

2024년

청소년 진로활동 수요조사





목 차

제 I 장. 조사개요	1
1. 조사목적	3
2. 조사설계	3
3. 조사내용	4
4. 응답자 특성	5
제 II 장. 조사결과	7
1. 진로가치관 탐색	9
1) 진로의 정의	9
2) 진로를 선택할 때 중요하게 생각하는 것	10
3) 진로설계에 가장 필요한 지원	12
2. 진로활동 경험	13
1) 진로 체험 활동 참여 여부 및 참여하게 된 경로_현장직업체험형	13
2) 진로 체험 활동 참여 여부 및 참여하게 된 경로_직업실무체험형	14
3) 진로 체험 활동 참여 여부 및 참여하게 된 경로_현장견학형	15
4) 진로 체험 활동 참여 여부 및 참여하게 된 경로_학과체험형	16
5) 진로 체험 활동 참여 여부 및 참여하게 된 경로_진로캠프형	17
6) 진로 체험 활동 참여 여부 및 참여하게 된 경로_강연형·대화형	18
7) 가장 기억에 남는 활동 종류	19
8) 활동이 가장 기억에 남는 이유	20
3. 진로활동 수요	21
1) 가장 관심있는 분야	21
2) 개설 희망 프로그램_수학·과학·기술	22
3) 개설 희망 프로그램_미술·음악·체육	23
4) 개설 희망 프로그램_언어·독서	24
5) 개설 희망 프로그램_요리	25
6) 개설 희망 프로그램_방송·영상	26
7) 개설 희망 프로그램_사회·경제·시민교육	27
8) 개설 희망 프로그램_환경	28
9) 활동 내용 중 반드시 포함되었으면 하는 것	29
10) 희망하는 활동 횟수	30
11) 희망하는 활동 시간	31
12) 희망하는 참여 인원	32
13) 희망하는 참여 방법	33
부록. 설문지	35

제 I 장

조사개요

1. 조사목적
2. 조사설계
3. 조사내용
4. 응답자특성



1. 조사목적

- 진로활동 고객(청소년)의 수요를 조사하여, 향후 청소년의 수요를 반영한 진로활동 지원의 확대를 위한 기초자료로 활용하고자 함

■ 제7차 청소년정책 기본계획(2023~2027) 「추진과제 1-2. 청소년 미래역량 제고」
 - 청소년 수요를 반영한 진로 교육 및 분야별 진로 활동 확대

2. 조사설계

- 조사 시점 기준(2024년 7월~10월) 초등학교 4~6학년(만10~12세), 중학교 1~3학년(만13~15세), 고등학교 1~3학년(만16~18세) 청소년을 대상으로 조사를 진행함
- 조사 방법은 초등학교 4~6학년, 중학교 1~3학년은 온라인 조사, 고등학교 1~3학년은 패널조사를 실시함
- 조사에 참여한 응답자 수는 총 608명임

■ [표 1] 조사 설계

조사설계	
조사 대상	초등학교 4~6학년, 중학교 1~3학년, 고등학교 1~3학년
조사 방법	(초등학교, 중학교) 온라인 조사 (고등학교) 패널조사
표본 규모	608명
조사 기간	2024년 9월 ~ 10월
조사 기관	한국청소년활동진흥원, (주)엔알에스

3. 조사내용

- 조사내용은 [표2]와 같으며, '진로 가치관 탐색', '진로활동 경험', '진로활동 수요' 등 총 3개 분야, 24개 문항으로 구성됨

■ [표 2] 조사 내용

조사분야	내용
진로 가치관 탐색	진로의 정의
	진로를 선택할 때 가장 중요하게 생각하는 것
	진로 설계에서 가장 필요한 지원
진로활동 경험	진로체험활동 참여 여부 및 참여 경로
	가장 기억에 남는 활동 종류
	활동이 가장 기억에 남는 이유
진로활동 수요	가장 관심 있는 분야
	개설 희망 프로그램
	활동 내용 중 반드시 포함되었으면 하는 것
	희망하는 활동 횟수
	희망하는 활동 시간
	희망하는 참여 인원
	희망하는 참여 방법

4. 응답자 특성

■ [표 3] 응답자 특성표

구분		사례수	%
전체		608	100.0
성별	남성	262	43.1
	여성	346	56.9
교급	초등학교 4학년~6학년	170	28.0
	중학교 1학년~3학년	137	22.5
	고등학교 1학년~3학년	301	49.5
지역별	서울	48	7.9
	부산	37	6.1
	대구	14	2.3
	인천	17	2.8
	광주	15	2.5
	대전	9	1.5
	울산	8	1.3
	세종	4	0.7
	경기	94	15.5
	강원	25	4.1
	충북	9	1.5
	충남	14	2.3
	전북	36	5.9
	전남	84	13.8
	경북	100	16.4
	경남	52	8.6
	제주	42	6.9
	권역별	서울	48
경기/인천		111	18.3
강원/충청		61	10.0
경상		211	34.7
전라/제주		177	29.1

제2장

조사결과

1. 진로 가치관 탐색
2. 진로활동 경험
3. 진로활동 수요



1 진로 가치관 탐색

1) 진로의 정의



Q1. '진로'란 무엇이라고 생각하나요?

- 진로에 대한 정의를 묻는 질문에 대한 답변을 살펴보면 '미래'(20.3%), '꿈'(12.7%), '직업'(12.5%), '길'(8.1%), '앞으로'(6.3%) 등의 단어가 많이 언급됨

■ [그림 1] 진로의 정의



2) 진로를 선택할 때 가장 중요하게 생각하는 것



Q2. 진로를 선택할 때 가장 중요하게 생각하는 것은 무엇입니까?

- 진로를 선택할 때 가장 중요하게 생각하는 것은 '돈을 많이 벌 수 있음'(33.7%), '소질과 적성에 부합'(12.3%), '안정적으로 일함'(12.0%) 등의 순으로 나타남
- 성별로 살펴보면 남성의 경우 '돈을 많이 벌 수 있는 일'(37.8%), 여성의 경우 '소질과 적성에 부합'(14.5%), '안정적으로 일함'(14.7%) 응답이 상대적으로 높게 나타남
- 서울에서는 '소질과 적성에 부합'(31.3%) 응답이 다른 권역에 비해 상대적으로 높게 나타남

■ [그림 2] 진로를 선택할 때 가장 중요하게 생각하는 것

(Base=전체, n=608, 단위=%)



■ [표 4-1] 진로를 선택할 때 가장 중요하게 생각하는 것(1)

(단위=%)

구분	사례수	돈을 많이 벌 수 있음	소질과 적성에 부합	인정적으로 일함	더 배우고 발전할 가능성	새로운 시도를 할 기회	시간적 여유가 많음	다양한 일을 함	
전 체	608	33.7	12.3	12.0	7.9	5.8	4.8	4.6	
성별	남성	262	37.8	9.5	8.4	8.0	5.7	7.3	2.7
	여성	346	30.6	14.5	14.7	7.8	5.8	2.9	6.1
교급	초등학교 4~6학년	170	32.4	4.7	7.1	7.6	10.0	3.5	8.2
	중학교 1~3학년	137	27.7	14.6	13.1	9.5	8.0	5.1	2.9
	고등학교 1~3학년	301	37.2	15.6	14.3	7.3	2.3	5.3	3.3
권역	서울	48	35.4	31.3	10.4	6.3	0.0	8.3	2.1
	경기/인천	111	39.6	7.2	18.0	5.4	5.4	2.7	4.5
	강원/충청	61	41.0	14.8	9.8	4.9	8.2	1.6	3.3
	경상	211	29.9	12.8	10.9	8.5	6.2	6.2	4.3
	전라/제주	177	31.6	9.0	10.7	10.2	6.2	4.5	6.2

■ [표 4-2] 진로를 선택할 때 가장 중요하게 생각하는 것(2)

(단위=%)

구분	사례수	쾌적한 환경	사회에 대한 봉사	사회적 명예가 높음	스스로 주도할 수 있는 일	다른 사람들과 어울려 일함	권력이 많음	기타	
전 체	608	4.3	3.1	2.6	2.3	2.3	0.5	3.8	
성별	남성	262	5.0	3.1	3.1	3.1	1.9	0.0	4.6
	여성	346	3.8	3.2	2.3	1.7	2.6	0.9	3.2
교급	초등학교 4~6학년	170	2.9	4.7	4.7	2.9	4.7	1.2	5.3
	중학교 1~3학년	137	2.9	5.1	0.7	2.9	2.2	0.7	4.4
	고등학교 1~3학년	301	5.6	1.3	2.3	1.7	1.0	0.0	2.7
권역	서울	48	2.1	0.0	2.1	0.0	0.0	0.0	2.1
	경기/인천	111	6.3	2.7	3.6	1.8	0.9	0.0	1.8
	강원/충청	61	8.2	1.6	0.0	3.3	0.0	0.0	3.3
	경상	211	4.3	2.4	4.3	2.4	3.3	0.5	4.3
	전라/제주	177	2.3	5.6	1.1	2.8	3.4	1.1	5.1

3) 진로설계에 가장 필요한 지원

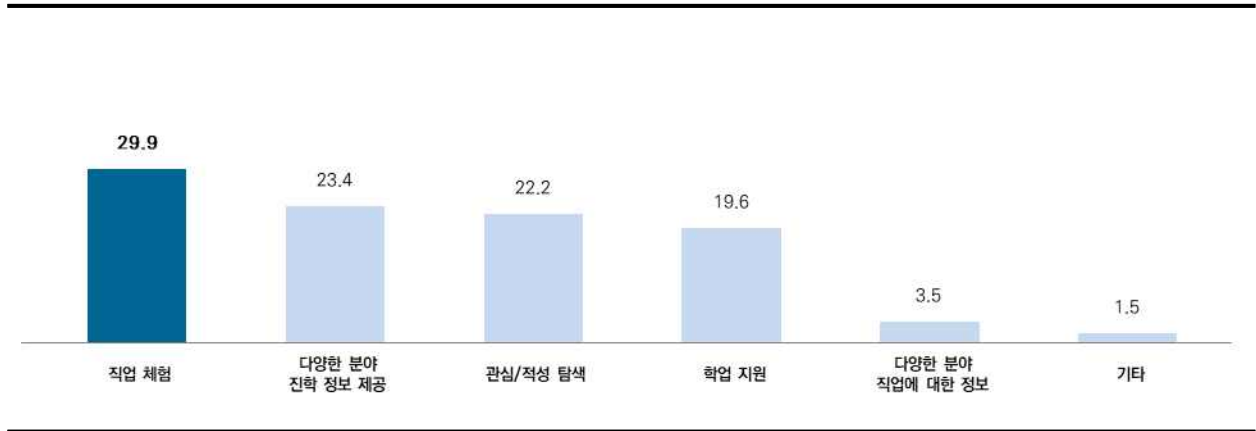


Q3. 진로 설계에서 가장 필요한 지원은 무엇인가요?

