


2017년 꿈과 사람속으로 청소년해외자원봉사단

구분	프로그램	단체명	파견국	총인원 (명)	일반 (명)	사회배려 (명)	지도자 (명)	파견 기간
1	일반	서울시립 광진청소년수련관	캄보 디아	20	16	2	2	7.21 ~7.31
2	일반	서울시립 창동청소년수련관	베트남	20	16	2	2	7.19 ~7.28
3	일반	YMCA 전국연맹	동티모 르	18	14	2	2	8.1 ~8.11
4	특성화	수정청소년수련관	베트남	20	-	16	4	7.26 ~8.4
5	특성화	한국청소년재단	몽골	20	-	16	4	7.29 ~8.7
6	특성화	서울문화교류센터	캄보 디아	20	-	16	4	7.15 ~7.22
7	특성화	천안시대조산 청소년수련관	라오스	20	-	16	4	8.1 ~8.8
합계				138	46	70	22	

2017년도 '꿈과 사람속으로'
 청소년해외자원봉사
 사업결과보고서

프로그램명
 (모두가 즐거운 K.C.C 6차 활동)

서울시립광진청소년수련관 (직인) 

1. 사업 개요

기관명	서울시립광진청소년수련관		
프로그램명	모두가 즐거운 K.C.C. 6차 활동 (Korea&Cambodia Culture exchange)		
사업기간	2017.07.21.~07.31.	대상	청소년(만15세~20세)
		참여인원	21명
사업비총액	36,320,000 원	국고보조금	15,400,000 원 (42.4%)
		기관부담액	11,000,000 원 (30.3%)
		청소년참가비	9,920,000 원 (27.3%)
사업목적	○ 캄보디아 청소년과의 교류활동을 통한 Global Friendship 역량 강화 - '고마워YO' 행복캠페인 진행 - 학교 놀이터 조성 작업 및 도색 작업 등 노력 봉사활동 실시 - 캄보디아 학생 대상 교육봉사활동 실시 - 캄보디아 학생과 한국 학생의 상호 교류활동 실시		
사업추진방법	○ 사업목적 설정 - 노력봉사활동에 있어서는 공급자 입장에서 일방적으로 제공하는 봉사활동이 아닌 현지에서 필요로 하는 부분을 채울 수 있도록 하였고, 캄보디아 청소년과의 교류활동을 통해 참여 청소년의 전인적 성장을 도모하였음 ○ 목적달성을 위한 활용기법 - 현지에서 필요로 하는 부분을 수시로 점검하고 봉사활동을 진행하여 현지 청소년의 생활 환경을 질적으로 향상시킬 수 있도록 노력하였음 ※ 사전답사를 통해 현지상황을 파악하고 답사 종료 후 지속적으로 연락하여 필요 사항 확인(봉사활동 공간 및 현지 스케줄 등) - 노력봉사활동, 교육봉사활동, 교류활동 등 시간을 구분하여 효율적으로 봉사활동을 운영하였음 - 참가 청소년들의 기획에 의한 교육봉사 및 문화교류 진행 (참가 청소년들이 직접 기획하고 준비한 교육봉사 및 체육대회, 공연 등 문화교류활동을 현지 청소년과 함께 진행함)		

추진실적	1 ~ 3	- 2017 - 51 (2016. 03. 06.) - (2017. 03. 17.) - (2017. 03. 24.) - (2017. 03. 28.) - (2017. 03. 30.)
	3 ~ 4	- (2017. 04. 03.) - (2017. 04. 27.)
	4 ~ 5	- (2017. 04. 07.) - (68) - 18 - (16 , 2) - (2017. 05. 24 ~ 29 / 4 6)
	5	- (2017. 05. 20.)
	6	- 1 (2017. 06. 24 ~ 25 / 1 2) - MBTI
	7	- 2 (2017. 07. 20 ~ 21 / 1 2) - (2017. 07. 21 ~ 31 / 9 11) - 21 (18 , 3)
	8	- (2017. 08. 19) - 13 (10 , 3)
	○ 노력봉사 - 돈 보스코 센터 포이펫 내 놀이터 공간 및 휴게 공간 조성 - 남자, 여자 기숙사 도색 작업 - 휴게 공간에 위치한 정자 니스칠 작업	
	○ 교육봉사 - 중학생 100명 대상 교육 봉사활동 진행 (비누 만들기 및 위생교육, 얼굴 그리기, 약기 만들기, 고마워YO 엽서쓰기 등) - 초등학생 240명 대상 신체계측 및 체육활동 진행 · 신체계측 : 전년도에 비해 체중, 키 등 신체적인 부분에 있어 성장한 정도 파악 · 체육활동 : 꼬리잡기, 공던지기, 낫다리밟기, 수건돌리기, 긴줄넘기 등 진행 - 기숙사 내 학생 대상 수학 봉사활동 진행	

