

청소년디지털행동

프로젝트 닷

청소년의 위풍당당 디지털 라이프



청소년의 위풍당당 디지털 라이프

DOT.

프로젝트 닷은

청소년의 긍정적인 디지털 활동을 발견하고 소개함으로써 건강한 디지털 문화 확산에 기여하고자 합니다.



DOT.



CONTENTS

인트로	02
인터뷰	08
코멘트	12
현황	14
키워드 정의	18



지금

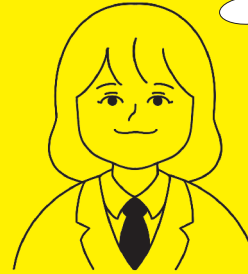
거꾸로 캠퍼스

MZ세대의 특징은 다양성을 포용하는 것이라고 생각해요.

제가 생각하는 MZ세대의 특징은 다양성을 포용하는 것이라고 생각해요. 기술의 발전이나 디지털 기기 활용은 단편적인 부분이거든요. 기술은 다양성을 포용하는 수단일 뿐인데 사회가 너무 표면적으로 드러나는 것에만 집착하고 있는 것이 아닐까 싶어요.

장유민

영등포여자고등학교



제가 디지털 기기로 수행평가를 준비하고 있는데 자꾸 게임하냐고 그러세요.

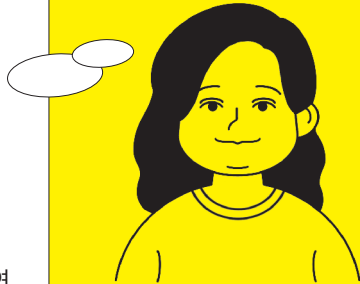
배달 음식 시켜 먹을 때마다 부모님이 어떻게 주는지 모르셔서 항상 제가 하는 불편함이 있었어요. 제가 디지털 기기로 수행평가를 준비하고 있는데 자꾸 게임하냐고 그러세요. 게임하는 거 아니라고 하는데 잘 안 믿으세요.

이은솔

한성과학고등학교

지금은 온라인 수업이 많이 익숙해졌어요.

코로나 시기를 겪고 지금은 온라인 수업이 많이 익숙해졌어요. 요새는 선생님들께서 PDF 파일로 학습 자료를 주시니까 아이패드나 갤럭시 탭을 더 필수적으로 사용하게 된 것 같아요. 그렇다 보니 오프라인 수업에서도 스캔 앱과 굿노트를 주로 사용하여 전자기기에 필기를 해요.



안민서

고양자유학교

SNS에서 다루는 화제성 콘텐츠가 나쁘다고 생각하지 않지만 모든 기사와 글이 가벼워져서는 안된다고 생각해요.

유튜브나 인스타그램처럼 기사를 가볍게 다루는 채널들이 생겨나면서 기존 언론사가 만들어 온 틀이 많이 깨진 것 같아요. 언론사의 역할과 경계가 모호하고 애매해졌다고 해야 할까요? 특히 SNS에서 다루는 화제성 콘텐츠가 나쁘다고 생각하지 않지만 모든 기사와 글이 가벼워져서는 안된다고 생각해요.



장기석

서울영상고등학교

인스타그램을 하나의 명함이라고 생각해요.

사람들이 영화를 좋아하는 이유는 지루하지 않아서인데 인생은 지루해요. 인생에는 하이라이트만 있지 않거든요. 그런데 인스타그램은 하이라이트 모음집이거든요. 자신의 가장 예쁜 모습, 성취만 보여주고 싶단 말이에요. 그래서 저는 인스타그램을 하나의 명함이라고 생각해요.

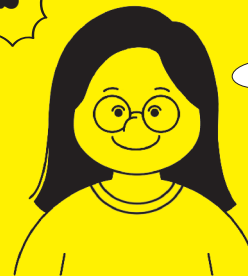


이소율

청평초등학교

친구들에게는 아직 비밀인데 저의 아빠가 유튜브예요.

친구들에게는 아직 비밀인데 저의 아빠가 유튜브예요. 아빠가 먹방이나 브이로그 영상을 찍으면 편집은 제가 하는 식이에요. 영상 편집할 때 초당 자막이 바뀌니까 글 쓰는 연습도 되고 재밌어요.





