

2022년 꿈과 사람속으로 청소년해외자원봉사단 사업 결과

구분	기관명	교류국가	청소년 인원	주요내용
1	국제교류문화 진흥원	말레이시아	13	포스트 코로나 시대를 살아가는 청소년 특성에 맞춰 한국의 역사와 문화를 알리는 교육콘텐츠 기획·제작하여 배포하는 비대면 원격 교육봉사활동
2	인천동구 청소년수련관	베트남	7	환경을 보호하기 위해 청소년 스스로 환경 동화책과 환경보호 UCC를 만들고 업사이클링을 실천하는 영상물 기획·제작하여 배포하는 비대면 원격 교육 봉사활동
3	부산진구부전 청소년센터	캄보디아	11	국내 참여 청소년들이 현지의 문화와 생활을 탐구하고, 현지에 필요한 교육콘텐츠를 직접 제작 후 제공하여 현지 청소년들과의 인적·문화적 교류활동을 진행하는 비대면 원격 봉사활동
4	(사)비로자나 청소년협회	네팔· 스리랑카	14	전 세계가 당면한 '기후 위기'와 관련하여 한국 청소년들이 교육콘텐츠를 제작·배포하고, 함께 해결법을 토의하여 실천 활동을 진행함으로써 기후변화의 위기를 인식하고 지속가능한 해결방안을 모색할 수 있도록 하는 비대면 원격 교육봉사활동
5	서울청소년 문화교류센터	몽골	11	몽골 아동의 한글 및 한국 문화교육 지원을 위한 청소년 동화 창작 프로젝트로 참가 청소년들이 스토리부터 삽화, 디자인까지 모든 과정에 주도적으로 참여한 비대면 원격 교육봉사활동
6	시립광진 청소년센터	캄보디아	10	'디지털 리터러시' 및 미래 역량 키워드인 '융합 교육'을 통해 국내 청소년이 스스로 코딩 관련 교육 영상 및 자료를 기획·제작하여 배포하는 비대면 원격 교육 봉사활동
7	시립마포 청소년센터	캄보디아	12	캄보디아 청소년을 대상으로 한 기후환경 교육자료 기획 및 제작과, 실시간 교류·교육을 통해 지구촌 기후 위기에 대한 사례공유와 대응 방법 논의를 진행하고, 우리가 일상에서 실천해볼 수 있도록 함으로써 세계 시민의식을 함양하기 위한 비대면 원격 교육봉사활동
8	시립서대문 청소년센터	몽골	8	교육, 위생, 문화를 주제로 한 교육콘텐츠를 제작 후, 온라인플랫폼을 활용한 실시간 교류를 통해 배포하는 비대면 원격 교육봉사활동

구분	기관명	교류국가	청소년 인원	주요내용
9	시립성동 청소년센터	몽골	11	'4차산업과 지속가능한 발전'을 주제로 한 교육 영상을 제작·배포한 뒤, 3D펜을 활용하여 제작한 화분에 식물을 심는 활동을 함으로써 청소년의 시선에서 지속가능한 발전을 실현시키는 비대면 원격 교육봉사활동
10	용인시청소년 수련관	라오스	13	라오스 청소년에게 제공할 목공 관련 교육콘텐츠를 제작하고, 온라인 화상회의 플랫폼을 활용한 교류 활동을 통하여 세계시민으로서의 역량 제고를 지원하는 비대면 원격 교육봉사활동
11	의정부시 청소년수련관	라오스	12	장애인 인식개선 및 수어교육 등 세계시민의식 함양을 위한 전문교육 수강 후, 현지에 필요한 교육콘텐츠 (수어공연·교육·위생) 제작 활동을 통한 비대면 원격 봉사활동
12	창원YWCA	필리핀	12	평화 감수성 증진을 주제로 국내 참여청소년이 보드 게임 기획부터 제작까지 모든 과정에 주도적으로 참여한 비대면 원격 봉사활동
13	천안시청소년 수련관	필리핀	15	한국-필리핀 문화를 담은 보드게임 개발·보급과 양질의 교육콘텐츠를 제공하는 비대면 원격 교육봉사활동
14	천안시태조산 청소년수련관	베트남	9	분리배출과 자원순환을 주제로 환경교육 콘텐츠를 제작하여 베트남 현지 초등학생들에게 교육자료를 제공하고 올바른 이해와 인식을 개선시키는 활동
15	태백시청소년 수련관	캄보디아	12	환경, 기후변화 대응에 대한 중요성을 주제로 교육 콘텐츠(DIY키트, 교육 영상 및 자료)를 기획·제작하여 캄보디아 이화소셜서비스 청소년들에게 배포하는 비대면 원격 교육봉사활동
16	(사)한국 청소년동아리 연맹	베트남	15	한국의 전통문화를 주제로 한 교육콘텐츠를 기획, 제작하여 제공하는 비대면 원격 교육 봉사활동

2022년도 ‘꿈과 사람속으로’ 청소년해외자원봉사단
사업결과보고서

Korean Culture in Metaverse!

국제교류문화진흥원 (직인)



담당자	성명	
연락처	사무실전화	
	휴대폰	

1. 사업 개요


기관명	국제교류문화진흥원		
프로그램명	Korean Culture in Metaverse!		
사업기간	04. 24. - 10. 31.	대상	만15세 ~ 만24세 청소년
		참여인원	14명
사업비총액	10,000,000 원	국고보조금	10,000,000 원 (%)
		기관부담액	원 (%)
		청소년참가비	원 (%)
사업목적	<p>청소년 시기 상대국에 대해 좋은 이미지를 갖게 하는 것은 다가 올 미래 양국 간 협력에 긍정적인 영향을 미친다. 포스트 코로나 시대 메타버스 온라인 자원봉사활동을 통해 미래세대 양국 청소년들이 교류와 협력을 배우고 인적 네트워크를 만드는 계기를 제공하는 것은 매우 중요하다.</p>		
사업추진방법	<p>-참가 청소년들이 토론을 통해 메타버스 프로그램 중 하나인 제페토에서 맵 2곳(역사 유적지 1곳과 말레이시아 청소년들이 선호하는 서울의 hot spot 1곳)을 만든다.</p> <p>-제작한 맵 2장소의 영상과 활동 일정 영상 1편을 제작하여, 말레이시아 청소년들에게 제공하고 유튜브에 올려 활동한 참가자뿐 아니라 한국을 널리 알리는 홍보용으로 사용한다.</p> <p>-메타버스를 알고 활용할 수 있는 능력을 키우는 것은 포스트 코로나를 살아가는 청소년들에게 매우 가까운 현실이 되고 있다. 해외 청소년 자원봉사 활동으로 세계 2억명이 활동하는 제페토 맵을 만들어 메타버스 세상에서 말레이시아 청소년과 함께 교류한다.</p>		
추진실적	<p>-한국과 말레이시아 청소년들에게 메타버스 활용 및 기술적 교육 제공</p> <p>-봉사활동을 통해 청소년들이 문화유산과 자문화에 대한 관심을 스스로 찾아 활용하고 결과를 만들 수 있는 깊이 있는 교육의 기회 제공</p> <p>-메타버스 제페토 맵 제작 : 탑골공원, 말레이시아 Malacca Sultanate Palace</p> <p>-영상제작 2건 :탑골공원, 서촌의 오감여행</p>		
사업성과	<p>-청소년들이 모이는 메타버스 공간에 한국의 문화유산과 말레이시아의 문화유산 구축</p> <p>-양국 청소년에게 미래 메타버스 공간에 대한 인식 제고 및 주도적인 도전의식 제공</p> <p>-국제교류를 통아 말레이시아에 지한과, 친한과 형성과 미래 인적네트워크 구축</p>		

2. 계획 대비 추진실적

시기	사업계획	시기	추진실적	%
6.11	사전교육 :OT	6.11		100
6.18	봉사활동 1: 영상 제작 교육	6.18		100
7.16	봉사활동 2: 제페토 맵 제작 교육	7.16	-말레이시아 학생과 함께 교육 및 교류활동	100
7.23	탐골공원, 서촌 제페토 맵 제작 및 영상제작(촬영)	7.23	-말레이시아 학생과 함께 교육 및 교류활동	100
8.13	탐골공원, 서촌 제페토 맵 제작 및 영상제작(완료)	8.13	-제페토 맵 제작 3건 : 탐골공원, 서촌, Malacca Sultanate Palace 제페토 맵 제작, -영상 제작 2건 : 탐골공원, 서촌 오감 여행	100
8.20	교류활동 1: 문화유산-탐 골공원 영상 및 제페토 내 교류활동	8.20	교류활동 1: 문화유산-탐골공원 영상 활용과 제페 토 내 메타버스 교류활동	100
8.27	교류활동 2: 관광 핫스팟- 서촌 핫 스팟 영상 소개 활동 및 Malacca Sultanate Palace 제페토 교류 활동	8.27	교류활동 2 : 관광 핫스팟-서촌 핫 스팟 영상 소개 활동 및 Malacca Sultanate Palace 제 페토 내 메타버스 교류 활동	100
9.17	사후활동: 평가회의	9.17	사후활동: 평가회의-말레이시아 학생 과 함께 평가회의 진행	100

3. 사업 추진 성과

1) 사업목표 대비 추진성과

단위(회기) 프로그램명	(1회기) 사전교육	일시	6.11. 14:00~19:00
프로그램 목적	사전교육 및 OT	대상 및 인원	한국 14
활동내용	-OT 자원봉사 소양 함양 -UN-SDGs 이해 교육 및 세계시민교육 -안전교육 및 말레이시아 이해 교육		

단위(회기) 프로그램명	(2회기) 봉사활동 1	일시	6.18. 16:00~19:00
프로그램 목적	영상 제작 교육	대상 및 인원	한국 12
활동내용	<ul style="list-style-type: none"> -스마일리 스튜디오에서 진행 -영상편집기를 활용한 편집 교육 -크로마키를 이용한 촬영 및 -편집영상제작 실습 		
단위(회기) 프로그램명	(3회기) 봉사활동 2	일시	7.16. 16:00~19:00
프로그램 목적	메타버스 제페토 맵 제작 교육	대상 및 인원	한국 9, 말레이시아 11
활동내용	<ul style="list-style-type: none"> -한국팀과 해외팀 상견례 (15) -현장에서 Zoom과 동시에 진행 강사가 영어로 제페토 교육 진행 -제페토맵 실습 -콘텐츠 제작을 위한 2차 기획 회의 		
단위(회기) 프로그램명	(4회기) 봉사활동 3	일시	
프로그램 목적	제페토 문화유산 맵 제작, 영상 제작	대상 및 인원	한국 11, 말레이시아 14
활동내용	<ul style="list-style-type: none"> -나뉘진 활동 팀에 따라 국제교류문화진흥원에서 중을 연결하여 활동 -영상팀과 메타버스 팀 그리고 콘텐츠 팀이 유기적으로 협업하여 활동 ① 영상 제작 <ul style="list-style-type: none"> ▶영상팀은 현장에서 영상을 촬영하고, 스마일리 미디어에서 영상을 편집함. ② 메타버스 팀 <ul style="list-style-type: none"> ▶제페토 제작팀은 국제교류문화진흥원에서 강사선생님과 제페토 맵을 만들고 더불어 말레이시아 청소년들은 zoom 으로 궁금한 점을 강사에게 물어보며 Malacca Sultanate Palace 맵을 제작함 		
단위(회기) 프로그램명	(5회기) 봉사활동 4	일시	8.13. 16:00~19:00
프로그램 목적	제페토 문화유산 맵 제작 영상 제작	대상 및 인원	한국 9
활동내용	<ul style="list-style-type: none"> - 제페토 제작 - 계속 (60) - 영상 제작 - 문화유산, 서울의 Hot Spot - 발표 PPT 제작 등 - 최종 작업물 점검 (30) 		

단위(회기) 프로그램명	(6회기) 교류활동 1	일시	8.20. 16:00~19:00
프로그램 목적	문화유산 교육 1 (메타버스에서 교류, 문화유적지 소개)	대상 및 인원	한국 11, 말레이시아 10
활동내용	* 3개의 소회의실에서 소그룹 활동 -제페토 문화유산 맵에서 인사 및 교류 -온라인 ZOOM(현실세계)에서 만남 (90) -제작한 문화유산 영상을 활용하여 한국의 문화유산 알리기 -말레이시아 문화유산 소개		
단위(회기) 프로그램명	(7회기) 교류활동 2	일시	8.27. 16:00~19:00
프로그램 목적	문화유산 교육 2 서울의 Hot Spot 소개	대상 및 인원	한국 8, 말레이시아 15
활동내용	-제페토 핫스팟에서 인사 및 교류 파트너를 선정하여 1:1 투어 가이드 및 친구 맺기 -말레이시아 핫스팟으로 이동 파트너를 선정하여 1:1 투어 가이드 및 친구 맺기 -온라인 ZOOM(현실세계)에서 만남 -제작한 서울의 핫 스팟 영상 및 PPT를 활용하여 한국의 문화유산 알리기 -말레이시아 문화유산 소개, 문화교류 및 인적 교류활동 -문화 지식 왕중왕전 -교류활동		
단위(회기) 프로그램명	(8 회기) 사후활동	일시	9.17. 16:00~18:00
프로그램 목적	사후 평가회의	대상 및 인원	한국 8, 말레이시아 11
활동내용	-교류활동 전반에 대한 소감 발표를 통해 활동정리 -제페토 및 영상 활용 방안 -사후 평가회의 진행 (청소년 참가자 참석) 등 -카톡방 활용 등을 통한 지속적 활동 방안 리		

2) 프로그램의 특성화 및 차별화

- 전문인력이 참가하여 수준 높은 교육과 청소년들이 기술적 테크닉을 익혀 기간 내 봉사 성과를 달성할 수 있는 실질적인 교육진행
- 동영상 제작 : 스마일 리 프로덕션 이*호 대표가 직접 강의의 스튜디오에서 크로마키 등의 기자재를 자유롭게 사용
- 제페토 맵 제작 - 글로벌메타버스개발원 부원장 김*미 대표가 직접 강의하고 8회차 마지막 날까지 참여하여 응원함.

- 한국 청소년 뿐만아니라 말레이시아 청소년들도 제페토 맵 제작을 같이 배우도록 하여 메타버스 공간에서 자국의 궁궐을 제작할 수 있도록 함.

3) 운영여건의 적절성

- 당초 계획은 영상 제작의 경우 아마추어 장비인 본원에 설치한 크로마키 장비들을 이용할 계획이었으나 스마일 리 프로덕션의 협조로 모든 영상 작업을 스마일 리 프로덕션에서 작업하였고, 전문가의 도움을 받을 수 있었음.

4) 지도자의 전문성

연번	지도자구분	전문분야	소속	이름
1	담당자	한국학, 문화인류학	국제교류문화진흥원	알렉산더 *보
2	강사	말레이시아 문화	프리랜서	wil**am
3	보조강사	전통문화 전공	프리랜서	정*빈
4	보조강사	국제교류 전공	프리랜서	정*연
5	교육 원고	문화관광전문가(영어)	여행사 대표	고*아
6	교육 원고	인류학 석사, 전통문화 전공	프리랜서	양*현
7	강사	영상 촬영 및 편집	스마일리 미디어	이*호
8	강사	제페토 맵 제작	글로벌메타버스개발원	김*미
9	강사	문화관광해설사	서울시	전*호
10	보조강사	역사, 문화	프리랜서	전*순
11	보조강사	제페토 맵 제작	프리랜서	홍*림
12	총괄	세계유산	국제교류문화진흥원	유*희

5) 청소년참여의 적절성

- 기획

2022.06.11.(토) 1회기 오리엔테이션 온라인 줌을 통해 처음 만나 인사를 하였고 14명이 참석하였다. 오리엔테이션을 통해 프로그램의 취지 등을 설명하였고 자치 조직과 학생 주도적인 프로그램을 주도할 수 있도록 학생들만의 위원회를 조직하였고 대표를 뽑았고 업무 역할을 분담하였다. 제작 콘텐츠 또한 학생들이 선정하여 주도적인 운영이 이루어졌다.

- 실행

나뉘진 부문별 맡은 업무에 따라 프로그램을 만드는 활동을 하였고 활동 후 담당 간사에게 보고하였다. 만나서 대면으로 촬영을 하거나 작업물을 만들어야하는 일이 많았는데 지방에 거주하는 학생의 경우 1회 왕복 차비가 10만원씩 들자 부담으로 서울에 못 오는 경우가 생겼다. 이 경우 팀별 담당자와 연락하면서 자체적으로

줌으로 회의 하면서 말레이시아 학생들과의 미팅을 준비하였다. 시간 내에 학생들은 발표물을 준비할 수 있었다.

- 평가

해외교류 활동이 온라인으로 진행된 것에 대해 준비한 것 만큼의 만족을 못 느꼈고, 서울이라는 거리감에 현장 참가를 못하면서 온라인에서도 흥미를 못 느껴 활동에 소극적인 경향이 나타났다.

6) 지역/기관 연계의 적절성

- 글로벌메타버스 개발원과 협조하여 진행하였고 해외자원봉사에 대한 김*미 부원장의 깊은 관심에 따라 부원장이 직접 본 원으로 찾아와 강의하였으며 강의 이후에도 행사 마지막 날까지 매번 zoom에 들어와 말레이시아 학생들의 제페토 맵 제작을 도와주었다.

- 국내

연번	연계기관명	주요사항	관계자	연락처/이메일
1	글로벌메타버스개발원	제페토 맵 제작교육	김*미	
2	한국문화재지킴이 단체연합회	홍보	신*주	

- 국외

연번	연계기관명	주요사항	관계자	연락처/이메일
1	Alumni Association of Executive Development Programme (AAEDP)	EDP 중앙공무원 총동창회		
2	Universiti Putra Malaysia (UPM)	대학 교수 Human resource development		

7) 홍보체계의 효과성

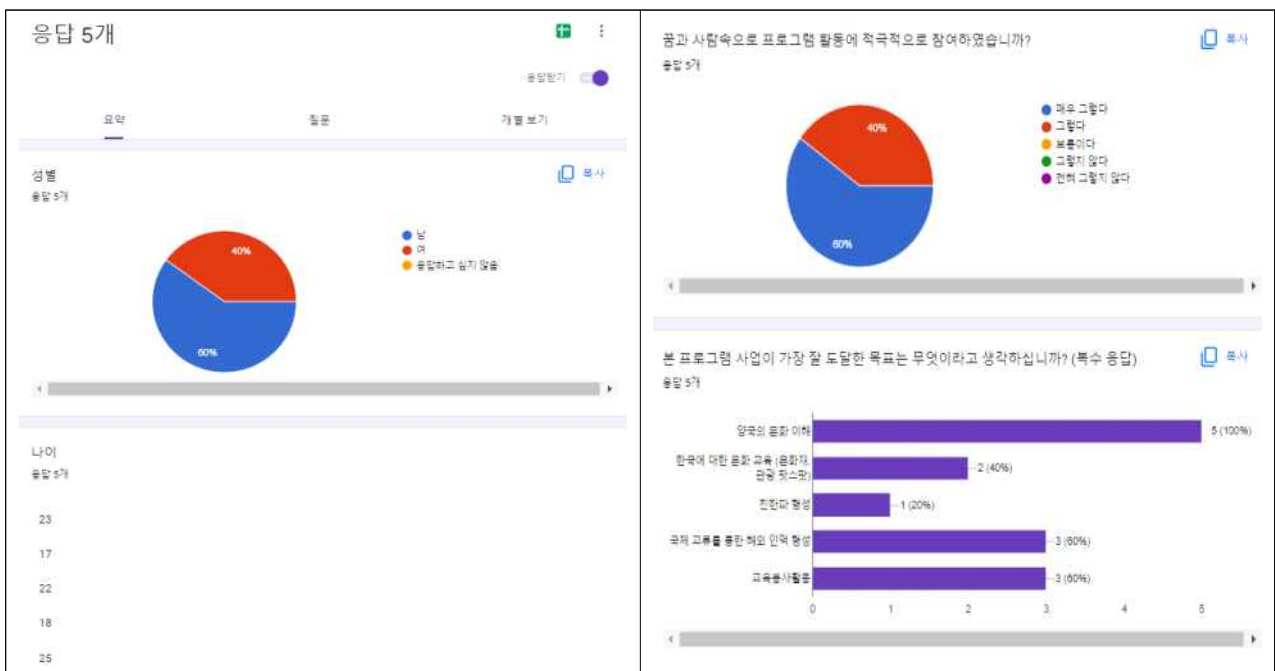
- 참가자 모집을 위하여 포스터를 제작 후 국제교류문화진흥원 홈페이지 및 꿈길, 유스내비, 한국문화재단지킴이단체연합회 서울경기강원지역 거점센터 대표들의 단독방에 올렸고 시사코리아뉴스 온라인 신문에 올림. 총 31명이 신청하여 15명을 선출함

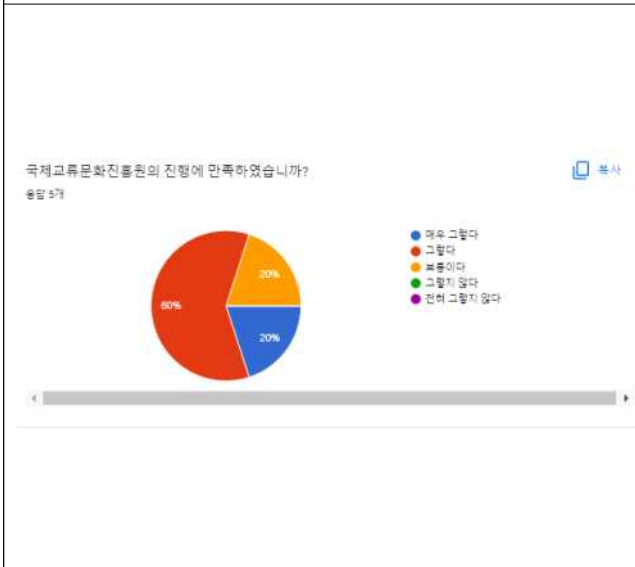
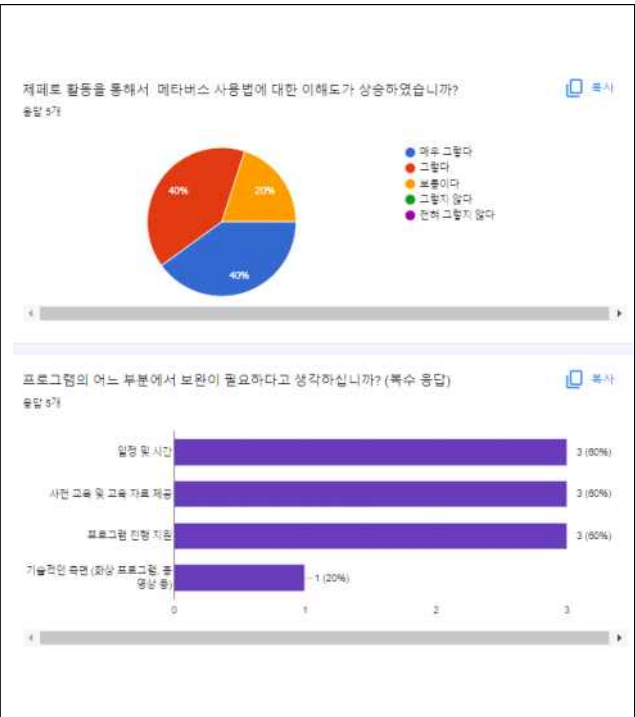
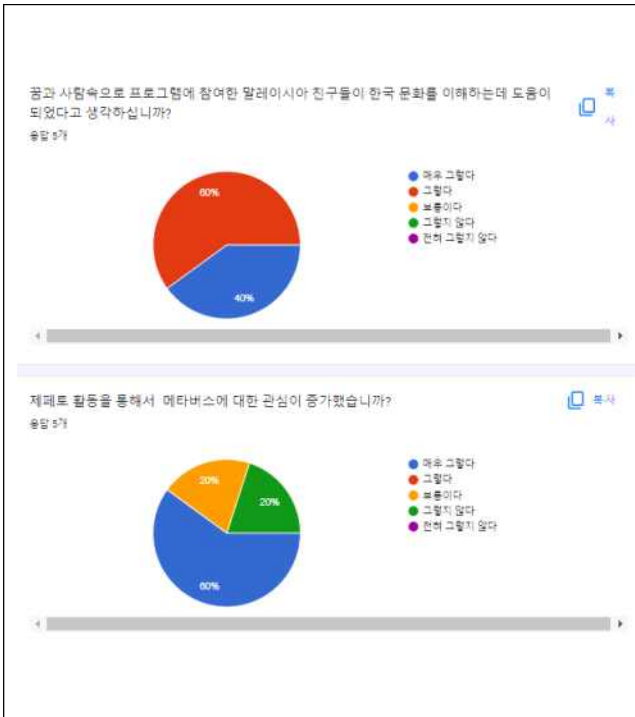
8) 안전 관리 체계의 적절성

- (1) 프로그램 진행 전 안전교육을 관련 담당와 봉사자들에게 오리엔테이션을 진행하였고, 청소년들에게도 1회차 안전교육을 진행함.
- (2) 실내에서 진행되는 경우 소화기와 비상탈출구의 위치를 참여 학생들에게 숙지시켰으며, 정부의 코로나 방역 수칙에 따라 활동하도록 지도함

연번	이름	소속	역할	비고
1	종로 119 안전센터	종로 소방소	응급상황시 신고	
2	강북삼성병원	02-2001-1130	위급시	
3	유*희	국제교류문화진흥원	안전 및 위생 총괄	
4	장*용	국제교류문화진흥원	담당자 및 봉사자 안전교육	
5	알렉산더 *보	국제교류문화진흥원	청소년 안전교육	

9) 프로그램 평가운영의 체계성





내년에는 대면 활동이 가능해져 한국과 말레이시아 학생들이 만나서 활동을 진행했으면 매우 좋을 것 같습니다. 추가적으로 이 프로젝트의 모든 일정에 참여한 사람으로서 다음부터는 참여하는 학생들이 최대한 다 일정에 맞게 참여할 수 있었으면 좋겠습니다. 그동안 수고 많으셨습니다. :) 많은것을 배울 수 있고, 친구들을만나서 좋은 기회였습니다.

하지만, 다음에는 화상 프로그램 외에도 직접 만나서 교류할 수 있는 시간이 있었으면 좋을 것 같습니다.(실제 한국에 체류하고 있는 말레이시아 친구들을 모집해서 프로그램을 진행하는 것도 좋을 것 같습니다.)

4. 자체 평가

1) 부문별 자체 평가의견

- 영상제작이나 제페토 맵 제작 등 기술이나 시간 소요가 많이 드는 프로그램이었으나 전문가들의 적극적인 협조 그리고 스튜디오 사용으로 편리하게 청소년들이 작업 내용을 습득할 수 있었음.
- 전국의 청소년들이 협업을 해야 하는 일들이 대부분 이어서 서울을 중심으로 활동이 이루어졌기 때문에 지방에 사는 청소년들의 시간과 교통비의 문제가 대두되었고 점차 현장에 나타나지 않고 활동에 소극적으로 참여하는 현상이 나타남.

- 교류 활동이 온라인이다 보니 친근감이 떨어지고 가까워지는 것이 쉽지 않았다. 그러나 두 사람씩 짝을 지어 메타버스 제페토에서 만나 교류하도록 한 것이 어색함을 없애고 좀 더 가까워 질 수 있는 시간이 되었다.
- 메타버스 제페토를 처음 접해 보는 학생들이 대부분이었고 말레이시아 학생들의 경우도 처음 경험하는 활동에 처음에는 당황했으나 포기하지 않고 결과물을 공유했을 때 매우 만족감을 나타냈다.

2) 사업성과에 대한 총평

- 교류활동에 있어 다양한 프로그램을 한정적인 시간에 진행하다 보니(예. 탐골공원 영상 상영 및 ppt 발표, 탐골공원 메타버스 제페토 활동, 말레이시아 청소년들의 ppt 및 영상 발표 등) 서로의 교류시간 보다 발표하는데 거의 많은 시간을 보낸 것이 아쉬운 점이다. 그리고 활동이 대면이 아니고 또한 25명 가량이 같이 있는 상황에서 일대일 교류가 어려웠다. 그래서 소회의실을 만들어 일부 시간 교류를 하였으나 10여 명씩으로 여전히 가까운 교류가 어려웠다.
- 메타버스라는 새로운 환경을 청소년 스스로가 주도적으로 만들어 보고 그 안에서 국제교류를 체험하며, 다가오는 미래를 먼저 체험해 보았다는데 큰 의미를 둘 수 있으며, 우리나라의 메타버스인 제페토에 말레이시아 청소년들이 들어와 말레이시아 궁궐을 만들어 놓았다는 것 또한 의미가 있다.
- 문제점 및 개선사항
온라인으로 교류가 진행됨에 따라 청소년들의 흥미가 떨어지면서 활동 참여가 저조해졌다. 짧은 시간에 교류를 위한 많은 준비작업이 필요했고 준비한 콘텐츠가 교류시간에 비해 많았다.

3) 향후 발전 방안

- 해외봉사 활동이 지금과 같이 줌을 사용한 온라인과 같은 방법으로 교류라는 목표는 큰 성과를 얻기는 어렵다. 현장 봉사 활동이 필요하다.

5. 개선·건의사항

참여 청소년들의 연령을 중 1 부터로 변경했으면 한다. 현실적으로 대한민국의 입시제도 아래서 고등학생이 1회성이 아닌 8회의 주말 봉사활동에 결석 없이 참여하는 것이 쉽지 않고, 대학생의 경우 다양한 방향에서 기회가 많기에 또한 1회성이 아닌 봉사활동에 적극적으로 참여하려하지 않는다. 입시에 영향을 받지 않는 초등고학년, 중학생 등이 해외봉사에 참여할 수 있다면 더 적극적으로 참여할 것으로 생각되며, 봉사에 대한 인식재고 등 봉사 교육에 있어서도 좋은 기회가 될 것이다.

6. 추진사업 성과물

1) 홍보제작물

증빙번호	자료유형	성과물 명칭	설명
22-01	포스터	포스터	- 홍보포스터
22-02	자료집	자료집	- 참고 자료집
22-03	제작영상 1	탐골공원	- 한국의 문화유산, 탐골공원 소개
22-04	제작영상 2	서촌	- 서촌의 오감 여행 소개
22-05	제작영상 3	2022 꿈과 사람속으로	- 꿈과 사람 속으로 활동 여정 소개
22-06	제페토 맵	탐골공원	- 한국 청소년이 제작한 메타버스에서 한국-말레이시아 청소년 교류
22-07	제페토 맵	쿠알라룸푸르왕궁	- 말레이시아 청소년이 제작한 메타버스에서 한국-말레이시아 청소년 교류

2) 언론보도

증빙번호	보도유형	보도사	일자	제목
22-08	신문	시사 코리아 뉴스	2022. 05. 23	메타버스로 문화교류하는 청소년 말레이시아 청소년과 메타버스 맵 제작 및 영상 제작으로 문화 교류 한다.

3) 활동사진

	
<p>말레이시아 문화 소개</p>	<p>프로그램 소개 및 진행 설명</p>
	
<p>영상 촬영 강의</p>	<p>영상 촬영 - 실습</p>
	
<p>김*미 작가님과 제페토 강의</p>	<p>제페토 맵 만들기</p>
	
<p>메타버스 제페토에서 탐골공원에서 한국-말레이시아 청소년 교류</p>	<p>문화유산 영상 제작 후 - 교류시간 중 상영</p>
	
<p>교류 활동</p>	<p>평가 회의</p>

2022년도 ‘꿈과 사람속으로’ 청소년해외자원봉사단
사업결과보고서

(Hello O.E)
Hello Our Environment

기관명 : 인천동구청청소년수련관

담당자	성명	
연락처	사무실전화	
	휴대폰	

1. 사업 개요

기관명	인천동구청소년수련관		
프로그램명	Hello O.E (Hello Our Environment)		
사업기간	2022. 6. 25. ~ 10. 8.	대상	만 14세 ~ 24세
		참여인원	대한민국 7명
사업비총액	11,000,000 원	국고보조금	10,000,000 원 (90%)
		기관부담액	1,000,000 원 (10%)
		청소년참가비	0 원 (0%)
사업목적	<p>○ 세계기후환경에 대한 관심을 갖고 청소년이 주체적으로 활동을 주도할 수 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 청소년이 직접 환경에 대해 생각하고, 청소년들의 주체적인 실천 활동을 통해 올바른 환경보호 인식을 심어줄 수 있다. - 환경 동화책 만들기, 자원순환제도, 환경 UCC 제작을 생활 밀착형 환경 교육을 체험함으로써 청소년들은 환경보호 전문가로 거듭날 수 있다. - 청소년해외자원봉사단으로 활동함으로써 국제적 자원봉사 역량을 기르며 봉사에 주인의식을 가지고 타인을 배려하는 자기 주도형 자원봉사 활동을 실시할 수 있다. 		
사업추진방법	<p>○ 청소년이 스스로 참여하고 만드는 기후환경 대응 활동</p> <ul style="list-style-type: none"> - 기후환경 교육 및 자료 검색 - 환경 동화책 구성하기 - 업사이클링 키트 만들기 - 환경 UCC 제작하기 <p>○ 대면/비대면 자원봉사 활동 진행</p> <ul style="list-style-type: none"> - 페이스북 그룹을 통한 교류활동 진행 - 비대면(zoom) 활동을 통한 교류활동 진행 - 카카오톡 단톡방을 활용한 교류활동 진행 		
추진실적	<p>○ 환경동화책, 환경 UCC, 활동리플렛 제작</p> <ul style="list-style-type: none"> - 환경 동화 6개(3개/3개) 총 2권의 동화책 - 환경 UCC 6편 (한국 3편 / 베트남 3편) - 업사이클링 키트 제작 동영상 및 활동사진 동영상 각 1편 (총 2편) - 활동 책자 1권 		
사업성과	<p>○ 청소년이 직접 환경에 대해 생각하고 주체적으로 환경을 생각하고 환경보호를 위해 환경보호 전문가로 앞장서서 실천함.</p> <p>○ 국제적 자원봉사 역량을 기르며 봉사에 주인 의식을 가지고 타인을 배려하는 모습을 보여주었음.</p>		

2. 계획 대비 추진실적

시기	사업계획	시기	추진실적	비고
6월	<ul style="list-style-type: none"> • 오리엔테이션 • 세계시민교육 진행 - 자원봉사교육, 기후환경교육 	6월	1회기 <ul style="list-style-type: none"> • 오리엔테이션 진행 • 세계시민교육 진행 - 자원봉사교육 - 기후환경교육 	
7월	<ul style="list-style-type: none"> • 문화 교육 - 문화 이해 • 교류활동 • 기후환경 동화책 만들기 	7월	2회기 ~ 4회기 <ul style="list-style-type: none"> • 베트남 문화 교육 - 문화 이해, 기후환경 이해 등 • 교류활동 진행 - 각 나라 소개 및 자기소개 - 친해지길 바래 - 기후환경 토론 • 기후환경 동화책 세부 주제 선정 - 대기, 수질, 환경을 지키는 방법 • 기후환경 동화책 스토리 구성 	
8월	<ul style="list-style-type: none"> • 기후환경 동화책 만들기 	8월	5회기 ~ 6회기 <ul style="list-style-type: none"> • 기후환경 동화책 스토리 구성 및 피드백 • UCC 촬영 기획 및 주제 선정 - 분리수거, 대중교통 주제 선정 - 촬영 계획 세우기 	
9월	<ul style="list-style-type: none"> • 업사이클링 • 교류활동 진행 	9월	7회기 ~ 9회기 <ul style="list-style-type: none"> • 기후환경 동화책 스토리 피드백 및 수정 • 기후환경 동화책 번역 진행 - 베트남 청소년 번역 진행 • 업사이클링 키트 기획 • 교류활동 진행 - 문화교류(Kpop, 드라마/영화 등) - 업사이클링 키트 제작 - UCC 진행 현황 교류 • 동구청소년수련관 ‘미션 임파서블’ 어울림마당 참여 • UCC 촬영 및 편집 	
10월	<ul style="list-style-type: none"> • 교류활동 진행 	10월	10회기 <ul style="list-style-type: none"> • 교류활동 진행 - 음식 공유, 취미 공유 • 영상발표회 • 활동 평가회 - 소감 발표회 	

3. 사업 추진 성과

1) 사업목표 대비 추진성과

- 사업 목표: 청소년이 직접 세계기후환경에 대한 관심을 갖고 청소년이 주체적으로 활동을 주도할 수 있다.

① UCC 촬영 및 편집

- * 환경을 보호하는 방법을 직접 실천한 UCC

* 증빙자료: 홍보제작물 4 환경 UCC

② 업사이클링 키트 만들기

- * 환경을 보호하기 위한 업사이클링 키트 구성 및 제작

* 증빙자료: 홍보제작물 5 업사이클링 키트 UCC

③ 환경 동화책 만들기

- * 환경을 보호하기 위한 동화 창작 및 동화책 제작

* 증빙자료: 홍보제작물 1 Hello O.E 1, 홍보제작물 2 Hello O.E 2

④ 비대면 교류활동

- * 교류국과 교류하며 환경에 대해 토론하고, 환경을 보호하기 위한 행동들을 실천하며 한국,베트남의 문화교류 실시

* Zoom(비대면 화상통화 앱)을 통한 비대면 교류활동 3회

* 페이스북 그룹을 통한 교류활동 진행 (게시글 25개, 댓글 104개)

* 카카오톡 오픈채팅방을 통한 지속적인 문화 교류활동 진행

2) 프로그램의 특성화 및 차별화

- 국제적 자원봉사 역량을 기르며 봉사에 주인 의식을 가지고 타인을 배려하는 봉사를 실천할 수 있음
- 청소년이 직접 창작한 환경 동화와 환경 UCC 제작을 통한 생활밀착형 환경 교육을 체험함으로써 청소년들은 환경보호에 대해 이해하며 전문가로 거듭남.
- 지속적인 대면/비대면 활동을 진행함으로써 자유로운 청소년 참여 및 시간적, 공간적 제약을 뛰어넘는 활동 진행.

3) 운영여건의 적절성

일정	장소	공간 확보	장점	장비	지원/운용 성과
6월 ~ 10월	동구 청소년 수련관	- 주로 수련관 3층 동아리실, 새솔 소극장, 4층 청소년 운영위원회 실을 이용하였음.	- 테이블과 의자가 배치되어 있어, 그룹활동을 진행하기에 적절함.	- 테이블, 의자, 에어컨, 노트북, 필기도구, 문구류, 연습장 등	- 프로그램 활동 일자와 장소 및 시간을 사전에 공지하여 활동을 진행할 수 있음. - 원활한 프로그램 진행을 위한 문구류 구입

4) 지도자의 전문성

연번	지도자 구분	전문분야	소속	이름
1	관장	<ul style="list-style-type: none"> 프로그램 운영 총괄 프로그램 슈퍼비전 	동구청소년수련관	김*미
2	부장	<ul style="list-style-type: none"> 프로그램 운영 부총괄 수련관 내 인력, 장소, 장비 총괄 및 연계 	동구청소년수련관	배*석
3	프로그램 담당자	<ul style="list-style-type: none"> 프로그램 전체 진행 홍보 및 참가자 모집 참가자 관리 	동구청소년수련관 문화사업팀	김*린
4	전문 지도자	<ul style="list-style-type: none"> 프로그램 진행사항 확인 활동공간 준비 프로그램 피드백 진행 프로그램 연계활동 	동구청소년수련관 문화사업팀	김*례
5	전문 지도자	<ul style="list-style-type: none"> 프로그램 활동 장비, 기자재 관리 참가자 관리(휴식 보조지도) 프로그램 사진 촬영 	동구청소년수련관 문화사업팀	박*윤
6	전문 지도자	<ul style="list-style-type: none"> 안전(위생)교육 비상연락망 및 안전대응 체계 구축 전문지도자 역할 지원 	동구청소년수련관 문화사업팀	주*숙

5) 청소년참여의 적절성

구분	제목	참여방법	수행역할	활동 기획/운영 참여
참여 활동	UCC	혼합 (대면/비대면)	- 촬영 기획 회의 - UCC 주제 선정	- 주제가 중복되지 않도록 주제 토론 및 조율 - 구도선정 및 촬영을 위한 토론 - 촬영을 위한 일정 조율
	동화책	혼합	- 스토리보드 작성 - 스토리보드 피드백 및 수정 - 스토리 구성 및 그림 작업	- 활동 위원장 선출 - 스토리 주제를 선정하기 위한 활발한 토론 및 교류 진행 - 스토리 피드백을 통한 수시 수 정
	교류 활동	비대면	- 페이스북 그룹활동 진행 - 카카오톡 오픈채팅방 활용 - Zoom(비대면 화상통화)을 통한 교류활동	- 기후위기, 환경 관련 뉴스, 신문 자료 공유 - 궁금한 사항 발생 시 빠른 시간 내의 질의응답을 통한 해결 - 청소년들의 문화 공유 및 토론 진행

6) 지역/기관 연계의 적절성

- 국내

연번	연계기관명	주요사항	관계자	연락처/이메일
1	한국청소년활동진흥원	꿈과사람속으로	최*현	
2	일구랜드	동화책 삽화	금*귀	
3	더리프	동화책 삽화	김*웅	
4	크로스오버커뮤니케이션	영상 편집	이*재	

- 국외

연번	연계기관명	주요사항	관계자	연락처/이메일
1	한베문화교류센터	꿈과사람속으로	정*용	

7) 홍보체계의 효과성

구분	홍보내용	홍보방법	홍보성과
지역 청소년/ 주민	<ul style="list-style-type: none"> - 참가자 모집 - 활동내용 홍보 	<ul style="list-style-type: none"> - 수련관 홈페이지, SNS(페이스북, 인스타그램 등), 수련관 소식지 등 청소년 모집 공고 및 활동 내용 홍보 글 게재 - 수련관 내 홍보물 부착(참가자 모집 게시물/프로그램 홍보 포스터, 배너 홍보 등) 	<ul style="list-style-type: none"> - 주로 지역 내 학교를 통해 홍보, 모집을 진행하며 신청접수, 면접을 통해 참여자 구성 - 다양한 활동을 홍보, 진행함으로써 꿈과사람속으로 프로그램을 홍보하며 수련관에 방문한 사람들이 관심을 가짐.

8) 안전 관리 체계의 적절성

연번	대책방법	비상연락망	담당자	안전관리 성과
1	안전교육 <ul style="list-style-type: none"> - 화재, 지진 등 위급사항 시 대피방법 안내 - 참가자의 건강상태 확인 - 안전 점검 실시 	032-777-7942	김*린	<ul style="list-style-type: none"> - 프로그램 시작 전 비상시, 대처방안, 안전시설 확인, 화재 및 위급상황 시 대피로 안내, 대피요령 등을 설명하였음. - 프로그램 시작전 안전교육을 진행하였으며 특별한 안전사고는 일어나지 않았음. - 대면 프로그램 진행시 발열체크, 손소독을 진행하였으며 프로그램 진행시 마스크 착용을 진행하였음.
2	단순치료 <ul style="list-style-type: none"> - 구비되어 있는 구급약품 사용 	032-777-7942	김*린	
3	응급치료 <ul style="list-style-type: none"> - 응급처치 후 병원으로 이송 - 구급약 비치 	복음병원 032-765-7 121 인하대병원 권역응급센터 032-890-2114	김*레	
4	화재 발생시 <ul style="list-style-type: none"> - 긴급대피, 소방서 연락, 소화기 사용 	중부소방서 032-763-5165	김*린	
5	보험관련 <ul style="list-style-type: none"> - 사고에 따른 보험처리 	한국지방 재정공제회 032-440-2667	운영지원팀	
6	코로나19 관련 <ul style="list-style-type: none"> - 발열체크, 손소독, 마스크 착용 지도 	032-777-7942	김*린	

9) 프로그램 평가운영의 체계성

- 프로그램 시작하면서 또는 교류활동을 진행하기 전, 자원봉사 교육 1회, 환경 교육 1회, 다문화 교육 1회, 동화책 교육 등 앞으로 진행해야 하는 활동에 전 반적인 교육을 실시함으로써 청소년이 활동을 어려워하지 않고 즐거워하며 자기주도적으로 참여하는 모습을 볼 수 있었음.
- 동화책 스토리보드를 창작하면서 동화에 대한 이해와 방향성에 대해 교육을 진행하고 스토리를 창작하는 과정을 통해 청소년이 직접 동화를 창작할 수 있었으며 6편의 환경 동화가 창작되어 총 2권의 동화책이 제작되어 청소년의 만족도가 높았음.
- 베트남 청소년들의 다양한 한국어 사용을 위한 지속적인 교류활동을 위해 페이스 북 그룹 활성화, 3회 이상의 교류활동, 카카오톡 오픈채팅방 활용을 통해 프로그램 활동 시간 외에도 청소년들이 지속적으로 교류할 수 있도록 진행하였음.

4. 자체 평가

- 참여하고자 하는 의지가 있는 청소년들은 활동 시간 외에 개별적으로도 질의 응답을 진행하며 적극적으로 참여하려는 모습을 보여주었음.
- 청소년 각자의 동화를 창작하여 청소년들의 개성을 돋보여주었으며 완성도를 높이고자 노력하는 모습을 보여주어 개성 있는 다양한 동화가 나오게 되었음.
- 인천 지역에서 해외자원봉사활동을 하고자 하는 욕구를 가진 청소년의 수요가 적었음.
- 청소년이 직접 동화를 창작하고 그림을 그리는 활동을 통해 6개의 동화가 나올 수 있었으며, 환경을 보호할 수 있는 방법을 알리는 UCC 6편이 제작됨
- 청소년들이 적극적으로 참여하여 다양한 결과물(동화책, UCC)이 나올 수 있었으며, 청소년들도 창작한 동화가 동화책으로 나오는 모습을 보며 높은 만족감을 보여줌.
- 인천지역 내 청소년기관을 통한 홍보 활성화 및 참여 청소년 모집 활성화
- 청소년 참여 활성화를 위해 단기 프로그램으로 진행하며 대면보다는 비대면 활동을 통해 진행
- 청소년에게 현재 관심 있는 분야에 대해 설문조사를 하고 높은 비율을 차지한 주제로 프로그램을 기획하여 많은 청소년이 참여할 수 있도록 함.