추진실적	○ 문화교류 - 캄보디아, 한국 청소년 1:1 매칭 포이펫 재래시장 체험 - 현지 청소년 가정방문(2 가정) - 만찬 및 문화공연(현지 청소년 100여명, 참가 청소년 18명, 현지 협력 지도자 10명, 봉사단 지도자 3명, 총 130여명 참가) 진행 ○ 문화탐방 - 앙코르와트(타프론, 바이온, 앙코르와트 사원) 탐방 활동 (참가 청소년 18명, 지도자 3명, 현지 가이드 1명 총 22명)
사업성과	○ 총 21명(청소년 18명, 지도자 3명)이 캄보디아 봉사활동 참여 ○ 국가적 측면 - 캄보디아 포이펫 현지에서 저소득층 및 소외계층 교육의 큰 역할을 수행하고 있는 돈 보스코 센터를 통해 봉사활동을 진행함으로써 현지 기관 및 학생들에게 한국에 대한 긍정적 이미지를 제고하고 우호적인 분위기를 형성하였음 ○ 캄보디아 현지 기관(돈 보스코 센터 포이펫) 측면 - 광진청소년수련관이 돈보스코 센터 포이펫의 인프라로써 지속적인 소통을 통해 그 역할을 충실히 이행하였음 - 현지에서 필요로 하는 놀이터 공간과 휴게공간을 조성하여 교육 여건과 환경이 질적으로 향상될 수 있도록 이바지함 ○ 봉사활동에 참가한 캄보디아 및 한국 청소년 측면 - 한국 청소년의 경우 직접 참여한 봉사활동에 대한 성과를 직접 확인하여 보람을 느낄 수 있었으며, 현지 청소년과의 교류활동을 통해 봉사활동에 대한 의미를 다시 한 번 되새기고 세계 시민으로서의 역량을 강화할 수 있었다고 판단됨 - 캄보디아 청소년 역시 한국 청소년과의 만남을 통해 세상을 바라보는 시야를 확장하고 즐거운 추억을 공유하여 추후에도 교류활동을 진행했을 때, 우호적인 관계를 형성하기 쉬울 수 있을 것이라고 판단됨

3. 사업 추진 성과

1) 사업목표 대비 추진성과

1	' YO'	- YO
2	1:1	- (40) - 1:1
3		- - -
4		- - - (), (' YO), - (, ()) * (100), 240 - - * .

5		- - - - () - - - ()
6		- (, ,) - * 1:1
7		-

- 관련 사진



YO'



YO'



1:1



1:1



()



()



()



()



()



()



()



()



()



()



()



()



(YO)



(/)



(/ /)



()



()



()



()



()



()



()



()



()



(1:1)



(1:1)



()



()





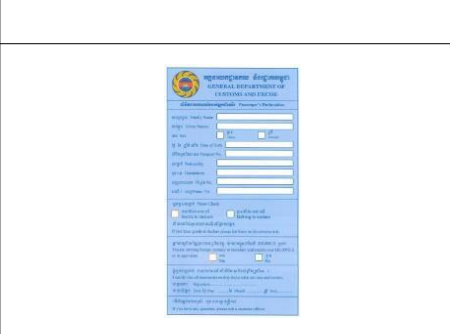
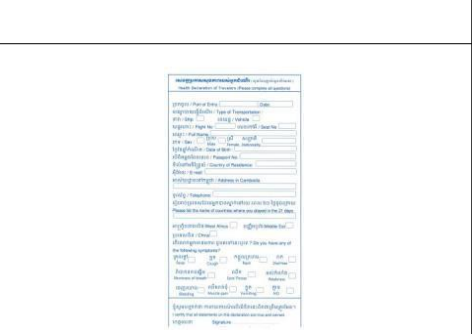
2) 프로그램의 특성화 및 차별화

