어려움이 있었다. - 한국폴리텍 다습고등학교의 경우, 재학 중인 다문화 청소년들과의 언어 소통이 원활하지 않아 캠페인 진행에 있어 약간의 어려움이 있었다.
향후 개선방법	<ul style="list-style-type: none"> - 계획된 활동에 대해 동아리원들이 보다 적극적으로 참여할 수 있도록 참여 유도 방안을 구체적으로 마련할 필요가 있다. - 향후에는 오프라인 캠페인에만 국한하지 않고, 온라인 플랫폼을 활용한 비대면 캠페인도 병행하여 홍보 효과를 확대해보고자 한다. - 마약 예방 캠페인 외에도 환경 보호 등 다양한 사회적 이슈를 주제로 한 캠페인을 기획·운영하여 동아리의 활동 영역을 넓혀가고자 한다.
지도자 피드백	<p>후기 청소년들이다 보니 개인 일정 조율이 쉽지 않아 첫 준비 과정에서 활동 참여에 다소 제한이 있었지만, 오랜 기간 활동한 동아리답게 디테일함과 노련함이 돋보였고 덕분에 캠페인이 전체적으로 한층 수월하게 진행될 수 있었다.</p> <p>또한 청소년들에게 적합한 사회적 이슈를 작 포착하고, 그에 맞는 전문성을 사전에 확보 하여 활동을 체계적으로 추진하였다. 캠페인 진행 중에도 팀원들 간의 피드백이 활발하게 이루어졌으며, 매 회차마다 개선이 이어져 갈수록 완성도 높은 캠페인으로 발전해 나갔다.</p>

우수 활동



우수한 제천청소년문화의집

3 단계 ② 봉사활동 보고서 작성하기

작성 방법 ■ 한글 □ 사진 □ 영상 □ 기타

활동주제	<input type="checkbox"/> 선택형 <input checked="" type="checkbox"/> 자율형 기재 불필요 -				
활동명	마약 제로(ZERO)				
활동목표	청소년 마약 경험자 및 치료인구 증가한 현재, 마약 예방 교육이 행동 및 인식 변화에 긍정적인 효과가 나타낸 것을 통해 다양한 연령대에 맞춘 캠페인 프로그램 실행하여 인식과 행동이 올바른 효과를 볼 수 있도록 한다.				
활동영역*	<input type="checkbox"/> 노력 <input type="checkbox"/> 재능기술 <input type="checkbox"/> 문화예술 및 스포츠 <input type="checkbox"/> 교육 및 상담 <input type="checkbox"/> 행사지원 <input type="checkbox"/> 환경 <input checked="" type="checkbox"/> 캠페인 <input type="checkbox"/> 기타()				
활동방식	<input checked="" type="checkbox"/> 대면 <input type="checkbox"/> 비대면 <input type="checkbox"/> 혼합형(대면+비대면)				
활동기간	2025.04. ~ 07.		활동횟수	10회	
봉사장소	제천청소년문화의집, 고등학교, 제천시청소년어울림마당				
봉사대상 (수혜대상)	전 연령층 대상(고등학생, 대학생, 시민 등)				
봉사인원	<input type="checkbox"/> 개인 <input type="checkbox"/> 가족(명) <input checked="" type="checkbox"/> 동아리(9명) <input type="checkbox"/> 기타 (총 명)				
세부 활동내용	활동일정 (월/일)	활동 내용	활동 장소	활동인원 (실인원)	활동시간
	3월 26일	마약과의 전쟁(오리엔테이션) PPT를 통해 봉사에 대해 이해하고 영상 시청을 통해 마약 예방 캠페인의 의미를 제고함	제천 청소년 문화의집	7명	2시간
	4월 4일	제로 청정 구역 (마약 예방 관련 전문 교육)	제천 청소년 문화의집	7명	1시간
	4월 9일	포.마.드(포롱이 준비하는 마약, 드럭 제로 캠페인) 사전준비 계획 및 캠페인 장소 결정	제천 청소년 문화의집	6명	2시간
4월 29일	포.마.드(포롱이 준비하는 마약, 드럭 제로 캠페인) 마약 예방 캠페인 판넬 제작 및 마약 찾기 체험 준비	제천 청소년 문화의집	5명	2시간	

세부 활동내용	활동일정 (월/일)	활동 내용	활동 장소	활동인원 (실인원)	활동시간
	4월 30일	포.마.드(포롱이 준비하는 마약, 드럭 제로 캠페인) 마약 예방 캠페인 준비 마무리, 캠페인 역할 분배	제천 청소년 문화의집	6명	2시간
	5월 2일	'제로' 존 만들기 I - 제천상업고등학교 캠페인 진행	제천 상업 고등학교	5명	2시간
	5월 7일	포.마.드(포롱이 준비하는 마약, 드럭 제로 캠페인) 캠페인 평가 및 개선점 보완	제천 청소년 문화의집	8명	2시간
	5월 9일	'제로' 존 만들기 II 다솜고등학교 캠페인 진행	다솜 고등학교	8명	2시간
	6월 14일	'제로' 존 만들기 III - 제천시청소년어울림마당 캠페인 진행	세명 고등학교	8명	2시간
7월 25일	드럭부터 제로까지 마약 예방 캠페인 총평 평가지 작성	제천 청소년 문화의집	9명	2시간	
청소년이 많이 참여해주며 캠페인을 성공적으로 마무리할 수 있었고 마약의 심각성, 예방과 관련 내용을 청소년들에게 전달할 수 있어 기뻐다.					
소요예산	400,000		집행금액 (사용금액)	400,000	

우수 활동 우수성 제천청소년문화의집



활동 사진



1. 준비하기



자기주도형 봉사활동 주제에 대한 토의



캠페인 판넬 제작

2. 활동하기



제천상업고등학교 대상 캠페인 진행



다송고등학교 대상 캠페인 진행

3. 평가하기



캠페인 활동에 대한 피드백 공유



평가지 작성



꿈사자



우수상

지역 | 충남

기관명 |

아산시청소년교육문화센터

01 사업개요

◆ 사업기간: 2025년 5월 1일 ~ 10월 13일

◆ 참여유형 및 건수: 시설 동아리 1건

◆ 운영내용

〈단위: 회, 명〉

번호	활동 주제	활동 영역	참여 유형	활동 방식	이름/ 팀명	활동 횟수	봉사인원		수혜 인원	활동내용	지도자
							실인원	연인원			
1	자율형	재능 기술	동아리	대면	꿈사자	28	12	435	-	<ul style="list-style-type: none"> • 제과 및 재봉 실습 • 재능기부 봉사활동 및 기부 (기부물품 제작) • 기부처 선정 • 전문가 초빙 진로 역량 강화 교육 등 	유성아

02 운영 결과

◆ 추진 성과 및 사업 효과

- ▶ 본 사업은 「제7차 청소년정책 기본계획」 및 「청소년활동진흥법」 제64조에 근거하여, 청소년이 제과·재봉 등 전문기술을 습득하고 이를 지역사회 나눔으로 확장하는 청소년자기주도형 재능 기부 봉사동아리 프로그램(실타래 베이커리)로 운영되었다.
- ▶ 5월부터 10월까지의 활동은 청소년 주도성 강화, 진로역량 심화, 지역사회 연계 확대라는 세 가지 목표를 중심으로 추진되었으며, 월별 성과를 기반으로 한 분석 및 진단 결과는 다음과 같다.

1. 목표 대비 주요 성과

- 5~10월 기간 동안 프로그램은 청소년의 자율적 참여와 주도적 운영 구조를 정착시켰으며, 기술 습득 → 제작 → 기부 → 성찰의 순환 체계를 통해 봉사와 진로탐색이 결합된

지속 가능한 활동으로 발전하였다.

- 자기주도성 향상: 월간회의와 역할분담을 통한 청소년 주도 운영 체계 확립
- 전문성 강화: 제과기능사·재봉 전문가 초빙 실습 및 진로역량 강화 교육 실시
- 사회참여 실천: 지역사회 기관(아산시노인종합복지관, 나래지역아동센터, 구세군지역아동센터, 아산시가족센터, 온양노인복지센터 등)에 완성 작품 기부
- 협업 및 책임감 증진: 동아리원 간 협력과 소속감 향상, 신규 참여자 유입을 통한 활력 증대

2. 월별 운영 내용 요약

구분	주요내용	성과 및 효과	문제점	향후 개선사항
5월	지역사회 부스 운영 및 역할 분담 강화	청소년 중심의 주도적 운영 정착	활동실 기자재 숙지 미흡	프로그램 전 사전 기자재 교육 실시
6월	자기주도 봉사활동 운영 시작, 협업 중심 활동	또래 간 의사소통 향상, 기부처 선정 원활	시험기간 중 참여 저조	시험기간 고려한 일정 조정
7월	스트림파우치·마들렌 완성 및 기부	봉사·나눔 가치 실현, 지역아동센터 기부	참여인원 감소로 제작 지연	인원수 맞춘 재료 배합·시간 계획 강화
8월	고깔장갑 제작 및 진로 역량 강화 교육, 실습 등	전문가 초빙으로 기술 역량 강화	제작 난이도 높아 일정 지연	단계별 교육 및 사전연습 강화
9월	고깔장갑 기부·신규참여 확대	전문성 향상 및 사회참여 확대	기술 난이도로 제작 일정 지연	시범제작 및 난이도 조정 운영
10월	캔디베개·버터쿠기 제작 및 지역사회 기관 기부	기부활동 확장, 협업·소속감 증진	시간 제약으로 전원 참여 어려움	일정 조정 및 참여기회 확대

3. 문제점 및 진단

- (운영 구조 측면) 시험기간, 방학, 하교 후 시간대 등 일정 제약으로 인한 참여율 변동이 존재함.
- (기술 수행 측면) 제작 작품의 난이도에 따라 완성도와 시간 효율이 차이를 보였으며, 단계별 교육의 보완 필요성이 확인됨.
- (기자재 관리 측면) 일부 활동실 기자재 사용 숙련도가 낮아 효율적 관리 체계 구축 필요.

▶ 청소년활동 핵심역량 사전·사후 결과

NO	구분	사전 평균	사후 평균	변화 추이
1	비판적사고	86	86	유지
2	의사소통	85	81	감소
3	협업	76	80	향상
4	창의력	69	73	향상
5	사회정서	83	83	유지
6	진로개발	86	82	감소

◆ 참가자(팀) 대상 지원 노력

- ▶ 청소년 주도형 봉사동아리인 「실타래 베이커리」의 안정적 운영과 참여 청소년의 성장 지원을 위해, 지역사회 자원 연계와 맞춤형 지원체계를 구축하였다.

1. 지역사회 자원 확보 및 지원 성과




- 전문가 초빙 및 교육 연계: 제과·재봉 분야 전문가를 초청하여 실습형 진로 역량 강화 교육을 실시함으로써, 청소년들이 전문기술을 직접 습득하고 자신의 진로를 탐색할 수 있도록 지원함.
- 지역사회 협력망 구축: 아산시노인종합복지관, 온양노인복지센터, 아산시가족센터, 나래지역아동센터·구세군지역아동센터 등 지역 복지기관과의 협력을 통해 제작품 기부 및 나눔 실천을 지속적으로 추진함.
- 시설 및 기자재 지원: 재봉기, 제과도구 등 실습 기자재를 사전 점검·보완하여 안전하고 효율적인 활동 환경을 조성하고, 필요 기자재 구비를 위한 예산을 탄력적으로 운영함.
- 활동공간 관리: 동아리실 및 실습실을 정기적으로 점검·관리하여 청결하고 안전한 환경에서 청소년이 자율적으로 활동할 수 있도록 지원함.

2. 지도자 지원 및 참가자 요청사항 반영

- 참가자 중심 운영 체계: 월간회의를 통해 청소년 스스로 활동 계획과 역할을 정하고, 지도자는 조력자로서 의견을 수렴·반영하여 자율적 운영을 지원함.
- 요청사항 반영: 참여 청소년들의 제안(기자재 추가 확보, 활동 일정 조정, 신규 프로그램 제안 등)을 월별 회의 시 수렴하여 운영계획에 반영함.
- 개별 역량 맞춤 지원: 제작 난이도에 따른 단계별 실습과 사전연습을 강화하여 기술 수준이 다양한 청소년들이 함께 참여할 수 있도록 조정함.
- 정서적·관계적 지원: 신규 참여 청소년의 적응을 돕기 위해 또래 멘토링을 운영하고, 협력 중심의 활동 분위기를 조성함으로써 소속감과 책임감을 높임.
- 기부활동 참여 지원: 학사일정(시험기간, 하교시간 등)으로 인한 참여 제약을 최소화하기 위해 기부 일정 및 활동시간을 탄력적으로 조정하여 청소년 전원의 참여 기회를 확대함.



1 단계	① 문제발견, 선택하기
작성 방법	■ 한글 ■ 사진 ■ 영상 ■ 기타

 활동일정	2025. 4. 28(월) 18:00~20:00 / 2시간
 활동장소	아산시청소년교육문화센터 청소년방과후아카데미
 참여인원	동아리 꿈사자 10명




우리 주변의 문제들

왜 이런 일이 생길까?

이 문제를 해결하기 위해서 우리가 실제로 할 수 있는 봉사활동은 무엇일까?

밥을 먹지 못하는 사람이 있음	- 개인적인 재정적 어려움 - 필요하다는 판단을 하지 못해서 등	제과를 만들어 기부
과자나 빵을 사먹지 못하는 사람이 있음	- 개인적인 재정적 어려움 - 필요하다는 판단을 하지 못해서 등	제과 또는 제빵 물품을 만들어 기부
파우치, 베개 등 일상에서 필요한 물품을 사지 못하는 사람이 있음	- 개인적인 재정적 어려움 - 필요하다는 판단을 하지 못해서 등	- 제과를 만들어 기부 - 재봉 물품을 만들어 기부

1 단계	② 사전 준비하기
작성 방법	■ 한글 ■ 사진 ■ 영상 ■ 기타

 활동일정	2025. 4. 28(월) 18:00~20:00 / 2시간
 활동장소	아산시청소년교육문화센터 청소년방과후아카데미
 참여인원	동아리 꿈사자 10명

봉사 활동명

자기주도 봉사활동 '실타레 베이커리'

Q 질문

A 대답

어떤 봉사활동을 할 것인가? 목표는?	<ul style="list-style-type: none"> 제과와 재봉에 진로를 두는 청소년들이 모여 진로를 탐색하고 역량강화를 통해 지역사회 재능기부 활동 레시피 및 도안 개발 등 창의적인 팀별 협업 활동 자기주도 봉사활동 참여를 통한 프로그램 계획, 실행 평가에 자발적 참여 기회 제공 	
봉사활동의 대상(수혜자)은 누구인가?	<ul style="list-style-type: none"> 봉사활동 참여 청소년 지역사회 기부 기관 참여 대상(어른, 노인, 아동 등) 	
봉사활동 장소는 어디인가?	<ul style="list-style-type: none"> 아산시청소년교육문화센터 - 베이킹실, 디자인룸, 기본좋은반 등 아산시 관내 공원 등 	
마음의 준비	무엇이 제일 힘들까?	<ul style="list-style-type: none"> 매주 모여서 활동하는 활동하는 것 재봉기술을 습득하여 전문성 있는 물품을 만드는 것 레시피 및 도안 개발하여 창의적인 레시피를 만드는 것 동아리원 모두 일정을 맞춰 봉사하는 것 원하는 물품을 만들고 싶어서 기술이 부족하여 만들지 못하는 것
	미리 배워둬야 하는 건?	<ul style="list-style-type: none"> 기본적인 베이킹 재료, 레시피 확인 등 재봉틀 사용 전 재봉틀 작동법 등 기본적인 기술

봉사활동은 몇 번 할까?	<ul style="list-style-type: none"> 주 1~2회 정도 	
봉사활동을 위해 필요한 준비물들은 무엇인가?	<ul style="list-style-type: none"> 제과 물품 제작을 위한 베이킹 재료 등 재봉 물품 제작을 위한 재봉 부재료 등 	
사전에 동의/협조가 필요한 곳이 있을까?	<ul style="list-style-type: none"> 아산시청소년교육문화센터 디자인룸, 베이킹실 사용 시 강의실 예약 등 필요 지역사회 기부 활동 진행 시, 	
안전 문제는 확인했나?	<ul style="list-style-type: none"> 베이킹실에 오븐 등을 확인하여 화상의 위험이 있는 기구 등 안전에 대한 문제를 확인함. 오븐기 사용 시 안전장갑을 꼭 끼고 활동에 참여할 예정임 디자인룸에 재봉틀 기계 등을 확인하여 안전 문제를 확인함. 재봉틀 사용 시 바늘에 찔리지 않도록 주변 사물을 잘 치우고 정돈된 상태로 활동에 참여할 예정임 	
우리가 쓸 수 있는 돈(예산)은 얼마일까?	<ul style="list-style-type: none"> 사업비 총 300만원 	
그 외에 준비해야 할 다른 것이 있을까?	<ul style="list-style-type: none"> 활동에 잘 참여할 수 있는 동아리원 	
동아리	어디서 언제 모이나? (예: 활동센터, 학교, 집 등)	<ul style="list-style-type: none"> 아산시청소년교육문화센터 청소년방과후아카데미(기분좋은반, 디자인룸, 베이킹실 등)
	회의는 몇 번? 회의방식은?	<ul style="list-style-type: none"> 매달 회의는 1~2번 정도 활동 시작 전과 활동 중간에 회의 진행 대면 활동으로, 대면 회의로 진행

1 단계	3 활동 계획서 작성하기
작성 방법	<input checked="" type="checkbox"/> 한글 <input type="checkbox"/> 사진 <input type="checkbox"/> 영상 <input type="checkbox"/> 기타
활동일정	2025. 5. ~ 2025. 10.(매주 1~2회 활동)
활동장소	아산시청소년교육문화센터 청소년방과후아카데미
참여인원	동아리 꿈사자 10명
활동명	자기주도 봉사활동 '실타래 베이커리'
활동목표	<p>1. 추진배경</p> <ul style="list-style-type: none"> 제7차 청소년정책 기본계획에 의거, 청소년의 미래역량을 제고하기 위해 진로 탐색을 고려하며 디자인 분야와 제과 분야에 전문적인 진로체험을 경험할 수 있는 프로그램 운영 청소년활동 진흥법 제6장 청소년문화활동의 지원, 제64조(청소년동아리활동의 활성화)에 따르면 '①국가 및 지방자치단체는 청소년이 자율적으로 참여하여 조직하고 운영하는 다양한 형태의 동아리활동을 적극 지원' 청소년활동 진흥법에 의거, 재능기부 봉사동아리를 운영하여 청소년의 다양한 분야(재봉, 베이킹) 창작활동 지원을 통해 청소년의 창작 욕구를 해소하고자 한다. <p>2. 목적</p> <ul style="list-style-type: none"> 제과기능사 자격 과정 및 재봉 기술에 대한 실습을 토대로 기술을 습득하여 전문성을 키우고 제품을 만들어 지역사회 재능나눔 활동 진로 탐색의 기회를 제공하여 관련 직업에 대한 관심을 높이는 진로 유연성 강화 봉사활동을 통한 나눔의 가치를 배우고 타인에 대한 배려와 존중의 태도를 기르는 건강한 가치관 형성 지역사회 나눔 실천을 통한 청소년 활동 및 자기주도적 봉사활동에 대한 긍정적 인식 확산 <p>3. 주요내용</p> <ul style="list-style-type: none"> 제과 및 재봉 직업군에 관심있는 청소년이 모여 진로 탐색 및 주도적인 봉사활동 지원(역량강화 교육 및 실습) 레시피 개발, 도안 디자인 및 지역사회 축제 참여 등 다양한 활동을 통한 또래 활동 운영 재능 기부 제작 작품 활동 및 지역사회 유관기관 나눔을 통한 지역사회 선순환 봉사활동 <p>4. 기대효과</p> <ul style="list-style-type: none"> 제과, 재봉 지역사회 재능나눔을 통하여 선한 영향력을 행사하고 자원봉사 활동에 대한 의미와 올바른 가치 형성 자기주도적인 활동을 통해 청소년 스스로 활동 기획 및 평가를 통한 책임감 및 공동체 의식 향상 하나의 목표를 위한 적극적인 협력, 공유 갈등 해결 등을 통한 문제 해결 능력 향상



활동영역*	<input type="checkbox"/> 노력 <input checked="" type="checkbox"/> 재능기술 <input type="checkbox"/> 문화예술 및 스포츠 <input type="checkbox"/> 교육 및 상담 <input type="checkbox"/> 행사지원 <input type="checkbox"/> 환경 <input type="checkbox"/> 캠페인 <input type="checkbox"/> 기타()			
활동방식	<input checked="" type="checkbox"/> 대면 <input type="checkbox"/> 비대면 <input type="checkbox"/> 혼합형(대면+비대면)			
활동기간	2025. 5. ~ 2025. 10.	활동횟수	총 28회	
봉사장소	아산시청소년교육문화센터			
봉사대상 (수혜대상)	동아리 꿈사자 10명			
봉사인원	<input type="checkbox"/> 개인 <input type="checkbox"/> 가족(명) <input checked="" type="checkbox"/> 동아리(10 명) <input type="checkbox"/> 기타 (총 명)			
활동계획	활동 내용	<ul style="list-style-type: none"> • 제과와 재봉에 진로를 두는 청소년들이 모여 진로를 탐색하고 역량강화를 통해 지역사회 재능기부 활동 • 레시피 및 도안 개발 등 창의적인 팀별 협업 활동 • 자기주도 봉사활동 참여를 통한 프로그램 계획, 실행 평가에 자발적 참여 기회 제공 		
	활동일정 (월/일)	활동 내용	활동 장소	활동시간
	4. 7.(월)	• 지역사회 문제찾기 • 활동목표 작성하기 • 사전 준비하기 • 기부처 선정	아산시청소년 교육문화센터	18:00~20:00
	4. 14.(월)	• 진로체험: 제과실습 및 기부 작품 제작(버터쿠키)	아산시청소년 교육문화센터	18:00~20:00
	4. 16.(수)	• 지역사회 유관기관 작품 기부 (버터쿠키)	기부처	16:00~17:00
	5. 10.(토)	• 지역사회 축제 참여 및 부스 운영	아산시청소년 교육문화센터	13:00~17:00
	6. 2.(월)	• 진로체험: 재봉실습 및 기부 작품 제작(발매트) • 진로교육: 강사 초빙을 통한 역량강화 교육	아산시청소년 교육문화센터	18:00~20:00
	6. 9(월)	• 진로체험: 재봉실습 및 기부 작품 제작(발매트) • 진로교육: 강사 초빙을 통한 역량강화 교육	아산시청소년 교육문화센터	18:00~20:00
	6. 16(월)	• 진로체험: 재봉실습 및 기부 작품 제작(발매트) • 진로교육: 강사 초빙을 통한 역량강화 교육	아산시청소년 교육문화센터	18:00~20:00
	6. 23(월)	• 진로체험: 재봉실습 및 기부 작품 제작(발매트) • 진로교육: 강사 초빙을 통한 역량강화 교육	아산시청소년 교육문화센터	18:00~20:00
	6. 30.(월)	• 진로체험: 재봉실습 및 기부 작품 제작(발매트) • 진로교육: 강사 초빙을 통한 역량강화 교육	아산시청소년 교육문화센터	18:00~20:00

활동일정 (월/일)	활동 내용	활동 장소	활동시간
7. 1.(화)	• 지역사회 유관기관 작품 기부 (발매트)	기부처	16:00~17:00
7. 7.(월)	• 월간 회의 • 사전 준비하기 • 기부처 선정	아산시청소년 교육문화센터	18:00~20:00
7. 14.(월)	• 진로체험: 제과실습 및 기부 작품 제작(마들렌)	아산시청소년 교육문화센터	18:00~20:00
7. 15.(화)	• 지역사회 유관기관 작품 기부 (마들렌)	기부처	16:00~17:00
7. 21.(월)	• 진로체험: 제과실습 및 기부 작품 제작(초코머핀)	아산시청소년 교육문화센터	18:00~20:00
7. 22.(화)	• 지역사회 유관기관 작품 기부 (초코머핀)	기부처	16:00~17:00
7. 28.(월)	• 진로체험: 제과실습 및 기부 작품 제작(파운드케이크)	아산시청소년 교육문화센터	18:00~20:00
7. 29.(화)	• 지역사회 유관기관 작품 기부 (파운드케이크)	아산시청소년 교육문화센터	16:00~17:00
8. 4.(월)	• 진로체험: 재봉실습 및 기부 작품 제작(스트링파우치)	아산시청소년 교육문화센터	18:00~20:00
8. 11.(월)	• 진로체험: 재봉실습 및 기부 작품 제작(스트링파우치)	아산시청소년 교육문화센터	18:00~20:00
8. 18.(월)	• 진로체험: 재봉실습 및 기부 작품 제작(스트링파우치)	아산시청소년 교육문화센터	18:00~20:00
8. 25.(월)	• 진로체험: 재봉실습 및 기부 작품 제작(스트링파우치)	아산시청소년 교육문화센터	18:00~20:00
8. 29.(금)	• 지역사회 유관기관 작품 기부 (스트링파우치)	아산시청소년 교육문화센터	16:00~17:00
9. 1.(월)	• 월간 회의 • 역량 강화를 위한 작품 논의	아산시청소년 교육문화센터	18:00~20:00
9. 8.(월)	• 진로체험: 제과기능사 실기 과정 연습(소프트롤케이크)	아산시청소년 교육문화센터	18:00~20:00
9. 15.(월)	• 진로체험: 재봉 실기 연습 (사각쿠션)	아산시청소년 교육문화센터	18:00~20:00
9. 22.(월)	• 진로체험: 제과기능사 실기 과정 연습(소프트브레드쿠키)	아산시청소년 교육문화센터	18:00~20:00
9. 29.(월)	• 진로체험: 재봉 실기 연습 (사각쿠션)	아산시청소년 교육문화센터	18:00~20:00
10. 13.(월)	• 활동보고서 작성 • 의견 나누기	아산시청소년 교육문화센터	18:00~20:00
소요 예산	금3,000,000원		



2 단계 활동 기록하기

작성 방법 한글 사진 영상 기타

활동명	실타래 베이커리 5월 활동								
활동일자	2025. 5. 1.(목) ~ 2025. 5. 31.(토)								
활동장소	아산시청소년교육문화센터 잔디광장, 기분좋은반, 디자인룸								
참여인원	총 254명(꿈사자 청소년 남 10명, 여 33명 / 부스 실적 남 64명, 여 147명)								
	일정	활동내용	참여인원(명)						합계
			중1		중2		중3		
			남	여	남	여	남	여	
	5. 10.(금)	부스운영	1	2	3	6	-	1	13
	5. 12.(월)	정기회의	-	2	2	6	-	-	10
5. 19.(월)	동아리활동	-	2	2	6	-	-	10	
5. 26.(월)	동아리활동	-	2	2	6	-	-	10	
	합계	9		33		1		43	
활동내용	<p>▶ 지역사회 축제 참여 청소년페스타 부스 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> - 추천시기: 5. 10.(토) / 11:00~17:00 - 사업내용: 지역사회 축제 '청소년 페스타' 참여 및 부스 운영 '실타래 베이커리'와 함께하는 아이싱 쿠키 만들기 부스 진행 - 장소: 아산시청소년교육문화센터 잔디광장 - 대상: 동아리원 10명, 자원봉사 청소년 3명 <p>▶ 월간회의</p> <ul style="list-style-type: none"> - 추천시기: 5. 12.(월) / 18:00~20:00 - 사업내용: 월간 활동 계획 수립, 프로그램 계획 방향 논의, 봉사활동 기획 및 실행, 청소년 페스타 부스 운영 평가회의 - 장소: 아산시청소년교육문화센터 기분좋은반 - 대상: 동아리원 10명 <p>▶ 재능기부 봉사활동</p> <ul style="list-style-type: none"> - 추천시기: 5. 19.(월) / 18:00~20:00 - 사업내용: 재봉 실습 및 지역사회 기부 물품 제작 등 - 장소: 아산시청소년교육문화센터 디자인룸 - 대상: 동아리원 10명 <p>▶ 재능기부 봉사활동</p> <ul style="list-style-type: none"> - 추천시기: 5. 26.(월) / 18:00~20:00 - 사업내용: 재봉 실습 및 지역사회 기부 물품 제작 등 - 장소: 아산시청소년교육문화센터 디자인룸 - 대상: 동아리원 10명 								

한줄평가 (잘된점/아쉬운점)

▶ 잘된 점

- 페스타 부스 운영 진행 시 자원봉사 청소년들과 함께 주어진 임무와 체계적이고 주도적인 업무 분장을 통하여 협동적인 분업을 이루어 내는 모습이 좋았음.
- 월간회의와 활동 진행 시 효율적이고 주도적인 봉사활동 프로그램을 운영하고 또래 청소년 간 원활한 의사소통으로 프로그램을 주도적으로 운영하는 것이 잘되었음.
- 부스 운영 봉사를 진행하고 지역 사회 기부를 위한 물품을 제작하며 봉사 시간을 부여받고 봉사에 대한 사명감을 키워나가는 모습이 좋았음.