- 진로를 선택할 때 가장 중요하게 생각하는 것은 '직업체험'(29.9%), '다양한 분야 진학 정보 제공'(23.4%), '관심/적성 탐색'(22.2%) 등의 순으로 나타남
- 성별로 살펴보면 남성의 경우 '학업지원'(25.6%), 여성의 경우 '다양한 분야 진학 정보 제공'(27.5%) 응답이 상대적으로 높게 나타남
- 서울에서는 '다양한 분야 진학 정보 제공'(29.2%), '관심/적성 탐색'(35.4%) 응답이 다른 권역에 비해 상대적으로 높게 나타남

[그림 3] 진로설계에 가장 필요한 지원

(Base=전체, n=608, 단위=%)



[표 5] 진로설계에 가장 필요한 지원

(단위=%)

구분	사례수	직업 체험	다양한 분야 진학 정보 제공	관심/적성 탐색	학업 지원	다양한 분야 직업 정보	기타	
전 체	608	29.9	23.4	22.2	19.6	3.5	1.5	
성별	남성	262	29.0	17.9	21.4	25.6	3.1	3.1
	여성	346	30.6	27.5	22.8	15.0	3.8	0.3
교급	초등학교 4~6학년	170	46.5	25.3	12.4	9.4	2.9	3.5
	중학교 1~3학년	137	27.7	24.8	21.2	22.6	1.5	2.2
	고등학교 1~3학년	301	21.6	21.6	28.2	23.9	4.7	0.0
권역	서울	48	16.7	29.2	35.4	18.8	0.0	0.0
	경기/인천	111	28.8	18.9	25.2	23.4	3.6	0.0
	강원/충청	61	32.8	16.4	23.0	19.7	3.3	4.9
	경상	211	28.9	23.7	21.8	17.1	6.2	2.4
	전라/제주	177	34.5	26.6	16.9	20.3	1.1	0.6

2 진로활동 경험

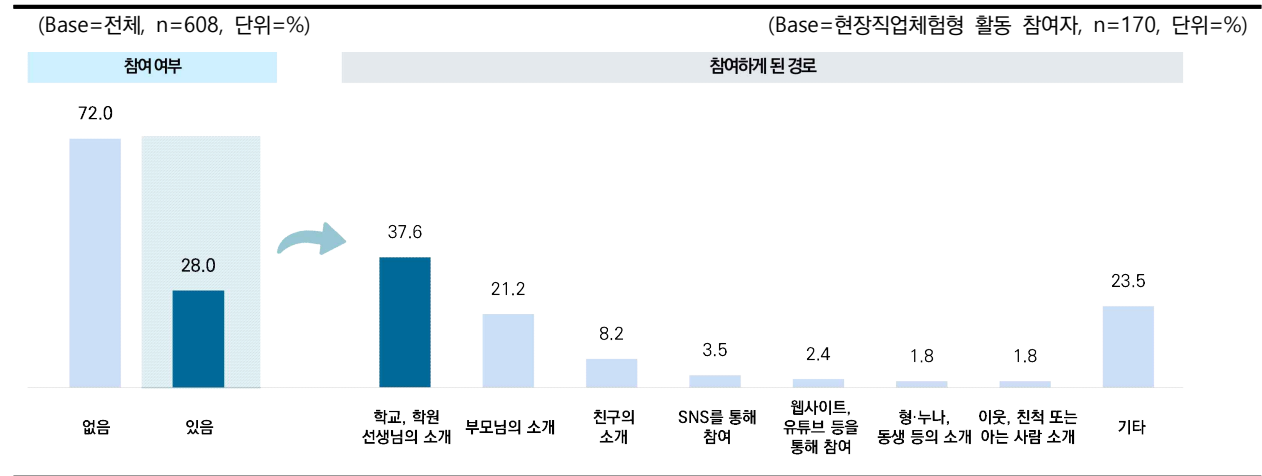
1) 진로 체험 활동 참여 여부 및 참여하게 된 경로_현장직업체험형



Q4. 청소년 시설에서 제공하는 진로 체험 활동 참여 여부를 선택해주시고, 참여하게 된 경로를 선택해주세요

- '현장직업체험형' 진로 체험 활동 참여 경험이 있는 청소년은 28.0%로 나타났으며, 진로 체험 활동을 참여하게 된 경로로는 '학교, 학원 선생님의 소개'(37.6%), '부모님의 소개'(21.2%) 등의 순으로 나타남

[그림 4-1] 진로 체험 활동 참여 여부 및 경로_현장직업체험형



[표 6-1] 진로 체험 활동 참여 여부 및 경로_현장직업체험형

(단위=%)

구분	참여경험			참여하게 된 경로									
	사례수	예	아니오	사례수	선생님 소개	부모님 소개	친구의 소개	SNS를 통해 참여	유튜브 등 통해 참여	형·누나, 동생의 소개	아는 사람 소개	기타	
전 체	608	28.0	72.0	170	37.6	21.2	8.2	3.5	2.4	1.8	1.8	23.5	
성별	남성	262	26.0	74.0	68	29.4	27.9	8.8	4.4	2.9	4.4	1.5	20.6
	여성	346	29.5	70.5	102	43.1	16.7	7.8	2.9	2.0	0.0	2.0	25.5
교급	초등학교 4~6학년	170	46.5	53.5	79	20.3	24.1	12.7	2.5	0.0	0.0	2.5	38.0
	중학교 1~3학년	137	36.5	63.5	50	58.0	14.0	6.0	0.0	0.0	2.0	0.0	20.0
	고등학교 1~3학년	301	13.6	86.4	41	46.3	24.4	2.4	9.8	9.8	4.9	2.4	0.0
권역	서울	48	6.3	93.8	3*	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0
	경기/인천	111	22.5	77.5	25*	40.0	28.0	0.0	20.0	8.0	0.0	4.0	0.0
	강원/충청	61	18.0	82.0	11*	18.2	9.1	9.1	9.1	9.1	9.1	18.2	18.2
	경상	211	34.1	65.9	72	25.0	22.2	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0	44.4
	전라/제주	177	33.3	66.7	59	55.9	18.6	11.9	0.0	1.7	1.7	0.0	10.2

* 30사례수 미만의 경우 해석의 주의를 요함

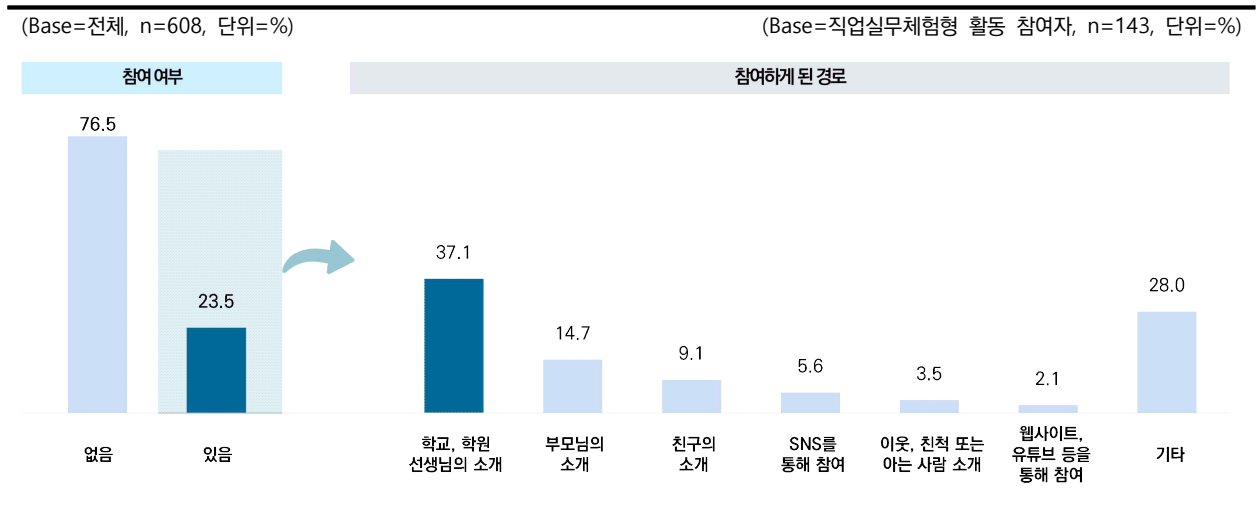
2) 진로 체험 활동 참여 여부 및 참여하게 된 경로_직업실무체험형



Q4. 청소년 시설에서 제공하는 진로 체험 활동 참여 여부를 선택해주시고, 참여하게 된 경로를 선택해주세요

- '직업실무체험형' 진로 체험 활동 참여 경험이 있는 청소년은 23.5%로 나타났으며, 진로 체험 활동을 참여하게 된 경로로는 '학교, 학원 선생님의 소개'(37.1%), '부모님의 소개'(14.7%), '친구의 소개'(9.1%) 등의 순으로 나타남

[그림 4-2] 진로 체험 활동 참여 여부 및 경로_직업실무체험형



[표 6-2] 진로 체험 활동 참여 여부 및 경로_직업실무체험형

(단위=%)

구분	참여경험			참여하게 된 경로								
	사례수	예	아니오	사례수	선생님 소개	부모님 소개	친구의 소개	SNS를 통해 참여	아는 사람 소개	유튜브 등 통해 참여	기타	
전 체	608	23.5	76.5	143	37.1	14.7	9.1	5.6	3.5	2.1	28.0	
성별	남성	262	22.1	77.9	58	34.5	20.7	10.3	5.2	3.4	3.4	22.4
	여성	346	24.6	75.4	85	38.8	10.6	8.2	5.9	3.5	1.2	31.8
교급	초등학교 4~6학년	170	39.4	60.6	67	17.9	23.9	10.4	4.5	1.5	1.5	40.3
	중학교 1~3학년	137	33.6	66.4	46	54.3	6.5	6.5	2.2	2.2	0.0	28.3
	고등학교 1~3학년	301	10.0	90.0	30	53.3	6.7	10.0	13.3	10.0	6.7	0.0
권역	서울	48	8.3	91.7	4*	25.0	25.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0
	경기/인천	111	18.0	82.0	20*	45.0	15.0	15.0	10.0	5.0	10.0	0.0
	강원/충청	61	11.5	88.5	7*	42.9	0.0	14.3	42.9	0.0	0.0	0.0
	경상	211	29.9	70.1	63	15.9	17.5	6.3	3.2	1.6	1.6	54.0
	전라/제주	177	27.7	72.3	49	61.2	12.2	10.2	2.0	2.0	0.0	12.2

* 30사례수 미만의 경우 해석의 주의를 요함

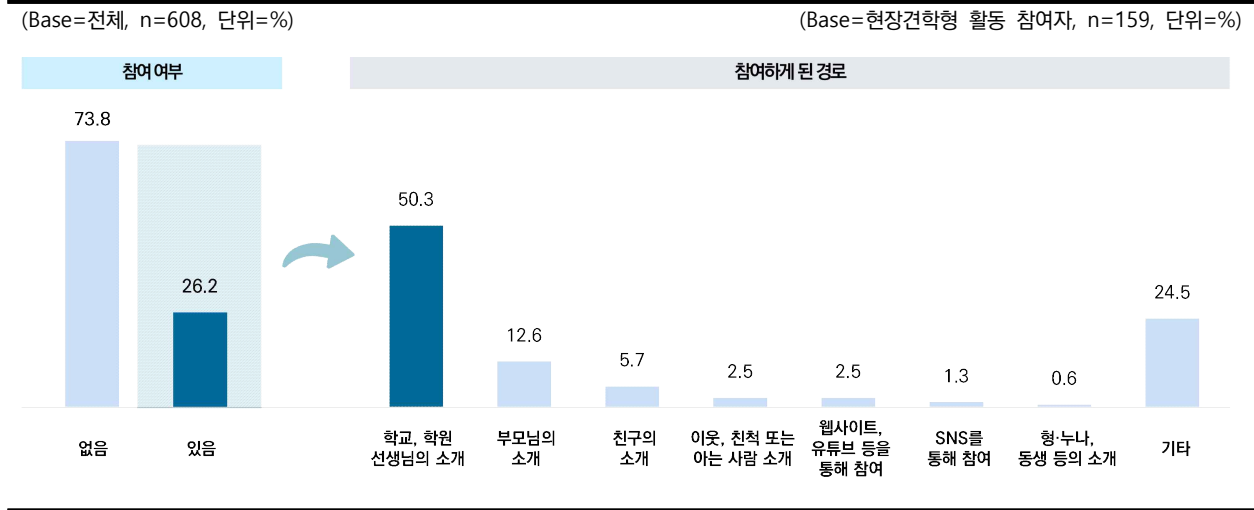
3) 진로 체험 활동 참여 여부 및 참여하게 된 경로_현장견학형



Q4. 청소년 시설에서 제공하는 진로 체험 활동 참여 여부를 선택해주시고, 참여하게 된 경로를 선택해주세요

- '현장견학형' 진로 체험 활동 참여 경험이 있는 청소년은 26.2%로 나타났으며, 진로 체험 활동을 참여하게 된 경로로는 '학교, 학원 선생님의 소개'(50.3%), '부모님의 소개'(12.6%), '친구의 소개'(5.7%) 등의 순으로 나타남

[그림 4-3] 진로 체험 활동 참여 여부 및 경로_현장견학형



[표 6-3] 진로 체험 활동 참여 여부 및 경로_현장견학형

(단위=%)

구분	참여경험			참여하게 된 경로								
	사례수	예	아니오	사례수	선생님 소개	부모님 소개	친구의 소개	아는 사람 소개	유튜브 등 통해 참여	SNS를 통해 참여	형·누나, 동생의 소개	기타
전 체	608	26.2	73.8	159	50.3	12.6	5.7	2.5	2.5	1.3	0.6	24.5
성별	남성	262	26.0	74.0	68	50.0	17.6	5.9	4.4	2.9	1.5	16.2
	여성	346	26.3	73.7	91	50.5	8.8	5.5	1.1	2.2	1.1	30.8
교급	초등학교 4~6학년	170	39.4	60.6	67	25.4	17.9	9.0	3.0	1.5	3.0	40.3
	중학교 1~3학년	137	33.6	66.4	46	63.0	8.7	2.2	0.0	0.0	0.0	26.1
	고등학교 1~3학년	301	15.3	84.7	46	73.9	8.7	4.3	4.3	6.5	0.0	0.0
권역	서울	48	6.3	93.8	3*	66.7	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0
	경기/인천	111	21.6	78.4	24*	58.3	20.8	4.2	4.2	8.3	0.0	0.0
	강원/충청	61	11.5	88.5	7*	71.4	0.0	14.3	14.3	0.0	0.0	0.0
	경상	211	33.2	66.8	70	32.9	14.3	2.9	1.4	2.9	2.9	42.9
	전라/제주	177	31.1	68.9	55	65.5	9.1	9.1	0.0	0.0	0.0	16.4