	/	/
1	‘ YO’	- KYWA ‘ YO’ - ()
2		- - - () -
3		- (, ,) -
4		- - -
5		- - -

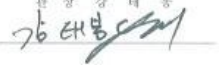

	/	/
6	 <p>2017 모두가 즐거운 K.C.C 6차 활동</p>	<p>오늘은 날씨도 좋고 너무 고생했는데도 "T" 대학을 이기기 위한 우유칠수도 만들어 먹었어요 ㅋㅋㅋ 광고사람속으로 친구들이 열심히 노력한 작업물을 보실까요?</p>  <p>휴일과 주말은? (1)</p> <p>휴일과 주말은? (2)</p> <p>휴일과 주말은? (3)</p> <p>휴일과 주말은? (4)</p> <p>휴일과 주말은? (5)</p> <p>휴일과 주말은? (6)</p> <p>휴일과 주말은? (7)</p> <p>휴일과 주말은? (8)</p> <p>휴일과 주말은? (9)</p> <p>휴일과 주말은? (10)</p> <p>휴일과 주말은? (11)</p> <p>휴일과 주말은? (12)</p> <p>휴일과 주말은? (13)</p> <p>휴일과 주말은? (14)</p> <p>휴일과 주말은? (15)</p> <p>휴일과 주말은? (16)</p> <p>휴일과 주말은? (17)</p> <p>휴일과 주말은? (18)</p> <p>휴일과 주말은? (19)</p> <p>휴일과 주말은? (20)</p> <p>휴일과 주말은? (21)</p> <p>휴일과 주말은? (22)</p> <p>휴일과 주말은? (23)</p> <p>휴일과 주말은? (24)</p> <p>휴일과 주말은? (25)</p> <p>휴일과 주말은? (26)</p> <p>휴일과 주말은? (27)</p> <p>휴일과 주말은? (28)</p> <p>휴일과 주말은? (29)</p> <p>휴일과 주말은? (30)</p> <p>휴일과 주말은? (31)</p> <p>휴일과 주말은? (32)</p> <p>휴일과 주말은? (33)</p> <p>휴일과 주말은? (34)</p> <p>휴일과 주말은? (35)</p> <p>휴일과 주말은? (36)</p> <p>휴일과 주말은? (37)</p> <p>휴일과 주말은? (38)</p> <p>휴일과 주말은? (39)</p> <p>휴일과 주말은? (40)</p> <p>휴일과 주말은? (41)</p> <p>휴일과 주말은? (42)</p> <p>휴일과 주말은? (43)</p> <p>휴일과 주말은? (44)</p> <p>휴일과 주말은? (45)</p> <p>휴일과 주말은? (46)</p> <p>휴일과 주말은? (47)</p> <p>휴일과 주말은? (48)</p> <p>휴일과 주말은? (49)</p> <p>휴일과 주말은? (50)</p> <p>휴일과 주말은? (51)</p> <p>휴일과 주말은? (52)</p> <p>휴일과 주말은? (53)</p> <p>휴일과 주말은? (54)</p> <p>휴일과 주말은? (55)</p> <p>휴일과 주말은? (56)</p> <p>휴일과 주말은? (57)</p> <p>휴일과 주말은? (58)</p> <p>휴일과 주말은? (59)</p> <p>휴일과 주말은? (60)</p> <p>휴일과 주말은? (61)</p> <p>휴일과 주말은? (62)</p> <p>휴일과 주말은? (63)</p> <p>휴일과 주말은? (64)</p> <p>휴일과 주말은? (65)</p> <p>휴일과 주말은? (66)</p> <p>휴일과 주말은? (67)</p> <p>휴일과 주말은? (68)</p> <p>휴일과 주말은? (69)</p> <p>휴일과 주말은? (70)</p> <p>휴일과 주말은? (71)</p> <p>휴일과 주말은? (72)</p> <p>휴일과 주말은? (73)</p> <p>휴일과 주말은? (74)</p> <p>휴일과 주말은? (75)</p> <p>휴일과 주말은? (76)</p> <p>휴일과 주말은? (77)</p> <p>휴일과 주말은? (78)</p> <p>휴일과 주말은? (79)</p> <p>휴일과 주말은? (80)</p> <p>휴일과 주말은? (81)</p> <p>휴일과 주말은? (82)</p> <p>휴일과 주말은? (83)</p> <p>휴일과 주말은? (84)</p> <p>휴일과 주말은? (85)</p> <p>휴일과 주말은? (86)</p> <p>휴일과 주말은? (87)</p> <p>휴일과 주말은? (88)</p> <p>휴일과 주말은? (89)</p> <p>휴일과 주말은? (90)</p> <p>휴일과 주말은? (91)</p> <p>휴일과 주말은? (92)</p> <p>휴일과 주말은? (93)</p> <p>휴일과 주말은? (94)</p> <p>휴일과 주말은? (95)</p> <p>휴일과 주말은? (96)</p> <p>휴일과 주말은? (97)</p> <p>휴일과 주말은? (98)</p> <p>휴일과 주말은? (99)</p> <p>휴일과 주말은? (100)</p>