박규민

독립출판사 와인셀러 공동대표

유용한 정보를 발견하게 되었을 때 SNS 사용에 만족을 느껴요.

평소에 시간을 때우기 위해 SNS를 하기도 하지만, 워낙 많은 정보가 SNS에 공유되다 보니 재미를 위한 게시물들 사이에서 정보가 담긴 게시물을 찾는 일이 잦아진 것 같아요. 제가 그런 게시물을 찾아볼수록 더욱더 알고리즘에 맞춰지겠지만 어쩌다 유용한 정보를 발견하게 되었을 때 SNS 사용에 만족을 느껴요.

차민형

남양주시청소년참여위원회

알고 있는 정보가 각자의 환경이나 접하는 매체에 따라 너무 달랐어요.

저는 한 분야를 깊게 파기보다는 두루두루 아는 걸 좋아해서 안타깝게 생각해요. 오랜만에 중, 고등학교 친구들을 만났는데 알고 있는 정보가 너무 다르더라고요. 공유할 수 있는 정보는 최근 있었던 사건, 사고나 대국민적인 이슈뿐이었고 나머지는 각자의 환경이나 접하는 매체에 따라 너무 달랐어요.



유진

남양주시청소년수련관 대학생 서포터즈

요즘 전화보다는 카카오톡, 인스타그램의 DM 기능으로 주로 연락하잖아요.

요즘 전화보다는 카카오톡, 인스타그램의 DM 기능으로 주로 연락하잖아요. 왜 그런지 생각해 보면 일대일로 대화하는 게 부담스럽기 때문인 것 같아요. 더욱이 단톡방을 활용하면 상대방에게 직접적으로 말하지 않고 다수에게 얘기할 수 있기 때문에 부담이 덜해서 자주 쓰고 있어요.



박지훈

고양동산고등학교

저는 시험 기간에 인스타그램이나 유튜브를 다 지우고 공부에 몰입해요.

핸드폰 사용은 하루에 1-2시간 정도? 핸드폰 사용을 안 하려고 노력해요. 요즘 핸드폰 중독이 심각하잖아요. 그래서 저는 시험 기간에 인스타그램이나 유튜브를 다 지우고 공부에 몰입해요. 대신 스트레스는 운동으로 풀어요.

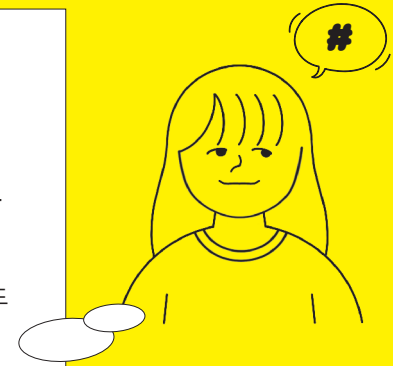


박서우

마곡하늬중학교

종이를 쓰지 않는 시대가 오더라도 저는 종이를 더 쓰고 싶을 것 같아요

장래희망은 도서관에서 일 하는 사서 선생님이 되고 싶어요. 전자기기를 쓰는 것도 참 좋은 한데 종이 주는 느낌이 있잖아요. 종이 넘길 때 그 느낌과 책 넘길 때 나는 소리가 저는 너무 좋아요. 솔직히 종이를 쓰지 않는 시대가 오더라도 저는 종이를 더 쓰고 싶을 것 같아요.

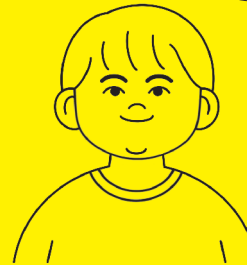


김은혁

한강미디어고등학교

인공지능과 로봇 때문에 진로를 바꿔야 하나 고민하고 있어요.

인공지능과 로봇 때문에 진로를 바꿔야 하나 고민하고 있어요. 고등학교 1학년 때만 해도 영상 쪽 전망이 밝아서 내가 성인이 되고 60대가 되어도 살아있을 직업이라고 생각했는데, 인공지능과 로봇이 영상을 만든다니 저에게는 청천벽력 같은 소리인 거예요. 진입도 못했는데 문이 닫혀가는 느낌이에요.