* 30사례수 미만의 경우 해석의 주의를 요함

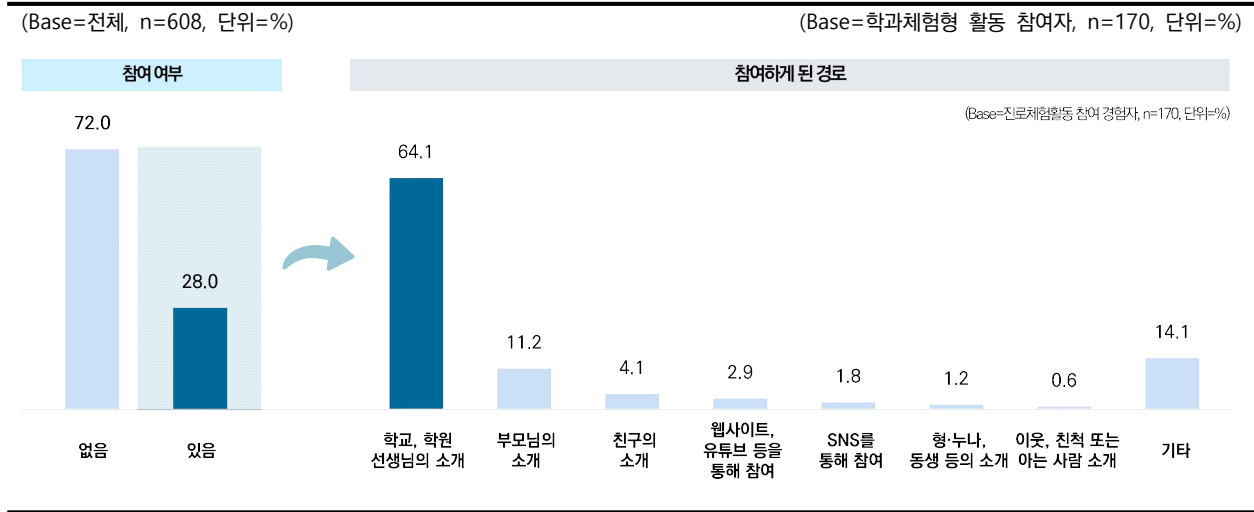
4) 진로 체험 활동 참여 여부 및 참여하게 된 경로_학과체험형



Q4. 청소년 시설에서 제공하는 진로 체험 활동 참여 여부를 선택해주시고, 참여하게 된 경로를 선택해주세요

- '학과체험형' 진로 체험 활동 참여 경험이 있는 청소년은 28.0%로 나타났으며, 진로 체험 활동을 참여하게 된 경로로는 '학교, 학원 선생님의 소개'(64.1%), '부모님의 소개'(11.2%), '친구의 소개'(4.1%) 등의 순으로 나타남

[그림 4-4] 진로 체험 활동 참여 여부 및 경로_학과체험형



[표 6-4] 진로 체험 활동 참여 여부 및 경로_학과체험형

(단위=%)

구분	참여경험			참여하게 된 경로									
	사례수	예	아니오	사례수	선생님 소개	부모님 소개	친구의 소개	유튜브 등 통해 참여	SNS를 통해 참여	형·누나, 동생의 소개	아는 사람 소개	기타	
전 체	608	28.0	72.0	170	64.1	11.2	4.1	2.9	1.8	1.2	0.6	14.1	
성별	남성	262	27.9	72.1	73	65.8	17.8	5.5	1.4	0.0	1.4	0.0	8.2
	여성	346	28.0	72.0	97	62.9	6.2	3.1	4.1	3.1	1.0	1.0	18.6
교급	초등학교 4~6학년	170	29.4	70.6	50	32.0	28.0	8.0	4.0	0.0	0.0	2.0	26.0
	중학교 1~3학년	137	29.9	70.1	41	68.3	4.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	26.8
	고등학교 1~3학년	301	26.2	73.8	79	82.3	3.8	3.8	3.8	3.8	2.5	0.0	0.0
권역	서울	48	22.9	77.1	11*	63.6	0.0	9.1	0.0	18.2	9.1	0.0	0.0
	경기/인천	111	18.9	81.1	21*	71.4	14.3	0.0	9.5	0.0	4.8	0.0	0.0
	강원/충청	61	31.1	68.9	19*	78.9	5.3	5.3	0.0	5.3	0.0	5.3	0.0
	경상	211	31.3	68.7	66	50.0	15.2	3.0	3.0	0.0	0.0	0.0	28.8
	전라/제주	177	29.9	70.1	53	73.6	9.4	5.7	1.9	0.0	0.0	0.0	9.4

* 30사례수 미만의 경우 해석의 주의를 요함

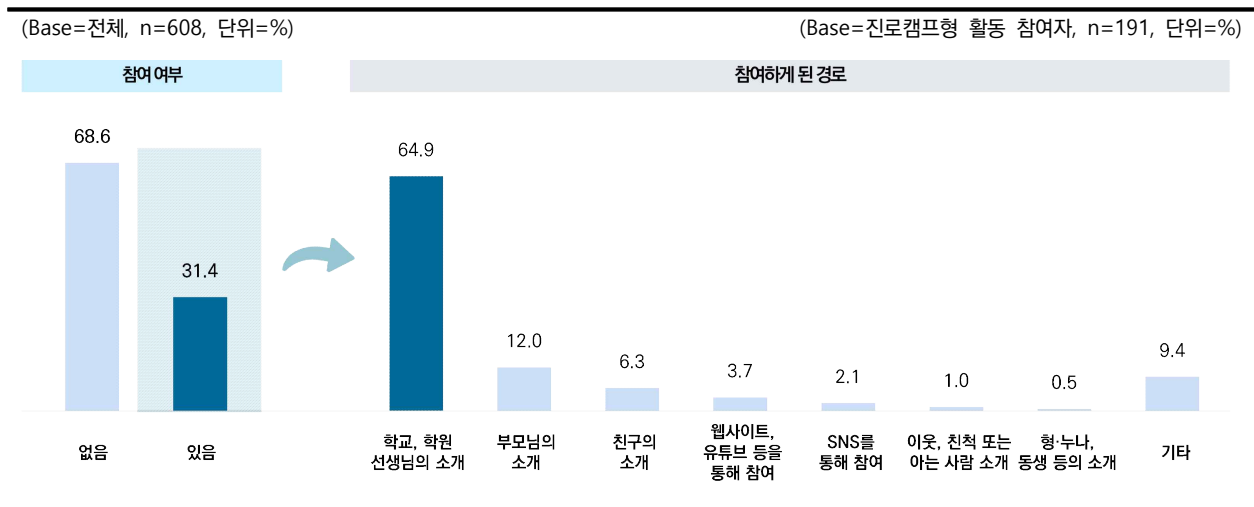
5) 진로 체험 활동 참여 여부 및 참여하게 된 경로_진로캠프형



Q4. 청소년 시설에서 제공하는 진로 체험 활동 참여 여부를 선택해주시고, 참여하게 된 경로를 선택해주세요

- '진로캠프형' 진로 체험 활동 참여 경험이 있는 청소년은 31.4%로 나타났으며, 진로 체험 활동을 참여하게 된 경로로는 '학교, 학원 선생님의 소개'(64.9%), '부모님의 소개'(12.0%), '친구의 소개'(6.3%) 등의 순으로 나타남

[그림 4-5] 진로 체험 활동 참여 여부 및 경로_진로캠프형



[표 6-5] 진로 체험 활동 참여 여부 및 경로_진로캠프형

(단위=%)

구분	참여경험			참여하게 된 경로									
	사례수	예	아니오	사례수	선생님 소개	부모님 소개	친구의 소개	유튜브 등 통해 참여	SNS를 통해 참여	아는 사람 소개	형·누나, 동생의 소개	기타	
전 체	608	31.4	68.6	191	64.9	12.0	6.3	3.7	2.1	1.0	0.5	9.4	
성별	남성	262	26.3	73.7	69	62.3	17.4	4.3	2.9	1.4	0.0	10.1	
	여성	346	35.3	64.7	122	66.4	9.0	7.4	4.1	2.5	1.6	9.0	
교급	초등학교 4~6학년	170	34.1	65.9	58	39.7	22.4	12.1	5.2	0.0	1.7	17.2	
	중학교 1~3학년	137	42.3	57.7	58	69.0	6.9	8.6	0.0	1.7	0.0	13.8	
	고등학교 1~3학년	301	24.9	75.1	75	81.3	8.0	0.0	5.3	4.0	1.3	0.0	
권역	서울	48	14.6	85.4	7*	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
	경기/인천	111	25.2	74.8	28*	67.9	14.3	0.0	7.1	3.6	3.6	3.6	
	강원/충청	61	27.9	72.1	17*	58.8	11.8	5.9	5.9	11.8	0.0	5.9	
	경상	211	31.8	68.2	67	58.2	17.9	6.0	4.5	0.0	0.0	11.9	
	전라/제주	177	40.7	59.3	72	69.4	5.6	9.7	1.4	1.4	1.4	11.1	

* 30사례수 미만의 경우 해석의 주의를 요함

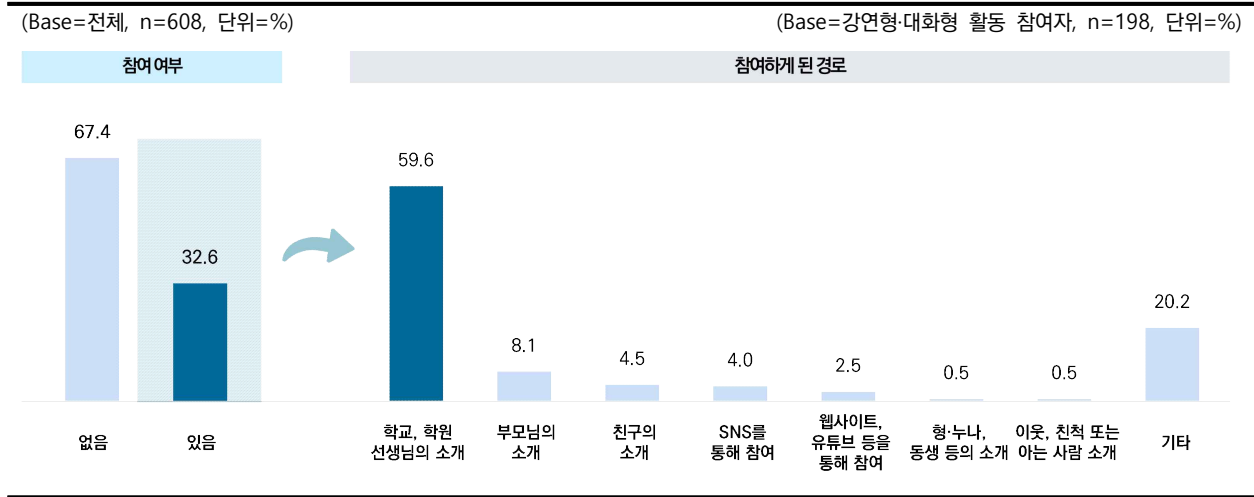
6) 진로 체험 활동 참여 여부 및 참여하게 된 경로_강연형·대화형



Q4. 청소년 시설에서 제공하는 진로 체험 활동 참여 여부를 선택해주시고, 참여하게 된 경로를 선택해주세요

- '강연형·대화형' 진로 체험 활동 참여 경험이 있는 청소년은 32.6%로 나타났으며, 진로 체험 활동을 참여하게 된 경로로는 '학교, 학원 선생님의 소개'(59.6%), '부모님의 소개'(8.1%), '친구의 소개'(4.5%) 등의 순으로 나타남

[그림 4-6] 진로 체험 활동 참여 여부 및 경로_강연형·대화형



[표 6-6] 진로 체험 활동 참여 여부 및 경로_강연형·대화형

(단위=%)

구분	참여경험			참여하게 된 경로									
	사례수	예	아니오	사례수	선생님 소개	부모님 소개	친구의 소개	SNS를 통해 참여	유튜브 등 통해 참여	형·누나, 동생의 소개	아는 사람 소개	기타	
전 체	608	32.6	67.4	198	59.6	8.1	4.5	4.0	2.5	0.5	0.5	20.2	
성별	남성	262	30.2	69.8	79	58.2	16.5	1.3	2.5	3.8	0.0	17.7	
	여성	346	34.4	65.6	119	60.5	2.5	6.7	5.0	1.7	0.8	21.8	
교급	초등학교 4~6학년	170	40.6	59.4	69	23.2	14.5	10.1	2.9	2.9	1.4	44.9	
	중학교 1~3학년	137	27.7	72.3	38	60.5	7.9	2.6	2.6	0.0	2.6	23.7	
	고등학교 1~3학년	301	30.2	69.8	91	86.8	3.3	1.1	5.5	3.3	0.0	0.0	
권역	서울	48	33.3	66.7	16*	93.8	0.0	0.0	0.0	6.3	0.0	0.0	
	경기/인천	111	32.4	67.6	36	75.0	8.3	5.6	5.6	2.8	0.0	2.8	
	강원/충청	61	32.8	67.2	20*	70.0	5.0	0.0	20.0	5.0	0.0	0.0	
	경상	211	34.6	65.4	73	41.1	13.7	1.4	0.0	1.4	1.4	39.7	
	전라/제주	177	29.9	70.1	53	60.4	3.8	11.3	3.8	1.9	0.0	18.9	