3) 운영여건의 적절성









가) 사전답사에 따른 활동 관련 자료 확보




		<p>1</p>
		
		



나) 수련관-돈보스코센터 포이펫 간 협약 체결에 따른 원활한 지원
 - 2016년 협약체결에 따라 인력, 장비, 시설 등을 지원하여 원활한 봉사활동 진행



(2016)
<h3>교류협력 협약서</h3> <p>대한민국 서울시립광진청소년수련관과 캄보디아의 돈 보스코 센터 포이펫은 상호협력과 교류활동을 통해 양국 청소년들이 세계시민의식을 함양하고 발전적인 양국관계의 우호를 증진시킬 수 있도록 하기 위하여 다음과 같이 협약한다.</p> <p>제1조(목적) 본 협약은 대한민국 서울시립광진청소년수련관과 캄보디아 돈 보스코 센터 포이펫이 상호협력을 통해 양국 청소년들의 교류활동을 활성화하고 양국의 우호를 증진시키는데 그 목적이 있다.</p> <p>제2조(기본원칙) 이 협약서에 명시된 사항은 양 기관이 상호 신의와 성실의 원칙에 입각하여 준수한다.</p> <p>제3조(협력내용) 1. 대한민국 서울시립광진청소년수련관과 캄보디아 돈 보스코 센터 포이펫은 양국과 상호 단체의 우호관계 증진을 위한 홍보 활동과 다양한 사업을 함께 전개한다. 2. 대한민국 서울시립광진청소년수련관과 돈 보스코 센터 포이펫은 양국 청소년 상호 피견 시 숙박 등 다양한 편의 제공에 협력한다. 3. 대한민국 서울시립광진청소년수련관과 돈 보스코 센터 포이펫은 양 기관의 기타 관심사항에 대해 상호 협력한다.</p> <p>제4조(세부사항) 제3조의 협약사항을 이행하기 위한 세부사항은 상호 협의 하에 따로 정할 수 있다.</p> <p>제5조(협약기간) 본 협약서의 효력은 협약일로부터 발생하며, 서면을 통한 해약 요구가 없는 한 협약기간은 유효한 것으로 한다.</p> <p>제6조(그 외 사항) 본 협약서는 영문과 한글 각 2부를 작성하여 양 기관에서 각각 1부씩 보관하며 그 효력은 동일하다.</p> <p style="text-align: center;">2016년 04월 16일</p> <p>대한민국 서울시립광진청소년수련관 Don Bosco Center Poipet 관 장 강 태 봉 원 장 양 정 석</p> <p style="text-align: center;">   </p>

다) 프로그램 진행 장소 및 운영 시간 확보

		
		
	- 2016	

		- - MR
		
		- - ()
		