5. 개선·건의사항

해당없음

6. 추진사업 성과물

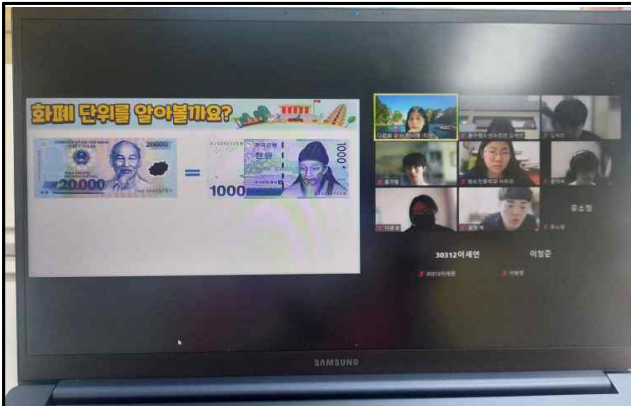
1) 홍보제작물

증빙번호	자료유형	성과물 명칭	설명
1	동화책	Hello O.E 1	청소년이 직접 창작한 동화 3개를 엮은 동화책 - 바다지킴이 수 - 쓰레기 상어 - 환경지킴이 타타와 친구들
2	동화책	Hello O.E 2	청소년이 직접 창작한 동화 3개를 엮은 동화책 - 얼음산을 지켜라 - 우리, 지구를 사랑하는 좋은 친구가 되자! - 우리는 더 이상 방독면을 쓰지 않는다.
3	리플렛	동구청소년수련관 꿈과사람속으로	꿈과사람속으로 활동책자 - ‘꿈과사람속으로’ 안내 - 주제가 ‘환경’ 인 이유 - 기관소개 (동구청소년수련관, 한베문화교류센터) - 활동개요 및 목적 - 꿈과사람속으로 진행 - 활동사진 - 창작 동화 줄거리
4	UCC	환경 UCC	전체 UCC 시간 초: 7분 9초 - 종이 버리는 방법(49초) - 캔 버리는 방법(46초) - 자전거 권장(50초) - 환경을 지키는 방법(1분 19초) - 장바구니 사용하기(1분 8초) - 지하철, 지상철 탑승 권장 (2분 17초)
5	UCC	업사이클링 키트 UCC	휴지심을 활용한 만화경 만들기 1편 - UCC 3분 20초
6	UCC	활동 UCC	활동 사진으로 제작한 UCC 1편 - UCC 1분 26초

2) 언론보도

증빙번호	보도유형	보도사	일자	제목
1	수련관 홈페이지	동구 청소년수련관	4.2.	<p>청소년해외자원봉사단 ‘꿈과사람속으로’ 공모사업 선정</p> 
2	신문	화도진소식지	4.25.	<p>Hello O.E(Hello. Our Environment) 참가자 모집</p> 
3	수련관 홍보리플렛	동구 청소년수련관	4.29.	<p>꿈과사람속으로 청소년해외자원봉사단 Hello O.E</p> 
4	수련관 페이스북	동구 청소년수련관	5.7.	<p>★꿈과사람속으로 참여자 모집★</p> 
5	수련관 인스타그램	동구 청소년수련관	5.7.	<p>★꿈과사람속으로 참여자 모집★</p> 
6	수련관 홈페이지	동구 청소년수련관	5.10.	<p>[모집] 꿈과사람속으로 청소년해외자원봉사단 모집</p> 
7	수련관 홈페이지	동구 청소년수련관	5.25.	<p>[모집] 꿈과사람속으로 청소년해외자원봉사단 모집 (연장)</p> 
8	수련관 페이스북	동구 청소년수련관	6.7.	<p>★꿈과사람속으로 참여자 모집★</p> 
9	수련관 인스타그램	동구 청소년수련관	8.6.	<p>꿈과사람속으로 Hello O.E ★해외자원봉사단 꿈과사람속으로 진행★</p> 

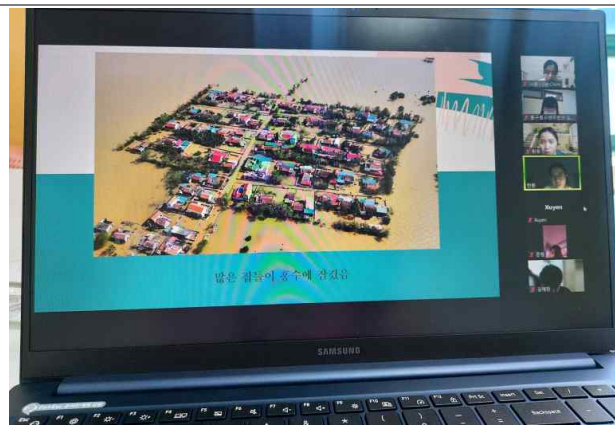
3) 활동사진



교류국 문화 교육



교류활동 - 단체사진



교류활동 - 환경 토론



교류활동 - 업사이클링 키트 만들기



UCC 촬영 및 편집



업사이클링 키트 만화경 UCC



동화책 만들기



동화책 스토리 구성하기



Phạm Thị Thanh Loan

7월 29일 · 🌐

안녕하세요. 베트남에서 쓰레기 처리 문제에 대해 이야기하고 싶습니다. 아래의 정보가 여러분들에게 도움이 되기를 바랍니다.

실태: 전국에서 하루 총 생활 폐기물의 양은 어마어마합니다(6만 톤에서 6만 5천 톤). 그 중 약 20-25%는 하노이와 호치민시의 두 주요 도시에 집중되어 있습니다.

쓰레기 처리하기: 쓰레기는 분류되지 않고, 뒤섞여 수거되어 매립지로 운반됩니다. 큰 도시들은 고품 생활 폐기물(물통, 냄비, 프라이팬, 칼 등)의 수거 및 처리 활동에 관심이 있었습니다. 그러나 고품 폐기물 수집 활동은 아직 큰 효과가 없습니다. 폐기물 처리와 관련하여, 하노이와 호치민시에서 매립은 여전히 가장 일반적인 방법이며, 그 중 하노이에서는 매립을 통해 처리되는 폐기물의 90%가 되고 호치민시는 70%가 넘어야 합니다.

미치는 영향: 대부분의 쓰레기장은 과부하 상태에 있습니다. 쓰레기 매립 활동은 주변 환경에 나쁜 영향을 미치며 주변 지역 주민들의 건강과 생활에도 영향을 미칩니다.

더 궁금한 것 있으면 말해 주세요. 베트남의 다른 환경 문제에 더 알고 싶으면 주저하지 말고 저희에게 물어보세요.

👍❤️ 회원님 외 1명

댓글 4개 · 읽은 사람: 🗣️🗣️🗣️🗣️

페이스북 그룹활동



카카오톡 오픈단톡방

2022년도 ‘꿈과 사람속으로’ 청소년해외자원봉사단
사업결과보고서

커넥틴-유[connect teen universe]:
세계 청소년들의 연결

기관명 : 부산진구 부전 청소년센터



담당자	성명	
연락처	사무실전화	
	휴대폰	

1. 사업 개요

기관명	부산진구 부전 청소년센터		
프로그램명	커넥틴-유(connect teen universe): 세계 청소년들의 연결		
사업기간	2022. 7. 13. ~ 10. 15.	대상	국내 15세~24세 캄보디아 6세~22세
		참여인원	국내 11명, 캄보디아 60명
사업비총액	10,000,000 원	국고보조금	10,000,000 원 (100%)
		기관부담액	원 (%)
		청소년참가비	원 (%)
사업목적	<p>○ 한국 청소년들이 외국청소년들에게 제공할 교육과 활동을 직접 계획하고 마련함으로써 자기주도적 능력 및 사회참여 역량을 함양 또한 해외자원봉사와 국제교류활동을 통해 국제사회에 대한 이해와 안목을 넓히고, 나눔을 실천하는 글로벌 시민으로 성장함</p>		
사업추진방법	<p>○ 세계시민교육과 자원봉사교육을 통해 참여 청소년의 동기를 강화하고, 자원봉사활동을 통해 재능나눔의 기회를 마련.</p> <p>○ 한국 참여 청소년들이 온라인 교육틀을 활용하여 캄보디아의 문화를 탐구하고, SNS를 활용하여 현지 참여 청소년들과의 교류활동을 진행.</p> <p>○ 한국 참여 청소년들이 전문교육을 통해 전문 역량을 함양하고, 현지 청소년들에게 필요한 교육콘텐츠를 팀별로 직접 제작하고 배포.</p>		
추진실적	<p>○ 참여 청소년들을 대상으로 다양한 교육(오리엔테이션 및 봉사활동 이론교육 시행, 세계시민교육과 캄보디아 이해 교육)을 시행하였고, 국내 청소년들이 캄보디아 청소년들을 위한 문화교류물품 발송하였고, 3편의 교류영상과 9편의 교육컨텐츠를 제작, 캄보디아 청소년들이 2편의 교류영상과 1편의 답례영상을 제작, 실시간 교류활동을 통해 활동소감을 나누고, 양국의 청소년들이 서로의 전통춤(코코넛춤)과 전통무술(태권도)을 선보이는 시간을 가짐</p>		
사업성과	<p>○ 양국 청소년들이 문화교류영상을 제작하고 문화교류물품을 나누며 서로의 문화를 익히고, 온라인 플랫폼(페이스북 그룹 및 줌)을 활용하여 시간과 공간의 제약이 없는 교류활동을 진행함</p>		

2. 계획 대비 추진실적

시기	사업계획	시기	추진실적	비고
7.13. ~ 7.20.	사전교육 (오리엔테이션 및 안전, 코로나19예방, 세계시민교육, 캄보디아 이해 교육)	7.13. ~ 7.20.	청소년해외자원봉사단 오리엔테이션 및 봉사활동 이론교육 1회 시행, 세계시민교육 온라인 수강, 캄보디아 이해 교육 1회 시행, 캄보디아 개인 과제(패들렛 활용) 1회 시행	
7.25.	캄보디아 청소년들과 교류활동 (아동극팀)	7.25.	페이스북 그룹을 활용한 양국 청소년들의 교류활동 시행, 한국 소개영상 3편, 캄보디아 소개영상 1편 제작 및 공유	
7.27.	캄보디아청소년들과 교류활동 (체험활동팀)	7.27.		
8.3.	캄보디아 청소년들과 교류활동 (태권도교육팀)	8.3.		
8.10.	캄보디아 청소년들을 위한 문화교류물품 전달	8.10.	딱지 50개, 연 20개, 공기 10개, 나전칠기 키링 75개 발송 (안내지와 인사메세지 함께 동봉), 현지 청소년들의 체험활동 진행	
8.16.	교육컨텐츠 기획 및 제작 활동 (체험활동팀)	8.16.	아동극팀 3편, 태권도교육팀 3편, 체험활동팀 3편, 총 9개의 영상 제작 및 공유	
8.25.	교육컨텐츠 기획 및 제작 활동 (아동극팀)	8.25.		
8.31.	교육컨텐츠 기획 및 제작 활동 (태권도교육팀)	8.31.		
9.26. ~ 10.14.	캄보디아 현지 교육 활동	9.26.~ 10.14.	아동극 10월14일 체험 진행 태권도교육 10월6일, 13일, 15일 체험 진행 체험활동 10월 5일, 7일, 8일 10일, 12일, 14일, 17일 체험 진행	
10.15.	캄보디아 전통 문화 체험 및 실시간 교류활동 (상대국 전통 문화 체험 및 상호 교류 활동) 해단식 (소감나눔 및 평가, 수료식 및 시상식)	10.15.	캄보디아 문화교류영상 1편 제작 및 공유, 실시간 교류활동(활동 성과 공유 및 소감나눔, 상대국 전통문화체험 시연회) 1회 시행, 캄보디아 답례 영상 1편 제작 및 공유	

3. 사업 추진 성과

1) 사업목표 대비 추진성과

(1) 세부목표1 : 청소년 주도의 활동을 통한 사회참여 의식 및 자기주도 역량 함양

- 추진성과

- 한국 청소년들이 한국의 문화와 생활에 대한 소개 영상을 직접 기획하고 촬영 : 팀별로 촬영 계획을 세운 후 계획에 따라 소개영상 제작
- 청소년주도의 문화교류물품 기획 및 발송 : 한국 청소년들이 한국의 문화를 알릴 수 있는 활동을 기획하고 관련 물품을 캄보디아 청소년들에게 제공
- 청소년주도의 교육콘텐츠 기획 및 촬영 : 청소년들이 주도적으로 교육콘텐츠를 기획하고, 기획 내용에 따라 영상을 제작

(2) 세부목표2 : 양국의 문화습득 및 교류활동을 통한 글로벌 역량 및 글로벌 리더십 함양

- 추진성과

- 서로를 위한 문화교류물품 및 활동 제공 : 한국 청소년들이 캄보디아 청소년들을 위해 4개의 문화교류물품(딱지치기, 연날리기, 공기놀이, 나전칠기 키링 만들기)을 구성하고 제공하여 캄보디아 청소년들이 한국의 전통놀이를 체험하는 시간을 가졌고, 캄보디아 청소년들이 한국 청소년들을 위해 예술학교에서 코코넛춤을 직접 배우고 제공하여 한국 청소년들이 캄보디아의 전통춤(코코넛춤)을 체험하는 시간을 가짐
- 서로를 위한 청소년들의 문화교류영상 제작 : 한국 청소년 총 3편의 소개 및 문화교류영상 제작(아동극팀 - 한글, 태극기, 한국 전통악기, 한국 전통놀이, 한복에 대해서 소개하는 영상을 제작, 태권도교육팀 - 한국의 캠퍼스 생활과 카페에 대해서 소개하는 영상을 제작, 체험활동팀 - 한국의 전통시장, 한국의 관광명소(광안리해수욕장, 전통시장)와 다양한 청소년문화(인생네컷 사진찍기)에 대해서 소개하는 영상을 제작), 캄보디아 청소년 총 2편의 소개 및 문화교류영상 제작(캄보디아의 학교생활과 음식문화, 전통시장에 대한 소개영상을 제작, 캄보디아의 전통춤(코코넛춤) 소개영상 제작)

(3) 세부목표3 : 디지털시대에 맞서는 글로벌 문화교류의 장 및 글로벌네트워크 형성

- 추진성과

- 페이스북 그룹과 영상을 활용한 교류활동 : 한국 청소년들과 캄보디아 청소년들이 페이스북 그룹을 통해 총 15개의 영상을 공유하고, 실시간으로 댓글과 좋아요를 통해 소통하며 관계를 형성
- 줌을 활용한 실시간 교류활동 : 줌을 통해서 양국의 청소년들이 참가 소감을 나누고, 양국의 전통춤(코코넛춤)과 전통무술(태권도)을 체험하며 양국의 문화를 경험하고 공유하는 시간을 가짐. 문화체험을 통해 서로의 문화 차이를 이해하고, 타문화를 수용할 수 있는 능력을 함양하고, 세상에 대한 이해와 안목을 넓힘.

- (4) 세부목표4 : 해외 현지 탐구 및 청소년들과의 교류를 통한 다문화 이해 능력 함양
- 추진성과
 - 캄보디아인 강사와 함께 캄보디아 이해 교육 진행 : 캄보디아인 강사와 함께 캄보디아의 역사, 기후, 문화 등 이해하는 시간을 가지고, 강의가 끝난 후 팀별로 교육 내용을 정리하고 배운 내용을 다 같이 나누는 시간을 가짐
 - 패들렛을 활용한 캄보디아 관련 주제 조사 및 공유 : 참여 청소년들이 캄보디아의 역사, 문화, 음식, 건축, 스포츠 등 주제를 한 가지씩 정한 후 조사활동을 하고 패들렛에 공유하여 참여 청소년들의 학습 효과를 증진함
- (5) 세부목표5 : 현지에서 지속적으로 활용할 수 있는 다양한 교육컨텐츠 보급 및 배포
- 추진성과
 - 현지에서 지속적으로 활용가능한 교육컨텐츠 개발 및 제작 : 참여 청소년들이 교육컨텐츠를 주도적으로 기획하고 직접 개발함, 팀별 3개, 총 9편의 교육컨텐츠 개발 및 제작(아동극팀 - 도깨비전, 한국 전통놀이, 한국 전통악기, 태권도교육팀 - 몸풀기 활동, 태권도 기본 동작, K-POP 태권도, 체험활동팀 - 천연 세안비누 만들기, 밀랍랩 만들기, 천연 샴푸바 만들기, 습넷 손세정제 만들기)

2) 프로그램의 특성화 및 차별화

- (1) 다양한 영역의 교육컨텐츠 개발 및 제작
- 양질의 교육 : 아동극 도깨비전, 한국 전통놀이(제기차기, 공기놀이, 투호, 윷놀이), 한국 전통악기(장구, 소고 체험)
 - 건강과 복지 : 태권도 기본 동작, 몸풀기 활동, K-POP 태권도 체험활동(AKMU - 사람들이 움직이는데)
 - 기후변화 대응 : 천연 세안비누 만들기, 밀랍랩 만들기, 천연 샴푸바 만들기, 습넷 손세정제 만들기
- (2) 온라인 플랫폼을 적극 활용한 양국 청소년들의 원활한 교류활동
- 페이스북 그룹 : 페이스북 그룹을 활용하여 양국 청소년들이 영상을 주고받고, 댓글과 좋아요를 통해 소통하며 친밀감을 형성함
 - 줌 : 양국 청소년들이 줌을 통해서 실시간으로 반가운 만남을 가졌고, 그동안 진행했던 활동에 대한 소감을 공유하였으며, 전통문화 시연회를 하며 서로의 문화를 수용하고 안목을 넓히는 시간을 가짐
- (3) 현지 기관과의 원활한 소통 및 사업 진행
- 캄보디아 현지의 한국인 담당자(프놈펜 GIS 국제학교 교사)와 소통하며 사업을 체계적으로 진행하였고, 현지 기관의 요청사항과 피드백을 지속적으로 반영하여 사업을 차질 없이 마무리함 또한 사업 초기에 대면 회의를 1회 진행함으로 현지 담당자의 프로그램 이해를 도모함

3) 운영여건의 적절성

(1) 운영 기관 다양한 자원과 공간을 활용한 사업 추진

- 부산진구 부전 청소년센터의 대강당과 작은도서관을 활용하여 안전한 대면활동을 진행하였고, 특화 프로그램(상상T움) 공간인 1인 미디어실을 활용하여 비대면 프로그램의 적합한 활동을 진행하였음

4) 지도자의 전문성

연번	지도자구분	전문분야	소속	이름
1	운영담당	청소년지도사	부산진구 부전 청소년센터	김*성
2	운영보조	청소년지도사	부산진구 부전 청소년센터	이*영
3	외부 강사	캄보디아 이해 교육	개인강사(부산국 제교류재단 소개)	씨은 레악**이
4	외부 강사	제로웨이스트 활동 전문가	에코아일린 대표	김*정
5	외부 강사	아동극 전문가	고신대학교 교수	하*희
6	외부 강사	태권도 시범 감독	고신대학교 교수	이*기
7	현지 담당	국제학교 지도교사	프놈펜 GIS 국제학교 교사	오*영

- (1) 김*성(부산진구 부전 청소년센터) : 해외 참가 기관 소통, 프로그램 전체 진행, 안전, 평가 담당
- (2) 이*영(부산진구 부전 청소년센터) : 한국 참여 청소년 일정관리, 프로그램 진행 및 안전 보조
- (3) 씨은 레악**이(개인강사) : 캄보디아의 언어, 음식, 기후, 지역, 문화, 역사 등에 대해서 교육하고, 팀별로 캄보디아에 대해서 발표 주제를 정한 후 발표를 하면서 캄보디아에 대한 이해와 안목을 넓히는 시간을 가짐
- (4) 김*정(에코아일린) : 제로웨이스트 전문가의 강의를 통해 제로웨이스트 활동에 대한 전반적인 이해를 도모하고 교육컨텐츠 제작에 대한 기틀을 마련
- (5) 하*희(고신대학교) : 아동극 전문가의 강의를 통해 아동극 활동에 대한 전반적인 이해를 도모하고 교육컨텐츠 제작에 대한 기틀을 마련
- (6) 이*기(고신대학교) : 태권도 시범 전문가의 강의를 통해 태권도 활동에 대한 전반적인 이해를 도모하고 교육컨텐츠 제작에 대한 기틀을 마련
- (7) 오*영(프놈펜 GIS 국제학교) : 캄보디아 참여 청소년 일정관리 및 캄보디아 청소년들의 체험활동 보조

5) 청소년참여의 적절성

(1) 참여 청소년 기획과정(기획활동)

- 교류활동: 팀별 소개 영상
 - 팀별로 한국의 문화와 각 팀을 소개하는 영상을 기획함
 - 캄보디아 청소년들이 궁금해 할 만한 한국의 문화를 영상으로 소개하기로 함
 - 캄보디아 청소년들이 더욱 친근감을 갖도록 하기 위해 영상에 가급적 모든 팀원이 출연하기로 함
- 문화교류물품 전달
 - 대상이 되는 캄보디아 청소년들의 연령대를 고려해 어떤 물품을 보내면 좋을지 각자 2개씩 의견을 내고 그 중에서 몇 가지를 추려냄
 - 연령대 별 인원을 파악하고, 물품의 특성과 인원에게 맞게 딱지 50개, 연 20개, 공기 10개, 나전칠기 키링 75개를 보내기로 결정함
- 전문교육 및 영상제작
 - 각 팀별로 회의를 통해 어떤 교육컨텐츠를 제작할 것인지 정하는 시간을 가짐
 - 아동극팀: 한국의 전통 민속놀이를 중심으로 캄보디아 청소년들이 쉽게 따라할 수 있고, 어렵게 생각하지 않을 만한 활동을 교육컨텐츠로 제작하기로 함
 - 체험활동팀: 실생활에 쓰는 물품들을 환경을 위협하지 않고 자원을 보존 및 재활용할 수 있는 방법을 알리고, 환경 보존을 독려하는 교육컨텐츠를 제작하기로 함
 - 태권도교육팀: 한국의 전통 무술인 태권도를 선보이고, 캄보디아 청소년들이 따라할 수 있는 간단한 태권도 교육컨텐츠를 제작하기로 함
- 체험활동 및 교류활동
 - 캄보디아 청소년들이 업로드 한 전통 춤(코코넛 춤) 영상을 기반으로 시연회에서 선보일 무대를 미리 연습하고 준비함

(2) 참여 청소년 실행과정(실행활동)

- 교류활동: 팀별 소개 영상
 - 아동극팀: 한국의 전통 민속놀이들을 소개하는 영상을 제작함
 - 체험활동팀: 한국 사람들이 자주 가는 광안리를 소개하고 보통 여가시간에 어떻게 노는지 자연스럽게 보여주는 영상을 제작함
 - 태권도교육팀: 한국의 대학생들의 일상을 소개하는 영상을 브이로그와 인터뷰 형식으로 제작함.
- 물품전달
 - 캄보디아 청소년들을 위한 문화교류물품을 분류 및 직접 포장함
 - 한국 청소년들이 자필로 크메르어/영어/한국어로 된 인사 메시지를 작성하여 문화교류물품에 동봉함
 - 한국 청소년들이 문화교류물품(딱지, 연, 공기, 나전칠기 키링)의 간단한 설명서 및 안내지를 제작하여 동봉하였고, 담당자와 함께 물품을 발송함.

- 전문교육 및 영상제작

- 팀별로 각 분야별 전문가의 강의를 듣고 팀 회의를 거쳐 강의 내용을 토대로 교육컨텐츠를 직접 기획해 영상을 제작함
- 아동극팀: 캄보디아 아이들이 쉽게 이해할 수 있는 내용을 아동극으로 “도깨비전”을 선택하여 연극을 진행함. 한국의 전통 민속놀이 4가지(윷놀이, 제기차기, 공기놀이, 투호)의 놀이방법을 설명하는 영상과 전통음악의 중요한 음악적 요소인 장단의 종류를 설명하고 따라할 수 있도록 가르쳐주는 영상을 제작함
- 체험활동팀: 캄보디아 청소년들이 실생활에 유용하게 사용할 수 있는 샴푸바, 세안 비누, 손 세정제, 밀랍랩을 키트로 직접 만들어볼 수 있도록 제작방법과 사용방법을 설명하는 영상을 제작함
- 태권도교육팀: 태권도를 전혀 모르는 사람도 쉽게 따라할 수 있도록 설명하는 영상과 K-pop을 태권도와 결합해 새롭게 선보이는 영상을 제작함

- 체험활동 및 교류활동

- 각 국 청소년들이 제작해 업로드한 영상을 토대로 서로 상대국의 전통 문화를 체험해보고 시연하는 시간을 가짐
- 한국 청소년들은 캄보디아의 전통 춤인 코코넛 춤 무대를 선보임
- 캄보디아 청소년들은 한국 청소년들이 업로드한 태권도 영상 중 태권도 기본 동작 영상을 연습하여 시범을 선보임
- 시연회 후 각국에서 대표 청소년 한 명씩 공통 언어인 영어로 소감을 발표함

- 해단식

- 평가의 시간을 통해 사업의 전반적인 평가와 프로그램을 하며 좋았던 점, 개선할 점 등에 대한 의견을 나누고 정리함
- 수료식과 우수 봉사자 시상식을 통해 참여 청소년들이 서로의 수고를 격려함

(3) 참여 청소년 평가과정(평가활동)

- 프로그램 초반에 세웠던 팀별 및 개인별 목표 대비 추진성과를 비교하여 간단한 보고서를 작성함
- 팀별 활동 일지를 작성해 활동 내용과 활동 사진, 자체 평가, 참여 소감, 건의사항 등을 기록함
- 프로그램 사전, 사후 설문지 작성을 통해 효과성 및 만족도를 조사하여 프로그램 효과 분석지를 작성함

6) 지역/기관 연계의 적절성

- 국내

연번	연계기관명	주요사항	관계자	연락처/이메일
1	에코아일린	강사 연계 및 촬영장소 제공	김*정	
2	고신대학교	강사 연계 및 촬영장소 제공	하*희 이*기	
3	콘미디어	영상 편집 기획	이*진	
4	부산국제교류재단	강사 소개	-	

(1) 지역사회의 전문인력과 공간을 연계한 사업 추진

- 부산진구 부전 청소년센터가 위치한 부산진구와 부산 지역 내의 다양한 지역사회 인프라를 활용함 교육콘텐츠 제작을 위해 같은 지역에 위치한 미디어 전문 제작 기업(콘미디어)과 회의하며 영상 편집을 기획 하였고, 영상에 소요되는 예산을 아끼는 방안에 대해서 함께 논의함
- 지역사회에서 활동하는 아동극 전문가(하*희), 태권도시범 전문가(이*기), 제로웨이스트 전문가(에코아일린 김*정)로부터 각 분야와 관련된 다양한 활동자원을 소개 및 지원 받았고, 각 팀들(아동극팀/태권도교육팀/체험활동팀)이 영상을 촬영할 때 대관비를 받지 않고 공간을 사용함(에코아일린 및 고신대학교)
- 부산국제교류재단으로부터 캄보디아 이해 교육 전문 강사를 소개 받음(씨은 레익**이)
- 국외

연번	연계기관명	주요사항	관계자	연락처/이메일
1	프놈펜 GIS 국제학교	현지 청소년 일정관리	오*영	

(1) 프놈펜 GIS 국제학교는 캄보디아, 한국, 필리핀, 중국 국적의 학생들이 재학 중이며 글로벌인재를 만들기 위한 교과과정 구축하고, 창의적이고 자기주도적 학습 능력을 향상 시키는데 주력하고 있는 학교. 이번 국제교류활동을 제안했을 때 긍정적으로 화답했으며 모든 활동 과정에서 적극적으로 협조함. 뿐만 아니라 이번 국제교류활동을 계기로 세계문화동아리를 신설하였으며 현지 학교 동아리 축제에서 한국 청소년과 교류한 내용들(태권도, 전통놀이 등)을 선보이며 국제교류활동의 의의를 확립함.

7) 홍보체계의 효과성

- (1) 홍보기간 : 2022. 05. 03.(화) ~ 05. 23.(월)
- (2) 홍보 추진 내용
 - 참여 청소년 모집을 위한 홍보물과 다양한 활동 홍보물 제작
 - 추진성과 : 모집 포스터, 현수막, 활동집 제작
 - 유관기관 및 MOU기관, 중·고교 및 대학교 모집 홍보 및 참여 협조 요청
 - 추진성과 : 협조공문 발송, 협조 기관 게시판 부착 등
 - 기관 홈페이지, 청소년활동정보서비스 등 온라인 홍보
 - 추진성과 : 홈페이지, 청소년활동정보서비스(e청소년) 등
 - 센터 내 자치기구, 프로그램 이용자, 일반 이용자를 대상으로 홍보
 - 추진성과 : 청소년운영위원회/청소년동아리/청소년기자단을 대상으로 홍보하였고 청소년운영위원회 청소년이 청소년해외자원봉사단원으로 참여함
 - 지역 소식지 및 언론을 활용한 홍보, 청소년기자단을 통한 홍보
 - 추진성과 : 언론사를 통한 홍보, 기관 소식지

8) 안전 관리 체계의 적절성

연번	분야	주요사항	시행여부	담당자
1	안전 담당자	현장체험학습안전교육 이수자 참여	모든 활동 간 시행	김*성
2	안전보험 가입	청소년활동배상책임보험	모든 활동 간 시행	김*성
3	안전교육 및 구급용품 보유	안전교육 시행, 구급용품, 방역물품 보유	모든 활동 간 시행	김*성
4	사전, 사후 안전 점검	안전체크리스트를 통한 안전 점검	모든 활동 간 시행	김*성

- (1) 모든 활동 간 안전 담당자 참가 - 대한적십자사 현장체험학습안전교육 이수자
 - 모든 활동에 대한적십자사 현장체험학습안전교육 이수자 참여(사업 담당자 김*성), 안전사고를 상시 예방하고 안전사고 대응 방안(응급처치 및 구호체계)을 상시 점검
- (2) 모든 활동 간 안전보험 가입
 - 프로그램을 시행하는 모든 기간에 대해서 청소년활동배상책임보험을 가입
- (3) 모든 활동 간 안전교육 시행, 구급용품 및 방역물품 보유
 - 프로그램 시작 전 안전교육(실내·외 안전사고 예방지침, 안전사고 대처방안 등)을 필수로 시행
 - 프로그램 시작 전 활동공간 방역과 참여 청소년 손소독을 시행하고, 고열환자 상시 확인
- (4) 모든 활동 간 사전, 사후 안전 점검 체크리스트를 통한 안전 점검
 - 활동 공간과 기상 상황 등 위험요소를 사전에 확인하고, 사후 참여 청소년들의 건강과 활동 공간에 이상은 없었는지 점검

9) 프로그램 평가운영의 체계성

- (1) 프로그램 전체 목표와 팀별 활동목표를 토대로 추진성과 보고서를 작성하고 목표 달성이 미진한 부분은 개선을 추진함
- (2) 팀별 활동 일지를 통해 활동 내용과 참여 소감, 특이사항 및 건의사항 등을 기록
- (3) 프로그램 사전, 사후 설문지 작성을 통해 효과성과 만족도를 조사하고 낮은 요인은 개선을 추진함

4. 자체 평가

1) 부문별 자체 평가의견

- (1) 목적에 부합하는 적절한 운영을 통해 세부목표를 달성 : 청소년들의 자기주도 역량 함양을 위한 활동 운영, 국내 청소년들과 캄보디아 청소년들의 교류활동을 통한 양국 청소년들의 글로벌 역량 함양, 디지털시대에 부합하는 글로벌네트워크 형성, 양국의 문화교류활동을 통한 다문화 이해 능력 함양, 현지에서 지속적으로 활용할 수 있는 다양한 교육컨텐츠 제작 및 공유 등 각 목표를 달성하는 사업을 운영
- (2) 기관과 지역사회의 다양한 자원을 활용하고, 안전한 환경에서의 활동 진행 : 지역사회의 다양한 인적·물적 네트워크를 활용하고, 실내·외 활동 시 안전하게 활동을 할 수 있도록 매뉴얼을 마련하여 전체 기간 동안 안전하게 진행됨
- (3) 다양한 홍보체계를 통한 참여 청소년 모집 : 다양한 온라인 홍보와 지역사회 언론 보도 활용, 지역사회 유관기관 및 MOU기관의 적극적인 협조로 지역사회 많은 청소년들을 모집할 수 있었음

2) 사업성과에 대한 총평

- (1) 참여 청소년 주도 활동 기획 및 실행 : 주요 활동(캄보디아 친구들과 교류활동, 문화교류물품 전달 활동, 교육컨텐츠 기획 및 제작 활동 등)에서 청소년들이 주도적으로 내용을 구상 및 기획하고, 기획한 내용을 토대로 활동을 시행함 청소년 주도의 활동을 통해 한국 청소년들이 3편의 교류영상을 제작하고, 캄보디아 청소년들이 2편의 교류영상을 제작함 또한 한국 청소년들이 교육컨텐츠를 팀별 3개씩 총 9개의 교육컨텐츠를 제작하였음 양국의 참여 청소년들이 주도적으로 활동을 꾸리고 기획하여 다채롭고 의미 활동들을 만들어나감
- (2) 참여 청소년의 글로벌 역량 및 국제사회에 대한 이해와 안목 함양 : 세계시민교육을 통해 국제사회에 대한 안목을 함양하고, 캄보디아 이해 교육과 팀별 발표회를 하며 캄보디아에 대한 이해를 넓히고, 캄보디아 청소년들 캄보디아에 대한 긍정적인 이미지를 형성하며 타문화를 수용할 수 있는 역량을 함양하는 계기가 됨
- (3) 현지 학교와의 원활한 사업 진행 및 양국 간의 글로벌 네트워크 형성 : 온라인 플랫폼 활용하여 시간과 공간의 제약 없이 양국 청소년들 간의 친밀한 관계를 형성하였고, 현지 담당자와 원활한 소통으로 차질 없이 양국의 활동을 진행할 수 있었음

(4) 문제점 및 개선사항

- 프로그램 일정이 많이 분산되어 있고, 참여 청소년들이 많은 일정을 소화해야 해서 일정을 간소화하여 진행할 필요가 있음
- 참여 청소년들이 방학 때 활동을 하면서 방학을 활용해서 갑작스럽게 타지로 가는 경우가 종종 있었음 많은 청소년들이 참여할 수 있는 기간을 사전에 조사하고, 불참 시 이후 활동에서 어색하지 않게 지속할 수 있는 방안이 필요함
- 기관에서 챙겨야 서류와 청소년들에게 받아야 할 서류들, 여러 행정절차 부분에서 놓칠 때가 있어서 사전에 꼼꼼하게 정리해서 준비할 필요가 있음

3) 향후 발전 방안

- (1) 사업의 초기 계획부터 청소년들의 요청과 요구를 조사를 하여 청소년들의 요구가 반영된 사업을 계획
- (2) 지역 내의 청소년뿐만 아니라 타지의 청소년들도 거리 제약 없이 참여할 수 있도록 방안을 마련
- (3) 활동이 종료된 후에도 현지 학교와의 지속적인 네트워크를 구축하고, 문화적·인적 교류가 지속될 수 있도록 연계 방안을 마련
- (4) 참여 청소년들이 국제교류활동을 지속적으로 할 수 있도록 국제교류네트워크를 구축하고 지속적인 참여 기회를 마련
- (5) 참여 청소년들의 활동 기록(영상, 사진, 활동집, 활동보고서 등)들이 청소년들에게 도움이 될 수 있도록 체계적으로 정리하고 지원

5. 개선·건의사항

- 1) 아시아뿐만 아니라 다른 대륙의 기관 및 청소년들과의 국제교류활동도 건의
- 2) 비대면으로 활동한 국가와 지속적인 활동을 할 수 있도록 다양한 지원체계 요청
- 3) 청소년해외자원봉사단 참여 청소년 전체 오리엔테이션(사업 안내, 임명장 수여 등)이 있으면 청소년들이 사업에 대한 이해도가 증가하고 자부심이 증진될 것으로 사료됨 뿐만 아니라 청소년들도 준비해야하는 행정절차(서류 준비 등)에 대해서도 빠른 이해가 될 것으로 보임

6. 추진사업 성과물





1) 홍보제작물

증빙번호	자료유형	성과물 명칭	설명
홍보물1	현수막	2022년 ‘꿈과 사람속으로’ 청소년해외자원봉사단 커넥틴-유(connect teen universe): 세계 청소년들의 연결	활동 현수막
홍보물2	포스터	2022년 ‘꿈과 사람속으로’ 청소년해외자원봉사단 커넥틴-유(connect teen universe): 세계 청소년들의 연결	홍보 포스터
우편발송	활동집	2022년 ‘꿈과 사람속으로’ 청소년해외자원봉사단 커넥틴-유(connect teen universe): 세계 청소년들의 연결 활동집	국내 청소년 및 캄보디아 청소년 활동 기록

2) 언론보도

증빙번호	보도유형	보도사	일자	제목
언론 보도1	온라인 뉴스	국제신문	2022. 05.09.	부산진구 부전 청소년센터, 청소년해외자원봉사단 운영기관 선정

3) 활동사진

	
오리엔테이션	캄보디아 이해 교육1
	
캄보디아 이해 교육2	페이스북 그룹을 활용한 교류활동



교류활동(한국 청소년 및 문화 소개)



교류활동(캄보디아 청소년 및 문화 소개)



교육컨텐츠 제작 활동(체험활동팀)



교육컨텐츠 제작 활동(아동극팀)




교육컨텐츠 제작 활동(태권도교육팀)



실시간 교류회

2022년도 ‘꿈과 사람속으로’ 청소년해외자원봉사단
사업결과보고서

(지구를 지켜라 프로젝트)

기관명 : (사)비로자나청소년협회 

담당자	성명	
연락처	사무실전화	
	휴대폰	

1. 사업 개요

기관명	(사)비로자나청소년협회		
프로그램명	지구를 지켜라 프로젝트		
사업기간	2022.06.11. ~ 10.20.	대상	만 13세~만 24세 청소년
		참여인원	14명
사업비총액	15,000,000 원	국고보조금	10,000,000 원 (66.5%)
		기관부담액	5,000,000 원 (33.5%)
		청소년참가비	원 (%)
사업목적	<ul style="list-style-type: none"> ○ 국내청소년과 교류국청소년 간 유대감을 형성함 ○ 국내청소년의 주도성과 리더십을 향상시킴 ○ 교류국청소년의 환경문제에 대한 관심도를 향상시킴 ○ 주제별 환경보호활동 실습을 통해 기후위기대응법을 내면화/생활화 할 수 있도록 함 ○ 문화교류활동을 통해 한국의 전통문화를 소개하고 긍정적 이미지를 전달함 		
사업추진방법	<ul style="list-style-type: none"> ○ 국내청소년이 회기별 주제와 관련된 교육컨텐츠를 제작하여 교류국청소년에게 배포함 ○ 회기별 주제와 관련한 다양한 실천활동을 병행함, 국내청소년이 중심이 되어 활동을 이끌어갈 수 있도록 함 ○ 문화공연, 한국전통간식 체험, K-POP댄스 강습 등의 문화교류활동을 진행함 		
추진실적	<ul style="list-style-type: none"> ○ 6/11 1회기 : ABOUT 지구를 지켜라(OT/사전교육/안전교육) 온라인-참가자15명/지도자5명 ○ 6/25 2회기 : 위기의 지구(세계시민교육/봉사활동/교류활동) 오프라인-참가자13명/지도자5명 ○ 7/18 3회기 : 지켜야 할 아름다운 지구(봉사활동) 오프라인-참가자12명/지도자5명 온라인-참가자3명 ○ 7/19~29 과제 : 아름다운 지구 지키기(실천활동) 		

	<ul style="list-style-type: none"> ○ 7/30 4회기 : 지구를 위한 노력(봉사활동/교류활동) 오프라인-참가자8명/지도자5명 온라인-참가자6명 ○ 8/8~14 과제 : 도전, 무해한 하루(실천활동) ○ 8/20 5회기 : 지구를 지키는 방법(교류활동) 온라인-참가자10명/지도자5명 ○ 9/24 6회기 : 하나뿐인 우리의 지구(봉사활동/교류활동) 오프라인-참가자12명/지도자5명 온라인-참가자3명 ○ 10/20 지도자평가회 : 오프라인-지도자6명
사업성과	<ul style="list-style-type: none"> ○ 국내청소년, 교류국청소년 간 우애가 증진되었음 ○ 기후위기에 대한 다양한 주제의 교육컨텐츠를 제작하는 과정에서 국내청소년의 기후위기에 대한 이해도와 관심도가 높아짐 ○ 팀별 교육컨텐츠 제작과 교류국청소년을 대상으로 한 교육진행에 주도적으로 참여하는 과정에서 국내청소년의 문제해결능력 및 리더십이 향상되었음 ○ 교류국청소년의 경우 기후위기에 대한 다양한 교육자료를 접하고 생활 속 적용할 수 있는 해결방안을 배우는 과정에서 기후위기에 대한 이해도와 세계시민으로서의 책임감이 향상됨 ○ 한국 전통간식체험, 문화공연 소개 등을 통해 한국 문화에 대한 긍정적인 이미지를 전파하였음

2. 계획 대비 추진실적

시기	사업계획	시기	추진실적	비고
6/11	<ul style="list-style-type: none"> • 1회기 :OT/사전교육/안전교육 • 활동형태 : 비대면 • 활동장소 : 온라인 • 참가자15명/지도자5명 	6/11	<ul style="list-style-type: none"> • 1회기 : OT/사전교육/안전교육 • 활동형태 : 비대면 • 활동장소 : 온라인 • 참가자15명/지도자5명(온라인) 불참자0명 	
6/25	<ul style="list-style-type: none"> • 2회기 : 세계시민교육/봉사활동/교류활동 • 활동형태 : 대면 • 활동장소 : 대구 • 참가자15명/지도자5명 	6/25	<ul style="list-style-type: none"> • 2회기 : 세계시민교육/봉사활동/교류활동 • 활동형태 : 대면 • 활동장소 : 대구 • 참가자13명/지도자5명(오프라인) 불참자2명 	

7/18	<ul style="list-style-type: none"> 3회기 : 봉사활동 활동형태 : 대면 활동장소 : 대전 참가자15명/지도자5명 	7/18	<ul style="list-style-type: none"> 3회기 : 봉사활동 활동형태 : 대면/비대면 혼합 활동장소 : 대전 참가자12명/지도자5명(오프라인) 참가자3명(온라인) 불참자0명 	활동내용 변경 (당일우천관계로 플로깅활동 불가)
-	-	7/19~ 29	<ul style="list-style-type: none"> 플로깅/캠페인 활동 활동형태 : 개별진행 SNS를 통한 활동내용 공유 	활동내용 변경 (3회기 진행예정활동을 과제로 대체진행)
7/30	<ul style="list-style-type: none"> 4회기 : 봉사활동/교류활동 활동형태 : 대면 활동장소 : 경주 참가자15명/지도자5명 	7/30	<ul style="list-style-type: none"> 4회기 : 봉사활동/교류활동 활동형태 : 대면/비대면 혼합 활동장소 : 경주 참가자8명/지도자5명(오프라인) 참가자6명(온라인) 불참자1명 	활동형태 변경 (참가율 증대를 위해 대면/비대면 혼합으로 활동형태 변경)
8/8~ 14	<ul style="list-style-type: none"> 제로웨이스트 챌린지 도전하기 활동형태 : 개별진행 SNS를 통한 활동내용 공유 	8/8~ 14	<ul style="list-style-type: none"> 제로웨이스트 챌린지 도전하기 활동형태 : 개별진행 SNS를 통한 활동내용 공유 	
8/20	<ul style="list-style-type: none"> 5회기 : 교류활동 활동형태 : 비대면 활동장소 : 온라인 참가자15명/지도자5명 	8/20	<ul style="list-style-type: none"> 5회기 : 교류활동 활동형태 : 비대면 활동장소 : 온라인 참가자10명/지도자5명(온라인) 불참자5명 	
9/24	<ul style="list-style-type: none"> 6회기 : 봉사활동/교류활동 활동형태 : 대면 활동장소 : 서울 참가자15명/지도자5명 	9/24	<ul style="list-style-type: none"> 6회기 : 봉사활동/교류활동 활동형태 : 대면 활동장소 : 대전 참가자12명/지도자5명(오프라인) 참가자3명(온라인) 불참자0명 	활동장소 변경 (참가용이성 증대를 위해 활동장소를 대전으로 변경)
10/15	<ul style="list-style-type: none"> 지도자평가회 활동형태 : 대면 활동장소 : 서울 지도자5명 	10/20	<ul style="list-style-type: none"> 지도자평가회 활동형태 : 대면 활동장소 : 서울 지도자6명(오프라인) 불참자0명 	활동일시 변경 (참가율 증대를 위해 활동일시 변경)

3. 사업 추진 성과

1) 사업목표 대비 추진성과

- 프로그램의 핵심목표인 ‘기후위기에 대한 인식과 해결방법 모색’과 관련하여 국내청소년의 교류국청소년을 대상으로 한 교육콘텐츠 제작을 중심활동으로 구성하였음. 교육 콘텐츠를 제작하면서 접하는 다양한 자료를 바탕으로 기후위기를 인식하게 되었으며, 기후위기에 대한 심각성을 교류국청소년에게 전달하는 과정에서 국내청소년들이 기후 위기 대응에 책임감을 느끼게 되었음. 또한 프로그램을 기후위기의 심각성을 인식하는 단계부터 기후위기에 대응하는 방법을 모색하는 단계, 기후위기 대응법을 실천해보는 단계까지로 구성하여 ‘기후위기’에 대해 더 깊이 이해할 수 있도록 하였음. 실제로 프로그램에 참가한 참가자들의 기후위기에 대한 이해도와 관심도, 기후위기 대응방법에 대한 이해가 향상되었음을 확인할 수 있었음.
- 프로그램의 목표 중 ‘국내청소년의 개인역량 향상’에 대해서는 국내청소년들이 스스로 교육콘텐츠 제작 계획을 수립하고 제작할 수 있도록 봉사활동을 계획하였으며 교류국 청소년들과의 교류활동에서 국내청소년들이 교육을 진행할 수 있도록 계획하였음. 팀 별로 제작한 교육콘텐츠 결과물과 자체 실시한 만족도조사를 통해 영상편집능력, 자료 탐색능력, 어학능력, 협업능력, 책임감, 리더십 등의 개인역량이 향상되었음을 확인할 수 있었음.