* 30사례수 미만의 경우 해석의 주의를 요함

7) 가장 기억에 남는 활동 종류

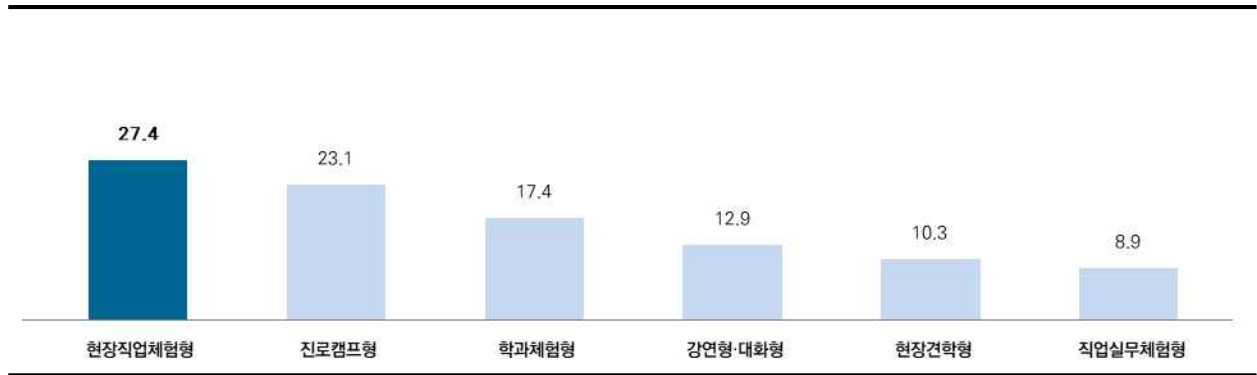


Q4-1. 참여한 진로 관련 활동 중 가장 기억에 남는 활동 종류는 무엇입니까?

- 참여한 진로 관련 활동 중 가장 기억에 남는 활동은 '현장직업체험형'(27.4%)이 가장 높게 나타났으며, 이어서 '진로캠프형'(23.1%), '학과체험형'(17.4%) 등의 순임
- 성별로 살펴보면 여성은 '진로캠프형'(27.5%), 남성은 '학과체험형'(23.1%)에서 상대적으로 높게 나타났으며, 교급별로는 초등학교 4~6학년에서 '현장직업체험형'(42.3%) 응답이 상대적으로 높게 나타남
- 강원/충청에서는 '학과체험형'(30.6%), 전라/제주에서는 '진로캠프형'(30.0%) 응답이 상대적으로 높게 나타남

■ [그림 4-7] 가장 기억에 남는 활동 종류

(Base=진로 관련 활동 참여경험 보유자, n=350, 단위=%)



■ [표 6-7] 가장 기억에 남는 활동 종류

(단위=%)

구분		사례수	현장직업체험형	진로캠프형	학과체험형	강연형·대화형	현장견학형	직업실무체험형
전 체		350	27.4	23.1	17.4	12.9	10.3	8.9
성별	남성	143	25.9	16.8	23.1	15.4	9.8	9.1
	여성	207	28.5	27.5	13.5	11.1	10.6	8.7
교급	초등학교 4~6학년	104	42.3	20.2	8.7	7.7	11.5	9.6
	중학교 1~3학년	88	31.8	29.5	11.4	5.7	9.1	12.5
	고등학교 1~3학년	158	15.2	21.5	26.6	20.3	10.1	6.3
권역	서울	23*	8.7	13.0	30.4	30.4	8.7	8.7
	경기/인천	61	23.0	19.7	9.8	23.0	14.8	9.8
	강원/충청	36	25.0	19.4	30.6	19.4	5.6	0.0
	경상	120	31.7	21.7	18.3	5.8	10.8	11.7
	전라/제주	110	30.0	30.0	13.6	9.1	9.1	8.2

* 30사례수 미만의 경우 해석의 주의를 요함

8) 활동이 가장 기억에 남는 이유

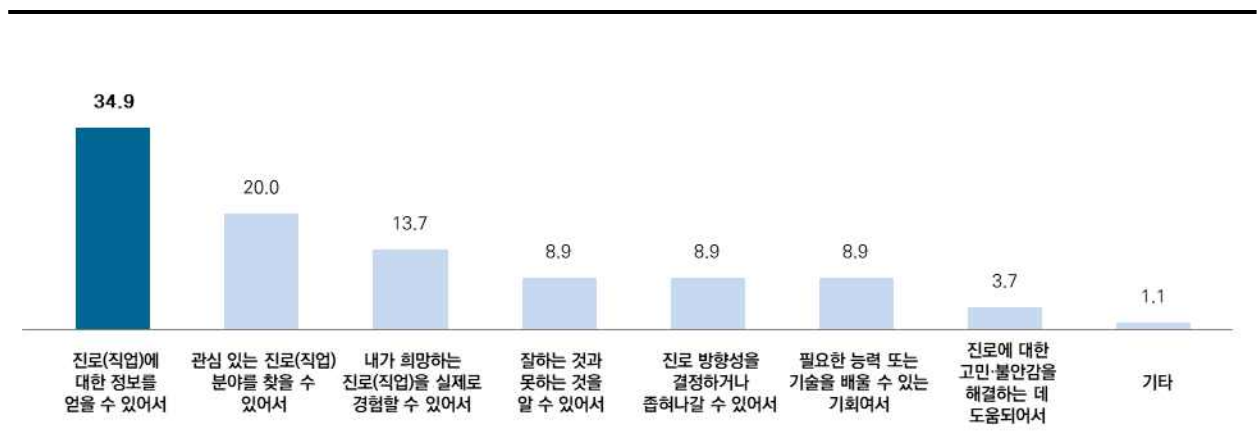


Q4-2. 선택한 활동이 가장 기억에 남는 이유는 무엇입니까?

- 활동이 가장 기억에 남는 이유로는 '진로(직업)에 대한 정보를 얻을 수 있어서'(34.9%)가 가장 높게 나타났으며, 이어서 '관심 있는 진로(직업)분야를 찾을 수 있어서'(20.0%), '내가 희망하는 진로(직업)을 실제로 경험할 수 있어서'(13.7%) 등의 순임
- '진로(직업)에 대한 정보를 얻을 수 있어서' 응답은 성별로는 남성(42.0%), 권역별로는 경기(42.6%)에서 상대적으로 높게 나타남

■ [그림 4-8] 활동이 가장 기억에 남는 이유

(Base=진로 관련 활동 참여경험 보유자, n=350, 단위=%)



■ [표 6-8] 활동이 가장 기억에 남는 이유

(단위=%)

구분	사례수	정보를 얻을 수 있어서	관심 있는 분야 탐색기회	희망 진로 경험 기회	강점 약점을 알 수 있어서	진로 방향성 결정에 도움	능력기술을 배울 수 있는 기회	고민을 해결하는 데 도움	기타	
전 체	350	34.9	20.0	13.7	8.9	8.9	8.9	3.7	1.1	
성별	남성	143	42.0	20.3	9.1	7.7	7.7	8.4	3.5	1.4
	여성	207	30.0	19.8	16.9	9.7	9.7	9.2	3.9	1.0
교급	초등학교 4~6학년	104	31.7	24.0	9.6	16.3	2.9	13.5	0.0	1.9
	중학교 1~3학년	88	34.1	26.1	6.8	9.1	6.8	9.1	6.8	1.1
	고등학교 1~3학년	158	37.3	13.9	20.3	3.8	13.9	5.7	4.4	0.6
권역	서울	23*	43.5	17.4	21.7	0.0	4.3	4.3	8.7	0.0
	경기/인천	61	42.6	9.8	18.0	4.9	21.3	1.6	0.0	1.6
	강원/충청	36	30.6	16.7	22.2	11.1	11.1	2.8	2.8	2.8
	경상	120	33.3	19.2	11.7	10.0	8.3	15.0	1.7	0.8
	전라/제주	110	31.8	28.2	9.1	10.9	2.7	9.1	7.3	0.9

* 30사례수 미만의 경우 해석의 주의를 요함

3 진로활동 수요

1) 가장 관심있는 분야

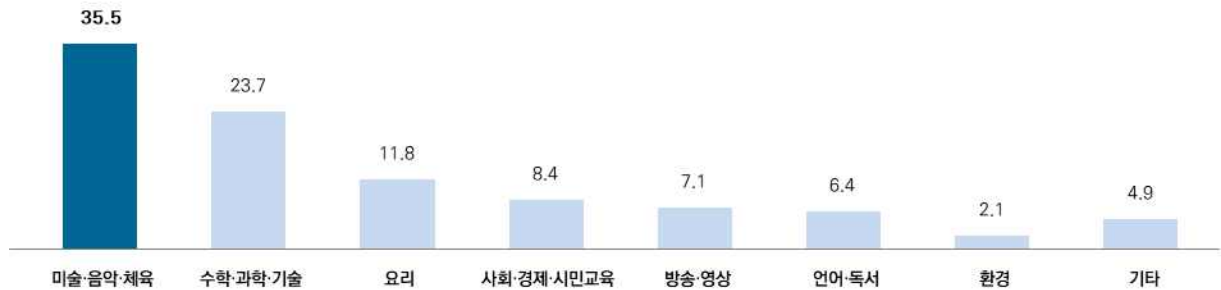


Q5. 다음 중 가장 관심있는 분야는 무엇입니까?

- 청소년이 가장 관심있는 분야는 '미술·음악·체육'이 35.5%로 가장 높게 나타났으며, 이어서 '수학·과학·기술'(23.7%), '요리'(11.8%) 등의 순으로 나타남
- 성별로 살펴보면 남성은 '수학·과학·기술'(35.5%), 여성은 '미술·음악·체육'(41.6%), '요리'(15.0%) 분야의 관심도가 상대적으로 높게 나타남
- 초등학생과 중학생에게서는 '미술·음악·체육'(각 52.9%, 48.2%)이, 고등학생에게서는 '수학·과학·기술'(35.5%), '사회·경제·시민교육'(13.6%) 분야의 관심도가 상대적으로 높았음
- 권역별로 살펴보면 '미술·음악·체육'은 전라/제주(45.8%)에서 상대적으로 관심도가 높음

■ [그림 5] 가장 관심있는 분야

(Base=전체, n=608, 단위=%)



■ [표 7] 가장 관심있는 분야

(단위=%)

구분		사례수	미술·음악·체육	수학·과학·기술	요리	사회·경제·시민교육	방송·영상	언어·독서	환경	기타
전체		608	35.5	23.7	11.8	8.4	7.1	6.4	2.1	4.9
성별	남성	262	27.5	35.5	7.6	9.9	5.7	6.1	2.3	5.3
	여성	346	41.6	14.7	15.0	7.2	8.1	6.6	2.0	4.6
교급	초등학교 4~6학년	170	52.9	12.4	17.6	2.4	5.3	3.5	0.6	5.3
	중학교 1~3학년	137	48.2	11.7	14.6	4.4	8.0	6.6	0.0	6.6
	고등학교 1~3학년	301	19.9	35.5	7.3	13.6	7.6	8.0	4.0	4.0
권역	서울	48	25.0	29.2	6.3	10.4	10.4	8.3	4.2	6.3
	경기/인천	111	27.9	27.0	8.1	13.5	9.9	8.1	2.7	2.7
	강원/충청	61	18.0	37.7	9.8	11.5	8.2	3.3	1.6	9.8
	경상	211	38.4	25.1	12.3	4.7	7.1	5.7	1.9	4.7
	전라/제주	177	45.8	13.6	15.8	7.9	4.0	6.8	1.7	4.5

2) 개설 희망 프로그램_수학·과학·기술

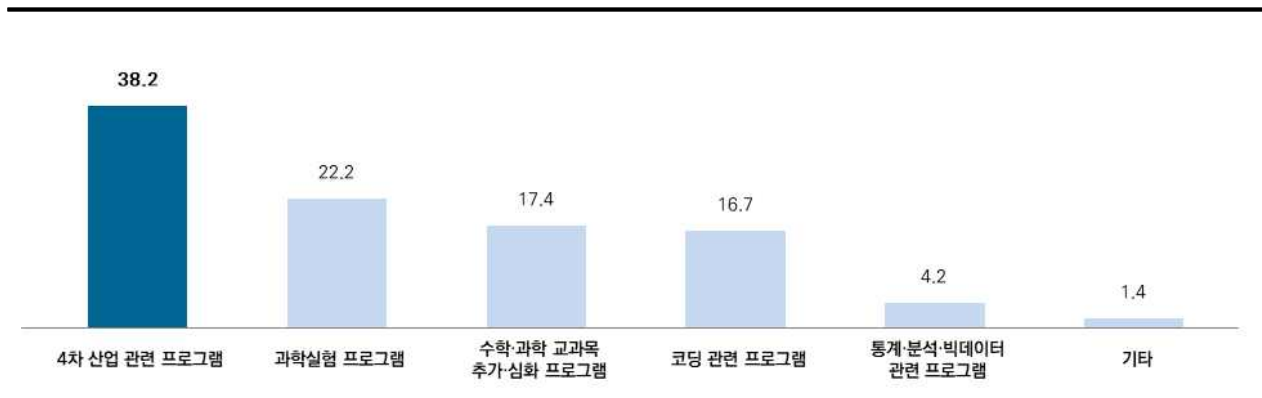


Q5-1~5-7. 가장 관심 있는 분야와 관련하여 가장 개설(지원)되었으면 하는 프로그램은 무엇입니까?