		- () , 1:1 () -
--	--	-------------------------------

4) 지도자의 전문성

연번	지도자구분	전문분야	소속	이름
1	인솔지도자	청소년지도사	광진청소년수련관	양지훈
2	인솔지도자	청소년지도사	광진청소년수련관	이수림
3	인솔/현지협력지도자	청소년지도사	광진청소년수련관	유지은
4	현지협력지도자	신부(원장)	돈보스코 센터 포이팻	양정식
5	현지협력지도자	자원봉사자	돈보스코 센터 포이팻	이혜정
6	현지협력지도자	자원봉사자	돈보스코 센터 포이팻	정순자
7	현지협력지도자	자원봉사자	돈보스코 센터 포이팻	김경진
8	현지협력지도자	자원봉사자	돈보스코 센터 포이팻	한현희
9	현지협력지도자	교 사	돈보스코 센터 포이팻	Veasna
10	현지협력지도자	교 사	돈보스코 센터 포이팻	Phiny

2	()																											
<table border="1"> <tr> <td>인사이드프로그램</td> <td>커뮤니케이션 교육</td> <td>활동시간</td> <td>약 30분</td> </tr> <tr> <td>주 소</td> <td>인사말을 통해 사사들의 용기를 북돋아주기 위하여 커뮤니케이션 교육의 필요성을 알리고자 하는 취지</td> <td>활동장소</td> <td>캄보디아 교사와 교사들의 교실</td> </tr> <tr> <td>주제사안</td> <td>커뮤니케이션 교육의 필요성</td> <td>활동장소</td> <td>캄보디아 교사와 교사들의 교실</td> </tr> <tr> <td>활동목적</td> <td>활동내용</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>도 일</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 인사말 인사말 - 인사말은 손을 사용하여 제사할 때 사용 인사말 - 인사말은 손을 사용하여 제사할 때 사용 인사말 - 인사말은 손을 사용하여 제사할 때 사용 인사말 - 인사말은 손을 사용하여 제사할 때 사용 </td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>장 기</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 인사말 인사말 - 인사말은 손을 사용하여 제사할 때 사용 인사말 - 인사말은 손을 사용하여 제사할 때 사용 인사말 - 인사말은 손을 사용하여 제사할 때 사용 인사말 - 인사말은 손을 사용하여 제사할 때 사용 </td> <td>  </td> <td></td> </tr> <tr> <td>비고</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 인사말을 할 때 손을 깨끗이 씻어야 한다 인사말을 할 때 손을 깨끗이 씻어야 한다 인사말을 할 때 손을 깨끗이 씻어야 한다 인사말을 할 때 손을 깨끗이 씻어야 한다 </td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	인사이드프로그램	커뮤니케이션 교육	활동시간	약 30분	주 소	인사말을 통해 사사들의 용기를 북돋아주기 위하여 커뮤니케이션 교육의 필요성을 알리고자 하는 취지	활동장소	캄보디아 교사와 교사들의 교실	주제사안	커뮤니케이션 교육의 필요성	활동장소	캄보디아 교사와 교사들의 교실	활동목적	활동내용			도 일	<ul style="list-style-type: none"> 인사말 인사말 - 인사말은 손을 사용하여 제사할 때 사용 인사말 - 인사말은 손을 사용하여 제사할 때 사용 인사말 - 인사말은 손을 사용하여 제사할 때 사용 인사말 - 인사말은 손을 사용하여 제사할 때 사용 			장 기	<ul style="list-style-type: none"> 인사말 인사말 - 인사말은 손을 사용하여 제사할 때 사용 인사말 - 인사말은 손을 사용하여 제사할 때 사용 인사말 - 인사말은 손을 사용하여 제사할 때 사용 인사말 - 인사말은 손을 사용하여 제사할 때 사용 			비고	<ul style="list-style-type: none"> 인사말을 할 때 손을 깨끗이 씻어야 한다 인사말을 할 때 손을 깨끗이 씻어야 한다 인사말을 할 때 손을 깨끗이 씻어야 한다 인사말을 할 때 손을 깨끗이 씻어야 한다 		
인사이드프로그램	커뮤니케이션 교육	활동시간	약 30분																									
주 소	인사말을 통해 사사들의 용기를 북돋아주기 위하여 커뮤니케이션 교육의 필요성을 알리고자 하는 취지	활동장소	캄보디아 교사와 교사들의 교실																									
주제사안	커뮤니케이션 교육의 필요성	활동장소	캄보디아 교사와 교사들의 교실																									
활동목적	활동내용																											
도 일	<ul style="list-style-type: none"> 인사말 인사말 - 인사말은 손을 사용하여 제사할 때 사용 인사말 - 인사말은 손을 사용하여 제사할 때 사용 인사말 - 인사말은 손을 사용하여 제사할 때 사용 인사말 - 인사말은 손을 사용하여 제사할 때 사용 																											
장 기	<ul style="list-style-type: none"> 인사말 인사말 - 인사말은 손을 사용하여 제사할 때 사용 인사말 - 인사말은 손을 사용하여 제사할 때 사용 인사말 - 인사말은 손을 사용하여 제사할 때 사용 인사말 - 인사말은 손을 사용하여 제사할 때 사용 																											
비고	<ul style="list-style-type: none"> 인사말을 할 때 손을 깨끗이 씻어야 한다 인사말을 할 때 손을 깨끗이 씻어야 한다 인사말을 할 때 손을 깨끗이 씻어야 한다 인사말을 할 때 손을 깨끗이 씻어야 한다 																											