한국청소년활동진흥원 이사장 손연기

인간은 태어날 때부터 타인과의 관계 속에서 성장하며, 상호 의존과 협력을 통해 사회를 발전시키는 역할을 합니다. 아리스토텔레스의 “인간은 사회적 동물이다”라는 철학적 관점은 이미 많은 사람들이 공감하고 있을 것입니다. 오늘날 인간은 개인으로 존재하고 있어도 홀로 살 수 없는 존재로서 사회와의 상호작용 속에서 살아가고 있습니다.

현대 사회는 디지털 전환 시대를 맞이하며 물리적 공간을 넘어선 디지털 공간에서도 새로운 형태의 상호작용을 경험하고 있습니다. 인터넷의 발전으로 우리는 디지털 공간에서 ‘또 다른 나’, ‘새로운 나’의 모습으로 자신을 표현하거나 행동할 기회를 얻었으며, 이는 동시에 새로운 도전과 책임을 요구합니다. 익명의 보장이라는 약점을 이용한 다양한 디지털 범죄가 발생할 수 있기 때문에 디지털

공간에서는 더욱 서로를 존중하고 예의를 갖추어 건강한 관계를 형성해야 합니다.

이러한 맥락에서 ‘프로젝트 닷’은 청소년의 긍정적인 디지털 활동을 발견하고 소개하며, 디지털 환경에서 청소년들이 보다 안전하고 건강하게 행동할 수 있도록 돕고 있습니다. 이를 위해 ‘디지털 행동 윤리’의 5대 지향 가치(발견, 이해, 응원, 연결, 공감)와 8대 실천 원칙(진정성, 자율성, 호혜성, 사생활 존중, 공정성, 개인정보 보호, 포용성, 책임성)을 제시하고 있습니다.

청소년들은 디지털 공간에서의 다양한 위험을 인식하고 스스로를 보호할 수 있는 능력을 기르는 것은 매우 중요합니다. 디지털 환경은 빠르게 변화하고, 그에 따라 새로운 위험들도 계속 등장하고 있기 때문에 청소년들은 지속적으로 디지털 리터러시와 사이버 안전 교육을 받아야 합니다. 이러한 교육은 단순히 개인의 안전을 보장하는 것 이상의 의미를 가지고, 전체 사회가 건강하고 윤리적인 디지털 환경을 구축하는 데 기여할 수 있습니다.

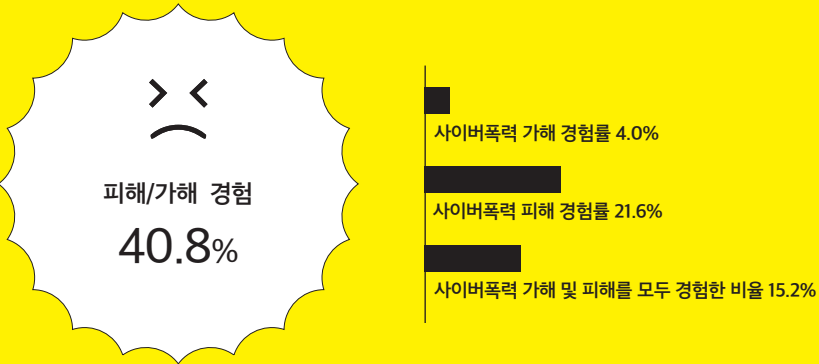
디지털 공간은 이제 모든 세대가 함께 사용하고 소통하는 장이기 때문에, 각 세대가 상호 존중하며 협력하는 환경을 만드는 것이 필요합니다. 또한, 디지털 기술을 활용하여 더 나은 사회를 만들어 가는 데 있어서 청소년의 참여가 중요한 역할을 할 수 있습니다. 이러한 공동의 책임감이 디지털 공간에서의 더 나은 미래를 위한 핵심적인 요소라고 할 수 있습니다.