- 수학·과학·기술 분야에 관심이 있는 청소년들이 가장 개설을 희망하는 프로그램은 '4차 산업 관련 프로그램'이 38.2%로 가장 높게 나타났으며, 이어서 '과학실험 프로그램'(22.2%), '수학·과학 교과목 추가·심화 프로그램'(17.4%) 등의 순임
- 성별로 살펴보면 남성은 '4차 산업 관련 프로그램'(45.2%), 여성은 '과학실험 프로그램'(33.3%)을 희망한다는 의견이 상대적으로 높게 나타남
- 교급별로 살펴보면 고등학생에서 '과학실험 프로그램'(27.1%)이 상대적으로 높게 나타남

[그림 6-1] 개설 희망 프로그램(수학·과학·기술)

(Base=수학, 과학, 기술분야에 관심이 있는 청소년, n=144, 단위=%)



[표 8-1] 개설 희망 프로그램(수학·과학·기술)

(단위=%)

구분		사례수	4차 산업 관련 프로그램	과학실험 프로그램	수학·과학 교과목 추가·심화 프로그램	코딩 관련 프로그램	통계·분석·빅데이터 관련 프로그램	기타
전 체		144	38.2	22.2	17.4	16.7	4.2	1.4
성별	남성	93	45.2	16.1	14.0	19.4	3.2	2.2
	여성	51	25.5	33.3	23.5	11.8	5.9	0.0
교급	초등학교 4~6학년	21*	42.9	4.8	23.8	14.3	4.8	9.5
	중학교 1~3학년	16*	31.3	12.5	43.8	12.5	0.0	0.0
	고등학교 1~3학년	107	38.3	27.1	12.1	17.8	4.7	0.0
지역	서울	14*	35.7	21.4	14.3	28.6	0.0	0.0
	경기/인천	30	33.3	26.7	20.0	16.7	3.3	0.0
	강원/충청	23*	39.1	21.7	8.7	13.0	17.4	0.0
	경상	53	41.5	26.4	17.0	9.4	1.9	3.8
	전라/제주	24*	37.5	8.3	25.0	29.2	0.0	0.0

* 30사례수 미만의 경우 해석의 주의를 요함

3) 개설 희망 프로그램_미술·음악·체육

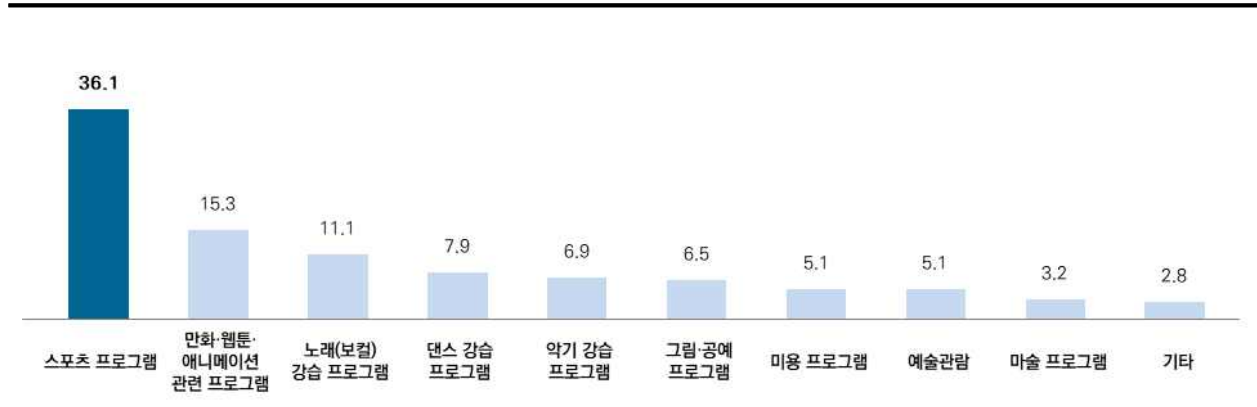


Q5-1~5-7. 가장 관심 있는 분야와 관련하여 가장 개설(지원)되었으면 하는 프로그램은 무엇입니까?

- 미술·음악·체육 분야에 관심이 있는 청소년들이 가장 개설을 희망하는 프로그램은 '스포츠 프로그램'이 36.1%로 가장 높게 나타났으며, 이어서 '만화·웹툰·애니메이션 관련 프로그램'(15.3%), '노래(보컬) 강습 프로그램'(11.1%) 등의 순임
- 남성 청소년은 '스포츠 프로그램'(63.9%), 여성 청소년은 만화·웹툰·애니메이션 관련 프로그램'(19.4%)을 희망한다는 응답이 상대적으로 높게 나타남

■ [그림 6-2] 개설 희망 프로그램(미술·음악·체육)

(Base=미술, 음악, 체육분야에 관심이 있는 청소년, n=144, 단위=%)



■ [표 8-2] 개설 희망 프로그램(미술·음악·체육)

(단위=%)

구분	사례수	스포츠 프로그램	만화 웹툰 등	노래 강습 프로그램	댄스 강습 프로그램	악기 강습 프로그램	그림·공예 프로그램	미용 프로그램	예술관람	미술 프로그램	기타	
전 체	216	36.1	15.3	11.1	7.9	6.9	6.5	5.1	5.1	3.2	2.8	
성별	남성	72	63.9	6.9	6.9	1.4	9.7	4.2	0.0	2.8	2.8	1.4
	여성	144	22.2	19.4	13.2	11.1	5.6	7.6	7.6	6.3	3.5	3.5
교급	초등학교 4~6학년	90	45.6	15.6	8.9	10.0	2.2	5.6	6.7	1.1	3.3	1.1
	중학교 1~3학년	66	42.4	12.1	13.6	4.5	10.6	4.5	3.0	1.5	6.1	1.5
	고등학교 1~3학년	60	15.0	18.3	11.7	8.3	10.0	10.0	5.0	15.0	0.0	6.7
권역	서울	12*	0.0	16.7	16.7	25.0	16.7	16.7	0.0	8.3	0.0	0.0
	경기/인천	31	35.5	12.9	12.9	0.0	9.7	3.2	12.9	9.7	0.0	3.2
	강원/충청	11*	54.5	9.1	0.0	9.1	0.0	9.1	9.1	9.1	0.0	0.0
	경상	81	34.6	17.3	8.6	8.6	4.9	4.9	4.9	4.9	7.4	3.7
	전라/제주	81	40.7	14.8	13.6	7.4	7.4	7.4	2.5	2.5	1.2	2.5

* 30사례수 미만의 경우 해석의 주의를 요함

4) 개설 희망 프로그램_언어·독서



Q5-1~5-7. 가장 관심 있는 분야와 관련하여 가장 개설(지원)되었으면 하는 프로그램은 무엇입니까?

- 언어·독서 분야에 관심이 있는 청소년들이 가장 개설을 희망하는 프로그램은 '외국어 교육 프로그램(영어 제외)'가 33.3%로 가장 높게 나타났으며, 이어서 '논술·글쓰기'(25.6%), '독서 관련 프로그램'(23.1%) 등의 순임

[그림 6-3] 개설 희망 프로그램(언어·독서)

(Base=언어, 독서분야에 관심이 있는 청소년, n=39, 단위=%)



[표 8-3] 개설 희망 프로그램(언어·독서)

(단위=%)

구분	사례수	외국어 교육 프로그램 (영어 제외)	논술·글쓰기	독서 관련 프로그램	영어 교육 프로그램	국어 교과목 추가·심화 교육	기타	
전 체	39	33.3	25.6	23.1	10.3	5.1	2.6	
성별	남성	16*	43.8	12.5	12.5	25.0	6.3	0.0
	여성	23*	26.1	34.8	30.4	0.0	4.3	4.3
교급	초등학교 4~6학년	6*	50.0	0.0	33.3	0.0	0.0	16.7
	중학교 1~3학년	9*	22.2	44.4	22.2	11.1	0.0	0.0
	고등학교 1~3학년	24*	33.3	25.0	20.8	12.5	8.3	0.0
권역	서울	4*	25.0	0.0	50.0	25.0	0.0	0.0
	경기/인천	9*	33.3	11.1	22.2	22.2	0.0	11.1
	강원/충청	2*	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0
	경상	12*	25.0	50.0	8.3	0.0	16.7	0.0
	전라/제주	12*	41.7	25.0	25.0	8.3	0.0	0.0

* 30사례수 미만의 경우 해석의 주의를 요함

5) 개설 희망 프로그램_요리

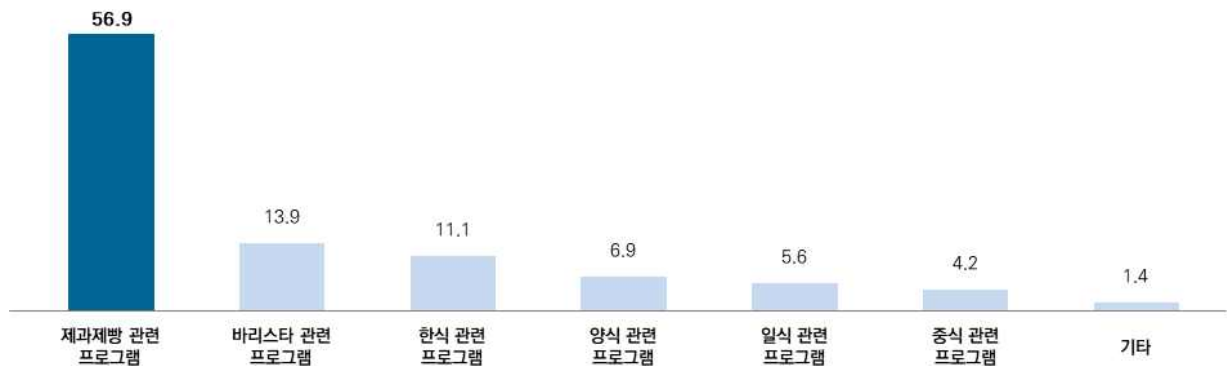


Q5-1~5-7. 가장 관심 있는 분야와 관련하여 가장 개설(지원)되었으면 하는 프로그램은 무엇입니까?