2	()																											
<table border="1"> <tr> <td>인사이드프로그램</td> <td>보이지 않는 교육</td> <td>활동시간</td> <td>약 30분</td> </tr> <tr> <td>주 소</td> <td>한국에 대한 관심이 증대되고 있으며</td> <td>활동장소</td> <td>캄보디아 교사와 교사들의 교실</td> </tr> <tr> <td>주제사안</td> <td>한국에 대한 관심이 증대되고 있으며</td> <td>활동장소</td> <td>캄보디아 교사와 교사들의 교실</td> </tr> <tr> <td>활동목적</td> <td>활동내용</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>도 일</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 인사말 인사말 - 인사말은 손을 사용하여 제사할 때 사용 인사말 - 인사말은 손을 사용하여 제사할 때 사용 인사말 - 인사말은 손을 사용하여 제사할 때 사용 인사말 - 인사말은 손을 사용하여 제사할 때 사용 </td> <td>  </td> <td></td> </tr> <tr> <td>장 기</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 인사말 인사말 - 인사말은 손을 사용하여 제사할 때 사용 인사말 - 인사말은 손을 사용하여 제사할 때 사용 인사말 - 인사말은 손을 사용하여 제사할 때 사용 인사말 - 인사말은 손을 사용하여 제사할 때 사용 </td> <td>  </td> <td></td> </tr> <tr> <td>비고</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 인사말을 할 때 손을 깨끗이 씻어야 한다 인사말을 할 때 손을 깨끗이 씻어야 한다 인사말을 할 때 손을 깨끗이 씻어야 한다 인사말을 할 때 손을 깨끗이 씻어야 한다 </td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	인사이드프로그램	보이지 않는 교육	활동시간	약 30분	주 소	한국에 대한 관심이 증대되고 있으며	활동장소	캄보디아 교사와 교사들의 교실	주제사안	한국에 대한 관심이 증대되고 있으며	활동장소	캄보디아 교사와 교사들의 교실	활동목적	활동내용			도 일	<ul style="list-style-type: none"> 인사말 인사말 - 인사말은 손을 사용하여 제사할 때 사용 인사말 - 인사말은 손을 사용하여 제사할 때 사용 인사말 - 인사말은 손을 사용하여 제사할 때 사용 인사말 - 인사말은 손을 사용하여 제사할 때 사용 			장 기	<ul style="list-style-type: none"> 인사말 인사말 - 인사말은 손을 사용하여 제사할 때 사용 인사말 - 인사말은 손을 사용하여 제사할 때 사용 인사말 - 인사말은 손을 사용하여 제사할 때 사용 인사말 - 인사말은 손을 사용하여 제사할 때 사용 			비고	<ul style="list-style-type: none"> 인사말을 할 때 손을 깨끗이 씻어야 한다 인사말을 할 때 손을 깨끗이 씻어야 한다 인사말을 할 때 손을 깨끗이 씻어야 한다 인사말을 할 때 손을 깨끗이 씻어야 한다 		
인사이드프로그램	보이지 않는 교육	활동시간	약 30분																									
주 소	한국에 대한 관심이 증대되고 있으며	활동장소	캄보디아 교사와 교사들의 교실																									
주제사안	한국에 대한 관심이 증대되고 있으며	활동장소	캄보디아 교사와 교사들의 교실																									
활동목적	활동내용																											
도 일	<ul style="list-style-type: none"> 인사말 인사말 - 인사말은 손을 사용하여 제사할 때 사용 인사말 - 인사말은 손을 사용하여 제사할 때 사용 인사말 - 인사말은 손을 사용하여 제사할 때 사용 인사말 - 인사말은 손을 사용하여 제사할 때 사용 																											
장 기	<ul style="list-style-type: none"> 인사말 인사말 - 인사말은 손을 사용하여 제사할 때 사용 인사말 - 인사말은 손을 사용하여 제사할 때 사용 인사말 - 인사말은 손을 사용하여 제사할 때 사용 인사말 - 인사말은 손을 사용하여 제사할 때 사용 																											
비고	<ul style="list-style-type: none"> 인사말을 할 때 손을 깨끗이 씻어야 한다 인사말을 할 때 손을 깨끗이 씻어야 한다 인사말을 할 때 손을 깨끗이 씻어야 한다 인사말을 할 때 손을 깨끗이 씻어야 한다 																											