▶ 아쉬운 점

- 부스 운영 진행 시 인원에 따라 융통성 있게 세부적인 업무 분장이 필요했었음.
- 자기주도 봉사활동 참여 청소년의 기자재 사용이 미숙하여 관리 및 유지에 어려움이 있어서 기자재 관리 미흡하여 아쉬웠음.

▶ 종합평가

구분	주요내용
잘된점	자기주도 봉사활동 프로그램으로서 청소년 중심의 주도적이고 중심있는 프로그램을 원활하게 운영하였음.
문제점	각 사용하는 활동실에 기자재에 대한 숙지가 부족하여 관리가 미흡했음.
향후 개선사항	프로그램 시작 전 각 활동실마다 기자재를 숙지할 수 있도록 지도 및 교육할 수 있도록 함.

▶ 환류계획

- 프로그램 시작 전 회기별 안전교육과 함께 기자재 사용법을 교육하고 관리 및 유지할 수 있도록 지도하고자 함.

활동명	실타래 베이커리 6월 활동								
활동일자	2025. 6. 2.(월) ~ 2025. 6. 16.(월)								
활동장소	아산시청소년교육문화센터 기분좋은반, 디자인룸								
참여인원	총 25명(꿈사자 청소년 남 6명, 여 19명)								
	일정	활동내용	참여인원(명)						합계
			중1		중2		중3		
			남	여	남	여	남	여	
	6. 2.(월)	동아리활동	-	2	2	6	-	-	10
	6. 9.(월)	정기회의	-	2	2	2	-	-	6
6. 16.(월)	동아리활동	-	2	2	5	-	-	9	
	합계	6		19		-		25	

활동내용	<p>▶ 재능기부 봉사활동</p> <ul style="list-style-type: none"> - 추진시기: 6. 2.(월) / 18:00~20:00 - 사업내용: 재봉 실습 및 지역사회 기부 물품 제작(스트링파우치) - 장소: 아산시청소년교육문화센터 디자인룸 - 대상: 동아리원 10명 <p>▶ 월간회의</p> <ul style="list-style-type: none"> - 추진시기: 6. 9.(월) / 18:00~20:00 - 사업내용: 월간 활동 계획 수립, 프로그램 계획 방향 논의, 봉사활동 기획 및 실행, 지역사회 기부처 선정, 7월 제과 물품 선정(마들렌, 버터스편지, 케이크, 버터쿠키) - 장소: 아산시청소년교육문화센터 기본좋은반 - 대상: 동아리원 6명 <p>▶ 재능기부 봉사활동</p> <ul style="list-style-type: none"> - 추진시기: 6. 16.(월) / 18:00~20:00 - 사업내용: 재봉 실습 및 지역사회 기부 물품 제작(스트링 파우치) - 장소: 아산시청소년교육문화센터 디자인룸 - 대상: 동아리원 9명 								
한줄평가 (잘된점/아쉬운점)	<p>▶ 잘된 점</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5월 지역사회 부스 운영을 통해 동아리원 서로 역할분담에 대한 필요성을 느껴 각자가 맡은 업무를 열심히 수행하고자 하는 태도를 보였음. <p>▶ 아쉬운 점</p> <ul style="list-style-type: none"> - 여전히 자기주도 봉사활동 참여 청소년들의 기자재 사용이 미숙하여 관리 및 유지에 어려움이 있음 - 기말고사 시험기간으로 인해 자습을 요청한 청소년들이 많아 동아리 활동에 제약이 있음 <p>▶ 종합평가</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">구분</th> <th style="width: 90%;">주요내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>잘된점</td> <td>자기주도 봉사활동 프로그램으로서 동아리 청소년을 중심으로 주도적인 활동으로 진행됨.</td> </tr> <tr> <td>문제점</td> <td>학교 기말고사 일정으로 자습을 신청한 청소년들이 많아 운영에 어려움이 있어 기부 물품(스트링 파우치) 제작이 늦어짐.</td> </tr> <tr> <td>향후 개선사항</td> <td>동아리 활동 계획 시 시험기간을 고려하여 기부물품 제작 일정을 계획하고자 함.</td> </tr> </tbody> </table> <p>▶ 환류계획</p> <ul style="list-style-type: none"> - 프로그램 시작 전 회기별 안전교육과 함께 기자재 사용법을 교육하고 관리 및 유지할 수 있도록 지속적으로 지도하고자 함. - 월별 활동 계획 시 시험기간을 고려하여 일정을 계획하고자 함. 	구분	주요내용	잘된점	자기주도 봉사활동 프로그램으로서 동아리 청소년을 중심으로 주도적인 활동으로 진행됨.	문제점	학교 기말고사 일정으로 자습을 신청한 청소년들이 많아 운영에 어려움이 있어 기부 물품(스트링 파우치) 제작이 늦어짐.	향후 개선사항	동아리 활동 계획 시 시험기간을 고려하여 기부물품 제작 일정을 계획하고자 함.
구분	주요내용								
잘된점	자기주도 봉사활동 프로그램으로서 동아리 청소년을 중심으로 주도적인 활동으로 진행됨.								
문제점	학교 기말고사 일정으로 자습을 신청한 청소년들이 많아 운영에 어려움이 있어 기부 물품(스트링 파우치) 제작이 늦어짐.								
향후 개선사항	동아리 활동 계획 시 시험기간을 고려하여 기부물품 제작 일정을 계획하고자 함.								

활동명	실타래 베이커리 7월 활동																																																																																					
활동일자	2025. 7. 7.(월) ~ 2025. 7. 30.(수)																																																																																					
활동장소	아산시청소년교육문화센터 기본좋은반, 디자인룸, 베이킹실																																																																																					
참여인원	<p>총 41명(꿈사자 청소년 남 12명, 여 29명)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="3">일정</th> <th rowspan="3">활동내용</th> <th colspan="6">참여인원(명)</th> <th rowspan="3">합계</th> </tr> <tr> <th colspan="2">중1</th> <th colspan="2">중2</th> <th colspan="2">중3</th> </tr> <tr> <th>남</th> <th>여</th> <th>남</th> <th>여</th> <th>남</th> <th>여</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7. 7.(월)</td> <td>동아리활동</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>7. 14.(월)</td> <td>동아리활동</td> <td>-</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>7. 21.(월)</td> <td>동아리활동</td> <td>-</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>7. 28.(월)</td> <td>동아리활동</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>7. 29.(화)</td> <td>동아리활동 (지역사회 기부)</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>7. 30.(수)</td> <td>정기회의</td> <td>-</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td colspan="2">합계</td> <td></td> <td>9</td> <td>32</td> <td></td> <td>-</td> <td></td> <td>41</td> </tr> </tbody> </table>		일정	활동내용	참여인원(명)						합계	중1		중2		중3		남	여	남	여	남	여	7. 7.(월)	동아리활동	-	1	2	4	-	-	7	7. 14.(월)	동아리활동	-	2	2	3	-	-	7	7. 21.(월)	동아리활동	-	2	2	3	-	-	7	7. 28.(월)	동아리활동	-	1	2	4	-	-	7	7. 29.(화)	동아리활동 (지역사회 기부)	-	1	2	3	-	-	6	7. 30.(수)	정기회의	-	2	2	3	-	-	7	합계			9	32		-		41
일정	활동내용	참여인원(명)						합계																																																																														
		중1			중2		중3																																																																															
		남	여	남	여	남	여																																																																															
7. 7.(월)	동아리활동	-	1	2	4	-	-	7																																																																														
7. 14.(월)	동아리활동	-	2	2	3	-	-	7																																																																														
7. 21.(월)	동아리활동	-	2	2	3	-	-	7																																																																														
7. 28.(월)	동아리활동	-	1	2	4	-	-	7																																																																														
7. 29.(화)	동아리활동 (지역사회 기부)	-	1	2	3	-	-	6																																																																														
7. 30.(수)	정기회의	-	2	2	3	-	-	7																																																																														
합계			9	32		-		41																																																																														
활동내용	<p>▶ 재능기부 봉사활동</p> <ul style="list-style-type: none"> - 추진시기: 7. 7.(월) / 18:00~20:00 - 사업내용: 재봉 실습 및 지역사회 기부 물품 제작(스트링파우치) - 장소: 아산시청소년교육문화센터 디자인룸 - 대상: 동아리원 7명 <p>▶ 재능기부 봉사활동</p> <ul style="list-style-type: none"> - 추진시기: 7. 14.(월) / 18:00~20:00 - 사업내용: 재봉 실습 및 지역사회 기부 물품 제작(스트링파우치) - 장소: 아산시청소년교육문화센터 디자인룸 - 대상: 동아리원 7명 <p>▶ 재능기부 봉사활동</p> <ul style="list-style-type: none"> - 추진시기: 7. 21.(월) / 18:00~20:00 - 사업내용: 제과(베이킹) 실습(마들렌, 버터스편지) - 장소: 아산시청소년교육문화센터 베이킹실 - 대상: 동아리원 7명 <p>▶ 재능기부 봉사활동</p> <ul style="list-style-type: none"> - 추진시기: 7. 28.(월) / 18:00~20:00 - 사업내용: 제과(베이킹) 실습(마들렌) - 장소: 아산시청소년교육문화센터 베이킹실 - 대상: 동아리원 7명 																																																																																					



활동내용	<p>▶ 지역사회 물품 기부</p> <ul style="list-style-type: none"> - 추천시기: 7. 29.(화) / 11:00~17:30 - 사업내용 지역사회 기부: 나래지역아동센터(스트링파우치, 마들렌), 구세군지역아동센터(마들렌) - 장소: 아산시청소년교육문화센터 기본좋은반 - 대상: 동아리원 6명, 담당자 1명 <p>▶ 월간회의</p> <ul style="list-style-type: none"> - 추천시기: 7. 30.(수) / 17:00~17:30 - 사업내용: 월간 활동 계획 수립, 8월 기부물품, 기부처 선정, 진로 역량 강화교육 안내, 단체티 제작 관련 논의 등 - 장소: 아산시청소년교육문화센터 기본좋은반 - 대상: 동아리원 7명 								
한줄평가 (잘된점/아쉬운점)	<p>▶ 잘된 점</p> <ul style="list-style-type: none"> - 7월 활동에서는 스트링파우치와 마들렌을 완성하고 기부하여 섬유작품과 제과를 통한 '실타래 베이커리' 동아리 목적을 효과적으로 실현하였음. - 관내 지역아동센터 2곳(나래지역아동센터, 구세군지역아동센터)에 기부를 진행하며 청소년들이 봉사와 나눔의 가치를 직접 체험하고 인식할 수 있는 긍정적인 계기를 마련하였음. <p>▶ 아쉬운 점</p> <ul style="list-style-type: none"> - 제과(베이킹) 실습 진행 시 참여 인원 감소에도 불구하고 동아리원 10명을 기준으로 배합을 적용하여 활동 시간이 촉박해졌으며, 이로 인해 마들렌이 제 시간에 완성되지 못하는 등 어려움이 있었음. <p>▶ 종합평가</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">구분</th> <th style="width: 85%;">주요내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>잘된점</td> <td>섬유작품(스트링파우치)과 제과(마들렌) 기부를 통해 동아리 목적을 실현하고 청소년의 봉사, 나눔 가치 인식을 강화함.</td> </tr> <tr> <td>문제점</td> <td>(여름방학 기간의 영향) 동아리 활동 참여 인원 감소에도 불구하고 기존 기준 배합을 적용하여 시간 부족으로 마들렌 완성이 지연됨.</td> </tr> <tr> <td>향후 개선사항</td> <td>참여 인원에 맞춘 재료 배합과 시간 계획을 세워 활동 효율성과 완성도를 높이고자 함.</td> </tr> </tbody> </table> <p>▶ 환류계획</p> <p>여름방학 기간 동안 동아리 참여 인원 감소를 반영하여 기부물품 제작 및 제과활동 계획에 기부물품 제작 수량과 규모를 조정하고자 함</p>	구분	주요내용	잘된점	섬유작품(스트링파우치)과 제과(마들렌) 기부를 통해 동아리 목적을 실현하고 청소년의 봉사, 나눔 가치 인식을 강화함.	문제점	(여름방학 기간의 영향) 동아리 활동 참여 인원 감소에도 불구하고 기존 기준 배합을 적용하여 시간 부족으로 마들렌 완성이 지연됨.	향후 개선사항	참여 인원에 맞춘 재료 배합과 시간 계획을 세워 활동 효율성과 완성도를 높이고자 함.
구분	주요내용								
잘된점	섬유작품(스트링파우치)과 제과(마들렌) 기부를 통해 동아리 목적을 실현하고 청소년의 봉사, 나눔 가치 인식을 강화함.								
문제점	(여름방학 기간의 영향) 동아리 활동 참여 인원 감소에도 불구하고 기존 기준 배합을 적용하여 시간 부족으로 마들렌 완성이 지연됨.								
향후 개선사항	참여 인원에 맞춘 재료 배합과 시간 계획을 세워 활동 효율성과 완성도를 높이고자 함.								

활동명	실타래 베이커리 8월 활동																																																																																			
활동일자	2025. 8. 4.(월) ~ 2025. 8. 25.(월)																																																																																			
활동장소	아산시청소년교육문화센터 기본좋은반, 디자인룸, 베이킹실																																																																																			
참여인원	총 37명(꿈사자 청소년 남 8명, 여 26명, 강사 3명)																																																																																			
참여인원	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="3">일정</th> <th rowspan="3">활동내용</th> <th colspan="8">참여인원(명)</th> <th rowspan="3">합계</th> </tr> <tr> <th colspan="2">중1</th> <th colspan="2">중2</th> <th colspan="2">중3</th> <th colspan="2">전문가(강사)</th> </tr> <tr> <th>남</th> <th>여</th> <th>남</th> <th>여</th> <th>남</th> <th>여</th> <th>남</th> <th>여</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8. 4.(월)</td> <td>정기회의</td> <td>-</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>8. 11.(월)</td> <td>동아리활동</td> <td>-</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>6</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>8. 18.(월)</td> <td>동아리활동</td> <td>-</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>8. 25.(월)</td> <td>동아리활동</td> <td>-</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td colspan="2">합계</td> <td colspan="2">8</td> <td colspan="2">26</td> <td colspan="2">-</td> <td colspan="2">3</td> <td>37</td> </tr> </tbody> </table>		일정	활동내용	참여인원(명)								합계	중1		중2		중3		전문가(강사)		남	여	남	여	남	여	남	여	8. 4.(월)	정기회의	-	2	2	4	-	-	-	-	8	8. 11.(월)	동아리활동	-	2	2	6	-	-	-	1	11	8. 18.(월)	동아리활동	-	2	2	4	-	-	-	1	9	8. 25.(월)	동아리활동	-	2	2	4	-	-	-	1	9	합계		8		26		-		3		37
일정	활동내용	참여인원(명)								합계																																																																										
		중1			중2		중3		전문가(강사)																																																																											
		남	여	남	여	남	여	남	여																																																																											
8. 4.(월)	정기회의	-	2	2	4	-	-	-	-	8																																																																										
8. 11.(월)	동아리활동	-	2	2	6	-	-	-	1	11																																																																										
8. 18.(월)	동아리활동	-	2	2	4	-	-	-	1	9																																																																										
8. 25.(월)	동아리활동	-	2	2	4	-	-	-	1	9																																																																										
합계		8		26		-		3		37																																																																										
활동내용	<p>▶ 월간회의</p> <ul style="list-style-type: none"> - 추천시기: 8. 4.(월) / 18:00~20:00 - 사업내용: 월간 활동 계획 수립, 베이킹 실습, 8~9월 진로 역량 강화교육 안내 등 - 장소: 아산시청소년교육문화센터 베이킹실 - 대상: 동아리원 8명 <p>▶ 진로 역량 강화 교육 및 재봉실습</p> <ul style="list-style-type: none"> - 추진시기: 8. 11.(월) / 18:00~20:00 - 사업내용: 진로 역량 강화 교육 1차, 재봉 실습(꼬깔 장갑), 지역사회 기부 물품 제작 - 장소: 아산시청소년교육문화센터 디자인룸 - 대상: 동아리원 10명, 전문가(강사) 1명 <p>▶ 진로 역량 강화 교육 및 재봉실습</p> <ul style="list-style-type: none"> - 추진시기: 8. 18.(월) / 18:00~20:00 - 사업내용: 진로 역량 강화 교육 2차, 재봉 실습(꼬깔 장갑), 지역사회 기부 물품 제작 - 장소: 아산시청소년교육문화센터 디자인룸 - 대상: 동아리원 8명, 전문가(강사) 1명 <p>▶ 진로 역량 강화 교육 및 재봉실습</p> <ul style="list-style-type: none"> - 추진시기: 8. 25.(월) / 18:00~20:00 - 사업내용: 진로 역량 강화 교육 3차, 재봉 실습(꼬깔 장갑), 지역사회 기부 물품 제작 - 장소: 아산시청소년교육문화센터 디자인룸 - 대상: 동아리원 8명, 전문가(강사) 1명 																																																																																			
한줄평가 (잘된점/아쉬운점)	<p>▶ 잘된 점</p> <ul style="list-style-type: none"> - 제작 기술이 어려운 재봉 작품을 만들기 위해 전문가를 초빙하여 실습을 진행하고 진로 역량 강화 교육을 진행하는 등 활동에 전문성을 높이며 활동을 운영하였음. <p>▶ 아쉬운 점</p> <ul style="list-style-type: none"> - 꼬깔 장갑 제작 과정에서 원벌 모양을 잡는 기술이 어려워 제작 시간이 지연되었고, 이에 따라 기부 물품 전달이 9월로 연기되었음. 																																																																																			

우수 활동
아쉬운 점
아산시청소년교육문화센터

한줄평가 (잘된점/아쉬운점)	▶ 종합평가	
	구분	주요내용
	잘된점	전문가 초빙 실습과 진로 역량 강화 교육을 통해 활동의 전문성을 높이고 청소년들의 기술 습득과 진로 탐색에 긍정적인 효과를 제공함.
문제점	재봉 난이도가 높은 작품 제작 과정에서 기술적 어려움으로 시간이 지연되어 기부 일정이 계획대로 이루어지지 못함.	
향후 개선사항	작품 제작 난이도에 따른 단계별 교육과 사전 연습을 강화하여 제작 효율성을 높이고, 기부 일정이 차질 없이 운영되도록 개선하고자 함.	
▶ 환류계획		
- 재봉 및 제과 등 난이도 있는 제작 활동의 경우 단계별 교육과 사전 연습을 강화하여 제작 효율성을 높이고, 기부 일정이 지연되지 않도록 관리하고자 함.		

활동명	실타래 베이커리 9월 활동
활동일자	2025. 9. 1.(월) ~ 2025. 9. 29.(월)
활동장소	아산시청소년교육문화센터 기분좋은반, 디자인룸, 베이킹실

총 56명(꿈사자 청소년 남 10명, 여 41명, 강사 5명)

일정	활동내용	참여인원(명)								합계
		중1		중2		중3		전문가(강사)		
		남	여	남	여	남	여	남	여	
9. 1.(월)	정기회의	-	2	2	4	-	-	-	1	9
9. 8.(월)	동아리활동	-	2	2	5	-	-	-	1	10
9. 15.(월)	동아리활동	-	2	2	7	-	-	-	1	12
9. 17.(수)	임시회의	-	-	-	2	-	-	-	-	2
9. 22.(월)	동아리활동	-	2	2	7	-	-	-	1	12
9. 26.(금)	동아리활동 (지역사회 기부)	-	-	1	2	-	-	-	-	3
9. 29.(월)	동아리활동	-	1	1	5	-	-	-	1	8
합계			9		42		-		5	56

활동내용	▶ 월간회의 및 제과 실습	
	- 추천시기: 9. 1.(월) / 18:00~20:00	
	- 사업내용: 월간활동 계획수립, 진로역량강화 교육 4차, 재봉 실습(베개커버) 등	
	- 장소: 아산시청소년교육문화센터 베이킹실	
- 대상: 동아리원 8명, 전문가(강사) 1명		
▶ 진로 역량 강화 교육 및 재봉실습		
- 추천시기: 9. 8.(월) / 18:00~20:00		
- 사업내용: 진로 역량 강화 교육 5차, 재봉 실습(베개커버), 지역사회 기부 물품 제작		
- 장소: 아산시청소년교육문화센터 디자인룸		
- 대상: 동아리원 9명, 전문가(강사) 1명		
▶ 진로 역량 강화 교육 및 재봉실습		
- 추천시기: 9. 15.(월) / 18:00~20:00		
- 사업내용: 진로 역량 강화 교육 6차, 재봉 실습(베개커버), 지역사회 기부 물품 제작		
- 장소: 아산시청소년교육문화센터 디자인룸		
- 대상: 동아리원 11명, 전문가(강사) 1명		

활동내용	▶ 임시회의	
	- 추천시기: 9. 17.(수) / 17:00~17:30	
	- 사업내용: 충남청소년자원봉사대회 공모 참여 관련 회의, 지역사회 기부처 선정 회의	
	- 장소: 아산시청소년교육문화센터 상담실	
- 대상: 동아리원 2명		
▶ 진로 역량 강화 교육 및 재봉실습		
- 추천시기: 9. 22.(월) / 18:00~20:00		
- 사업내용: 진로역량강화 교육 7차, 재봉 실습(베개커버), 기부물품 제작		
- 장소: 아산시청소년교육문화센터 디자인룸		
- 대상: 동아리원 11명, 전문가(강사) 1명		
▶ 지역사회 물품 기부		
- 추천시기: 9. 26.(금) / 17:00~17:30		
- 사업내용: 지역사회 기부 - 아산시노인종합복지관(꼬깔장갑 20개) 물품 기부		
- 장소: 아산시청소년교육문화센터 기분좋은반		
- 대상: 동아리원 3명, 담당자 1명		
▶ 진로 역량 강화 교육 및 재봉실습		
- 추천시기: 9. 29.(월) / 18:00~20:00		
- 사업내용: 진로역량강화 교육 8차, 재봉 실습(베개커버), 기부 물품 제작		
- 장소: 아산시청소년교육문화센터 디자인룸		
- 대상: 동아리원 7명, 전문가(강사) 1명		

한줄평가 (잘된점/아쉬운점)	▶ 잘된 점	
	- 제작 난이도가 높은 재봉 작품 도전과 홈패션 분야의 진로 연계를 위해 전문가를 초빙하여 실습 및 진로 역량 강화 교육을 실시함으로써 9월 정기활동의 전문성을 높였음.	
- 지역사회 기부 활동을 통해 긍정적인 이미지를 형성하여 청소년들의 관심이 높아졌고, 신규 동아리원이 참여하게 되었음.		
- 진로 역량 강화 교육을 통해 재봉 실력이 향상되어 제작 시간이 단축되고, 청소년들이 여유롭게 활동할 수 있는 시간이 마련되었음.		
▶ 아쉬운 점		
- 꼬깔 장갑 제작 과정에서 원뿔 모양을 잡는 기술이 어려워 제작 시간이 지연되었고, 8월에 기부할 예정이었던 물품을 9월에 기부하여 아쉬움이 남음.		

한줄평가 (잘된점/아쉬운점)	▶ 종합평가	
	구분	주요내용
	잘된점	전문가 초빙 실습과 진로 역량 강화 교육을 통해 청소년들의 재봉 기술 향상과 기부 활동의 전문성이 높아짐.
	문제점	재봉 난이도가 높은 작품을 만드는 과정에서 기술적 어려움으로 제작 일정이 지연되어 기부 시기가 계획보다 늦어짐.
향후 개선사항	사전 시범 제작과 기술 연습 단계를 강화하여 계획한 일정 내 완성도를 높이고 안정적인 프로그램 운영을 추진하고자 함.	
▶ 환류계획		
- 청소년들의 기술 향상 수준을 고려하여 단계별 난이도 조정과 사전 연습 과정을 정착 시킴으로써 제작 효율성과 완성도를 높이고자 함.		
- 지역사회 기부 활동을 지속적으로 운영하고, 신규 동아리원 유입을 위한 홍보 및 참여 확대 방안을 마련하고자 함.		



활동명	실타래 베이커리 10월 활동								
활동일자	2025. 10. 1.(수) ~ 2025. 10. 13.(월)								
활동장소	아산시청소년교육문화센터 기본좋은반, 디자인룸, 베이킹실								
참여인원	총 22명(꿈사자 청소년 남 4명, 여 18명)								
	일정	활동내용	참여인원(명)						합계
			중1		중2		중3		
			남	여	남	여	남	여	
	10. 1.(수)	정기회의	-	2	2	5	-	-	9
10. 10.(금)	동아리활동 (지역사회 기부)	-	-	-	2	-	-	2	
10. 13.(월)	동아리활동 (지역사회 기부)	-	-	-	2	-	-	2	
10. 13.(월)	동아리활동	-	3	2	4	-	-	9	
	합계		5		17		-	22	
활동내용	<p>▶ 월간회의 및 재봉 실습</p> <ul style="list-style-type: none"> - 추진시기: 10. 1.(수) / 18:00~20:00 - 사업내용: 월간 활동 계획 수립, 재봉 실습(캔디베개), 지역사회 기부 물품 제작 - 장소: 아산시청소년교육문화센터 디자인룸 - 대상: 동아리원 9명 								
	<p>▶ 지역사회 물품 기부</p> <ul style="list-style-type: none"> - 추진시기: 10. 10.(금) / 13:30~14:00 - 사업내용: 지역사회 기부 - 온양노인복지센터(꼬깔장갑 10개, 배개커버 15장) - 대상: 동아리원 2명, 담당자 1명 								
	<p>▶ 지역사회 물품 기부</p> <ul style="list-style-type: none"> - 추진시기: 10. 13.(월) / 17:00~17:30 - 사업내용: 지역사회 기부 - 아산시가족센터(꼬깔장갑 10개, 배개커버 15장) - 대상: 동아리원 2명, 담당자 1명 								
	<p>▶ 재능기부 봉사활동</p> <ul style="list-style-type: none"> - 추진시기: 10. 13.(월) / 18:00~20:00 - 사업내용: 제과(베이킹) 실습(버터쿠키) - 장소: 아산시청소년교육문화센터 베이킹실 - 대상: 동아리원 9명 								
한줄평가 (잘된점/아쉬운점)	<p>▶ 잘된 점</p> <ul style="list-style-type: none"> - 월간회의를 통해 활동 계획을 체계적으로 수립하고 재봉 실습(캔디베개) 및 기부 물품 제작을 효율적으로 진행하였음. - 어르신들의 안전한 생활을 돕기 위해 제작한 꼬깔장갑과 배개커버를 지역사회 기관(온양 노인복지센터, 아산시가족센터)에 직접 전달하여 지역 연계 기부 활동을 실천하였음. - 재능기부 봉사활동으로 버터쿠키 제작을 연습하여 동아리원 간 협력과 성취감을 높이는 기회가 되었음. - 신규 동아리원이 참여하여 활동 분위기가 활기차졌으며, 기존 동아리원들의 소속감과 책임감이 강화되었음. 								

한줄평가 (잘된점/아쉬운점)	▶ 아쉬운 점	
	<ul style="list-style-type: none"> - 기부 물품 제작 일정이 촉박하여 기부 일정을 잡기 어려웠음. - 학교 후 모여 기부 활동을 진행해야하는 시간적 제약으로 인해 참여 인원이 제한되어, 전 동아리원이 함께 기부 현장에 참여하지 못한 점이 아쉬웠음. 	
	▶ 종합평가	
	구분	주요내용
잘된점	지역사회 기부활동과 재능기부 봉사활동을 통해 청소년들의 나눔 실천과 협동심이 향상됨.	
문제점	학교 후 진행되는 기부활동의 시간적 제약으로 인해 전 동아리원이 함께 참여하지 못한 점이 문제로 나타남.	
향후 개선사항	향후 기부활동 일정을 조정하고 참여 기회를 확대하여 모든 동아리원이 함께 참여할 수 있도록 하고자 함.	
▶ 환류계획		
<ul style="list-style-type: none"> - 기부활동 참여 기회를 확대하기 위해 일정과 시간대를 조정하고, 청소년 전원이 함께 참여할 수 있는 환경을 마련하고자 함. - 동아리원의 기술 수준과 참여도를 고려하여 단계별 제작 활동을 구성하고, 지속적인 진로·봉사 연계 프로그램으로 발전시키고자 함. 		