증빙번호	자료유형	성과물 명칭
1	설문지	사전설문(자체실시)
2		사후설문(자체실시)
3		만족도설문(자체실시)

2) 프로그램의 특성화 및 차별화

- 전 세계인이 당면한 문제인 ‘기후위기’와 관련하여 청소년들이 해당 문제를 인식하고 해결 방법을 모색할 수 있도록 프로그램을 기획하였음. 기후위기로 인한 피해가 계속 된다면 이를 직접적으로 마주하게 될 청소년들에게 꼭 필요한 주제의 프로그램이라고 판단함.
- 기후위기라는 주제를 심도 있게 이해하기 위해 여러 회기에 걸쳐 활동을 구성하였음.
- 팀별 교육콘텐츠 제작, 교류국 청소년을 대상으로 한 교육진행 등 각 국내 청소년에게 역할이 부여되는 활동으로 구성하여 국내 청소년들의 적극적인 참여를 이끌어 냄.

3) 운영여건의 적절성

- 비로자나청소년협회 전국 8개 지부와의 연계를 통해 프로그램 운영에 필요한 공간 및 진행에 필요한 장비를 확보함
- 운영 장소 및 장비/자료는 아래와 같이 확보하여 진행함

회기	장소	장비	자료	비고
1회기	온라인	• 노트북	<ul style="list-style-type: none"> • OT자료 • 사전교육자료 <ul style="list-style-type: none"> - 상대국문화이해교육 - 봉사활동 소양교육 - 안전교육 	
2회기	대구	<ul style="list-style-type: none"> • 빔프로젝터 • 스크린 • 마이크 • 스피커 • 노트북 	<ul style="list-style-type: none"> • 사전설문지 • 2회기OT자료 • 세계시민교육활동지 • 팀별활동일지 • 교육컨텐츠 제작예시영상 	
3회기	대전		<ul style="list-style-type: none"> • 3회기OT자료 • 팀별 교육컨텐츠1 • 팀별활동일지 	
4회기	경주		<ul style="list-style-type: none"> • 4회기OT자료 • 팀별 교육컨텐츠2 • 팀별활동일지 • 제로웨이스트챌린지 설명영상 	
5회기	온라인		<ul style="list-style-type: none"> • 팀별 교육컨텐츠3 • 실천활동 결과영상 	
6회기	대전		<ul style="list-style-type: none"> • 6회기OT자료 • 출석부 • 사후설문지 • 개인정보활용동의서 • 활동정리영상 	서울>대전 활동장소 변경
지도자평가회	서울		• 노트북	<ul style="list-style-type: none"> • 출석부 • 회의록

4) 지도자의 전문성

- 지도자 전문분야 및 소속

연번	지도자구분	전문분야	소속	이름	
1	담당자	청소년지도 청소년활동지원	(사)비로자나 청소년협회	김*민	
2	담당자			임*아	
3	보조지도자			이*환	
4	보조지도자		(사)비로자나 청소년협회 8기 서포터즈	김*하	
5	보조지도자			배*모	
6	보조지도자			김*희	
7	보조지도자		반야 명상센터	Na* Bajracharya	
8	보조지도자		회당국제학교	Senara** Liyanage	
9	외부지도자		세계시민교육	KCOC	최*미
10	외부지도자		기후에너지캠페인	그린피스	정*훈

- 지도자 활동참여를 위한 준비과정

- 5월 : 세계시민교육, 기후위기특강 외부강사 섭외
- 6월10일 : 지도자 사전교육 진행 / 보조지도자 대상
내용(사업개요, 지도자 역할분담, 역할별 업무설명)
- 6월~9월 : 지도자활동 지원 / 보조지도자 대상
내용(회기별 세부 지도자교육, 질의응답)

- 지도자 역할분담

- 담당자 : 프로그램 총괄진행(김*민)
프로그램 준비 및 진행/지도자관리(임*아)
- 보조지도자 : 프로그램 준비/진행지원(이*환)
국내 청소년 팀 활동 지원(김*하/배*모/김*희)
교류국 청소년 활동 지원
(Na* Bajracharya/Senara** Liyanage)
- 외부지도자 : 세계시민교육(최*미)
기후위기특강(정*훈)

5) 청소년참여의 적절성

- 청소년참여 내용 및 방법

봉사활동/실습활동/교류활동 별 청소년이 참여할 수 있는 역할을 부여하여 적극적으로 참여할 수 있도록 함

구분	참여내용(역할)	참여방법
기획	봉사활동-팀별 교육컨텐츠 제작	팀별 토의를 통한 컨텐츠 기획
실행	봉사활동-팀별 교육컨텐츠 제작	팀별 역할분담을 통한 컨텐츠제작
	실습활동 참여	개별 실습활동 참여/인증
	교류활동 지원	교류국청소년과의 교류활동 참여 / 교류국청소년 대상 교육진행
평가	팀별 결과보고서 작성	보고서/소감 작성

6) 지역/기관 연계의 적절성

- 국내

연번	연계기관명	주요사항	관계자	연락처/이메일
1	(사)비로자나청소년협회 대구지부	2회기 활동공간 및 제반시설 사용	강*희	
2	(사)비로자나청소년협회 대전지부	3/6회기 활동공간 및 제반시설 사용	정*화	
3	(사)비로자나청소년협회 경주지부	4회기 활동공간 및 제반시설 사용	김*윤	

- 국외

연번	연계기관명	주요사항	관계자	연락처/이메일
1	반야 명상센터	교류국 담당자 현지청소년 활동지원	Na* Bajracharya	
2	회당국제학교	교류국 담당자 현지청소년 활동지원	Senara** Liyanage	

7) 홍보체계의 효과성

시기	홍보업무	추진내용
5/2~31	참가자 모집 홍보	<ul style="list-style-type: none"> 유관기관 한국청소년활동진흥센터 자체홍보 전국지부(8개)에 홍보물 배포, 개별 협회회원 홍보 온라인 협회SNS채널(페이스북, 인스타그램, 유튜브), 협회커뮤니티밴드
6월~9월	사업내용 홍보	<ul style="list-style-type: none"> 지역사회 지역사회를 대상으로 하는 실천활동 진행(플로깅/캠페인) <지구를 지켜라 프로젝트>단체티셔츠 착용 온라인 페이스북 그룹 개설 및 프로그램 진행사진/영상/실천활동 결과 등 업로드
10/24	사업 진행 결과 홍보	<ul style="list-style-type: none"> 언론보도 활동결과 정리 및 밀교신문 게재

8) 안전 관리 체계의 적절성

연번	회기	추진내용
1	1회기	<ul style="list-style-type: none"> 온라인 안전교육 진행 실내 : 코로나 활동수칙 지키기(손 씻기, 마스크 착용) 비상구와 대피방법 확인하기 몸에 이상이 있다고 느끼면 담당자 선생님에게 알리기 야외 : 기상예보확인, 대비용품 준비하기 활동에 적합한 복장과 안전장비 확인하고 착용하기 활동전후에 충분한 스트레칭 위험표시구역에 절대 들어가지 않기
2	2/3/4/6회기 (대면활동)	<ul style="list-style-type: none"> 활동 전 추진내용 감염병(코로나19) 관련 사회적거리두기 방침 확인 활동 공간 소독 손 소독제 비치 비상연락망 구축 인근지역 병원/응급실 위치 확인

3	지도자평가회	<ul style="list-style-type: none"> • 활동 중 추진내용 코로나19 자가진단키트 배부/검사결과 확인 일회용 마스크 배부 회기별 모임 시작 시 안전교육 실시 (위급상황 발생 시 대처요령/대피방법 등) 취식활동 시 유동기한 확인 및 부패여부 확인
---	--------	---

9) 프로그램 평가운영의 체계성

연번	시기	대상	평가체계	평가내용	결과활용
1	6/25	국내 청소년	설문지	프로그램 사전설문	프로그램 효과성/만족도 평가에 활용
2	9/24		설문지	프로그램 사후설문	
3	10월		소감글 팀결과보고	프로그램 참여소감	
4	10/20	지도자	토의	각 회기 활동별 잘된점/보완점 평가, 프로그램 종합평가/피드백	프로그램 운영전반/목표달성에 대한 평가에 활용

4. 자체 평가

1) 부문별 자체 평가의견

- 잘된 점

- 설정한 사업목표를 성공적으로 달성하였음.

- ① 교류국 청소년과의 유대감 형성 : 활동을 통해 교류국 청소년과의 유대감이 향상되었느냐는 설문에 15명 중 14명이 그렇다/매우그렇다에 체크
- ② 기후위기에 대한 이해도와 관심도 향상 : 활동을 통해 기후위기에 대한 관심도가 높아졌느냐/기후위기에 대한 심각성에 대해 더 깊이 알게되었느냐는 설문에 15명 전원이 그렇다/매우그렇다에 체크, 기후위기대응법에 대해서도 사전설문에 비해 더 많은 내용을 작성하였음.
- ③ 국내청소년의 문제해결능력 및 리더십 향상 : 팀별 제작한 교육컨텐츠 결과물과 자체실시한 만족도설문, 담당지도자의 관찰결과 참가자들이 활동에 주도적으로 참여함으로써 문제해결능력 및 리더십이 향상됨을 확인하였음. 또한 활동을 통해 영상편집능력, 자료탐색능력, 어학능력, 협업능력 등의 부가적인 개인역량의 향상 또한 이루어졌음.

④ 교류국 청소년의 기후위기에 대한 이해도 향상 및 세계시민으로서의 책임감 향상 : 국내청소년들이 전달한 다양한 교육자료를 접함으로써 기후위기의 심각성과 세계 시민으로서의 책임감을 가지게 되었음을 현지 피드백을 통해 확인할 수 있었음. 이를 바탕으로 네팔/스리랑카 현지에서는 지역사회 캠페인활동을 다양한 형태로 진행하기도 하였음.(기후위기 성명, 플로깅, 피켓행진, 녹색식물 나눔)

- 회기별 활동이 ‘기후위기의 심각성에 대한 이해와 해결방안 모색’이라는 주제를 심화 이해 하는데 적합하게 구성되었음.

- 참가자 전원이 활동 참여방법에 대한 안내와 참여공지, 본부지도자와의 소통 등 사업운영이 매끄러웠다고 평가함.

(설문참가인원 15명 중 전원이 그렇다/매우 그렇다에 체크)

- 비로자나청소년협회 전국 8개 지부 및 국외 기관과의 연계를 통해 운영에 필요한 공간과 진행에 필요한 장비 등을 확보하여 사업을 원활하게 운영하였음.

- 봉사활동, 교류활동, 실습활동 전반에서 각 참가자들에게 역할을 부여하여 적극적인 참여를 이끌어내었음.

① 봉사활동 : 팀별 교육컨텐츠 제작 - 팀별 토의를 통한 개별 역할부여

② 교류활동 : 업사이클링키트제작 교육, 큐브퍼포먼스 교육, K-POP댄스 강습

③ 실습활동 : 지역사회 플로깅/캠페인, 제로웨이스트챌린지 개별참여 및 참여인증

- 개선사항

- 정해진 회기 이외에도 팀 작업을 할 수 있는 시간이 있었으면 좋겠다는 참가자들의 의견이 있었음. 예산 편성시 팀활동과 관련한 부분을 추가 편성하는 방안을 고려해야함.

- 회기 당 소요시간을 너무 길게 설정하여 활동 말미에 참가자들의 집중도가 떨어짐을 관찰할 수 있었음. 회기 당 소요시간은 5시간을 넘지 않게 설정하는 것이 좋다고 생각됨.

- 줌을 활용하는데 있어서 현지 네트워크 문제로 인해 연결이 끊기는 경우가 발생함. 활동의 흐름이 끊기지 않도록 이 부분에 대한 기술적인 개선이 필요함.

2) 향후 발전 방안

- 온라인 봉사활동이 현지 파견으로 이어질 수 있도록 사업을 기획한다면 참가자들의 참여 동기가 더욱 높아질 것으로 판단 됨.

5. 개선.건의사항

- 사업 진행 및 예산 집행 시기가 10월 이전으로 한정되어 있는 것이 개선되었으면 함. 중고생, 대학생들의 겨울방학 기간까지 사업을 진행한다면 참여율을 더 높일 수 있을 것.

6. 추진사업 성과물

1) 홍보제작물

증빙번호	자료유형	성과물 명칭	설명
1	제작물	현수막	오프라인 활동장소에 부착 단체사진 촬영 시 사용
2	제작물	티셔츠	전 회기 활동 시 착용 외부 실천활동 시 착용하여 프로그램 홍보

2) 언론보도

증빙번호	보도유형	보도사	일자	제목
1	온라인	밀교신문	2022.10.24	비로자나청소년협회, 청소년해외자원봉사 '지구를 지켜라' 성료

3) 활동사진



2회기 세계시민교육 진행



2회기 네팔과의 첫 교류활동



3회기 팀별 교육컨텐츠 발표



3회기 활동에 참가한 국내청소년



4회기 팀별 교육컨텐츠 기획회의



4회기 업사이클링 키트 제작



네팔 현지 교류활동 모습



네팔현지 교류활동(큐브퍼포먼스) 모습



스리랑카 현지 실천활동 모습
(플로깅/캠페인)



네팔 현지 실천활동 모습
(플로깅/캠페인)

2022년도 ‘꿈과 사람속으로’ 청소년해외자원봉사단
사업결과보고서

(몽구르다)

기관명 :
서울청소년문화교류센터(직인)



담당자	성명	
연락처	사무실전화	
	휴대폰	

1. 사업 개요

기관명	서울청소년문화교류센터		
프로그램명	몽구르다		
사업기간	2022.05.03. ~ 10.31.	대상	청소년
		참여인원	11명
사업비총액	14,650,000 원	국고보조금	10,000,000 원(68.2%)
		기관부담액	4,650,000 원(31.8%)
		청소년참가비	0 원 (0 %)
사업목적	<ul style="list-style-type: none"> ○ 청소년이 기획하고 과제를 개발하여 진행하는 자기주도형 자원봉사 활동 확대 실시 ○ 청소년해외자원봉사단 운영을 통한 청소년의 국제적 역량 및 사회참여 의식 강화 ○ 해외자원봉사 및 국제문화교류 등 자유롭고 다양한 활동을 통한 청소년의 삶의 질 향상 		
사업추진방법	<ul style="list-style-type: none"> ○ 사업 기획 단계에서 교류국 현지기관과의 충분한 사업 구성 협의를 통해 사업 목적 및 세부 계획 수립 ○ 현지기관과의 협력을 통해 현지 청소년의 비대면 참여 및 현지 아동 대상 동화책 전달식 대리 운영 진행 ○ 목적달성을 위한 활용기법 <ul style="list-style-type: none"> - 분야별 전문 인력 활용 : 현직 동화작가, 몽골인 강사 등 전문 인력을 초빙하여 프로그램 전반에 대한 전문성 강화 - 다문화 및 성평등 관련 자문 : 창작 동화 내용에 대해 다문화 및 성평등 전문 강사의 자문을 진행함으로써 동화 내용의 완성도 뿐만 아니라 참가 청소년들의 문화다양성 및 성평등 인식을 강화함. 		
추진실적	<ul style="list-style-type: none"> ○ 온·오프라인 활동 총 6회 실시 및 몽골 청소년과 비대면 교류 활동 2회 진행 ○ 몽골 아동을 위한 한글 교육 창작 동화 30부 제작 및 기관 자부담금 증액을 통해 30부 추가 인쇄 진행(총 330부 제작) ○ 기관 자체 예산을 별도로 편성하여 제작된 동화책을 e-book으로 출간하고 ISBN을 신청하여 국제 표준 도서로 등록 및 배포 진행 		

사업성과	<ul style="list-style-type: none"> ○ 몽골 현지의 예비 한국어반 학생들에게 양질의 한글 교육 교재를 지원함으로써 학습 성취도 및 한글에 대한 관심도를 강화함. (여성가족부, 서울청소년문화교류센터 대상 학교장 감사장 전달) ○ 몽골 아동, 청소년들이 한글 및 한국 문화를 쉽게 배울 수 있도록 한국 청소년들이 자기주도적으로 학습하고 탐구하는 과정을 통해 국제적인 시야를 넓히고 해당 분야에 대한 지식과 자신감을 함양함. ○ 타국에 대한 교육 및 관련 활동을 바탕으로 국제활동에 대한 자신감과 타문화 수용 능력을 체득하고, 공동체 활동을 통해 리더십과 협동심을 함양 할 수 있도록 함. ○ 문화 다양성과 국제이해 등 세계시민교육의 가치에 맞춰 사전 교육을 실시하고 봉사활동을 준비·실행함으로써 세계시민으로서 자신의 역량을 개발하고 발전시킬 수 있도록 함.
-------------	--

2. 계획 대비 추진실적

시기	사업계획	시기	추진실적	비고
5월	참가자 모집(15명)	5월	참가자 선발(15명->11명)	선발 이후 4명 자진포기로 11명으로 최종 운영
7~9월	온, 오프라인 활동 운영 (온라인 3회, 오프라인 3회)	7~9월	온, 오프라인 활동 운영 (온라인 3회, 오프라인 3회)	
10월	몽골 현지 아동 대상 동화책 전달식 및 교육 프로그램 진행(1회/250명)	10월	몽골 현지 아동 대상 동화책 전달식 및 교육 프로그램 진행(1회/300명)	기관 자부담금을 증액하여 동화책 추가 인쇄 및 전달 진행(50명 증가)
		10 ~ 11월	동화책 e북 제작 및 ISBN 등록	

3. 사업 추진 성과

1) 사업목표 대비 추진성과

- 국내 청소년의 온, 오프라인 활동 목표(90명) 대비 참여율이 76%(68명)를 기록하였으나, 비대면 교류활동을 통한 몽골 청소년의 참여(13명)와 동화책 추가 인쇄 및 e북 제작·배포를 통한 직·간접적인 참가자 증가

* (계획)동화책 : 300부 제작 / 250부 현지 전달

(결과)동화책 : 330부 제작 / 300부 현지 전달

* e북 배포 : 온라인 페이지 접속자 245명(11/9 일자 기준)

- 온라인 3회, 오프라인 3회로 계획된 국내 프로그램 및 몽골 청소년들과의 비대면 교류활동 2회를 이상 없이 운영하였음.
- 증빙 1 : e북 온라인 페이지 접속자 수 증빙(센터 홈페이지 내 열람 기록)
증빙 2 : 몽골 현지 전달식 운영결과보고서

2) 프로그램의 특성화 및 차별화

- 동화 창작 활동 경험을 바탕으로 프로그램 완성도 강화

전년도 동화 창작 활동 운영 경험을 바탕으로 보다 효율적이고 효과적인 창작 활동 커리큘럼을 보완 및 개발하였으며, 이를 통해 동화책 내에 한글 교육 부분을 추가하는 등 전년보다 완성도 높은 결과물을 얻을 수 있었음. 특히, 창작 활동 초기에 비슷한 연령의 몽골 청소년과 비대면 교류활동을 통해 한국과 몽골의 문화적 유사성 및 대표적인 전래동화에 대해 탐구하고 청소년들의 공통적인 고민 등에 대해 소통함으로써 몽골의 아동, 청소년들의 관점과 생각을 보다 잘 반영함.

- 분야별 전문 인력 활용

동화 창작 활동 및 프로그램 주제에 대한 전문성 강화를 위해 현직 동화 작가 및 몽골인 강사를 초빙하여 강연 및 활동 피드백을 진행하였으며, 창작 동화 내용에 대해 다문화 및 성평등 전문 강사의 자문을 진행함으로써 동화 내용의 완성도뿐만 아니라 참가 청소년들의 문화 다양성 및 성평등 인식을 강화함. 또한 동화 줄거리를 몽골어로 번역하는 과정에서 전문 업체의 번역 결과물에 대해 몽골인 강사의 재 검수를 실시하여 현지 아동에게 친숙하고 동화에 잘 어울리는 표현으로 보완함.

3) 운영 여건의 적절성

- 코로나 19 상황 및 지방 거주 청소년을 고려하여 온·오프라인 활동 비중을 50%로 진행하였으며, 오프라인 활동 시 노트북, 필기구, 채색도구 등 필요한 기자재와 재료를 충분히 구비하여 원활히 진행함.
- 비대면 교류활동에 참여하는 몽골 청소년을 대상으로 네트워크 환경을 사전에 조사하였으며, 7번 종합학교와 협의를 통해 방학 기간 중에도 교내 공간을 마련하고 Wifi를 제공하여 온라인 환경이 열악한 현지 청소년들이 원활하게 참여할 수 있도록 조치함.

4) 지도자의 전문성

- 프로그램 총괄, 외부기관 조율(배*민): 사전교육, 현지파견, 사후활동 등 프로그램 운영 총괄

- 프로그램 자문, 청소년 인솔(유*원): 해외 봉사·교류 프로그램 전반에 대한 자문 및 활동간 참가 청소년 인솔, 위생 안전 관리 담당
- 현지 전문가(노민*택, 바*윤, 몽*체첵): 몽골 현지 상황 공유, 봉사활동 관련 수요 조사, 몽골 문화 관련 강연, 비대면 문화교류 통역, 현지 협력기관 일정 조율, 현지 전달식 운영 등 현지 활동 전반 담당
- 외부 전문가(박*림) : 동화 창작 활동 전문성 강화를 위해 현직 동화작가를 강사로 초빙하여 강연 및 활동 전반에 대한 피드백 진행
- 자문위원(문*경, 강*인) : 창작 동화 내용에 대해 다문화 및 성평등 전문 강사의 자문을 진행함으로써 동화 내용의 완성도뿐만 아니라 참가 청소년들의 문화다양성 및 성평등 인식을 강화함.

연번	지도자구분	전문분야	소속	이름
1	담당자	프로그램 운영	서울청소년문화교류센터	배*민
2	전문지도자	프로그램 자문	서울청소년문화교류센터	유*원
3	외부 전문가	동화 창작	프리랜서 작가	박*림
4	현지 전문가	몽골 문화 교육	프리랜서 강사	노민*택
5	현지 전문가	프로그램 자문	DS통신	바*윤
6	현지 전문가	몽골어 통역	성균관대학교(재)	몽*체첵
7	자문위원	다문화	한국건강가정진흥원	문*경
8	자문위원	성평등	프리랜서 강사	강*인

5) 청소년참여의 적절성

가) 기획단계

- 프로그램 계획 단계에서 현지 협력기관과 긴밀히 협의하여 현지 아동의 특성과 인원, 시간과 활동 공간에 대한 정보를 확인한 후 참가 청소년들에게 전달
- 동화 작가 및 몽골인 강사의 강연을 통해 자기주도적 봉사 준비 실시
- 몽골 현지 청소년들과 비대면 교류활동을 통해 한국과 몽골의 공통적인 문화 요소와 동화의 주제 등에 대해 논의함.
- 참가 청소년들은 주어진 정보와 학습 내용을 바탕으로 주제로 다룰 이슈를 선정하고 강조하고 싶은 부분과 표현 방식 등에 대해 자체적으로 논의하여 의견을 취합함.

나) 실행단계

- 참가 청소년들은 주중에는 팀별로 화상 회의를 통해 동화 창작 활동을 진행하였으며, 매주 정규 활동 시간에 팀별 활동 내용을 공유한 뒤 동화 작가의 피드백을 진행하고 보완하는 방식으로 활동을 이어감.
- 팀별 리더를 중심으로 매 활동 시작 전에 팀별 활동 계획서를 작성하고 그에 따라 자기주도적으로 활동을 진행함으로써 지도자의 개입을 최소화하고 자율성을 강화함.

다) 평가단계

- 매 활동 종료 시 팀별 봉사활동 보고서를 작성해 참가 청소년의 소감과 목표 달성 상황 등을 공유하였으며, 이후에는 지도자와 외부 전문가, 참가 청소년이 모두 함께 피드백을 진행하여 미진한 부분을 보완하고 강화함.
- 동화책 최종 인쇄 및 교육 영상 촬영 종료 후 최종 활동 평가회를 진행하였으며, 기획, 실행 단계에 대한 자체 평가를 포함해 각자 준비한 사후 계획을 함께 공유하며 활동을 마무리함.

6) 지역/기관 연계의 적절성

- 국외

가) 울란바토르 7번 종합학교

몽골 내에서 손꼽힐 정도로 큰 규모의 한국어 반을 운영 중인 종합학교로 7학년(중학교 1학년) 연령의 청소년부터 한국어를 정규과목으로 교육하고 있음. 이번 프로그램을 위해 한국 청소년과 교류할 몽골 청소년을 사전에 모집 하고 동화 창작 활동 전반에 피드백을 제공하였으며, 교내에서 동화책 전달식을 개최하는 등 이번 프로그램 전반에 적극적으로 협력하였음.

현지의 학생뿐만 아니라 교직원과 학부모들의 반응이 상당히 긍정적이었으며, 특히 여성가족부와 센터에 직접 감사장을 전달하는 등 장기적이고 지속적인 협력 관계를 이어가고자 함.

연번	연계기관명	주요사항	관계자	연락처/이메일
1	울란바토르 7번 종합학교	비대면 교류활동 몽골 청소년 참가자 모집 및 현지 동화책 전달식 개최 지원	Enkhtamir *bold (한국어반 교사)	

7) 홍보체계의 효과성

- 참가자 모집 단계에서 센터 자체 메일링을 통해 약 18,000명의 회원을 대상으로 홍보 메일을 발송하였으며, 전국의 344개 대학교, 836개 고교를 대상으로 참가자 모집 협조 공문을 통해 프로그램을 홍보하였음.
- 유료 보도자료 배포 서비스를 활용하여 온라인상에 103건의 보도자료 전문 게재 및 약 6,200회의 조회 수를 기록함.

8) 안전 관리 체계의 적절성

- 오프라인 활동

연번	구분	일시	활동 내용	안전 관리 사례
1	사전교육	2022-07-02	아이스브레이킹, 오리엔테이션 등	방역 지침을 준수하여 전체 참가자를 대상으로
2	2차 봉사활동	2022-07-16	자기주도형 동화 창작 활동	체온 체크 및 마스크 착용을 실시하였고, 프로그램 전후로 활동 장소 방역을 철저히 실시함.
3	4차 봉사활동	2022-07-30	자기주도형 동화 창작 활동	

9) 프로그램 평가운영의 체계성

- 참가자 전원이 여성가족부 사전·사후 인식조사에 참여 완료하였으며, 이를 바탕으로 참가 청소년의 세계시민의식, 내적 성장, 프로그램 만족도 등 다각적인 결과를 확인함.
- 모든 오프라인 활동 및 온라인 자체 회의 종료 후 참가 청소년의 자체적인 평가 회의와 담당자 피드백을 진행함으로써 활동 평가 및 보완을 체계적으로 실행함.

평가지기	내용	평가도구
사전평가	<ul style="list-style-type: none"> ● 여성가족부 인식조사 - 교류 국가 관련 인지 상태, 세계시민의식, 타문화관련 이해도 관련 	설문조사
과정평가	<ul style="list-style-type: none"> ● 활동팀별 청소년 자체평가회의 - 온·오프라인 활동 종료 후 활동팀별로 청소년들이 자체적인 평가회의 진행 	단체 토의, 인터뷰

	<ul style="list-style-type: none"> - 전체 회의 내용을 바탕으로 평가와 함께 추후 계획에 대한 보완으로 이어짐. ● 담당자 피드백 - 참가 청소년의 자체평가회의 결과를 바탕으로 담당자와 간단한 피드백 진행 	
총괄평가	<ul style="list-style-type: none"> ● 여성가족부 인식조사 - 활동 후 교류 국가 관련인지 상태, 세계시민의식, 타문화관련 이해도 관련 등 	설문조사

4. 자체 평가

1) 부문별 자체 평가의견

가) 사업목표 대비 추진성과

- 청소년 참가자들의 높은 참여도와 팀워크를 바탕으로 전년보다 양질의 동화책을 창작하였으며 현지 학교의 높은 수요를 고려하여 자부담 예산을 추가로 투입해 계획보다 많은 양의 동화책을 제작하여 전달하였음.
- 완성된 동화책에 대해 ISBN을 신청하여 정식 도서로 등록하였고, 센터 자체 예산을 새로 책정해 동화책을 e북으로 제작하였으며 센터 홈페이지를 통해 온라인 배포를 진행하고 있음.
- 전년도 동화 창작 활동의 경험과 양질의 결과를 바탕으로 만족할만한 후속 성과가 계속해서 이어지고 있다는 점에서 긍정적으로 평가할 수 있음.

나) 프로그램의 특성화 및 차별화

- 현직 동화작가, 3명의 몽골인 강사, 다문화·성평등 관련 자문위원 등 다양한 분야의 전문 인력이 프로그램 전반에 참여함으로써 동일한 성격의 타프로그램들에 비해 전문성과 완성도를 강화하였음.
- 현지 청소년들과의 비대면 교류활동의 경우, 레크리에이션 같은 단순 활동에서 그치는 것이 아니라 현지 청소년들에게 동화 창작에 필요한 피드백을 구하고 그들의 의견을 결과물에 반영하였음. 또한 교류활동에 참여한 모든 현지 청소년들 역시 완성된 동화책의 서지정보에 포함하였음.

다) 운영여건의 적절성

- 현지 협력기관과 상호 역할의 분담과 협조가 원활하게 이루어져 프로그램을 운영하는 데 있어 전문성을 발휘함.

라) 지도자의 전문성

- 6년 연속 ‘꿈과 사람속으로 청소년해외자원봉사단’ 프로그램 운영 경험을 바탕으로 참가 청소년의 내적 성장 및 세계시민으로의 성장 기회를 제공함.
- 다양한 분야의 전문가들이 활동 운영 전반에 참여함으로써 프로그램의 완성도와 전문성을 강화함.

마) 청소년참여의 적절성

- 기획, 실행, 평가의 단계로 나누어 청소년 주도의 자원봉사 프로그램을 기획하고 진행하였음. 공식 활동(오프라인 3회, 온라인 3회) 뿐만 아니라 참가 청소년들이 자율적으로 온라인 회의를 진행하는 등 활동에 높은 참여도를 보임.
- 매 활동 시작 전에 팀별 활동 계획서를 작성하고 그에 따라 자기주도적으로 활동을 진행하였으며, 활동 종료 시 팀별 봉사활동 보고서를 작성해 참가 청소년의 소감과 목표 달성 상황 등을 공유하는 등 지도자의 개입을 최소화하고 참가자들의 자율성을 강화함.
- 참가 청소년들이 활동 종료 이후에도 몽골과의 문화 교류활동을 지속하기 위해 자체적으로 주부산 몽골영사관을 방문하여 본 프로그램의 결과물을 공유함. (몽골 영사 예방)

바) 지역/기관 연계의 적절성

- 현지 협력기관인 울란바토르 7번 학교의 경우, 한국어 반의 규모와 운영에 대해 자부심을 가지고 있으며 한국과의 교류활동에 대해 상당히 적극적이므로 본 프로그램이 파견형태로 변경된 이후에도 협력관계를 지속할 수 있을 것으로 생각됨.

사) 홍보체계의 효과성

- 참가자 모집 단계에서 SNS 유료 광고 및 보도자료 유료 배포 서비스를 활용하였는데, 타겟 연령대의 청소년을 지정하여 홍보할 수 있어서 효율성과 효과성이 강화됨.

아) 안전 관리 체계의 적절성

- 오프라인 활동 진행 시 인원 대비 적정 활동 반경 유지, 온라인 체크인, 방역 담당 직원 배치 등 코로나19 방역 수칙을 엄수하여 진행함으로써 활동 전체 기간 중 이상 인원 없이 종료함.

자) 프로그램 평가운영의 체계성

- 참가 청소년들의 자체 평가회의를 먼저 진행한 후 담당자와 간단한 피드백을 진행하는 방식으로 활동 평가를 진행함으로써 참가 청소년들의 자율성을 강화하고 보다 넓은 시각을 가지게 됨.

2) 사업성과에 대한 총평

- 전반적인 사업성과에 대한 자체평가 의견

양질의 결과물, 현지 협력기관과의 연계, 참가 청소년의 참여도 및 개인 성취도, 분야별 전문 인력 투입 등 전반적인 세부 항목에서 만족스러운 결과를 얻을 수 있었음.

- 추진성과와 장점, 사업추진을 통한 효과, 우수 사례 등

* (계획)동화책 : 300부 제작 / 250부 현지 전달

(결과)동화책 : 330부 제작 / 300부 현지 전달

* e북 제작 및 배포 : 온라인 페이지 접속자 245명(11/9 일자 기준)

* 울란바토르 7번 종합학교 교장 감사장 수여(여성가족부, 센터)

- 문제점 및 개선사항

전년도의 경우 활동이 전면 비대면으로 제한되며 동화 제작 시 삽화 활동 등에 어려움이 있었으나, 올해의 경우 삽화 활동 일정을 오프라인으로 계획·운영하여 정해진 기한 내에 목표를 달성할 수 있었음.

3) 향후 발전 방안

- 해당 사업의 지속적인 운영과 청소년들의 참여의 활성화 및 확대를 위한 자체적인 발전 방안을 제시함

5. 개선·건의사항

- 특이 사항 없음.

6. 추진사업 성과물

1) 홍보제작물

증빙번호	자료유형	성과물 명칭	설명
1	책자	동화책	참가 청소년이 직접 제작한 동화책
2	e북(링크)	e북 동화책	참가 청소년이 직접 제작한 동화책을 디지털 형태로 가공한 e북 링크 : https://www.mizy.net/eb/

2) 언론보도

증빙번호	보도유형	보도사	일자	제목
1	온라인	APP저널	2022.05.04	서울청소년문화교류센터, 몽골 아동 위한 창작 동화 프로젝트 '몽구르다' 참가 청소년 모집
2~103	온라인			동일 제목/내용으로 온라인 보도자료 102건 추가 발송 (세부 목록 '증빙자료.3' 첨부)

3) 활동사진



사전교육 - 동화 작가 강연(7/2)



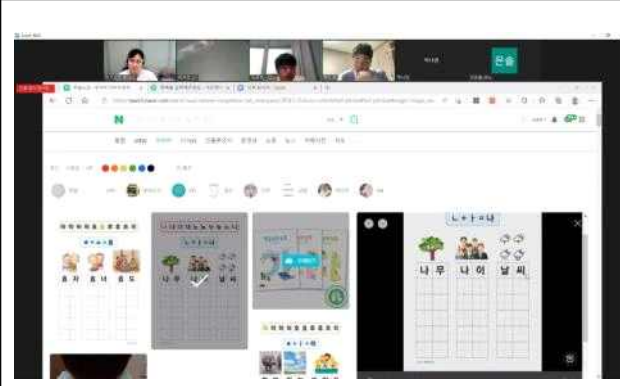
사전교육 - 몽골 문화 강연(7/2)



1차 봉사활동 -
비대면 문화교류 활동 (7/9)



2차 봉사활동 -
동화 창작 활동(스토리 작업) (7/16)



3차 봉사활동 -
동화 창작 활동(스토리 최종 피드백 7/23)



4차 봉사활동 -
동화 창작 활동(삽화 최종 작업) (7/30)



4차 봉사활동
- 동화 창작 활동(삽화 최종 작업) (7/30)



4차 봉사활동 - 단체 사진 (7/30)



결과보고회
- 비대면 문화교류 활동(9/17)



몽골 현지 전달식(10/6)

4) 증빙 자료

* 활동 사진과 함께 별도 제출 예정

- 증빙 1. e북 온라인 페이지 접속자 수 증빙
- 증빙 2. 몽구르다 몽골 현지 전달식 운영보고서
- 증빙 3. 온라인 보도자료 배포 서비스 결과보고서

2022년도 '꿈과 사람속으로'
청소년해외자원봉사단
사업결과보고서

(모두가 즐거운 K. C. C. 9차 활동)

기관명 : 시립광진청소년센터



담당자	성명	
연락처	사무실전화	
	휴대폰	

1. 사업 개요

기관명	시립광진청소년센터		
프로그램명	모두가 즐거운 K. C. C. 9차 활동		
사업기간	2022. 7. 16. ~ 10. 22.	대상	한국·캄보디아 청소년
		참여인원	총 96명
사업비총액	10,500,000 원	국고보조금	10,000,000 원 (95%)
		기관부담액	500,000 원 (5%)
		청소년참가비	- 원 (%)
사업목적	<ul style="list-style-type: none"> ○ 해외자원봉사활동 및 교류활동을 통한 Global Friendship 역량을 강화한 세계 시민으로서의 사회성 향상을 기를 수 있도록 한다. - 양국 문화에 대한 이해를 통한 세계 시민의식 및 사회참여 의식 강화 - 청소년 주체적으로 직접 기획, 준비, 진행, 평가할 수 있는 여건 마련 - 디지털플랫폼 활용을 통한 비대면 교육으로 국가 간의 교육격차 해소 - 협업기관과 긴밀한 상호작용 및 양질의 교육 제공을 통한 우호 협력 증진 		
사업추진방법	<ul style="list-style-type: none"> ○ 청소년 주도의 활동 활성화 <ul style="list-style-type: none"> - 오리엔테이션 및 안전교육 - 봉사 및 세계시민 교육 ○ 디지털 역량 강화 <ul style="list-style-type: none"> - 디지털 교육 영상 제작 - 코딩 기초교육 영상 / 키트 배포 ○ 지속가능발전 상호 교류 <ul style="list-style-type: none"> - 양국 일상 공유(브이로그 제작) ○ 국제교류 활성화 및 내실화 <ul style="list-style-type: none"> - 온라인 소통 플랫폼(SNS) 구축 - 사후 활동 소감 및 피드백 공유 		
추진실적	<ul style="list-style-type: none"> ○ 디지털 역량 교육 <ul style="list-style-type: none"> - 코딩과 프로그래밍에 관한 기본 자료 제작 및 공유 - 기초 내용 습득을 위한 코딩 로봇 활용 영상 제작 및 공유 - 코딩을 기초로 한 테라리움 키트 활용 자료 제작 및 공유 (건국대학교 ‘그린포러스’ 연구소 강사 및 자료 연계) 		

○ 문화교류

- 캄보디아, 한국 청소년 소통을 위한 SNS(페이스북 그룹) 제작 (양국 청소년·담당자 총 26명 가입)
- 현지 청소년들과의 영어, 크메르어(번역) 게시글·댓글 작성 (사진 22부 공유, 동영상 10편 공유)
- 한국 청소년들의 일상생활(V-log) 영상 업로드
- 포이펫 돈보스코 학교생활 영상 업로드

○ 단계별 추진 실적

구분	기간	내용
기획	1월 ~ 3월	<ul style="list-style-type: none"> - 한국청소년활동진흥원 공고(2022. 3. 3.) - 꿈과 사람속으로 주관단체 모집 공고 확인 - 온라인 사전설명회 참석(2022. 3. 4.) - 사업계획 수립 및 공모신청서 제출(2022. 3. 21.) - 서류심사 합격 통보 및 심사 안내(2022. 3. 29.) - 꿈과 사람속으로 면접 심사(2022. 3. 30.) - 꿈과 사람속으로 최종 합격 통보 (2022. 3. 31.)
설계	4월	<ul style="list-style-type: none"> - 실무자 사전교육 및 컨설팅 참석(2022. 4. 14.) - 최종 사업승인 및 등록(2022. 4. 22.)
홍보 모집	5월 ~ 6월	<ul style="list-style-type: none"> - 참가자 모집 홍보 및 접수 / 총 12명 청소년 지원 - 오리엔테이션 및 일정 변동 사항 안내
진행	7월 ~ 10월	<ul style="list-style-type: none"> □ 1회기 (2022. 7. 16.) - 오리엔테이션 및 활동 안전교육·성인지감수성 교육 □ 2회기 (2022. 7. 23.) - 디지털 융합교육 (코딩 이론 내용) □ 3회기 (2022. 8. 13.) - 디지털 융합교육 (테라리움 코딩 키트 활용) □ 4회기 (2022. 8. 20.) - 문화교류를 위한 콘텐츠 기획회의 □ 5회기 (2022. 9. 24.) - 교육콘텐츠 제작을 위한 역할 분담 - 코딩 이론 및 실습 내용 공유 □ 6회기 (2022. 9. 24.) - 교육 콘텐츠 제작 및 공유 □ 7회기 (2022. 10. 8.) - 문화 교류 콘텐츠 제작 및 공유 □ 8회기 (2022. 10. 22.) - 해외 배송 물품 정리 및 배송 - 소감 공유 및 활동 마무리
결과	10월 29일	<ul style="list-style-type: none"> - 사업 평가회의 진행 - 추후 참가청소년 사후모임 진행 예정

사업성과	<ul style="list-style-type: none"> ○ 총 11명(청소년 10명, 지도자 1명) 참여 <ul style="list-style-type: none"> - 중도포기자 2명 발생으로 인하여 10명으로 보고 후 진행하였음 ○ 국가적 측면 <ul style="list-style-type: none"> - 캄보디아 포이펫 현지에서 저소득층 및 소외계층 교육의 큰 역할을 수행하고 있는 돈 보스코 센터를 통해 다양한 분야의 활동을 진행함으로써 현지 기관 및 청소년들에게 한국에 대한 긍정적인 이미지를 제고하고 우호적인 분위기를 형성하였음 ○ 캄보디아 현지 기관(돈 보스코 센터 포이펫) 측면 <ul style="list-style-type: none"> - 광진청소년센터가 돈보스코 센터 포이펫의 인프라로써 지속적인 소통을 통해 그 역할을 충실히 이행하였음 - 현지에서 필요로 하는 콘텐츠를 중점으로 진행하여 전반적인 교육 여건과 공감대가 질적으로 향상될 수 있도록 이바지함 ○ 캄보디아 및 한국 청소년 측면 <ul style="list-style-type: none"> - 새로운 양상의 봉사활동에 대한 과정과 결과를 직접 확인하여 보람을 느낄 수 있었으며, 봉사활동에 대한 의미를 다시 한 번 되새기고 세계 시민으로서의 역량을 강화할 수 있었다고 판단됨 - 캄보디아 청소년 역시 한국에 대한 새로운 내용을 습득하고 디지털 역량을 증진할 수 있는 기회가 되었으며 추후 교류활동을 진행하였을 때, 우호적인 관계를 형성하기 쉬울 수 있을 것이라고 판단됨
------	---

2. 계획 대비 추진실적

시기	사업계획	시기	추진실적	비고
준비	홍보 및 참가자 모집	5월 ~ 6월	<ul style="list-style-type: none"> - 참가자 모집 포스터 게시 - 참가자 모집(사이트 연계) - 12명 참가자 모집완료 (청소년국제교류네트워크) 	<ul style="list-style-type: none"> - 관 내 게시판, 홈페이지, 페이스북, e-청소년 등 - 청소년국제교류네트워크 사이트 연계 참가자 모집
진행	1회기 (오리엔테이션)	7.16. (토)	<ul style="list-style-type: none"> - 오리엔테이션을 통해 전반적인 활동 개요 소개 - 레크리에이션을 바탕으로 한 교류활동 진행 - 광진청소년센터에서 진행된 오리엔테이션에 지도자 1명, 참가자 12명 (총 13명)이 참가하였음 	<ul style="list-style-type: none"> - 연장된 모집기간으로 인한 사업 일정 변경 및 참가자 개인 스케줄을 고려한 일정 조율

시기	사업계획	시기	추진실적	비고
	2회기 (디지털 융합교육)	7.23. (토)	<ul style="list-style-type: none"> - 광진청소년센터에서 진행된 디지털 융합교육에 지도자 1명, 참가자 12명 (총 13명)이 참가하였음 - 건국대학교 연구소 (주)그린포러스와 연계하여 강사 섭외 및 코딩 키트를 확보하여 이를 토대로 코딩 수업을 진행하였음 	<ul style="list-style-type: none"> - 현지 교육을 위하여 참가 청소년들과 토의 후 추가 교육 필요성 확인
	3회기 (디지털 융합교육)	8.13. (토)	<ul style="list-style-type: none"> - 광진청소년센터에서 진행된 디지털 융합교육에 지도자 1명, 참가자 8명 (총 9명)이 참가하였음 - (주)그린포러스와 연계하여 강사 섭외 및 코딩 키트를 확보하여 이를 토대로 코딩 수업을 진행하였음 	<ul style="list-style-type: none"> - 현지 청소년의 수준에 맞는 콘텐츠를 제작하기 위한 회의와 역할 분담 진행
	4회기 (문화 콘텐츠 기획 회의)	8.20. (토)	<ul style="list-style-type: none"> - 비대면(ZOOM)으로 진행된 문화 교류 콘텐츠 제작 회의에 지도자 1명, 참가자 8명 (총 9명)이 참가하였음 - 한국 청소년들의 문화를 공유할 수 있도록 모두가 V-log를 직접 제작하였음 	<ul style="list-style-type: none"> - 참가 청소년 각자의 일상생활을 공유하고 알릴 수 있는 V-log 촬영·편집 후 게시 - 참가자들이 자체적으로 기획한 내용을 토대로 활동 준비 및 진행
	5회기 (2차 교육 콘텐츠 기획 회의)	9. 3. (토)	<ul style="list-style-type: none"> - 비대면(ZOOM)으로 진행된 문화 교류 콘텐츠 제작 회의에 지도자 1명, 참가자 10명 (총 11명)이 참가하였음 - 개인 사정으로 인해서 참여하지 못한 청소년들의 합류로 분위기가 환기되었음 	<ul style="list-style-type: none"> - 코딩과 관련된 학습 내용 공유 및 요약, PPT 제작 방법 등 콘텐츠 기획 회의 진행
	6회기 (교육 및 문화 콘텐츠 제작)	9.24. (토)	<ul style="list-style-type: none"> - 비대면(ZOOM)으로 진행된 문화 교류 콘텐츠 제작 회의에 지도자 1명, 참가자 10명 (총 11명)이 참가하였음 - 현지 지도자 2명 소통 (신부 양정식, 컴퓨터과 담당 교사 * Raksa) - 캄보디아 청소년과의 온라인 (페이스북 그룹) 소통 	<ul style="list-style-type: none"> - 현지 담당자(양정식 신부)와의 소통을 통한 현지 상황 및 구체적인 수요 파악 후 프로그램 활동 계획 점검