3	()																											
<table border="1"> <tr> <td>인사이드프로그램</td> <td>기술 지원안 교육</td> <td>활동시간</td> <td>약 30분</td> </tr> <tr> <td>주 소</td> <td>기술 지원안 교육</td> <td>활동장소</td> <td>캄보디아 교사와 교사들의 교실</td> </tr> <tr> <td>주제사안</td> <td>기술 지원안 교육</td> <td>활동장소</td> <td>캄보디아 교사와 교사들의 교실</td> </tr> <tr> <td>활동목적</td> <td>활동내용</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>도 일</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 기술 지원안 교육 기술 지원안 교육 - 기술 지원안 교육 기술 지원안 교육 - 기술 지원안 교육 기술 지원안 교육 - 기술 지원안 교육 기술 지원안 교육 - 기술 지원안 교육 </td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>장 기</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 기술 지원안 교육 기술 지원안 교육 - 기술 지원안 교육 기술 지원안 교육 - 기술 지원안 교육 기술 지원안 교육 - 기술 지원안 교육 기술 지원안 교육 - 기술 지원안 교육 </td> <td>  </td> <td></td> </tr> <tr> <td>비고</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 기술 지원안 교육 기술 지원안 교육 - 기술 지원안 교육 기술 지원안 교육 - 기술 지원안 교육 기술 지원안 교육 - 기술 지원안 교육 기술 지원안 교육 - 기술 지원안 교육 </td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	인사이드프로그램	기술 지원안 교육	활동시간	약 30분	주 소	기술 지원안 교육	활동장소	캄보디아 교사와 교사들의 교실	주제사안	기술 지원안 교육	활동장소	캄보디아 교사와 교사들의 교실	활동목적	활동내용			도 일	<ul style="list-style-type: none"> 기술 지원안 교육 기술 지원안 교육 - 기술 지원안 교육 기술 지원안 교육 - 기술 지원안 교육 기술 지원안 교육 - 기술 지원안 교육 기술 지원안 교육 - 기술 지원안 교육 			장 기	<ul style="list-style-type: none"> 기술 지원안 교육 기술 지원안 교육 - 기술 지원안 교육 기술 지원안 교육 - 기술 지원안 교육 기술 지원안 교육 - 기술 지원안 교육 기술 지원안 교육 - 기술 지원안 교육 			비고	<ul style="list-style-type: none"> 기술 지원안 교육 기술 지원안 교육 - 기술 지원안 교육 기술 지원안 교육 - 기술 지원안 교육 기술 지원안 교육 - 기술 지원안 교육 기술 지원안 교육 - 기술 지원안 교육 		
인사이드프로그램	기술 지원안 교육	활동시간	약 30분																									
주 소	기술 지원안 교육	활동장소	캄보디아 교사와 교사들의 교실																									
주제사안	기술 지원안 교육	활동장소	캄보디아 교사와 교사들의 교실																									
활동목적	활동내용																											
도 일	<ul style="list-style-type: none"> 기술 지원안 교육 기술 지원안 교육 - 기술 지원안 교육 기술 지원안 교육 - 기술 지원안 교육 기술 지원안 교육 - 기술 지원안 교육 기술 지원안 교육 - 기술 지원안 교육 																											
장 기	<ul style="list-style-type: none"> 기술 지원안 교육 기술 지원안 교육 - 기술 지원안 교육 기술 지원안 교육 - 기술 지원안 교육 기술 지원안 교육 - 기술 지원안 교육 기술 지원안 교육 - 기술 지원안 교육 																											
비고	<ul style="list-style-type: none"> 기술 지원안 교육 기술 지원안 교육 - 기술 지원안 교육 기술 지원안 교육 - 기술 지원안 교육 기술 지원안 교육 - 기술 지원안 교육 기술 지원안 교육 - 기술 지원안 교육 																											