2 단계

활동 기록하기(사진)

작성 방법

■ 한글 ■ 사진 □ 영상 □ 기타

5월 활동사진(부스운영, 월간회의, 실습 등)



6월 활동사진(부스운영, 월간회의, 실습 등)



7월 활동사진(부스운영, 월간회의, 실습 등)



8월 활동사진(월간회의, 실습 등)



우수 활동

우수상 | 이산서청소년교양문화센터

9월 활동사진(부스운영, 월간회의, 실습 등)



10월 활동사진(부스운영, 월간회의, 실습 등)



3 단계	1 활동 평가하기
작성 방법	■ 한글 ■ 사진 ■ 영상 ■ 기타

활동일정	2025. 10. 28(월) 18:00~20:00 / 2시간
활동장소	아산시청소년교육문화센터 청소년방과후아카데미
참여인원	동아리 꿈사자 12명(신규 동아리원 2명 추가)

구분	내용
잘된 점/ 아쉬운 점	<p>▶ 잘된 점</p> <ul style="list-style-type: none"> - 청소년이 스스로 활동을 기획하고 실행하며 주도성과 책임감을 높였음. - 전문가 초빙 실습과 진로 역량 강화 교육을 통해 기술적 전문성이 강화되었음. - 지역사회 기관과의 협력을 통해 제작품을 기부하며 나눔과 봉사의 가치를 실천하였음. - 협력적 분위기 속에서 동아리원 간 소통이 활발해지고 공동체 의식이 향상되었음. - 지속적인 참여와 신규 동아리원 유입으로 프로그램의 활력이 높아졌음. <p>▶ 아쉬운 점</p> <ul style="list-style-type: none"> - 시험기간, 하교시간 등 일정 제약으로 전원 참여가 어려웠음. - 작품 제작 난이도에 따라 완성 시간이 지연되어 일정 관리에 어려움이 있었음. - 일부 활동실 기자재 숙련도가 낮아 효율적 사용이 어려웠음. - 기부 일정이 촉박하여 참여 인원 조정 및 물품 전달이 제한되었음. - 활동 규모 확대에 따른 체계적 관리가 다소 미흡했음.
향후 개선방법	<ul style="list-style-type: none"> - 참여 인원과 학사일정을 고려한 탄력적 운영계획을 수립하고자 함. - 난이도별 단계적 실습과 사전 연습을 강화하여 제작 효율을 높이고자 함. - 기자재 교육과 안전 점검을 정례화하여 실습의 안정성을 확보하고자 함. - 활동 일정과 기부 시기를 유기적으로 조정하여 원활한 운영을 추진하고자 함. - 지속적인 지역사회 연계 확대로 프로그램의 사회적 효과를 강화하고자 함.
지도자 피드백	<ul style="list-style-type: none"> - 청소년의 자율성을 존중하며 스스로 계획·실행·평가할 수 있도록 지원하였음. - 참여자의 의견을 반영해 운영 방향을 조정하며, 협력적 분위기를 형성하였음. - 기술 습득과 봉사활동의 연계를 통해 청소년의 성장 경험을 지원하였음. - 참여 동기를 높이기 위한 개별 피드백과 격려를 지속적으로 제공하였음. - 청소년의 진로 탐색과 공동체 의식 향상을 위한 교육적 지원을 지속하고자 함.



3 단계 ② 봉사활동 보고서 작성하기

작성 방법 ■ 한글 □ 사진 □ 영상 □ 기타

활동주제	<input type="checkbox"/> 선택형 <input type="checkbox"/> 멘토링 <input type="checkbox"/> 영상제작,지원 <input type="checkbox"/> 음성 혹은 점자책자지원 <input type="checkbox"/> 기타 <input checked="" type="checkbox"/> 자율형 <input type="checkbox"/> 기본활동 <input checked="" type="checkbox"/> 역량기반활동				
활동명	자기주도 봉사활동 '실타래 베이커리'				
활동목표	제과기능사 자격 과정 및 재봉 기술에 대한 실습을 토대로 기술을 습득하여 전문성을 키우고 제품을 만들어 지역사회 재능나눔 활동 진로 탐색의 기회를 제공하여 관련 직업에 대한 관심을 높이는 진로 유연성 강화 봉사활동을 통한 나눔의 가치를 배우고 타인에 대한 배려와 존중의 태도를 기르는 건강한 가치관 형성 지역사회 나눔 실천을 통한 청소년 활동 및 자기주도적 봉사활동에 대한 긍정적 인식 확산				
활동영역*	<input type="checkbox"/> 노력 <input checked="" type="checkbox"/> 재능기술 <input type="checkbox"/> 문화예술 및 스포츠 <input type="checkbox"/> 교육 및 상담 <input type="checkbox"/> 행사지원 <input type="checkbox"/> 환경 <input type="checkbox"/> 캠페인 <input type="checkbox"/> 기타()				
활동방식	<input checked="" type="checkbox"/> 대면 <input type="checkbox"/> 비대면 <input type="checkbox"/> 혼합형(대면+비대면)				
활동기간	2025. 5. 1. ~ 2025. 10. 13. 활동횟수 총 28회				
봉사장소	아산시청소년교육문화센터, 아산시 관내 지역사회 기관 등				
봉사대상 (수혜대상)	아산시청소년교육문화센터 청소년방과후아카데미 동아리 꿈사자 참여 청소년				
봉사인원	<input type="checkbox"/> 개인 <input type="checkbox"/> 가족(명) <input checked="" type="checkbox"/> 동아리(12명) <input type="checkbox"/> 기타 (총 12명)				
세부 활동내용	활동일정 (월/일)	활동 내용	활동 장소	활동인원 (실인원)	활동시간
	5. 10.(토)	- 지역사회 축제 '청소년 페스타' 참여 및 부스 운영 - '실타래 베이커리'와 함께하는 아이싱 쿠키 만들기 부스 진행	센터 잔디광장	동아리 10명, 자원봉사 청소년 3명	11:00~17:00
	5. 12.(월)	- 월간 활동 계획 수립 - 프로그램 계획 방향 논의 - 봉사활동 기획 및 실행 - 청소년 페스타 부스 운영 평가회의	센터 기본좋은반	10명	18:00~20:00
	5. 19.(월)	- 재봉 실습 및 지역사회 기부 물품 제작 등	센터 디자인룸	10명	18:00~20:00
	5. 26.(월)	- 재봉 실습 및 지역사회 기부 물품 제작 등	센터 디자인룸	10명	18:00~20:00
	6. 2.(월)	- 재봉 실습 및 지역사회 기부 물품 제작(스트링 파우치)	센터 디자인룸	10명	18:00~20:00

세부 활동내용	활동일정 (월/일)	활동 내용	활동 장소	활동인원 (실인원)	활동시간
	6. 9.(월)	- 월간 활동 계획 수립 - 프로그램 계획 방향 논의 - 봉사활동 기획 및 실행 - 지역사회 기부처 선정 - 7월 제과 물품 선정(마들렌, 버터 스펀지 케이크, 버터쿠키)	센터 기본좋은반	6명	18:00~20:00
	6. 16.(월)	- 재봉 실습 및 지역사회 기부 물품 제작(스트링 파우치)	센터 디자인룸	9명	18:00~20:00
	7. 7.(월)	- 재봉 실습(스트링 파우치) - 지역사회 기부 물품 제작	센터 디자인룸	7명	18:00~20:00
	7. 14.(월)	- 재봉 실습(스트링 파우치) - 지역사회 기부 물품 제작	센터 디자인룸	7명	18:00~20:00
	7. 21.(월)	- 베이킹 실습(마들렌, 버터스폰지)	센터 베이킹실	7명	18:00~20:00
	7. 28.(월)	- 베이킹 실습(마들렌) - 지역사회 기부 물품 제작	센터 베이킹실	7명	18:00~20:00
	7. 29.(화)	- 나래지역아동센터(스트링파우치, 마들렌) 기부 물품 전달	나래지역 아동센터	6명	11:00~12:00
	7. 29.(화)	- 구세군지역아동센터(마들렌) 기부 물품 전달	구세군지역 아동센터	6명	15:00~16:00
	7. 30.(수)	- 월간 활동 계획 수립 - 8월 기부물품, 기부처 선정 - 8월 진로 역량 강화교육 안내 - 단체티 제작 관련 논의 등	센터 세미나실	7명	17:00~17:30
	8. 4.(월)	- 월간 활동 계획 수립 - 베이킹 실습(타르트 만들기) - 기부물품 기부처 선정 - 8-9월 진로 역량 강화교육 안내	센터 기본좋은반, 베이킹실	8명	18:00~20:00
	8. 11.(월)	- 진로 역량 강화 교육 1차 - 재봉 실습(꼬깔 장갑) - 지역사회 기부 물품 제작	센터 디자인룸	10명, 전문가 1명	18:00~20:00
	8. 18.(월)	- 진로 역량 강화 교육 2차 - 재봉 실습(꼬깔 장갑) - 지역사회 기부 물품 제작	센터 디자인룸	8명, 전문가 1명	18:00~20:00
	8. 25.(월)	- 진로 역량 강화 교육 3차 - 재봉 실습(꼬깔 장갑) - 지역사회 기부 물품 제작	센터 디자인룸	8명, 전문가 1명	18:00~20:00



활동일정 (월/일)	활동 내용	활동 장소	활동인원 (실인원)	활동시간
9. 1.(월)	- 월간 활동 계획 수립 - 진로 역량 강화 교육 4차 - 재봉 실습(베개커버) - 지역사회 기부 물품 제작	센터 디자인룸	8명, 전문가 1명	18:00~20:00
9. 8.(월)	- 진로 역량 강화 교육 5차 - 재봉 실습(베개커버) - 지역사회 기부 물품 제작	센터 디자인룸	9명, 전문가 1명	18:00~20:00
9. 15.(월)	- 진로 역량 강화 교육 6차 - 재봉 실습(베개커버) - 지역사회 기부 물품 제작	센터 디자인룸	11명, 전문가 1명	18:00~20:00
9. 17.(수)	- 충남청소년자원봉사대회 공모 참여 관련 회의 - 지역사회 기부처 선정 회의	센터 상담실	2명, 담당자 1명	17:00~17:30
9. 22.(월)	- 진로 역량 강화 교육 7차 - 재봉 실습(베개커버) - 지역사회 기부 물품 제작	센터 디자인룸	11명, 전문가 (강사) 1명	18:00~20:00
9. 26.(금)	- 지역사회 기부물품 전달 - 아산시노인종합복지관(꼬깔장갑 20개) 물품 기부	아산시노인 종합복지관	3명, 담당자 1명	17:00~17:30
9. 29.(월)	- 진로 역량 강화 교육 8차 - 재봉 실습(베개커버) - 지역사회 기부 물품 제작	센터 디자인룸	7명, 전문가 1명	18:00~20:00
10. 1.(수)	- 월간 활동 계획 수립 - 재봉 실습(캔디베개) - 지역사회 기부 물품 제작	센터 디자인룸	9명	18:00~20:00
10. 10.(금)	- 지역사회 기부물품 전달 - 온양노인복지센터(꼬깔장갑 10개, 베개커버 15장) 물품 기부	온양노인 복지센터	2명, 담당자 1명	13:30~14:00
10. 13.(월)	- 지역사회 기부물품 전달 - 아산시가족센터(꼬깔장갑 10개, 베개커버 15장) 물품 기부	아산시 가족센터	2명, 담당자 1명	17:00~17:30
10. 13.(월)	- 지역사회 기부 물품 제작 연습 (버터쿠키)	센터 베이킹실	9명	18:00~20:00
활동평가	- 청소년 주도적 운영을 통해 기술 습득과 기부활동을 균형 있게 추진하여 자율성과 공동체 의식이 향상되었음. - 전문가 연계와 지역사회 협력을 통해 프로그램의 전문성과 사회적 가치가 강화되었음. - 참여 청소년의 의견을 반영한 맞춤형 지원으로 참여 만족도와 지속성이 높게 유지되었음.			
소요예산	금3,000,000원	집행금액 (사용금액)	금3,000,000원	



활동 사진



1. 준비하기



청소년방과후아카데미 동아리 꿈사자&실타레 베이커리 회의 사진

2. 활동하기



정기 활동(제과 및 재봉 실습), 지역사회 부스 운영, 지역사회 기부 등



2. 활동하기



정기 활동(제과 및 재봉 실습), 지역사회 부스 운영, 지역사회 기부 등

3. 평가하기



평가 마무리 회의



아롱별

우수상 지역 | 전북 기관명 | 익산시청소년문화의집

01 사업개요

◆ 사업기간: 2025년 3 ~ 9월

◆ 참여유형 및 건수: 동아리 1건

◆ 운영내용

〈단위: 회, 명〉

번호	활동 주제	활동 영역	참여 유형	활동 방식	이름/ 팀명	활동 횟수	봉사인원		수혜 인원	활동내용	지도자
							실인원	연인원			
1	자율형	문화 예술	동아리	대면	아롱별	33	20	225	-	인형극 제작 및 공연	임소현

02 운영 결과

◆ 추진 성과 및 사업 효과

1. 자기주도적 활동 경험을 통한 기획력 및 실행력 향상

- 전년도 15회였던 활동 횟수를 올해 33회로 2배 이상 확대하며 보다 체계적이고 지속적인 활동을 이어감. 특히, 인형극 공연은 작년 단 1회에서 올해 7회로 크게 증가하며 본래 목표였던 문화 콘텐츠 전달 기회를 실질적으로 확대함.
- 공연 주제도 기존 단일 주제에서 '백설공주와 춤치마녀 이야기', '빨간모자와 숲 속 친구들', '스마트폰 영웅 토토' 등 3가지로 다양화하여 아동 발달 특성에 맞춘 교육적 메시지 전달이 가능해졌음.
- 공연 준비 과정에서는 대본 작성, 인형 및 소품 제작, 녹음, 리허설까지 전 과정을 동아리원들이 주도적으로 수행함. 동아리원들 간 강점을 살린 역할 분담과 협업을 통해 공연의 완성도를 높였으며, 공연 중 아동 반응에 따라 대사를 조정하거나 속도를 조절하는 등 현장 중심의 실행력도 크게 향상됨.

2. 문화 예술 경험 제공 및 지역 협력 체계 강화

- 작년에는 단1곳의 어린이집에서만 공연이 가능했던 것과 달리, 올해는 4개의 어린이집과 협력하여 7회 이상의 공연을 진행함. 공연 주제의 다양화와 동아리 활동의 신뢰도 향상으로 인해 지역 기관의 협조가 확대됨.
- 공연 주제를 사전에 기관이 선택할 수 있도록 하여 맞춤형으로 공연을 진행하였으며 그 결과 수혜 기관 만족도가 전반적으로 향상됨.

◆ 참가자(팀) 대상 지원 노력

1. 공연 활동에 따른 장비 및 이동 지원

- 인형극 공연에 필요한 대형 파티션 3개를 비롯한 각종 소품과 장비를 매 공연마다 안정적으로 운반하기 위해, 기관 차량 2대를 적극 활용하여 공연 장소로 이동함.
- 일부 공연 장소는 편도 30분 이상의 거리에 위치해 있었으며, 해당 경우에는 담당 지도자의 차량을 추가로 활용하여 이동을 지원함.

2. 공연 대상 기관 확보

- 올해 인형극 공연은 총 4개의 어린이집과 협력하여 진행되었으며, 이 중 3곳은 기관 주도의 섭외를 통해, 1곳은 동아리 자체 발굴을 통해 확보함.

1 단계

1 문제발견, 선택하기

작성 방법

한글
 사진
 영상
 기타

활동일정	2025.03.28(금) 14:00~18:00 / 4시간
활동장소	원광대학교 생활과학관(익산시 익산대로 460)
참여인원	김민선, 김정훈, 김하늘, 김혜원, 배지완, 이유경, 이현경, 장현지, 정우성, 한상인(10명)

우리 주변의 문제들

왜 이런 일이 생길까?

이 문제를 해결하기 위해서 우리가 실제로 할 수 있는 봉사활동은 무엇일까?

- 아동의 스마트폰 과몰입 문제가 점점 심각해지고 있다.	- 스마트폰은 놀이와 영상 시청 등 재미있는 콘텐츠가 많아 아이들이 쉽게 빠져든다. - 부모나 보호자가 바쁠 때 스마트폰이 아이를 잠시 맡기는 수단으로 사용되기도 한다.	- 스스로 스마트폰 사용 시간을 줄이고 다양한 놀이 활동에 관심을 가질 수 있도록 인형극을 제작하여 공연한다. - 스마트폰을 밝은 곳에서 바른 자세로 하루 30분 하기와 제일 중요한 건 밖에서 뛰어 놀기와 같은 긍정적인 행동을 주제로 인형극 봉사를 진행한다.
---------------------------------	---	---

우수 활동

우수 수상 | 익산시 청소년문화의 집

215

1 단계	2 사전 준비하기
작성 방법	<input checked="" type="checkbox"/> 한글 <input type="checkbox"/> 사진 <input type="checkbox"/> 영상 <input type="checkbox"/> 기타

활동일정	2025.03.29(토) 9:00~13:00 / 4시간
활동장소	익산시청소년문화의집(익산시 배산로 189-10)
참여인원	김민정, 김수영, 김수진, 김신영, 김유정, 김정훈, 김하늘, 김혜원, 문주화, 박수영, 박우빈, 배지완, 유우진, 이유경, 이윤정, 이현경, 임혜빈, 장현지, 천성관 (19명)

봉사 활동명
인형극 동아리 '아롱벌'

Q 질문
A 대답

어떤 봉사활동을 할 것인가? 목표는?	아동 및 청소년을 대상으로 한 교육적인 측면의 인형극 봉사활동 제작 및 공연	
봉사활동의 대상(수혜자)은 누구인가?	익산시 아동 및 청소년	
봉사활동 장소는 어디인가?	익산시청소년문화의집, 원광대학교, 익산시 내 어린이집	
마음의 준비	무엇이 제일 힘들까?	움직이기 일정 맞추기 및 어린이집 일정 조율
	미리 배워둬야 하는 건?	필요한 재료 구상 및 인형 움직이는 방법
봉사활동은 몇 번 할까?	인형극 공연 5회 이상	
봉사활동을 위해 필요한 준비물들은 무엇인가?	펠트지, 압축승, 실, 바느질 도구, 글루건, 가위, 블루투스 스피커, 파티션, 천막, 압정, 차량 등	
사전에 동의/협조가 필요한 곳이 있을까?	익산시청소년문화의집, 원광대학교, 익산시 내 어린이집	
안전 문제는 확인했나?	봉사활동 전 소품 제작 중 안전에 대하여 회의를 진행	
우리가 쓸 수 있는 돈(예산)은 얼마일까?	자기주도형 봉사활동 동아리 사업비 50만원	
그 외에 준비해야 할 다른 것이 있을까?	간식, 인형극 연습 공간, 소품 제작 공간 등	
동아리	어디서 언제 모이나? (예: 활동센터, 학교, 집 등)	원광대학교 생활과학관
	회의는 몇 번? 회의방식은?	점심시간을 활용하여 활동 사전회의 및 사후회의 진행

1 단계	3 활동 계획서 작성하기
작성 방법	<input checked="" type="checkbox"/> 한글 <input type="checkbox"/> 사진 <input type="checkbox"/> 영상 <input type="checkbox"/> 기타

활동일정	2025.04.04(금) 12:00~13:00 / 1시간
활동장소	원광대학교 생활과학관(익산시 익산대로 460)
참여인원	김민선, 김유정, 김정훈, 김하늘, 김혜원, 배지완, 양원민, 이유경, 이현경, 장현지, 한상인 (11명)

활동명	인형극 동아리 '아롱벌'				
활동목표	익산시 내 아동을 대상으로 한 인형극을 직접 제작하고, 무대를 진행하고자함 익산시 내 아동에게 즐거운 인형극을 통해 긍정적인 상호작용을 하고자함 아동을 대상으로하는 봉사활동에 참여하여 나의 능력과 재능을 기부하고자함				
활동영역**	<input type="checkbox"/> 노력 <input type="checkbox"/> 재능기술 <input checked="" type="checkbox"/> 문화예술 및 스포츠 <input type="checkbox"/> 교육 및 상담 <input type="checkbox"/> 행사지원 <input type="checkbox"/> 환경 <input type="checkbox"/> 캠페인 <input type="checkbox"/> 기타()				
활동방식	<input checked="" type="checkbox"/> 대면 <input type="checkbox"/> 비대면 <input type="checkbox"/> 혼합형(대면+비대면)				
활동기간	2025.03.~09.	활동횟수	20회 이상		
봉사장소	익산시청소년문화의집, 원광대학교, 익산시 내 어린이집				
봉사대상 (수혜대상)	익산시 아동 및 청소년				
봉사인원	<input type="checkbox"/> 개인 <input type="checkbox"/> 가족(명) <input checked="" type="checkbox"/> 동아리(20명) <input type="checkbox"/> 기타 (총 명)				
활동내용	- 주로적으로 아동 관련 기관을 탐색하여 일정 계획 - 동아리원들의 재능을 공유를 통한 인형극 구성 및 제작 - 아동을 대상으로 한 인형극 무대 진행				
활동계획	세부 활동 계획	활동일정 (월/일)	활동 내용	활동 장소	활동시간
		4월	- 역할 분배 - 상반기 일정 소개 및 인형 스토리 소개	원광대학교	10시간 이상
		5월	- 인형극 물품 만들기 - 인형 움직이기 연습 - 참여 어린이집 탐색	원광대학교	10시간 이상
		6월	- 인형극 공연 진행 - 활동 평가 회의	익산시 내 어린이집	10시간 이상
		8월	- 아동 프로그램 기획 및 운영	익산시 청소년 문화의집	10시간 이상
		9월	- 인형극 공연 진행 - 활동 평가 회의	익산시 내 어린이집	10시간 이상
소요 예산	총 500,000원				



2 단계	활동 기록하기
작성 방법	<input checked="" type="checkbox"/> 한글 <input type="checkbox"/> 사진 <input type="checkbox"/> 영상 <input type="checkbox"/> 기타

활동명	활동 회의
활동일자	2025. 04. 04. (금) 12:00~13:00 (1시간)
활동장소	원광대학교 생활과학관(익산시 익산대로 460)
참여인원	김민선, 김유정, 김정훈, 김하늘, 김혜원, 배지완, 양원민, 이유경, 이현경, 장현지, 한상인 (11명)
활동내용	1. 인사하기 2. 2025 계획 소개 3. 역할 분배
한줄평가 (잘된점/아쉬운점)	▶ 잘된 점 오리엔테이션을 통해 친밀한 분위기를 형성하고 앞으로 아롱별의 방향에 대해 알아갈 수 있었다. ▶ 아쉬운 점 모든 인원이 참여하지 못한 점이 아쉬웠다.

활동명	인형극 움직이기 연습
활동일자	2025.04.08. 12:00~14:00 (2시간) / 2025.04.11. 12:00~14:00 (2시간) 2025.04.28. 12:00~14:00 (2시간)
활동장소	원광대학교 생활과학관(익산시 익산대로 460)
참여인원	김유정, 김정훈, 김하늘, 박수영, 양원민, 장현지, 정우성 (7명)
활동내용	1. 인형극 동선 회의하기 2. 인형극 무대 세팅하기 3. 음원 들으며 연습하기
한줄평가 (잘된점/아쉬운점)	▶ 잘된 점 - 연습을 하며 인형극의 전반적인 부분을 경험해 보았다. 무대 세팅 방법, 인형 움직이는 방법, 소품을 사용하는 방법 등 다양한 기술을 익혔다. - 아직은 서툴지만 각자 대본을 보며 인형이 나올 타이밍을 알아가고 있다. ▶ 아쉬운 점 - 움직이기 연습하는 인원들이 처음이라 어려워하여 진행이 좀 더더 연습 시간이 부족했다. - 움직이기 연습할 때 파티션 뒷 공간이 좁아 연습할 때 힘들어 했다. 다음에는 파티션을 넓게 배치하여 연습해야겠다.

2 단계	활동 기록하기
작성 방법	<input checked="" type="checkbox"/> 한글 <input type="checkbox"/> 사진 <input type="checkbox"/> 영상 <input type="checkbox"/> 기타

활동명	인형극 소품 만들기
활동일자	2025.04.29. 08:00~12:00 (4시간) 2025.05.06. 08:00~12:00 (4시간)
1활동장소	원광대학교 생활과학관(익산시 익산대로 460)
참여인원	김민선, 김정훈, 김하늘, 김혜원, 박수영, 배지완, 이유경, 이현경, 정우성, 한상인 (10명)
활동내용	▶ 인형극 물품 만들기 - 치아 교구 만들기
한줄평가 (잘된점/아쉬운점)	▶ 잘된 점 - 치아 교구 제작 방법을 알려주었고 서로 도구 사용 방법과 바느질 방법 등 알려주며 도와 주었다. - 다들 전체적인 것은 만들기 쉬워하고 재미있어했다. ▶ 아쉬운 점 - 교구를 좀 번거롭게 만들어 동아리원들이 좀 어려워했다. - 치아 부분을 만들기 어려워해 그 부분은 다른 친구들이 도와주거나 만들어주었다. 너무 어렵게 만든 것 같아 미안했다.

활동명	인형극 움직이기 연습
활동일자	2025.05.09. 16:00~18:00 (2시간) / 2025.05.12. 12:00~13:00 (1시간) 2025.05.13. 12:00~13:00 (1시간) / 2025.05.16. 16:00~19:00 (3시간) 2025.05.19. 12:00~13:00 (1시간)
활동장소	원광대학교 생활과학관(익산시 익산대로 460)
참여인원	김유정, 김정훈, 김하늘, 양원민, 장현지 (5명)
활동내용	1. 인형극 동선 회의하기 2. 인형극 무대 세팅하기 3. 음원 들으며 연습하기
한줄평가 (잘된점/아쉬운점)	▶ 잘된 점 - 2시간씩 연습을 하니 확실히 많이 들었고 각자 인형을 자신의 스타일대로 움직이며 연습했다. 같이 움직일 때 타이밍을 맞추려 노력하였고 최선을 다해 연습했다. ▶ 아쉬운 점 - 가족이 변신할 때 구름으로 가리는 데 변신하는 모습이 다 보여서 구름을 더 많이 흔들고 흔들는 사람 대신에 옆 사람이 변신하는 인형을 들어주도록 연습해야겠다. 가만히 있을 때는 균형이 맞는데 같이 움직일 때 타이밍은 아직은 서툴다. 그리고 구름을 들고 인형을 변신하도록 연습해야겠다.



2 단계	활동 기록하기
작성 방법	<input checked="" type="checkbox"/> 한글 <input type="checkbox"/> 사진 <input type="checkbox"/> 영상 <input type="checkbox"/> 기타

활동명	인형극 소품 만들기
활동일자	2025.05.20. 12:00~13:00 (1시간)
활동장소	원광대학교 생활과학관(익산시 익산대로 460)
참여인원	김유정, 김정훈, 김하늘, 양원민, 장현지 (5명)
활동내용	▶ 인형극 물품 만들기 - 치아 교구 만들기
한줄평가 (잘된점/아쉬운점)	▶ 잘된 점 - 다들 기한에 맞춰 치아 교구를 완성해주었다. ▶ 아쉬운 점 - 다음에 교구를 만든다면 좀 더 쉬운 방법으로 만들어야겠다.

활동명	인형극 공연
활동일자	2025.05.21. 10:00~12:00 (2시간) / 2025.06.18. 10:00~12:00 (2시간) 2025.06.19. 10:00~12:00 (2시간) / 2025.06.20. 10:00~12:00 (2시간)
활동장소	원광대학교병원 부설 원심어린이집 황등원광어린이집 함열원광어린이집 정토원광어린이집
참여인원	김유정, 김정훈, 김하늘, 양원민, 장현지 (5명)
활동내용	▶ 인형극 공연(주제: 스마트폰 영웅 토토)
한줄평가 (잘된점/아쉬운점)	▶ 잘된 점 - 이번에는 다양한 곳에서 인형극을 할 수 있어 좋았고 준비한 대로 인형극이 잘 이루어졌다. ▶ 아쉬운 점 - 다들 시간표가 달라 연습 시간이 적어서 아쉬웠다.

2 단계	활동 기록하기
작성 방법	<input checked="" type="checkbox"/> 한글 <input type="checkbox"/> 사진 <input type="checkbox"/> 영상 <input type="checkbox"/> 기타

활동명	활동 평가 회의
활동일자	2025. 06. 20. 10:00~12:00(2시간)
활동장소	원광대학교 생활과학관(익산시 익산대로 460)
참여인원	김유정, 김정훈, 김하늘, 양원민, 장현지 (5명)
활동내용	1. 활동 되돌아보기 2. 활동에 대하여 평가하기 3. 내년 활동에 대한 사전 계획 설정
한줄평가 (잘된점/아쉬운점)	▶ 잘된 점 - 인형극을 보는 동안 아이들이 집중하며 크게 웃는 등 반응이 매우 좋아서 뿌듯했다. 특히 아이들이 내용을 잘 따라오고 즐겁게 관람해 주었고 준비한 내용대로 큰 실수 없이 무대를 잘 마치게 되어 다행이었다. 함께 준비한 모든 동아리원들이 자신의 역할을 충실히 해주어 고맙다. ▶ 아쉬운 점 - 인형극을 준비하는 데 시간을 많이 쏟았지만 공연 진행하는 부분과 반응 유도 면에서는 아쉬움이 남는다. 다음 봉사활동에서는 아이들과의 상호작용을 더 많이 포함한 구성으로 보완하고 싶다.