시기	사업계획	시기	추진실적	비고
	7회기 (미디어 콘텐츠 제작)	10.8. (토)	- 비대면(ZOOM)으로 진행된 문화 교류 콘텐츠 제작 회의에 지도자 1명, 참가자 10명 (총 11명) 이 참가하였음	- 참가 청소년들이 직접 제작한 동영상 공유 및 피드백 제시
	8회기 (활동 마무리)	10.15. (토)	- 코딩 및 문화교류 물품 현지 배송 준비를 위하여 지도자 1명, 참가자 8명 (총 9명) 이 참가하였음	- 배송할 물품을 박스별로 구분하고, 포장하는 작업을 자발적으로 진행함에 따라 높은 자기주도성 향상 확인
		10.22. (토)	- 광진청소년센터에서 진행된 마무리활동에 지도자 1명, 참가자 8명 (총 9명) 이 참가하였음	- 활동 평가 작업을 통한 내년도 사업 방향 모색
평가	평가 및 사후 모임 진행	10.29. (토)	- 광진청소년센터에서 진행된 사후 모임에 지도자 1명, 참가자 10명 (총 11명) 이 참가하였음	- 활동평가를 통한 향후 활동계획 수립 - 지속적인 관계 형성

3. 사업 추진 성과

1) 사업목표 대비 추진 성과

구분	사업목표	추진성과
1	협력관계 중심·현지 맞춤형 봉사 진행	- 현지 담당자(돈보스코 센터 포이팻 양*식 신부)와의 지속적인 소통(카카오톡)을 통해 프로그램 기획 단계에서부터 현지 청소년들의 수요 (코딩에 대한 기본 지식과 이론 등)를 확인할 수 있었음 - 디지털역량교육을 계획하였으나 수요에 맞게 코딩 이론, 코딩 실습 두 가지 내용으로 진행하였음 - 코딩을 교육하는 과정에 있어 한국 청소년들이 다소 어려워하는 모습도 보였으나 이를 극복해내는 모습 을 통해 청소년들은 성취감을 느낄 수 있었고, 담당자는 프로그램에 대한 의지를 다시 한 번 되새길 수 있었음
2	양국 청소년의 동반 성장을 위한 자기주도성 강화	- SNS(페이스북) 그룹을 개설하여 한국·현지 청소년들의 소통의 장을 도모하였으며 모든 청소년들이 번역기를 사용하지 않고 영어로 소통하는 모습을 보며 각국의 언어와 생활환경은 다르지만 상호 소통의 시간을 통해 서로를 이해하고 교감을 쌓을 수 있도록 지원하였음

구분	사업목표	추진성과
3	디지털 리터러시 및 코딩 교육의 이해·실습교육 진행	<ul style="list-style-type: none"> - 광진진로직업체험지원센터와 연계하여 사업을 진행하였던 내역이 있는 건국대학교 (주)그린포러스와 소통하여 코딩에 대한 기본적인 내용을 한국 청소년들에게 교육할 수 있었으며 이를 통해 청소년들이 캄보디아 청소년들에게 전달할 교육 콘텐츠를 자기주도적으로 기획할 수 있었음 - 특히 (주)그린포러스의 대표 콘텐츠인 '테라리움 코딩 키트'를 기반으로 코딩 실습을 진행하여 더욱 세부적인 내용을 습득 하였음
4	청소년 봉사활동의 이해 및 세계시민 역량 향상	<ul style="list-style-type: none"> - 사전교육 진행 시 무조건적인 제공(협조)가 아닌 쌍방향적인 소통과 봉사라는 개념을 인지할 수 있도록 지도하였음 - 또한 현지 청소년들과의 소통만 중요한 것이 아니라 한국 청소년들과의 소통, 담당자와의 소통 또한 중요하기에 적극적인 자세로 의견을 주고받으며 피드백을 활성화하기 위해 SNS(카카오톡)를 통해 주기적으로 소통하였음 - 캄보디아 현지의 문화 이해의 중요성을 주지시키고 이를 촉진하기 위해 문화교류 콘텐츠 기획 시 관련 내용을 주지하는 데에 도움이 되는 자료들을 자기주도적으로 연구할 수 있도록 하여 적극적으로 참여할 수 있도록 유도하였음

2) 지도자의 전문성

연번	지도자구분	전문분야	소속	이름
1	슈퍼바이저	청소년지도사	광진청소년센터	백*덕
2	운영총괄	청소년지도사	광진청소년센터	최*연
3	사업운영(담당)	청소년지도사	광진청소년센터	이*우
4	운영협조	청소년지도사	광진청소년센터	황*일
5	운영보조	청소년지도사	광진청소년센터	홍*택
6	보조지도	청소년지도사	광진청소년센터	조*훈
7	현지협력 총괄	신부(원장)	돈보스코 포이펫	양*식
8	현지협력 담당	교사	돈보스코 포이펫	* Raksa

- 사업 담당자(이*우)는 현지 협력기관과의 프로그램 준비와 진행까지 모든 과정을 함께하였으며, 참가 청소년들의 교육봉사 내용 및 물품준비, 시연 등 청소년과 함께 소통하며 봉사활동 전반을 진행하였음
- 캄보디아 현지 지도자 중 돈 보스코 센터 포이펫 원장으로 재직중인 양*식 신부는 현지 청소년들의 수요를 확인하기 위해 컴퓨터과 담당 교사 * Raksa 를 소개하였으며 원활한 소통이 이루어질 수 있도록 지원하였음

3) 청소년참여의 적절성

- 참가 청소년들의 의견에 따라 역할을 나누어 활동을 진행하였음
- 기획에 있어 지도자는 청소년의 의견을 최대한 수렴하여 청소년들이 주체적으로 기획할 수 있도록 유도하였으며 이에 원활하게 진행됨
- 문화교류의 경우 한국의 전통문화를 알릴 수 있는 활동이나 물건 등을 활용하기로 기획하였으며 추후 양정식 신부와의 소통을 통해 신체활동을 위해 줄다리기 세트를 전달하고, 양국 청소년들의 일상생활을 알아볼 수 있는 V-log를 촬영하는 방식의 내용으로 수정하여 진행하였음
- 모집 기간이 연장됨에 따라 일정이 다소 변경되었는데, 프로그램 진행을 보다 원활하게 할 수 있도록 세부적인 일정을 청소년들과 함께 수정하여 높은 참석을 이끌어낼 수 있도록 모색하였음

4) 지역/기관 연계의 적절성

연번	연계기관명	주요사항	관계자	연락처/이메일
1	(주) 그린포러스	코딩 이론 교육 및 실습	이*미	
2	서울중앙지방법원	코딩 교육 자료 크메르어 통·번역	관*티	
3	돈 보스코 센터 포이팻	현지 협력 담당	양*식	

- 정보보호 교육과 원예 프로그램을 담당하고 있는 (주)그린포러스 소속 이*미 강사를 통해 보다 원활한 코딩 교육을 습득할 수 있었음
- 서울중앙지방법원에서 통역·번역인 지정대상자로 활동하고 있는 관*티 번역가를 통해 코딩 키트 활용 방법과 코딩 이론 교육 PPT 자료를 번역하였음
- 활동 전반에 대한 체계적인 지원이 이루어질 수 있도록 현지협력기관인 돈 보스코 센터 포이팻 교사의 소통을 요청하였으며, 이를 통해 원활한 교육이 이루어질 수 있었음

5) 홍보체계의 효과성

- 청소년국제교류네트워크(ie.youth.go.kr) 뿐만 아니라 포스터를 제작하여 센터 내 게시판을 활용해 게시하였으며 기관 홈페이지(www.seekle.or.kr) 및 페이스북 페이지 등을 통하여 참가자 모집을 진행하였음

<p>홍보포스터</p>	<p>청소년국제교류네트워킹 홍보</p>	<p>광진청소년센터 홈페이지 홍보</p>

6) 프로그램 평가운영의 체계성

연번	구분	세부 내용
1	평가목표	<ul style="list-style-type: none"> - 평가를 통하여 참가자의 만족도, 느낀 점 등 파악 - 봉사활동의 목표 달성 정도 파악 - 참가 청소년의 변화 및 성장 정도 파악
2	평가대상	<ul style="list-style-type: none"> - 청소년해외자원봉사단 참여 청소년 전체
3	평가방법	<ul style="list-style-type: none"> - 사전/사후 설문조사 실시 - 참가자 결과보고서 작성 - 참가 청소년 사후 모임

- 사전/사후 설문조사
 - 참가 청소년들의 사전/사후 온라인 설문을 실시하였음
 - SNS(카카오톡 단체방)를 통해 공지하여 참여가 용이하게 진행될 수 있도록 조치하였음
- 참가자 소감문 및 결과보고서 작성
 - 참가 청소년들의 결과보고서를 작성하여 모둠장이 제출하도록 하였음
- 참여 청소년 사후 모임
 - 8회기의 모든 활동 종료 후, 11월 중으로 참여 청소년 사후 모임 및 친목 활동을 진행하고자 함
 - 참여 청소년들의 구두 평가와 담당자의 평가를 비롯한 다방면의 평가를 진행하고, 유대를 이어가 추후 활동에 참여할 수 있도록 독려하고자 함

4. 자체 평가

1) 부문별 자체 평가의견

구분	사업목표	자체 평가
1	협력관계 중심·현지 맞춤형 봉사 진행	<ul style="list-style-type: none"> - 전반적인 수준 : 현지 청소년에게 실질적으로 필요한 내용을 전달할 수 있었으며 사업 취지가 잘 살려진 것으로 보임 - 잘된 점 : 사업 기획 단계에서 현지 담당자와 소통함으로써 프로그램 설정이 원활하게 진행되었음 - 개선사항 : 현지 담당자와 더욱 친밀하고 지속적인 소통을 바탕으로 사업을 진행한다면 사업의 현황 등을 세부적으로 전달할 수 있을 것으로 판단됨
2	양국 청소년의 동반 성장을 위한 자기주도성 강화	<ul style="list-style-type: none"> - 전반적인 수준 : 문화교류와 디지털 역량교육을 기획함에 있어 회기를 거듭할수록 자기주도성이 향상되는 부분을 확인할 수 있었음 - 잘된 점 : 한국청소년들이 주체적으로 준비하고 진행하는 것에 의의가 있으며 최대한 많은 콘텐츠를 제공할 수 있었음 - 개선사항 : 비대면 활동으로 진행하였기에 현지 청소년들의 반응을 즉각적으로 알 수 없었기에 현지 담당자와 많은 소통을 진행해야 할 것으로 판단됨
3	디지털 리터러시 및 코딩 교육의 이해·실습교육 진행	<ul style="list-style-type: none"> - 전반적인 수준 : 코딩에 대한 기본적인 내용들을 이해하고, 직접 실습하는 과정을 통해 자기주도적인 학습을 이뤄낼 수 있었음 - 잘된 점 : 현지 청소년들에게 코딩 교육을 진행하는 과정에서 더욱 효과적으로 학습할 수 있었음 - 개선사항 : 코딩 교육을 담당할 강사와 사업에 대해 세부적으로 소통하였다면 청소년들이 더욱 집중하여 학습할 수 있었을 것으로 예상됨
4	청소년 봉사활동의 이해 및 세계시민 역량 향상	<ul style="list-style-type: none"> - 전반적인 수준 : 봉사활동은 쌍방향임을 참가 청소년들이 이해할 수 있었으며 세계시민으로서의 성장과 역량을 향상할 수 있었음 - 잘된 점 : 비대면으로 진행되는 활동에 있어서 ‘봉사활동’의 개념이 효과적으로 작용될 수 있을지 걱정하였으나 이와 다르게 원활히 이루어짐 - 개선사항 : 세계시민교육 또한 코딩 교육과 같이 전문 강사를 섭외해서 진행했다면 보다 전문적인 내용을 전달할 수 있을 것으로 예상됨

5. 추진사업 성과물

1) 활동사진



오리엔테이션(사업안내)



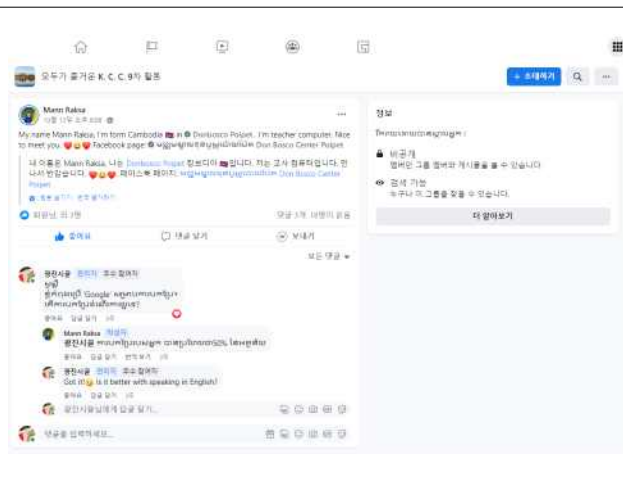
코딩 교육(키트활용)



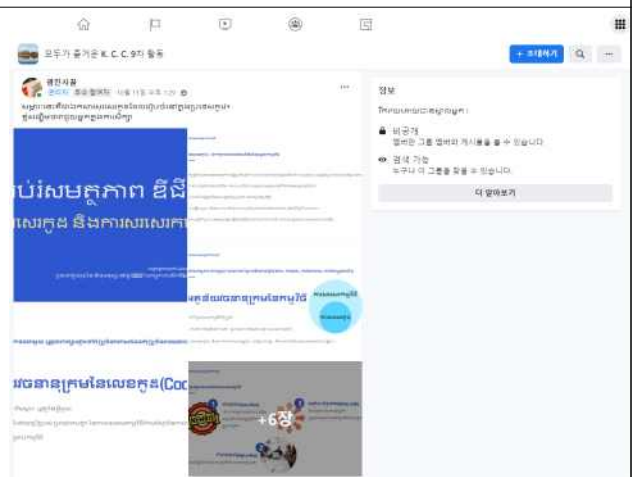
코딩 교육(강사 이*미)



콘텐츠 기획 회의



SNS 소통



코딩 이론 교육 자료 업로드



2차 콘텐츠 기획 회의



교육 및 문화콘텐츠 제작



물품 분류 및 배송 준비



활동 마무리

2022년 ‘꿈과 사람속으로’ 청소년해외자원봉사단 사업결과보고서

프로그램명	사이월드 : 함께 그린(Green) 사이
프로그램 주제	기후환경 대응

운영기관명 : 시립마포청소년센터 (직인)



담당자	성명	
연락처	사무실전화	
	휴대폰	

1. 사업 개요

기관명	시립마포청소년센터		
프로그램명	사이월드 : 함께 그린(Green) 사이		
사업기간	2022.07.09. ~ 10.29.	대상	국내 및 캄보디아 청소년
		참여인원	국내 12명 (연101명), 상대국 17명 (연34명)
사업비총액	10,000,000 원	국고보조금	10,000,000 원 (100%)
		기관부담액	0 원 (0 %)
		청소년참가비	0 원 (0 %)
사업목적	기후위기 문제가 전세계적 이슈로 대두되고있는 상황에서 한국 청소년들이 외국 청소년들에게 기후위기 문제에 대한 교육봉사를 진행함으로써 세계시민의식을 함양하고, 자기주도적 도전을 실현하는 민주시민으로 성장을 도모함		
사업추진방법	<ul style="list-style-type: none"> ○ 청소년이 스스로 기획하는 봉사 <ul style="list-style-type: none"> - 전문교육을 통해 활동 주제에 대한 이해와 주도적 활동 도모 - 대면·비대면 혼합형 정기모임 9회 운영 (대면 5회, 비대면 4회) - 1개 교육자료, 2개 교육영상 기획 및 제작 ○ 비대면 해외자원봉사활동 <ul style="list-style-type: none"> - 2회의 실시간 교류회를 통해 문화교류와 환경교육 각 1회 진행 - '페이스북 그룹' 기능을 통하여 시·공간 제약을 뛰어넘는 해외자원봉사 활동 15건 ○ 성장사례 공유 <ul style="list-style-type: none"> - 매회 자기평가 진행으로, 성장사례 관리 - 사이월드 활동을 통한 성장스토리를 담은 사례집 제작 및 배포 - 활동 스케치 영상 유튜브 및 기관 sns 게시 		
추진실적	<ul style="list-style-type: none"> ○ 기획회의를 위한 정기모임 9회, 연 101명 참여 ○ 캄보디아 청소년 정기모임 2회, 연 34명 참여 ○ 콘텐츠 제작 및 실시간 공유 <ul style="list-style-type: none"> - 국내 청소년이 제작한 영상 콘텐츠 2편, 교육자료집 1개 공유 - 콘텐츠를 활용한 실시간 교류·교육 진행 ○ 한국 청소년들이 직접 기획한 '기부물품 모으기 캠페인'을 통해 캄보디아 청소년에게 203개의 물품 전달 ○ 활동 공유 및 효과성 확산을 위한 사후활동 1회 운영 		
사업성과	<ul style="list-style-type: none"> ○ '기부물품 모으기 캠페인'을 기획하여 진행하는 등 정해진 활동 외 추가적인 활동을 스스로 운영하는 주도적인 모습을 발견 ○ 청소년이 스스로 봉사활동을 기획하고 운영함으로써 청소년 활동의 주체가 청소년이라는 인식 확산 ○ 전년도 사업에 대한 운영평가(실시간 교류, 전문교육, 대면활동 등)를 반영한 2022년 사업 수립·운영으로, 평가 환류 체계가 잘 이루어졌다고 평가됨 		

2. 계획 대비 추진실적

시기	사업계획	시기	추진실적	비고
6월	<ul style="list-style-type: none"> 국내 참가자 및 해외 참가자 모집 (각 15명 내외) 	6월	<ul style="list-style-type: none"> 29명중 12명 선발 현지 단체(ROC)를 통해 캄보디아 청소년 17명 선정 	<ul style="list-style-type: none"> 기초생활수급 1명 농산어촌 2명
7월	<ul style="list-style-type: none"> 참가자 선발 완료 및 OT 세계시민교육 및 사전교육 (문화이해교육, 자원봉사 소양교육, 환경교육 진행) 개인 역량 강화 효과성 검사 (사전) 실시 실시간 교류 (자기소개, 문화 소개, 한국의 환경문제 공유) 	7월	<ul style="list-style-type: none"> 1회기 7/9(토) <ul style="list-style-type: none"> 자원봉사 소양교육, 문화이해교육 2회기 7/16(토) <ul style="list-style-type: none"> 환경 소양교육 (SDGs와 기후환경 대응) 3회기 7/30(토) <ul style="list-style-type: none"> 기후환경문제 토론 1회 실시간 교류 1회 	<ul style="list-style-type: none"> 세계시민교육 비대면 진행 한국청소년활동진흥원 사전 효과성 검사 진행 3회기 대면활동
8월	<ul style="list-style-type: none"> 비대면 봉사활동 기획 <ul style="list-style-type: none"> 팀별 프로젝트 활동 구상 교육자료팀, 환경영상팀, 체험키트팀 	8월	<ul style="list-style-type: none"> 4회기 8/13(토) <ul style="list-style-type: none"> 봉사활동 팀별 기획회의 기부물품 모으기 캠페인 기획 및 진행(~8/31) 배송물품 준비 및 포장 5회기 8/27(토) <ul style="list-style-type: none"> 팀별 프로젝트 결과물 제작 (영상 2개, 교육자료 1개) 	<ul style="list-style-type: none"> 4,5회기 대면활동
9월	<ul style="list-style-type: none"> 실시간 교류 (교육자료, 영상을 활용한 환경교육 진행) <ul style="list-style-type: none"> 현재 우리 국가의 상황은? 한국의 기후변화 대책은? 우리의 실천 방법은? 온라인 교류 <ul style="list-style-type: none"> 페이스북 그룹을 활용 	9월	<ul style="list-style-type: none"> 6회기 9/17(토) <ul style="list-style-type: none"> 실시간 교류 1회 7회기 9/24(토) <ul style="list-style-type: none"> 온라인 교류 (페이스북 그룹 활용, 일상 및 환경 보호 실천 사례 공유) 굿바이 레터 15건 공유 	<ul style="list-style-type: none"> 6회기 대면활동
10월	<ul style="list-style-type: none"> 평가회의 및 활동 소감 공유 청소년 성장사례집 제작 개인 역량 강화 효과성 검사 (사후) 실시 	10월	<ul style="list-style-type: none"> 8회기 10/1(토) <ul style="list-style-type: none"> 참여 청소년 소감 공유 청소년성장사례집 제작 9회기 10/29(토) <ul style="list-style-type: none"> 활동 공유 및 효과성 확산을 위한 사후활동 기획 및 운영 	<ul style="list-style-type: none"> 한국청소년활동진흥원 사후 효과성 검사

3. 사업 추진 성과

1) 사업목표 대비 추진성과

목표 1	스스로 비대면 해외봉사활동을 기획하여 운영한다.	
하위목표	달성도	목표 달성 평가
비대면 봉사활동을 위한 사전교육 실시	달성	• 세계시민교육, 자원봉사소양교육, 상대국 문화 이해교육, 전문교육(환경) 등 4가지 사전교육 실시
기획봉사 회의 및 콘텐츠 제작활동 4회 이상 운영	달성	• 기획봉사 회의 및 콘텐츠 제작 1회
봉사활동을 위한 교육 콘텐츠를 제작하여 캄보디아 청소년에게 제공	달성	• 교육영상 2건, 교육자료(교재) 1건 제공
목표 2	캄보디아 현지 청소년에게 비대면 봉사활동, 교류활동을 진행한다.	
하위목표	달성도	목표 달성 평가
현지 청소년에게 활동 물품 전달 (보건·위생용품, 기획봉사 KIT 등 배송)	달성	• 환경 관련한 체험물품(재활용 물품, 간이 정수기와 정수기 체험 키트) 전달 • 옷, 학용품, 소품 등 203개의 기부 물품 전달
팀 프로젝트 활동을 통해 3건 이상의 봉사활동 콘텐츠 제작	달성	• 교육영상 2건, 교육자료(교재) 1건 • 기부물품 모으기 캠페인 기획 및 운영
온라인 플랫폼을 활용한 비대면 봉사활동 및 교류활동 진행	달성	• 페이스북 그룹을 활용한 비대면 교류 15건 진행
실시간 교류활동 2회 진행	달성	• 교류활동 2회 진행 (7/30, 9/17)
목표 3	비대면 봉사활동을 통한 청소년 성장사례를 공유한다.	
하위목표	달성도	목표 달성 평가
매회기 참여 시 활동일지를 작성하여 자기성장 포트폴리오 제작	달성	• 매회기 참여 후 활동일지 91건 작성
연간 활동 스케치 영상 제작 및 공유	달성	• 활동 영상 제작 후 유튜브 및 sns에 업로드하여 사후홍보 및 사례공유
비대면 봉사활동 청소년 활동사례집 제작 및 배포	달성	• 청소년 활동사례집 제작 및 배포
목표 4	참가 청소년들의 세계시민의식 향상과 봉사활동의 효과성을 검증한다.	
하위목표	달성도	목표 달성 평가
국내, 해외 참가 청소년 대상 세계시민 의식 사전·사후 검사 실시	부분 달성	• 국내 참가 청소년대상 실시하였으나 캄보디아 청소년은 미실시함
국내 참가 청소년 대상 해외자원봉사활동에 대한 효과성 검사 실시·분석	달성	• 해외자원봉사활동 효과성 검사 실시

2) 프로그램의 특성화 및 차별화

① 청소년이 직접 만들고 실행하는 기획봉사활동

- 정해진 활동 일정과 내용 외에도 청소년들이 원하는 활동을 할 수 있도록 자율성 부여
 - 캄보디아 청소년에게 보낼 ‘기부물품 모으기 캠페인’을 주도적으로 기획·운영
 - 캠페인을 진행하여 옷, 학용품, 보건물품 등 203개의 물품 전달



② 청소년해외자원봉사단 활동 홍보 및 효과성 확산을 위한 사후활동 1회 추가운영

- 한국 청소년들에게도 활동 주제였던 ‘환경’과 ‘기후위기’의 심각성을 알리고, 함께 환경보호를 실천할 수 있도록 체험부스 운영
- 사이월드 활동 공유를 위한 판넬 제작 및 게시



3) 운영여건의 적절성

- 시립마포청소년센터 특성화 「방송문화콘텐츠공작소」의 시설 및 방송 미디어 장비(카메라, 마이크, 조명, 음향 장비 등)를 활용하여 비대면으로 해외자원봉사 활동을 운영하기에 최적화된 공간과 양질의 프로그램을 제공하였음
- 활용 시설 및 공간



▶ 비대면 협업도구를 활용한 종결 평가 참여

- 비대면 협업도구 패들렛을 활용하여 종결평가 참여
- 익명성이 보장되는 온라인 도구이니만큼 청소년들의 욕구에 대한 신뢰도가 높았음

활동을 한 후 캄보디아 친구들의 환경이 생각보다 어려웠다는 것을 알게되었다. 어려운 상황 속에서도 환경에 관심을 가지려는 자세를 보고 나를 반성하게 되었다. 환경을 지킬 수 있는 충분한 상황임에도 불구하고 생각만 했던 나의 생각을 고칠 수 있었다. 또한 전 세계 이슈가

6) 지역/기관 연계의 적절성

- 국내

연번	연계기관명	주요사항	관계자	연락처/이메일
1	월드푸트 프린트	현지NGO 협력	이*석 대표	
2	(사)에코피스 아시아	환경 및 기후 위기 전문 교육	이*연 간사	
3	비뉴프로덕션	활동 영상 편집	김*묵 대표	
4	(주)월시스	기획 영상 번역	김*원 담당자	

- 국외




연번	연계기관명	주요사항	관계자	연락처/이메일
1	Roots Organization Cambodia	현지 청소년 모집 및 관리	* Meun	

7) 홍보체계의 효과성

○ 참가자 모집 홍보 (2022.05.03.~06.20.)

<p>청소년국제교류네트워크 홈페이지</p>	<p>센터 페이스북 (3회, 762명 도달)</p>

○ 운영 과정 홍보

		
<p>센터 페이스북 온라인 활동보고 (8건, 1,717명)</p>		<p>페이스북 그룹 업로드</p>

○ 운영 성과 홍보

		
<p>활동 스케치 영상 유튜브 유통 https://youtu.be/zx62xZRUCU</p>	<p>활동 사례집 제작 및 배포</p>	

8) 안전 관리 체계의 적절성

연번	구분	내용	세부내용	특이사항
1	개인 건강관리	코로나19 사회적 거리두기 준수	코로나19 감염 예방을 위한 손씻기 및 마스크 착용 준수	-
2	안전사고 예방 및 대처	안전교육 실시	사전 안전교육 실시	-
3		응급환자 발생 대책 마련	병상자 발생 시 긴급 비상수송 대책 및 비상연락체계 구축	-
4	비대면 활동	비대면활동 안전교육	초상권, 저작권, 개인정보보호	-

4. 자체 평가

1) 부문별 자체 평가의견

○ 준비단계

- 사업계획 및 국내 참가자 모집이 일정에 맞게 잘 이루어졌으며, 국내 및 해외NGO를 통해 캄보디아 청소년 참가자 모집도 순조롭게 진행되어 계획한 일정에 맞추어 프로그램이 원활히 운영됨
- 전년도 사업 평가를 반영하여 사업을 계획하여, 청소년들의 개선요구가 많이 반영됨
- 청소년들이 원하는 프로그램을 할 수 있는 환경을 조성함으로써 청소년들의 적극적인 활동 도모

○ 진행단계

- 자원봉사소양교육, 상대국이해교육, 소양교육(환경교육) 등 3가지 사전교육 진행하였으며, 작년 평가를 반영하여 활동의 대주제였던 UN-SDGs에 대한 전문가 교육이 선행되어 청소년들이 활동 이해 및 기획활동을 수월하게 진행하였음
- 2개의 영상과 1개의 교육자료를 제작하여 공유하고, 실시간 교류를 통해 환경 교육을 진행하여 각 나라의 환경문제와 대책에 대해 논의할 수 있었음
- 실시간 교류를 2회 진행하여 청소년들이 실시간으로 활발한 소통을 경험할 수 있었으며 인터넷 여건이 좋지 못한 현지 상황을 고려하여 게시물 업로드 형태로 교류도 함께 진행함

○ 평가단계

- 매 회기 종료 후 청소년 자기평가서 작성하여 개별 및 활동평가를 진행하였음
- 비대면 협업도구를 활용한 종결평가를 진행하였으며 청소년들의 의견을 적극 수렴하여 프로그램을 운영하였음

2) 사업성과에 대한 총평

- 기획, 운영, 평가 모든 단계에 청소년이 직접 참여하여 자발적·적극적인 청소년해외자원봉사 활동
- 캠페인, 사후활동 등 정해진 활동 외 추가적인 활동을 스스로 운영하는 주도적인 모습을 발견
- 활동 효과성 확산을 위한 사후활동 1회를 추가로 진행하여, 청소년들의 활동 만족감 및 활동에 대한 열의를 느낄 수 있었음
- 전년도 사업에 대한 운영평가(실시간 교류, 전문교육, 대면활동 등)를 반영하여 2022년 사업을 운영하여 평가 환류가 잘 이루어졌다고 평가됨

○ 청소년 주관식 평가

- 박***빈 : 단순한 봉사활동이 아닌 교육 영상 만들기, 친환경 정수기 만들기 등 다양한 활동들이 체계는 정말 뜻깊은 경험이었습니다. 이 활동을 하면서 환경에 대해 배운 것들을 세계로 나아가 소통하고 싶다는 생각이 들었습니다.
- 김*림 : 해외의 친구들과 교류하는 것뿐만 아니라 직접 결과물을 만드는 과정이 정말 뿌듯했다.
- 공* : 캄보디아 친구들과 우리를 합치면 상당히 인원수가 많아서, 3~4명 정도의 소그룹으로 교류했더라면 좋을 것 같다.

3) 향후 발전 방안

- 기획단계에서 청소년들의 주도하에 활동 주제 선정 및 내용 구체화를 진행함으로써, 온전한 청소년 주도적 활동이 이루어질 수 있도록 함
- 당해연도 사업에 대한 평가를 차년도 활동에 반영함으로써 청소년 욕구를 적극 반영해 운영함

5. 개선·건의사항

- 직접 교류국과 대면하기를 희망하며, 단순한 일차원적 봉사활동 위주가 아니라 현재와 같이 양국 청소년들의 주도적 봉사활동 및 문화교류가 이루어질 수 있기를 희망함
- 운영기관별 해외자원봉사단 활동의 본격적 시작에 앞서, 진흥원에서 전체 청소년 대상 오리엔테이션 개념의 사업 소개 및 활동 선포식이 운영된다면 청소년들의 활동 이해 및 소속감과 자긍심을 고취할 수 있을 것이라고 판단됨

6. 추진사업 성과물

1) 홍보제작물

증빙번호	자료유형	성과물 명칭	설명
1	책자	활동사례집	2022년 청소년해외자원봉사단 활동 사례집
2	책자	교육자료	환경교육자료(교재) 제작
3	영상	영상콘텐츠-1	환경교육자료(체험키트 영상) 제작
4	영상	영상콘텐츠-2	환경교육자료 (환경교육 영상) 제작
5	영상	활동보고 영상	2022년 청소년해외자원봉사단 활동 스케치

2) 언론보도

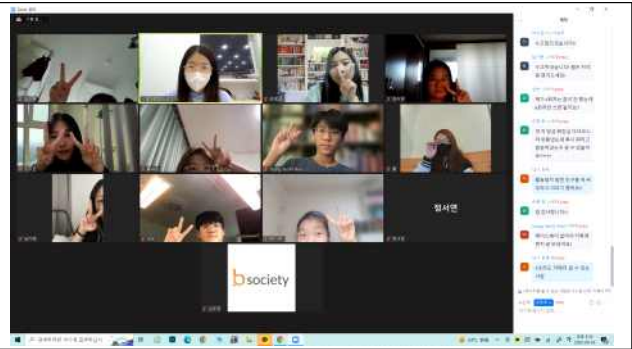
증빙번호	보도유형	보도사	일자	제목
1	온라인 뉴스	뉴스와이어 외 103개	2022.08.04	시립마포청소년센터, 2022년 꿈과 사람 속으로, 청소년해외자원봉사단 운영 시작

3) 활동사진

<p>자원봉사 소양교육</p>	<p>소양교육① 상대국 이해교육</p>



소양교육② 환경교육



정기모임(비대면)



정기모임(대면)



정기모임(팀 활동-1)



정기모임(팀 활동-2)



실시간 교류활동



'페이스북 그룹'을 활용한 해외자원봉사 및 문화교류



사후활동 (활동홍보)

2022년도 ‘꿈과 사람속으로’ 청소년해외자원봉사단
사업결과보고서

(몽셀(夢Share) 다시 꿈을 나누다)

기관명 : 시립서대문청소년센터 (직인)



담당자	성명	
연락처	사무실전화	
	휴대폰	

1. 사업 개요

기관명	시립서대문청소년센터		
프로그램명	몽셀(夢Share) 다시꿈을나누다		
사업기간	2022.07.16. ~ 2022.08.27	대상	15세~24세 청소년
		참여인원	한국청소년 10명 몽골 청소년 5명
사업비총액	9,100,000 원	국고보조금	9,000,000 원 (99%)
		기관부담액	100,000 원 (1%)
		청소년참가비	0 원 (0%)
사업목적	<ul style="list-style-type: none"> ○ (사업의 목적을 요약하여 기재) <ul style="list-style-type: none"> - 사회배려계층청소년들이 해외자원봉사활동을 주체적으로 수행하여 글로벌리더로 성장할 수 있도록 체험 기회 제공 - 현지자원과 유기적 연계로 양국 상호문화에 대한 긍정적 인식을 나누고, 세계시민으로서의 역량 강화 		
사업추진방법	<ul style="list-style-type: none"> ○ (사업목적설정) <ul style="list-style-type: none"> - 코로나19로 인한 교육공백의 심화 - 문을 닫은 몽골 학교들, 갈 곳이 없는 몽골아이들 - 세계시민으로 성장, 자발적인 참여로 시작 ○ (목적달성을 위한 활용기법) <ul style="list-style-type: none"> - 현지 특성을 고려한 맞춤형 프로그램 제공 <ul style="list-style-type: none"> : 현지 특성 및 상황을 고려하여 실질적으로 필요한 프로그램 제공 : 온라인 실시간 화상교류를 통한 지속적인 교류프로젝트 진행 : 청소년들의 자발적 참여를 유도하여 특기를 발휘할 수 있는 프로젝트 구성 - 다년간 청소년해외자원봉사활동 및 미디어활동 진행을 통한 인적·물적 제반시설 최적화 <ul style="list-style-type: none"> : 사전교육 및 팀 활동 진행을 위한 청소년 전용공간 완비 : 청소년지도사, 청소년상담사, 응급처치원 등 전문지도자 확보 : 미디어스튜디오 등 전문촬영 - 축적된 노하우로 청소년해외자원봉사활동의 안정성 및 연계 체계 구축 		

	<p>: 몽골에서 7년간 청소년해외자원봉사활동 진행으로 현지 연계 자원 다수 확보</p> <p>: 청소년해외자원봉사활동, 해외문화탐방 등 다수의 프로그램 진행 경험</p> <p>: 재한몽골학교와 연계하여 상대국에 대한 효율적인 교육 및 영상 콘텐츠 번역 진행</p>			
추진실적	일정	구분	단위 프로그램명	진행여부
	7.16	1회기 (사전활동 - 오리엔테이션)	○ 몽(夢) 쥬~르~ - 사업소개, 안전교육 등 - 세계시민교육, 상대국 문화이해교육, 봉사활동 기본소양 교육 등 진행	✓
			○ 동상동몽(同床同夢) - 자기소개 및 아이스브레이킹 ○ 안녕, 센베노 (팀프로젝트 활동 I) - 팀 구성 및 팀명 정하기	✓
	7.23	2회기 (대면교류 및 교육봉사)	○ 동상동몽(同床同夢) 1 - 팀별 교육영상 콘텐츠 기획 - 재한몽골학교 재학생과의 만남 및 합동기획	✓
	7.30	3회기 (교육봉사)	○ 동상동몽(同床同夢) 2 - 팀별 교육영상 제작계획 마무리 및 공유	✓
			○ 동상동몽(同床同夢) - 영상제작 시나리오 기획 및 콘티작성 (시나리오 번역포함)	✓
	8.6	4회기 (교육봉사)	○ 동상동몽(同床同夢) 3 - 촬영 리허설 준비(동선 및 영상 구도 확인) - 영상 리허설 촬영	✓
	8.13	5회기 (교육봉사)	○ 동상동몽(同床同夢) 4 - 팀별 교육영상 촬영	✓
	8.20	6회기 (온라인 교류활동)	○ 몽(夢) share - 실시간 화상교류회 (자기소개 및 교육내용 피드백)	✓
8.27	7회기 (사후활동)	○ 자몽(自夢) - 영상콘텐츠 활용내용 공유 및 활동소감 나눔	✓	
사업성과	<p>○ 서울 내 재한몽골학교 학생을 섭외하여 기획 시 몽골청소년과 공동 기획함</p> <p>○ 현지 청소년의 이야기를 직접 들을 수 있어서 기획 내용 및 방향이 현지화 될 수 있었음</p>			

2. 계획 대비 추진실적

시기	사업계획	시기	추진실적	비고
7.16	오리엔테이션 및 자원봉사활동기본교육	7.16	- 추진내용 : 오리엔테이션 및 자원봉사활동교육 - 참여인원 : 9명	
7.23	팀별 교육영상 콘텐츠 기획	7.23	- 추진내용 : 팀별 콘텐츠 기획 - 참여인원 : 9명	
7.30	팀별 교육영상 콘텐츠 기획	7.30	- 추진내용 : 콘텐츠 기획 및 재한몽골학교학생 만남 - 참여인원 : 10명	
8.6	교육영상촬영 리허설	8.6	- 추진내용 : 촬영 리허설 및 대본정리 - 참여인원 : 10명	
8.13	팀별 교육영상 촬영	8.13	- 추진내용 : 팀별 교육영상 촬영 - 참여인원 : 10명	
8.20	실시간 비대면 교류	8.20	- 추진내용 : 실시간 비대면교류 - 참여인원 : 10명 / 몽골청소년 5명	
8.27	책자제작 기획 및 소감나눔	8.27	- 추진내용 : 책자제작 기획 및 소감나눔 - 참여인원 : 10명	

* 작성요령 : 사업계획과 추진실적을 대비하여 작성하고 가급적 수치화해서 작성

3. 사업 추진 성과

1) 사업목표 대비 추진성과

순번	사업목표	추진성과
1	사회배려계층 청소년들이 해외자원봉사활동을 주체적으로 수행하여 글로벌리더로 성장할 수 있도록 체험기회 제공	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 비대면 교육봉사활동 운영 (청소년 10명, 지도자1명 2회 참여, 영상제작 2건) - 참가청소년들이 직접 원하는 교육봉사 영역선택(K-pop문화, 한글교육) - 청소년 주도 영상 시나리오 작업 및 촬영
2	현지 자원과 유기적 연계로 양국 상호문화에 대한 긍정적 인식을 나누고, 세계시민으로서의 역량강화	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 실시간 화상교류회 기회 제공 (양국간 청소년15명, 지도자2명 참여) - Zoom을 활용한 실시간 화상교류회 진행 - 현지 몽골 소년들과 화상으로 소통하며, 비대면청소년해외자원봉사 활동의 의미를 더 부각시킴.

2) 프로그램의 특성화 및 차별화

순 번	세부프로그램	특성화/차별화
1	청소년주도 교육봉사 키트제공 및 영상제작	-교육봉사 키트 제공과 함께 몽골어로 번역된 영상제공 -참가청소년들이 직접 시나리오 기획부터 영상촬영까지 참여
2	재한몽골학교 학생과의 대면 만남	-비대면 진행의 한계를 재한몽골학교 학생과의 만남을 통해 해소 -몽골현지 분위기와 문화, 기획한 내용에 대한 현지청소년의 피드백을 받아 현지화 할 수 있었음

3) 운영여건의 적절성

공간	장비/자료	성과
서대문청소년센터 특성화관	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 교육 공간 -팀별프로젝트 기획회의 및 영상촬영 공간확보 ◦ 교육 장비 -영상촬영 업체 장비대여 및 촬영진행 	<ul style="list-style-type: none"> -교육 영상촬영 -참가청소년 10명, 지도자1명 참여

4) 지도자의 전문성

연번	지도자구분	전문분야	소속	이름
1	총괄	해외교류 및 봉사활동	서대문청소년센터	한*희
2	담당	청소년지도	서대문청소년센터	정*욱
3	특강지도	몽골문화소개	재한몽골학교	너*징
4	현지 담당자	현지 일정 관리 및 화상교류	몽골인보아동센터	이*진
5	영상 담당	영상촬영 및 편집	엠엔씨 미디어	임*호

5) 청소년참여의 적절성

구분	과정	참여의 적절성
1	◦ 프로그램 기획	-교육내용 구성 및 영상자료 시나리오 작업을 통해 참가 청소년들의 참여도를 높였음.
2	◦ 프로그램 실행	-참가청소년들이 직접 교육봉사 키트 영상콘텐츠 시나리오 작업 및 자료준비, 영상촬영 역할분배를 통해 참여 청소년이 모두 활동에 참여할 수 있었음. -실시간 화상교류회는 참가청소년과 현지 청소년들이 주도적으로 소통할 수 있는 기회였음.

6) 지역/기관 연계의 적절성

- 사업의 특성에 따라 지역 또는 기타 유관기관과 어떠한 네트워크를 구축하여 동 사업의 운영에 필요한 자원을 확보하고 확장하였는지에 대한 성과를 제시함.
- 국내

연번	연계기관명	주요사항	관계자	연락처/이메일
1	서대문청소년 상담복지센터	모집 및 상담 지원	임*선 팀장	
2	재한몽골학교	몽골문화소개 및 내용 피드백	너*징	

- 국외

연번	연계기관명	주요사항	관계자	연락처/이메일
1	몽골인보아동센터	교육봉사 및 온라인 교류 지원	이*진	

7) 홍보체계의 효과성

구분	대상	홍보방법	활용매체
(사전)참가자모집 홍보	만15세~24세 청소년 및 청소년시설 담당자	서대문청소년센터 수강회원대상 문자발송	SMS 문자발송

8) 안전 관리 체계의 적절성

연번	구분	운영체계	성과
1	코로나19 대응 위생관리	-발열체크 -손소독	-활동 전 사회적거리두기, 손소독 실시 -프로그램실 환기 및 소독실시
2	안전관리	-구급함비치	

9) 프로그램 평가운영의 체계성

연번	세부프로그램	평가운영
1	교육 영상 시나리오 작업 및 촬영	-영상 제작 등 참가청소년 주도적으로 각자 역할을 분배하고 시나리오 작업을 위한 자료 조사, 멘트 작성 및 영상촬영이 진행되었음.
2	실시간 화상교류회	-대한민국 참가청소년과 몽골 청소년들이 ZOOM으로 실시간 화상교류회를 진행함에 비대면청소년해외자원봉사단의 취지를 살릴 수 있었음.

4. 자체 평가

1) 부문별 자체 평가의견

- 타 기관에 비해 참가자 모집이 원활하게 이루어지지 못했음
- 재한몽골학교와 연계되어 대면으로 몽골청소년을 만날 수 있는 기회를 제공함

2) 사업성과에 대한 총평

- 코로나19 상황속에서 비대면청소년해외자원봉사활동으로 지속가능한 해외자원 봉사활동 구축
- 지속적으로 연계했던 국외기관과 관계를 지속하여 향후 발전된 방향의 활동 기획이 가능함
- 국내 신규 연계기관을 발굴하여 더 다양한 활동이 가능함

3) 향후 발전 방안

- 다양한 온라인플랫폼을 활용하여 활동 이후에도 지속적인 피드백과 활동공유가 될 수 있도록 할 필요가 있음

5. 개선·건의사항

- 해외자원봉사활동이 대면으로 전환되었으면 함.
- 참가자 모집 부분에서 해당사이트를 통해서만이 아닌 다양한 방법으로 모집, 등록 할 수 있는 방안도 좋을 것 같음.