청소년 사이버폭력 현황

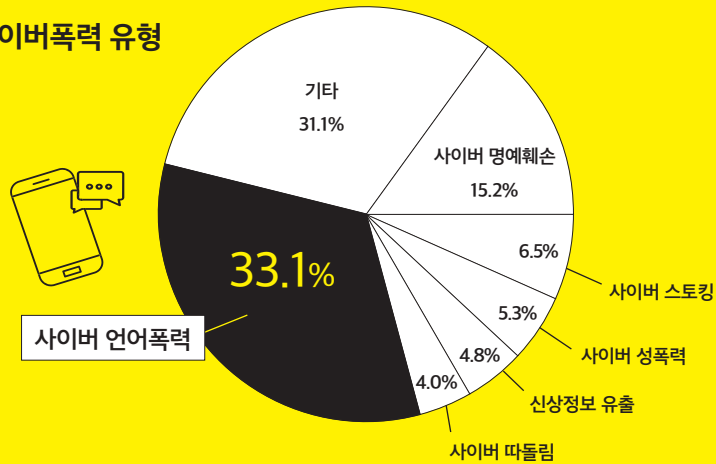
2023년도 사이버폭력 실태조사에 따르면,
 청소년 사이버폭력 경험률은 40.8%로 소폭 감소했으며,
 청소년 디지털 혐오 표현 경험률은 오히려 증가하고 있습니다.



청소년 사이버폭력 경험률



청소년 사이버폭력 유형



청소년 사이버폭력 예방 교육 경험

2022년 대비 사이버폭력 예방 교육을
 받은 청소년이 증가

경험 있음
90.1%

청소년 사이버폭력 예방 교육 도움 정도

2022년 대비 사이버폭력 예방 교육,
 도움이 된다는 인식은 소폭 증가

도움이 됨
83.8%

청소년 사이버폭력 예방 교육 필요성

2022년 대비 사이버폭력 예방 교육이
 필요하다는 것에 공감하는 비율이 높아짐

필요함
92.5%



“

디지털은 더 이상 가상의 세계가 아닙니다.
우리 삶 속에 깊숙이 자리 잡고 있습니다.
그 안을 찬찬히 들여다보면
결국 거기에도 사람이 있습니다.

디지털 기술의 활용과 개발에 있어
도덕적 가치관과 윤리를 갖고,
결과에 대한 책임을 지려는 태도는 중요합니다.

디지털 환경에서는
누구나 차별 없이 접근할 수 있지만
그에 따른 부작용도 발생하고 있습니다.

”



디지털과 인공지능(AI) 기술은 효율성, 혁신성, 생산성 등 청소년들에게 긍정적인 영향을 미치지만, 딥페이크 범죄, 저작권 침해, 개인정보 유출, 과의존 등과 같은 부작용도 함께 내포하고 있습니다. 문제 해결을 위해 국가, 기업, 부모, 청소년을 포함한 모든 사회 구성원의 노력이 필요하지만, 청소년 스스로 디지털과 인공지능(AI)을 안전하고 책임감 있게 사용하는 것이 가장 중요합니다.

이를 위해 꾸준한 교육과 학습을 통해 윤리적 사고방식과 올바른 판단력을 기르는 것이 필요합니다. 또한 허위 조작 정보(가짜뉴스)나 딥페이크처럼 타인의 명예를 훼손하거나 사회적 문제로 악용될 수 있는 조작된 정보를 식별하고, 이를 비판적으로 사고하는 습관을 길러야 합니다. 나부터 디지털과 인공지능(AI)을 올바르게 사용하는 것이 바로 우리 사회를 더욱 안전하고 건강하게 만드는 출발점임을 잊지 마세요.

한국지능정보사회진흥원 역기능대응팀장 변민기

청소년디지털행동원칙

청소년 디지털 행동은 청소년의 행동을 통해
디지털 윤리 문제를 해결하고,
의미 있는 변화를 실천하는 캠페인입니다.

디지털 윤리란

디지털을 활용하면서 타인을 존중하고 배려하여
긍정적인 사회관계를 형성하는 태도를 의미합니다.
또한, 온라인에서의 적절한 행동과 커뮤니케이션에
대한 이해, 개인정보 보호 및 사생활 존중,
대화와 상호작용에 대한 책임과 이해를 포함합니다.



5대 지향 가치는

‘발견, 이해, 응원, 연결, 공감’입니다.