활동명	오리엔테이션 및 나만의 쿠키 만들기
활동일자	2025. 08. 19. 12:00~20:00(8시간)
활동장소	익산시청소년문화의집(익산시 배산로 189-10)
참여인원	김민정, 김종화, 김하늘, 배지완, 오지훈, 정우성, 한상인 (7명)
활동내용	멘토·멘티 소개 및 게임을 통한 라포 형성 후, 멘토의 안내로 쿠키를 직접 만들며 계량기와 도구 사용법을 익히는 체험 활동 진행함.
한줄평가 (잘된점/아쉬운점)	▶ 잘된 점 - 스텐 볼에 남아 있던 연마제가 잘 닦이지 않아 반죽에 묻어 나오는 문제가 있었지만, 이를 빠르게 인지하고 적절히 대처하였다. ▶ 아쉬운 점 - 빙프로젝터로 레시피를 보며 베이킹을 진행했지만, 글씨가 잘 보이지 않아 불편함이 있었다. 다음에는 레시피를 출력해 나눠주는 방식이 더 효과적일 것 같다. - 재료의 여유분이 부족해 실패 상황에 대비하기 어려웠다. 다음에는 예비 재료를 넉넉히 준비할 필요가 있다. - 첫 만남이라 멘토와 멘티 모두 어색한 분위기였다. 멘토들이 먼저 다가가 적극적으로 상호작용하면 좋을 것 같다.



2 단계	활동 기록하기
작성 방법	■ 한글 □ 사진 □ 영상 □ 기타

활동명	브라우니 & 티라미수 만들기
활동일자	2025. 08. 20. 12:00~20:00(8시간)
활동장소	전북 익산시 배산로 189-10 익산시청소년문화의집
참여인원	김민정, 김중화, 김하늘, 배지완, 오지훈, 정우성, 한상인 (7명)
활동내용	멘토의 도움을 받아 브라우니와 티라미수를 직접 만들어보며, 레시피 자료를 참고해 계량부터 베이킹까지 단계별로 체험하는 활동 진행함.
한줄평가 (잘된점/아쉬운점)	<p>▶ 잘된 점</p> <ul style="list-style-type: none"> - 베이킹 난이도가 비교적 낮아 아이들이 어렵지 않게 잘 따라올 수 있었다 - 브라우니가 굽는 동안 진행된 게임이 급하게 준비되었음에도 불구하고, 아이들이 재미있게 참여해 즐거운 분위기가 형성되었다. <p>▶ 아쉬운 점</p> <ul style="list-style-type: none"> - 중간 놀이 시간에 준비가 부족해 다소 협소하게 운영되었다. 다음에는 놀이 활동을 미리 준비해 원활하게 진행할 수 있도록 해야겠다. - 준비 및 진행 과정에서 역할 분담이 원활하지 않아 다소 혼선이 있었다. 베이킹 전날에 역할을 미리 정해두면 당일에 보다 원활하게 진행할 수 있을 것 같다.

활동명	마들렌 만들기 & 크루아상 꾸미기
활동일자	2025. 08. 21. 12:00~20:00(8시간)
활동장소	전북 익산시 배산로 189-10 익산시청소년문화의집
참여인원	김민정, 김중화, 김하늘, 배지완, 오지훈, 정우성, 한상인 (7명)
활동내용	멘토의 도움을 받아 마들렌을 직접 만들어보고, 크루아상은 다양한 재료를 활용해 자신만의 개성을 표현하는 베이킹 활동 진행함.
한줄평가 (잘된점/아쉬운점)	<p>▶ 잘된 점</p> <ul style="list-style-type: none"> - 준비 시간이 짧고 효율적으로 이루어져 전체적인 활동이 순조롭게 진행되었다. - 참여자들이 활동에 익숙해지면서 점점 더 적극적인 자세로 임하는 모습을 보여주었다. - 시간이 지날수록 멘티들과의 친밀감이 형성되었고, 음악 활용을 통한 분위기 환기가 효과적이었다. <p>▶ 아쉬운 점</p> <ul style="list-style-type: none"> - 레시피 순서를 사전에 공유하지 않아 진행 중 혼선이 있었다. 다음에는 베이킹 전날 레시피를 미리 공유해야겠다 - 멘티 통제가 다소 미흡해 재료 준비 공간에 들어오는 경우가 있었다. 만들기 활동 후에는 자유롭게 흠어지지 않도록 북카페 등 지정된 공간에서 마무리하는 방안을 마련해야겠다.

2 단계	활동 기록하기
작성 방법	■ 한글 □ 사진 □ 영상 □ 기타

활동명	가나슈 타르트 꾸미기 & 컵케이크 만들기
활동일자	2025. 08. 22. 12:00~20:00(8시간)
활동장소	전북 익산시 배산로 189-10 익산시청소년문화의집
참여인원	김민정, 김중화, 김하늘, 배지완, 오지훈, 정우성, 한상인 (7명)
활동내용	가나슈 타르트 키트를 활용해 나만의 개성을 담은 타르트를 만들고, 컵케이크는 멘토의 도움을 받아 직접 만들어보는 베이킹 활동 진행함.
한줄평가 (잘된점/아쉬운점)	<p>▶ 잘된 점</p> <ul style="list-style-type: none"> - 회차가 거듭될수록 멘토와 멘티 간의 의사소통이 활발해지고, 라포가 자연스럽게 형성 되어 긍정적인 분위기가 조성되었다. - 멘티들이 점차 멘토에게 익숙해지면서 질문과 반응이 자연스럽게 오갔고, 그로 인해 분위기가 부드러워지고 협력적인 태도가 강화되었다. <p>▶ 아쉬운 점</p> <ul style="list-style-type: none"> - 전날 논의했던 멘티 통제 방안이 충분히 반영되지 않아, 활동 공간 주변에서 멘티들이 자유롭게 이동하거나 구경하는 상황이 반복되었다. - 사전에 역할을 분배했음에도 불구하고, 실제 활동 중 일부 멘토가 자신의 역할을 충분히 수행하지 못하거나 즉흥적으로 움직이며 진행에 혼선을 초래한 부분이 있었다. - 이를 개선하기 위하여 활동 종료 후 역할 수행에 대한 피드백 시간을 가져 각 멘토가 자신의 책임을 인식하고 개선할 수 있도록 하기로 하였다.

활동명	마카롱 만들기 및 활동 마무리
활동일자	2025. 08. 23. 12:00~20:00(8시간)
활동장소	전북 익산시 배산로 189-10 익산시청소년문화의집
참여인원	김민정, 김중화, 김하늘, 배지완, 오지훈, 정우성, 한상인 (7명)
활동내용	멘토의 도움을 받아 마카롱을 직접 만들어보며 그동안 배운 베이킹 지식을 활용하고, 활동 후 설문조사와 대화를 통해 관계를 마무리하는 시간 진행함.
한줄평가 (잘된점/아쉬운점)	<p>▶ 잘된 점</p> <ul style="list-style-type: none"> - 마카롱은 난이도가 높은 베이킹이라 아이들이 실패할까 걱정했지만, 모두 열심히 참여해 주었고 결과도 만족스럽게 나와 다행이었다. <p>▶ 아쉬운 점</p> <ul style="list-style-type: none"> - 일부 멘토가 아이들의 반응을 충분히 살피지 못하고, 활동에 적극적으로 임하지 못한 점이 아쉬웠다.



2 단계	활동 기록하기
작성 방법	<input checked="" type="checkbox"/> 한글 <input type="checkbox"/> 사진 <input type="checkbox"/> 영상 <input type="checkbox"/> 기타

활동명	인형극 소품 만들기
활동일자	2025.09.08. 08:00~11:00 (3시간) / 2025.09.11. 08:00~11:00 (3시간) 2025.09.17. 08:00~11:00 (3시간)
1활동장소	원광대학교 생활과학관(익산시 익산대로 460)
참여인원	김도은, 김민선, 김유정, 김정훈, 김하늘, 양원민, 장현지, (7명)
활동내용	▶ 인형극 물품 만들기 - 치아 교구 만들기
한줄평가 (잘된점/아쉬운점)	▶ 잘된 점 - 만들어본 교구라 쉽게 제작할 수 있었다. ▶ 아쉬운 점 - 인원이 줄어들어 제작 과정에 어려움이 있었다.

활동명	인형극 움직이기 연습
활동일자	2025.09.10. 12:00~13:00 (1시간) / 2025.09.15. 12:00~13:00 (1시간) 2025.09.28. 12:00~13:00 (1시간)
활동장소	원광대학교 생활과학관(익산시 익산대로 460)
참여인원	김도은, 김민선, 김유정, 김정훈, 김하늘, 양원민, 장현지, (7명)
활동내용	1. 인형극 동선 회의하기 2. 인형극 무대 세팅하기 3. 음원 들으며 연습하기
한줄평가 (잘된점/아쉬운점)	▶ 잘된 점 - 연습을 하며 인형극의 전반적인 부분을 경험해 보았다. 무대 세팅 방법, 인형 움직이는 방법, 소품을 사용하는 방법 등 다양한 기술을 익혔다. - 아직은 서툴지만 각자 대본을 보며 인형이 나올 타이밍을 알아가고 있다. ▶ 아쉬운 점 - 움직이기 연습하는 인원들이 처음이라 어려워하여 진행이 좀 더더 연습 시간이 부족했다. - 움직이기 연습할 때 파티션 뒷 공간이 좁아 연습할 때 힘들어 했다. 다음에는 파티션을 넓게 배치하여 연습해야겠다.

2 단계	활동 기록하기
작성 방법	<input checked="" type="checkbox"/> 한글 <input type="checkbox"/> 사진 <input type="checkbox"/> 영상 <input type="checkbox"/> 기타

활동명	청소년 문화의거리 행사 양말목 부스 운영
활동일자	2025.09.27. 13:00~17:00 (4시간)
1활동장소	익산시 청소년문화의거리(익산시 무왕로11길 6-29)
참여인원	김도은, 김민선, 김정훈, 김하늘, (4명)
활동내용	▶ 부스 운영 - 양말목으로 키링 만들기
한줄평가 (잘된점/아쉬운점)	▶ 잘된 점 - 예상보다 많이 참여해주고 만족하였다고 답변을 받았다. ▶ 아쉬운 점 - 날씨가 생각보다 더워 활동에 어려움을 느꼈다.

활동명	인형극 공연
활동일자	2025.09.22. 10:00~11:00 (1시간) 2025.09.23. 10:00~11:00 (1시간) 2025.09.29. 10:00~11:00 (1시간)
활동장소	원심원광어린이집, 황등원광어린이집, 정토원광어린이집
참여인원	김도은, 김민선, 김유정, 김정훈, 김하늘, 양원민, 장현지, 이유경 (8명)
활동내용	▶ 인형극 공연하기 - 직접 어린이집을 방문하여 인형극을 진행하기
한줄평가 (잘된점/아쉬운점)	▶ 잘된 점 - 보다 적극적으로 아이들의 반응을 이끌어 낼 수 있었다. ▶ 아쉬운 점 - 더 많은 어린이집을 섭외하지 못해 아쉬웠다.



2 단계	활동 기록하기(사진)
작성 방법	□ 한글 ■ 사진 □ 영상 □ 기타





3 단계	① 활동 평가하기
작성 방법	<input checked="" type="checkbox"/> 한글 <input type="checkbox"/> 사진 <input type="checkbox"/> 영상 <input type="checkbox"/> 기타

구분	내용
잘된 점/ 아쉬운 점	- 작년에는 어린이집 봉사가 한 번밖에 없어 아쉬웠으나, 올해는 어린이집 현장 방문이 좀 더 많이 이루어졌고, '스마트폰 과몰입 예방'을 주제로 한 인형극 공연도 성공적으로 진행되었다. - 모든 과정으로 계획하고 분담하면서 협동심을 키울 수 있었다. - 어린이집 현장에 직접 방문하면서 보육교사를 희망하는 학생들에게는 그 자질을 갖추는데 큰 도움과 동기가 되었다. - 인형 조작에 익숙하지 않은 동아리원이 대부분이라 연습하는데 어려움이 있었으나 계속 연습하고 피드백을 수용하여 실수를 줄여나갔다.
향후 개선방법	- 인형 움직이기에 어려움을 느껴 움직이기 연습시간을 늘려 공연의 완성도를 높여야 될 것 같다. - 움직이기 팀과 만들기 팀이 따로 만날 기회가 없어 다음에 같이 만날 수 있는 활동을 기획해 봐야겠다. - 아이들이 인형극에 더욱 몰입할 수 있도록 주제와 관련된 스마트폰이나 숫자 30을 크게 만들어 파티션 옆에 세워 놔야겠다.
지도자 피드백	- 청소년들이 성교육, 양치의 중요성, 스마트폰 예방 등 총 3가지 주제로 인형극을 직접 기획 하고, 지역 어린이집을 스스로 탐색하고 섭외하여 공연을 진행했다는 점이 매우 의미 있었음. - 6월부터는 공연 중심의 활동으로 전환하면서 동아리 운영이 더욱 안정적이고 효율적으로 이루어졌음. - 공연 준비 및 진행 과정에서 기관의 차량 및 장비 지원이 원활하게 이루어져 청소년들이 이동과 물품 세팅에 대한 부담없이 활동에 집중할 수 있었음. - 특히, 보육교사를 희망하는 청소년들에게는 현장 경험을 통해 직무에 대한 이해를 높이고 진로 탐색의 동기를 부여하는 뜻 깊은 기회가 되었음.

3 단계	② 봉사활동 보고서 작성하기
작성 방법	<input checked="" type="checkbox"/> 한글 <input type="checkbox"/> 사진 <input type="checkbox"/> 영상 <input type="checkbox"/> 기타

활동주제	<input type="checkbox"/> 선택형 <input checked="" type="checkbox"/> 자율형	- 기재 불필요 - 인형극 제작 및 공연			
활동명	인형극 동아리 '아롱별'				
활동목표	익산 지역 아동들을 위해 인형극을 직접 제작하고 공연함으로써, 아이들이 문화·예술을 친숙하게 접하고 정서적으로 긍정적인 경험을 할 수 있도록 돕는다. 아동 관련 기관을 방문하여 현장의 분위기를 이해하고, 아동과의 밀접한 상호작용을 통해 자신의 재능을 나누며 실질적인 기여를 실현하고자 한다.				
활동영역*	<input type="checkbox"/> 노력 <input type="checkbox"/> 재능기술 <input checked="" type="checkbox"/> 문화예술 및 스포츠 <input type="checkbox"/> 교육 및 상담 <input type="checkbox"/> 행사지원 <input type="checkbox"/> 환경 <input type="checkbox"/> 캠페인 <input type="checkbox"/> 기타()				
활동방식	<input checked="" type="checkbox"/> 대면 <input type="checkbox"/> 비대면 <input type="checkbox"/> 혼합형(대면+비대면)				
활동기간	2025.03.28. ~ 2025.09.29.	활동횟수 33회			
봉사장소	익산시청소년문화의집, 원광대학교, 원대병원 부설 원심어린이집, 황등원광어린이집, 함열원광어린이집, 정도원광어린이집				
봉사대상 (수혜대상)	익산시 아동 및 청소년				
봉사인원	<input type="checkbox"/> 개인 <input type="checkbox"/> 가족(명) <input checked="" type="checkbox"/> 동아리(11명) <input type="checkbox"/> 기타 (총 명)				
세부 활동내용	활동일정 (월/일)	활동 내용	활동 장소	활동인원 (실인원)	활동시간
	03/28	동아리 활동 회의	원광대학교	10명	4시간
	03/29	동아리 활동 회의	익산시 청소년문화의집	19명	4시간
	04/04	동아리 활동 회의	원광대학교	11명	1시간
	04/08	인형극 움직이기 연습	원광대학교	7명	2시간
	04/11	인형극 움직이기 연습	원광대학교	7명	2시간
	04/28	인형극 움직이기 연습	원광대학교	6명	2시간
	04/29	인형극 소품 제작	원광대학교	10명	4시간
	05/06	인형극 소품 제작	원광대학교	10명	4시간
	05/09	인형극 움직이기 연습	원광대학교	5명	2시간
05/12	인형극 움직이기 연습	원광대학교	5명	1시간	

우수 활동



우수 활동
익산시청소년문화의집

	활동일정 (월/일)	활동 내용	활동 장소	활동인원 (실인원)	활동시간
세부 활동내용	05/13	인형극 움직임기 연습	원광대학교	5명	1시간
	05/16	인형극 움직임기 연습	원광대학교	5명	3시간
	05/19	인형극 움직임기 연습	원광대학교	5명	1시간
	05/20	인형극 소품 제작	원광대학교	5명	1시간
	05/21	인형극 공연	원대병원 부설 원심어린이집	5명	2시간
	06/18	인형극 공연	황등 원광어린이집	5명	2시간
	06/19	인형극 공연	함열 원광어린이집	5명	2시간
	06/20	인형극 공연 활동 평가회의	정토 원광어린이집	5명	2시간
	08/19	오리엔테이션 및 나만의 쿠키 만들기	익산시 청소년문화의집	7명	8시간
	08/20	브라우니 & 티라미수 만들기	익산시 청소년문화의집	7명	8시간
	08/21	마들렌 만들기 & 크루아상 꾸미기	익산시 청소년문화의집	7명	8시간
	08/22	가나슈 타르트 꾸미기 & 컵케이크 만들기	익산시 청소년문화의집	7명	8시간
	08/23	마카롱 만들기 및 활동 마무리	익산시 청소년문화의집	7명	8시간
	09/08	인형극 소품 만들기	원광대학교	7명	3시간
	09/10	인형 움직임기 연습	원광대학교	7명	1시간
	09/11	인형극 소품 만들기	원광대학교	7명	3시간
	09/15	인형 움직임기 연습 참여 어린이집 탐색	원광대학교	7명	1시간
	09/17	인형극 소품 만들기	원광대학교	7명	3시간
	09/22	인형극 공연 진행	원대병원 부설 원심어린이집	7명	1시간
	09/23	인형극 공연 진행	황등 원광어린이집	7명	1시간
09/27	청소년 문화의 거리 행사 양말목 부스 운영	익산시 청소년 문화의거리	4명	3시간	
09/28	인형 움직임기 연습	원광대학교	7명	1시간	
09/29	인형극 공연 진행	정토 원광어린이집	7명	1시간	
활동평가	인형극 활동을 많이 할 수 있어서 정말 좋았다. 특히 섭외가 쉽지 않았는데, 기관의 도움을 받아 2학기에는 더 많은 봉사활동을 할 수 있는 기회가 생겨 뿌듯했다. 다만, 모두의 시간표가 잘 맞지 않아서 연습 시간이 부족했던 점이 아쉬워 다음 활동에서는 팀을 두 개로 나누어서 준비가 더 원활하게 이루어지도록 해보고자한다.				
소요예산	500,000원	집행금액 (사용금액)	500,000원		



활동 사진



1. 준비하기



활동 일정 논의

2. 활동하기



인형극 소품 제작



무대 진행

3. 평가하기



활동 평가





몬딱온정마심

우수상 지역 | 제주

01 사업개요

◆ 사업기간: 2025년 4 ~ 10월

◆ 참여유형 및 건수: 가족형 1건

◆ 운영내용

〈단위: 회, 명〉

번호	활동 주제	활동 영역	참여 유형	활동 방식	이름/ 팀명	활동 회수	봉사인원		수혜 인원	활동내용	지도자
							실인원	연인원			
1	자율형	재능 기술	가족형	대면	몬딱 온정마심	12	2	24	100+	<ul style="list-style-type: none"> 건강한 디저트 개발 및 제작 정기적인 나눔 활동을 통해 세대간의 소통으로 정신적 온기 전달 요양원 어르신들과 함께하는 공동 프로젝트 디저트 만들기 	김미정

※ 수혜인원은 인원 산정이 가능한 경우(멘토링 등)만 기재(산정 불가 시 미기재)

※ 실인원: 봉사활동에 참여한 회원수, 연인원: 봉사활동에 참여한 연간활동 인원수
(예시: 동아리 회원 10명이 봉사활동에 3회 참여한 경우 실인원 10명, 연인원 30명)

02 운영 결과

◆ 추진 성과 및 사업 효과

- ▶ ‘몬딱온정마심’은 “모두에게 따뜻한 온정을 전한다”는 제주 방언의 뜻을 담아, 성이시돌 요양원을 대상으로 건강한 디저트를 통한 정서적 교류 및 세대 간 소통 봉사활동을 기획·운영 하였음.
- ▶ 매달 한 차례 회의를 통해 메뉴와 제작 일정을 계획하고, 가정에서 레시피를 개발·시연한 뒤 요양원에 전달할 디저트를 대량 약 100인분을 제작하였음.
- ▶ 활동 전달에는 재료 준비와 제작을 완료하고, 당일에는 직접 요양원을 방문해 어르신들께 디저트를 나누며 정서적 교류의 시간을 갖음.

- ▶ 매회 활동 후에는 평가 및 개선회의를 통해 운영 효율성을 높였으며, 위생과 안전을 위해 조리 및 포장 전 과정을 철저히 관리함.

◆ 참가자(팀) 대상 지원 노력

1. 봉사자의 노력




- 매월 회의 및 사전 시연을 통해 완성도 높은 디저트를 제작함.
- 어르신들의 건강 상태를 고려해 정제 설탕·밀가루를 최소화하고 천연 재료를 사용하여 웰빙 간식을 제공함.
- 단순한 간식 제공이 아니라, 어르신들과의 대화 및 교류를 통해 정서적 안정과 세대 간 공감을 도모함.
- 재료 구입 및 제작 시 봉사자의 용돈을 사용하였으며, 요양원에 나눔으로써 간식을 제공하여 경제적 부담을 조금이나마 덜어드림.
- 세대 간의 문화 교류를 목적으로 어르신들과 함께 만드는 공동프로젝트를 기획하여 어르신들을 모시고 ‘온정화채’ 만들기와 ‘백설기 파르페’ 만들기를 진행함.
- 건강한 빵을 만들어 나눔 할 때 인식 전달을 위한 고유의 팀 로고를 만들어 티셔츠와 스티커를 제작함.

2. 지도자의 노력

- 노인을 대상으로 한 활동인 만큼 위생 관리 및 안전 지침을 철저히 지도함.
- 청소년들이 어르신과의 교류 속에서 공감 능력과 배려심을 기를수 있도록 사전 교육 및 피드백을 진행함.
- 성이시돌 요양원 관계자와의 협력을 통해 봉사 운영 방식을 정례화하고, 지속 가능한 프로그램으로 발전시킴.



1 단계	① 문제발견, 선택하기
작성 방법	■ 한글 ■ 사진 ■ 영상 ■ 기타

 활동일정	2025.4.13.(일) 11:00~13:00 / 2시간
 활동장소	성이시들 요양원
 참여인원	2명




우리 주변의 문제들

왜 이런 일이 생길까?

이 문제를 해결하기 위해서 우리가 실제로 할 수 있는 봉사활동은 무엇일까?

- 노년층이 밀집되어 있는 지역에 다양한 먹거리 기회 제공의 어려움과 접근성이 좋지 않으며 MZ세대와 노년층 간의 식문화 격차 발생	- 지리적 특성상 대도시에 비해 다양한 디저트 문화를 접하기 어려운 환경임, 특히 MZ세대와 식문화 경험 공유 부재	- 웰빙 디저트 레시피를 개발하여 제작함
- 일반적인 디저트는 건강을 해치는 성분이 많이 포함되어 있으며 특히 노인들에게는 영양적으로 간식으로써 적합하지 않음	- 시중에 판매되는 대부분의 디저트류는 정제된 밀가루, 인공 첨가물, 정제 설탕을 다량 사용하여 건강을 해침	- 부족한 영양소를 보충 할 수 있는 영양 균형을 고려하여 신선한 제철 과일, 채소를 활용함
- 웰빙 디저트는 흔하지 않기 때문에 단가의 기준이 없음	- 고비용 웰빙 디저트로 경제적 부담 발생과 사회적 약자의 심리적 소외	- 정기적인 웰빙 디저트 나눔 활동을 통해 경제적 부담을 덜어드리고, 어르신들과 소통하며 달콤한 시간을 보냄

1 단계	② 사전 준비하기
작성 방법	■ 한글 ■ 사진 ■ 영상 ■ 기타

 활동일정	2025.4.19.(일) 11:00~13:00 / 2시간
 활동장소	성이시들 요양원
 참여인원	2명

봉사 활동명

문밖온정마침

Q 질문

A 대답

어떤 봉사활동을 할 것인가? 목표는?	“모두에게 따뜻한 온정을 전합니다.”라는 제주도 방언 의미를 담아, 건강한 디저트를 매개로 지역 사회의 세대 간 소통과 정서적 안정, 건강 증진을 도모하는 베이킹 나눔 봉사활동	
봉사활동의 대상(수혜자)은 누구인가?	성이시들 요양원 어르신, 봉사하시는 수녀님 및 직원	
봉사활동 장소는 어디인가?	성이시들 요양원(베이킹 나눔), 가정(홈 베이킹 제작)	
마음의 준비	무엇이 제일 힘들까?	간식 약 100인분을 제작
마음의 준비	미리 배워둬야 하는 건?	노인의 심리와 건강, 다량의 디저트 제작 기술
봉사활동은 몇 번 할까?	11번	
봉사활동을 위해 필요한 준비물들은 무엇인가?	오븐, 건강한 디저트 제작 시 필요한 신선식품, 베이킹 재료, 친환경적인 포장 용품	
사전에 동의/협조가 필요한 곳이 있을까?	성이시들 요양원	
안전 문제는 확인했나?	시작 전 성이시들을 방문하여 수녀님과 의논함	
우리가 쓸 수 있는 돈(예산)은 얼마일까?	보조금 50만원. 가족 동아리사업비 100만원	
그 외에 준비해야 할 다른 것이 있을까?	요양원의 어르신들의 기호와 선호도 파악	
동아리	어디서 언제 모이나? (예: 활동센터, 학교, 집 등)	가정
동아리	회의는 몇 번? 회의방식은?	활동 전에 가정에서 레시피 개발과 시연품 제작 및 회의, 나눔 전달 디저트 제작, 당일 요양원 방문, 매번 방문 후 임의 평가와 기록



1 단계

3 활동 계획서 작성하기

작성 방법 한글 사진 영상 기타

활동일정	2025.4.26.(토) 16:00 ~ 22:00 / 6시간 2025.4.27.(일) 13:00 ~ 15:00 / 2시간 (총8시간)
활동장소	성이시돌 요양원, 가정(디저트 제작)
참여인원	2명

활동명	문뜩온정마쌈				
활동목표	<ul style="list-style-type: none"> - 건강한 베이킹을 통해 제주도 내 사회적 약자 및 노인들에게 영양적 균형을 고려하여 인공 첨가물을 넣지 않고 정제 설탕, 밀가루 등을 최소화한 깨끗한 재료로 만든 디저트를 제공함으로써 그들의 심리적 안정과 건강을 증진시키는 것을 목적으로 함 - 제주도라는 지리적 특성상 접하기 어려운 디저트 문화를 건강한 방식으로 재해석하여 지역 사회에 나눔과 온정을 전파하고자 함 - 베이킹으로 어르신들에게 MZ세대의 식문화 경험을 선물함 				
활동영역*	<input type="checkbox"/> 노력	<input checked="" type="checkbox"/> 재능기술	<input type="checkbox"/> 문화예술 및 스포츠	<input type="checkbox"/> 교육 및 상담	
활동영역*	<input type="checkbox"/> 행사지원	<input type="checkbox"/> 환경	<input type="checkbox"/> 캠페인	<input type="checkbox"/> 기타()	
활동방식	<input checked="" type="checkbox"/> 대면		<input type="checkbox"/> 비대면	<input type="checkbox"/> 혼합형(대면+비대면)	
활동기간	2025.4. ~ 2025.10	활동횟수	11회		
봉사장소	성이시돌 요양원				
봉사대상 (수혜대상)	성이시돌 요양원 어르신				
봉사인원	<input type="checkbox"/> 개인 <input checked="" type="checkbox"/> 가족(2명) <input type="checkbox"/> 동아리(명) <input type="checkbox"/> 기타 (총 명)				
활동내용	청소년들의 주도적인 계획으로 제주도내 성이시돌 요양원의 어르신께 건강한 디저트를 정기적으로 전달하며 말벗 봉사를 통해 MZ 세대와 소통하는 시간을 갖음 주요 활동을 위한 SNS 기록 및 영상제작 후 요양원 어르신께 전달하여 미디어에서 본인들의 모습을 담은 추억 영상물을 함께 시청함				
활동계획	세부 활동 계획	활동일정 (월/일)	활동 내용	활동 장소	활동시간
		1. 4/26	- 4/27일에 방문할 베이킹 재료 준비와 홈베이킹	가정	6
		2. 4/27	- '따숨 바나나빵' 나눔 및 말벗 봉사	성이시돌요양원	2

활동일정 (월/일)	활동 내용	활동 장소	활동시간
3. 5/24	- 5/25 일에 베이킹 할 재료 준비와 홈베이킹	가정	6
4. 5/25	- '봄당근걸' 나눔 및 말벗 봉사	성이시돌요양원	2
5. 6/27	- 6/28 일에 베이킹 할 재료 준비와 홈베이킹	가정	7
6. 6/28	- '온정블루베리머핀' 나눔 및 말벗 봉사	성이시돌요양원	2
7. 7/09	- 7/11 일에 화채 만들기 할 재료 구매와 과일 준비 (100인분)	가정	3
8. 7/11	- 어르신들과 공동 프로젝트 (함께하는 디저트 만들기 시간) '온정화채' 100인분 함께 만들고 오후 간식으로 나눔	성이시돌요양원	4
9. 8/4	- 8/5 일에 프로젝트 할 재료 준비와 '백설기파르페' 프랩 (샘플 만들기)	가정	4
10. 8/5	- '백설기파르페' 어르신과 함께 만들기 및 말벗 봉사	성이시돌요양원	3
11. 10/18	'온정녹두전' 만들기	가정, 성이시돌	7
12. 10/20	- 활동 평가, 기록 영상물 제작 및 편집하기	가정	3
소요 예산			총 1,500,000원

우수 활동



우수상 | 가족영동아리

2 단계	활동 기록하기
작성 방법	■ 한글 □ 사진 □ 영상 □ 기타

활동명	'따숨바나나빵' 홈베이킹	2. 성이시돌요양원 방문
활동일자	2025. 04. 26.(토) 17:00~23:00(6시간)	2025. 04. 27.(일) 13:00~15:00(2시간)
활동장소	가정	성이시돌요양원
참여인원	봉사자: 2명	봉사자: 2명, 수녀님, 어른신들 및 직원
활동내용	가정용 오븐을 사용하기 때문에 100인분 베이킹을 위해 소분하여 작업함. 베이킹파우더가 첨가되는 작업으로 미리 섞어 놓을 경우 결과물이 다르게 제작되므로 베이킹이 진행되는 동안 새로운 재료를 배합하여 구워내는 반복하는 활동을 함.	요양원 어른신들의 점심 간식시간에 방문하여 '따숨바나나빵'을 직접 나누어 드리고 말벗을 해드림. 통밀, 바나나, 우유, 올리브오일, 계란, 메이플시럽을 사용하여 노인께 필요한 단백질, 칼슘과 식이섬유를 섭취할 수 있는 빵임을 소개함.
한줄평가 (잘된점/아쉬운점)	계획한 시간에 맞게 결과물이 잘 나왔고, 가정에서 비교적 많은 양을 구워내기 때문에 똑같은 컨디션의 빵을 굽는것에 대해 한계가 있어서 아쉬움.	직접 어른신들을 만나면서 음식을 나눔으로써 정이 쌓일 수 있다는 감정을 느낌. 긴 시간동안의 베이킹이 힘들었지만 마음 한편의 울림으로 보람을 느낌.