6. 추진사업 성과물

1) 홍보제작물

증빙번호	자료유형	성과물 명칭	설명
1	영상제작	교육영상제작물	k-pop 및 율동 소개
2	영상제작	교육영상제작물	한글우수성 소개
3	책자제작	활동책자	활동소감 및 내용

2) 활동사진

	
<p>재한몽골학교학생들의 몽골문화소개</p>	<p>재한몽골학교 학생과의 만남</p>
	
<p>교육내용 기획회의</p>	



촬영 리허설&회의



교육내용 영상촬영



몽골청소년들과 비대면만남

2022년도 '꿈과 사람속으로' 청소년해외자원봉사단
사업결과보고서

(몽골 글로벌 교류활동 '몽글몽글')

기관명 : 시립성동청소년센터



담당자	성명	
연락처	사무실전화	
	휴대폰	

1. 사업 개요

기관명	시립성동청소년센터		
프로그램명	몽골 글로벌 교류활동 '몽글몽글'		
사업기간	2022.8.13.~2022.10.6.	대상	국내 및 몽골 청소년
		참여인원	국내 11명, 몽골 25명
사업비총액	10,000,000 원	국고보조금	10,000,000 원 (100%)
		기관부담액	0 원 (0%)
		청소년참가비	0 원 (0%)
사업목적	<p>○ 코로나19로 인한 비대면 해외자원봉사활동이 요구되는 상황에서, 한국과 몽골 청소년을 대상으로 문화이해교육 및 문화키트제작과 3D펜 관련 영상제작 활동, 실시간 교류활동을 통해 서로의 문화를 이해하고, 더 나아가 몽골의 환경에 관심을 가지며 청소년의 시선에서 도움을 제공함으로써 4차 산업을 통한 지속가능한 발전을 실현시킨다.</p>		
사업추진방법	<p>○ 전문교육을 바탕으로 청소년이 주도한 문화교류 활동 기획·준비·운영·평가</p> <ul style="list-style-type: none"> - 한국 청소년 대상 몽골문화이해교육 및 3D펜 사용교육 진행 - 3D펜 사용교육을 바탕으로 몽골 청소년을 위한 교육 영상 기획 및 제작 <p>○ 교육 영상을 통한 몽골 내 환경 개선 기반 마련</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교육 영상 시청 후 3D펜 활용 결과물 제작 및 식물 심기 진행 <p>○ 한국 ↔ 몽골 양국 문화 이해와 소통 → 성장사례 공유</p> <ul style="list-style-type: none"> - 양국 실시간 비대면 문화교류활동 진행 - 한국 ↔ 몽골 청소년 쌍방향 소통을 위한 비대면 페이스북 그룹 페이지 개설 		
추진실적	<p>○ 자기주도형 청소년활동 완성화</p> <ul style="list-style-type: none"> - 한국 청소년 경기모임(8회, 연 65명) 및 몽골 청소년 경기모임(4회, 연 100명) 진행 - 봉사활동을 위하여 대면·비대면을 활용한 한국 청소년 비경기모임 (9회, 연 24명) 추가 진행 - 봉사활동을 위하여 대면을 활용한 몽골 청소년 비경기모임 (4회, 연 100명) 추가 진행 - 한국 청소년이 직접 기획한 몽골 교육 영상 4편 제작 - 한국 청소년이 직접 기획하고 준비한 한복 소품 체험키트 메뉴얼 3개 제작 - 한국 ↔ 몽골 청소년이 소통할 수 있는 페이스북 그룹 페이지 개설 - 페이스북 그룹 페이지 총 가입자 51명, 게시물 공유 40건 및 지속적인 댓글 소통 진행 - 한국 청소년이 직접 기획한 몽글몽글 활동사례집 100부 제작 <p>○ 지속가능한 발전 프로젝트 실천</p> <ul style="list-style-type: none"> - 한국 청소년이 제작한 지속가능한 발전&채식습관 교육영상 시청 후 실천 - 한국·몽골 청소년 나만의 반려식물 총 36개 심기 진행 - 3D펜을 활용한 식물 화분제작을 통해 4차 산업을 통한 지속가능발전 실현 		
사업성과	<ul style="list-style-type: none"> - 한국 청소년 총17회, 연 89명, 몽골 청소년 총8회, 연 200명 / 총계 25회, 289명 달성 - 한국·몽골 청소년 '상호문화이해능력' 0.54 청소년활동핵심역량 '협업' 1.96 '의사소통' 0.78 향상 - 청소년 비대면 봉사활동 및 성장사례 제작·제작 및 기관 포털(sms 등) 게시 - 실시간 교류활동을 통해 한국과 몽골 양국의 문화를 소개하고 이해하며 글로벌 미래인재로 성장 - 자신의 의견이 담긴 교류활동을 직접 기획하고 운영하며 자기주도형 청소년 활동을 실현 - 지속가능한 발전에 대하여 청소년이 주도적으로 앞장서며 글로벌 환경리더로 성장 		

2. 계획 대비 추진실적

시기	사업계획	시기	추진실적
3월	- 지구촌공생체 협약(MOU) - 사업계획 세부사항 수립	3월	- 3.11. 지구촌공생체와 협약(MOU) 진행 - 사업계획서 최종 작성 및 예산 편성 수정 마무리
4월	- 사업 실무교육 및 컨설팅 - 보조금 교부	4월	- 4.14. 실무교육 및 사업 컨설팅 진행 - 4.27. 이행보충보험 가입 4.28. 보조금 교부 신청서 제출
5월	- 사업 홍보 및 참가자 접수	5월	- 5.3~5.20. 국내 청소년 참가자 홍보 및 접수 진행 (1차) - 5.31. 국내 청소년 참가자 모집 완료 및 발표 (1차)
6월	- 사업 참가자 모집 완료	6월	- 6.9. 국내 청소년 참가자 모집 홍보 6.24. 모집 완료 (2차)
7월	- 청소년 사전 효과성 감사 및 세계시민교육 이수	7월	- 국내 청소년 사전 효과성 감사 및 세계시민교육 이수
8월	- 오리엔테이션 및 사전교육 진행 - 국내 청소년 팀편성 - 팀별 문화 교육 영상 기획 및 촬영	8월	- 8.13. (1회기) 오리엔테이션 및 사전 교육 : 사업소개, 지속가능발전목표 교육, 3D펜만문교육, 봉사활동 소양교육, 문물문화이해교육, 안전교육, 팀 구성, 사전 책임역량 상호문화이해능력 감사 진행 국내 청소년 3D펜은 11개 반씩 식물 심기 진행 - 8.20.~27. (2~8회기) 팀별 문물 교육 영상 기획 및 촬영 : 8.27. 한국청소년활동진흥원 모니터링 진행 - 국내 청소년 총 5회 추가 비정기 모임 진행 - 팀별 문물 교육 영상 촬영 부분이 번역 자막 추가
9월	- 사전 제작 영상 올린 제공 - 문화교류활동 기획 및 사전 준비 - 교류활동 진행 - 중간평가 진행	9월	- 9.5. 팀별 문물 교육 영상 완성 후 전달 - 9.8.~9.10. (4~6회기) 한국→몽골 문화교류활동 한국 준비 - 9.8. 몽골 청소년 오리엔테이션 진행 : 사업소개, 사전 책임역량 상호문화이해능력 감사 진행 - 9.12. 한국→몽골 문화교류활동 올린 준비 : 한국이 '꿈아름아 노래 연습 몽골 전통의상 소개 IPT 제작 몽골 전통 춤 연습' - 9.14.~9.16. 한국 청소년 제작 교육 영상 시청 및 활동 진행 : 몽골 청소년 3D펜은 25개 반씩 식물 심기 진행 - 9.17(6회기) 한국→몽골 문화교류활동 진행 - 페이스북 그룹 페이지 개설 양국 청소년 상시 소통 - 국내·몽골 청소년 총 4회 추가 비정기 모임 진행 - 9.24(7회기) 꿈꼭사탐속으로 중간평가회의 진행 : 활동 사례집 제작 논의, 중간 평가회의 진행
10월	- 사후 평가회의 진행 - 국내 청소년 사후 효과성 감사 및 참여 후기 작성 - 활동사례집 제작	10월	- 10.1(8회기) 사후 평가회의 진행 완료 - 국내 청소년 사후 효과성 감사 및 참여후기 작성 - 청소년 사례집 제작 및 인쇄 완료 - 한국 청소년 교육영상 4편 센터 유튜브 채널 영상 업로드 - 한국몽골 청소년 사후 효과성 감사 진행 및 만족도 감사 응답 완료

3. 사업 추진 성과

1) 사업목표 대비 추진성과

성과 목표1	한국 청소년들이 몽골에 대해 전문교육을 받고 이를 반영한 청소년 문화 교류 활동을 직접 기획·운영·평가한다.		
	단위목표	달성도	목표달성평가
1	한국 청소년들을 대상으로 몽골에 대한 전문 교육을 1회 이상 제공한다.	200% 달성	지구촌공생체 파견 몽골문화이해교육 진행, 올린 사막화 관련 지속가능발전 교육 제공 총 2회 교육 제공
2	한국 청소년들을 대상으로 봉사활동 사전에 세계시민교육을 제공한다.	100% 달성	한국청소년활동진흥원 세계시민교육 제공
3	계획 대비 인원 80% 이상 참여를 달성한다.	160% 달성	총 참가 인원 289명으로 160% 달성

성과 목표2	몽골 청소년들이 한국 청소년들이 제작한 영상을 통해 몽골 내 환경을 개선할 수 있는 기반을 마련한다.		
	단위목표	달성도	목표달성평가
1	한국 청소년들은 팀별로 몽골 교육 영상을 촬영하고 제작할 수 있다.	400% 달성	팀별 총 4개의 영상 제작 (지속가능발전교육 스톱모션 및 채식습관교육, 3D펜 사용 및 안전교육, 3D펜 정·선·면 그리기 교육, 3D펜을 활용한 화분&이플표 만들기)
2	몽골 청소년들은 몽골 교육 영상을 시청하여 3D펜을 활용한 결과물을 제작할 수 있다.	250% 달성	몽골 청소년 3D화분 제작 및 25개 식물 심기 진행

성과 목표3	한국 - 몽골 실시간 교류활동을 통해 양국의 문화를 서로 알려주고 이해하며 글로벌 역량을 함양한다.		
	단위목표	달성도	목표달성평가
1	한국 청소년들은 실시간 교류활동을 통해 몽골 청소년들에게 한국문화에 대해서 공유할 수 있다.	100% 달성	한국 명절, 음식, 의복 소개 및 홍부와 놀부 인형극, 국악과 전통 악기, K-POP 공유

2) 프로그램의 특성화 및 차별화

가. 몽골 청소년의 욕구와 한국 청소년의 전문성을 충족시키는 봉사 활동

: 몽골에서 희망하는 다양한 요소들 중 성동청소년센터에서 전문적으로 다루는 특성화 사업인 4차 산업 기술을 선사하여 지구촌 네트워크를 결속력 있게 다질 수 있는 계기를 마련하였음. 또한, 한국 청소년들을 대상으로 4차 산업과 3D펜에 대한 전문가의 사전교육을 진행함으로써 한국 청소년들의 역량을 향상시키며 몽골과 한국 청소년 모두가 함께 성장하는 발판이 되었음.

몽골은 21년 12월이 되어서야, 다시 학교에 갈 수 있었습니다. 지구촌공생회 선생님들이 책을 만들어 나누어 주셨지만 터 없이 부족하였습니다. 3D펜 등 4차산업에 대한 체험, 그리고 한국 청소년들과 교류 하고 싶습니다. 한국 문화를 좋아하기 때문이죠.- 중략

[표1] 몽골 청소년이 희망하는 해외자원봉사활동 일부 내용 발췌

나. 4차 산업과 지속가능한 발전을 융합시킨 봉사 활동

: 몽골 청소년들이 희망했던 4차 산업 체험과 더불어, 몽골 국가의 척박한 환경을 개선하기 위한 방안을 4차 산업과 결합시켜 3D펜을 활용한 총 36개의 반려식물 심기 활동을 통해 청소년의 입장에서 환경 문제를 해결하며 4차 산업을 체험할 수 있는 일거양득의 효과를 제시하였음.

다. 자기주도형 글로벌 환경리더를 양성하는 봉사 활동

: 청소년의 입장에서 모든 활동을 직접 기획·운영·평가하였으며, 지속가능한 발전을 위한 방법을 전달하여 문제를 해결하는 힘을 길러주었음. 활동을 진행하면서 미세먼지 및 환경의 심각성과 몽골의 사막화를 인지시킬 수 있었으며, 식물을 심게끔 함으로써 몽골 내 청소년들이 스스로 환경에 대해 심각성을 인지하고 실천하게끔 유도하였음. 위 과정에서 몽골 청소년뿐만 아니라 한국 청소년들도 환경에 대해 관심을 가지고 성장할 수 있는 계기가 되었음.



한국 청소년이 제작한 교육영상 스토리보드

자발적으로 비정기모임을 진행한 모습

1) 운영여건의 적절성

- MOU를 맺은 지구촌공생회 몽골지부와 끊임없이 소통하며 몽골 청소년에게 진행하는 **지속가능한발 전교육 및 채식습관 교육에 대한 관련 정보**를 전달받았음. (대외경제정책연구원 몽골의 보건분야, 농림축산식품부 몽골 농식품 현황 등) 이를 통해, 한국 청소년이 진행하는 몽골 청소년 교육 영상 을 기획하기에 정확하고 전문적인 자료를 사용하여 프로그램을 진행할 수 있었음.
- 센터 '미디어실'을 활용하였으며, **마이크·카메라·음향장비 등을 활용**하여 몽골↔한국 실시간 비대면 교류활동을 운영하기에 불편함없이 원활한 프로그램 진행이 가능하였음. 또한, 센터 특성화공간 '**미 래로와**'를 통해 3D펜 관련 교육진행 및 영상촬영에 있어서 필요한 기자재를 활용할 수 있었음.



성동청소년센터 '미디어실'



성동청소년센터 '미래로와'

2) 지도자의 전문성

연번	지도자구분	전문분야	소속	이름
1	수퍼바이저	청소년지도경력 0년	시립성동청소년센터	유 정
2	수퍼바이저	청소년지도경력 0년		전 환
3	운영 총괄	청소년지도경력 13년		이 진
4	운영 담당	청소년지도경력 1년		서 혜
5	운영 협조	청소년지도경력 9년		이 현
6	운영 협조	청소년지도경력 8년		전 경
7	운영 협조	청소년지도경력 2년		강 정
8	NGO	해외지부 사업 관리	지구촌공생회	최 우
9	NGO	해외지부 사업 관리		박 원
10	현지 총괄	몽골 현지 총괄	Goodhands Mongolia	nat
11	외부 지도자	몽골 현지 청소년 관리	26-psyryumaiin	ka
12	외부 지도자	몽골 현지 청소년 관리		100

5) 청소년참여의 적절성

[기획과정 참여]

① 한국 청소년의 재능 향상과 몽골 청소년 욕구를 반영한 교육 영상 기획 및 촬영

- 한국 청소년이 스스로 몽골 청소년 대상 교육 영상 주제 선정 및 스토리보드(스크립트) 작성
- 한국 청소년 대상 3D펜 전문 강사 교육 진행 후 교육 내용을 바탕으로 영상 구성
- 팀별 영상 촬영 역할분담 및 영상 촬영구도 논의, 준비물 제작 (총 9회 자발적 회의 진행)



몽골 청소년 교육 영상을 기획 및 촬영하고 있는 일부 모습

② 실시간 교류 활동 한국 문화 소개 주제 기획 및 준비

- 한국 문화 소개 주제 브레인스토밍 및 팀별 주제 선정(홍부와 놀부 인형극, K-POP, 한복 등)
- 소개 PPT 제작, 큐시트 제작, 발표 역할분담 및 영상 다운로드 등 모든 기획 및 준비

③ 한복 장신구 키트 매뉴얼 기획 및 제작

- 각 팀별 한복 장신구인 '배서댕기, 전통갓, 노리개' 물품 선정 및 제작 매뉴얼 구성·사진촬영 진행

④ 활동사례집 기획 및 제작

- 활동 마무리 후 팀별 활동사례집 포함 내용, 사진, 구성 배치도 기획 및 제작 진행



한국 청소년이 직접 기획한 사례집 구성 내용 일부 발췌

[실행과정 참여]

① 한국 청소년의 재능 향상과 몽골 청소년 욕구를 반영한 교육 영상 기획 및 촬영

- 몽골 청소년 대상 지속가능발전 및 3D펜 제작 관련 총 4편 영상 제작 후 전달
- 몽골 청소년 영상 시청 후 지속가능발전 토의 진행, 3D펜 사용 후 화분 제작 진행



지속가능발전프로젝트팀

3D메이커팀

3D화분제작팀

② 실시간 교류 활동 한국 문화 소개 주제 기획 및 준비

- 실시간 문화교류 (한국의 의복·명절·음식문화, 전래동화 '흥부와 놀부', 국악과 K-POP 소개)



③ 한복 장신구 키트 메뉴얼 기획 및 제작

- 각 팀별 한복 장신구인 '배씨댁기, 전통갓, 노리개' 제작 메뉴얼 3개 국어 전달(영어, 한국어, 몽골어)



[평가과정 참여]

· 매 활동이 끝난 뒤 팀별 청소년 활동일지 작성 (총 34건)

- 작성된 일지는 온라인활동지원방 업로드 진행, 일지 내 팀 목표 대비 성과 작성
- 활동 마무리 후 느낀 점 공유 및 청소년 피드백을 반영한 프로그램 진행

· 대면 중간평가회의 (9/24) 및 최종 사후 평가회의(10/1) 진행

- 각 팀의 팀장이 평가회의를 이끌어 진행, 청소년이 직접 평가회의록 작성 후 공유

· 만족도 조사 및 사전·사후 평가지표 진행

- 익명의 별명을 설정하여 신뢰도 높은 사전·사후 평가지표 진행

6) 지역/기관 연계의 적절성

- 국내

연번	연계기관명	주요사항	관계자	연락처/이메일
1	국제개발협력NGO	· 몽골 지구촌공생회 연계 및 현지협력	최 우간사	
2	지구촌공생회	· 몽골문화이해교육진행	박 원간사	
3	에이브컴퍼니	· 한국 청소년 제작 몽골 청소년 교육 영상 편집	박 영대표	
4	커리어에듀온	· 한국 청소년 대상 3D펜 교육 진행	우 선강사	

– 국외

연번	연계기관명	주요사항	관계자	연락처/이메일
1	Goodhands Mongolia	· 한국 지구환경생태의 연계 · 몽골 현지 청소년 모집 · 몽골어 ↔ 한국어 번역 및 통역 · 몽골 현지 '몽글몽글' 프로그램 진행	jat	
2	26-рсургуулийн	· 26학교 몽골 현지 청소년 관리 · 몽골 ↔ 한국 교육 케이스북 페이지 관리	ka	-
3			noo	-

7) 홍보체계의 효과성

– 참가자 모집 홍보

홍보 매체	홍보 일자	조회수	홍보 내용
청소년국제교류네트워크 홈페이지	2022.5.3.~ 2022.6.20.	1건	2022 꿈과사람속으로 '몽글몽글' 활동 접수 기간, 주요일정, 세부 프로그램, 참가 자격, 신청 방법 등 홍보
센터 인스타그램	2022.6.9.	1건 (216명 도달)	
센터 페이스북	2022.6.9.	1건 (211명 도달)	
성동구 관내 밴드	2022.6.9.	2건 (73명 도달)	

– 운영 과정 홍보

홍보 매체	홍보 일자	조회수	홍보 내용
몽글몽글 페이스북 그룹 페이지	2022.9.2.~ 2022.11.9.	42건 (총 517명 도달)	2022 꿈과사람속으로 '몽글몽글' 활동사진, 동영상, 진행 내용 홍보
센터 인스타그램	2022.8.17.~ 2022.10.6.	59건 (5,051명 도달)	
센터 페이스북	2022.8.17.~ 2022.10.6.	29건 (5,760명 도달)	
성동구 관내 밴드	2022.8.30.~ 2022.10.6.	3건 (118명 도달)	



– 운영 성과 홍보

홍보 매체	홍보 일자	조회수	홍보 내용
센터 인스타그램	2022.10.25.	1건 (27명 도달)	2022 꿈과사람속으로 몽골 글로벌 교류활동 '몽글몽글' 활동 교육 영상 홍보
센터 유튜브	2022.10.25.	4건 (69명 도달)	
센터 페이스북	2022.10.25.	1건 (129명 도달)	
활동 사례집 (센터 홈페이지 게시)	2022.11.10	1건	사례집 홍보 / 100부 제작하여 참여 청소년전달 및 지역사회 홍보

- 정량평가

평가 종류	내용	비고
사전·사후 역량 설문지	청소년 대상 한국청소년활동진흥원 사전-사후 역량 설문지 작성	-
사전·사후 청소년핵심역량 협업 설문지	한국·몽골 청소년 대상 기관 자체평가 역량 설문검사 결과 협업 역량 1.96 향상 (한국청소년활동진흥원 지표 사용)	<p>협업 역량</p> <p>3.71 (사전) 4.77 (사후)</p>
사전·사후 청소년핵심역량 의사소통 설문지	한국·몽골 청소년 대상 기관 자체평가 역량 설문검사 결과 의사소통 역량 0.78 향상 (한국청소년활동진흥원 지표 사용)	<p>의사소통 역량</p> <p>3.95 (사전) 4.73 (사후)</p>
사전·사후 상호문화이해능력 검사	한국·몽골 청소년 대상 기관 자체평가 역량 설문검사 결과 상호문화이해능력 0.54 향상 (INCA 상호문화능력 지표 사용)	<p>상호문화이해능력</p> <p>4.02 (사전) 4.56 (사후)</p>
지속가능한 발전 실현도	한국·몽골 청소년 대상 지속가능발전 화분제작을 통한 총 36개 식물 심기 진행	
몽골 청소년 교육영상 제작	한국 청소년이 몽골 청소년을 대상으로 총 4편의 영상 제작	-
활동사례집 제작	몽글몽글 활동 사례집 총 100부 제작	-

4. 자체 평가

1) 부문별 자체 평가의견

- 목적 평가

연번	내용
1	지속가능한 발전 목표를 실현 시켰음. 환경 문제와 더불어 실시간 교류 준비 및 교육 영상 제작 등 다양한 활동을 통해 한국 청소년들이 서로 화합하고 팀워크를 높였으며, 몽골 청소년들은 희망했던 4차 산업 체험을 직접 경험하며 지속가능 발전 목표 중 하나인 '그 누구도 소외되지 않는다.' 라는 목표를 충족시킨 활동임.
2	몽골의 사막화 및 채식습관 개선을 인지하고 실천하는 힘 을 길러주었음. 한국 청소년이 제작한 영상을 통해 직접 몽골 청소년이 3D펜을 통해 화분을 만들어 식물을 심고, 몽골↔한국 실시간 교류를 진행하였을 때 함께 '화분' 을 제작한 이유를 이야기하며 직접 심은 식물을 보여주었음. 또한, 채식의 중요성에 대해 깨달은 소감을 공유하기도 하였음. 몽골 청소년 뿐만 아니라 한국 청소년도 채식 및 지속가능한 발전 교육의 중요성을 깨달았으며 함께 실천하려고 노력하였음.

- 운영 평가

주제	내용
준비 과정	<ul style="list-style-type: none"> - 시립성동청소년센터 내 다양한 장소가 적절히 제공되어 3개의 팀이 불편함 없이 활동을 참여할 수 있었음. - 명절 기간에 (9/10) 비대면으로 활동을 진행하다보니 실시간 교류 활동에 대한 리허설을 완벽히 소화하지 못해 아쉬웠음.
3D펜 전문교육 몽골 문화 이해 교육	<ul style="list-style-type: none"> - 몽골 청소년에게 교육 영상을 촬영하기 전 직접 한국 청소년들이 3D펜을 활용하는 시간을 가지면서 어렵거나 위험한 점을 미리 파악할 수 있어서 좋았음. - 몽골 문화 이해 교육을 통해 한국 청소년이 몽골과 친해질 수 있는 기회를 가져서 유익했으며, 몽골 교육 중간에 퀴즈를 내어 교육 내용이 기억에 잘 남았음.
몽골 교육 영상	<ul style="list-style-type: none"> - 한국 청소년들이 팀별 교육영상을 제작하면서 한국 청소년들끼리 협업과 의사소통 역량이 크게 향상된 계기가 되었음. - 몽골 교육 영상에 몽골어 자막을 달아 몽골 청소년들이 큰 어려움 없이 영상을 시청하였음.
몽골↔한국 실시간 교류	<ul style="list-style-type: none"> - 한국 청소년이 몽골 청소년에게 일방적으로 지식을 전달하는 것이 아닌, 함께 서로 문화를 공유하며 감정을 교류할 수 있는 시간이 감동적이고 의미 깊었음. - 한국 청소년들이 자기주도적으로 직접 교류하고 싶은 한국의 문화를 결정하고 준비하는 모습이 인상 깊었음.
SNS소통 & 한복 장신구 키트 메뉴얼 제작	<ul style="list-style-type: none"> - 페이스북 페이지를 통해 몽골 청소년들과 한국 청소년들이 서로 실시간 교류를 준비하는 모습을 공유할 수 있어서 큰 원동력이 되었음. - 실시간 교류활동을 진행하는 와중에도 sns를 통해 서로에 얼굴을 가까이서 확인하고 추가적으로 느낀 점을 나눌 수 있어서 뿌듯했음.
평가회의 & 만족도 조사	<ul style="list-style-type: none"> - 한국 청소년들이 스스로 몽글몽글 활동에 대해 매 회기가 종료된 뒤 활동일지를 작성하였으며, 중간 · 사후 평가회의를 스스로 진행하였음. - 한국 청소년들이 직접 기획하고 준비한 활동 사례집을 제작하였음. - 한국 청소년뿐만 아니라 몽골 청소년들에게도 번역을 통한 설문지를 전달하여 사전 · 사후 검사지표 및 만족도 조사 결과를 공유하였음.

2) 사업성과에 대한 총평

내용
<ul style="list-style-type: none"> - 한국 청소년과 몽골 청소년 모두 정기 모임 이외에도 총 13회의 비정기 모임을 자발적으로 형성하였으며, 청소년이 스스로 제작한 교육 영상과 한복 소품 체험키트 메뉴얼, 활동 사례집을 공유하였음. 이로서 기획 · 운영 · 평가 모든 단계를 걸쳐 자기주도적인 청소년 활동을 실현시켰음. - 한국 청소년들이 제작한 몽골 청소년 교육 영상 4편을 통해 총 36개의 식물을 심으며, 청소년의 시선에서 4차 산업을 활용한 지속가능발전을 실현시켰음. - 실시간 교류활동 외에도 페이스북 그룹 페이지를 통해 40건의 게시물을 공유하며 지속적으로 몽골과 한국 청소년들의 쌍방향 소통을 진행하였음.

3) 향후 발전 방안

연번	내용
1	몽골 청소년과 한국 청소년이 지속적으로 소통을 할 수 있는 수단과 매개체를 지원해 줄 필요성이 있음. 사업이 종료되어도 양국 청소년들 간 지속적인 교류활동이 촉진되며, 동기를 부여할 수 있도록 할 필요성이 있음.
2	한국 청소년에 비해 몽골 청소년의 인원이 적어 양국 청소년들 간 깊이 있는 교류가 부족했음. 따라서, 추후 일대일 멘토링 방식으로 매칭을 할 수 있는 방안을 마련하고자 함.

5. 개선건의사항

- 참여 청소년들이 청소년국제교류 네트워크 홈페이지를 활용해야하는 경우가 많았음. 하지만, 청소년들이 홈페이지 사용법에 대한 사전 인지가 부족하여 필수로 이행해야하는 활동을 원활히 진행하지 못했음. 따라서, 추후에는 이와 관련된 사전교육이나 매뉴얼을 전달할 필요성이 있다고 느낌.

6. 추진사업 성과물

1) 홍보제작물

증빙번호	자료유형	성과물 명칭	설명
1	영상	지속가능발전프로젝트팀 교육 영상 (19분)	한국 청소년이 제작한 몽골 청소년 교육 영상 ① 지속가능발전교육 스펀모션 및 채식환경교육
2		3D메이커팀 교육 영상 (5분)	한국 청소년이 제작한 몽골 청소년 교육 영상 ② 3D펜 사용법 및 안전 교육
3		3D메이커팀 교육 영상 (8분)	한국 청소년이 제작한 몽골 청소년 교육 영상 ③ 3D펜 점·선·면 그리기 교육
4		3D화분제작팀 교육 영상 (6분)	한국 청소년이 제작한 몽골 청소년 교육 영상 ④ 3D펜을 활용한 화분 & 이목표 만들기 교육
5	카드뉴스	3D화분제작팀 체험키트 매뉴얼	한국 청소년이 제작한 몽골 청소년 활동 매뉴얼 ① 한국 전통의상 소품 키트 "베써명기" 만들기 한국어 & 몽골어 버전 제작
6	PPT	지속가능발전프로젝트팀 체험키트 매뉴얼	한국 청소년이 제작한 몽골 청소년 활동 매뉴얼 ② 한국 전통의상 소품 키트 "전통갓" 만들기 한국어 버전 제작
7	한글파일	3D메이커팀 체험키트 매뉴얼	한국 청소년이 제작한 몽골 청소년 활동 매뉴얼 ③ 한국 전통의상 소품 키트 "노리개" 만들기 영어 버전 제작
8	책자	'몽글몽글' 활동사례집 (20매, 100부)	몽골 글로벌 교류활동 '몽글몽글' 추진과정 및 활동성과 소개, 팀별 활동 내용 및 소감 사례집 제작

2) 언론보도

증빙번호	보도유형	보도사	일자	제목
1	온라인 뉴스	다음뉴스와이어	2022.08.11.	성동청소년센터, 성동 청소년과 함께하는 몽골 글로벌 교류 활동 '몽글몽글' 운영
2		뉴스와이어		
3		HnB타임즈		
4		학술신문		
5		Wellnews	2022.08.12.	성동청소년센터, 10월 초까지 몽골 글로벌 교류활동 '몽글몽글' 진행

3) 활동사진

	
<p>한국 청소년 3D펜 사용 & 화분만들기 교육</p>	<p>한국 청소년 몽골 문화 이해 교육</p>
	
<p>몽골 청소년을 위한 교육 영상 촬영</p>	<p>비대면 실시간 교류 활동 준비 회의</p>
	
<p>몽골 청소년을 위한 체험키트 매뉴얼 회의 “한국 문화 소개 주제 선정”</p>	<p>몽골↔한국 실시간 교류활동 진행 “한국의 국악 설명”</p>
	
<p>교육 영상을 바탕으로 3D화분을 제작하고 식물을 심은 몽골 청소년</p>	<p>몽골↔한국 실시간 교류활동 진행 “몽골의 전통의상 설명”</p>
	
<p>매뉴얼을 바탕으로 한복 소품 체험 키트를 제작한 몽골 청소년</p>	<p>몽골↔한국 간 원활한 활동 진행을 위해 담당자 비대면 회의 진행</p>

2022년도 ‘꿈과 사람속으로’ 청소년해외자원봉사단
사업결과보고서

청소년 해외봉사단
『Happy Dream Team』

기관명 : 의정부시청소년수련관(장인)



담당자	성명	
연락처	사무실전화	
	휴대폰	

1. 사업 개요

기관명	의정부시 청소년재단 청소년수련관		
프로그램명	청소년 해외봉사단 『Happy Dream Team』		
사업기간	2022. 6. 25. ~ 9. 17.	대상	청소년
		참여인원	12명
사업비총액	10,807,570 원	국고보조금	10,000,000 원(92.5%)
		기관부담액	807,570 원 (7.5%)
		청소년참가비	원 (%)
사업목적	지구 공동체 일원인 청소년들에게 해외봉사활동 참여로 나눔과 협력을 실천하여 글로벌 리더십을 함양하고, 미래사회가 요구하는 사회적 상호작용 역량 증진 및 세계시민의식 강화의 기틀을 마련하고자 함.		
사업추진방법	<ul style="list-style-type: none"> ○ 해외봉사활동의 청소년 참여 욕구충족 및 활성화 기반 조성 ○ 비대면 청소년 해외봉사 프로그램의 모델 개발 및 특성화 ○ 국제교류를 통해 국제적 안목을 키우고 해외봉사의 참의미를 깨닫는 계기 마련 ○ 『장애인 복지법 제25조 장애인식개선교육』에 근거한 수어 전문교육을 통해 소외계층 청소년들의 인식개선 및 세계시민의식 확립 		
추진실적	<ul style="list-style-type: none"> ○ 사업기간 : 2022. 6월 ~ 9월 ○ 교류국가 : 라오스(비엔티안) ○ 대 상 : 청소년해외봉사단 12명 ○ 참여실적 : 12회 130명 ○ 활동내용 <ul style="list-style-type: none"> - 사전모임: 오리엔테이션, 문화이해활동, 장애인인식개선교육, 수어교육 등 - 온라인봉사: 교육영상 및 수어공연(K-Culture) 영상제작, 실시간 교류활동 - 사후모임: 해외봉사활동 평가회의 		
사업성과	<ul style="list-style-type: none"> ○ 청소년들의 주체성 향상을 위해 참가 청소년들이 프로그램을 직접 조직·기획·운영 하도록 하여 자기주도적인 해외 프로그램 개발 및 탐색을 촉진 하였고, 지역사회와 멘토 (2021년도 참가자_이예솔)가 함께 활동하여 지역기관 네트워크형성, 사후 참가자들의 지속적 연계 및 활동을 할 수 있는 계기를 마련하였음. ○ 해외국가와의 교류활동을 통해 세계의 다양한 문화 및 인류의 보편적인 문제와 지구환경문제 등을 인식하고 해결하려는 의지를 갖게 하는 시간이 되었고, 문화적 소외 계층인 장애인에 대한 사회적 인식(정의·유형·인권 등)을 생각해보고, 차별에 대한 인식을 개선할 수 있는 계기를 마련하였음. 		

2. 계획 대비 추진실적

시기	사업계획	시기	추진실적	비고
6.25 (토)	오리엔테이션 (봉사활동소양교육)	6.25(토)	- 오리엔테이션 및 봉사활동 소양교육 (봉사전문 코디네이터),관계형성활동,멘 토링활동(21년도 참가자_이예슬) - 12명	의정부시 자원봉사 센터 연계
7.2 (토)	UN SDGs 특강 및 토론, 수어교육, 후원물품 모집활동	7.2(토)	- UN SDGs 특강(전문강사 초청) 및 토론활동, 수어기초교육, 후원물품 모집 - 12명	B.F.World 연계(강사)
7.9 (토)	라오스 문화이해활동 및 장애인인식개선교육	7.9(토)	- 라오스 문화이해활동(Jireh Kindavong 코디 초청), 장애인인식개선교육(전문 강사 초청) - 12명	B.F.World 연계(코디) , 의정부시 장애인복지 센터 연계
7.16 (토)	후원물품 관리활동 및 국제교류 토론활동	7.16(토)	- 후원물품(700여점) 관리활동(방역관리 및 정리, 분류·포장), 의정부시 참여 예산 토론회 참가(국제교류) - 11명	
7.23 (토)	봉사활동 기획 및 수어교육(1)	7.23(토)	- 봉사활동 영상 기획(3건), 수어교육 (국제수어) - 10명	
7.30 (토)	봉사활동 기획 및 수어교육(2)	7.30(토)	- 봉사활동 영상 기획(3건), 수어교육 (국제수어) - 9명	
8.6 (토)	립뷰마스크 영상제작 및 실시간 교류활동	8.6(토)	- 립뷰마스크 만들기(300개) 및 만들기 영상제작, 실시간 교류활동(첫만남) - 10명	봉사물품 및 후원물품 배송(8.8)
8.13 (토)	수어공연 영상기획 및 제작활동(1)	8.13(토)	- 봉사활동 영상 자막작업 및 K-Culture 수어공연 영상제작(현대) - 11명	현대백화점 The 현대 서울 촬영
8.20 (토)	수어공연 영상기획 및 제작활동(2)	8.20(토)	- 봉사활동 영상 자막작업 및 K-Culture 수어공연 영상제작(과거) - 10명	서울시 종로구 창덕궁 촬영
8.27 (토)	수어공연 영상기획 및 제작활동(3)	8.27(토)	- 실시간 교류활동 프로그램 기획 및 K-Culture 수어공연 영상제작(만남) - 12명	
9.3 (토)	영상 번역 및 실시간 교류활동	9.3(토)	- 봉사활동 영상 자막작업 및 실시간 교류활동 - 10명	
9.17 (토)	평가회의	9.17(토)	- 청소년 해외봉사활동 평가회의 - 11명	

3. 사업 추진 성과

1) 사업목표 대비 추진성과

- 청소년들의 주체성 향상을 위해 참가 청소년들이 프로그램을 직접 조직·기획·운영하도록 하여 자기주도적인 해외 프로그램 개발 및 탐색을 촉진하였고, 지역사회와 멘토(2021년도 참가자_이예술)가 함께 활동하여 지역기관 네트워크 형성, 사후 참가자들의 지속적 연계 및 활동을 할 수 있는 계기를 마련하였음.
- 해외국가와의 교류활동을 통해 세계의 다양한 문화 및 인류의 보편적인 문제와 지구환경문제 등을 인식하고 해결하려는 의지를 갖게 하는 시간이 되었고, 문화적 소외 계층인 장애인에 대한 사회적 인식(정의·유형·인권 등)을 생각해보고, 차별에 대한 인식을 개선하여 더불어 함께 사는 삶의 중요성을 인식할 수 있는 계기를 마련하였음.
- 자국의 언어, 음식, 예술 등 세계적으로 우수한 대한민국의 문화를 알고 우수한 우리의 문화를 해외에 전파하는 과정을 통해 대한민국 국민으로서 자긍심을 느낄 수 있었으며, 우리의 문화를 세계에 알리게 되어 상대국으로 하여금 대한민국의 세계적 위상을 알릴 수 있었음.

2) 프로그램의 특성화 및 차별화

○ 사전모임활동

구분	내용	비고
봉사활동 소양교육	<ul style="list-style-type: none"> - 봉사활동 전문기관인 의정부시 자원봉사센터와의 연계로 지역기관과의 네트워크 구축 - 참가 청소년들에게 체계적이고 전문적인 봉사활동 소양교육 제공 	의정부시 자원봉사 센터연계
멘토링 활동	<ul style="list-style-type: none"> - 해외봉사활동 참가자(2019년 대면 / 2021년 비대면)의 피드백으로 2022년도 해외봉사활동의 자기주도성과 방향성을 구축 	참가자 이예술
UN SDGs 특강·토론 활동	<ul style="list-style-type: none"> - 해외봉사활동(라오스지부) 전문기관인 B.F.World와의 연계로 지역기관 네트워크 적극 활용 - 참가 청소년들에게 국제연합(UN:United Nation)의 지속가능발전목표(SDGs)에 대한 특강과 토론으로 청소년들이 생각하는 지속가능발전목표와 관련한 실천다짐과 목표를 재인식하는 시간 제공 - 본격적인 해외봉사활동 전에 국제사회의 보편적 가치와 목표를 이해하고 지구촌 평화와 협력 강화 전략을 선제적으로 학습하여 효과적인 해외교류활동을 능동적으로 준비 	B.F.World 연계 (강사)

구분	내용	비고
라오스문화이해활동	<ul style="list-style-type: none"> - 라오스 현지인이며, 현지 봉사활동 코디를 문화이해활동 강사로 초청 - 청소년들이 쉽게 찾아볼 수 있는 라오스의 기본정보가 아닌 정말 현실적인 문화와 상황을 교육 	B.F.World 연계 (코디)
장애인인식개선교육	<ul style="list-style-type: none"> - 장애인식개선교육활동의 전문기관인 의정부시장애인종합복지관과의 연계로 지역기관과의 네트워크 구축 - 장애인 강사의 실제 경험을 토대로 장애와 비장애인이 평등하고 동등한 권리를 갖고 있다는 인식과 장애인에 대한 긍정적 이미지를 부여하는 등 참가 청소년들에게 전문적인 장애인인식개선에 대한 교육을 제공하여 장애와 더불어 함께 사는 삶에 대한 가치를 인식 하는 민주시민으로 성장하는 기회를 마련 	의정부시장애인종합복지관 연계
후원물품모집·관리 활동	<ul style="list-style-type: none"> - 해외봉사활동 참가 청소년들이 라오스의 후원물품(의류 및 학용품 등)을 직접 홍보·모집하여 세계시민으로써 협력과 나눔을 실천 할 수 있는 계기 마련 - 후원물품 배송완료 후 대상국 청소년들의 웃음 가득한 사진 등의 자료를 통해 나눔의 가치와 기쁨의 감정을 함께 공유할 수 있었음 	후원물품 700여점
의정부시참여예산토론회	<ul style="list-style-type: none"> - 의정부시청소년재단 참여예산제안 토론회에 참여, 국제교류 분야에 의견 제안 (해외교류활동 홍보, 소외계층연계 프로그램 강화, 다양한 방식의 국제교류프로그램 확대, 또래정서 프로그램 개설 등) - 제안된 의견은 재단 내 전 부서가 공유하여 각 영역별 해당부서(팀)이 차기년도 신규사업 개발계획을 수립하는 데 적극 반영하고 기존의 운영프로그램을 보완하는 데 근거자료로 활용 	국제교류 관련 5건의견 제시
수어교육	<ul style="list-style-type: none"> - 서울특별시 농아인협회의 전문강사를 섭외하여 전문적인 국제수어 교육 제공 - 참가 청소년들에게 청각장애를 제대로 이해하고 표현하는 의사 전달 방법을 교육을 통해 제공 - 특히 인류의 공존과 협력을 위한 국제수어에 대해 인식하고 어떠한 장애에도 소외와 차별이 없어야 한다는 인류공동체로서의 책무를 확인할 수 있었음 	
봉사활동 기획	<ul style="list-style-type: none"> - 해외봉사활동 영상기획을 위한 과정에 참가 청소년 전원이 직접 참여하는 논의과정을 거쳐 기획하였고, 각 팀 구성원을 조직화하여 적절한 권한 부여와 업무분장을 통해 자율적이며 자기주도적 참여 프로그램으로 운영 	

○ 온라인 해외봉사활동

구분	내용	비고						
해외봉사 활동영상	<ul style="list-style-type: none"> - 기존 해외봉사활동 영상 및 키트를 참가자들의 의견제시 및 회의를 통해 주도적으로 변경하여 기획 - 비대면 해외봉사 및 봉사활동 프로그램의 모델 개발 							
실시간 교류활동	<ul style="list-style-type: none"> - 실시간 교류활동 기획을 참가 청소년 및 현지 라오스 청소년들과 함께 준비하였고, 국내 청소년들은 리허설을 통해 체계적으로 운영 - 실시간 교류활동 과정 	B.F.World 연계 (라오스지 부장)						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>교류과정</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>한국</td> <td>한국어 의사전달 → 한국어 라오스어 통역(한국) → 라오스어 수어 통역(라오스) → 수어로 교류</td> </tr> <tr> <td>라오스</td> <td>수어 의사전달 → 수어 라오스어 통역(라오스) → 라오스어 한국어 통역(한국) → 한국어로 교류</td> </tr> </tbody> </table>		구분	교류과정	한국	한국어 의사전달 → 한국어 라오스어 통역(한국) → 라오스어 수어 통역(라오스) → 수어로 교류	라오스	수어 의사전달 → 수어 라오스어 통역(라오스) → 라오스어 한국어 통역(한국) → 한국어로 교류
	구분		교류과정					
한국	한국어 의사전달 → 한국어 라오스어 통역(한국) → 라오스어 수어 통역(라오스) → 수어로 교류							
라오스	수어 의사전달 → 수어 라오스어 통역(라오스) → 라오스어 한국어 통역(한국) → 한국어로 교류							

3) 운영여건의 적절성

연번	기간	교류국	인원(누적활동)	비고
1	2018. 08.13. ~ 08.18.	라오스	20명(18회 420명)	대면
2	2019. 02.10. ~ 02.17.	라오스	20명(25회 590명)	대면
3	2019. 08.11. ~ 08.18.	캄보디아	18명(26회 536명)	대면
4	2021. 06.13. ~ 10.02.	라오스	14명(16회 204명)	비대면

○ 청소년 해외봉사활동 연계기관인 B.F.World는 4년간 청소년수련관과 해외봉사 활동 운영한 기관으로 해외교류국에 대한 문화, 교육기관, 현지코디네이터 등 인프라가 확충되어 있어, 해외봉사활동 운영에 적극적인 협력체계가 구축되어 보다 전문적인 프로그램 운영이 가능하였음.

4) 지도자의 전문성

연번	지도자구분	전문분야	소속	이름
1	담당자	청소년지도사	의정부시 청소년수련관	김*현
2	보조지도자	청소년지도사	의정부시 청소년수련관	우*지
3	외부지도자	봉사활동 소양교육	의정부시 자원봉사센터	이*원
4	외부지도자	라오스 봉사활동 (UN SDGs 관련 특강)	B.F.World	강*곤
5	외부지도자	라오스 봉사활동 (문화이해활동, 통·번역)	B.F.World, 서울시립대학교	킨다*이레
6	외부지도자	수어교육	서울특별시 농아인협회	신*철
7	외부지도자	장애인인식개선교육	의정부시장애 인복지센터	오*재
8	청소년	멘토링활동	경민대학교 (21년도 참가자)	이*솔

- 지난 4년간 해외봉사활동 운영 시 참여하였던 라오스 현지인 킨다*이레 선생님이 금번 비대면 해외교류활동 운영에 코디네이터로 활동하여 라오스의 문화(언어, 교육, 의식주, 예술 등)와 현지상황에 대해 솔직한 이야기를 나누어 주어 참가 청소년들이 라오스를 쉽게 이해할 수 있도록 하였음.
- B.F.World 사무국장을 초빙하여 해외봉사활동 운영의 효율적인 운영방안과 라오스 현지 관계자들과 실시간으로 연락하는 등 긴밀히 협조하여 원활하게 운영하는 데 큰 도움이 되었음.
- 봉사활동 기본교육, 세계시민교육, 장애인인식개선 교육과 수어교육(국제수어) 등 연간 활동에 필요한 각 영역의 교육진행을 통해 민주시민으로서의 역할과 장애인에 대한 사회적 인식(정의·유형·인권 등)을 생각해보고 차별에 대한 인식을 개선할 수 있는 계기마련 등 사회구성원으로서 인류공동체 실현을 위한 기반을 선제적으로 마련하였음.

5) 청소년참여의 적절성

- 본 프로그램은 청소년국제교류네트워크 통합 모집시스템을 통하여 객관적이고 투명하게 참여 청소년을 모집하였으며, 교급별(중등·고등·대학생), 사회적 배려계층 청소년을 적정한 비율로 선발하였음.
- 해외봉사활동 영상의 기획을 참가 청소년들이 직접 논의과정을 거쳐 기획하였고, 각 팀별 권한부여와 업무분장을 통해 자율적이며 자기주도적 참여 프

로그ラム으로 운영

6) 지역/기관 연계의 적절성

○ 국내

연번	연계기관명	주요사항	관계자	연락처/이메일
1	의정부시 자원봉사센터	봉사활동 소양교육	이*원	
2	B.F.World	해외봉사활동	강*곤	
3	의정부시장애 인종합복지관	장애인인식개선교육	오*재	
4	서울특별시 농아인협회	수어교육	신*철	

- 자원봉사활동 전문기관인 의정부시자원봉사센터와 연계하여 자원봉사활동의 기본소양 교육을 진행하였으며, 이를 통해 연간 해외봉사활동에 참여하는 청소년들에게 봉사활동의 가치와 이념 등 기본 소양교육과 비대면봉사활동과 해외 교류 봉사활동 운영 시 유의사항과 상대방을 대하는 태도 등 기본예절 교육을 진행하였음.
- B.F.World는 최근 4년간 청소년수련관과 해외봉사활동 운영을 연계하여 운영한 기관으로 해외교류국에 대한 문화, 교육기관, 현지코디네이터 등 인프라가 확충되어 있어 해외봉사활동 운영에 적극적인 협력체계가 구축되어 보다 전문적인 프로그램 운영이 가능하였음.