이는 청소년들이 디지털 세계의 탐험가이자 선구자로서 새로운 가능성을 ‘발견’하고, 자신의 시각으로 세상을 바라보며 세대 간의 ‘이해’와 조화를 추구하는 것을 의미합니다. 우리는 디지털 세계의 양면적인 성격을 인정하며, 청소년들이 건강한 디지털 문화를 정착시킬 수 있도록 적극적으로 ‘응원’해야 합니다. ‘연결’은 청소년들의 이야기를 공유하여 사회의 다양성을 조명하고, 깊은 공감대를 형성해 이해를 증진하는 것을 뜻합니다.

청소년에 대한 단편적인 고정관념을 넘어, 세대를 아우르는 진정한 ‘공감’이 이루어질 때 비로소 청소년을 위한 디지털 환경이 제대로 구축될 것입니다.

발견



이해



응원



연결



공감



8대 실천 원칙은

'진정성, 자율성, 호혜성, 사생활 존중, 공정성, 개인정보 보호, 포용성, 책임성'입니다.

진정성: 다른 사람을 존중하고 배려하는 마음가짐을 갖는 것을 말합니다. 온라인에서도 현실과 마찬가지로 다른 사람을 존중하며 친절하게 대해야 합니다. 타인의 사생활을 침해하지 않는다는 원칙에 따라, 온라인 행동을 적절히 관리하고 예의를 지켜야 합니다.

자율성: 건강한 온라인 활동을 유지하는 것을 의미합니다. 우리는 건전한 콘텐츠를 소비하고, 건강한 대화와 활동에 참여하여 긍정적인 온라인 환경을 유지할 사회적 책임이 있습니다.

호혜성: 온라인 소통의 윤리에 대한 것으로, 사실에 기반한 정보를 공유하고 적절한 언어와 행동으로 원활한 소통을 유지하는 것을 뜻합니다.

사생활 존중: 다른 사람의 사생활을 존중하고 이해하며, 공손하고 친절한 언어를 사용해야 합니다. 또한, 사생활 침해 행위를 예방하고, 괴롭힘을 당했을 때는 적절히 대응하며 도움을 요청할 수 있어야 합니다.

공정성: 믿을 만한 출처에서 얻은 정보를 공유하며, 가짜 뉴스나 잘못된 정보를 확산하지 않는 것을 말합니다. 우리는 온라인 폭력과 괴롭힘의 다양한 형태를 이해하고, 그것들이 타인에게 미칠 영향을 인식해야 합니다.

개인정보 보호: 자신의 개인정보를 안전하게 관리하고 보호하며, 타인의 개인정보를 무단으로 수집하거나 공유하지 않아야 합니다. 보안 소프트웨어를 설치하고 안전한 결제 시스템을 사용하는 등 신뢰할 수 있는 환경을 스스로 구축해야 합니다.

포용성: 디지털 환경에서 발생하는 다양한 피드백을 수용하고, 건설적인 방향으로 대화를 이어가는 것을 의미합니다. 익명성이 보장되는 환경에서는 오프라인보다 의견 차이가 쉽게 발생할 수 있어, 포용적인 자세가 더욱 중요합니다.

책임성: 성적인 언어와 폭력적인 내용을 피하고, 건강하고 건전한 대화를 유지해야 합니다. 우리는 사회적 책임감을 갖고 폭력과 괴롭힘을 예방하기 위해 온라인에서 적절한 행동 방식과 안전한 사용 방법을 학습하고 실천해야 합니다.





DOT.

프로젝트 닷은 청소년과 함께 건강한 디지털 문화를 만듭니다.

청소년의 긍정적이고 창의적인 디지털 활동을 발견하고 소개함으로써

세대 간의 이해와 조화를 이끌고, 지속적인 지지와 지원을 통해

올바른 방향으로 나아가는 디지털 환경을 구축합니다.

자세한 내용은 프로젝트 닷 홈페이지와 인스타그램에서 만나보실 수 있습니다.

www.project-dot.com

www.instagram.com/_project.dot_



발간번호 KYWA-2024-145-017
발간명 청소년디지털행동 가이드
발행일 2024. 12. 13.
주관기관 한국청소년활동진흥원
출판/디자인 231스튜디오



청소년디지털행동

프로젝트 닷