활동명	3. '봄당근결' 홈베이킹	4. 성이시돌요양원 방문
활동일자	2025. 05. 24.(토) 15:00~21:00(6시간)	2025. 05. 25.(일) 13:00~15:00(2시간)
활동장소	가정	성이시돌요양원
참여인원	봉사자: 2명	봉사자: 2명, 수녀님, 어른신들, 직원
활동내용	가정용 오븐을 사용하기 때문에 80인분 베이킹을 위해 소분하여 작업함. 당근에서 수분이 빠져나가지 않게 오븐에 들어가기 직전 소량으로 당근을 잘라서 첨가함. 건포도의 부드러운 식감을 위해 물에 30분 이상 담가놓고 사용함.	요양원 어른신들의 점심 간식시간에 방문하여 '봄당근결'을 직접 나누어 드리고 말벗을 해드림. 당근을 주재료로 사한 디저트 빵임을 설명해 드림. 지난달에 드셨던 빵에 대해 어떻게 드셨는지 대화를 나눔.
한줄평가 (잘된점/아쉬운점)	같은 레시피를 사용하여 구워낸 빵인데 구워낸 빵의 크기가 조금씩 달라서 이부분은 문뜩온정마씨의 연구대상임.	다시 만났을 때 너무 반겨 주시고 한 달을 기다려 주신 모습을 보았을 때 뿌듯했음. 위생장갑과 빵을 소분할 수 있는 도구가 필요하여 다음 시간에는 잘 준비할 것임.

2 단계	활동 기록하기
작성 방법	■ 한글 □ 사진 □ 영상 □ 기타

활동명	5. '온정블루베리머핀쿠키' 홈베이킹	6. 성이시돌요양원 방문
활동일자	2025. 06. 27.(금) 15:00~22:00(7시간)	2025. 06. 28.(토) 13:00~15:00(2시간)
활동장소	가정	성이시돌요양원
참여인원	봉사자: 2명	봉사자: 2명, 수녀님, 어른신들 및 직원
활동내용	우리 문뜩온정마씨의 정체성을 살려 제철 생과일을 사용한 디저트를 만들기 위해 블루베리 생과일을 구매함. 일반적인 쿠키는 딱딱한 식감이 있으므로 어른신들에게 적합하지 않다고 판단하여 촉촉한 머핀 스타일의 쿠키로 여러번 샘플링을 하여 최상의 레시피를 찾음. 통으로 구워낸 베이킹이 아니라 한입 쿠키로 제작해야 하므로 한 알 한 알 빚어내어 시간이 많이 소요됨.	요양원 어른신들에게 부드러운 쿠키를 간식으로 제공해 드림. 제철 과일 블루베리를 넣어 쿠키를 만들게 된 과정을 설명하여 드림. 아몬드 가루와 최고급 버터, 블루베리를 사용하여 제작하였으므로 풍부한 영양을 담은 쿠키임을 알려드리고 안부와 담소를 나눔.
한줄평가 (잘된점/아쉬운점)	일반적으로 시중에 판매되는 쿠키의 당분의 맛을 내기 위해 얼마나 많은 양의 설탕이 들어갔을지 몸소 체험하였고, 디저트를 만드는 횟수가 늘어날수록 시중의 디저트는 건강을 쉽게 해칠 수 있다는 확신을 갖게 됨. 촉촉한 머핀 식감의 쿠키를 완성하기 위해 여러번 실패하기도 함. 하지만 이러한 과정을 통해 머핀 식감의 쿠키형태의 디저트 레시피를 찾게 되어 매우 성공적임.	기존과 다른 형태의 디저트를 보시고 좋아하시는 모습에 큰 보람을 느꼈음. 홈베이킹이라는 한계로 많은 양을 제작하는데 어려움이 있어 쿠키 80개를 만들었지만, 더 드시고 싶은 어른신들이 계셔서 아쉬움이 남음.



2 단계	활동 기록하기
작성 방법	■ 한글 □ 사진 □ 영상 □ 기타

활동명	7. 여름철 대표 디저트 '온정화채' 프랩	8. 공동프로젝트 '온정화채'
활동일자	2025. 07. 09.(수) 15:30~18:30(3시간)	2025. 07. 11.(금) 12:00~16:00(4시간)
활동장소	가정	성이시돌요양원
참여인원	봉사자: 2명	봉사자: 2명, 수녀님, 직원 및 어르신 21분 직접참여
활동내용	7월 11일 성이시돌 어르신들 21분을 모시고 요양원에 계시는 100여분의 오후 간식을 함께 만드는 프로젝트를 하기위해 물품 구매를 직접 함. 11키로 수박 3통을 미리 손질하여 시원하게 냉장보관 해 놓음(껍질 제거, 씨 분리, 보관통에 맞게 자름). 바나나 30 개를 미리 손질함. 그린키위 30개의 껍질을 깎은 후 냉장실에 보관함. 또한 우유와 사이다의 배합을 맞추기 위해 미리 샘플링을 하고, 적절한 레시피를 찾음. 이번 봉사활동은 어르신들과 함께 직접 디저트를 만드는 활동이므로 위생과 안전을 위해 절차를 반복하여 상기하는 회의를 진행함.	성이시돌 다목적실에서 여름철 대표 간식 화채를 만들기 위해 시원한 느낌을 주는 음약을 틀고 테이블에 어르신들이 각각 활동하실 수 있는 도구를 미리 세팅함. 또한 미리 준비한 과일과 화채 도구를 소분하여 프로젝트가 잘 진행되도록 함. 목소리 전달을 위한 마이크 테스트를 마침. 거동이 불편한 어르신들을 한분씩 모셔와 활동을 진행하고 과거에 화채를 나누어 드신 일상들을 회상 하면서 만들 수 있게 이야기를 나눔. 어르신들의 건강을 위해 과일당을 이용하여 수분보충을 위한 수박, 비타민이 풍부한 키위, 칼륨과 항산화물질이 풍부한 바나나, 칼슘의 흡수를 돕는 우유의 영양을 설명해 드림.
한줄평가 (잘된점/아쉬운점)	화채에 사용되는 모든 과일을 위생적으로 준비하여 현장에서 바로 사용할 수 있게 함. 과일은 기본적으로 당류가 높기 때문에 이를 고려하여 어르신들을 위한 음료 배합이 잘 되었음. 얼음을 사용하지 않을 예정이므로 모든 재료를 시원하게 보관하는데 최선을 다함.	요양원 다목적실에서 프로젝트를 진행하기 위해 사전 답사를 했었고, 장소에 대한 구조와 진행 방식에 대해 수녀님과 의논이 된 상태 이므로 현장에서도 프로젝트 준비가 매우 잘 되어있음. 어르신들의 속도가 다르므로 20여분의 속도를 맞추어 진행하는 방법을 알게됨. 대상에 맞춘 단어를 사용함으로써 참여도를 높일 수 있게 해야 함을 깨달음.

2 단계	활동 기록하기
작성 방법	■ 한글 □ 사진 □ 영상 □ 기타

활동명	9. '백설기파르페' 프랩	10. 공동프로젝트 '백설기파르페'
활동일자	2025. 08. 04.(월) 13:00~16:00(3시간)	2025. 08. 05.(화) 12:00~16:00(4시간)
활동장소	가정	성이시돌요양원
참여인원	봉사자: 2명	봉사자: 2명, 수녀님, 어르신 11분 직접참여
활동내용	8월 15일 성이시돌 어르신들 11분을 모시고 프로젝트를 하기위해 물품 구매를 직접 함. 이번 봉사활동은 어르신들과 함께 직접 디저트를 만드는 활동이므로 위생과 안전을 위해 절차를 반복하여 상기하는 회의를 진행함. 백설기를 사용하여 파르페디저트를 만드는 레시피이므로 여러번 수정을 통해 적절한 레시피를 찾음. 꿀백설기, 요거트, 샤인머스킷, 시리얼, 꿀 등을 활용하여 어르신들이 직접 새로운 디저트 형태의 파르페를 만들며 오감 발달을 촉진하고 성취감을 느낄 수 있게 심미적 감각을 발달시킬 수 있는 모양으로 프랩을 진행함.	본 프로젝트는 '온정화채'만들기 프로젝트를 진행한 방식과는 달리, 어르신들의 기억력을 환기시키고 자존감을 높일 수 있게 포인트를 잡아 진행자가 파르페를 만드는 과정을 한번에 꼭 보여드림. 그 후 자신의 취향과 속도에 맞춰 표현 할 수 있게 도와드림. 전통 한국 떡인 백설기를 현대적인 파르페 형태로 재해석하여 어르신들의 향수를 자극하여 세대 간 소통할 수 있는 시간을 확보함. 시각, 촉각, 미각 등 다양한 감각 자극과 손으로 만드는 경험을 통한 자존감 회복하는 시간을 제공함.
한줄평가 (잘된점/아쉬운점)	계절에 맞는 과일을 사용할 수밖에 없으므로 예정된 레시피의 딸기를 사용하지 못함. 본 프로젝트는 어르신들의 창의력과 표현력을 증진시켜 성취감과 자존감 향상을 통한 정서적 안정감을 제공하고자 하였으나 다채로운 색을 표현하는데 아쉬움을 느낌. 샤인머스킷 청포도는 딸기의 대체과일로 적합하여 다행히 예상된 디저트가 되었음.	즐거운 활동을 통한 스트레스 해소 및 정서적 안정을 기대하였는데 봉사자의 기대에 맞게 어르신들이 매우 좋아하심. 꿀설기는 요거트와 만나 촉촉한 식감으로 어르신들이 드시기에 매우 적합함. 공동 작업으로 인한 어르신들의 사회성과 유대감이 형성되어 정서적으로 안정감을 선사하는데 성공적임.



2 단계	활동 기록하기
작성 방법	<input checked="" type="checkbox"/> 한글 <input type="checkbox"/> 사진 <input type="checkbox"/> 영상 <input type="checkbox"/> 기타

활동명	11.	12.
활동일자	2025. 10. 18.(월) 06:00~13:00(7시간)	2025. 10. 20
활동장소	가정, 성이시들요양원	가정
참여인원	봉사자: 2명	봉사자: 2명
활동내용	10월 추석의 달을 맞아 어르신들에게 녹두전을 디저트로 전달드림. 녹두, 숙주, 간 돼지고기, 김치, 파를 이용해 건강한 녹두전 100장 만들. 손바닥만큼의 사이즈로 일인분을 정함. 간식이기 때문에 적절한 양이라고 생각됨. 녹두전을 부치고 오후 간식으로 성이시들요양원 어르신에게 전달함.	20205년 4월부터 봉사활동을 시작한 순간을 담아 짧은 영상을 편집함
한줄평가 (잘된점/아쉬운점)	장시간 소요되는 음식인데 주방에서 서서 하는 것과 가스불을 오래 사용하는 것이 봉사자의 건강에 무리가 있으므로 방법 개선이 필요함. 오전에 부치고 오후에 전달을 했으므로 따뜻한 녹두전을 전달하지 못한 아쉬움이 남음.	어르신들의 다양한 표정과 순간을 더 많이 담아내지 못한 아쉬움이 있음

2 단계	활동 기록하기(사진)
작성 방법	<input checked="" type="checkbox"/> 한글 <input checked="" type="checkbox"/> 사진 <input type="checkbox"/> 영상 <input type="checkbox"/> 기타

04. 26.(토)	04. 27.(일)
	
05. 24.(토)	05. 25.(일)
	
06. 27.(금)	06. 28.(토)
	
07. 09.(수)	05. 06.(화)
	





3 단계	1 활동 평가하기
작성 방법	■ 한글 ■ 사진 ■ 영상 ■ 기타
활동일정	2025. 04~ 2025. 10 / 49시간
활동장소	가정, 성이시들요양원
참여인원	2명
잘된 점/ 아쉬운 점	<p>1. 기획력과 실행력이 우수함</p> <ul style="list-style-type: none"> • 봉사 전 수녀님과의 협의, 레시피 개발, 역할 분담, 사전 답사 등 체계적인 준비과정이 돋보임. • 단순 봉사가 아닌 지속 가능한 프로젝트형 봉사로 발전시킴. <p>2. 사회적 가치와 차별성</p> <ul style="list-style-type: none"> • 건강한 디저트를 매개로 노인 건강 증진과 세대 간 교류라는 복합적 목표를 달성. • 정제 설탕·밀가루 최소화 등 영양학적 접근과 환경친화적 포장재 사용 <p>3. 문제해결 능력</p> <ul style="list-style-type: none"> • 대량 생산의 어려움, 치매 어르신과의 의사소통 등 문제 상황을 구체적으로 분석하고 역할 분담·속도 조절 등으로 실질적 해결을 시도함. <p>4. 자기 성찰과 성장</p> <ul style="list-style-type: none"> • 단순한 시간 기부가 아닌 “상대의 삶에 변화를 주는 과정”이라는 봉사의 본질을 깨달음. • 치매 어르신의 사례를 통해 공감 능력과 인내심을 배움. <p>5. 활동의 양적 확장 한계</p> <ul style="list-style-type: none"> • 홈베이킹 기반으로 진행되어 생산량과 설비 한계가 존재. • 참여 인원이나 물리적 장비 부족으로 규모 확대에 제약이 있음. <p>6. 홍보 및 연계 부족</p> <ul style="list-style-type: none"> • 요양원 외의 타 기관·지자체와의 연계 협력이 미흡. • 활동 지속성은 높으나, 사회적 확산이 더 필요함.
향후 개선방법	<p>1. 생산 인프라 강화</p> <ul style="list-style-type: none"> • 학교·지자체의 제과제빵실, 지역 소상공인 제휴를 통해 생산 공간 및 장비 확보. • 봉사 인원을 늘려 대량 제작 시스템화 시도. <p>2. 정량적 성과 관리</p> <ul style="list-style-type: none"> • 어르신 대상 만족도 설문, 혈당·식습관 변화 등 데이터 수집을 통해 효과를 수치화. <p>3. 프로그램 다양화</p> <ul style="list-style-type: none"> • 계절별 테마 디저트, 손쉬운 체험형 베이킹 클래스 등 참여형 프로그램 확대. • 세대 간 교류 확대를 위해 청소년-어르신 공동 조리 프로젝트 추진. <p>4. 홍보 및 지역 연계 강화</p> <ul style="list-style-type: none"> • SNS, 지역 언론, 학교 홈페이지 등을 활용한 대외 홍보 강화. • 다른 요양원, 복지관, 청소년 단체와 협력 네트워크 구축.
지도자 피드백	<ul style="list-style-type: none"> • 활동 전반의 준비성과 진정성이 높고, 책임감과 성찰적 태도가 모범적임. • 특히 “상대의 속도에 맞추는 배려”를 실천한 점이 매우 인상적. • 향후에는 객관적 성과 기록과 봉사모델 확산 계획을 함께 세운다면 지역사회 공헌의 모범 사례로 발전할 가능성이 큼.

우수 활동
우수상 기록영웅어리

3 단계 ② 봉사활동 보고서 작성하기

작성 방법 ■ 한글 □ 사진 □ 영상 □ 기타

활동주제	<input type="checkbox"/> 선택형	- 기재 불필요 -			
	<input checked="" type="checkbox"/> 자율형				
활동명	문떡온정마쌈				
활동목표	- 건강한 베이킹을 통해 제주도 내 사회적 약자 및 노인들에게 영양적 균형을 고려하여 인공 첨가물을 넣지 않고 정제 설탕, 밀가루 등을 최소화한 깨끗한 재료로 만든 디저트를 제공함으로써 그들의 심리적 안정과 건강을 증진시키는 것을 목적으로 함 - 제주도라는 지리적 특성상 접하기 어려운 디저트 문화를 건강한 방식으로 재해석하여 지역 사회에 나눔과 온정을 전파하고자 함 - 베이킹으로 어르신들에게 MZ세대의 식문화 경험을 선물함				
활동영역*	<input type="checkbox"/> 노력 <input checked="" type="checkbox"/> 재능기술 <input type="checkbox"/> 문화예술 및 스포츠 <input type="checkbox"/> 교육 및 상담 <input type="checkbox"/> 행사지원 <input type="checkbox"/> 환경 <input type="checkbox"/> 캠페인 <input type="checkbox"/> 기타()				
활동방식	<input checked="" type="checkbox"/> 대면 <input type="checkbox"/> 비대면 <input type="checkbox"/> 혼합형(대면+비대면)				
활동기간	2025.4. ~ 2025.10	활동횟수 12회			
봉사장소	가정, 성이시 돌요양원				
봉사대상 (수혜대상)	성이시 돌요양원 어르신, 직원				
봉사인원	<input type="checkbox"/> 개인 <input checked="" type="checkbox"/> 가족(2명) <input type="checkbox"/> 동아리(명) <input type="checkbox"/> 기타 (총 명)				
세부 활동내용	활동일정 (월/일)	활동 내용	활동 장소	활동인원 (실인원)	활동시간
	1. 4/26	- 4/27일에 방문할 베이킹 재료 준비와 홈베이킹	가정	2	6
	2. 4/27	- '따숨 바나나빵' 나눔 및 말벗 봉사	성이시돌요양원	2	2
	3. 5/24	- 5/25 일에 베이킹 할 재료 준비와 홈베이킹	가정	2	6
	4. 5/25	- '봄당근걸' 나눔 및 말벗 봉사	성이시돌요양원	2	2
	5. 6/27	- 6/28 일에 베이킹 할 재료 준비와 홈베이킹	가정	2	7

세부 활동내용	활동일정 (월/일)	활동 내용	활동 장소	활동인원 (실인원)	활동시간
	6. 6/28	- '온정블루베리머핀' 나눔 및 말벗 봉사	성이시돌요양원	2	2
	7. 7/09	- 7/11 일에 화채 만들기 할 재료 구매와 과일 준비 (100인분)	가정	2	3
	8. 7/11	- 어르신들과 공동 프로젝트 (함께하는 디저트 만들기 시간) '온정화채' 100인분 함께 만들고 오후 간식으로 나눔	성이시돌요양원	2	4
	9. 8/4	- 8/5 일에 프로젝트 할 재료 준비와 '백설기파르페' 프랩 (샘플 만들기)	가정	2	4
	10. 8/5	- '백설기파르페' 어르신과 함께 만들기 및 말벗 봉사	성이시돌요양원	2	3
	11. 10/18	'온정녹두전' 만들기	가정 성이시돌요양원	2	7
12. 10/20	- 활동 평가, 기록 영상물 제작 및 편집하기	가정	2	3	
활동평가	세부 계획대로 잘 진행됨				
소요예산	총 1,500,000원	집행금액 (사용금액)	총 1,500,000원		

* 활동영역은 8개 영역 중 가장 근접한 영역 1개 선택

우수 활동 우수성 기준명동아리



활동 사진



1. 준비하기



100인분 제작을 위한 가정용 오븐 재구매



봉사 활동 전 사전 제작 결과물

2. 활동하기



공동프로젝트 '온정수박하체' 만들기



공동프로젝트 '백설기파르페' 만들기

3. 평가하기



활동 후 인터뷰 평가를 통해 활동을 돌아보는 과정



봉사활동 효과성 사전 및 사후조사 설문완료(봉사자 2명)



2025년 청소년 자기주도형 봉사활동
우수 지도자 수상작





독막스

지도자명 | 이대석



최우수상

지역 | 충남 소속기관 | 충남삼성고등학교

01 활동개요

활동기간	2025년 5~9월	활동팀수	6개
활동횟수	15회(25시간)*6팀	봉사인원	30명
활동유형	학교(동아리)	활동방식	대면

02 지도내용 요약표

지도목표	학생들이 학교에서 배운 공학설계 및 제작 능력을 실생활 문제 해결에 적용하며, 나눔과 봉사를 통해 미래 핵심역량을 기를 수 있다.		
참가자의 요구	<ul style="list-style-type: none"> - 목공 수업을 통해 다양한 공구를 사용해 목공 제품을 제작하는 방법을 배우고자 함. - 스케치업 프로그램의 학습을 통해 제품을 설계하는 능력을 배우고자 함. - 지역내 복지 관련 유관기관과 네트워킹할 수 있는 행정절차에 대한 도움을 요청함. 		
지도내용	단계	활동내용	지도내용
	준비	<p>팀구성하기</p> <ul style="list-style-type: none"> • 학교 게시판을 통해 참여자 공고(5인 1팀) • 지원서 접수 및 면접 진행(총 15팀 지원) • 최종 6팀(30명) 선정 <p>디자인씽킹 이해</p> <ul style="list-style-type: none"> • 디자인씽킹의 절차에 대한 설명 진행 <ul style="list-style-type: none"> - 공감: 관찰, 경청, 질문의 중요성 - 문제정의: 어떻게 하면~할 수 있을까 질문 만들기 - 아이디어내기: 브레인 스토밍 - 프토타입: 목공 수업 - 테스트: 피드백 받고 개선하기(기부) • 일반적인 디자인씽킹 사례 소개 • 사회적 가치 실천을 목표로 한 디자인씽킹 프로젝트 기획하기 	

단계	활동내용	지도내용
준비	지역사회 내 문제 발견 및 목표 설정	<ul style="list-style-type: none"> • 사랑의 가구 나눔 프로젝트 취지 설명 • 우리 지역사회에서 가구가 필요한 이웃을 페르소나를 설정하여 탐색해보기
	봉사활동을 위한 교육	<ul style="list-style-type: none"> • 봉사란 무엇인가에 대한 토론 활동 진행 • 나눔과 배려의 가치 이해하기 • 내가 생각하는 봉사에 대해 생각나누기
	역할분담	유관기관 네트워킹 및 제품 제작과 관련된 역할 구분
활동	기부처 선정	<ul style="list-style-type: none"> • 팀별로 회의를 통해 기부처 선정 • 명확한 의사소통을 통한 업무 협조 요청(전화) <ul style="list-style-type: none"> - 내용: 사업목적 설명, 저소득 가정 또는 기관에 필요한 제작 요청 가구, 방문 인터뷰 일정 조율(날짜 및 시간)
	디자인씽킹 공감하기	<ul style="list-style-type: none"> • 사용자 분석 및 인터뷰 목록 작성(5가지 이상) • 해당 기관 및 가정 방문 • 인터뷰 진행 및 관찰내용 피드백(통찰) • 고객이 필요로 하는 가구 실측(줄자 이용) • 프리스케치 도면 작성 • 공감지도 작성
	디자인씽킹 문제정의, 아이디어 내기	<ul style="list-style-type: none"> • 문제 정의문작성(착안점) 작성 • 고객의 니즈 분석 • 아이디어 발상하기(How Might We) <ul style="list-style-type: none"> - (예) 어떻게 하면 기관에서 필요한 가구를 제작할 수 있을까?
	프로토타입만들기 설계교육	[교사 주도 설계 교육] → 4시간 소요 - 스케치업 프로그램 설명 - 다양한 예시를 직접 그려보며 프로그램 이해 - 실측한 프리스케치 도면을 바탕으로 3D모델링 설계
	프로토타입만들기 목공교육	[교사 주도 목공 교육] → 4시간 소요 - 목재 및 공구 이해 - 목공 기계 사용법 교육 - 기초 제품 제작 실습
	팀별 제작활동	[7~8월 중 팀별로 실시] • 설계도면을 바탕으로 팀별로 해당 가구 제작 - 샌딩, 조립, 마감
	제품 배송 및 설치	• 완성 제품 배송 및 설치
평가	활동 평가하기	• 발표회를 통해 각 팀에서 실시한 결과를 발표하고 질의 응답 실시
	봉사활동 보고서 작성하기	• 결과 보고서 작성

우수 지도자



최우수상 | 이대석

03 세부 지도내용

준비단계

1. 팀 구성 및 참여자 선발

- 학교 게시판 '사랑의 가구 나눔 프로젝트' 참여자 모집 (5인 1팀 구성)
- 지원서 양식 제공: 지원동기, 관심분야, 목공 경험 유무, 활동 가능 시간 작성
- 총 15팀(75명) 지원, 면접을 통해 최종 6팀(30명) 선정

선발 기준

- ✓ 사랑의 가구 나눔이라는 주제에 맞는 차별화된 스토리
- ✓ 협업 능력과 책임감을 중심으로 평가
- ✓ 팀 내 다양한 역할(설계, 제작, 홍보, 행정) 수행 의지 확인
- ✓ 장기 프로젝트(5~9월)에 대한 지속 참여 가능성 확인

우수 지원서 예시

* 팀원역할

곽○은: 대외협력팀 팀장(투입), 역할- 대상 섭외, 전화 및 방문 취지 설명, 팀 소개 PT
 이○윤: 기능분석팀 팀장(이해), 역할- 대상자 인터뷰 주도, 질문 설계 및 정리, 디자인씽킹 적용
 김○미: 기획설계팀 팀장(과정), 역할- 아이디어 회의 주도, 스케치업 모델링 중심 설계
 신○훈: 제작기술팀 팀장(산출), 역할- 제작 일정 관리, 공구 사용 및 안전 체크
 이○윤: 홍보관리팀 팀장(피드백), 역할- 설치 일정 조율, 비교 사진 및 만족도 조사, 결과 보고서 및 기사 작성

* 활동계획

- 5월** 지역 복지기관, 면사무소 등과 연락하여 가구가 필요한 대상 가정을 섭외/ 방문 또는 전화로 활동 취지와 팀 소개를 진행
- 6월 초~중순** 대상자와의 인터뷰를 통해 생활환경과 요구사항을 파악/ 디자인씽킹 과정을 적용하여 필요한 가구 유형과 조건을 분석
- 6월 말~7월 초** 아이디어 회의를 통해 실제 제작 가능한 가구를 기획/ 스케치업을 활용해 설계도를 완성
- 7월~8월** 설계도를 바탕으로 자재를 준비하고 가구를 제작
- 9월~10월** 완성된 가구를 대상 가정에 설치/ 설치 전후 비교 사진 촬영 및 만족도 조사를 실시/ 활동 결과를 정리하여 보고서 및 기사 작성까지 마무리

▶ 선발결과

구분	팀장	팀원	기부처	제작가구
1팀	김○미	신○훈, 곽○은, 이○윤, 안○경	온양손말지역아동센터	책상, 벤치, 악기보관함
2팀	김○성	정○진, 안○태, 김○현, 김○현	연화지역아동센터 저소득가정	책장 1개, 원형테이블 1개
3팀	박○준	김○채, 하○호, 최○영, 김○원	수피아 사회적 협동조합	책장 1개, 책상 1개
4팀	김○울	구○정, 진○윤, 박○현, 안○울	탕정한마음 종합사회복지관	수납장 2개
5팀	장○서	박○연, 송○승, 유○민, 전○준	아인하우스, 독거노인가정	좌탁 1개, 침대 프레임1개
6팀	황○주	한○서, 한○울, 이○하, 허○	안다 유기견 동물보호소	유기견 침대 2개

2. 디자인씽킹 이해 교육 (2시간)