○ 국외

연번	연계기관명	주요사항	관계자	연락처/이메일
1	B.F.World 라오스지부	라오스 해외 봉사활동 참가자 교육 및 활동	오*철	

- B.F.World 라오스지부 측에서는 현지에서 함께 교류활동이 가능한 교육기관과 또래청소년 모집을 지원하였고, 비대면 교류활동에 필요한 인터넷, 영상관련기기 등 지원에 적극적으로 협조해주었으며, 또한 라오스 현지 청소년에게 의정부시 청소년수련관의 역할과 취지에 대해 사전에 충분한 설명을 통해 원활하게 실시 간으로 비대면 교류활동을 진행할 수 있었음.

7) 홍보체계의 효과성

구분	횟수	홍보일자 (건수)	홍보 내용 및 방법
언론사 홍보	32건	04.04 (4건)	【해외봉사단 공모사업 선정】 경기도민일보, 경기매일, 시대일보, 인천일보
		05.04 ~ 05 (9건)	【청소년해외봉사단 모집】 경기도민일보, 경인투데이뉴스, 의양신문, 시사경제신문, 시대일보, 케이에스피뉴스, 미디어이슈, 경기인터넷신문, 경기매일
		07.20 (6건)	【청소년해외봉사단 후원물품 전달】 경기인터넷신문, 시사경제신문, 미디어투데이, 뉴스후, 케이에스피뉴스, 내외일보
		08.12 (6건)	【청소년해외봉사단 비대면 봉사활동 출정】 경인투데이뉴스, 미디어투데이, 케이에스피뉴스, 뉴스후, 경기인터넷신문, 경기북부탐뉴스
		09.21 (7건)	【청소년해외봉사단 성료】 데일리와이, 미디어이슈, 경인투데이뉴스, 뉴스포인트, 케이에스피뉴스, 경인인터넷신문, 시사포커스
SNS홍보 및 홈페이지 게시	수시	6월 ~ 10월	해외봉사단 개인 페이스북 및 인스타그램 , 청소년수련관 홈페이지 등
영상 게시	3건	10월~11월	해외봉사단 자체기획 영상물 게시 - K-Culture 수어공연 (당연한것들) - 한류문화 홍보 (가야금 만들기) - 위생관련 영상 (립뷰마스크 만들기) (유튜브 3건, 청소년수련관 로비 내 미디어장비 3건)

- 연간 활동 시 주요한 활동 종료 후 수시로 언론 보도자료를 배포하여 30건 이상 보도 실적을 나타냈으며, 해외봉사활동 프로그램을 대외적으로 홍보하였음.
- 여성가족부에서 해외봉사단 사업을 적극 지원하고 있음을 피력하며, 청소년 해외교류활동의 중요성과 필요성을 지역사회에 알렸음.

8) 안전 관리 체계의 적절성

- 프로그램 운영 시 사전 안전교육(기초생활교육, 활동 간 안전교육, 화재발생 시 대처요령, 성희롱·성폭력예방 교육, 코로나19 예방을 위한 위생관리교육)을 철저히 진행하였음.
- 참가 청소년들 손소독제 사용 안내를 철저히 진행하여 코로나19 방역관리 체계를 확립하였고, 청소년 활동배상 책임보험에 가입하여 참가자들의 안전에 만전을 기하였음.

9) 프로그램 평가운영의 체계성

- 프로그램 운영 시 회차별 결과보고를 통해 프로그램 운영과정에 평가체계를 구축하였으며, 프로그램 종료 후 각 팀별, 개인별 소감문을 작성하여 참가자들의 만족도를 조사하였음.

4. 자체 평가

○ 사업에 대한 평가

- 청소년들의 비대면 해외봉사활동 참여로 글로벌 리더십 및 폭넓은 세계관을 함양할 수 있는 시간이 되었으며, 세계시민의식에 대해 생각해보고, 나눔을 실천할 수 있는 계기를 마련하였음.
- 사전모임 6회를 통해 비대면 해외봉사를 준비하였고, 참가 청소년들이 직접 기획하여 체계적으로 운영되어, 자기주도성이 바탕이 된 해외봉사 프로그램으로 평가 되었음.
- 봉사활동 소양교육 및 세계시민교육, 장애인인식개선교육, 교류국 문화이해활동, 토론활동(UN SDGs, 국제교류), 수어교육을 통해 나눔과 협력, 봉사정신에 대한 의미를 생각하게 되는 시간이었으며, 참가 청소년들 모두 자신을 다시한번 돌아보고 성장할 수 있는 계기가 되었음.

○ 사업성과에 대한 총평

- 문화적 소외계층인 장애인(농아)에 대한 사회적 인식(정의·유형·인권 등)을 생각해보고, 차별에 대한 인식을 개선할 수 있는 계기가 되었음.
- 참가 청소년들이 프로그램을 직접 조직·기획·운영 하여 자기주도적인 해외교류 프로그램 개발 및 탐색의 시간이었으며, 청소년들의 주체성을 향상시킬 수 있는 계기가 되었음.
- 세계시민교육을 통해 배려심, 연대의식, 공감능력, 차이와 다양성을 존중하는 사회 감성적 역량과 사회문제를 해결하고자 하는 행동역량 강화
- 대면&비대면 해외봉사 프로그램의 참가자 사전준비에 따른 프로그램 체계화 계기를 마련
- 비대면 해외봉사활동의 청소년 참여욕구 충족 및 활성화 기반을 조성하고, 프로그램 모델 개발

5. 개선·건의사항

- 사업에 대한 개선 및 건의사항
 - 청소년 참가자 모집대상 확대
 - 청소년 해외봉사 주관단체 선발시기 개별화
 - 해외봉사 우수프로그램 및 참가 청소년들의 상장(인센티브) 확보

6. 추진사업 성과물

1) 홍보제작물

증빙번호	자료유형	성과물 명칭	설명
1	포스터	참가자 모집포스터	- 청소년 해외봉사단 참가자 모집 자체 포스터 제작
2	포스터	후원물품 모집 포스터	- 청소년 해외봉사단 라오스 후원 물품 모집 홍보 포스터 제작
3	영상	봉사영상(교육팀)	- 온라인 해외봉사활동(전통악기가야금)에 필요한 영상 제작
4	영상	봉사영상(위생팀)	- 온라인 해외봉사활동(립뷰마스크)에 필요한 영상 제작
5	영상	봉사영상(전체)	- 온라인 해외봉사활동(수어공연)에 필요한 영상 제작
6	앨범	활동앨범	- 청소년 해외봉사활동 참가자 활동 앨범 자체 제작

2) 언론보도

증빙번호	보도유형	보도사	일자	제목
1	온라인	경기도민일보	04.04	의정부시 청소년수련관 여성가족부 공모사업 청소년 해외봉사 주관기관 선정
2		경기매일		
3		시대일보		
4		인천일보		
5	온라인	시사경제신문	05.04	의정부시청소년수련관 비대면 청소년 해외봉사단 『Happy Dream Team』 모집!
6		시대일보		
7		케이에스피뉴스		
8		미디어이슈		
9		경기인터넷신문	05.05	
10		경기매일		
11		경기도민일보		
12		경인투데이뉴스		
13		의양신문		
14	온라인	경기인터넷신문	07.20	청소년 해외봉사단 라오스 소외계층 청소년들에게 사랑과 행복전달!!
15		미디어투데이		
16		뉴스후		
17		케이에스피뉴스		
18		내외일보		
19		시사경제신문	07.21	
20	온라인	미디어투데이	08.11	의정부시청소년수련관 【국제청소년의날】 비대면 청소년 해외봉사단 출정!
21		케이에스피뉴스		
22		뉴스후		
23		경기인터넷신문		
24		경기북부탐뉴스	08.12	
25		경인투데이뉴스		
26	온라인	데일리후	09.21	의정부시청소년수련관 청소년 해외봉사단 성황리 종료!
27		미디어이슈		
28		뉴스포인트		
29		케이에스피뉴스		
30		경기인터넷신문		
31		시사포커스		
32		경인투데이뉴스	09.22	

3) 활동사진



멘토링 활동



UN SDGs 특강 및 토론활동



국제수어교육



장애인인식개선교육



후원물품 관리활동



해외봉사 영상촬영(1)



해외봉사 영상촬영(2)



해외봉사 영상촬영(3)



실시간 교류활동



평가회의

2022년도 ‘꿈과 사람속으로’ 청소년해외자원봉사단
사업결과보고서

(평화마블, 빌드업!)

기관명 : 창원YWCA



담당자	성명	
연락처	사무실전화	
	휴대폰	

1. 사업 개요

기관명	창원YWCA		
프로그램명	평화마블, 빌드업!		
사업기간	2022.05. ~ 2022.11.	대상	청소년
		참여인원	12명
사업비총액	10,000,000 원	국고보조금	10,000,000 원 (100%)
		기관부담액	0 원 (0%)
		청소년참가비	0 원 (0%)
사업목적	<ul style="list-style-type: none"> - 체계적인 사전준비를 통해 원활한 문화교류 진행 - 평화의 다양한 측면을 보드게임으로 제작하여 평화감수성 높이기 - 프로그램 참여를 통해 의사소통 역량 강화 		
사업추진방법	<ul style="list-style-type: none"> ○ (사업목적설정) <ul style="list-style-type: none"> - ‘평화’ 주제 보드게임제작 및 진행하여 양국 학생 ‘평화감수성’ 키우기 ○ (목적달성을 위한 활용기법) <ul style="list-style-type: none"> - 이론교육, 실습교육, 청소년 자체회의, 비대면활동 진행 		
추진실적	<ul style="list-style-type: none"> - 공통사전교육 (4회) / 평화감수성교육 (2회)/ 게임제작실무교육 (2회) - 청소년 자체 회의 (4회) - 교육용 보드게임 제작 (2개 종류 각 2개 버전(한국판,해외판)으로 제작) 		
사업성과	<ul style="list-style-type: none"> - 세계적으로 대두되는 ‘평화’에 대해 깊이 고민하고 그 중요성을 인식하는 계기 마련. - 전쟁 등 일차원적인 관점에서 나아가 다양한 방면에 ‘평화’가 깃들여져있음을 활동을 통해 깨닫는 시간을 가짐. - ‘평화’라는 주제로 타국 학생들의 역사와 문화, 환경에 대해 소통함으로써 세상을 바라보는 시각이 확장됨. 		

2. 계획 대비 추진실적

시기	사업계획	시기	추진실적	비고
4월	<ul style="list-style-type: none"> 프로그램 추진 계획 수립 	4월	<ul style="list-style-type: none"> 프로그램 추진 계획 수립 	
5월 ~ 6월	<ul style="list-style-type: none"> 국내참가자 및 해외참가자 모집 프로그램 사전 자문 	5월 ~ 6월	<ul style="list-style-type: none"> 홍보기간: 2022. 5. 2.~2022. 6. 20 서류 및 면접심사를 통한 12인 선발 <ul style="list-style-type: none"> - 사회배려계층 30%이상 선발 (한부모가정 1명, 차상위계층 1명, 농어촌전형 2명) - 모집연령확대(만13세~만24세)로 다양한 연령대 청소년 모집 - 현지고등학교를 통해 필리핀 참여 청소년 13명 선발 청소년 전문가를 통한 자문 (6/27) <ul style="list-style-type: none"> - 3명의 자문가 참여 - 다양한 연령 청소년의 효과적인 활동 방안 자문 - 청소년대상 ‘평화’ 교육이 비교과활동을 통해 미치는 긍정적인 방안 안내 - 유연한 사고(저학년)와 체계적인 사고(고학년)의 융합을 통한 새로운 결과물 도출 기대 	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 연령대와 계층의 청소년이 모집됨으로 프로그램 사전자문을 구하여 프로그램 추진계획을 세움.

<p>7월</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 오리엔테이션 • 공통사전교육 (안전교육/상대국문화이해교육/봉사활동소양교육/기초영어회화교육) • 주제관련 사전교육 2회 (평화감수성 - 하브루타교육) • 보드게임 제작실무교육(2회) 및 팀구성 	<p>7월</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 오리엔테이션 (7/2) • 공통사전교육 (7/2) (안전교육/ 상대국문화이해교육/ 봉사활동소양교육/ 기초영어회화교육) • 주제관련 사전교육 2회 (7/9, 7/16) (평화감수성 - 하브루타교육) • 보드게임 제작실무교육 2회(7/16, 7/23) 및 팀구성 완료(2개팀) 	<ul style="list-style-type: none"> • 해외교류 전 사전교육 및 실무교육 진행
<p>8월</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 보드게임 기획안 완성 및 실물 제작 • 비대면봉사활동 시뮬레이션 • 제품 해외배송 (2종류 보드게임) • 양국 문화교류 (2회) • 비대면봉사활동 해단식 	<p>8월</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 보드게임제작 팀별회의 (3회) • 보드게임제작 리더회의 (2회) • 보드게임 실무교육강사와 지속적인 피드백 및 수정진행 • 제작업체와 피드백을 통한 시안결정 • 보드게임 최종 실물 완성 	<ul style="list-style-type: none"> • 완성도 높은 제품을 위한 작업기한 연장
<p>9월</p>		<p>9월</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 통역선생님과 사전회의 (2회) • 보드게임 완성본 해외배송(2종류x4세트) • 교류를 위한 전체사전회의 (2회) <ul style="list-style-type: none"> - 배송연기를 대비한 ppt제작 - 원활한 소통을 위한 영어회화연습 - 역할분배를 통한 적극적 활동참여준비 • 양국 문화교류 2회 (9/17, 9/24) <ul style="list-style-type: none"> - 자기소개 및 평화에 대한 의견나눔 - 2가지 보드게임 소개 및 진행 • 비대면봉사활동 해단식 	<ul style="list-style-type: none"> • 해외배송지연으로 학생들과 사전회의를 통해 줌교류 진행

3. 사업 추진 성과

1) 사업목표 대비 추진성과

사업목표 : 체계적인 사전준비를 통해 원활한 문화교류 진행하기			
	하위목표	달성율	평가
1	공통사전교육 실시 (4개교육)	100%	- 안전교육, 상대국문화이해교육, 봉사 활동소양교육,기초영어회화교육 실시
2	평화감수성교육 실시 (2회)	100%	- 평화를 주제로 한 브레인스토밍 교육 - 도서 「위대한 평화주의자 20인」 을 활용한 하브루타 토론 교육
3	보드게임제작 실무교육 실시 (2회)	100%	- SDGs 보드게임 체험을 통한 제작모델 분석 - 보드게임 유형 파악을 통한 기획 준비 - 교육용 보드게임 제작자와의 교육진행
4	청소년의 주체적인 활동 참여	400%	- 팀리더 인솔 하에 자체 회의 구성 - 팀원별 역할부여 통한 적극 참여 (총괄, 카드제작, 번역, 디자인 등)
5	완성도 높은 보드게임제품 제작	100%	- 2개 종류 보드게임 제작 완료 - 한글버전과 영어버전으로 제작 - 학생들이 한글/영어 게임설명서 제작 - 총 16개 시제품 제작

활동목표 : 평화의 다양한 측면을 보드게임으로 제작하여 평화감수성 높이기			
	하위목표	달성율	평가
1	평화란 무엇인지 정의할 수 있는가?	200%	- 평화의 사전적 의미 보드게임 구성에 삽입함(게임1). - 자신이 생각하는 평화 표현과정을 게임구성에 삽입함(게임2).
2	평화에 대한 자신의 의견을 표현할 수 있는가?	100%	- 평화에 대한 자신의 가치관 표현
3	평화를 다양한 측면에 적용시킬 수 있는가?	200%	- 질문카드를 분쟁, 환경, 가난, 인물 등4가지 측면으로 구성(게임1) - 각 측면에서 평화가 깨질 때 생기는 문제점 파악(게임2)
4	평화를 위한 실천 방법을 말할 수 있는가?	200%	- 실천방법에 대해 다양한 의견을 교류 - 각 팀원의 학교에 보드게임 소개 (2개 학교 학생 참여)

활동목표 : 프로그램 참여를 통해 의사소통 역량 강화하기		
	하위목표	평가
1	상대의 생각과 감정을 이해하려고 노력하는가?	- 팀 내 원활한 회의를 통해 모두가 만족하는 결과 도출 - 리더와 팀원 간 서로의 입장 이해 및 칭찬
2	상대가 이해할 수 있도록 명확하게 표현할 수 있는가?	- 문제점을 부드럽게 표현하고 해결방안을 구체적으로 제시할 수 있음
3	팀별 활동을 통해 서로의 의견을 조율할 수 있는가?	- 서로의 부족한 부분을 이해하고 채워주면서 만족하는 결과물 도출
4	팀 내 어려움을 파악하고 해결방안을 제안할 수 있는가?	- 자신의 역할에만 몰입하지 않고 팀 활동의 전체 흐름파악 및 어려움이 있는 팀원의 일에 적극 참여하여 활동 진행

- 증빙자료 목록(자료별 번호 및 자료명)* 이하 동일

증빙번호	자료유형	성과물 명칭	설명
001	포스터	국내용 포스터	참가자 모집용 홍보포스터 제작
002	포스터	해외용 포스터	참가자 모집용 홍보포스터 제작
003	보드게임	PEACE MONOPOLY 한국판/해외판	보드게임 (한국어,영어 설명서) 제작
004	보드게임	What is peace? 한국판/해외판	보드게임 (한국어,영어 설명서) 제작
005	PPT	PEACE MONOPOLY zoom버전	비대면 게임진행을 위한 ppt버전 게임 제작
006	PPT	What is peace? zoom버전	비대면 게임진행을 위한 ppt버전 게임 제작

2) 프로그램의 특성화 및 차별화

① 「기획부터 결과도출까지」 청소년들의 주체적인 활동

- ‘평화’에 대한 사전교육 이후 각자가 느끼는 평화에 대한 의미 이해하여 자신이 전달하고 싶은 ‘평화’에 대한 이야기를 정리 후 글로 표현하였음.
- 2개 팀을 구성하여 팀 내 논의를 통해 리더 선정, 각 팀원의 역할을 분배하여 프로그램 진행 과정 중 자신이 맡은 바를 끝까지 충실히 행함.
- 제작하는 보드게임을 통해 전달하고자 하는 목적을 분명히 설정하여 이후 최종 결과물 오류점점까지 책임감을 가지고 마무리 함.

② 보드게임 제작을 위한 전문 강사 섭외

- 교육용 보드게임 제작진행 경력이 있는 전문 강사를 섭외하여 학생들의 활동 진행이 효율적으로 이루어짐.
- ‘평화’와 ‘보드게임’을 자연스럽게 접목하는 교육을 진행하여 주제에 흥미롭게 다가갈 수 있도록 하였음.
- 학생들이 원하는 보드게임 구성을 파악하여 부족한 부분을 알기 쉽게 제시하여 적극적인 참여를 유도함.
- 지속적인 피드백을 통하여 보다 완성도 높은 보드게임 제작에 도움을 줌.

3) 운영여건의 적절성

- 사회적 거리두기가 가능한 회의실 확보를 통해 지속적인 대면 활동 가능
- 모임 장소의 위치가 교통이 편리하여 학생들이 안전하게 참여하였음
- 현지 학교와의 사전 소통을 통해 비대면 프로그램 운영이 원활하였으며 현지 학생들의 참여 또한 원활하였음.

4) 지도자의 전문성

연번	지도자구분	전문분야	소속	이름
1	통역 및 사전교육	영어회화	프리랜서	사로나 *리앤디
2	사전교육강사	하브루타	질문배움연구소	김*경
3	프로그램 강사	보드게임	(주)진로진학플랫폼 열림	김*덕
4	자문단	인문학	프리랜서	신*희
5	자문단	청소년	프리랜서	조*애
6	자문단	평화교육	프리랜서	노*란
7	현지총괄	교장	다우인국립고등학교	Joelou *irre
8	현지담당	영어교사	다우인국립고등학교	Fritzelou *irre
9	운영담당	청소년부	창원YWCA	윤*희
10	운영협조	회원부	창원YWCA	이*미
11	운영협조	사회개발부	창원YWCA	이*진

5) 청소년참여의 적절성

- 개 개인 별 역할부여를 통한 적극적인 참여 유도

	1팀		2팀	
이름	장*희	구*랑	박*주	이*지
역할	팀장	부팀장	팀장	부팀장
이름	유*후	이*연	이*정	신*일
역할	회의록 작성 및 정리	사진촬영 및 공유	회의록 작성 및 정리	사진촬영 및 공유
이름	김*우	김*성	장*아	조*미
역할	영어 번역	PPT 제작	영어 번역	PPT 제작

- 청소년들이 직접 기획·제작한 2개 종류의 보드게임 제작
(2개 종류 각 한글판/영문판 제작완료)



6) 지역/기관 연계의 적절성

- 국내

연번	연계기관명	주요사항	관계자	연락처/이메일
1	질문배움연구소	하브루타교육	대표	
2	(주)진로진학플랫폼 열림	보드게임실무교육	대표	

- 국외

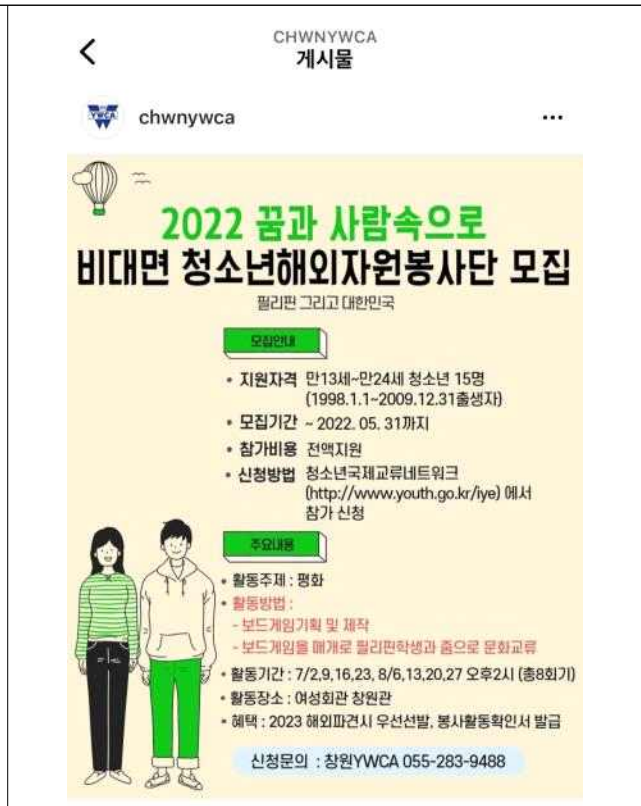
연번	연계기관명	주요사항	관계자	연락처/이메일
1	다우인국립고등학교	현지학교 총괄	교장	
2	다우인국립고등학교	현지학교 담당자	영어교사	
3	다우인국립초등학교	현지 교장(연결)	교장	

7) 홍보체계의 효과성

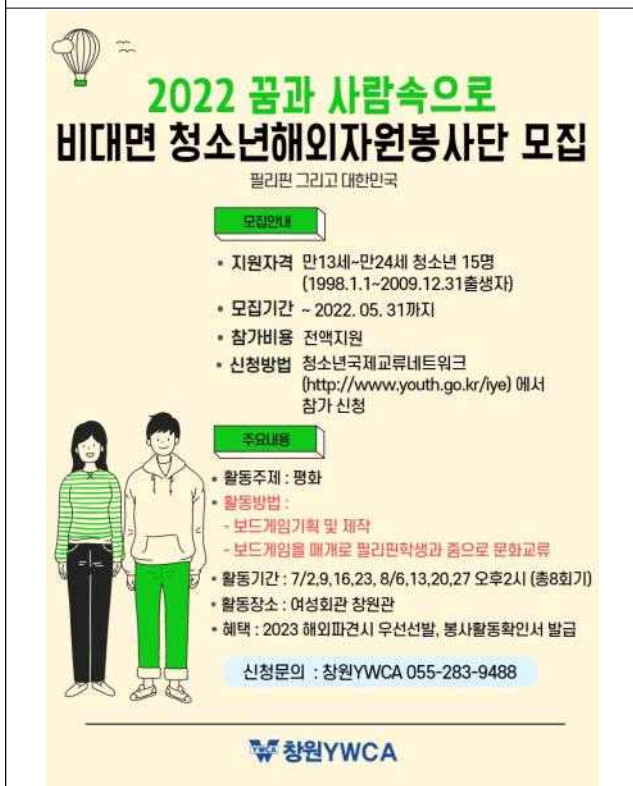
- 참가자 모집 홍보 (홈페이지, 인스타그램, 국내외 오프라인 게시 등)



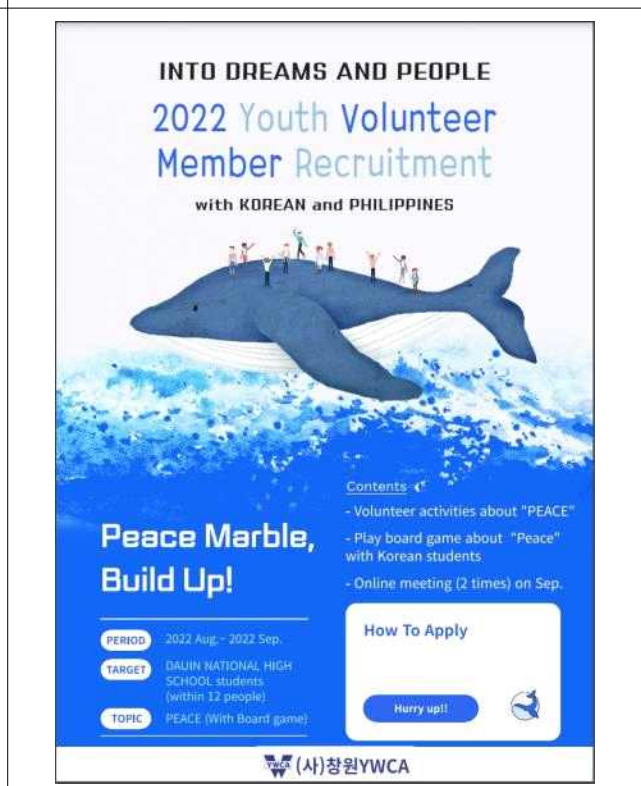
창원YWCA 홈페이지



창원YWCA 인스타그램



국내기관 부착용



현지기관 부착용

- 운영 과정 홍보 (홈페이지, 네이버밴드 등)



창원YWCA 홈페이지



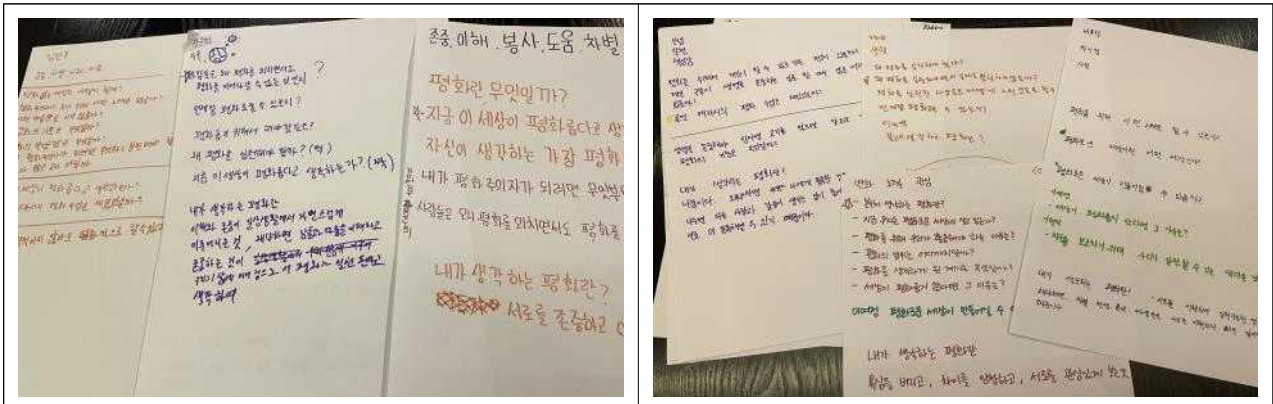
네이버밴드

8) 안전 관리 체계의 적절성

연번	내용	설명
1	체온체크	모임 입장 전 체온체크
2	손소독제 사용	체온체크 후 손소독 필수
3	거리두기 간격유지	거리두기 강화를 대비한 넓은 강의실 활용
4	비상연락망 공유	지역 경찰서, 소방서 및 담당기관 연락처 공유

9) 프로그램 평가운영의 체계성

- 창의적인 기획 및 운영을 위한 브레인스토밍



- 청소년들의 주체적인 회의 및 활동 진행



- 리더와 팀원의 협업을 통한 보고서 작성

2022.07.23 (토) 4. 보드게임 기획(2)		2022.07.02 (토) 1. 오리엔테이션(1)	
팀별 활동 계획서		팀별 활동 일자	
팀명	명화팀 팀매주	팀명	명화팀 팀매주
활동일자	2022.07.23 (토요일)	활동장소	창원 YWCA
참석자	박효주, 이현지, 이예정, 장성아	참석자	박효주, 이현지, 이예정, 장성아, 김선우
활동목적	특기적인 보드게임 아이디어 찾기	팀 목표	명화팀 팀매주
역할분담	박효주 : 지난 질문 만들기, 게임 설명서 제작하기 이현지 : 게임 질문 만들기, 카드 디자인 구성, 제작하기 이예정 : 분장 질문 만들기, 보드판 디자인 구성, 제작하기 장성아, 김선우 : 인물 질문 만들기, 질문 추천하기, 마킹, 후에 카드에 들어갈 내용 구성하기	대비 성과	처음 해보는 회의 안에도 잘 해내 주었다.
활동내용	오늘은 YWCA 회의 지원봉사활동 네 번째 시간이다. 한 주 동안 조사해온 자료를 바탕으로 질문을 만들고 보드판에 들어갈 내용을 기획하는 날이다. 계획 세운 것을 끝낸 뒤 각 조끼라 보드게임에 대해 발표하는 시간을 가졌다. 오늘은 처음으로 오전에 만나게 되어 서로 편안하고 힘든 시간이었지만 잘 이겨내 주며 끝으로 만들어질 보드게임에 더 기대되는 시간이었다.	활동내용	오늘은 온과 자질 숙으로 해외 지원봉사 장입니다. 새로운 친구들과 만날 수 있어 기대되는 날이었습니다. 오리엔테이션 진행 후 간단하고 재미 있는 놀이 시간을 가졌습니다. 명화(에리) 선생님께서서는 차가운게, 허미, 희준에 분 주스 등 다양한 자료를 가지고 오셔서 서로가 열매로 대화할 수 있도록 도움을 주셨습니다. 조금 어법기도 했지만 워낙 선생님께서 재미있게 수업해 주셔서 앞으로의 활동이 기대되는 날이었습니다.
		활동일정	명화팀에 대해 알려주기 위한 강의를 듣고 명화팀의 다양성을 이해하기.
		활동사진	

4. 자체 평가

1) 부문별 자체 평가의견

- 준비단계

- 전년도 사업운영에 대한 긍정적인 반응으로 인해 어려움 없이 참가자 모집이 이루어졌으며, 현지의 모집 과정 반응도 매우 긍정적이었음.
- 현지학교(CAPCS)의 갑작스러운 사정으로 프로그램 직전 교류기관 변경이 필요하였으나 현지 타학교(다우인국립고등학교)의 적극적인 참여의사를 통해 사업 진행이 가능하였음.
- 전년도 프로그램 참석자 중 재참여를 하여 리더 역할을 수행하였음. 이는 다른 참석자들이 빠르게 적응하는데 도움이 되었음.

- 기획단계

- 공통사전교육은 안전교육, 상대국문화이해교육, 봉사활동소양교육, 기초영어회화교육 등 4가지를 진행하였음.
- 주제관련 심화교육으로 ‘평화감수성 향상을 위한 하브루타 교육’을 통해 ‘평화’에 대해 학생들 스스로 고민하고 분석하여 주제적으로 게임 제작목표를 설정함.
- 주제관련 실무교육으로 ‘보드게임 제작교육’을 진행하여 공교육에서 쉽게 접할 수 없는 교육에 참여하여 유의미한 결과물 도출에 도움이 되었음.

- 진행단계

- 보드게임 제작을 위한 다양한 시제품 분석을 통해 ‘평화’를 자연스럽게 담아낼 수 있는 유형의 게임디자인을 선택하였으며 게임 제작목적을 잊지 않고 진행하여서 질높은 결과물을 도출하였음.
- 인터넷 여건이 좋지 못한 현지 상황을 고려하여 ZOOM 개별 입장이 아닌 공용PC를 통한 동시 화면노출 방법을 이용하였으나 개별 접속자명이 노출되지 않아 자기소개를 진행하는데 집중력이 떨어지는 아쉬움이 있었음.
- 사전 시뮬레이션을 통해 인터넷 접속과정에서 문제가 발생하여 흐름이 끊기는 일이 없도록 준비를 하여 부드럽게 프로그램이 진행되었음.

2) 사업성과에 대한 총평

- 도서 ‘위대한 평화주의자 100인’을 활용하여 「하브루타 평화감수성 특강」에서 시작하여 보드게임 실무교육까지 이어진 것은 한국학생들이 사업목적(다양한 측면의 평화 나누기)을 쉽게 이해하도록 프로그램이 구성된 것으로 평가됨.
- 비대면 상황 속에서 PPT(플렛 등 여러 기법을 활용한)로 문화교류를 학생들이 준비했던 것은 보드게임제작에 그치는 것이 아니라 ‘비대면봉사활동’이라는 꿈과 사람속으로 해외봉사단 사업에 알맞게 잘 준비되어진 것으로 보여짐.

3) 향후 발전 방안

- 21년, 22년 비대면 해외자원봉사단으로 필리핀국과 지속적으로 봉사활동을 이어왔는데, 23년 대면봉사활동이 가능하다면 올해 제작한 보드게임을 직접 방문하여 현지 학생들과 대면으로 게임 진행할 수 있음.
- 21년 기후위기, 22년 평화에 대한 주제로 꿈사 프로그램을 구성하였고 내년에는 다른 주제로의 확장이 이루어지면 다양한 측면의 교육봉사활동으로 이어질 수 있음.
- 21년, 22년 참가자들이 23년 참가자들의 멘토로서 역할을 할 수 있도록 네트워크 마련(SNS, 대면)하기.

5. 개선·건의사항

- 참가자 모집 시 꿈과 사람속으로 참여 기관 전체 일괄 모집이 아닌 각 기관의 상황과 인근 지역 학사일정 등을 고려해 모집기간을 개별적으로 기획하여 추진할 수 있도록 건의함.

6. 추진사업 성과물

1) 홍보제작물

증빙번호	자료유형	성과물 명칭	설명
001	포스터	국내용 포스터	참가자 모집용 홍보포스터 제작
002	포스터	해외용 포스터	참가자 모집용 홍보포스터 제작

2) 활동사진



사전교육 - 기초영어회화교육



사전교육 - 하브루타 교육



보드게임실무교육 I



보드게임실무교육 II



보드게임 기획 발표



보드게임 시뮬레이션 진행



비대면 교류 진행



해단식 및 현지 식문화체험



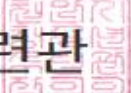
보드게임 PPT버전 제작



보드게임 시제품

2022년도 ‘꿈과 사람속으로’ 청소년해외자원봉사단
사업결과보고서

(마음을 잇는 Memory Game)

기관명 : 천안시청소년수련관 

담당자	성명	남진아
연락처	사무실전화	041)900-0776
	휴대폰	010-6462-0677

1. 사업 개요

기관명	천안시청소년수련관		
프로그램명	마음을 잇는 Memory Game		
사업기간	2022. 6. 12. ~ 10. 29.	대상	한국-필리핀 청소년
		참여인원	한국 15명, 필리핀 9명
사업비총액	13,000,000 원	국고보조금	10,000,000 원 (77%)
		기관부담액	3,000,000 원 (23%)
		청소년참가비	0 원 (0%)
사업목적	<ul style="list-style-type: none"> ○ 청소년들의 세계시민의식 함양과 온택트 시대에 맞는 새로운 봉사활동 가치 실현 ○ SDGs, 지속가능발전 목표를 이루어 나갈 주체로 청소년의 글로벌 역량 증진을 위한 활동 ○ 양질의 교육컨텐츠 개발을 위한 청소년주도적 활동 기획 		
사업추진방법	<ul style="list-style-type: none"> ○ (사업목적설정) <ul style="list-style-type: none"> - 청소년의 국제협력 활동 참여를 통해 세계시민의식 함양 지원 - 온택트 시대에 맞는 새로운 봉사활동 모델제시와 사회적 가치 실현 ○ (목적달성을 위한 활용기법) <ul style="list-style-type: none"> - 사전교육 강화: 오리엔테이션과 사전교육을 통한 참여청소년의 동기화에 힘쓰고, 세계시민의식 함양과 필리핀 문화 및 현지 청소년 이해를 위한 교류활동 기획 - 필리핀 협력기관 네트워크: 해외자원봉사활동 기획·운영 전단계에 협력기관과의 정기적인 소통과 의견 반영, 기관 실무자 간의 온라인 교류·평가 및 사후관리 등 지속적인 네트워크 체계 마련 - 청소년 주도적 기획활동과 역량개발: 교육팀, 영상팀별 교육컨텐츠 개발과 제작의 주도적 참여, 교육팀(보드게임 2종 개발과 활용을 위한 설명서와 영상 제작 등), 영상팀(한국주제 5종 교육영상 제작과 칼림바 악기 이론 및 활용 영상 제작) 		
추진실적	<ul style="list-style-type: none"> ○ 참여인원: 한국청소년 15명, 필리핀 청소년 9명 ○ 운영횟수: 10회기 ○ 사전교육: 오리엔테이션, 21년 해외자원봉사단과의 만남, 세계시민교육, 자원봉사활동 소양교육, 필리핀 문화 이해 교육 프로젝트형 발표 진행, 한-필 청소년 자기소개 영상 공유(15건) ○ 전문교육: 보드게임·디지털드로잉·칼림바 전문교육을 통한 참가 청소년 자기능력개발 및 교육 컨텐츠 개발을 위한 전문위원 자문(3회) ○ 교육컨텐츠 개발 <ul style="list-style-type: none"> - 보드게임 (하이파이브, 짝꿍) 2종 개발 및 활용 영상 2종 제작 - 칼림바 이론교육 및 연주 영상 2종 제작 		

	<ul style="list-style-type: none"> - 한국주제 교육 영상 5종 제작 - 한·필 문화 컬러링북 제작·배포 - 전체 영상 10종 수련관 Youtube 업로드(활동집 내 영상 QR코드 첨부) ○ 세계시민봉사활동: 보드게임 2종 400개, 컬러링북 50권(도서 및 이미지 file-필리핀 다스마리냐스 내 복지센터, 학교, 아카데미 배부) ○ 교류활동: 온라인 실시간 교류 2차 진행, 칼림바 이론 및 연주 교육, 한국 전통계와 제주 방사탑 무드등 메이커 교육 진행, 메타버스 방탈출 게임 진행, 보드게임 개발 의견 반영 ○ 평가회의 및 청소년해외자원봉사단 연간활동 홍보: 활동스케치 영상 1종, 활동집·보드게임 2종·컬러링북 제작·배포, 지역 내 연간활동 결과물 전시
사업성과	<ul style="list-style-type: none"> ○ 비대면 청소년해외자원봉사활동을 통한 온택트 시대에 맞는 새로운 봉사 활동 경험과 국제교류활동은 통한 참가 청소년들의 세계시민의식 함양 ○ 한국과 필리핀 양국의 문화를 이해하고 실시간 교류활동과 더불어 양질의 교육컨텐츠를 협업을 통해 개발하고 이를 통한 성취감과 책임의식 성장 ○ 기존 해외자원봉사활동의 노력형 봉사활동에서 더 나아가 일방적 소통이 아닌 연계와 협력을 통한 새로운 청소년 국제교류활동 모델 제시

2. 계획 대비 추진실적

시기	사업계획	시기	추진실적	비고
6. 12. (토)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 오리엔테이션 <ul style="list-style-type: none"> - 사업소개, 안전교육, 팀 역할분담 - 자기소개 영상 제작 - 문화컨텐츠 및 교육영상 제작 이해 ▶ 사전교육 <ul style="list-style-type: none"> - 세계시민교육, 필리핀 문화이해교육, 봉사 활동 소양교육, 사전효과성 검사 	6. 12. (토)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 오리엔테이션 <ul style="list-style-type: none"> - 인원: 한국 청소년 15명 - 장소: 비대면(Zoom 활용) - 내용: 자기소개 영상 15개 제작(필리핀 청소년 공유), 세계시민교육 수료, 사전과제를 통한 PBL 기반 활동으로 필리핀문화 이해 교육 실시 - 청소년 주도적 동기화와 참여 활성화 	자기소개 영상 15개 제작
7. 9. (토)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 보드게임 개발 1차 <ul style="list-style-type: none"> - 보드게임 전문교육 - 보드게임 종목 및 아이템 선정 회의 - 국가별 문화 컨텐츠 주제 선정 	7. 9. (토)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 보드게임 개발 1차 <ul style="list-style-type: none"> - 인원: 한국 청소년 15명 - 장소: 천안시청소년수련관 - 내용: 사전과제(보드게임 종목과 게임방법 조사), 보드게임 전문교육, 한국-필리핀 문화 컨텐츠 주제 선정, 한국 주제별 영상 5종 제작 	보드게임 전문교육 1회 실시 한국교육 영상 5종 제작

시기	사업계획	시기	추진실적	비고
7. 22. (금)	▶ 보드게임 개발 2차 - 디지털드로잉 전문교육 - 양국가 문화컨텐츠 이미지 자료 수합 - 보드게임 디자인 디지털 드로잉 작업	7. 22. (금)	▶ 보드게임 개발 2차 - 인원: 한국 청소년 15명 - 장소: 천안시청소년수련관 - 내용: 디지털드로잉 전문교육 , 이비스 페인트 쿨 및 기능 파악, 보드게임 디자인 드로잉 작업	디지털 드로잉 전문교육 1회 실시
7. 30. (토)	▶ 보드게임 개발 3차 - 보드게임 디자인 완성 - 보드게임 시연 및 자문	7. 30. (토)	▶ 보드게임 개발 3차 - 인원: 한국 청소년 15명 - 장소: 비대면(Zoom 활용) - 내용: 보드게임 디자인 드로잉 작업, 한국 문화 컨텐츠 교육 영상 완성, 보드게임 전문가의 자문·평가, 필리핀 협력단체 청소년 대상 보드게임 개발 의견수렴	한-필 문 화 주제 디자인 35 종 디자인
8. 13. (토)	▶ 칼림바 교육 개발 - 칼림바 전문교육 - 칼림바 교육컨텐츠 개발 회의	8. 13. (토)	▶ 칼림바 교육 개발 - 인원: 한국 청소년 15명 - 장소: 천안시청소년수련관 - 내용: 사전과제(칼림바 교육 영상 구상), 칼림바 전문교육(DIY키트 제작, 숫자악보) , 칼림바 이론 교육, 연주 영상 기획	칼림바 전문교육 1회 실시
8. 20. (토)	▶ 교육 영상제작 시물레이션 - 보드게임 사용설명 영상 시나리오 - 칼림바 기초 교육 영상 시나리오	8. 20. (토)	▶ 교육 영상제작 시물레이션 - 인원: 한국 청소년 15명 - 장소: 천안시청소년수련관 - 내용: 보드게임과 칼림바 교육 영상제작 시물레이션, 특별 영상 제작을 위한 스토리보드 작성과 리허설 작업, 영어자막 준비	전문가 영상제작 회의
8. 27. (토)	▶ 교육 콘텐츠 영상 촬영 - 보드게임 및 칼림바 영상 촬영	8. 27. (토)	▶ 교육 콘텐츠 영상 촬영 - 인원: 한국 청소년 15명 - 장소: 천안시청소년수련관 - 내용: 보드게임 2종 짝꿍·하이파이브 활용과 칼림바 이론교육과 연주 영상 촬영, 9회기 실시간 교류활동 사전준비	보드게임 활용 영상, 칼림바 교육 영상 4종 제작
9. 3. (토)	▶ 교류활동 [On-Tact Play] 1차 - 실시간 교류활동 - 온라인 레크리에이션 - 봉사활동 교육 내용 소개 - 필리핀의 문화 컨텐츠 의견 수립	9. 3. (토)	▶ 교류활동 [On-Tact Play] 1차 - 인원: 한국 청소년 15명 - 장소: 천안시청소년수련관 - 내용: 사전과제(필리핀 청소년 및 협력단체 조사, 온라인 레크리에이션 준비), 실시간 Zoom 연결 및 메타버스 방탈출 게임 진행, 사업소개 및 보드게임 시연 및 2차 의견 반영, 칼림바 DIY키트 완성 교육	메타버스 활용 친목 활동 실시 칼림바 DIY 교육 1회 실시

시기	사업계획	시기	추진실적	비고
10.15. (토)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 교류활동 [On-Tact Maker] 2차 - 한국주제 3D퍼즐과 MDF 조립 작품 완성 - 활동소감 나누기 	10.15. (토)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 교류활동 [On-Tact Maker] 2차 - 인원: 한국 청소년 15명 - 장소: 천안시청소년수련관 - 내용: 한국전통 주제 전통계 보관함·제주 방사탑 LED 무드등 2종 실시간 메이커 활동, 활동소감 공유, 보드게임 400개 포장 작업, 영상팀-활동스케치 영상제작, 교육팀- 컬러링북 제작 (청소년 주도적 활동 결과물로 참여 청소년 의견 반영하여 추가 계획·제작함) 	<p>한국 전통 주제 메이커 교육 2종 실시</p> <p>보드게임 2종 400개 제작 완료</p>
10.29. (토)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 사후활동, 최종평가회의 - 교육영상 및 활동스케치 영상 업로드 - 해외자원봉사단 전체 평가회의 	10.29. (토)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 사후활동, 최종평가회의 - 인원: 한국 청소년 15명 - 장소: 천안시청소년수련관 - 내용: 사후효과성 검사 및 참여후기 작성, 개인 및 팀별 활동소감 공유와 자체 평가 실시, 참가자 활동스케치 영상·활동집·결과물(컬러링북, 보드게임) 배부 →필리핀 교류지역 내 학교, 복지센터 등 보급 ▶ 교류활동 3차(필리핀 Zoom 미팅) - 한·필 청소년 소감 공유 및 마무리 ▶ 기획활동 운영-연간활동 및 결과물 전시 및 홍보(수련관 및 청소년 자유공간 이용자 대상 청소년해외자원봉사단 홍보 및 보드게임 나눔 이벤트 실시) 	<p>활동집 50권/ 컬러링북 50권/ 하이파이브 보드게임 200개/ 짜꿌 보드게임 200개</p>