- 요리 분야에 관심이 있는 청소년들이 가장 개설을 희망하는 프로그램은 '제과제빵 관련 프로그램'이 56.9%로 가장 높게 나타났으며, 이어서 '바리스타 관련 프로그램'(13.9%), '한식 관련 프로그램'(11.1%) 등의 순임
- 성별로 살펴보면 여성은 '제과제빵 관련 프로그램'(65.4%)을 희망한다는 응답이 상대적으로 높게 나타남

[그림 6-4] 개설 희망 프로그램(요리)

(Base=요리분야에 관심이 있는 청소년, n=72, 단위=%)



[표 8-4] 개설 희망 프로그램(요리)

(단위=%)

구분	사례수	제과제빵 관련 프로그램	바리스타 관련 프로그램	한식 관련 프로그램	양식 관련 프로그램	일식 관련 프로그램	중식 관련 프로그램	기타	
전 체	72	56.9	13.9	11.1	6.9	5.6	4.2	1.4	
성별	남성	20*	35.0	10.0	20.0	5.0	15.0	10.0	5.0
	여성	52	65.4	15.4	7.7	7.7	1.9	1.9	0.0
교급	초등학교 4~6학년	30	53.3	20.0	6.7	6.7	3.3	6.7	3.3
	중학교 1~3학년	20*	65.0	10.0	15.0	10.0	0.0	0.0	0.0
	고등학교 1~3학년	22*	54.5	9.1	13.6	4.5	13.6	4.5	0.0
권역	서울	3*	33.3	0.0	0.0	0.0	66.7	0.0	0.0
	경기/인천	9*	55.6	22.2	11.1	11.1	0.0	0.0	0.0
	강원/충청	6*	33.3	33.3	16.7	0.0	16.7	0.0	0.0
	경상	26*	73.1	19.2	0.0	3.8	0.0	3.8	0.0
	전라/제주	28*	50.0	3.6	21.4	10.7	3.6	7.1	3.6

* 30사례수 미만의 경우 해석의 주의를 요함

6) 개설 희망 프로그램_방송·영상

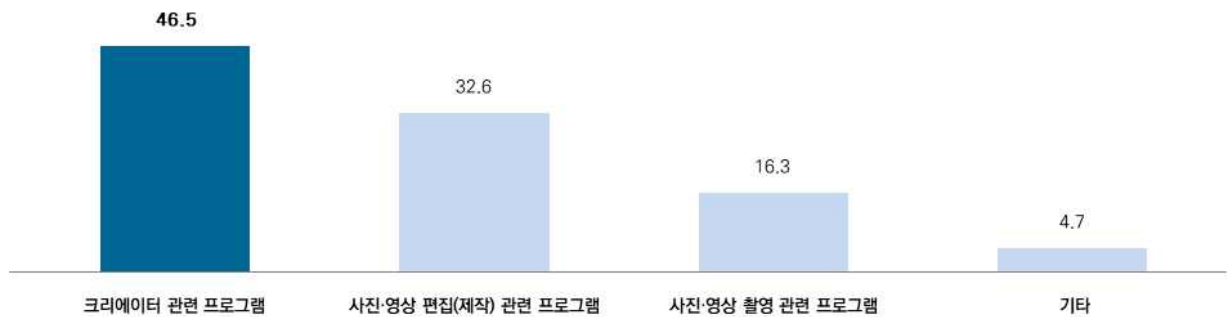


Q5-1~5-7. 가장 관심 있는 분야와 관련하여 가장 개설(지원)되었으면 하는 프로그램은 무엇입니까?

- 방송·영상 분야에 관심이 있는 청소년들이 가장 개설을 희망하는 프로그램은 '크리에이터 관련 프로그램'이 46.5%로 가장 높게 나타났으며, 이어서 '사진·영상 편집(제작) 관련 프로그램'(32.6%), '사진·영상 촬영 관련 프로그램'(16.3%) 등의 순임

■ [그림 6-5] 개설 희망 프로그램(방송·영상)

(Base=방송, 영상분야에 관심이 있는 청소년, n=43, 단위=%)



■ [표 8-5] 개설 희망 프로그램(방송·영상)

(단위=%)

구분		사례수	크리에이터 관련 프로그램	사진·영상 편집(제작) 관련 프로그램	사진·영상 촬영 관련 프로그램	기타
전 체		43	46.5	32.6	16.3	4.7
성별	남성	15*	73.3	13.3	13.3	0.0
	여성	28*	32.1	42.9	17.9	7.1
교급	초등학교 4~6학년	9*	55.6	33.3	11.1	0.0
	중학교 1~3학년	11*	54.5	0.0	27.3	18.2
	고등학교 1~3학년	23*	39.1	47.8	13.0	0.0
권역	서울	5*	40.0	40.0	20.0	0.0
	경기/인천	11*	27.3	63.6	9.1	0.0
	강원/충청	5*	40.0	60.0	0.0	0.0
	경상	15*	53.3	6.7	26.7	13.3
	전라/제주	7*	71.4	14.3	14.3	0.0

* 30사례수 미만의 경우 해석의 주의를 요함

7) 개설 희망 프로그램_사회·경제·시민교육



Q5-1~5-7. 가장 관심 있는 분야와 관련하여 가장 개설(지원)되었으면 하는 프로그램은 무엇입니까?

- 사회·경제·시민교육 분야에 관심이 있는 청소년들이 가장 개설을 희망하는 프로그램은 '사회·경제 교과목 추가·심화 활동'(33.3%), '주식·펀드 체험 프로그램'(21.6%), '경제교육 프로그램'(17.6%) 등의 순으로 나타남

■ [그림 6-6] 개설 희망 프로그램(사회·경제·시민교육)

(Base=사회, 경제, 시민교육분야에 관심이 있는 청소년, n=51, 단위=%)



■ [표 8-6] 개설 희망 프로그램(사회·경제·시민교육)

(단위=%)

구분	사례수	사회·경제 교과목 추가·심화 활동	주식·펀드 체험 프로그램	경제 교육 프로그램	미래 경제(산업)에 관한 활동	시민·인권 활동	
전 체	51	33.3	21.6	17.6	13.7	13.7	
성별	남성	26*	34.6	15.4	19.2	19.2	11.5
	여성	25*	32.0	28.0	16.0	8.0	16.0
교급	초등학교 4~6학년	4*	50.0	0.0	0.0	25.0	25.0
	중학교 1~3학년	6*	0.0	50.0	0.0	16.7	33.3
	고등학교 1~3학년	41	36.6	19.5	22.0	12.2	9.8
권역	서울	5*	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0
	경기/인천	15*	26.7	13.3	33.3	6.7	20.0
	강원/충청	7*	14.3	28.6	0.0	42.9	14.3
	경상	10*	50.0	30.0	20.0	0.0	0.0
	전라/제주	14*	35.7	14.3	7.1	21.4	21.4

* 30사례수 미만의 경우 해석의 주의를 요함

8) 개설 희망 프로그램_환경



Q5-1~5-7. 가장 관심 있는 분야와 관련하여 가장 개설(지원)되었으면 하는 프로그램은 무엇입니까?

- 환경 분야에 관심이 있는 청소년들이 가장 개설을 희망하는 프로그램은 '환경 자원봉사 프로그램'(61.5%), '업사이클링 프로그램'(30.8%), '영화를 통한 환경에 대한 이해'(7.7%) 등의 순임

■ [그림 6-7] 개설 희망 프로그램(환경)

(Base=환경분야에 관심이 있는 청소년, n=13, 단위=%)



■ [표 8-7] 개설 희망 프로그램(환경)

(단위=%)

구분	사례수	환경 자원봉사 프로그램	업사이클링 프로그램	영화를 통한 환경에 대한 이해	
전 체	13*	61.5	30.8	7.7	
성별	남성	6*	66.7	16.7	16.7
	여성	7*	57.1	42.9	0.0
교급	초등학교 4~6학년	1*	100.0	0.0	0.0
	중학교 1~3학년	0	-	-	-
	고등학교 1~3학년	12*	58.3	33.3	8.3
권역	서울	2*	100.0	0.0	0.0
	경기/인천	3*	66.7	33.3	0.0
	강원/충청	1*	100.0	0.0	0.0
	경상	4*	25.0	50.0	25.0
	전라/제주	3*	66.7	33.3	0.0

* 30사례수 미만의 경우 해석의 주의를 요함

9) 활동 내용 중 반드시 포함되었으면 하는 것

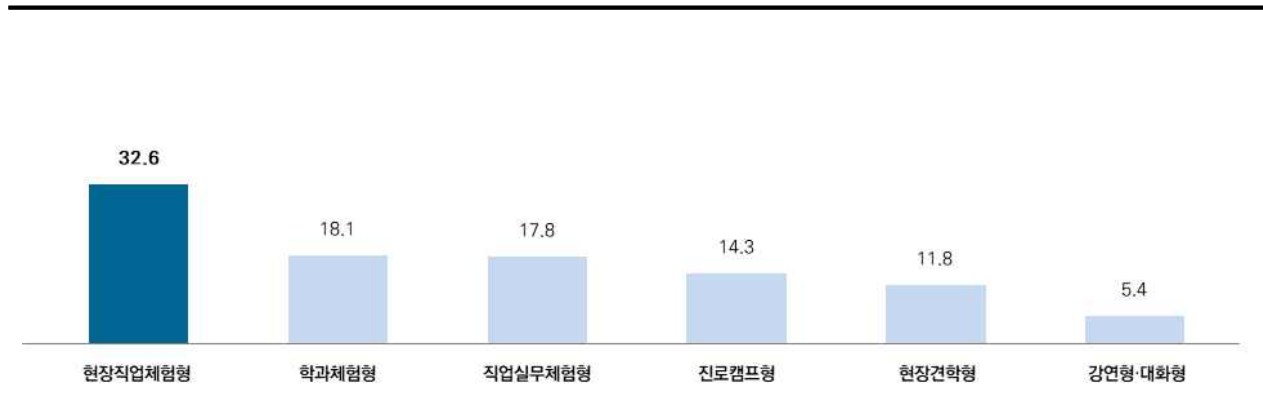


Q6. 해당 활동이 개설(지원)된다면, 활동 내용 중 반드시 포함되었으면 하는 것은 무엇입니까?

- 관심 있는 분야와 관련된 희망 프로그램이 개설되었을 때, 해당 활동에 반드시 포함되었으면 하는 것은 '현장직업체험형'이 32.6%로 가장 높게 나타났으며, 이어서 '학과체험형'(18.1%), '직업실무체험형'(17.8%) 등의 순임
- 교급별로 살펴보면 초등학생에서는 '현장직업체험형'(41.2%)이 상대적으로 높게 나타남
- 서울에서는 '진로캠프형'(20.8%)이 상대적으로 높게 나타남

■ [그림 7] 활동 내용 중 반드시 포함되었으면 하는 것

(Base=전체, n=608, 단위=%)



■ [표 9] 활동 내용 중 반드시 포함되었으면 하는 것

(단위=%)

구분		사례수	현장직업체험형	학과체험형	직업실무체험형	진로캠프형	현장견학형	강연형·대화형
전 체		608	32.6	18.1	17.8	14.3	11.8	5.4
성별	남성	262	29.8	19.8	17.9	12.2	12.6	7.6
	여성	346	34.7	16.8	17.6	15.9	11.3	3.8
교급	초등학교 4~6학년	170	41.2	10.6	14.7	17.1	10.0	6.5
	중학교 1~3학년	137	32.8	17.5	14.6	19.0	9.5	6.6
	고등학교 1~3학년	301	27.6	22.6	20.9	10.6	14.0	4.3
권역	서울	48	18.8	18.8	22.9	20.8	14.6	4.2
	경기/인천	111	36.0	19.8	20.7	6.3	13.5	3.6
	강원/충청	61	27.9	14.8	18.0	19.7	11.5	8.2
	경상	211	31.8	16.6	20.4	14.2	11.8	5.2
	전라/제주	177	36.7	19.8	11.3	15.8	10.2	6.2

10) 희망하는 활동 횟수

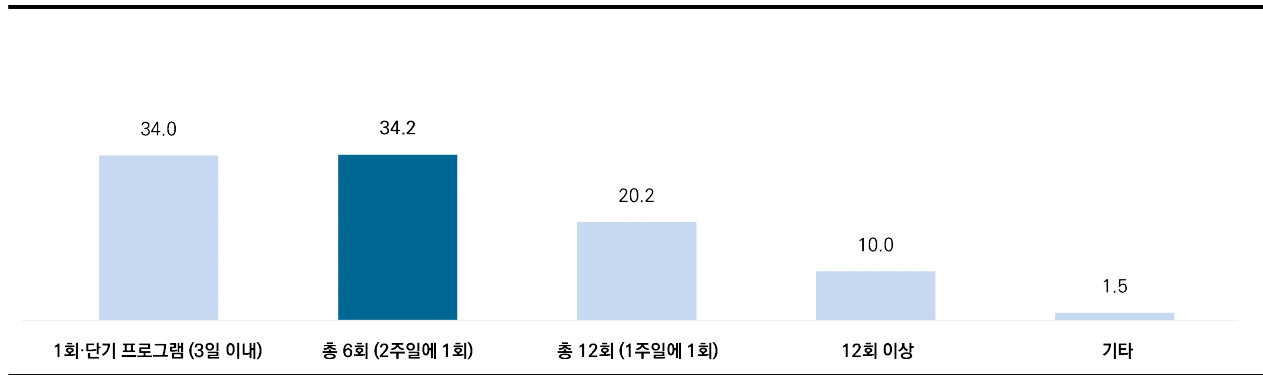


Q7. 해당 활동이 개설(지원)된다면, 희망하시는 적절한 활동 횟수는 한 분기(3개월)에 몇 회 정도입니까?