- 디자인씽킹 5단계 프로세스 설명
 - 공감(Empathize): 사용자 관찰, 경청, 질문하기의 중요성 강조
 - 문제정의(Define): “어떻게 하면 ~할 수 있을까?” 형식의 질문 만들기
 - 아이디어 발상(Ideate): 브레인스토밍 기법 및 발산적 사고
 - 프로토타입(Prototype): 빠른 시제품 제작의 중요성
 - 테스트(Test): 피드백 수렴 및 개선 반복
- 실습 활동
 - 일상생활 속 불편함을 주제로 미니 디자인씽킹 프로젝트 실습
 - “학교 내 불편한 공간을 개선하라”는 과제를 통해 전체 프로세스 경험
 - 사회적 가치를 실천하는 디자인씽킹 사례 소개 (예: 개발도상국을 위한 저비용 정수기, 시각장애인을 위한 점자 블록 개선 등)
- 지도 시 유의사항
 - 단순히 이론 설명이 아닌 체험 중심 교육으로 진행
 - 실패를 두려워하지 않는 분위기 조성, “빠르게 만들고, 빠르게 실패하고, 빠르게 배우기” 철학 강조

3. 지역사회 문제 발견 및 목표 설정 (2시간)

- 활동 내용
 - ‘사랑의 가구 나눔 프로젝트’ 취지 및 목표 설명
 - 우리 지역사회에서 가구가 필요한 이웃 탐색하기

- 페르소나 설정 워크숍 : 독거 어르신, 한부모 가정, 지역아동센터, 장애인 복지관 등 가상의 수혜자 설정, 수혜자의 생활환경, 필요사항, 어려움 등을 구체적으로 상상하고 작성

4. 봉사활동을 위한 가치 교육 (1시간)

- 토론 주제 : “봉사를 무엇인가?”, “나눔과 배려가 우리 사회에 미치는 영향은?”, “기술을 활용한 봉사의 의미와 가치는?”
- 학생들이 생각하는 봉사의 의미를 포스트잇에 작성하여 보드에 부착, 일방적 시혜가 아닌 ‘함께 성장하는 나눔’의 개념 강조
- “내가 생각하는 봉사” 한 문장으로 정리하기 : 프로젝트를 통해 기대하는 변화와 성장 공유

5. 역할 분담 및 팀 빌딩 (1시간)

- 팀 내 역할 구분(각자의 강점과 관심사를 고려하여 자율적으로 역할 선)
 - 프로젝트 매니저(PM): 일정 관리, 전체 진행 총괄
 - 기획·행정팀: 유관기관 컨택, 공문 작성, 방문 일정 조율
 - 디자인·설계팀: 인터뷰, 실측, 스케치업 설계
 - 제작팀: 목공 작업, 조립, 마감
 - 홍보·기록팀: 활동 사진 촬영, SNS 기록, 발표자료 제작

◆ 활동단계

1. 기부처 선정 (2주 소요)

- 팀별 회의 진행(각 팀별로 기부처 후보 3곳 이상 선정)
- 후보 기관의 특성, 필요한 가구 유형 예상, 접근성 등 검토
- 사업 목적 명확히 설명 (학생 주도 사회공헌 프로젝트, 무상 가구 제작)
- 저소득 가정 또는 기관에 필요한 가구 파악(방문 인터뷰 일정 조율)

2. 디자인씽킹 - 공감하기 (1일, 팀별 개별 진행)

- 사전 준비
- 사용자 분석을 위한 인터뷰 질문지 작성 (최소 5가지 이상)
예: “현재 사용 중인 가구의 불편한 점은?”, “원하는 가구의 크기와 기능은?”, “사용 환경과 공간 특성은?”
- 해당 기관 또는 가정 방문
- 인터뷰 진행: 수혜자의 이야기를 경청하고, 추가 질문을 통해 깊이 있는 니즈 파악
- 관찰: 공간의 특성, 동선, 주변 환경 관찰 및 사진 촬영
- 실측: 줄자를 이용하여 가구가 배치될 공간의 정확한 치수 측정
- 프리스케치 도면 작성: 현장에서 간단한 스케치 진행

- 공감지도(Empathy Map) 작성 : 수혜자가 “말한 것(Says)”, “생각한 것(Thinks)”, “행동한 것(Does)”, “느낀 것(Feels)” 4가지 영역으로 정리
- 통찰(Insight) 도출: 표면적 요구사항 이면의 진짜 필요 발견

3. 디자인씽킹 - 문제정의 및 아이디어 발상 (2시간)

- 문제 정의문(착안점) 작성
- 공감 단계에서 발견한 내용을 바탕으로 핵심 문제 정의
- How Might We(HMW) 질문 형식 활용
예: “어떻게 하면 좁은 공간에서도 충분한 수납 공간을 확보할 수 있을까?”
예: “어떻게 하면 무릎이 불편한 어르신도 쉽게 사용할 수 있는 가구를 만들 수 있을까?”
- 최종 아이디어 선정 및 구체화

4. 프로토타입 만들기 - 설계 교육 (4시간, 교사 주도)

- 1차시: 스케치업 프로그램 소개 및 기본 조작법, 인터페이스 설명 및 기본 도구 사용법, 선, 면, 도형 그리기 연습, 밀기/당기기(Push/Pull) 기능 실습
- 2차시: 예제 따라하기: 간단한 의자, 테이블 모델링 실습, 치수 입력 및 수정 방법 학습, 컴포넌트 및 그룹 기능 활용
- 3-4차시: 실제 설계 진행: 현장에서 실측한 프리스케치 도면을 바탕으로 3D 모델링, 정확한 치수 적용 및 구조적 안정성 고려, 재료 표현(목재 텍스처) 및 렌더링, 완성된 설계도면 출력 및 팀별 피드백

5. 프로토타입 만들기 - 목공 교육 (4시간, 교사 주도)

- 1차시: 안전교육 및 목재 이해 (필수), 목공실 안전수칙 교육 (보호구 착용, 장비 사용 전 점검, 응급처치), 목재의 종류 및 특성 이해 (원목, 합판, MDF 등)
- 2차시: 공구 및 기계 사용법
 - 수공구: 톱, 끌, 대패, 사포 등 사용법
 - 전동공구: 드릴, 샌더, 전동톱 등 사용법 및 안전 주의사항
 - 목공 기계: 동근톱, 테이블쏘 등 시연 (교사만 사용, 학생은 관찰)
- 3-4차시: 기초 제품 제작 실습
 - 간단한 소품(예: 연필꽂이, 소형 선반) 제작 실습
 - 재단 → 샌딩 → 조립 → 마감 전체 공정 경험
 - 조립 방법 (나사, 못, 목공용 본드 등) 실습
 - 마감 처리 (오일 스테인, 바니쉬 등) 실습



6. 팀별 제작 활동 (7~8월 중 팀별 자율적 진행)

- 설계도면 최종 검토: 교사의 승인 후 제작 시작
- 재료 구매: 예산 범위 내에서 필요한 목재 및 부자재 구매
- 재단: 설계도면에 따라 정확한 치수로 목재 재단
- 샌딩: 표면을 매끄럽게 연마
- 조립: 나사, 못, 목공용 본드 등을 활용하여 조립
- 마감: 오일 스테인, 페인트, 바니쉬 등으로 마감 처리
- 품질 검사: 안정성, 내구성, 마감 상태 점검

교사의 역할

- ✓ 주기적인 진행 상황 점검 (주 1회 이상)
- ✓ 기술적 문제 발생 시 해결 방법 제시 (직접 해결보다는 힌트 제공)
- ✓ 안전 관리 및 작업 공간 정리 지도
- ✓ 팀 간 진행 속도 차이 조율 및 격려

7. 제품 배송 및 설치 (팀별 1일)

- 배송 준비
- 이동 수단 확보 (학교 차량)
- 현장 설치(기부처 방문하여 가구 설치)
- 감사 인사 및 피드백 수렴
- 수혜자와의 대화를 통해 만족도 확인(개선사항 또는 추가 요구사항 청취)
- 기념 촬영 및 감사 인사

◆ 평가단계

1. 활동 평가 발표회 (3시간)

- 발표회: 각 팀당 발표 시간 10분 (발표 5분 + 질의응답 5분)
- 발표 내용
 - 프로젝트 개요: 기부처 선정 배경 및 목표
 - 공감 및 문제정의: 인터뷰 내용, 공감지도, 핵심 니즈
 - 아이디어 발상 과정: 다양한 아이디어 스케치 및 최종안 선정 이유
 - 설계 및 제작: 3D 모델링, 제작 과정 사진, 어려웠던 점과 해결 방법
 - 배송 및 피드백: 수혜자 반응, 기부 현장 사진, 소감
 - 느낀 점 및 배운 점: 팀원별 소감 공유

2. 봉사활동 보고서 작성: 제공된 양식 맞춰 팀별 작성

1팀 - 온양손말지역아동센터-책상 2개, 벤치의자 1개, 악기보관함 1개



2팀 - 연화지역아동센터, 저소득가정 - 책장 1개, 원형테이블 1개



3팀 - 수피아 사회적 협동조합 - 대형책상 1개, 책장 1개



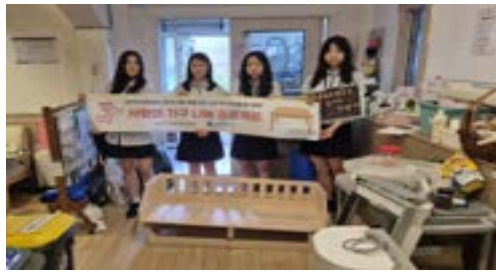
4팀 - 당정한마음종합사회복지관 - 신발장 겸 벤치 1개, 수납장 1개



5팀 - 아인하우스/독거노인가정 - 좌탁 1개, 침대프레임 1개



6팀 - 안다유기견 동물보호소 - 유기견 침대 2개



▶ 제작모습





SOG프로젝트

지도자명 | 김유진



우수상

지역 | 서울

소속기관 | 시립문래청소년센터

01 활동개요

활동기간	2025년 5~9월	활동팀수	1개
활동횟수	6회	봉사인원	102명
활동유형	학교 동아리	활동방식	대면

02 지도내용 요약표

지도목표	<ul style="list-style-type: none"> • 청소년들의 디지털역량을 활용하여 청소년주도적으로 지역사회문제 발굴하고 해결하기 위한 봉사활동에 활용할 수 있도록 한다. • 플립러닝¹⁾과 게이미피케이션²⁾을 활용한 지도방법으로 청소년들이 어려운 주제를 쉽고 재미있게 교육받을 수 있도록 한다. • 청소년들이 생활 속 불편함을 인식하고 사회적약자를 위한 방법을 찾아 이를 실천할 수 있도록 정책 개발뿐만 아니라 봉사활동까지 확장하여 운영하여 지역사회의 변화에 기여할 수 있도록 한다.
참가자의 요구	<ul style="list-style-type: none"> • 디지털을 활용한 봉사활동이 되었으면 좋겠다. • 재미있는 프로그램이었으면 좋겠다. • 지역사회 변화를 위해서 다양한 활동을 기획하고 운영할 수 있었으면 좋겠다. • 청소년이라서 못하는 활동이라고 규정하지 않으면서도 재미있었으면 좋겠다.

1) 플립 러닝이란? 전통적인 수업 방식을 뒤집어, 학생들이 수업 전에 온라인 강의나 자료를 통해 미리 학습하고, 교실에서는 토론, 문제 해결, 프로젝트 등 심화 활동을 진행하는 혁신적인 교수·학습 방법임.

2) 게이미피케이션이란? 게임이 아닌 분야의 문제 해결에 게임적 사고와 과정을 적용하는 일. 소비자나 참여자의 관심을 유발하고 몰입도 따위를 높임.

단계	활동내용	지도내용
지도내용	준비	<p>[청소년들의 수요를 반영한 봉사 프로그램]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 청소년 학업일정에 방해되지 않는 주말 오전 봉사 동아리 개설 • 청소년들이 선호하는 라포형성 프로그램 캠프 프로그램 운영
	준비	<p>[플립러닝을 통한 봉사활동 기획]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 플립러닝을 통한 봉사활동 주제 선정 • 온라인 협업도구(구글 워크스페이스 등) 및 대화형 AI(Chat gpt)를 활용한 Gen Z맞춤형 디지털을 활용(인공지능)하여 봉사활동 기획 • 데이터 기반 지역사회문제 발굴 및 해결책 도출
	활동	<p>[정책제안과 현장조사 및 활동 전개]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 청소년들이 봉사활동 전 문제정의와 원인분석을 통해 서울시 청소년 청원에 1인 1정책제안으로 봉사의 정책적 기반 마련 • 청소년들의 현장조사를 통해 데이터를 축적을 위한 자료 수집 • 사회적약자를 위한 도로 위험 요소를 발굴하여 데이터
	봉사활동의 확장	<p>[현장조사를 통한 지역사회 문제 시각화]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 현장조사를 통해 쌓은 디지털 자료를 기반으로 파이썬을 활용하여 지역사회 문제 지도를 제작
평가 및 발전	평가·결과보고 작성 관악구청 제안	<p>[봉사활동 결과보고서 작성 및 제안서 발송]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 청소년주도 평가회의 및 결과보고 작성 • 관악구청 제안서 발송(관악구 청소년봉사단 개설 및 예산 지원, 관악구 도로파손 및 위험요소 제거 등) <p>* 현재 제안된 내용은 관악구청과 연계하여 예산 및 활동은 논의와 협의를 통해 2026년에 실행예정임.</p>

우수 지도자



우수상 | 김유진

03 세부 지도내용

준비단계 (청소년 수요 반영 및 플립러닝)



▶ 플립러닝(Flipped Learning)을 통해 구체적인 봉사활동의 목표 설정과 문제정의

- (청소년 주도 지역사회 문제 발굴) 플립러닝을 활용하여 사전학습을 통해 지역의 다양한 문제점을 찾아보고 조별 토론을 통해 공감되는 불편 사항을 중심으로 봉사활동 주제 선정 및 공유
- (문제 정의 및 주제 구체화) 사전학습을 통해 발굴한 내용을 문제의 원인과 결과·해결 가능성을 분석하여 이를 봉사활동의 대상과 활동의 구체화

▶ 디지털·AI 융합을 통한 봉사활동 기획 및 문제해결 역량 강화

- (디지털 기초교육을 통한 봉사활동 기획 효율성 강화) 디지털 기초 교육을 실시하고 온라인 협업 도구(구글 워크스페이스, 미리캔버스, 패들릿) 대화형 AI(Chat GPT)를 활용하여 봉사활동 기획회의의 효율성 증대
- (데이터 기반 문제해결 역량 강화) 실제 지역문제 사례를 바탕으로 온라인 자료를 데이터화 시키고 이를 분석하여 문제 현황을 정리함으로써 청소년들이 데이터 기반으로 사고하고 문제의 원인과 해결 방안을 스스로 도출

<p>서울청소년활동진흥센터와의 연계를 활용한 학교 모집 및 동아리 개설 활동 전개</p>	<p>서울청소년활동진흥센터-문래청소년센터-성보고등학교 연계로 프로그램 기획 및 운영</p>	<p>사전조사를 통해 청소년들의 수요 파악 후 청소년들이 원하는 봉사활동 프로그램 진행</p>

▶ 청소년들의 수요를 반영한 지역연계형 자기주도형 봉사활동 동아리 출범

- (지역연계를 통한 청소년주도 봉사활동 동아리 개설) 서울청소년활동진흥센터와 시립문래청소년센터, 성보고등학교와 함께 연계하여 새로운 자기주도 봉사동아리 개설
- (청소년들의 수요를 반영한 주말 봉사동아리) 학업과 활동을 병행하는 청소년들의 일정(학원 및 학업 활동)을 고려하여 청소년들이 원하는 주말(토요일) 프로그램으로 동아리 활동 개설 및 청소년들이 좋아하는 캠핑 라포형성 활동 운영

▶ 자기주도형 봉사활동 준비단계 노하우

<p>운영 노하우</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 사전조사를 통한 청소년들의 수요를 반영한 봉사활동 기획·운영 • 플립러닝을 통한 목표설정 및 봉사활동 기획 • 디지털 기반 강화로 봉사활동의 효율 증대 • 연계를 통한 예산지원 학교연계 프로그램 운영
<p>우수사례 및 성과</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 청소년 수요 반영(캠핑 라포 프로그램 운영, 동아리 운영 요일 선정)하여 청소년들의 만족도 4.83점(5점 만점) • 디지털 회의공간 조성으로 청소년들의 주도적 봉사활동 기획의 효율성 증대 • 서울청소년활동진흥센터의 공모사업과 연계한 학교 선정으로 예산 확보 및 협력 네트워크 구축



🔥 활동단계 (디지털을 활용한 청소년 봉사활동)

도로의 위험요소(불법 주정차, 빗물받이 쓰레기) 발굴 및 조치(사진촬영, 빗물받이 청소)



서울시 청소년 몽땅
청소년 자유 제안(청소년 시민 청원)



현장조사를 토대로 디지털 데이터화 및
시각화 온라인 지도 제작



▶ 디지털 도구를 활용한 문제의 시각화 및 공유

- (청소년 주도 현장조사와 해결방안 제시) 청소년들은 지역 내 도로 위험요소(파손된 보도블럭, 빗물 받이 막힘, 표지판 훼손)를 사진과 메모로 기록하고 현장 조치 가능한 개선활동 실시
- (디지털 데이터화) 도로 위험 요소를 청소년들이 직접 사진으로 기록하고 온라인 HTML을 활용한 지도를 시각화할 수 있는 데이터 정리 및 정립하여 봉사활동에 활용
- (데이터 기반 파이썬 활용 온라인 지도제작) 오픈 소스 시각화 라이브러리를 활용하여 시각화 하는 과정을 통해 데이터를 분석하고 지역사회의 위험 요소를 한눈에 파악할 수 있는 지도형 자료를 제작

▶ 봉사활동과 연계되는 정책제안으로 봉사활동의 정책적 기반 마련

- (문제정의와 원인분석) 청소년들이 발굴한 지역사회의 불편이나 환경문제를 단순 현상으로 바라보지 않고 그 원인을 분석하고 세분화하여 어떠한 대상에 불편함을 느끼게 하는지 연구
- (해결방안 탐색과 정책제안) 구체화된 문제를 바탕으로 청소년들이 실천가능한 해결 방안 탐구를 진행하고 단순 실행 아이디어 뿐만 아니라 정책적 개선책 제안
- (정책 실행 기반 마련과 봉사활동 연계) 제안된 정책은 실제 봉사활동을 실험·검증하여 활동 결과가 정책의 필요성을 뒷받침하는 근거자료로 활용

▶ 게이미피케이션을 활용한 협업형 프로젝트 운영

- (보드게임을 통한 지속가능발전 목표 배우기) 직접 개발한 보드게임(지속가능발전 목표 교육 보드게임)으로 청소년들에게 게이미피케이션을 통한 기초 교육 운영하여 청소년 눈높이 SDG's 교육 운영
- (봉사활동의 개념을 스스로 찾고 함께 나누기) 청소년들이 자조적으로 팀을 구성하고 봉사활동의 의미와 필요성에 대해 자유롭게 나누며 공감대를 형성하고 단순한 봉사시간을 채우는 것이 아니라 지역사회 문제 해결을 위한 주체적 실천이라는 인식 함양

▶ 자기주도형 봉사활동 활동단계 노하우

운영 노하우	<ul style="list-style-type: none"> • 청소년들이 선호하는 디지털 도구 활용(온라인 협업 툴, 인공지능 활용) 및 데이터의 시각화를 위한 오픈 소스 라이브러리 활용 • 문제해결 중심의 정책연계형 활동 설계 및 봉사활동 운영 • 지속가능목표에 관한 교육 보드게임의 부재로 직접 개발하여 프로그램 운영
우수사례 및 성과	<ul style="list-style-type: none"> • 청소년들이 파이썬을 활용하여 지역사회문제 지도 제작으로 지역의 환경문제를 시각화하여 제안 • 19개의 지역사회 문제해결 방안을 서울시 청소년청원 사이트에 1인 1정책제안 하여 봉사활동의 정책적 기반 마련 • 지속가능목표 보드게임 개발로 게이미피케이션 프로그램 운영

🔥 평가단계 (민·관·학 연계를 통한 봉사활동의 확장성 도모)

▶ 관악구청 및 유관기관 연계로 지속성 확보

- (청소년들의 제안을 관악구청과 연계하여 해결책 강구) 봉사활동을 평가하고 지속가능성 확보를 위해 관악구청과 연계하여 후속 활동을 기획하고 정책반영(사회적 약자를 위한 도로 개선사항) 및 행정적 지원(예산 지원)을 요청하기 위한 제안서 전달
- (민·관·학 연계를 통한 지속성 확보) 관악구청, 서울청소년활동진흥센터, 시립문래청소년센터, 지역 학교(성보고등학교) 등과의 협력을 통해 청소년 봉사활동이 단발성이 아닌 지속가능한 민·관·학 협력 구조로 운영될 수 있도록 기반을 마련

▶ 조별전체 평가회의를 통한 자유로운 토론으로 성과분석 및 개선점 도출

- (조별 피드백을 통한 성과 공유) 청소년들이 자신들이 한 활동을 조별로 나눠 피드백을 통해 각 조의 성과와 경험을 공유하며 활동의 강점과 한계점을 나누는 활동 전개
- (성과분석과 개선점 도출) 기획한 봉사활동을 정량적·정성적 지표로 분석하여 성과를 객관적으로 확인하고, 발견된 한계와 부족한 점을 개선과제로 정리하고 봉사활동의 질적 향상을 도모






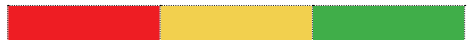
▶ **청소년들의 자발적인 추가 회기 및 추후 활동 계획**

- (자발적인 후속 활동 운영) 청소년들이 활동 종료 후에도 후속 회기를 구성하고 추가 토론과 아이디어 교류하며 청소년 스스로 이어가는 지속적 학습과정 모델로 도약
- (동아리 활동을 위한 기반마련) 올해 진행되었던 봉사활동에서 도출된 성과와 개선점을 토대로 관악구청에 동아리 활동이 지속될 수 있도록 기반을 마련할 수 있는 제도 확충 및 예산지원 제안

▶ **자기주도형 봉사활동 평가 및 발전 단계 노하우**

운영 노하우	<ul style="list-style-type: none"> • 해당 지자체(관악구청)와 연계하여 봉사활동 후 제안서 송부 • 청소년 주도 평가를 위한 조별회의→전체 평가회의 진행 • 향후 동아리 활동을 위한 기반 마련(예산 제안, 봉사단 운영 등)
우수사례 및 성과	<ul style="list-style-type: none"> • 민·관·학 연계를 통한 봉사활동의 확장성 도모를 도모하고 청소년이 주도하여 지역사회 문제 발굴 및 해결 • 정책제안서와 지역사회 문제, 해결책을 정리하여 제안서를 청소년들이 직접 제안서를 관악구청에 발송하여 2026년 활동에 지속성 부여 • 청소년들이 활동 종료 후에도 자발적인 후속 회기를 구성하고 추가 활동을 논의 하는 등, 동아리 활동의 지속성을 위한 청소년 주도적 움직임이라는 가장 중요한 성과를 확보

◆ 사례활용을 위한 프로그램 자료

프로그램 자료 명	프로그램 사용 방법 및 내용
데이터 시각화 오픈소스 라이브러리 사이트	
지속가능발전목표 보드게임	<p>[지속가능발전목표 보드게임]</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 역할분담 (사회자1명 필요, 참여자) ② 카드를 무작위로 섞는다. ③ 조원이 돌아가며 생각하는 번호카드와 맞는 사진 카드를 매칭하여 뽑는다. (카드가 없어질 때까지 진행) ④ 카드가 다 없어지면 사회자가 맞는 카드를 찾은 참여자에게 맞춘 갯수만큼 점수 부여하고 틀린 카드를 다시 제출 ⑤ 2번과 3번을 카드가 다할 때까지 반복하여 점수 산출
신호등 토론법	<p>[아이디어 토론-신호등 토론법]</p>  <ol style="list-style-type: none"> ① 조원들끼리 빨간색, 노란색, 초록색을 정한다. ② 각 정해진 색깔 별로 자신의 의견을 제기한다. <ul style="list-style-type: none"> - 빨간색: 비판적인 의견 제시 - 노란색: 상황 및 배경에 대한 의견제시 - 초록색: 긍정적인 의견 제시 <p>※색깔은 조원의 숫자나 인원수에 따라서 자유롭게 변경 가능</p>





디스코드온

지도자명 | 송주현



우수상

지역 | 인천 소속기관 | 인천경연중학교

01 활동개요

활동기간	2025년 3~11월	활동팀수	1개
활동횟수	26회	봉사인원	20명
활동유형	학교 동아리	활동방식	대면

02 지도내용 요약표

지도목표	<ol style="list-style-type: none"> AI·SW 교육과 지역사회 문제 해결을 연계하여, 기후변화에 대응하는 지역사회 및 초형 봉사활동을 운영한다. 인천광역시교육청의 역점과제인 '읽건쓰(읽기, 건기, 쓰기)'와 연계한 학생 참여 중심의 봉사활동을 통해 배움이 학교를 넘어 실생활 속 실천으로 이어지도록 지도한다. 디지털 리터러시와 인공지능 리터러시를 함양하고, 디지털 및 인공지능을 올바르게 활용할 수 있는 윤리적 역량을 성장시킨다. 문제 해결 과정에서의 협력과 소통을 강조하여, 학생들의 컴퓨팅 사고력 기반의 협업 능력을 함께 향상시킨다. 						
참가자의 요구	<ol style="list-style-type: none"> AI·SW 체험을 통한 미래 사회 적응 역량 증대 AI·SW를 지역사회 문제 해결에 연결하는 융합적 해결 방법론 학습 진로와 연계된 발전적 경험을 통한 성장 기회 습득 학교 내 봉사뿐만 아니라 지역사회를 위한 봉사활동의 실천 다양한 디지털 도구를 함께 활용한 즐겁고 뿌듯한 봉사의 경험 						
지도내용	<table border="1"> <thead> <tr> <th>단계</th> <th>활동내용</th> <th>지도내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>준비</td> <td>학생 역량 및 가능성 관찰하기</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - 오리엔테이션을 통한 동아리 활동 방향성 논의 - 학생 관심 진로 분야 기반의 수행 희망 활동 모색 및 기획 </td> </tr> </tbody> </table>	단계	활동내용	지도내용	준비	학생 역량 및 가능성 관찰하기	<ul style="list-style-type: none"> - 오리엔테이션을 통한 동아리 활동 방향성 논의 - 학생 관심 진로 분야 기반의 수행 희망 활동 모색 및 기획
단계	활동내용	지도내용					
준비	학생 역량 및 가능성 관찰하기	<ul style="list-style-type: none"> - 오리엔테이션을 통한 동아리 활동 방향성 논의 - 학생 관심 진로 분야 기반의 수행 희망 활동 모색 및 기획 					

단계	활동내용	지도내용
준비	학생이었던 교사가, 다시 학생에게	<ul style="list-style-type: none"> - 고교 시절 3년 내내 '청소년자기주도형 봉사활동'에 참여한 경험이 있는 지도교사의 활동 경험 공유 - 활동 중 발생 가능한 문제 및 갈등 해결 방법에 대한 TIP 공유
	우리 지역 문제 발견 및 해결 방안 모색	<ul style="list-style-type: none"> - 우리 지역의 문제 공감 및 정의, 발생 원인 탐구 (브레인스토밍 활용) - 활동 장소 분석 및 사전 답사 진행
	봉사활동 시 필요 자원 조사 및 사전 교육	<ul style="list-style-type: none"> - 봉사활동 운영 시 필요한 준비물 탐색 - 봉사활동 사전 안전 교육
	프로젝트별 역할 분담	<ul style="list-style-type: none"> - 지역사회 문제 추상화(문제 분해 및 핵심 요소 추출) - 프로젝트별 자율적 세부 역할 분담을 통한 학생 책임 강화
활동	Green (활동 목표 설정 및 계획)	<ul style="list-style-type: none"> - 활동 주제 및 목표 설정(환경, 기후변화) - 활동 주제 및 목표와 연계하여 봉사활동 계획서 작성 및 피드백을 통한 보완
	Reading (자료 조사 및 AI·SW 탐구)	<ul style="list-style-type: none"> - 패들렛 활용 봉사활동을 위한 기초 자료 조사 진행 - AI·SW 및 데이터 분석 기기 활용 방법 협력적 탐구 - 디지털·인공지능 윤리 교육을 통한 올바른 디지털 기술 활용 유도
	dO and walk (자기주도형 봉사활동 진행)	<ul style="list-style-type: none"> - 지역사회 사전 연락을 통한 학생 자기주도형 봉사활동 운영 협조 요청 - 활동 계획 전달을 통한 공유 - 활동 진행(지역사회 플로깅, 융합형 환경 데이터 분석, AI·SW 활용 기후변화 캠페인, 기후변화 알리기 예술작품 제작 활동) - 안전사고 예방 등 활동 중 학생 지도
	Write (활동지 기록 및 피드백)	<ul style="list-style-type: none"> - 활동지 작성 및 지속적 피드백 - 지속적인 소통을 통한 학생 개별 맞춤형 활동 보완 및 성장의 기회 제공
평가	P-L-A-N-T 전략에 따른 활동 성찰	<ul style="list-style-type: none"> - 계획(Plan), 학습(Learning), 분석(Analysis), 네트워크(Network), 협력(Teamwork) 각 영역에 따른 활동 내용 평가 및 성찰 - 상호 소통을 통한 학생의 성장 및 자발적 활동 발전 유도
	봉사활동 결과보고서 작성	<ul style="list-style-type: none"> - 봉사활동 결과보고서 작성을 통한 활동 내용 정리 - 피드백 진행
	워크숍 운영을 통한 성과 공유 및 차후 활동 기획	<ul style="list-style-type: none"> - '우리 손으로 만드는 봉사활동' 워크숍을 통한 활동 소감 공유 및 차후 활동 기획 - 학생 격려 및 칭찬을 통한 성취감 증대

우수 지도자



우수상 | 송주현

03 세부 지도내용

준비단계

Grow with AI! AI·SW와 함께 성장하는 지역사회 맞춤형 봉사활동 준비

▶ 학생 역량 및 가능성 관찰하기

- '청소년 자기주도형 봉사활동'의 목표와 운영 개요를 설명하여 전체적인 큰 그림을 그릴 수 있도록 함. 이로 학생들이 전체적인 흐름을 생각하며 봉사활동을 기획할 수 있도록 유도함.
- 동아리의 활동 목표와 운영 방향을 함께 논의함. 이때 지속적인 관찰을 통해 파악한 학생의 역량과 학생 개별 관심 진로 분야를 연결 지어 함께 소통하는 과정을 통해 AI·SW와 지역사회와의 연결성을 높일 수 있는 활동을 진행하기로 결정함.