3. 사업 추진 성과

1) 사업목표 대비 추진성과

사업목표	추진성과
국내·외 기관 및 청소년 간의 다양한 교류활동을 통한 상호 이해와 신뢰 증진	<ul style="list-style-type: none"> - 사전 기획단계부터 협력단체와 함께 필리핀 청소년들의 요구 조사와 기획 방향 협의(zoom미팅, 카카오톡 수시 연락) - 협력단체 뿐만아니라 필리핀 다스마리냐스 지역의 복지센터와 위즈비스쿨과 네트워크를 구축하여 함께 공유하고 지속
양국문화와 교육을 통한 문화의 다양성을 이해하고 주체적인 글로벌 인재로 성장	<ul style="list-style-type: none"> - 세계시민교육, 해외자원봉사활동 소양교육, 필리핀 이해교육 실시 - 한·필문화 주제 사전 과제 활용, 메타버스 활용으로 언어장벽의 국제교류에 대한 부담감 완화와 다양한 소통방법 활용

사업목표	추진성과
교육콘텐츠 개발을 통한 청소년의 창의적 역량 및 지속 발전 가능목표 인식 확립	- 참가자 전문교육 3종 운영으로 창의적 역량 개발 - 한·필 콘텐츠 보드게임과 실시간 메이커 활동 등 청소년 주도적 개발에 따른 참가자 책임의식과 성취감 획득
양국의 문화를 담은 보드게임을 개발·보급하고 양질의 교육 제공	- 일방적인 교육제공을 벗어나 전문교육을 통한 새로운 세계시민봉사활동으로서 (칼림바, 메이커, 보드게임, 컬러링북, 한국 주제 5개 영상)콘텐츠를 개발 보급함

2) 프로그램의 특성화 및 차별화

- 비대면 봉사활동으로 참여 청소년의 참여동기가 지속될 수 있도록 사전과제와 PBL 학습프로젝트, 3종의 전문교육과 등 자기주도적 기획활동 운영
- 참가청소년 대상 보드게임·디지털드로잉·칼림바 전문교육을 통한 자기개발과 능력향상을 통해 온라인 봉사활동과 교육콘텐츠 개발 성과
- 수동적 체계의 봉사활동에서 벗어나 영상팀과 교육팀의 능동적 활동 참여와 현지 협력단체 청소년 의견반영을 통한 보드게임 개발과 칼림바 교육 기획
- 하은복지재단, 하은코피노복지센터, 위즈비스쿨과의 3년 연속 청소년국제교류활동 경험과 연계를 통한 사업 기획부터 평가단계까지의 네트워크 구축
- 다양한 매체의 교육 콘텐츠를 개발하여 필리핀 하은코피노복지센터 뿐만아니라 현지 지역의 청소년과 청소년 유관기관에 활동결과물과 영상을 보급함
- 참여자 전원 팀배정과 역할분담을 통해 활동 과정과 결과에 책임성을 부과하고 협업을 통해 활동목표 달성과 참가자 만족도와 성취도가 높이 평가됨
- 일방적 봉사활동 지양과 현지 협력기관과의 지속적인 소통을 통해 현지 여건과 청소년의 요구를 반영한 활동 기획과 양국 청소년의 정서적 지지를 더할 수 있는 비대면 교류활동(메타버스 방탈출)을 진행하여 참여의 효율성을 높임
- 사업 종료 후에도 수련관 내 자치기구(청소년자원봉사단)를 통해 현지 협력기관과의 지속적인 온라인 소통과 사후관리를 통해 향후 23년 대면 해외자원봉사활동 사업의 연속적 운영을 위한 발전적 방안과 확장성을 모색함

3) 운영여건의 적절성

구분	내 용
프로그램 운영 공간	- 대면활동: 수련관 활동실 제공으로 코로나19 방역지침에 따라 안전하고 원활하게 운영 - 온라인활동: 한국 청소년 간·필리핀 교류활동(zoom)에 적용

구분	내 용
각종 장비 및 자료 확보	<ul style="list-style-type: none"> - 내부 기자재로 노트북, 빔 프로젝터 및 메이커실 등 제공하여 팀별 기획활동 및 교육영상 촬영 지원 - 영상팀 결과물 도출 (교육영상 4편, 한국주제영상 5편, 활동 스케치 영상 1편/ 총 10편 제작) - 교육팀 결과물 도출(보드게임 최종 디자인 및 활용설명서 2종, 활동집 50부, 컬러링북 50부 제작)
추가 지원, 운용	<ul style="list-style-type: none"> - 기관부담금 집행으로 DIY 교육용품 구입 전달 - 기관부담금 집행으로 마스크, 청소년 선물, 한국 간식, 상온 밀키트 등 구입, 전달 - 기관 후원물품 선물(여성위생용품, 소독제, 미술도구, 교구) - 자원봉사 지도자(영어 통·번역 전문가)

4) 지도자의 전문성

연번	지도자구분	전문분야	소속	이름
1	자문	활동기획, 지도	호서대학교 청소년문화상담학과(교수)	정*상
2	총괄자문	활동기획, 지도	천안시청소년수련관(관장)	최*선
3	담당자	청소년지도	천안시청소년수련관	남*아
4	운영지원	청소년지도	천안시청소년수련관	정*진
5	외부지도자	보드게임	보드게임 지도자	이*현
6	외부지도자	디지털드로잉	캐릭터 디자이너	제*지
7	외부지도자	칼림바	나함예술심리센터(센터장)	박*지
8	외부지도자	영상제작	수수아트팩토리	박*규
9	외부지도자	협력기관	하은복지재단(대표이사)	천*인
10	외부지도자	협력기관	하은코피노복지센터	최*주
11	외부지도자	협력기관	필리핀 위즈비 스쿨(원장)	정*모
12	통·번역가	영어 번역 자문	이쌤(대표)	성*용
13	보조지도자	청소년 활동	호서대학교	정*섭
14	보조지도자	청소년 활동	호서대학교	박*근
15	보조지도자	청소년 활동	청소년운영위원회	김*희

5) 청소년참여의 적절성

- 매회 활동소감 및 평가를 통해 다음 회기에 대한 사전과제 준비 및 팀장 중심의 팀별 임시회의를 개최하여 봉사활동 운영에 반영함
- 참여 청소년들의 의견으로 보드게임 디자인을 위해 제작된 한·필 31개의 이미지를 활용하여 컬러링북을 추가 제작하고 이를 필리핀 협력단체에 발송하여 이미지파일과 제작된 교육 영상을 함께 공유함으로써 교류국가와 지역내 활용할 수 있도록 지원함
- 보드게임과 칼림바 교육 영상 제작에 있어서 필리핀에서 수월하게 활용할 수 있도록 전부 영어를 활용하여 오디오녹음과 영어 번역을 반영함
- 실시간 교류활동 회기에 교육팀의 제안으로 메타버스(제페토) 방탈출 게임과 온라인 레크리에이션을 통한 한·필 청소년들의 친목활동 진행
- 사후활동으로 연간활동 홍보 활동과 보드게임 이벤트를 기획하여 제작한 짝꿍과 하이파이브 보드게임·컬러링북 전시·나눔활동

6) 지역/기관 연계의 적절성

- 국내

연번	연계기관명	주요사항	관계자	연락처/이메일
1	한국교육능력진흥원	보드게임 전문교육·자문	이*현	
2	캐릭터디자인	디지털드로잉 전문교육·자문	제*지	
3	나함예술심리센터	칼림바 전문교육·자문	박*지	
4	수수아트 팩토리	영상제작·자문	박*규	
5	이쌤	영어 번역 자문	성*용	

- 국외

연번	연계기관명	주요사항	관계자	연락처/이메일
1	하은복지재단	현지 협력기관	천*인	
2	하은코피노복지센터		최*주	
3	위즈비스쿨		정*모	

7) 홍보체계의 효과성

구분	온라인(홈페이지/SNS)	오프라인	언론보도
사전	○사업안내 및 모집: 수련관, 유관기관 홈페이지(시청 등)	○사업안내 학교 공문발송 ○현수막 게시	○공모사업 선정 보도 자료 배포
교류	○회기별 운영결과, 성과 홍보: 수련관 SNS 활용, 홈페이지 활동갤러리 등	○수련관내 활동베너 게시	○청소년해외자원봉사단 운영 성과 보도
사후	○활동스케치 영상 및 교육 콘텐츠 수련관 홈페이지, Youtube 업로드	○활동결과집과 보드게임, 컬러링북 배포: 참여 청소년, 협력기관 및 지역사회	○청소년해외자원봉사단 운영 성료 보도 (예정)

8) 안전 관리 체계의 적절성

연번	구분	안전관리 내용	비고
1	안전교육	-오리엔테이션 및 철저한 사전 안전교육 -매회기 장소, 내용에 따른 상황별 안전교육 실시	
2	안전사항 사전점검	-활동실 위험 요소 사전점검, 제거 -코로나19 지침에 따른 방역 및 환기 실시	
3	코로나19 안전관리	-감염 방지를 위한 지침 준수 (발열체크, 마스크 착용) -매회기 운영 직전 자가진단키트 활용	
4	지도자	-프로그램 총괄 지도자 및 전 지도자 안전교육 이수 및 응급처치 자격증 보유 -보조지도자 사전교육으로 안전관리 실시	
5	기 타	-매회기 활동배상책임보험 가입	

9) 프로그램 평가운영의 체계성

단계	평가대상	평가목표	평가방법 (도구)
사전평가	청소년	- 기대 수준 및 동기 - 핵심역량	- 사전 설문조사 - 사전 효과성 검사
	지도자	- 프로그램 기획 의도/ 준비 정도	- 사전운영회의(내부평가)
과정평가	청소년	- 프로그램 참여도 - 프로그램 만족도	- 출석부, 개인 활동지 - 팀별 활동 결과보고
	지도자	- 활동의 적절성 - 원활한 진행 수준	- 회기별 평가회의 - 프로그램 모니터링
종결평가	청소년	- 프로그램 목표 달성도 - 프로그램 참여도 및 만족도 - 핵심역량	- 만족도 검사 - 사후 효과성 검사
	지도자	- 사업 결과의 적절성 수준 - 향후 프로그램 연계성	- 최종사업평가회의

4. 자체 평가

1) 부문별 자체 평가의견

- 전년도 운영결과 및 참여 청소년의 의견을 반영해 개선하고, 해외 현지를 연계한 청소년자원봉사활동의 지속적이고 발전적인 운영을 위해 협력기관과 꾸준한 네트워크를 유지해 현지 청소년과 활동 여건에 대한 정보가 빠르게 수집해 계획에 따른 사업추진이 원활함
- 전년도 대비 양국 청소년의 문화교류활동 회기를 확대해 상호 문화에 대한 이해와 정서적 지지를 도모하고 참여자의 만족도를 높임
- 참여 청소년 전체의 역할 분담이 잘 이루어져 균형 있는 협업 과정과 청소년 주도적 팀별 프로젝트 활동으로 활동과정과 결과물에 대한 만족도가 높음

2) 사업성과에 대한 총평

- 양국 청소년들의 요구와 양질의 교육 주제에 맞는 여러 매체의 교육컨텐츠를 기획한 활동으로 일방적 소통의 봉사활동이 아닌 새로운 봉사활동 사례 제시
- 양국 청소년들이 직접 만나지 못한 아쉬움은 있지만 포스트 코로나시대, 온라인 플랫폼을 매체로 하는 새로운 활동 경험과 향후 현지 방문을 통한 대면활동 참여 동기 부여의 계기가 되었음
- 또한 온라인 매체를 통한 교류활동을 통해서도 상대에 대한 이해와 정서적 지지가 가능함을 경험하며 글로벌 시민으로 한 뼘 더 성장하는 기회가 되었음

3) 향후 발전 방안

- 비대면방식의 활동이 다양하게 확대되고 있으며 현지 협력기관에서도 온라인을 통해 수시로 양국 청소년들이 정서적으로 교감할 수 있는 연속성 있는 활동 방안을 제안
- 이와 함께 활동여건에 맞게 대면·비대면, 혼합형 등 다양한 운영방식을 접목한 해외자원봉사활동, 교류활동 운영으로 청소년들의 국제활동프로그램을 다양화하고 참여의 기회를 확대함

5. 개선·건의사항

- 청소년해외자원봉사의 대면활동 전환시 이전 운영기관 및 기존 참가청소년의 우선 선발 혜택과 청소년 자부담 비용 축소, 운영기관 지원금 확대 필요

- 협력단체에 대한 국제교류활동 연계 혜택 제공(예: 진흥원 명의 감사장 전달, 우수 협력단체 및 교류활동 우수참여 해외 지도자 및 청소년 한국 초청 등)
- 해외자원봉사활동과 국제교류활동의 지속 가능한 양국 네트워크 체계 구성
- 운영기관에 대한 국내 청소년 모집기간과 모집 방법에 대한 자율화
- 청소년해외자원봉사단 전체 참가자 선발 이후 전문 사전교육 및 참가자 동기화를 위한 국내 캠프 형태의 전문교육 활동 운영
- 세계시민교육 및 SDGs 관련 전문교육 지도자 파견 또는 연계

6. 추진사업 성과물

1) 홍보제작물

증빙번호	자료유형	성과물 명칭	설명
1	보드게임(1)	하이파이브	한국·필리핀의 국기·국화 디자인 보드게임
2	보드게임(2)	짝꿍	한국·필리핀 문화 관련 31종 디자인 보드게임
3	도서	연간활동집	마음을 잇는 Memory Game 연간활동집
4	도서	컬러링북	한국·필리핀 관련 디자인과 한국 교육 영상 5종 QR코드 포함, 컬러링 교구 도서
5	영상	하이파이브	How to Play a High Five game
6	영상	짝꿍	How to Play a Best Friend game
7	영상	칼림바 이론	How to play Kalimba
8	영상	칼림바 연주	Let' s play Kalimba
9	영상	활동스케치 영상	청소년해외자원봉사단 연간활동 스케치 영상
10	현수막	연간활동홍보	청소년해외자원봉사단 활동결과 홍보 및 전시

2) 언론보도

증빙번호	보도유형	보도사	일자	제목
1	신문	충남일보	2022. 04. 21	천안시청소년수련관, 청소년해외자원봉사단 운영 3년 연속 선정
2	신문	중부매일	2022. 04. 21	천안시청소년수련관, 청소년해외자원봉사단 운영 3년 연속 선정

3) 활동사진

	
<p>1회기 사전교육(zoom미팅)</p>	<p>2회기 보드게임 전문교육</p>
	
<p>3회기 디지털 드로잉 전문교육</p>	<p>4회기 한국-필리핀 이미지 디자인</p>
	
<p>5회기 칼림바 교육컨텐츠 회의</p>	<p>6회기 팀별 영상 제작회의</p>
	
<p>7회기 교육컨텐츠 영상 촬영</p>	<p>8회기 실시간 교류활동</p>



9회기 실시간 메이커 교류활동



10회기 최종평가회의 및 홍보 기획활동

4) 언론보도 증빙

증빙자료	
<p>증빙번호 1</p> <p>천안시청소년수련관, 청소년 해외자원봉사단 운영 3년 연속 선정</p> <p>여성가족부 주최 공모사업 선정 필리핀 청소년과 다양한 비대면 활동 전개</p> <p style="text-align: center;">(주) (주) (주) (주) (주)</p>	<p>증빙번호 2</p> <p>천안시청소년수련관, 청소년 해외자원봉사단 운영 3년 연속 선정</p> <p>충남일보 기자 2022.04.21 12:48 3면 14쪽</p>
<p>천안시청소년수련관, 청소년 해외자원봉사단 운영 3년 연속 선정(2022. 04. 21) 충남일보</p>	<p>천안시청소년수련관, 청소년 해외자원봉사단 운영 3년 연속 선정(2022. 04. 21) 중부매일</p>

5) 기타 증빙

증빙 번호	증빙자료	증빙 번호	증빙자료
1	 하이파이브 보드게임	2	 짜꿍(Best Friend) 보드게임
3	 연간활동집	4	 컬러링북
5	 하이파이브 보드게임 활용 영상	6	 짜꿍(Best Friend) 보드게임 활용 영상
7	 칼림바 이론 교육 영상	8	 칼림바 연주 교육 영상
9	 활동스케치 영상	10	 연간활동 홍보 현수막

2022년도 ‘꿈과 사람속으로’ 청소년해외자원봉사단
사업결과보고서

(함께 꿈꾸는 세상 V.I.E.W)

천안시태조산청소년수련관



담 당 자	성 명	
연 락 처	사무실전화	
	휴 대 폰	

1. 사업 개요

기관명	천안시대조산청소년수련관		
프로그램명	2022 꿈과 사람속으로 청소년해외자원봉사단 ‘V.I.E.W’		
사업기간	2022.07.02.~09.25.	대상	만 15세~24세
		참여인원	9명
사업비총액	12,174,170 원	국고보조금	9,000,000 원(73.9%)
		기관부담액	3,174,170 원(26.1%)
		청소년참가비	원 (%)
사업목적	<ul style="list-style-type: none"> ○ 청소년의 자아실현과 글로벌 역량 강화 및 세계시민의식 함양 ○ 중장기 발전 계획(5개년)을 바탕으로 협력 대상국(베트남) 및 협업기관과 긴밀한 상호작용을 통해 기후위기 대응을 위한 교육 제공으로 우호협력 증진 ○ 분리배출과 자원순환 콘텐츠 개발 및 교육을 통한 청소년의 융합적 사고 증진 		
사업추진방법	<ul style="list-style-type: none"> ○ 사업목적설정 <ul style="list-style-type: none"> - 비대면 국가 교류활동을 통한 양국의 인식 및 문화 차이 이해 - 탄소중립 및 자원순환과 분리배출에 대한 올바른 이해와 필요성 인식 - 베트남의 상황 및 현실에 맞춘 각 팀별 환경교육 콘텐츠 제작 ○ 활용기법 <ul style="list-style-type: none"> - 프로그램 진행시 화상교류(ZOOM) - 국가별 콘텐츠 제작을 위한 시나리오 작성, 촬영, 자막, 번역, 제작 - 영상 및 환경교육 콘텐츠 제작 전문성을 위한 관련 전문가 교육 - 콘텐츠 교류회(워크북, 분리수거 도안제작, 다큐멘터리 영상) 진행 - 베트남 판따이 초등학교 대상 환경 콘텐츠 교육 1회 진행 		
추진실적	<ul style="list-style-type: none"> ○ 사전회의 및 베트남 현지 사전 답사를 통해 수요자 욕구 파악 및 방향 선정 ○ 베트남-한국 청소년들이 협업하여 분리배출 다큐영상 1편, 분리배출 워크북 1편, 분리수거 도안 제작 3부 및 영상 1편 제작 ○ 베트남 판따이 초등학교 5,6학년 300명 대상 분리배출·자원순환 교육 진행 ○ 사전교육 2회, 봉사활동 4회, 사후활동 1회 등 연인원 500명 실적 달성 ○ 사업의 지속성을 위한 학교 교사 연수 진행 및 사후 자체 교육 운영 ○ 판따이 초등학교의 지속적인 분리배출 및 자원순환 캠페인 진행 		
사업성과	<ul style="list-style-type: none"> ○ 베트남과 한국 참가 청소년들의 자원순환과 분리배출에 대한 새로운 이해와 탄소중립의 필요성 인식 경험 ○ 각 팀별 협업하여 베트남 환경 교육을 위한 교육자료 1개 이상 제작 (영상2편, 책자 1권, 도안 3종) ○ 환경교육이라는 주제로 베트남 학교에 도입함으로써 전무(前無)하고 자각하지 못했던 자원순환·분리배출에 대한 실천의 중요성과 인식 개선 도움 ○ 베트남 판따이 초등학교 환경 교육 자료 활용 및 분리배출 실천 ○ 오랜 협력으로 한베30주년 기념, 협력기관으로부터 감사패 수여 ○ 베트남 현지 신문 보도로 인한 국가 이미지 긍정적 제고 		

2. 계획 대비 추진실적

시기	사업계획	추진실적
2.23.	○ 사전회의 · 전년도 활동 피드백 · 비대면 해외봉사활동 방향 선정	○ 사전회의 · 전년도 콘텐츠 품을 반영하여 환경이라는 주제로 교육자료 제작
4.25.~ 4.29.	○ 사전답사(베트남 현지 방문) 내용 · 협력기관으로부터의 감사패 수여 · 현지 학교 방문 및 실태 및 욕구 파악 · 베트남 단원 사업 소개 및 격려	○ 사전답사(베트남 현지 방문) 내용 · 협력기관으로부터의 감사패 수여 · 현지 학교 방문 및 실태 및 욕구 파악 · 베트남 단원 사업 소개 및 격려
5.2.~ 6.23.	○ 참가자 모집 1. 인원: 한국 15명 / 베트남 15명 2. 내용: 해외자원봉사단 참가자 모집 3. 방법 · 한국 : 수련관 SNS · 베트남 : 한베문화교류센터	○ 참가자 모집 1. 인원: 한국 9명 / 베트남 10명 2. 내용 · 한국 청소년: 서류심사 후, 개별 면담 · 베트남 청소년: 베트남 한국어학과 자체 공문 발송 및 선정
7.2.	○ 사전교육 · 청소년지도사온라인교육원 -청소년 세계 시민교육 영상 시청 후 소감문 제출(9명)	○ 사전교육(100.0%) · 청소년지도사온라인교육원 -청소년 세계 시민교육 영상 시청 후 소감문 제출(총 9명)
7.23.	○ 사전교육&오리엔테이션 · 여느마당 & 교류활동 · 전문가 교육(분리배출) · 팀별 기획회의	○ 사전교육&오리엔테이션(100.0%) · 여느마당 & 교류활동 · 전문가 교육(분리배출) · 팀별 기획회의
7.26.	○ 전문가 교육/주제활동 I · 전문가 교육(영상제작) · 영상 제작팀:장면구성, 스토리 작성 등 · 워크북팀:교육내용구성 · 도안 제작팀 : 시안그리기	○ 전문가 교육/주제활동 I · 전문가 교육(영상제작) · 영상 제작팀(20.0%):장면구성,스토리 작성 등 · 워크북팀(10.0%): 교육내용구성 · 도안 제작팀(30.0%) : 시안그리기
7.27.	○ 주제활동 II · 영상 제작팀:시나리오 작성, 촬영 등 · 워크북팀:시나리오, 동화 제작, 삽화 등 · 도안 제작팀:시안 작업, 샘플링 작업	○ 주제활동 II · 다큐영상 제작팀(45.0%):시나리오, 촬영 등 · 워크북팀(30.0%):시나리오 작성, 동화 제작, 삽화 등 · 분리수거 도안 제작팀(50.0%):시안 작업,샘플링 작업
7.28.	○ 주제활동 III · 다큐영상 제작팀:영상촬영, 번역 · 워크북팀:워크북 삽화, 번역, 동화제작 등 · 도안 제작:최종 시안 및 샘플 완성 ○ 자문회의(환경 교육) · 전문가 자문을 통한 콘텐츠 내용 피드백	○ 주제활동 III · 다큐영상 제작팀(80.0%):영상촬영, 번역 · 워크북팀(50.0%):삽화,번역,동화 제작 등 · 도안 제작팀(80.0%):최종 시안 및 샘플 완성 ○ 자문회의(100.0%) · 환경교육 전문가 자문을 통한 신뢰감 자료 완성
7.29.	○ 주제활동 IV · 영상 제작팀:영상촬영 및 편집 마무리 · 워크북팀: 삽화, 동화, 구성 마무리 · 도안 제작팀:교육영상 촬영 및 마무리	○ 주제활동 IV · 영상 제작팀(100.0%):영상촬영 및 편집 마무리 · 워크북팀(100.0%): 삽화, 동화, 구성 마무리 · 도안 제작팀(100.0%):교육영상 촬영 및 마무리
9.3.	○ 교류활동/평가회의 · 팀별 콘텐츠 내용공유 · 활동 소감 발표 · 평가회의 진행 · 사후활동 논의	○ 교류활동/평가회의(100.0%) · 팀별 콘텐츠 내용공유 · 활동 소감 발표 · 평가회의 진행 · 사후활동 논의
9.25.	○ 사후활동 1. 대상 · 베트남 판따이 초등학교 5,6학년 300명 · 학교 교사 대상 연수 진행 · 베트남 단원 10명 직접 교육 진행 · 한국 청소년은 줌을 통한 수업 참관 2. 내용 · 영상교육/워크북 교육 · 분리수거통 제작	○ 사후활동(100.0%) 1. 대상 · 베트남 판따이 초등학교 5,6학년 300명 · 학교 교사 대상 연수 진행 · 베트남 단원 10명 직접 교육 진행 · 한국 청소년은 줌을 통한 수업 참관 2. 내용 · 영상교육/워크북 교육 · 분리수거통 제작

3. 사업 추진 성과

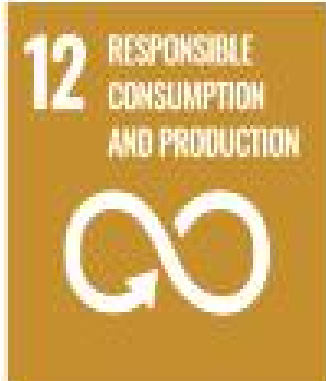





1) 사업목표 대비 추진성과

구분	목표인원(횟수)	실인원(횟수)	추진성과
모집 인원	<ul style="list-style-type: none"> · 한국 청소년 : 15명 · 베트남 청소년 : 15명 · 판따이초등학교 : 311명 · 총 인원 : 340명 	<ul style="list-style-type: none"> · 한국 청소년 : 9명 · 베트남 청소년 : 10명 · 판따이초등학교 : 311명 · 총 인원 : 330명 	<ul style="list-style-type: none"> · 목표인원 대비 한국 청소년 9명 베트남 청소년 10명이 모집 · 베트남 판따이 초등학교 학생 300명 교사 11명 대상 활동 진행(97.0%)
사전 교육	<ul style="list-style-type: none"> · 온라인세계시민교육 1회 · 자원봉사교육 1회 · 상대국 문화 이해 1회 · 전문가 교육 2회 	<ul style="list-style-type: none"> · 온라인세계시민교육 1회 · 자원봉사교육 1회 · 상대국 문화의 이해 1회 · 전문가 교육 2회 	<ul style="list-style-type: none"> · 사전 교육 진행시 E러닝 또는 전문 가를 통한 사전교육이 이루어 짐. · 자원봉사 교육은 오리엔테이션을 통 하여 간단히 언급 (100.0%)
온라인 봉사 활동	<ul style="list-style-type: none"> · 교류활동 2회 · 봉사활동 4회 	<ul style="list-style-type: none"> · 교류활동 2회 · 봉사활동 4회 	<ul style="list-style-type: none"> · 양국 청소년 팀별 활동 공간에서 대면 활동 진행 (100.0%)
결과물	<ul style="list-style-type: none"> · 분리배출 다큐 영상 1편 · 분리배출 워크북 1권 · 분리수거 도안 제작 3종 · 분리수거통 만들기 영상 1편 	<ul style="list-style-type: none"> · 분리배출 다큐 영상 1편 · 분리배출 워크북 1권 · 분리수거 도안 제작 3종 · 분리수거통 만들기 영상 1편 	<ul style="list-style-type: none"> · 분리배출 다큐 영상 1편 · 분리배출 워크북 1권 · 분리수거 도안 3종 · 분리수거통 만들기 영상 1편
사후 활동	<ul style="list-style-type: none"> · 판따이 초등학교 300명 컨텐츠 교육 진행 · 베트남 현지 학교 교사 대상 연수 11명 진행 	<ul style="list-style-type: none"> · 판따이 초등학교 300명 컨텐츠 교육 진행 · 베트남 현지 학교 교사 대상 연수 11명 진행 · 학교 자체 교육 진행 	<ul style="list-style-type: none"> · 베트남 단원 판따이 초등학교 환경 교육 진행 (100.0%) · 프로그램 지속성 확보를 위한 학교 교사 대상 연수 진행(100.0%) · 담당교사 환경수업 진행(100.0%)

2) 증빙자료

번호	구분	종류	자료명
3-1-1	모집	활동지	온라인 시민교육 소감문 및 수료증
3-1-2	사전교육		
6-3-1~8	온라인 봉사활동	사진	온라인 봉사활동 활동 사진
6-1-3	결과물	영상	영상제작팀 ‘건강한 지구를 위한 분리수거’
6-1-4		워크북	워크북 제작팀 ‘분리배출 워크북’
6-1-5			워크북 제작팀 ‘교육 PPT’
6-1-6		키트	도안 제작팀 ‘분리수거통 제작 도안’
6-1-7		영상	도안 제작팀 ‘분리수거통 제작 영상’
6-3-9~10	사후활동	사진	베트남 현지 학교 대상 교육 진행 사진

2) 프로그램의 특성화 및 차별화

구분	내용	사진
<p>주제 선정 SDGs 12. 지속가능한 소비와 생산</p>	<p>[세부목표 5. 2030년까지 예방, 감축, 재활용 및 재사용을 통해 폐기물 발생을 대폭 줄인다.]</p> <ul style="list-style-type: none"> · 연간 폐기물 발생(2022년 50% 증가)이 심각 (연 1인당 0.35Kg~0.8Kg)하고, 분리배출에 대한 실천 개념의 부족 · 환경 교육이 보편화 되어 있지 않은 베트남 교육 체계속에 환경 교육 콘텐츠(자원순환·분리배출) 제공 · 가정, 학교, 사회 속에서 분리 배출을 실천하고 성장을 기대하는 프로그램 운영 방향 제시 	
<p>베트남 사전 답사를 통한 수요자 욕구 파악</p>	<p>수요자 중심의 프로그램 운영 및 베트남 현지 상황에 대한 목표를 반영</p> <ul style="list-style-type: none"> · 베트남 직접 방문 및 대상 학교 선정 · 학교 교사 대상 간담회 및 프로그램에 대한 다양한 의견 조율 · 환경 교육 프로그램 개발에 대한 많은 정보 습득 및 프로그램 실질적 반영 	
<p>수요자 중심의 프로그램 개발</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 베트남 현지 청소년의 의견을 반영한 수요자 중심의 프로그램을 개발 · 오리엔테이션, 전문가 교육 등 한국 청소년과 베트남 청소년 모두가 전 일정에 참여 · 지속적으로 베트남 학교에서 사용할 수 있도록 세 개의 교육자료를 연계하여 개발 	
<p>친환경 소재의 워크북 제작</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 환경 주제에 맞게 워크북 소재를 생분해성 종이 및 친환경 잉크 활용 (책자 맨 뒷페이지 문구 삽입) · 베트남 청소년들이 쉽게 이해할 수 있는 맞춤형 책자 제작 · 베트남 현지 협력 학교 교보재 일괄 발송 	
<p>해외자원봉사단 베트남 단원 직접 프로그램 운영</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 프로그램에 참가한 베트남 단원이 직접 학교방문 · 판따이 초등학교 학생 수업 진행 및 생활속 분리배출 실천 · 프로그램의 지속성을 위한 학교 선생님 대상 교육컨텐츠 연수 진행 	
<p>베트남 현지 신문사 홍보</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 베트남 현지에서 교육 및 생활속 실천 사례를 지역, 학교, 청소년들에게 보도자료 배포 	

3) 운영 여건의 적절성

① 환경부 우수 인증프로그램 보유

- 환경부 인증 프로그램 ‘스트레스 ZERO, 우리는 숲으로 간다(초등)’ 외 2종, 학교 연계 프로그램 ‘우리가 만드는 세상: 환경편’ 등 개발하고 진행한 노하우를 통한 베트남 현지에 맞는 프로그램 제공

② 현지 기관과의 관계성

- 한베문화교류센터의 적극적인 브릿지 역할을 통해 베트남 청소년들이 소통하는데 있어서 도움을 주고, 현장 답사시 지속적인 통역과 자문 역할을 통하여 프로그램 전체 회기 동안 통역비 절감, 업무의 효율성 등 깊이 있는 프로그램 원조
- 중장기 5개년 계획 중 4년차 운영 및 지속적인 교류에 대한 협력기관 감사패 수여
- 사업 공모 전, 사전회의 및 베트남 현지 방문(사전답사)을 통하여 베트남 청소년들에게 필요한 프로그램 주제 및 방향성을 논의하고 판따이 초등학교 관계자와의 미팅을 통한 요구 조사 진행 후, 수요자 중심의 프로그램 반영

③ 콘텐츠 제작 활동에 필요한 자원 동원

- 완성도 있는 영상과 디테일한 구성을 위한 촬영기법, 스토리보드 작성 등 전문가 교육 진행
- 코로나-19에 따른 비대면 프로그램 계획에 따라 수련관 및 베트남 현지 기관의 화상 시스템 구축(카메라, 노트북, 마이크)으로 원활한 소통 진행

4) 지도자의 전문성

- 본 해외봉사 프로그램 담당자 및 수련관의 이전에 진행한 해외교류활동 경험과, 협력기관 운영 담당자의 국제자원활동의 오랜 노하우를 바탕으로 원활하고 꾸준하게 프로그램을 기획하고 계획 함
- ‘자원순환과 분리배출’ 이라는 주제로 활동함에 따라 환경 교육 전문가를 섭외하고 기획 활동에 필요한 기본적인 이해의 시간을 마련하고 지속적인 콘텐츠 자문 활동을 통하여 추구하고자 하는 올바른 방향성과 신뢰성 있는 교육 자료 제작



전문가 교육 ‘환경 교육’

전문가교육 ‘영상제작 교육’

연번	구분	전문분야	소속	이름
1	프로그램 자문	환경	천안교육지원청	우*영
2	프로그램 자문	환경	천안시청	김*은
3	외부강사	환경교육	광덕산환경교육센터	홍*하
4	외부강사, 영상제작	영상교육	영상제작 오이	오*복
5	디자인 편집 및 인쇄	디자인	동방디앤씨	유*하
6	프로그램 총괄(한국)	프로그램 총괄	태조산청소년수련관	김*형
7	프로그램 담당자(한국)	프로그램 기획 및 운영	태조산청소년수련관	김*혁
8	프로그램 총괄(베트남)	프로그램 자문	한베문화교류센터	심*준
9	프로그램 담당자(베트남)	프로그램 운영	한베문화교류센터	정*용
10	프로그램 담당자(베트남)	프로그램 통역, 자문	한베문화교류센터	*
11	프로그램 담당자(베트남)	프로그램 운영 (영상제작팀)	한베문화교류센터	변*하
12	프로그램 담당자(베트남)	프로그램 운영 (도안제작팀)	한베문화교류센터	정*모
13	프로그램 담당자(베트남)	프로그램 운영 (워크북팀)	한베문화교류센터	장*호

5) 청소년참여의 적절성

① 각 팀별 영향력 있는 리더 성장의 기회 제공

- 분리배출 영상제작팀, 워크북 제작팀, 분리수거 도안 제작팀 총 3개의 팀에 각각 국가별 팀장을 선출하여 **원활한 의견 교류와 자료 소통을 진행하면서 국제사회에서의 영향력 있는 리더로 성장하는 발판 제공**

② 온라인 소통 창구 활성화

- 각 팀별로 SNS 모임방을 별도로 개설하여 실시간으로 의견을 공유하면서 비대면의 한계를 좁히고 완성도 있는 교육 자료 제작
- 온라인 공유 품을 개설하여 **사나리오, 영상 등 실시간으로 공유하며 지리적 물리적 한계 극복**

③ 각 팀별 적절한 역할 분배를 통한 국제자원활동 공유

- 한국과 베트남 청소년들의 적절한 역할 분배를 통하여 **양국 청소년들이 함께 협업하면서 함께 성장하고 공감대를 찾아가는 활동으로 진행**
- 어느 한쪽 색깔이 나오지 않게 양국 리더의 진두지휘로 **수요자 중심의 활동 진행**

6) 지역/기관 연계의 적절성

○ 국내

연번	연계기관명	주요사항	관계자	비고
1	천안교육지원청	자문	우*영	
2	천안시청	자문	김*은	
3	광덕산환경교육센터	환경교육/자문	홍*하	
4	영상제작 오이	영상교육	오*복	
5	동방디앤씨	디자인	유*하	
6	태조산청소년수련관	프로그램 운영	김*형	
7	태조산청소년수련관	프로그램 운영	김*혁	

○ 국외

연번	연계기관명	주요사항	관계자	비고
1	한베문화교류센터	교육 지문	심*준	
2	한베문화교류센터	프로그램 총괄	정*용	
3	한베문화교류센터	프로그램 운영	*	베트남 현지 방문 통역 담당
4	한베문화교류센터	프로그램 운영	변*하	영상제작팀 담당
5	한베문화교류센터	프로그램 운영	장*호	워크북팀 담당
6	한베문화교류센터	프로그램 운영	정*모	도안제작팀 담당

7) 홍보체계의 효과성

구분	내용	증빙자료	실적
온라인 (밴드)	수련관 단체 밴드 홍보를 통한 참가자 모집 진행	3-7-1	98명
온라인 (인스타)	수련관 인스타그램을 통한 프로그램 홍보	3-7-2	320명
온라인 (홈페이지)	수련관 홈페이지를 통한 프로그램 홍보 및 모집	3-7-3	1820명
인터넷 신문	인터넷 신문 기사를 통한 프로그램 홍보	언론보도 목록	17건
직접안내 유선안내	<ul style="list-style-type: none"> ○ 수련관 프로그램 참가 청소년 대상 문자 및 전화 안내 ○ 수련관 소속 자치기구 및 동아리를 대상으로 직접적인 홍보활동 전개 ○ 수련관 인근 학교 환경 교육 담당 교사에게 협조하여 프로그램 안내 ○ 참가 모집된 청소년을 대상으로 친구, 지인 등에게 지속적인 홍보와 모집 		

8) 안전 관리 체계의 적절성(안전교육)

구분	내용	비고
청소년활동 배상 책임 보험	○ 청소년활동의 안전성 보장 및 사후 발생에 대한 효율적 대처	
방역수칙 준수	○ 오리엔테이션 시작 전 자가검진키트를 통한 전원 음성 확인 후 진행 ○ 각 팀별 일정거리 이상을 유지하고 지속적인 환기와 개인 소독 실시 ○ 참가 청소년 마스크 착용 의무화	
응급환자 대처	○ 환자 상태 파악 및 증세에 따른 담당자 조치 ○ 전문가의 진단이 필요한 경우 인근 병원 연계하여 환자 대응 ○ 재난, 화재 등 위급사항 발생시 이동 대피 후 인원 파악(집합장소 잔디구장)	
안전전문 인력 상시 대기	○ 응급처치 기본 교육 이상을 수료한 안전 전문 인력 상시 배치하여 응급 상황에 따른 발빠른 대처	

9) 프로그램 평가 운영의 체계성

① 팀별 평가 회의 진행

- 팀장을 주축으로 매 회기마다 수정·보완점 논의
- 프로그램 종료후 전반적인 운영방식, 프로그램 내용, 현지와의 교류 등 모든 방면에 대한 평가 회의 실시

4. 자체 평가

1) 부문별 자체 평가의견

① 참가자 모집

- 프로그램 진행의 언어 문제를 해결하기 위해 하노이 대학교 한국어학과 청소년으로 모집하여 소통 문제 해결 및 통역비 비용 부담 완화
- 모집된 한국-베트남 청소년들은 환경교육 콘텐츠 제작에 대한 관심과 열의가 있어 자발적이고 적극적인 참여로 프로그램 진행 중 큰 충돌 없이 책임감 있는 모습으로 진행
- 지속적인 홍보, 참가 청소년들의 독려, 인근 학교를 연계하여 참가 청소년 모집

② 참가자 관리

- 지도자와 청소년, 한국 청소년과 베트남 청소년의 SNS 소통방을 개설하여 지속적인 자료 공유와 피드백을 진행
- 정기 일정 이외의 시간에도 지속적으로 교류하면서 해외봉사 단원으로서의 소속감 형성 및 깊이 있는 관계십 형성
- 오리엔테이션 및 교류활동을 통하여 참가 청소년들 간의 소속감 및 친밀감 형성의 시간 마련

③ 프로그램 운영

- 사전회의와 사전답사를 통하여 베트남 현지 학교의 상황을 이해하고 실질적으로 원하는 프로그램으로 방향성을 선정하여 활동 진행



사전 온라인 회의

베트남 현지 자문회의

학교 현장 방문 및 담당자 회의

- 베트남 단원들이 한국어학과 재학생으로 한국어를 사용할 수 있다는 점에서 보다 원활한 소통이 이루어져 콘텐츠를 제작하는 데 큰 무리가 없었음
- 주중 4회기로 집중하여 운영하였기에 참가 청소년들이 활동하는데 시간 여유가 충분하지 않아 부담스러웠으나 회기를 거듭하면 할수록 여유롭고 적극적으로 진행해주어 완성도 있는 교육자료 제작
- 다양한 소통의 창구(SNS, 구글 드라이브)를 통하여 지리적, 물리적 한계를 극복하고 제작 환경에 대한 편의성 증대
- 베트남 단원들이 딱따이 초등학교를 실질적으로 방문하여 300명의 학생을 대상으로 환경 교육 프로그램 운영
- 프로그램의 단회기 종료가 아닌 지속성을 위하여 학교 교사 11명을 대상으로 연수를 진행하여 자체적으로 운영할 수 있도록 교육 제공



딱따이 초등학교 환경교육 콘텐츠 교육

학교 자체 교사 수업 진행

2) 사업성과에 대한 총평

① 전반적인 사업성과에 대한 자체평가 의견

- 베트남 학교 현장을 실질적으로 방문하고 심도 있는 담당자 회의를 통해 프로그램에 대한 요구 파악 및 프로그램 방향성에 대한 적극적 이해 도움
- 베트남 현지 지역에 전무한 ‘환경교육’이라는 주제로 교육자료를 제공하고 베트남 현지 수업에 연계 활용하도록 도움 제공
- 참가 청소년들이 사전교육, 전문가 교육, 제작 활동을 통하여 완성도 있는 교육자료를 만들기 위해 자기주도적으로 학습하고 이해하며 제작에 반영하였으며, 탄소중립 및 자원순환에 대한 이해와 환경을 조성하고 생활속 실천 캠페인 진행
- 워크북 제작시 친환경 종이와 잉크를 사용하여 환경 부담 감소 및 탄소 중립에 기여했으며 이에 따라 청소년들에게 교육적 효과 가미
- 베트남 현지 기관과의 협업 및 지속적인 소통을 통한 안전하고 건강한 국제교류 프로그램 운영
- 비대면이라는 특수한 상황속에서도 온라인 교류를 통하여 해외봉사활동의 다양한 방법을 제시하고 실현가능성 경험 기회 제공

② 추진성과와 장점, 사업추진을 통한 효과, 우수 사례 등

- 베트남 봉사단을 통하여 학교 현장 교육을 진행하였으며, 초등학생의 수준에 어렵지 않고 이해할 수 있는 적절한 수준의 자료로 평가
- 베트남 봉사단 현장 교육 이외에도 학교에서 지속적인 자체 교육을 통한 교육 프로그램 활용(베트남 만다이 초등학교 담당교사 만족도 높음)
- 베트남 현지 초등학생들의 가정 및 학교 내 분리배출 실천하여 자원순환·분리배출 환경 조성
- 베트남과 한국 참가 청소년들의 자원순환과 분리배출에 대한 새로운 이해와 탄소중립의 필요성 인식 경험
- 환경교육이라는 주제로 베트남 학교에 도입함으로써 전무(前無)하고 필요성을 느끼지 못했던 자원순환·분리배출에 대한 실천의 중요성과 인식 개선
- 한베수교 30주년 기념, 오랜 협력활동의 결과 협력기관으로부터 감사패 수여
- 분리배출의 실천 및 생활화를 통한 베트남 현지 청소년의 인식 변화
- 베트남 현지 신문사인 「시대신문사」에서 ‘Nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh Đại Từ (Thái Nguyên)’ (타이응우옌 학생들의 환경보호 의식 향상)이라는 제목으로 현지 베트남 인터넷 신문 기사화하여 국가적 관심 증대 및 긍정적 이미지 제고
- 양국의 청소년들이 협업을 통하여 베트남 청소년의 의견을 적극 반영한 수요자 중심의 베트남 현지 환경교육 자료 결과물 도출(증빙자료 6-1-3~7 참고)

③ 문제점 및 개선사항

- 비대면 활동임에도 불구하고 대면 모집과 같은 모집 방식으로 참가 청소년을 모집하다보니, 신청 절차에 대한 복잡함으로 신청하지 않는 청소년들이 발생하여 향후 비대면 진행시 간단한 접수 절차로 참가 청소년 모집 필요
- 초기활동 기획시 10회기 이상의 긴 활동에 대한 부담감 때문에 인원 모집에 대한 난항이 있어 회기를 줄이고 집중 운영을 통해 참가자 활동에 부담 완화
- 온라인 봉사활동이라는 특수성, 참가 청소년의 일정으로 인하여 집중 운영하여 시간적 여유를 확보하지 못해 차후 비대면 활동 진행시 충분히 고민하고 제작할 수 있는 일정으로 구성 필요
- 한가지 대주제에 대한 세가지 소주제 활동으로 인하여 환경 교육 콘텐츠 제작에 대한 담당자 및 참가자 에너지 분산으로 심도있는 활동 부족

3) 향후 발전 방안

- 교육 콘텐츠를 단회기로 끝나는 것이 아닌 지속적인 활용을 통해 베트남 현지 청소년들의 실천 활동 범위 증대
- 2023년도 대면 활동으로 진행시 교육 콘텐츠를 수정 보완하여 한국 봉사단이 직접 진행하여 활동에 대한 성취감을 얻고 탄소중립 및 분리배출 실천에 대한 인식이 점차 변할 수 있도록 기반을 마련하고 사업을 연계함

5. 개선·건의사항

- 비대면 활동 진행시 8회기 이내의 활동 기준을 두고 프로그램을 진행하여 참가 청소년의 활동 부담감 완화 필요
- 대면활동 진행 시 단순 노력봉사만이 아닌 교육봉사가 함께 구성되어 프로그램 운영 필요
- 비대면 사업(교육 콘텐츠) 내용을 보완하여 내년도 사업 진행시 연계하여 현지 학교 교육
- 인원모집과 사전교육에 대한 충분한 시간을 갖고 활동에 대한 이해 및 철저한 준비
- 모집 인원수 및 모집 기준에 대한 범위를 축소하여 담당자가 모집에 대한 부담을 갖지 않도록 조정 필요

6. 추진사업 성과물

1) 홍보제작물

증빙번호	자료유형	성과물 명칭	설명
6-1-1	홍보물	포스터	참가자 모집 및 안내
6-1-2	홍보물	현수막	프로그램 운영을 위한 현수막
6-1-3	영상제작	영상	분리배출 영상제작팀 '건강한 지구를 위한 분리수거'
6-1-4	책자	워크북	워크북 제작팀 '분리배출 워크북'
6-1-5	책자	PPT	워크북 사전교육 PPT
6-1-6	키트	제작 키트	분리수거 도안 제작팀 '분리수거통 제작 도안'
6-1-7	영상제작	영상	분리수거 도안 제작팀 '분리수거통 제작 영상'

2) 언론보도

증빙번호	보도유형	보도사	일자	제목
6-2-1	신문(한국)	중부뉴스 외 6건	2022.5.9.	천안시태조산청소년수련관 청소년해외자원봉사단 공모선정
6-2-2	신문(한국)	데일리한국 외 8건	2022.08.05	천안시태조산청소년수련관 꿈과 사람속으로 청소년해외자원봉사단 운영
6-2-3	신문(베트남)		2022.9.28.	Nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh Đại Từ (Thái Nguyên) (타이응웬성 타이뜨형 학생들의 환경보호 인식 향상)

3) 활동사진



오리엔테이션



사전교육(환경 전문가 강의)



사전교육(영상제작 전문가 강의)



주제활동



주제활동



주제활동



자문 회의



결과보고회



판따이 초등학교 콘텐츠 교육



분리배출 실천

2022년도 ‘꿈과 사람속으로’ 청소년해외자원봉사단
사업결과보고서

탄(절탄생활로)탄(탄소중립)

기관명 : 태백시청소년수련관 (직인)

담당자	성명	김지영
연락처	사무실전화	033-554-0411
	휴대폰	010-2290-4794

1. 사업 개요

기관명	태백시청소년수련관		
프로그램명	탄(절탄생활로)탄(탄소중립)		
사업기간	2022 .03 .01 .(화)~10.31.(일)	대상	한국 및 캄보디아 청소년
		참여인원	12명~37명(총 48명)
사업비총액	11,000,000 원	국고보조금	10,000,000 원 (91 %)
		기관부담액	1,000,000 원 (9 %)
		청소년참가비	0 원 (0 %)
사업목적	<ul style="list-style-type: none"> ○ 청소년해외자원봉사활동을 통하여 해외의 청소년들과 국제교류네트워크를 향상시키고 국가 간 문화공유를 통한 사회정서역량을 함양시키고자 함 ○ 변화하는 세계 기후에 교류하는 국가정보를 알고 이에 따라 대응 방안을 모색하고자 함. 		
사업추진방법	<ul style="list-style-type: none"> ○ 사업 기획 단계에서 양국 간에 현 기관과의 충분한 사업 구성 협의를 통해 사업 목적 및 세부 계획 수립 ○ 분야별 전문 인력 활동: 기후변화 대응 교육 영상 촬영 등 주제로 진행 ○ 청소년의 사회참여와 글로벌 역량 강화를 위한 양국의 청소년 비대면 교류 및 실천 방향 모색 		
추진실적	<ul style="list-style-type: none"> ○ 전체 활동 영상, 교육 영상 제작 및 전달 교류활동으로 진행 ○ 선발 인원 활동 참가율 89% 달성(오프라인 활동 6회기 진행) ○ 캄보디아 현지 아동, 청소년 37명 대상 온라인 봉사활동 운영 		
사업성과	<ul style="list-style-type: none"> ○ 참가 청소년들의 대면 활동으로 교육 영상을 성공적으로 완성하여 캄보디아 청소년들에게 전달하였고 이 과정에서 청소년들의 역량 강화 개발. ○ 기후변화를 대비한 DIY키트 만들기 영상을 제작해봄으로서 한국 청소년들이 자기 주도적으로 학습하고 탐구하였으며 국제적인 시야를 넓혀 해당 분야에 대한 지식과 자신감을 함양할 수 있었음. 또한, 한국 청소년들이 만든 영상을 보고 캄보디아 청소년들이 DIY키트를 쉽게 배워 만들 수 있었음. ○ 문화 다양성과 국제이해 등 세계시민교육의 가치에 맞춰 사전교육을 실시하였고 봉사활동을 준비 및 실행함으로써 세계시민으로서 자신의 역량을 개발하고 발전시킬 수 있도록 함. ○ 활동 영상을 제작, 배포함으로써 참가자 청소년들이 봉사활동에 대한 책임감과 자부심, 성취감을 얻을 수 있도록 함. 		