- 관심 있는 분야와 관련된 희망 프로그램이 개설되었을 때, 희망하는 적절한 활동 횟수는 (3개월 기준) '총 6회(2주일에 1회)'가 34.2%로 가장 높게 나타났으며, 이어서 '1회·단기 프로그램(3일 이내)'(34.0%), '총 12회(1주일에 1회)'(20.2%) 등의 순임
- 고등학교 1~3학년에서는 '1회·단기 프로그램(3일 이내)'(41.9%)을 선호한다는 응답이 상대적으로 높게 나타남
- 경기/인천에서는 '1회·단기 프로그램(3일 이내)'(48.6%)을 선호한다는 응답이 상대적으로 높게 나타남

■ [그림 8] 희망하는 활동횟수

(Base=전체, n=608, 단위=%)



■ [표 10] 희망하는 활동횟수

(단위=%)

구분	사례수	1회·단기 프로그램 (3일 이내)	총 6회 (2주일에 1회)	총 12회 (1주일에 1회)	12회 이상	기타	
전 체	608	34.0	34.2	20.2	10.0	1.5	
성별	남성	262	32.8	33.2	21.0	10.3	2.7
	여성	346	35.0	35.0	19.7	9.8	0.6
교급	초등학교 4~6학년	170	24.7	36.5	23.5	12.4	2.9
	중학교 1~3학년	137	28.5	33.6	22.6	12.4	2.9
	고등학교 1~3학년	301	41.9	33.2	17.3	7.6	0.0
권역	서울	48	37.5	33.3	22.9	6.3	0.0
	경기/인천	111	48.6	29.7	13.5	8.1	0.0
	강원/충청	61	37.7	29.5	24.6	6.6	1.6
	경상	211	31.8	34.1	19.9	11.4	2.8
	전라/제주	177	25.4	39.0	22.6	11.9	1.1

11) 희망하는 활동 시간

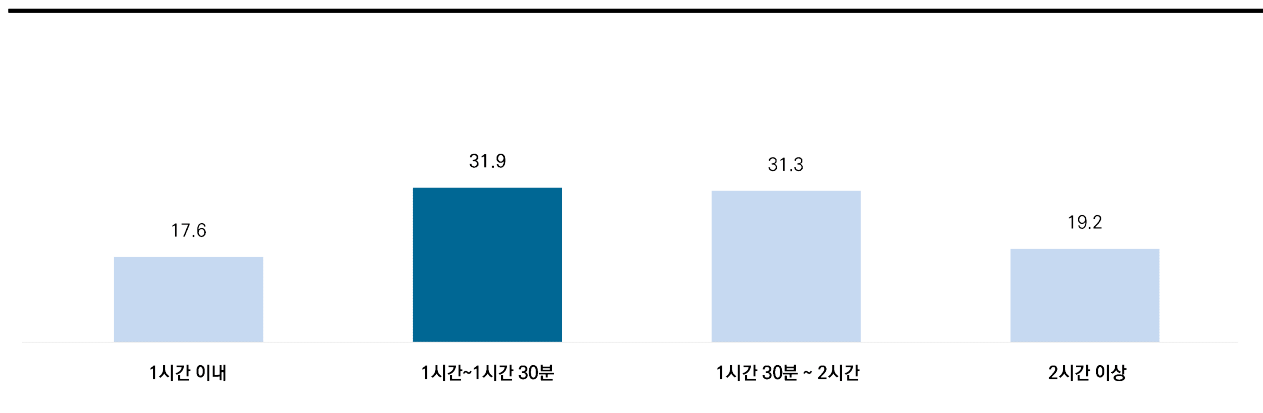


Q8. 해당 활동이 개설(지원)된다면, 희망하시는 하루(1일) 적정 활동 시간은 몇 시간 정도입니까?

- 관심 있는 분야와 관련된 희망 프로그램이 개설되었을 때, 1일 기준 희망하는 적정한 활동 시간은 '1시간~1시간 30분'이 31.9%로 가장 높게 나타났으며, 이어서 '1시간 30분~2시간'(31.3%), '2시간 이상'(19.2%) 등의 순임
- 초등학교 1~3학년에서는 '1시간 이내'(31.8%), 중학교 1~3학년에서는 '1시간~1시간 30분'(40.1%), 고등학교 1~3학년에서는 '1시간 30분~2시간'(42.5%)가 상대적으로 높게 나타남

■ 그림 9) 희망하는 활동시간

(Base=전체, n=608, 단위=%)



■ [표 11] 희망하는 활동시간

(단위=%)

구분		사례수	1시간 이내	1시간~1시간 30분	1시간 30분 ~ 2시간	2시간 이상
전체		608	17.6	31.9	31.3	19.2
성별	남성	262	20.2	33.2	26.7	19.8
	여성	346	15.6	30.9	34.7	18.8
교급	초등학교 4~6학년	170	31.8	35.9	19.4	12.9
	중학교 1~3학년	137	20.4	40.1	21.2	18.2
	고등학교 1~3학년	301	8.3	25.9	42.5	23.3
권역	서울	48	4.2	22.9	50.0	22.9
	경기/인천	111	13.5	19.8	45.0	21.6
	강원/충청	61	13.1	27.9	41.0	18.0
	경상	211	20.9	35.1	22.3	21.8
	전라/제주	177	21.5	39.5	24.9	14.1

12. 희망하는 참여 인원

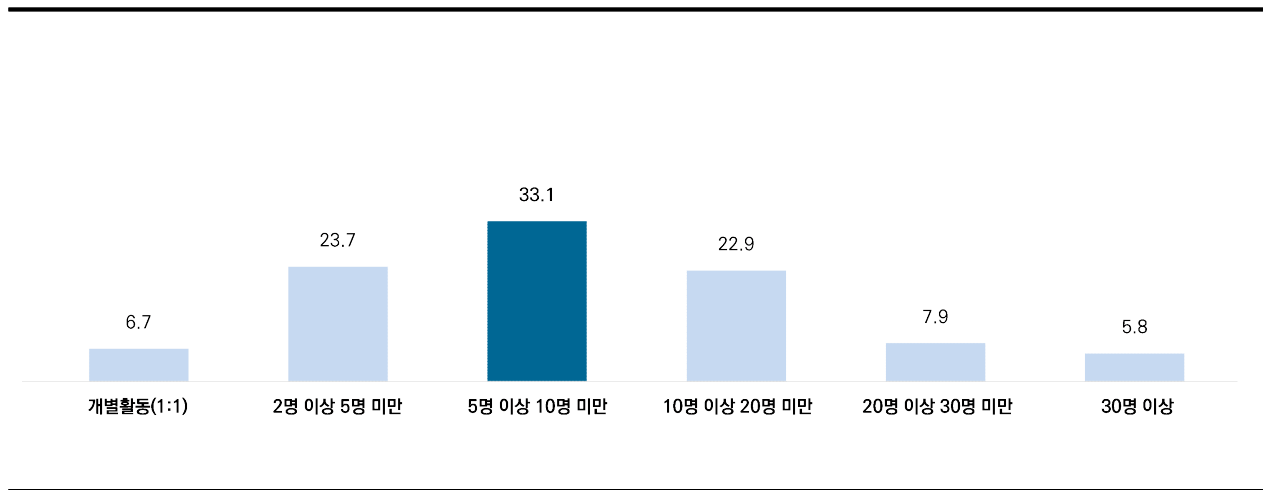


Q9. 해당 활동이 개설(지원)된다면, 활동 프로그램당 적정 참여 인원은 몇 명이라고 생각하십니까?

- 관심 있는 분야와 관련된 희망 프로그램이 개설되었을 때, 희망하는 참여 인원은 '5명 이상 10명 미만'이 33.1%로 가장 높게 나타났으며, 이어서 '2명 이상 5명 미만'(23.7%), '10명 이상 20명 미만'(22.9%) 등의 순임

[그림 10] 희망하는 참여 인원

(Base=전체, n=608, 단위=%)



[표 12] 희망하는 참여인원

(단위=%)

구분	사례수	개별활동(1:1)	2명 이상 5명 미만	5명 이상 10명 미만	10명 이상 20명 미만	20명 이상 30명 미만	30명 이상	
전체	608	6.7	23.7	33.1	22.9	7.9	5.8	
성별	남성	262	10.7	17.9	31.3	23.7	9.2	7.3
	여성	346	3.8	28.0	34.4	22.3	6.9	4.6
교급	초등학교 4~6학년	170	4.7	32.4	33.5	18.8	4.7	5.9
	중학교 1~3학년	137	7.3	19.0	32.1	26.3	8.0	7.3
	고등학교 1~3학년	301	7.6	20.9	33.2	23.6	9.6	5.0
권역	서울	48	6.3	20.8	31.3	29.2	8.3	4.2
	경기/인천	111	5.4	21.6	37.8	18.0	11.7	5.4
	강원/충청	61	8.2	26.2	29.5	19.7	11.5	4.9
	경상	211	8.1	20.4	34.1	25.1	6.6	5.7
	전라/제주	177	5.6	28.8	30.5	22.6	5.6	6.8

13. 희망하는 참여 방법



Q10. 해당 활동이 개설(자원)된다면, 희망하시는 가장 적절한 참여 방법은 무엇이라고 생각하십니까?

- 관심 있는 분야와 관련된 희망 프로그램이 개설되었을 때, 희망하는 참여 방법은 '오프라인 중심의 현장 활동'이 57.6%로 가장 높게 나타났으며, 이어서 '온라인+오프라인 병행'(24.8%), '온라인 중심 활동'(17.6%) 등의 순임
- '서울'에서는 '오프라인 중심의 현장활동'(68.8%)이 '강원/충청'은 '온라인+오프라인 병행'(37.7%), '전라/제주'에서는 '온라인 중심 활동'(26.0%) 응답이 상대적으로 높게 나타남

■ [그림 11] 희망하는 참여방법

(Base=전체, n=608, 단위=%)



■ [표 13] 희망하는 참여방법

(단위=%)

구분	사례수	오프라인 중심의 현장 활동	온라인 + 오프라인 병행	온라인 중심 활동	
전 체	608	57.6	24.8	17.6	
성별	남성	262	50.4	26.3	23.3
	여성	346	63.0	23.7	13.3
교급	초등학교 4~6학년	170	52.9	23.5	23.5
	중학교 1~3학년	137	56.2	19.0	24.8
	고등학교 1~3학년	301	60.8	28.2	11.0
권역	서울	48	68.8	25.0	6.3
	경기/인천	111	59.5	25.2	15.3
	강원/충청	61	45.9	37.7	16.4
	경상	211	61.1	24.2	14.7
	전라/제주	177	53.1	20.9	26.0

부록

설문지



통계법 33조(비밀의 보호)에 의거 본 조사에서 개인의 비밀에 속하는 사항은 엄격히 보호됩니다.

ID				
----	--	--	--	--

청소년 진로활동 수요조사

안녕하십니까?

한국청소년활동진흥원(이하 진흥원)은 청소년의 균형성장 지원을 위해 설립된 공공기관입니다. 진흥원은 청소년이 원하는 진로활동 파악을 위해 ㈜엔알에스에 의뢰하여 '청소년 진로활동 수요조사'를 실시하고 있습니다.

이 조사에서 수집된 자료는 통계법 제33조(비밀의 보호)에 따라 비밀이 엄격히 보호되며, 통계작성 이외의 목적으로는 사용이 금지되어 있습니다. 그러므로 모든 문항에 관해 솔직하고 정확하게 빠짐없이 응답하여 주시기 바랍니다.

모든 질문에는 맞고 틀린 답은 없습니다. 여러분 개인의 생각을 솔직하게 한 문항도 빠짐없이 응답하여 주시기를 부탁드립니다. 감사합니다.

2024년 9월

- ◎ 조사 주관기관 : 한국청소년활동진흥원
- ◎ 조사 대행기관 : ㈜엔알에스 / 담당 : 백현중 대리 ☎ 02-3142-8909

SQ. 응답자 특성 문항

SQ1. **학교(교급)**은 어떻게 되십니까?

※ 학교 밖 청소년의 경우, 해당 나이에 따른 교급을 선택해주세요.

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1) 초등학교 (만10~12세) | 2) 중학교 (만13~15세) |
| 3) 고등학교 (만16~18세) | 4) 기타 |

SQ2. **학년**은 어떻게 되십니까?

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| 1) 1학년 (→ SQ1 1)초등학교 선택 시 조사 중단) | 2) 2학년 (→ SQ1 1)초등학교 선택 시 조사 중단) |
| 3) 3학년 (→ SQ1 1)초등학교 선택 시 조사 중단) | 4) 4학년 (→ SQ1 1)초등학교 선택 시에만 출력) |
| 5) 5학년 (→ SQ1 1)초등학교 선택 시에만 출력) | 6) 6학년 (→ SQ1 1)초등학교 선택 시에만 출력) |

SQ3. **성별**은 어떻게 되십니까?

- | | |
|-------|-------|
| 1) 남성 | 2) 여성 |
|-------|-------|

SQ4. 거주하시는 **지역**은 어떻게 되십니까?

- | | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1) 서울 | 2) 부산 | 3) 대구 | 4) 인천 | 5) 광주 | 6) 대전 |
| 7) 울산 | 8) 세종 | 9) 경기 | 10) 강원 | 11) 충북 | 12) 충남 |
| 13) 전북 | 14) 전남 | 15) 경북 | 16) 경남 | 17) 제주 | |

A. 진로 가치관 탐색

문1. '진로'란 무엇이라고 생각하나요? (한 문장으로 작성해주세요)

문2. 진로를 선택할 때 가장 중요하게 생각하는 것은 무엇입니까?

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1) 돈을 많이 벌 수 있음 | 2) 권력이 많음 |
| 3) 사회적 명예가 높음 | 4) 시간적 여유가 많음 |
| 5) 쾌적한 환경 | 6) 안정적으로 일함 |
| 7) 스스로 주도할 수 있는 일이 많음 | 8) 다양한 일을 함 |
| 9) 새로운 시도를 할 기회 | 10) 더 배우고 발전할 가능성 |
| 11) 소질과 적성에 부합 | 12) 사회에 대한 봉사 |
| 13) 다른 사람들과 어울려 일함 | 14) 기타 |

문3. 진로 설계에서 가장 필요한 지원은 무엇인가요?

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1) 학업 지원 | 2) 다양한 분야(문과, 이과, 예체능 등) 진학 정보 제공 |
| 3) 관심/적성 탐색 | 4) 직업 체험 |
| 5) 다양한 분야(의학, 법률 등) 직업에 대한 정보 | 6) 기타() |

B. 진로활동 경험

문4. 청소년 시설(청소년수련관, 청소년문화의집 등)에서 제공하는 진로 체험 활동 참여 여부를 선택해주시고, 참여하게 된 경로를 선택해주세요.

참여 경험이 있는 진로 체험 활동	참여 여부	(활동 참여 경험이 있다면) 참여하게 된 경로
1) 현장직업체험형 (관공서, 회사, 병원, 가게, 시장과 같은 현장 직업 일터에서 직업 관련 업무를 직접 수행하고 체험하는 활동)	①예 ②아니오	① 부모님의 소개 ② 학교, 학원 선생님의 소개 ③ 형·누나, 동생 등의 소개 ④ 친구의 소개 ⑤ 이웃 친척 또는 아는 사람 소개 ⑥ SNS(인스타그램 페이스북 등)을 통해 참여 ⑦ 웹사이트, 유튜브 등을 통해 참여 ⑧ 기타()
2) 직업실무체험형 ※ 모의 일터 직업 체험 (직업 체험을 할 수 있는 모의 일터에서 현장 직업인과 인터뷰와 관련 업무를 직접 수행하고 체험하는 활동)	①예 ②아니오	① 부모님의 소개 ② 학교, 학원 선생님의 소개 ③ 형·누나, 동생 등의 소개 ④ 친구의 소개 ⑤ 이웃 친척 또는 아는 사람 소개 ⑥ SNS(인스타그램 페이스북 등)을 통해 참여 ⑦ 웹사이트, 유튜브 등을 통해 참여 ⑧ 기타()
3) 현장견학형 (일터, 직업관련 홍보과, 기업체 등을 방문하여 생산과정, 산업 분야의 흐름과 전망 등을 개괄적으로 견학하는 활동)	①예 ②아니오	① 부모님의 소개 ② 학교, 학원 선생님의 소개 ③ 형·누나, 동생 등의 소개 ④ 친구의 소개 ⑤ 이웃 친척 또는 아는 사람 소개 ⑥ SNS(인스타그램 페이스북 등)을 통해 참여 ⑦ 웹사이트, 유튜브 등을 통해 참여 ⑧ 기타()

<p>4) 학과체험형 (특성학교, 대학교(원)을 방문하여 실습, 견학, 강의 등을 통해 특정 학과와 관련된 직업 분야의 기초적인 지식이나 기술을 학습하는 활동)</p>	<p>①예 ②아니오</p>	<p>① 부모님의 소개 ③ 형·누나, 동생 등의 소개 ⑤ 이웃 친척 또는 아는 사람 소개 ⑦ 웹사이트, 유튜브 등을 통해 참여</p>	<p>② 학교, 학원 선생님의 소개 ④ 친구의 소개 ⑥ SNS(인스타그램 페이스북 등)을 통해 참여 ⑧ 기타()</p>
<p>5) 진로캠프형 (특정 장소에서 진로심리검사·직업체험·상담·멘토링·특강 등 종합적인 진로교육 프로그램을 경험하는 활동(1일 6시간 이상) 운영)</p>	<p>①예 ②아니오</p>	<p>① 부모님의 소개 ③ 형·누나, 동생 등의 소개 ⑤ 이웃 친척 또는 아는 사람 소개 ⑦ 웹사이트, 유튜브 등을 통해 참여</p>	<p>② 학교, 학원 선생님의 소개 ④ 친구의 소개 ⑥ SNS(인스타그램 페이스북 등)을 통해 참여 ⑧ 기타()</p>
<p>6) 강연형·대화형 (기업 CEO, 전문가 등 여러 분야의 직업인들의 강연, 진로특강을 통해 다양한 직업 세계를 탐색하는 활동)</p>	<p>①예 ②아니오</p>	<p>① 부모님의 소개 ③ 형·누나, 동생 등의 소개 ⑤ 이웃 친척 또는 아는 사람 소개 ⑦ 웹사이트, 유튜브 등을 통해 참여</p>	<p>② 학교, 학원 선생님의 소개 ④ 친구의 소개 ⑥ SNS(인스타그램 페이스북 등)을 통해 참여 ⑧ 기타()</p>

▶ 모두 없을 시 문5로 이동

문4-1. (문4) 참여한 진로 관련 활동 중 가장 기억에 남는 활동 종류는 무엇입니까? (문4 참여경험 ① 에 만 출력)

- 1) 현장직업체험형 (관공서, 회사, 병원, 가게, 시장과 같은 현장 직업 일터에서 직업 관련 업무를 직접 수행하고 체험하는 활동)
- 2) 직업실무체험형 ※ 모의 일터 직업 체험 (직업 체험을 할 수 있는 모의 일터에서 현장 직업인과 인터뷰와 관련 업무를 직접 수행하고 체험하는 활동)
- 3) 현장견학형 (일터, 직업관련 홍보과, 기업체 등을 방문하여 생산공정, 산업 분야의 흐름과 전망 등을 개괄적으로 견학하는 활동)
- 4) 학과체험형 (특성학교, 대학교(원)을 방문하여 실습, 견학, 강의 등을 통해 특정 학과와 관련된 직업 분야의 기초적인 지식이나 기술을 학습하는 활동)
- 5) 진로캠프형 (특정 장소에서 진로심리검사·직업체험·상담·멘토링·특강 등 종합적인 진로교육 프로그램을 경험하는 활동 (1일 6시간 이상) 운영)
- 6) 강연형·대화형 (기업 CEO, 전문가 등 여러 분야의 직업인들의 강연, 진로특강을 통해 다양한 직업 세계를 탐색하는 활동)

문4-2. (문4)에서 선택한 활동이 가장 기억에 남는 이유는 무엇입니까?

- 1) 다양한 진로(직업)에 대한 정보를 얻을 수 있어서
- 2) 관심 있는 진로(직업) 분야를 찾을 수 있어서
- 3) 잘하는 것과 못하는 것을 알 수 있어서
- 4) 진로 방향성을 결정하거나 좁혀나갈 수 있어서
- 5) 필요한 능력 또는 기술을 배울 수 있는 기회여서
- 6) 진로에 대한 고민·불안감을 해결하는 데 도움을 주어서
- 7) 내가 희망하는 진로(직업)을 실제로 경험할 수 있어서
- 8) 기타()

C. 진로활동 수요

문5. 다음 중 가장 관심 있는 분야는 무엇입니까?

- 1) 수학과학기술 (컴퓨터, IT, 4차 산업기술 등)
- 2) 미술·음악·체육
- 3) 언어·독서
- 4) 요리
- 5) 방송 영상
- 6) 사회·경제·시민교육
- 7) 환경
- 8) 기타()

문5-1. (문5.1) 수학·과학기술 선택 시 가장 관심 있는 분야와 관련하여 가장 개설(지원)되었으면 하는 프로그램은 무엇입니까?

- 1) 4차 산업 관련 프로그램(드론·3D펜·로봇·AI·메타버스 등)
- 2) 코딩 관련 프로그램
- 3) 수학·과학 교과목 추가·심화 프로그램
- 4) 과학실험 프로그램
- 5) 통계·분석·빅데이터 관련 프로그램
- 6) 기타()

문5-2. (문5.2) 미술·음악·체육 선택 시 가장 관심 있는 분야와 관련하여 가장 개설(지원)되었으면 하는 프로그램은 무엇입니까?

- 1) 미용 프로그램(메이크업, 네일아트 등)
- 2) 미술 프로그램
- 3) 만화·웹툰·애니메이션 관련 프로그램
- 4) 그림·공예 프로그램(캘리그래피, 한지공예 등)
- 5) 스포츠 프로그램(축구, 농구, 탁구 등)
- 6) 악기 강습 프로그램 (기타, 드럼, 피아노 등)
- 7) 노래(보컬) 강습 프로그램
- 8) 댄스 강습 프로그램 (K-POP 댄스 등)
- 9) 예술관람 (미술관, 박물관 등)
- 10) 기타()

문5-3. (문5.3) 언어·독서 선택 시 가장 관심 있는 분야와 관련하여 가장 개설(지원)되었으면 하는 프로그램은 무엇입니까?

- 1) 논술·글쓰기
- 2) 영어 교육 프로그램
- 3) 외국어 교육 프로그램 (영어 제외)
- 4) 독서 관련 프로그램 (독서 공유토론 등)
- 5) 국어 교과목 추가·심화 교육
- 6) 기타()

문5-4. (문5.4) 요리 선택 시 가장 관심 있는 분야와 관련하여 가장 개설(지원)되었으면 하는 프로그램은 무엇입니까?

- 1) 바리스타 관련 프로그램
- 2) 한식 관련 프로그램
- 3) 일식 관련 프로그램
- 4) 양식 관련 프로그램
- 5) 중식 관련 프로그램
- 6) 제과·제빵 관련 프로그램
- 7) 기타()

문5-5. (문5.5) 방송·영상 선택 시 가장 관심 있는 분야와 관련하여 가장 개설(지원)되었으면 하는 프로그램은 무엇입니까?

- 1) 사진·영상 촬영 관련 프로그램
- 2) 사진·영상 편집(제작) 관련 프로그램
- 3) 크리에이터 관련 프로그램
- 4) 기타()

문5-6. (문5.6) 사회·경제·시민교육 선택 시 가장 관심 있는 분야와 관련하여 가장 개설(지원)되었으면 하는 프로그램은 무엇입니까?

- 1) 경제 교육 프로그램 (절약·저축 등 자산 관리 등)
- 2) 주식·펀드 체험 프로그램
- 3) 미래 경제(산업)에 관한 활동
- 4) 사회·경제 교과목 추가·심화 활동
- 5) 시민·인권 활동
- 6) 기타()

문5-7. (문5.7) 환경 선택 시 가장 관심 있는 분야와 관련하여 가장 개설(지원)되었으면 하는 프로그램은 무엇입니까?

- 1) 업사이클링 프로그램
- 2) 환경 자원봉사 프로그램
- 3) 영화를 통한 환경에 대한 이해
- 4) 기타()

문6. 해당 활동이 개설(지원)된다면, 활동 내용 중 반드시 포함되었으면 하는 것은 무엇입니까?

- 1) 현장직업체험형 (관공서, 회사, 병원, 가게, 시장과 같은 현장 직업 일터에서 직업 관련 업무를 직접 수행하고 체험하는 활동)
- 2) 직업실무체험형 ※ 모의 일터 직업 체험 (직업 체험을 할 수 있는 모의 일터에서 현장 직업인과 인터뷰와 관련 업무를 직접 수행하고 체험하는 활동)
- 3) 현장견학형 (일터, 직업관련 홍보과 기업체 등을 방문하여 생산공정, 산업 분야의 흐름과 전망 등을 개괄적으로 견학하는 활동)
- 4) 학과체험형 (특성학과, 대학교(원)을 방문하여 실습, 견학 강의 등을 통해 특정 학과와 관련된 직업 분야의 기초적인 지식이나 기술을 학습하는 활동)
- 5) 진로캠프형 (특정 장소에서 진로 심리검사·직업 체험·상담·멘토링·특강 등 종합적인 진로교육 프로그램을 경험하는 활동 (1일 6시간 이상) 운영)
- 6) 강연형·대화형 (기업 CEO, 전문가 등 여러 분야 직업인들의 강연, 진로 특강을 통해 다양한 직업 세계를 탐색하는 활동)

청소년 진로활동 수요조사

발행처

한국청소년활동진흥원

발행일

2024년 12월