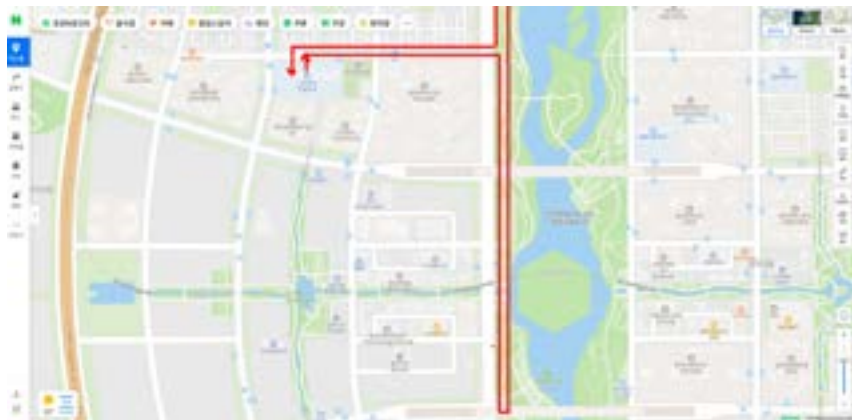
▶ 학생이었던 교사가, 다시 학생에게

- 지도자는 고등학교 시절 3년간 '청소년자기주도형 봉사활동'에 꾸준히 참여한 경험이 있음. 경험한 내용을 바탕으로 학생들에게 자기주도적 봉사활동의 의미와 진로 연계성을 설명함.
- 과거 학생으로서의 경험을 토대로 학생들 눈높이에 맞는 지도 방식을 설정하여 공감과 지속적 피드백 중심의 활동을 유도함.

▶ 우리 지역 문제 발견 및 해결 방안 모색

- 지역사회의 문제를 주제로 브레인스토밍을 실시하여, 지역의 문제를 공감하고 정의함. 이후 문제의 발생 원인을 탐구하고 해결 가능성을 모색함. 이때, 지역 시민의 감정을 함께 생각 해봄으로 공감적 활동 기획을 의도함.
- 활동 장소의 특성과 여건을 분석하기 위해 사전 답사를 진행함.

사전 답사 루트(해당 루트는 융합형 데이터 분석 프로젝트 활동 이동 경로로 활용)



사전 오리엔테이션 및 봉사 교육



오프라인 회의 후 온라인 SNS 내 공유



우리 지역의 문제점 탐색(브레인스토밍)



우리 지역의 문제점 탐색(활동지 정리)



- ▶ 지역사회 문제를 추상화하여 문제 해결에 필요한 핵심 요소를 추출하고, 문제를 분해하여 핵심 해결 과제를 도출함.
- ▶ 프로젝트별 자율적 역할 분담으로 책임감과 주도성을 강화함.

활동단계

G-R-O-W 전략에 따른 활동 계획-운영-기록-피드백

▶ Green(활동 목표 설정 및 계획)

- 지역사회 문제 탐색을 통한 결과로, 활동 주제 및 목표를 함께 설정함. 이때 활동의 대표적인 주제를 '기후변화 극복'으로 설정하기로 논의함.

활동명	읽고 걷고 지키자! AI·SW와 함께 우리 손으로 만드는 지역사회 맞춤형 기후변화 극복 활동
활동목표	<ul style="list-style-type: none"> - AI와 SW를 활용한 봉사활동을 만들어서 환경 문제를 과학적이고 창의적으로 탐구하고 해결해본다. - 우리 학교 친구들과 지역사회 시민들이 기후변화와 열섬 현상의 개념과 영향을 쉽게 이해할 수 있도록 돕는다. - 지속적인 데이터 분석 및 플로깅을 통해 기후변화에 관해 탐구 및 기록하고, 환경 보호 활동에 주도적으로 참여한다. - 활동 내용을 학교와 지역사회에 적극적으로 공유하여 기후변화에 대한 공감대를 확산하고 청소년이 주도하는 지속 가능한 봉사 문화를 조성한다.

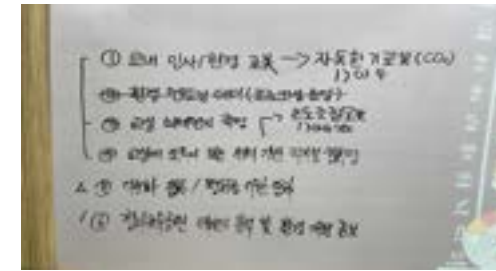


- 활동 주제 및 목표와 연계하여 봉사활동 계획서 작성한 뒤, 지도교사와의 피드백을 통해 보완하는 시간을 가짐. 이때, 학생들의 관심사인 AI·SW를 함께 연결할 수 있는 방안을 탐구형 질문을 통해 스스로 기획할 수 있는 힘을 기르도록 함.

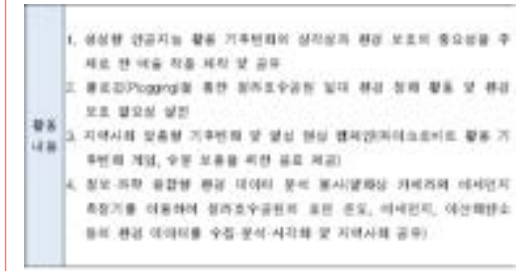
활동일정 (월/일)	활동 내용	활동 장소
3월 27일 ~ 4월 17일	지역사회 맞춤형 봉사활동을 위한 자료 조사, 활동 기획 및 사전 답사	인천경연중학교 및 청라호수공원 일대
5월 8일 ~ 5월 29일	지역사회 플로깅 및 융합형 환경 데이터 분석을 위한 공원 주요 지점 선정 및 계획 수립	인천경연중학교 및 청라호수공원 일대
5월 8일 ~ 6월 19일	생성형 인공지능 활용 기후변화 알리기 시화 제작	인천경연중학교 컴퓨터실
6월 2일 ~ 9월 2일	지역사회 플로깅 및 융합형 환경 데이터 분석을 위한 공원 주요 지점 데이터 수집	인천경연중학교 및 청라호수공원 일대
9월 4일 ~ 9월 8일	지역사회 플로깅 및 공원 주요 지점 환경 데이터 분석과 시각화	인천경연중학교 컴퓨터실
9월 9일 ~ 9월 10일	지역사회 맞춤형 기후변화 캠페인 활동 준비 및 AI와 SW를 연계한 기후변화 게임 제작	인천경연중학교 컴퓨터실 및 스마트에듀브릿지실
9월 11일	지역사회 맞춤형 기후변화 캠페인을 통한 융합형 환경 데이터 분석 결과 공유, AI 및 SW 연계 기후변화 게임 부스 운영, 시민들의 수분 보충을 위한 음료수 제공 활동 진행	인천경연중학교 및 청라호수공원 일대
9월 15일 ~ 10월 26일	생성형 인공지능 활용 기후변화 알리기 동화책 낭독 영상 제작	인천경연중학교 컴퓨터실 및 미디어스튜디오실
10월 15일	AI·SW 활용 기후변화 캠페인 및 우리 손으로 만드는 봉사활동 워크숍을 통한 지역사회 맞춤형 봉사활동 점검 및 다음 활동 기획	인천경연중학교 컴퓨터실

세부
활동
계획

활동 내용 구체화 과정(1)-민주적인 분위기 속 우리가 할 수 있는 일 생각하기



활동 내용 구체화 과정(2)-내용 정리하기



■ 실제 활동의 구체화를 위해 활용한 지도자의 탐구형 질문과 학생의 대답

Q1 AI·SW를 왜 봉사활동에 활용해야 할까?

(김○윤) 요즘 시대가 AI 시대이기 때문입니다. 우리가 AI와 SW를 잘 활용할 수 있는 힘을 길러야 해요.

Q2 AI·SW를 봉사활동에 활용하면 얻을 수 있는 이점을 뭘까?

(황○총) 우리가 더 즐겁게 활동에 참여할 수 있을 것 같아요. 우리의 관심사가 AI와 SW니까요.

Q3 과연 그게 지역사회 시민분들을 위한 것일까?

(장○현) 시민분들이 즐겁게 참여할 수 있는 방법을 찾아야 할 것 같아요. 우리는 지역사회에 맞춘 봉사 활동을 진행해야 하는데, 우리의 관심사가 AI·SW라고 해서 억지로 연결하면 안 될 것 같아요.

Q4 그럼 진행하는 우리와 시민분들이 함께 즐길 수 있는 방법은 무엇일까?

(김○윤) 생성형 AI를 활용해 기후변화의 영향력을 알리는 시화나 동화책을 만들고 전시하면 좋을 것 같아요.

(장○현) 저는 학교 수업 시간에 배운 마이크로비트로, 기후변화와 열섬 현상을 알리는 게임을 만들고 싶어요. 시민분들이 참여하면서 즐겁게 우리의 봉사에 동참해주실 수 있을 것 같아요.

▶ Reading(자료 조사 및 AI·SW 탐구)





- 패들렛(Padlet)과 같은 학생 협력적 참여를 이끄는 에듀테크를 활용하여 봉사활동과 관련된 자료를 수집하고, 지역사회 환경 문제, 기후변화 사례, 열섬 현상의 개념에 대한 기초 조사를 협력적으로 진행할 수 있도록 이끔.
- 스스로 미세먼지(PM2.5, PM10), 이산화탄소에 대해 탐구해보며 정보-과학 융합형 환경 데이터 분석 봉사 진행 전, 기초 지식을 쌓아 청라호수공원 환경 데이터 수집이 원활히 진행될 수 있도록 함.

우수 지도자



우수상 | 중·고학년



- AI·SW 및 데이터 분석 기기의 활용 방법을 학생들이 함께 탐구하며, 서로 모르는 부분을 공유설명함으로 기기 활용 역량을 향상시킴.
- 이때 디지털 및 인공지능 윤리 교육을 하여, 학생들이 디지털과 인공지능을 올바르게 책임감 있게 활용할 수 있도록 지도함.

<p>패들렛 활용 자료조사(1)-청라호수공원에 대한 조사 및 청라호수공원의 역할</p> 	<p>패들렛 활용 자료조사(2)-미세먼지의 정의 및 미세먼지의 문제점(PM2.0, PM10의 차이)</p> 
<p>패들렛 활용 자료조사(3)-열화상카메라로 얻은 데이터를 활용한 봉사활동 기획</p> 	<p>패들렛 활용 자료조사(4)-SDGs(지속가능발전목표)와 지역사회 맞춤형 봉사와의 연결 유도</p> 

▶ dO and walk(자기주도형 봉사활동 진행)

- 지역사회 기관 및 관련 단체에 사전 연락을 통해, '지역사회 맞춤형 기후변화 캠페인 및 봉사 활동'의 운영 계획을 안내하고 협조를 요청함.
- 봉사활동 계획서와 주요 내용을 지역사회에 전달하여 활동 목적, 일정, 역할, 운영 계획 등을 공유하고 상호 협력 체계를 마련함.

장소 협조 요청 공문

인천경인대학교

수신 인천서물문화재단이사장
(장류)
제목 2025 청소년자기주도형봉사활동 연계 지역사회 맞춤형 캠페인 운영을 위한 청라호수공원 장소 협조 요청

1. 발신: 인천경인대학교-1488(2025.2.19)호
2. 인천광역시청수년활동지원센터에서 주관하는 「2025 청소년자기주도형 봉사활동」을 연계한 지역사회 맞춤형 캠페인을 아래와 같이 운영하고자 하오니, 귀 기관의 장소 사용 협조를 부탁드립니다.
가. 행사명: 데이터 분석 기반 지역사회 맞춤형 기후변화 캠페인
나. 일시: 2025. 9. 11(목) 15:00~17:00 (2시간)
다. 대상: 인천경인대학교 자율동아리 디스코드온 동아리 학생
라. 장소: 인천경인대학교 및 청라호수공원
마. 내용: 학생 활동 산출물 공유 및 캠페인 활동(별첨 파일 참조)
붙임: 2025학년도 지역사회 맞춤형 기후변화 캠페인 운영 계획 1부, 끝.

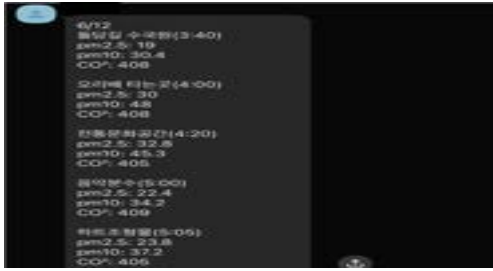
인천경인대학교장

▶ 2025 청소년 자기주도형 봉사활동 진행 내용 개요표

읽고 걷고 지키자! AI·SW와 함께 우리 손으로 만드는 지역사회 맞춤형 기후변화 극복 활동			
인식 제고 활동	환경 실천 활동	AI·SW 활용 캠페인	정보-과학 융합 탐구 활동
<ul style="list-style-type: none"> • 생성형 인공지능을 활용하여 기후변화의 심각성을 쉽게 느낄 수 있는 시각적인 예술 작품을 제작하고 공유하는 활동 	<ul style="list-style-type: none"> • 지역사회 플로깅(Plogging)을 실시하여 청라호수공원의 쓰레기를 수거 및 분류하고, 이를 통해 환경 보호의 중요성을 시민들에게 직접 전달하는 활동 	<ul style="list-style-type: none"> • 마이크로비트 활용하여 열섬 현상을 쉽게 소개하는 게임을 만들어 캠페인 진행 • 시민들의 수분 보충을 위해 음료수를 제공 	<ul style="list-style-type: none"> • 열화상 카메라와 미세먼지 측정기를 활용하여 청라호수공원의 미세먼지, 이산화탄소 등의 환경 데이터를 수집하고 시각화하는 '정보-과학 융합형 환경 데이터 분석 봉사' 진행
결과물을 교내 및 지역사회 캠페인에 활용함으로 과학적 이해와 실질적인 지역사회 공감을 결합			
AI·SW 활용을 통해 디지털 리터러시 및 인공지능 리터러시 신장			

<p>기기 활용 방법 탐색</p> 	<p>청라호수공원 환경 데이터 수집</p> 
---	--

데이터 수집 결과 온라인 SNS 내 공유



수집 데이터 활용 데이터 분석 및 시각화



지역사회 맞춤형 캠페인 활동(1)



캠페인 활동 교내 공유를 통한 인식 제고



지역사회 맞춤형 캠페인 활동(2)



생성형 AI 활용 기후변화 캠페인 시화



데이터 분석을 통한 도시 열섬 현상 안내 포스터



▶ Write(활동지 기록 및 피드백)

- 학생들이 활동지를 작성하도록 지도하고, 이를 기반으로 지속적인 피드백을 제공함.
- 지속적·반복적 소통을 통해 학생 개인의 활동 과정을 점검하고, 맞춤형 조언을 통해 성장의 기회를 제공함.

◆ 평가단계

P-L-A-N-T 전략에 따른 성찰 및 평가

▶ P-L-A-N-T 전략에 따른 활동 성찰

- 계획(Plan), 학습(Learning), 분석(Analysis), 네트워크(Network), 협력(Teamwork) 각 영역에 따른 활동 내용 평가 및 성찰

계획 (Plan)	<ul style="list-style-type: none"> 구체적인 계획을 수립하여 봉사활동에 적용할 수 있도록 했는가? 활동을 계획한 대로 수행했는가?
학습 (Learning)	<ul style="list-style-type: none"> AI·SW 및 환경 관련 지식과 개념을 이해하고 실제 활동에 적용하였는가? 적극적으로 AI·SW 기술과 데이터 측정 기기를 배우려고 노력했는가?
분석 (Analysis)	<ul style="list-style-type: none"> 데이터 수집의 정확성을 높이기 위해 노력했는가? 수집한 데이터를 논리적으로 분석하였는가? 분석한 데이터를 바탕으로 데이터를 시각화하여 실제 봉사활동에 활용하였는가?
네트워크 (Network)	<ul style="list-style-type: none"> 지역사회 시민들과의 소통에 적극적으로 참여하였는가? 지역사회 기관의 협조에 감사한 마음을 가지고 있는가? 활동 결과를 학교, 지역사회에 공유하여 사회적 공감을 끌어냈는가?
협력 (Teamwork)	<ul style="list-style-type: none"> 동아리 활동에 성실히 임했는가? 동료와 협력하며 봉사활동에 참여했는가? 주어진 역할에 책임감을 느끼며 열정적으로 임했는가?

- 상호 소통을 통한 학생의 성장 및 자발적 활동 발전 유도

▶ 봉사활동 결과보고서 작성을 통한 활동 내용 정리 및 피드백 진행

▶ '우리 손으로 만드는 봉사활동' 워크숍을 통한 활동 소감 공유 및 차후 활동 기획, 학생 격려 및 칭찬을 통한 성취감 증대



따봉(따뜻한 봉사)

지도자명 | 김 은



우수상

지역 | 광주 소속기관 | 광주동구청소년문화의집

01 활동개요

활동기간	2025년 4~10월	활동팀수	1개
활동횟수	10회	봉사인원	6명
활동유형	시설 동아리	활동방식	대면

02 지도내용 요약표

지도목표	<ul style="list-style-type: none"> • 청소년이 환경 보호의 중요성과 일상 속 실천 방법을 인식하고, 봉사활동을 통해 환경 보호 지식을 습득·확산하며 자율적이고 능동적으로 활동을 계획하고 실행할 수 있도록 한다. • 다양한 연령대의 청소년이 함께 협력하는 과정을 통해 자기주도성과 책임감, 의사소통 능력 및 협동심을 함양하고, 지속적인 봉사활동에 대한 긍정적인 태도와 관심을 기를 수 있도록 한다. 		
참가자의 요구	<ul style="list-style-type: none"> • 원활한 활동을 위한 공간, 기자재, 예산 등 지원 • 활동 내용 기관 홈페이지 및 SNS를 통한 홍보 • 활동 전 환경 보호와 관련된 기초 지식 교육 실시 • 활동 성과물 지역 내 유관기관과 협력하여 배포 협조 요청 • 오리엔테이션 통해 동아리원 간의 라포 형성 및 소속 증진 지원 		
지도내용	단계	활동내용	지도내용
	준비	청소년 자기주도형 봉사활동 개념 교육	<ul style="list-style-type: none"> • 청소년 자기주도형 봉사활동 기본 교육 실시 (개념, 7대 요소, 봉사자의 자세 등) • 역량 기반 자기주도형 봉사활동 안내(의사소통, 협업, 창의력) • 전년도 사례 공유 • 워크시트(기록지) 작성법 안내 • 역량 기반 봉사활동 사전 설문 조사 실시

단계	활동내용	지도내용
준비	오리엔테이션 진행 (라포 형성 및 팀워크 증진)	<ul style="list-style-type: none"> • 동아리원 간 라포 형성(자기소개, 참여 계기 등 공유) • 원활한 활동을 위한 기본 규칙 안내 및 공유
	지역사회 내 문제 발견 및 목표 설정	<ul style="list-style-type: none"> • 지역사회 문제 자유롭게 공유 및 토의하며 인식 제고 • 해결 가능한 봉사활동 아이디어 도출 • 실천 가능한 활동 목표 수립
	봉사활동 계획 수립	<ul style="list-style-type: none"> • 활동 주제 및 세부 내용 논의 • 활동 일정 협의(시험 일정 등 고려)
활동	환경 보호 관련 기초 지식 교육 실시	<ul style="list-style-type: none"> • PPT 및 영상 자료 활용 교육 진행 <ul style="list-style-type: none"> - 야생동물 보호, 멸종 위기, 환경 문제 등 - 지역 침수 피해 쓰레기 문제 영상 공유 및 심각성 안내 • 환경 관련 기념일 상시 안내 <ul style="list-style-type: none"> - 지구의 날, 에너지의 날 등 공유 통해 실천 의식 향상 유도
	환경 보호 인식 제고 위한 성과물 제작 활동	<ul style="list-style-type: none"> • 동물 기념일 소개 통한 환경과 야생동물 보호 신문 제작 지도 • 커피박 환경 오염 영향 안내 및 키링 제작 영상 제공 • 환경 챌린지 사례와 제로 웨이스트샵 정보 제공 • 미술 강사 섭외 및 예시 자료 공유를 통한 포스터 제작 지도 • 안내 문구 사전 준비를 통한 팸말 제작 활동 유도
	환경 이벤트 기획 및 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 푸른 하늘의 날 기념 스토리텔링형 환경 이벤트 기획 <ul style="list-style-type: none"> - 스토리텔링 구성 방향 안내 - 부스 아이디어 회의 진행
	제작 성과물의 지역사회 내 배포	<ul style="list-style-type: none"> • 유관기관 및 배포 장소 협조 요청 • 기관 홈페이지 및 SNS 업로드 • 언론보도 작성 및 배포 요청 • 기관 내 성과물 전시 진행
평가	활동 전반에 대한 평가 실시	<ul style="list-style-type: none"> • 역량 기반 봉사활동 사후 설문 조사 실시 • 활동 전반 피드백 공유 • 향후 방향 논의 진행 • 기획 활동 만족도 조사 결과 공유
	봉사활동 보고서 작성 및 공유	<ul style="list-style-type: none"> • 소감 나눔 활동 진행 <ul style="list-style-type: none"> - 자기주도형 봉사활동 책자 활용 • 평가회의 회의록 작성

우수 지도자



우수상 | 김 은

01 활동개요

◆ 준비단계

▶ 청소년 자기주도형 봉사활동의 이해 제고

- 청소년들에게 자기주도형 봉사활동의 개념과 7대 요소에 대해 체계적인 교육을 실시하였으며, 단계별 활동 방법과 전년도 사례를 공유함으로써 활동 전반에 대한 이해도를 향상 시켰음.
- 자기주도형 봉사활동 워크시트(기록지) 작성법을 상세히 안내하고, 사전·사후 활동기록의 중요성을 강조함으로써 청소년들이 체계적으로 활동을 계획하고 평가할 수 있도록 지도하였음.
- 청소년들이 봉사활동을 단순한 참여가 아닌 스스로 기획하고 실행하는 과정으로 인식하게 되었으며 문제 해결력과 비판적 사고의 기초를 다질 수 있었음.

청소년 자기주도형 봉사활동 기본 교육
(개념, 7대 요소, 단계별 활동 방법 등)



교육을 위한 PPT 자료 제작



▶ 참여 동기 공유 및 라포 형성 지원

- 활동 준비단계에서 자기소개, 봉사활동 참여 계기 등을 자연스럽게 공유하는 시간을 마련하여, 다양한 연령대의 청소년들 간 상호 이해와 라포 형성을 유도하였음.
- 동아리 활동의 기본 규칙을 설정하고 공유함으로써 자발적인 규칙 준수와 책임 의식을 높이고 존중의 중요성을 강조하여 원활한 의사소통 및 협업 능력을 강화할 수 있도록 기여하였음.

자기소개 시간 통해 라포 형성



동아리 활동 기본 규칙 수립



▶ 지역사회 문제 인식 및 아이디어 도출

- 다양한 분야(환경, 세대갈등 등)의 지역사회 문제를 주제로 논의를 진행하고, 현실적인 봉사활동 아이디어를 발굴할 수 있도록 지도하였음.
- 문제해결을 위한 아이디어 회의 과정을 통해 청소년들의 지역사회에 대한 관심과 문제의식을 심화시켰으며, 자발적으로 문제를 탐색하고 해결책을 모색하는 자기주도적 태도를 갖추는데 도움이 되었음.

지역사회 문제 발굴 및 봉사활동 아이디어 논의

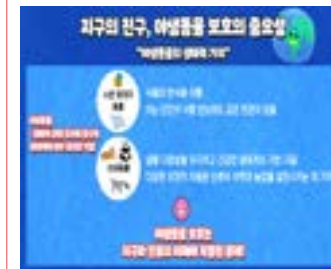


◆ 활동단계

▶ 활동 전 환경 보호 관련 기초 지식 교육 및 안내 실시

- 청소년들이 활동을 시작하기 전 사전 교육에서 습득한 환경 관련 지식을 토대로 활동을 기획하고 실행할 수 있도록 지도하였으며, 새로운 정보를 제공해 활동에 대한 자신감을 증진시키고 능동적으로 참여할 수 있도록 지원하였음.
- 메신저 등 온라인 소통 채널을 적극 활용하여 활동 기간에 다양한 환경 관련 자료, 기사, 영상 등을 공유하며 청소년들이 활동 중에도 지속적으로 학습하고 일상 속 실천의 중요성을 자각할 수 있도록 유도하였음.

활동 관련 지식 교육



환경 관련 내용 지속적 안내



▶ **전문가 연계를 통한 창의적 성과물 제작**

- 전문 미술 강사와의 협업을 통해 청소년들이 시각 자료 제작에 있어 보다 전문적인 표현 기법과 제작 능력을 배울 수 있도록 하였으며, 자료 예시를 제공함으로써 창의성을 기반으로 한 성과물 제작을 적극 지원하였음.

침수 피해 쓰레기 문제 근절 환경 보호 포스터 제작(전문강사)



▶ **이벤트 기획 및 참여형 활동 운영**

- 스토리텔링 기반의 이벤트 운영 방향 구성 및 부스 기획에 대해 지도하였으며, 다양한 연령대의 수혜자들이 흥미롭게 참여할 수 있도록 활동의 흐름과 구성 요소에 대해 구체적으로 안내하였음.
- 청소년들이 낯선 사람들과도 자연스럽게 대화를 나누고 환경 지식을 설명하는 과정에서 사회적 자신감과 의사소통 능력을 기를 수 있도록 지도하였으며, 관계 기술을 실질적으로 향상시키는 계기를 마련하였음.

스토리텔링 기반 환경 이벤트 부스 아이디어 회의 진행

환경 이벤트 부스 운영 통해 다양한 청소년 및 주민과 소통



▶ **성과물 지역사회 배포 및 홍보 효과 극대화**

- 제작된 성과물을 단순히 내부 활동으로 마무리하지 않고, 지역사회 협력 기관과의 연계를 통해 배포가 이루어지도록 하였으며 기관 전시, SNS 홍보, 지역 언론 보도 등 다양한 경로로 활동 결과를 널리 알리기 위해 노력하였음.

- 청소년들이 자신들이 만든 콘텐츠가 지역사회에 영향을 줄 수 있다는 점에서 자긍심과 성취감을 느끼며, 봉사활동의 의미를 공동체 관점에서 재인식하게 조력하였음.



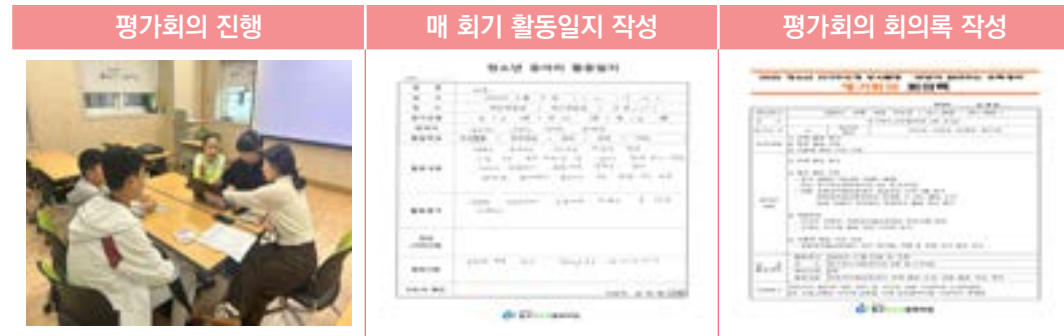
연번	홍보방법	비고
1	현수막	상시
2	동구청소년문화의집 및 법인 홈페이지	28건
3	SNS(인스타그램, 네이버밴드, 온라인 카페 등)	29건
4	보도자료	4건
5	광주광역시청소년활동진흥센터 매거진 '반하다'	1건(예정, 10월 셋째주 인터뷰 답변 진행)

◆ **평가단계**

▶ **활동 전반에 대한 평가회의 실시**

- 청소년들과 함께 활동 전반에 대한 평가회의를 실시하여 스스로의 참여를 되돌아보고 성장을 확인할 수 있는 기회를 제공하였으며 잘된 점과 아쉬운 점을 함께 분석하고 개선 방안을 도출하며 지도자의 피드백과 격려를 통해 보완 능력과 문제 해결력을 향상시킬 수 있도록 지도하였음.
- 역량 기반 봉사활동을 통해 의사소통, 협업, 창의력을 중심으로 사전·사후 설문조사를 진행하고, 각 역량의 변화에 대해 참여 청소년들이 직접 느낀 점을 공유하도록 유도하여 자기 변화 탐색의 기회를 마련하였음.
- 수혜 대상자의 만족도 조사 결과를 공유하며 청소년들이 자신의 활동이 타인에게 긍정적 영향을 미쳤음을 체감하고 성취감과 부딪힘을 느낄 수 있도록 독려했음.
- 향후 활동 방향에 대한 논의 시간을 마련하여 동아리의 지속 가능성을 함께 고민하고, 청소년들이 계획 능력을 키울 수 있도록 하였으며, 평가회의 회의록 작성을 통해 활동에 대한 정리, 기록 능력도 함께 강화시켰음.