2. 계획 대비 추진실적

시기	사업계획	시기	추진실적
5월 ~ 6월	<ul style="list-style-type: none"> ■ 참가자 모집 - 일시 : 5.3.(화)~5.23.(월)까지 - 대상 : 청소년(15명) - 내용 : 태백시청 홈페이지 태백시 청소년수련관 홈페이지, 지역 유관 기관 공문 발송 게시 하여 모집 진행 	5월 ~ 6월	<ul style="list-style-type: none"> ■ 참가자 모집 ■ 모집기간: 1차 22.5.3.(화)~5.23.(월) 2차 22.6.3.(금)~6.20.(월) ■ 모집대상: 1차 청소년 만15세~24세 2차 청소년 만13세~24세 ■ 참가자 선발 - 일시 : 6.23.(목) - 대상 : 청소년 12명 - 내용 : 참가자 선발 및 활동 일정 안내
7월	<ul style="list-style-type: none"> ■ 1회차 사전교육 I - 일시: 7.9.(토) - 대상: 참여 청소년(15명) - 내용: 오리엔테이션, 세계시민교육, 기후변화 대응 특강 봉사활동 자질 	7월	<ul style="list-style-type: none"> ■ 1회차 사전교육 I - 일시: 7.9.(토) - 대상: 참가 청소년(12명) - 내용: 사업 및 활동 일정프로그램 안내 아이스브레이킹 참가자 소개 ■ 기후변화란 무엇인가 - 탄소중립 개념과 필요성 이해하기 - 탄소중립 달성하기 위한 전략 알아보기 - 큐브 제작 ■ 팀 구성 및 역할 분배 - 세계시민 교육 온라인 신청 안내
7월	<ul style="list-style-type: none"> ■ 2회차 사전교육 II - 일시: 7.23.(토) - 대상: 참여 청소년(15명) - 내용: 교류국가의 이해 상대국문화이해교육 기후변화 대응 DIY키트 수련 확인 및 포장 진행 캄보디아 택배 발송 	7월	<ul style="list-style-type: none"> ■ 2회차 사전교육 II - 일시: 7.23.(토) - 대상: 참가 청소년(12명) - 내용: 상대국문화이해교육 기후 행동을 주제로 제작한 홍보 영상 신청, 이화사회복지센터 홍보 영상 신청 ■ 캄보디아 알아보기 - 캄보디아 역사 알아보기 - 캄보디아 기후변화 대응 알아보기 ■ 팀별 기후변화대응 DIY키트 - 4단 간이필터 정수기, 태양광, 친환경 키트 검수 및 포장 택배 준비

7월	<ul style="list-style-type: none"> ■ 3회차 온라인 봉사활동 - 일시: 7.29.(금) - 대상: 참가 청소년(15명) - 내용: 기후변화 대응 교육 영상 제작 	7월	<ul style="list-style-type: none"> ■ 3회차 온라인 봉사활동 - 일시: 7.29.(금) - 대상: 참가 청소년(12명) - 내용: 교육 영상 제작 - 4단 간이 필터 정수기 구성품 확인 - 간이 정수기 완성하기 - 간이 정수기 키트로 4가지 실험이 가능한 것을 설명하는 영상 촬영 ■ 친환경 DIY키트 구성품 확인 - 텀블러 만들기 및 텀블러 미니가방 만들기, 친환경 비누 만들기 영상 촬영
7월	<ul style="list-style-type: none"> ■ 4회차 온라인 봉사활동 - 일시: 7.30.(토) - 대상: 참가 청소년(15명) - 내용: 기후변화 대응 교육 영상 제작 및 편집 	7월	<ul style="list-style-type: none"> ■ 4회차 온라인 봉사활동 - 일시: 7.30.(토) - 대상: 참가 청소년(15명) - 내용: 교육 영상 제작 -태양광 캠핑랜턴 DIY 설명서 확인 -태양광 캠핑랜턴 영상 촬영 -팀별 기후변화 대응 관련한 자료 검색 및 PPT파일 작성 교육 영상 편집 진행
8월	<ul style="list-style-type: none"> ■ 5회차 교류활동 - 일시: 8.6.(토) - 대상: (국내) 청소년 15명 (국외) 청소년 37명 - 내용: 국내 청소년 교육 콘텐츠 제작 과정 대한 영상 신청, 양국 기관 소개, 질의응답 	8월	<ul style="list-style-type: none"> ■ 5회차 교류활동 - 일시: 8.6.(토) - 대상: (국내) 청소년 12명 (국외) 청소년 37명 - 내용: 실시간 교류 활동 진행 태백시청소년수련관: 기관 소개 및 청소년의 교육콘텐츠 제작 과정 공유 캄보디아: 기관 소개 및 청소년의 키트 제작 과정에 대한 소감 나눔 ■ 문화교류(K-POP) 공유
9월	<ul style="list-style-type: none"> ■ 6회차 사후활동 - 일시: 9.24.(토) - 대상: 참가 청소년(15명) - 내용: 평가회의 및 팀별 회의, 결과물(포토북) 제작 팀별 결과보고서 작성 	9월	<ul style="list-style-type: none"> ■ 6회차 사후활동 - 일시: 9.24.(토) - 대상: 참가 청소년(15명) - 내용: 사후활동 및 평가회의 -팀별 평가회의 진행 청소년 소감문 작성 및 공유 결과물(포토북) 제작 활동 소감 공유 설문지 작성 안내

3. 사업 추진 성과

1) 사업목표 대비 추진성과

- 국제 네트워크 구축을 통해 협력 유대관계 형성 및 지속적 유지·관리
 - 캄보디아 이화사회복지센터 온라인 봉사활동을 통해 캄보디아 현지 자원봉사단 참여 청소년 및 상호 교류 시 현지 담당자(4명) 지정
 - 사업 담당자 간의 지속적 온라인 연락(텔레그램)으로 상호 및 ZOOM 회의 일정을 잡아 운영함.
 - 캄보디아 이화사회복지센터 현지 청소년들과 한국 청소년들 사이 SNS 외 교류활동 운영
- 상호국가의 문화습득 기회 제공으로 글로벌 리더십 향상
 - 세계시민교육 및 안전교육 시간을 활용하여 캄보디아 현지 기후변화에 대해 이해를 돕고 해당국가 상황에 맞춰 추후 봉사활동의 방향성 고민
 - 캄보디아 이화사회복지센터 근무 및 거주 경험자(담당자 1명)의 이야기를 통해 교류국가 대한 이해력 향상
- 제반 교육을 통한 지식 습득 및 실천적 활동 환경 조성
 - 청소년해외자원봉사단에 참가하는 청소년들 스스로 기후변화 대응에 고민과 실천을 할 수 있는 환경 조성을 위한 방법 등을 제안하며 활동을 진행함.
- 청소년 사회참여 의식 국제적 역량 강화를 도모
 - 세계시민교육을 통한 청소년의 국제적 역량 향상을 도모하고 해외자원봉사 유경험자의 이야기를 들어보고 해외자원봉사 및 청소년 사회참여 역량 강화 형성에 집중

2) 프로그램의 특성화 및 차별화

- 코로나19로 인해 교류국가(캄보디아) 이화사회복지센터에 연계 교육으로 수업은 온라인 또는 오프라인으로 진행
- 일반적으로 시행된 오프라인 봉사활동과는 다르게 청소년들이 경험해보지 못한 활동을 제공하고 캄보디아 청소년들의 교육에 대한 욕구를 충족할 수 있는 기후변화 대응 교육 콘텐츠를 제작 및 전달하는 방식으로 기획하여 성공적으로 실행함.

3) 운영 여건의 적절성

구분	내용
프로그램 운영 공간	대면활동: 수련관의 자치활동실을 제공하고 코로나19 방역 지침에 따라 안전하고 원활하게 운영 실시간 교류활동: 캄보디아 (ZOOM)으로 활동 진행
각종 장비 및 자료 확보	내부 기자재로 노트북, 빔 프로젝트 등 제공하였음. 팀별 기획 활동 및 교육 영상 촬영 지원, 팀별 결과물 도출(교육영상 3편)

4) 지도자의 전문성

- 운영기관 지도자 배치(청소년지도사, 사회복지사 등 자격 보유)

연번	지도자구분	전문분야	소속	이름
1	관장	총괄	태백시청소년수련관	김*섭
2	팀장	사업 총괄	태백시청소년수련관	이*영
3	담당자1	프로그램 운영	태백시청소년수련관	김*영
4	담당자2	프로그램 운영	태백시청소년수련관	김*록
5	통역사	통 번역 및 동시 통역	이화여자대학교	* SREY NICH
6	외부강사	기후변화 대응 특강	지속가능발전협의회	김*남
7	외부강사	자원봉사 교육	태백 1365 자원봉사센터	이*영

5) 청소년참여의 적절성

○ 국가별 및 팀별 팀장 선출

- DIY키트 제작 팀, 영상 촬영 및 편집 팀, 교육자료팀 총 3개의 팀에 각각 담당별 팀장을 선출하여 팀장을 중심으로 보다 원활한 의견 교류와 자료 소통을 진행

○ 팀별 자료 공유방 구축

- 팀별로 SNS모임방을 통해 개설하여 실시간으로 의견을 공유하고 수시로 의견을 나눔으로 활동 시 참가하지 못한 날도 온라인으로 자료 공유를 통하여 대면의 부족한 부분을 채움

○ 각 팀별 적절한 역할 분배를 통한 국제자원활동 공유

- 한국과 캄보디아에 있는 청소년들의 적절한 역할 분배를 통하여 양국 청소년들이 함께 기후변화 대응에 적극적으로 참여하여 활동이 진행하였으며 어느 한쪽으로만 치우치지 않게 양국 팀장이구축이 되어 수요자 중심의 활동 진행

6) 지역/기관 연계의 적절성

- 국내

연번	연계기관명	주요사항	관계자	연락처/이메일
1	1365자원봉사센터	봉사의 의미 및 자질	팀장	

- 국외

연번	연계기관명	주요사항	관계자	연락처/이메일
1	캄보디아 이화사회복지센터	연계 활동 안내	교수님	
2	캄보디아 이화사회복지센터	현지 인원 모집 및 현지 프로그램 진행	담당자1	
3	캄보디아 이화사회복지센터	프로그램 진행	담당자2	

7) 홍보체계의 효과성

○ SNS게시

- 태백시청소년수련관 홈페이지, 페이스북, 인스타그램, 태백시청 홈페이지, 포스터 및 뉴스 보도자료 제작하여 참가자를 모집

○ 직접 안내 및 유선 안내

- 태백시청소년수련관 소속 청소년운영위원회, 동아리를 대상으로 직접적인 홍보 활동 진행, 수련관 프로그램 참가 청소년을 대상으로 문자 안내

○ 유관 기관 안내

- 태백시 관내 학교 및 청소년상담복지센터, 다문화가족지원센터 참가자 모집 공문 발송

8) 안전 관리 체계의 적절성

○ 오프라인 활동

연번	구분	일시	활동 내용	안전관리 사례
1	1차 사전교육	22.07.09.	기후변화 대응 특강	방역 지침을 준하여 전체 참가자를 대상으로 체온 체크를 진행하였으며 프로그램 전후 활동 장소 방역을 철저히 실시함.
2	2차 사전교육	22.07.23.	상대국문화이해 교육	
3	3차 온라인 봉사활동	22.07.29.	교육 영상 현장 촬영	
4	4차 온라인 봉사활동	22.07.30.		
5	5차 교류활동	22.08.27.	교류활동 진행	
6	6차 사후활동	22.09.24.	평가회의 진행	

9) 프로그램 평가운영의 체계성

- 참가자 전원이 여성가족부 사전·사후 인식조사에 참여 완료하였으며 이를 바탕으로 참가 청소년 세계시민의식, 기후변화 대응 프로그램 만족도 등 다각적인 결과를 확인함
- 모든 오프라인 및 온라인 활동 종료 후 참가 청소년의 자체적인 평가 회의에 대한 담당자의 피드백으로 활동 평가 및 보완을 체계적으로 실행함.

4. 자체 평가

1) 부문별 자체 평가의견

○ 사업 목표 대비 추진성과

- 오프라인 및 비대면 활동 전환으로 인해 일부 참가 청소년들의 참여율이 하락하였지만, 캄보디아 현지 청소년들이 활동에 적극적으로 참여하여 참여도를 강화할 수 있었음

○ 프로그램의 특성화 및 차별화

- 캄보디아 이화사회복지센터 기관 업무협력을 통해 사전에 계획된 현지 활동을 무사히 진행할 수 있었음
- 기후변화 대응 교육콘텐츠를 통해 참가자들이 새로운 경험을 할 수 있는 기회를 제공하였으며, 여러 분야의 전문가의 지도와 피드백을 받아 보다 전문적인 지식을 습득할 수 있었음

○ 운영 여건의 적절성

- 현지 협력 기관 상호 역할의 분담 및 협조하여 사업이 원활하게 이루어져 활동을 운영하는데 있어 전문성을 발휘함

○ 지도자의 전문성

- ‘꿈과 사람속으로 청소년해외자원봉사단’ 운영을 하면서 기후변화 대응 주제에 관심을 갖게 되었고 이를 바탕으로 참가 청소년의 내적 성장 및 세계시민으로의 성장 기회를 제공
- 한국에서 제공하였던 교육영상 및 ZOOM 교육으로 캄보디아 이화사회복지센터 있는 담당 선생님들이 기후변화에 대응하는 DIY키트를 선행학습 할 수 있었고, 캄보디아 청소년들의 적극적인 활동 참가로 인해 당초 기대했던 것 보다 효과적으로 운영함.

○ 청소년참여의 적절성

- 기획, 실행, 평가의 단계로 나누어 청소년들 주도의 자원봉사 프로그램을 기획하고 진행하였음. 공식적인 활동(사전교육 2회, 온라인 봉사활동 2회, 교류활동 1회, 사후활동 1회)뿐만 아니라 참가 청소년들이 자율적으로 SNS 회의를 진행하는 등 활동에 높은 참여도를 보임
- 활동 시 시작 전에 팀별 활동 계획서를 작성하고 그에 따른 자기 주도적으로 활동을 진행하였으며, 활동 종료 시 팀별 봉사활동 보고서를 작성해 참가 청소년의 소감과 목표 달성 상황을 공유하는 등 지도자의 개입을 최소화하고 참가자들의 자율성을 강화함.

○ 홍보체계의 효과성

- 태백시청소년수련시설 유튜브 채널을 통해 활동 교육 영상을 배포함으로써 ‘꿈과 사람속으로 청소년해외자원봉사단’ 사업에 대한 홍보뿐만 아니라 기존에 비교적 덜 알려진 비대면 방식의 해외봉사활동에 대한 정보를 제공했다는 점에서 긍정적으로 평가됨

○ 프로그램 평가운영의 체계성

- 참가자 청소년들의 자체 평가회의에서 캄보디아 이화사회복지센터의 청소년들이 기후변화 대응 DIY키트 체험 과정을 영상으로 제작하여 시청하였음
- 2022년 꿈과 사람속으로 청소년해외자원봉사단의 활동 평가를 담당자와 간단한 피드백하는 방식으로 진행하였고 참가 청소년들의 자율성을 강화하고 보다 넓은 시각을 가질 수 있었음

2) 사업성과에 대한 총평

전반적인 사업성과에 대한 자체 평가 의견

- 전반적으로 코로나19 상황 임에도 해외자원봉사단이 온라인으로 활동했을 때 어려움이 많을 것 같았으나 생각보다 오프라인 활동들이 많았고 원활한 소통이 이뤄져 원만하게 운영되었다고 생각됨.

추진성과와 장점, 사업추진을 통한 효과, 우수 사례

- 캄보디아 현지 청소년들과의 라포형성을 통해 SNS등 다양한 교육 영상을 제공함으로써 사업 종료 후에도 지적 네트워크를 형성하는 모습을 보임

- 청소년들이 각자 살고 있는 주변 환경이 급격하게 변하는 기후변화와 같은 상황에 대처할 수 있는 능력을 가질 수 있음.
- 비대면 해외자원봉사의 경우 코로나 상황을 고려하여 온라인(ZOOM)으로 캄보디아 이화사회복지센터 청소년 및 운영자들과 상시적, 지속적으로 관계 형성을 하기 위해 언어적 측면에서 통역의 도움이 필요하였지만 표정과 몸짓으로 통한다는 느낌을 받을 수 있었음.

3) 향후 발전 방안

- 해당 사업의 지속적인 발전을 위하여 청소년들의 봉사활동을 계속할 수 있게 청소년들의 유대 관계를 유지하고 있으며, 연락망을 통하여 봉사활동이 필요할 시 바로 운영 할 수 있도록 관계를 유지하고 있음
- 참여하는 양국의 청소년에게 실질적인 도움과 참여하려는 의지를 도모할 수 있는 활동 및 주제 선정을 통해 봉사활동 이외에도 다양한 프로그램을 제공해 폭넓은 교류 활동이 되었으면 함

5. 개선·건의사항

- 비대면 봉사활동에 있어 보다 많은 참가 청소년들에게 기회를 줄 수 있다는 부분에 있어서 장점이 될 수 있지만 ‘해외’ 라고 하는 부분 있어 직접 참여 청소년들이 현지에 이동하여 활동하는 것이 바람직하다고 생각됨.
- 비대면 자원봉사와 비교하여 대면 봉사활동을 실시했을 때 보다 청소년들의 참여율은 낮았고, 실질적으로 봉사활동을 진행한 부분의 적어 효과는 다소 낮다고 생각함
- 서류 및 보고서 등 조금 간소화가 되었으면 함.

6. 추진사업 성과물

1) 홍보제작물

증빙번호	자료유형	성과물 명칭	설명
1	영상 3건	교육 영상	기후변화 대응 교육 영상 제작 및 편집
2	포토북 제작	결과물	해외봉사단 참가자 및 이화사회복지센터 참가 청소년 프로그램 진행 결과물(포토북)

2) 언론보도

증빙번호	보도유형	보도사	일자	제목
1	온라인	프레스이안	22.04.06.	2022년 꿈과 사람속으로 청소년해외 자원봉사단 운영기관 공모사업 선정
2	온라인	쿠키뉴스	22.04.06.	2022년 꿈과 사람속으로 청소년해외 자원봉사단 운영기관 공모사업 선정
3	온라인	강원일보	22.04.06.	2022년 꿈과 사람속으로 청소년해외 자원봉사단 운영기관 공모사업 선정
4	온라인	강원일보 모바일	22.04.06.	2022년 꿈과 사람속으로 청소년해외 자원봉사단 운영기관 공모사업 선정
5	온라인	유교신문	22.04.06.	2022년 꿈과 사람속으로 청소년해외 자원봉사단 운영기관 공모사업 선정
6	온라인	신아일보	22.04.06.	2022년 꿈과 사람속으로 청소년해외 자원봉사단 운영기관 공모사업 선정
7	온라인	울진타임즈	22.04.06.	2022년 꿈과 사람속으로 청소년해외 자원봉사단 운영기관 공모사업 선정

3) 활동사진



7.9.(토) 사업 일정 및 진행 사항 안내



7.9.(토) 기후변화 대응 관련 특강



7.23(토) 해외봉사단 물품 준비



7.23(토) 캄보디아 청소년들에게 편지 작성



7.27.(금) 교육 영상 촬영 진행



8.27.(토) 교류활동 진행



9.24(토) 사후활동 평가 회의



개인 텀블럼 만들기 (22.09.07.)



친환경 비누 만들기 (22.09.08.)



태양열 캠핑랜턴 만들기 (22.10.17.)

2022년도 ‘꿈과 사람속으로’ 청소년해외자원봉사단
사업결과보고서

(함께 디자인하는 글로벌 문화 봉사단)

기관명 : (사)한국청소년동아리연맹 (직인)



담당자	성명	
연락처	사무실전화	
	휴대폰	

1. 사업 개요

기관명	한국청소년동아리연맹		
프로그램명	함께 디자인하는 글로벌 문화 봉사단		
사업기간	2022. 07. 02. ~ 2022. 10. 22	대상	한국청소년 및 베트남청소년
		참여인원	한국 15명 / 베트남 15명
사업비총액	11,000,000 원	국고보조금	10,000,000 원 (90%)
		기관부담액	1,000,000 원 (10%)
		청소년참가비	0 원 (0%)
사업목적	<ul style="list-style-type: none"> ○ 한국 전통문화를 체험해보며, 전통문화 사절단이 되어봄 ○ 베트남 현지의 청소년들의 한국 전통문화의 흥미를 유발하며, 소외 청소년들의 문화봉사활동을 병행 할 수 있음 		
사업추진방법	<ul style="list-style-type: none"> ○ 우리나라의 전통문화를 베트남현지에서 직접 체험해 볼 수 있는 키트를 온라인 비대면 교육컨텐츠를 활용하여 지원하고 베트남 청소년들과 함께 교류하며, 직접 만든 키트를 가지고 현지의 소외계층 청소년들에게 나눔의 봉사활동을 전개함으로써 코로나 시대의 온라인상의 자신의 개성을 양국의 전통문화를 기반으로 디자인하고, 문화적 감수성을 함양할 수 있으며, 상호 국제교류를 통해 차후 문화봉사활동을 확대해 나갈 계획임 		
추진실적	<ul style="list-style-type: none"> ○ 1회기 오리엔테이션(22년 7월 2일) ○ 2회기 전통한지액자 만들기 체험활동(22년 7월 9일) ○ 3회기 스크래치 페이퍼 컵 디자인 만들기(22년 7월 23일) ○ 4회기 한국청소년 현장활동 봉사활동 발표(22년 8월 27일) ○ 5회기 평가회의 및 활동영상 시청(22년 10월 22일) 		
사업성과	<ul style="list-style-type: none"> ○ 청소년의 전통문화 마인드 고취 및 청소년글로벌 국제봉사활동 활성화 ○ 양국 청소년이 바라보는 양국의 전통문화 및 글로벌 국제봉사활동을 통해 지구촌 전통문화 및 소외계층 나눔 봉사에 관한 창의적인 활동 발굴 ○ 전통문화체험을 통해 지구촌 어디서든 양국의 전통문화를 체험해 볼 수 있는 글로벌 지구촌화 체험 ○ 코로나시대이후 다양한 한국 베트남 청소년국제문화교류 활동 활성화 기반 조성 ○ 한국 베트남 청소년 지도자 국제교류 확대 기반 마련 		

2. 계획 대비 추진실적

시기	사업계획	시기	추진실적	비고
7.02	오리엔테이션 및 교육	7.02	오리엔테이션 및 교육실시	한국청소년 15명
7.09	체험활동	7.09	전통한지액자만들기 체험활동	강사 및 한국청소년
7.23	체험활동2	7.23	스크래치 페이퍼 컵 만들기	강사 및 한국청소년
8.27	오프라인활동	8.27	베트남현지 봉사활동영상 및 한국청소년 교류	한국청소년 및 베트남 영상
10.22	평가회의 및 사후강평	10.22	온라인 평가회의 및 사후강평	한국청소년 및 베트남청소년 소감발표

3. 사업 추진 성과

1) 사업목표 대비 추진성과

* 1회차 온라인 교육(오리엔테이션 및 한국베트남 문화교육)

- 한국 청소년 15명 / 베트남 청소년 15명 참여

프로그램소개	한국 국악 문화교육	한국 한지 문화교육	베트남 전통의상 문화교육
			

한국청소년 자기소개	베트남청소년 자기소개
	
 청소년 Xin Chao~	 청소년 안녕하세요~

* 2회차 체험활동1(전통한지액자 만들기)

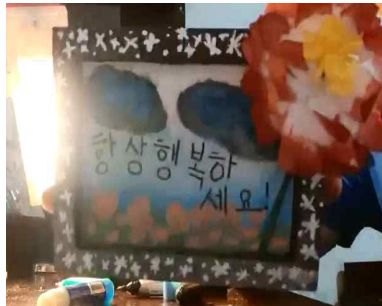
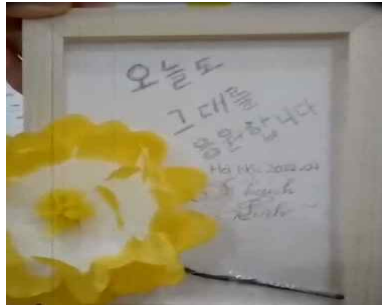
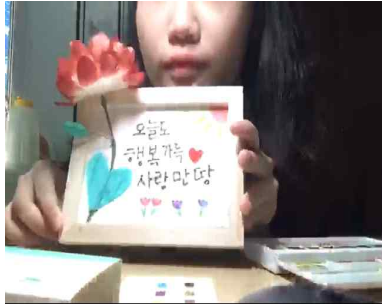
- 한국 청소년 15명 / 베트남 청소년 15명 참여



한지액자만들기 체험활동



한국청소년 한지액자만들기 결과물



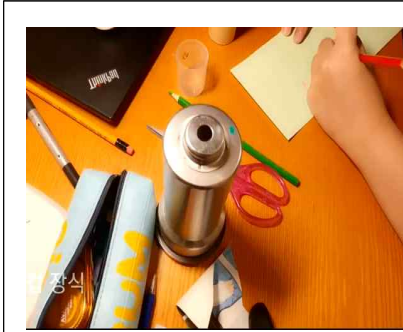
베트남 청소년 한지액자만들기 결과물

* 3회차 체험활동2(스크래치페이퍼컵 만들기)
 - 한국 청소년 15명 / 베트남 청소년 15명 참여

<p>대한민국의 멋진 곳</p>	<p>크리다- 글로벌 친구들! 무엇일까요?</p> <p>한복 Hanbok</p>
<p>베트남의 멋진 곳</p>	<p>만들어 볼까요?</p>

스크래치 페이퍼 컵 만들기 체험활동

한국 청소년 스크래치 텀블러 컵 만들기 결과물



베트남 청소년 스크래치 텀블러 컵 만들기 결과물

* 4회차 오프라인활동(분임 활동 및 베트남 현지 봉사활동 영상시청)
 - 한국 청소년 15명



한국 청소년 오프라인활동 및 최은아원장님 안내말씀



한국 청소년 분임활동

* 5회차 온라인 평가회의 및 소감발표
 - 한국 청소년 15명 / 베트남 청소년 15명

5회차 온라인 평가회의 및 활동 영상 시청

5회차 온라인 소감발표

2) 프로그램의 특성화 및 차별화

- 비대면 프로그램을 진행하며, 한국청소년 모집이 조기 마감되었으며, 청소년들의 재능과, 체험프로그램 참가 동기에 대한 구체화를 할 수 있었음
- *특성화

① 체험 프로그램 참가자 선정의 다양성

- 일반&농어촌&학교밖&기초수급자등 다양한 전형의 청소년들이 참여하여, 다양한 체험 프로그램의 전문성 나타냄

연번	접수번호	학교	거주지	전형
1	76830	구성중학교	경기용인	일반
2	76776	서령고등학교	충남서산	농어촌
3	76763	학교밖	경기김포	학교밖
4	76761	서령고등학교	충남서산	농어촌
5	76760	서령고등학교	충남서산	농어촌
6	76730	당산서중학교	서울 영등포	일반
7	76710	동덕여자대학교	서울 성북	일반
8	76707	세종대성고등학교	세종시	일반
9	7664	메이지대학교	서울 송파	일반
10	76640	BC Collegiate	서울시 강남	일반
11	76596	운천고등학교	경기 오산	일반
12	76567	나사렛대학교	충남 천안	기초
13	76534	전주국제영재아카데미	경기 고양	일반
14	76516	한국의국어대학교	경남 김해	일반
15	76510	한국켄트외국인학교	서울 서초	일반

② 한국전통문화에 대한 체험프로그램

- 평소 접해보지 못한 흥미로운 체험키트를 활용하여, 한국의 전통 문화 및 멋을 느끼며 체험해보는 시간을 갖음
- 한국청소년들이 직접 체험키트를 배워 베트남 청소년들이 그 영상을 보며, 만들어 보는 시간을 갖음
- 각자의 개성이 담긴 체험 키트를 제작하여 문화적 예술적 감수성을 키움



③ 한국청소년들의 오프라인 활동(분임활동 실시)



- 차별화

- * 교육기관을 통한 교육활동 전개 (하노이 글로벌 학교)
- * 하노이 글로벌 학교를 통한 베트남 청소년 현지봉사활동(고아원방문)
- * 색다른 체험활동을 통해 한국 청소년 및 베트남 청소년 흥미 유발
- * 한국과 베트남의 전통 문화를 알아보고, 교류 활동
- * 내년도 사업의 프로그램의 연장성을 토대로 한국청소년과 베트남 청소년들의 교류 진행

3) 운영여건의 적절성

① 준비단계

본 프로그램의 준비를 위한 베트남 현지 조사 실시하여, 코로나 시국의 우편물 발송 기한 및 청소년들의 학사 일정 그리고 방학을 고려하여 5회차 일정의 타임 스케줄을 완벽하게 준비하였다.

또한 안전교육 및 한국과 베트남 문화교육을 통한 참가자들의 서약을 통해 대한민국 청소년들의 자부심과 목적을 분명히 하고 일정에 따른 준비 품목 및 학습 준비, 지도안등의 교육이 온라인 상에서 매우 잘 준비되었다.



② 추진단계

사전 온라인 오리엔테이션 영상 제작에서부터 온라인 체험활동까지 일자별 오차 없이 정확히 일정대로 추진되었으며 참가자 및 현지의 선생님과 지도자들이 적극적으로 행사에 협조하여 매우 만족한 추진활동으로 전개되었다.



③ 운영단계

추진 계획에 의거 일자별 프로그램이 일정대로 정확하게 이루어졌고 특히 체험 프로그램 영상 제작 및 체험실습에 대한 전체적인 행사의 만족도를 높였다.

일정	내용	세부프로그램
1회 07.02	오리엔테이션	<ul style="list-style-type: none"> 자기소개 영상 시청 한국 전통문화 알아보기(국악 및 한지) 베트남 전통문화 알아보기(전통의상)
2회 07.09	체험프로그램1	<ul style="list-style-type: none"> 전통한지액자 만들기 체험 영상을 보며, 직접 전통한지액자 만들기를 배움
3회 07.23	체험프로그램2	<ul style="list-style-type: none"> 스크래치페이퍼 컵 만들기 체험 영상을 보며, 직접 스크래치페이퍼 컵 만들기를 배움
4회 08.27	오프라인 모임	<ul style="list-style-type: none"> 한국청소년들이 모여 분임 활동 진행 베트남 현지에서 봉사활동 한 영상 및 사진 시청 5회차 평가회의 안내 및 소감발표 준비
5회 10.22	평가회의 및 소감발표	<ul style="list-style-type: none"> Zoom을 활용하여, 한국청소년과 베트남 청소년 평가회의 진행 한국청소년과 베트남 청소년 소감발표의 시간 내년도 사업에 관한 공지 및 현지 활동 안내

<오리엔테이션>

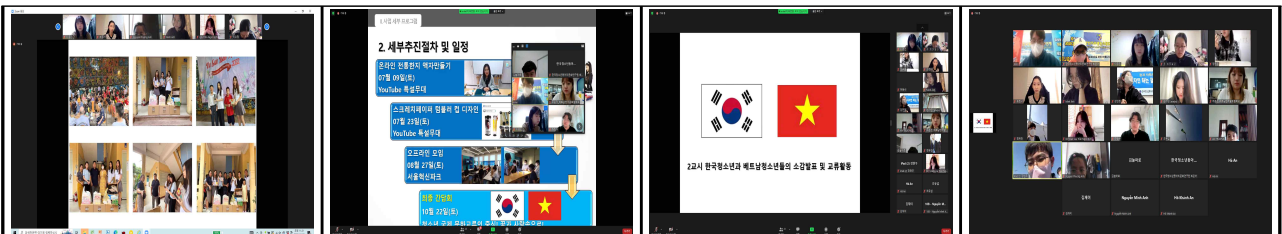


<다양한 체험활동을 통한 문화 예술적 감수성 키움 >



④ 평가단계

행사의 마지막회차 참가자들의 소감 사후강평을 통해 행사의 평가를 실시한 결과 참가자 전원이 5회차 진행에 대한 의견이 발표하였고 다양한 체험 활동을 통해 한국전통문화에 대해 다시생각해 보는 시간을 가졌으며, 베트남 현지 청소년 들 또한 재미있었고, 현장에서 한국청소년들을 만나고 싶다는 의견을 나타냄



4) 지도자의 전문성

연번	지도자구분	전문분야	소속	이름
1	청소년지도사1급	청소년지도	한국청소년동아리연맹	박*웅
2	청소년교육전문가	프로그램운영	한국청소년동아리문화연구원	최*아
3	청소년상담사2급	상담 및 진로	독서코칭연구소	염*연
4	동아리지도사2급	교육	한국청소년동아리연맹	서*성

5) 청소년참여의 적절성

청소년 참가자의 자발적인 체험활동 및 분임활동 편성과 일자별 수업 진행에 따른 자율적 회의 및 재능을 통한 현지 학생들에 맞는 운영을 위해 참가자들이 자율적으로 분임조를 편성 운영하였다.

구분	조장	분임원
1분임	하*수	이*인 / 박*훈 / 손*연 / 한*훈
2분임	조*섭	김*이 / 장*우 / 정*찬 / 송*빈
3분임	송*영	이*우 / 이*정 / 정*림 / 최*서

6) 지역/기관 연계의 적절성

- 사업의 특성에 따라 지역 또는 기타 유관기관과 어떠한 네트워크를 구축하여 동 사업의 운영에 필요한 자원을 확보하고 확장하였는지에 대한 성과를 제시함.
- 국내

연번	연계기관명	주요사항	관계자	연락처/이메일
1	한국청소년동아리연맹	국제교류 사업 총괄	사무총장 박*웅	
2	세계청소년동아리연맹	국제교류 사업 모집홍보	총재 김*섭	
3	힐링캠프연구소	전통문화	대표 조*정	
4	혁신체험교육소	스크래치페이퍼컵	대표 임*정	
5	노는엄마	전통놀이	대표 김*희	

- 국외

연번	연계기관명	주요사항	관계자	연락처/이메일
1	한국글로벌학교	베트남청소년 홍보	안*환	
2	하노이국제학교	베트남청소년 연결	주*정	
3	호찌민대학	한국어학과 대학생 홍보	*동	

7) 홍보체계의 효과성

- 참가자 모집을 위한 홍보를 포함하여 동 사업의 인지도 및 운영 성과에 대한 홍보를 위한 업무의 체계와 운영과정, 홍보 성과에 대한 성과를 제시함

8) 안전 관리 체계의 적절성

- 안전교육은 계획에 의거 사전연수시 실시 예정이며 전국적인 참가자 학생들을 고려하여 본 연맹에서 정리한 온라인 코로나 예방 지침 동영상 자료 2편을 영역별로 정리하여 동영상을 학습한 후 1회차 수업시 전 안전보고서를 제출하고 2차와 3차는 직접 5회기 중 수업시작 전 안전교육을 실시할 예정

연번	일시	안전교육내용	참가인원	장소
1	2022. 7. 10:00 ~ 12:00	온라인 동영상교육 안전교육	20명	온라인 강의
2	2022. 7. 10:00 ~ 12:00	온라인 동영상교육 안전교육	20명	온라인 강의
3	2022. 8. 10:00 ~ 12:00	온라인 동영상교육 안전교육	20명	온라인 강의

6. 감염병 방역조치(사회적 거리두기)에 대한 대응

- 비대면 온라인 참여가 가능한 청소년 우선 선발
- 정부의 방역 지침을 준수하여, 마스크 착용 및 사회적 거리두기 유지 및 비대면 운영
- 영상물을 제작하여 업로드 가능한 청소년 선발
- 펜데믹시대에 위축되어 있는 청소년들이 비대면 온택트 온라인 활동을 할 수 있도록 변화된 시스템 구축
- 새로운 체험 시스템을 활용한 새로운 온라인 활동 접목
- 안전보험 가입 및 안전요원 운영으로 안전제일 프로그램 운영
- Instagram 또는 Facebook 및 YouTube를 이용하여 영상 업로드

9) 프로그램 평가운영의 체계성

- 동 사업에 적용된 프로그램 평가체계를 기술하고 이에 따른 평가업무의 운영 과정과 평가 결과의 활용체계를 제시함
- * 참가자 대상의 프로그램 만족도 조사도 포함하되 전반적인 프로그램 평가체계를 중심으로 운영과정을 설명함

4. 자체 평가

1) 부문별 자체 평가의견

* 2022년 7월 2일부터 10월 22일까지 총 5회기를 실시한 꿈과 사람속으로 청소년해외자원봉사단의 자체평가는 전반적으로 매우 우수하다는 의견임

첫째, 사전 준비가 철저히 이루어 졌기 때문에 온라인과 오프라인 일정에 착오 없이 계획대로 진행 된 점이 매우 우수 함

둘째, 베트남과 한국에서 경험해 보지 못한 색다른 체험 활동을 통하여 한국 베트남 청소년들의 흥미를 이끌어, 온라인으로 진행 했음에도 불구하고, 차질없이 진행 되었으며, 베트남 현지 우편물 사정이 여의치 않았지만, 체험 프로그램을 진행할 수 있는 일정에 딱 맞게 도착하여, 차질없이 진행 하였음.

셋째, 참가자 전원이 낙오없이 체험프로그램을 진행하였고, 프로그램 난이도 또한 초등학생부터 대학생까지 누구나 쉽게 체험할 수 있는 프로그램을 진행하였으며, 한국전통문화에 대해 다시한번 생각해 보는 시간을 가졌음.

넷째, 베트남 현지 학교 및 기관의 협조가 현지 베트남 청소년 참가자들에게 자신감을 주는 기회가 되었다. 특히 하노이글로벌학교의 이사장님의 적극적인 홍보 및 활동으로 참가학생들에게 매우 큰 기회를 제공하여 기관 섭외 및 준비가 매우 잘 되었다.

다섯째, 베트남 현지 학생들이 직접 체험활동을 통해, 본인이 만든 체험활동 물품을 직접 현지 고아원에 전달하였고, 또한 간식 및 마스크등 필요물품을 현지에서 직접 구입하여 교류한점에 대해 매우 칭찬과 기대로 지낸 봉사활동이었다고함

2) 사업성과에 대한 총평

- 전반적인 사업성과에 대한 자체평가 의견

전반적으로 본 사업에 대한 평가에서는 매우 우수하다는 참가자 및 지도교사들의 자체평가결과이다.

- 추진성과와 장점, 사업추진을 통한 효과, 우수 사례 등

참가 학생들의 만족도가 매우 높은 점으로는 체험프로그램의 다양성등으로 대학생 참가자들도 많은 프로그램에 참여했지만 재미있는 체험프로그램이라고 자체평가됨

- 문제점 및 개선사항

참가학생 선발에서 전국적으로 모집을 하다보니 집합교육시 학생들이 참여하기가 어려운 농촌이나 한부모가정인 경우 처음 서울로 올라오는 학생들이 있었고 친부모가 없는 학생인 경우 오프라인 행사 활동시 어려움이 있었음. 이와 같은 문제점은 주관 기관에서 진행 할수 있는 부분이 아니기 때문에 참가학생들의 편의를 제공을 위해서는 조금 더 연구가 필요할 것으로 생각됨

3) 향후 발전 방안

- 해당 사업의 지속적인 운영과 청소년들의 참여의 활성화 및 확대를 위해서는 본 프로그램의 참가학생수를 증원하는 것과 지도교사들의 참여를 확대하는 방안 그리고 참가 국가를 개발도상국이나 저개발국가 보다는 선진국형 교육참여 프로그램도 연구해 볼 필요가 있을 것으로 생각 됨

5. 개선·건의사항

1. 활동에 대한 시준제를 도입하여, 기수별로 활동 내용을 공유하고, 나눔하는 시간이 필요함
2. 코로나로 인하여 오프라인 활동이 많이 줄어, 내년에는 현지에서 프로그램을 운영하였으면 좋겠음

6. 추진사업 성과물

1) 홍보제작물

증빙번호	자료유형	성과물 명칭	설명
1	동영상	체험프로그램	2회차 체험프로그램 결과물
2	동영상	체험프로그램	3회차 체험프로그램 결과물
3	동영상	평가회의	5회차 평가회의 결과물
4	동영상	소감발표	5회차 소감발표 결과물
5	동영상	한국청소년 자기소개	1회차 오리엔테이션 결과물
6	동영상	베트남청소년 자기소개	1회차 오리엔테이션 결과물

2) 활동사진

	
<p>한국청소년 자기소개</p>	<p>베트남청소년 자기소개</p>
	
<p>체험프로그램 한지액자 만들기</p>	<p>체험프로그램 한지액자 만들기</p>
	
<p>체험프로그램 스크레치텀블러만들기</p>	<p>체험프로그램 스크레치텀블러만들기</p>
	
<p>오프라인활동</p>	<p>분임활동</p>
	
<p>사후강평</p>	<p>소감발표</p>