환경 이벤트 만족도 조사 결과 (참여자 62명 응답) '매우 그렇다', '그렇다' 로 응답한 비율					
전반적인 만족도	운영시간 적절성	진행장소 적절성	운영 인력 친절성	환경 보호 인식 향상 도움	이벤트 추천 의향
95.5%	96.8%	96.8%	94.3%	95.2%	95.1%

- 환경 이벤트 만족도 조사 의견**
- 지구에 대해 더 확실하게 알게 되어 좋았다.
 - 행사가 너무 재밌고 의미가 깊어서 좋았다.
 - 다음에도 하고 싶어요.
 - 친절하고 재미있었어요.
 - 이런 이벤트가 자주 진행되면 좋겠다.

매거진 참여 청소년 인터뷰

Q 봉사활동을 하면서 스스로 달라진 점이 있다면?

A 봉사활동을 하면서 환경에 대해 이전보다 더 깊이 생각하게 되었고, 일상 속에서 실천할 수 있는 환경 보호 활동에도 자연스럽게 관심을 갖게 되었다. 또, 봉사를 통해 책임감도 함께 커졌고 공동체를 위한 행동이 얼마나 중요한지 느낄 수 있었다.

Q 앞으로 해보고 싶은 봉사활동이나 프로젝트는 무엇인가?

A 앞으로는 어린이들을 대상으로 한 역사, 문화 교육 봉사활동을 해보고 싶다. 이 활동을 통해 우리 지역의 역사와 전통을 쉽게 이해할 수 있도록 돕고 문화에 대한 자긍심과 흥미를 키워주는 기회를 제공하고 싶다. 역사적 사실을 쉽게 전달하고 다양한 문화적 배경을 체험할 수 있는 활동을 기획해보고 싶다.

Q 지역사회와 청소년들에게 어떤 영향을 주는 동아리로 성장하고 싶은지?

A 더 많은 청소년들이 함께 참여하는 봉사 동아리로 성장하고 싶다. 사회의 다양한 문제를 함께 고민하고 해결해 나가는 것이 목표이다. 또, 활동 내용을 적극적으로 홍보하여 더 많은 청소년들에게 우리 동아리의 가치를 알리고 자발적인 참여를 이끌어내는 영향력 있는 동아리로 발전하고 싶다.



청소년 자기주도형 봉사활동 중간발표회



환경 이벤트 '환경을 지켜줘! 푸른 하늘 지킴이'



환경 이벤트 '환경을 지켜줘! 푸른 하늘 지킴이'



기관 꽃밭 보호 안내 팸말 제작



평가회의 진행

동구미니아트홀 전시



2025년 청소년 자기주도형 봉사활동
우수 참여수기 수상작





청소년의 계절에 건넌, 한 권의 봄

팀/참가자명 | 청년봉사단 '아우름' / 정인혜

최우수상 | 지역 | 인천 | 소속기관 | 남동청소년센터

Prologue.

2023년, 남동청소년센터 청년봉사단 '아우름' 3기로 활동을 시작했습니다. 청소년을 위한 기획활동과 외부 운영지원에 참여하며, 처음엔 단순한 대외활동이었지만, 점차 특별한 의미로 자리 잡기 시작했습니다. 2024년에는 학업으로 인해 4기 활동에 직접 참여하지는 못했지만, 청소년과 아우름에 대한 애정만큼은 쉽게 놓을 수 없어, 운영지원에 참여하며, 인연을 이어갔습니다. 그렇게 “더 오래 함께하고 싶다”라는 마음이 다시 저를 이끌었고, 현재 5기의 단장으로 활동하며 더 큰 책임과 애정 속에서 성장하고 있습니다.

EP.1: 우리가 만들어 가는 첫 페이지

5월, 담당 선생님의 제안으로 '자기주도형 봉사활동'에 참여해 청소년을 위한 잡지 제작을 시작했습니다. 처음엔 모두가 '자기주도형 봉사활동'의 의미를 정확히 이해 하기 어려웠고, 잡지를 어떻게 만들어 갈지 막막했습니다.

가장 먼저 지역사회와 청소년을 주제로 자료조사를 진행하여 청소년에게 필요한 이야기와 공감 받을 수 있는 주제를 탐색했습니다. 이후, 마인드맵을 그리며 구체화 해 나갔고, 그 결과 학교 밖 청소년, 청소년 간 의사소통, 우울증과 자살예방, 다문화, 대학 멘토링의 다섯 가지 주제를 선정했습니다.

EP.2: 청소년의 마음을 들여다보다

주제 중 저는 '우울증과 자살예방' 파트를 맡았습니다. 자료조사를 통해 성적에 대한 고민이 청소년 우울의 주요 원인임을 알게 되었고, 저 역시 학창 시절 같은 고민을 겪었기에 결코 남의 일처럼 느껴지지 않았습니다. 다소 무거운 주제인 만큼 “어떻게 하면 조금 더 따뜻하게 전할 수 있을까?”를 고민하며, 보다 쉽게 전달하고자 우울증의 현황은 신문 형식으로, 청소년이 스스로 마음 상태를 점검할 수 있도록 '자가진단표'를 제작했습니다. 또한 '위로 플레이리스트'를 제작해 힘이 되는 가사와 함께 10곡의 노래를 담아 음악을 통한 위로를 전하고자 했습니다. 처음엔 작은 표현 하나가 상처가 되진 않을까 걱정했지만, 이번 활동을 통해 거창한 말보다 “괜찮아”, “잘하고 있어” 라는

한 문장과 노래 한 곡이 누군가에게 큰 위로가 될 수 있음을 배웠습니다. 이 마음을 잊지 않고, 앞으로도 작은 온기를 전할 수 있는 사람이 되고 싶습니다.

EP.3: 함께 그려낸 꿈의 이야기

학창 시절을 돌아보면, 늘 대학교 진학에 대한 고민이 머릿속을 가득 채웠습니다. 그래서인지 현재 청소년이 겪는 진로 고민과 입시 스트레스가 더욱 와닿았고, 그렇게 '대학 멘토링' 활동을 기획하게 되었습니다. 저희는 남동청소년센터 방과후아카데미 청소년 7명을 대상으로 총 4회기인 '남꾸미대학교 방카캠퍼스' 프로그램을 운영했습니다.

각 회기마다 대학 생활, 전공, 시간표, 진로 상담 등 다양한 주제를 다뤘고, 청소년이 쉽고 재미있게 참여할 수 있도록 강의 자료와 활동지도 직접 제작했습니다. 그중 저는 1회기에 직접 강의를 맡아 멘토링을 진행했으며, 1회기에서 가장 중요하게 다뤘던 내용은 '대학의 필요성'이었습니다. 이 질문을 통해 대학은 단순히 좋은 학벌만을 위한 곳이 아닌, 더 많은 선택의 기회를 얻기 위한 공간임을 전하고자 했습니다.

강의를 진행하며, '아는 것'과 '전하는 것'은 다르다는 걸 배웠습니다. 제가 당연하게 여겼던 표현도 청소년에게는 낯설었고, 이를 통해 소통의 중요성과 상대방의 눈높이에 맞춰 이야기하는 법을 배울 수 있었습니다. 이후 2회기에는 전공, 교양, 수강신청, 학점 등을 소개하며, 1회기의 아쉬운 점을 바탕으로 설명 위주의 방식에서 참여형 활동 중심으로 구성했고, 확실히 달라진 청소년들의 집중도와 반응을 보며, 큰 보람을 느꼈습니다. 3회기에는 인천대학교를 방문해 홍보대사의 설명을 들으며 캠퍼스를 둘러보았고, 설렘과 호기심 가득한 청소년들을 보며 활동의 의미를 다시금 느꼈습니다. 마지막 4회기에는 청소년들이 직접 선택한 전공명을 담은 졸업장을 제작해 수여하며, 실제 과장을 입고 졸업식을 진행했습니다.

처음 만났을 땐 대학이 낯설었던 청소년들이 이제는 자신의 전공을 스스로 정하고, 성장한 모습으로 졸업장을 받고 있는 모습을 보며, 그동안의 모든 시간이 보람차게 느껴졌습니다. 멘토링 활동을 통해 단순히 정보 전달만을 하는 것이 아닌 '누군가의 길을 함께 걸어주는 길잡이가 된다는 것'의 가치를 느낄 수 있었고, 저 또한 한 걸음 성장할 수 있었던 값진 경험이었습니다.

Epilogue. 한 권의 봄을 완성하다

처음 잡지 제작을 시작할 땐 막막함과 어려움이 많았지만, 단원들과 의견을 모으고 맞춰가며, 한 권의 잡지 '청봄'을 완성할 수 있었습니다. '청봄'은 청소년의 봄이자 청소년을 바라보는 시선이라는 의미를 담고 있습니다. 이번 활동을 통해 단순히 결과물을 만드는 것이 아닌 함께하는 과정의 가치를 배웠고, 한 페이지를 완성할 때마다 제 스스로의 성장도 느낄 수 있었습니다. 이를 통해 제가 생각한 자기주도형 봉사활동이란 '스스로 선택하고, 실천하는 봉사'입니다. 누군가의 지시가 아닌 스스로 도움이 되는 길을 만들어 가는 것, 그리고 그 과정 속에서 함께 배우고, 성장하는 것이라고

우수 참여수기

최우수상 | 청년봉사단 '아우름' - 정인혜

생각합니다. 이번 경험을 바탕으로 앞으로도 청소년이 자신의 길을 스스로 찾아갈 수 있도록, 그 여정에 작은 빛이 되어주는 사람이 되겠습니다.

저희가 건넨 '한 권의 봄'이 청소년의 마음에 작은 온기가 되길 바라며, '청봄'이라는 이름처럼 모든 청소년의 계절에 따뜻한 봄이 오길 바랍니다.



데이터로 걷는 길, 사람을 위한 봉사로 이어지다.

팀/참가자명 | SOG프로젝트 / 최재훈



우수상

지역 | 서울

소속기관 | 성보고등학교(시립문래청소년센터)

봉사활동의 시작은 진짜 봉사 찾기에서 시작되었다.

지난 겨울, 공공 얼어붙은 골목길에서 한 할머니가 미끄러져 크게 넘어지는 모습을 보았다. 놀란 마음으로 달려가 부축하던 그 순간, 나는 단순한 사고가 아닌 '관리되지 않은 도로 환경'의 문제를 보았다. 그날 이후, 눈앞에서 벌어진 그 장면이 계속 마음에 남았다. '사고의 원인이 단순히 빙판이 아니라면, 우리가 할 수 있는 일은 무엇일까?' 그 물음이 이번 봉사활동의 시작이었다.

나는 사회적 약자, 특히 어르신들이 조금이라도 더 안전하게 걸을 수 있는 도시를 만들기 위해 친구들과 함께 보행 환경의 위험 요소를 데이터로 수집하고, 이를 바탕으로 위험도·오염도 시각화 지도를 제작하는 활동을 시작했다. 단순히 기술적인 탐구가 아니라, 정책제안으로 시작하여 생활 속 사람들의 안전을 위한 실질적인 봉사를 해보자는 마음이었다.

현장으로 나가 안전을 기록한 우리

직접 거리로 나가서 데이터를 수집하는 일은 생각보다 쉽지 않았다. 사람들의 발길이 많은 골목길 부터 외진 이면도로까지, 곳곳에는 불법 주정차 차량과 파손된 보도블록, 미끄러운 경사로들이 숨어 있었다. 카메라로 위험 요소를 하나하나 기록하면서, 나는 그 길을 매일 걸어야 하는 누군가의 하루를 떠올렸다. '이 길에서 혹시 또 다른 사고가 나면 어찌지?' 하는 마음과 "내가 놓친 정보들이 누군가에겐 매우 위험한 요소가 될 수 있겠지?"라는 마음이 공존하여 한걸음 한걸음 위험요소를 찍고, 그 자리에서 해결할 수 있는 것들을 하나하나 해쳐나가기 시작했다. 점점 변해가는 골목길 하나에 부딪힘이 밀려왔다. 처음엔 그저 사진을 찍고 데이터를 모으는 일에 불과하다고 생각했는데, 우리가 발로 뚫은 흔적이 눈에 보이기 시작하면서 봉사의 의미가 짙어지기 시작했다. 나의 봉사로 더 많은 사람들이 안전했으면 좋겠다는 마음이 깊어졌다.

도로의 위험요소 제거 및 사진촬영·GPS 자료 데이터 수집



데이터로 더 많은 사람들을 안전하게 생활할 수 있도록 만들다!

우리가 수집한 데이터를 정제하여 더 많은 사람들에게 안전한 골목길을 만들기 위해 데이터 정제와 시각화 과정에서는 낯선 기술과 마주해야 했다. GPS 데이터를 추출해 도로 구간별 위험도를 수치화 하기 위해 Python을 활용했다. 처음에는 DMS, degree 등 다양한 좌표 형식을 이해하고 변환하는 데 어려움을 겪었지만, PIL.Image와 ExifTags 같은 라이브러리를 사용해 데이터를 정제하고 반복적인 분석으로 정확도를 높여 문제를 해결했다. 작은 데이터들이 모여 사람의 생명을 지키는 지도 한 장이 될 수 있다는 사실이 '우리'를 움직이게 했다.

완성된 지도는 우리가 살고 있는 도시의 민낯을 보여주었다. 사람과 차량의 통행이 잦은 구역 대부분이 붉은색으로 표시되었다. 그동안 막연히 '위험할 것 같다'고만 느꼈던 불편함이, 객관적인 데이터로 명확히 드러나는 순간이었다. 우리는 그 지도를 바라보며, 데이터가 곧 봉사가 될 수 있다는 것을 실감했다. 민원 건수나 감에 의존한 행정이 아니라, 실제 현장의 데이터를 통해 예산과 노력이 필요한 곳을 명확히 알 수 있었기 때문이다.

지도 위에서 본 현실로 새로운 방향을 제시한 '우리'

사람과 차량의 통행이 잦은 대부분의 지역이 붉은색으로 표시된 것을 보며, 평소 막연하게 느꼈던 불편함이 데이터로 명확히 증명되는 순간이었다. 그러나 성취감도 잠시, 우리는 이 지도를 활용해 실제 문제를 해결하고 싶다는 새로운 목표를 세웠다. 우리가 만든 지도는 민원 건수와 같은 주관적인 판단이 아닌, 현장의 데이터를 바탕으로 어느 곳에 예산을 우선 투입해야 하는지 명확히 보여주는 객관적인 근거가 될 수 있기 때문이었다. 우리가 만든 데이터 지도가 그 자체로 강력한 설득력을 갖는다는 것을 깨달으면서, 정책이 거창한 구호가 아닌 구체적인 근거에서 시작된다는 확신을 얻었다. 이를 통해 우리는 정책이라는 단어에 대한 막연한 두려움을 넘어 우리 주변의 문제를 해결하는 더 넓은 시각을 갖게 되었다.

누군가를 위한 봉사가 나를 변화시킨 자기주도 봉사활동 'SOG프로젝트'

이번 활동은 단순한 봉사를 넘어 '과학기술로 실천하는 봉사'였다. 숫자와 좌표로 시작했지만, 그 속에는 '사람을 위한 마음'이 있었다. 우리는 데이터를 다루며 배웠다. 기술은 차가운 계산이 아니라,

누군가의 발걸음을 지켜주는 따뜻한 언어가 될 수 있다는 것을. 이제 나는 길을 걸을 때마다 주변을 다르게 본다. 깨진 보도블록, 물이 고인 도로, 무심히 버려진 쓰레기 하나도 그냥 지나치지 않는다. 언젠가 우리가 만든 지도가 실제 도시 정비의 근거가 되어 누군가의 낙상을 막아준다면, 그것이야말로 진짜 봉사라고 믿는다. 이번 경험은 내게 봉사의 의미를 다시 써준 시간이었다. '돕는 일'은 멀리 있는 것이 아니라, 내가 가진 재능과 기술로 세상을 조금 더 안전하게 만드는 일임을 배웠다. 이번 경험은 내가 배우고 익힌 과학기술로 사회적 약자의 삶을 더 안전하고 따뜻하게 만들고 싶다는 내 꿈을 향한 의미있는 첫걸음이었다.

디지털의 시각화를 위한 파이썬을 활용하여 위험도 지도 제작 및 정책제안과 관악구청에 지역사회 문제 제안서 발송





우리를 지키고 지구를 지키는 나의 '세이프 어스' 성장기록

팀/참가자명 | 봉달(봉사의 달인) / 이가윤



우수상

지역 | 강원 소속기관 | 영월군청소년문화의집

봉달? 그게 뭔데?

나는 언니의 권유로 올해 3월부터 봉사의 달인이라는 뜻의 봉사동아리 '봉달' 활동을 하게 되었다. 처음 시작할 때는 '뭐 그냥 쓰레기 줍는 활동 하는 거겠지~'라고 생각하고 가볍게 시작했다. 첫 회의 때 선생님께서 한 종이를 주셨다. 거기엔 자기주도 봉사활동 신청서가 있었다. 활동에 대해 설명을 들은 우리는 '해보자!' 라고 하며 주제를 평소 함께 관심갖고 있던 환경으로 정하고 이때부터 세이프 어스 활동이 시작되었다.

처음엔 회의 날짜를 어떻게 잡아야 하는지, 내가 지금 뭘 하는 건지도 잘 몰랐다. 하지만 점차 지날 수록 익숙해지고 선생님이 없이도 우리끼리 활동을 꾸려나갈 수 있는 정도가 됐다.

주제 선정 및 활동 회의



탄소중립 교육



봉달... 나랑 좀 맞을 수도?

조금 더 전문적인 환경 활동을 해보기 위해 코이카에 교육을 받으러 가기도 했다. 내가 모르고 지나쳤던 환경 문제들과 환경에 대한 세계적인 움직임까지 알게 되고 배우면 배울수록 내가 어떻게 해야 환경을 조금이라도 지킬 수 있는지 알 수 있게 됐다. 그리고 나니 코이카에서 배운 것을 주변 사람들에게도 알리고 싶어졌다. 첫 번째 활동으로 축제 부스 활동을 정했다. 이전에도 회의를 해서 다양한 의견이 나오긴 했지만, 그것보단 코이카에서 탄소중립에 대해 배우며 만든 커피박 스크럽 관찰을 것 같다는 의견이 모여서 '커피박 스크럽 만들기 체험부스'로 결정하고 준비하기 시작했다. 먼저 역할 분담을 해서 3명은 커피박을 받아오고 2명은 부스에 전시 할 탄소중립 패널과 스크럽 만드는 설명서를 제작하기로 했다. 커피박 스크럽을 만들 때 필요한 커피박을 얻기 위해 동네 카페

들을 방문했다. 커피박을 무작정 받으려 간건데도 사장님들이 흔쾌히 주셔서 너무 감사하고 더 열심히 해야겠다는 생각이 들었다.

부스 운영 당일, 열심히 만들었던 패널을 세우고 시작했지만 생각보다 사람들이 많이 오지 않았다. 홍보 문젠가? 해서 홍보도 해봤지만 큰 효과가 없어서 슬펐지만 그래도 체험 오신 분들을 위해 최선을 다해 설명하고 잘 만들 수 있도록 도와주었다. 다음엔 조금 더 잘해보고 싶다는 생각이 들었다.

체험부스 준비 및 운영



첫 부스 활동이 끝나고 두 번째 활동으로 정했던 캠페인 활동 준비를 시작하기로 했다. 분리수거 릴스를 제작해서 올리고 캠페인을 위해 포스터도 만들고 커피박을 이용한 탈취제를 제작했다. 주천 시내 상가들을 돌며 탈취제와 팸플릿, 종량제 봉투를 드리며 캠페인의 취지와 올바른 분리배출 방법을 설명드리고 함께 실천해달라고 말씀드렸다. 다행히 우리의 이야기를 끝까지 들어주셨다. 나는 학원 일정때문에 조금 늦게 참여하게 되어서 그만큼 더 열심히 적극적으로 했고 그래서 더욱 뿌듯하고 기억에 남는다.

그 이후 무릉도원면(영동네)과 주천강변도 돌며 똑같이 나눠드렸다. 하지만 무릉에 가는 날엔 만들었던 탈취제들이 곰팡이가 피어서 몇 개만 건져냈다. 그래서 원래보다 많이 드리지 못해서 아쉬웠다.

내가 직접 커피박을 받아왔던 단골카페에도 방문해서 캠페인을 했는데 사장님께서 이야기도 잘 들어주시고 팸플릿도 가게에 놓아주신다고 하셨다. 그리고 좋은 일을 해주어서 고맙다며 맛있는 빵을 주셨다. 빵을 먹으며 지금까지 '세이프 어스' 활동이 어땠는지 선생님이 물어보셔서 다 함께 소감을 나누었다. 생각해 보니 이번 캠페인을 끝으로 세이프어스 활동이 끝나 가는게 실감이 났다.

무릉도원면 카페 방문 캠페인



우수 참여수기



우수상 | 봉달(봉사의 달인) _ 이가윤

길었던 활동 이제 정말 끝...?

캠페인과 활동평가를 끝으로 정말 이제 세이브어스 활동이 끝났다. 학교에서는 이렇게까지 자세히 환경에 대해 알려주고 우리 스스로 활동할 수 있게 해주진 않아 그냥 그렇구나 하며 넘겼는데, 이번 활동을 하며 조금 더 자세히 알게 되어 환경을 지키는 일의 중요성을 더욱 실감하게 되었다. 그리고 선생님이 시키는 대로 하기보단 우리가 스스로 회의하고 의견을 나누고 결정해서 활동을 했어서 귀찮을 때도 힘들 때도 많았지만, 배움을 얻고 즐거웠던 순간이 훨씬 많았던 것 같다. 활동을 하면서 평소에 나의 어떤 행동들이 환경에 영향을 미쳤는지 생각해 보게 됐고, 전에도 알고는 있었지만 더욱 올바른 분리수거와 환경을 지키는 일의 중요성을 알게 됐다. 세이브어스는 내 기억에 평생 남을 듯한 뜻깊은 활동이었다. 활동은 끝났지만 앞으로도 환경을 지키는 '나의 활동'은 계속 될 것 같다.



함께였기에 빛난 3년의 우리들의 기록

팀/참가자명 | 손끝으로 보는 동화 / 박정환



우수상

지역 | 전북 소속기관 | 완주군청소년수련관

저는 방과후 아카데미 활동을 시작으로 청소년운영위원회, 청소년특별회의 등 여러 청소년 활동을 경험하며 '청소년 지도사'라는 꿈을 갖게 되었습니다. 청소년들이 스스로 주체가 되어 성장할 수 있도록 옆에서 함께하는 역할이 얼마나 소중한지 직접 체감하며, 언젠가 저도 그런 길을 걷고 싶다는 목표를 갖게 되었습니다. 자연스럽게 청소년 자기주도형 봉사활동에도 관심을 가지게 되었고, 단순한 참여자가 아닌 기획자이자 실천자로서 활동에 임하고 싶다는 마음을 품게 되었습니다.

제가 2년간 참여했던 점자라벨 그림동화책 제작 활동은 저에게 깊은 동기를 부여했습니다. 기증했던 도서관 관계자분들의 따뜻한 반응과 저희 활동을 응원해 주신 많은 분들의 관심은 이 활동을 계속 이어나가야겠다는 확신을 주었습니다. '우리가 아니면 이 활동을 이어갈 수 있을까?'라는 책임감이 제 마음을 움직였고, 이에 저는 동아리 등록부터 준비, 홍보, 모집까지 모든 과정을 이끌었으며, 이번에는 진정으로 청소년이 주도하는 동아리로 거듭났다는 점에서 더욱 큰 의미가 있다고 생각합니다.

특히 저희 길잡이 선생님은 '담당 교사'로서 직접 활동을 이끄는 대신, 한 발 옆에서 지켜보며 더 나은 방향으로 나아갈 수 있도록 조언과 칭찬을 아끼지 않으셨습니다. 우리가 스스로 계획하고 실행하는 과정을 존중해 주셨고, 때로는 작은 격려 한마디가 큰 힘이 되었습니다. 덕분에 동아리원 모두는 책임감을 가지고 자기주도적으로 활동에 임할 수 있었고, 진정한 의미의 자기주도형 봉사활동을 경험할 수 있었습니다.

본격적인 활동 과정에서 가장 큰 어려움은 점자 자체의 특수성에 있었습니다. 점자는 6개의 점으로 이루어진 체계이지만, 이를 익히고 라벨로 제작하는 과정은 매우 세심한 주의를 요구했습니다. 라벨을 붙이는 위치가 조금만 틀어져도 읽는 데 방해가 되기 때문에 매번 확인하고 수정해야 했습니다. 때로는 작업 속도가 늦어 계획한 수량을 만들지 못하기도 했지만, 이러한 과정 속에서 봉사의 의미와 책임감을 깊이 느낄 수 있었습니다.

동아리장으로서 저는 이러한 과정을 혼자 감당하기보다 팀원들과 협력하며 나누는 방법을 선택했습니다. 각자의 할당량을 나누고, 가끔 서로의 작업물을 확인하며 도와주었고, 제가 먼저 점자 라벨

제작을 시범으로 보여 실패와 재도전의 과정을 공유했습니다. 이러한 시도는 동아리원들에게 긍정적인 영향을 주었고, 점차 서로 배우고 격려하며 점자 작업에 몰입하는 분위기를 만들어냈습니다. 또한, 이 과정에서 리더십은 '앞장서서 끌고 가는 것'이 아니라 '함께 걸어갈 수 있도록 돕는 것'임을 배우게 되었습니다.

활동의 성과는 기증한 여러 도서관에서 더욱 빛을 받았습니다. 비장애인 아동·청소년들이 점자라벨 그림동화책을 접하며 새로운 것을 발견하는 눈빛과 표정을 지어서 저에게 큰 감동을 주었습니다. 단순히 봉사 시간을 채우는 것이 아니라, 누군가에게 실질적인 도움을 주며 '함께 읽는 세상'을 만들어가고 있다는 사실에 큰 보람을 느꼈습니다. 도서관 관계자분들의 감사 인사와 지역사회의 응원은 동아리원들에게도 큰 자긍심을 주었고, 다시 동아리를 이어가길 잘했다는 확신을 갖게 했습니다.

물론 아쉬움도 있었습니다. 활동 특성상 꾸준히 참여하기 어려운 동아리원도 있었고, 점자 작업 속도가 느려 당초 계획한 책을 제작하지 못할 뻔한 적도 있었습니다. 처음에는 무엇부터 시작해야 할지 고민이 많았지만, 길잡이 선생님의 조언으로 회의를 진행하며 모두가 모여 논의한 끝에 동아리장이 청소년수련관에 상주하며 자유롭게 활동할 수 있도록 지원하고, 그 외 다른 장소에서도 활동할 수 있도록 개선했습니다. 이러한 과정 자체가 큰 성장의 일부였으며, 시행착오를 겪고 개선 방법을 찾아가는 경험은 바로 자기주도형 봉사의 본질임을 깨달았습니다.

돌아보면, 동아리장으로서의 지난 시간은 제게 큰 성장의 기회였습니다. 중단 위기에서 다시 일으킨 결단, 동아리원들과 함께 만들어낸 성과, 봉사를 통해 깨달은 진정한 책임감은 저를 더욱 단단하게 만들었습니다. 앞으로도 이 경험을 바탕으로 청소년 지도사라는 꿈을 향해 나아가며, 더 많은 청소년이 자기주도적으로 봉사에 참여해 사회에 긍정적인 변화를 만들어갈 수 있도록 돕고자 합니다. 나아가 '손끝동' 활동이 더 많은 곳으로 확산되어, 점자라벨 그림동화책이 특별한 것이 아닌 모두가 누릴 수 있는 당연한 배려로 자리 잡는 사회가 되기 위해 더 열심히 활동하겠습니다.

2023~2024년 활동 사진



2025년 활동 사진



2025년 활동 사진