3	()																											
<table border="1"> <tr> <td>인사이드프로그램</td> <td>기술 지원안 교육</td> <td>활동시간</td> <td>약 30분</td> </tr> <tr> <td>주 소</td> <td>기술 지원안 교육</td> <td>활동장소</td> <td>캄보디아 교사와 교사들의 교실</td> </tr> <tr> <td>주제사안</td> <td>기술 지원안 교육</td> <td>활동장소</td> <td>캄보디아 교사와 교사들의 교실</td> </tr> <tr> <td>활동목적</td> <td>활동내용</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>도 일</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 기술 지원안 교육 기술 지원안 교육 - 기술 지원안 교육 기술 지원안 교육 - 기술 지원안 교육 기술 지원안 교육 - 기술 지원안 교육 기술 지원안 교육 - 기술 지원안 교육 </td> <td>  </td> <td></td> </tr> <tr> <td>장 기</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 기술 지원안 교육 기술 지원안 교육 - 기술 지원안 교육 기술 지원안 교육 - 기술 지원안 교육 기술 지원안 교육 - 기술 지원안 교육 기술 지원안 교육 - 기술 지원안 교육 </td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>비고</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 기술 지원안 교육 기술 지원안 교육 - 기술 지원안 교육 기술 지원안 교육 - 기술 지원안 교육 기술 지원안 교육 - 기술 지원안 교육 기술 지원안 교육 - 기술 지원안 교육 </td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	인사이드프로그램	기술 지원안 교육	활동시간	약 30분	주 소	기술 지원안 교육	활동장소	캄보디아 교사와 교사들의 교실	주제사안	기술 지원안 교육	활동장소	캄보디아 교사와 교사들의 교실	활동목적	활동내용			도 일	<ul style="list-style-type: none"> 기술 지원안 교육 기술 지원안 교육 - 기술 지원안 교육 기술 지원안 교육 - 기술 지원안 교육 기술 지원안 교육 - 기술 지원안 교육 기술 지원안 교육 - 기술 지원안 교육 			장 기	<ul style="list-style-type: none"> 기술 지원안 교육 기술 지원안 교육 - 기술 지원안 교육 기술 지원안 교육 - 기술 지원안 교육 기술 지원안 교육 - 기술 지원안 교육 기술 지원안 교육 - 기술 지원안 교육 			비고	<ul style="list-style-type: none"> 기술 지원안 교육 기술 지원안 교육 - 기술 지원안 교육 기술 지원안 교육 - 기술 지원안 교육 기술 지원안 교육 - 기술 지원안 교육 기술 지원안 교육 - 기술 지원안 교육 		
인사이드프로그램	기술 지원안 교육	활동시간	약 30분																									
주 소	기술 지원안 교육	활동장소	캄보디아 교사와 교사들의 교실																									
주제사안	기술 지원안 교육	활동장소	캄보디아 교사와 교사들의 교실																									
활동목적	활동내용																											
도 일	<ul style="list-style-type: none"> 기술 지원안 교육 기술 지원안 교육 - 기술 지원안 교육 기술 지원안 교육 - 기술 지원안 교육 기술 지원안 교육 - 기술 지원안 교육 기술 지원안 교육 - 기술 지원안 교육 																											
장 기	<ul style="list-style-type: none"> 기술 지원안 교육 기술 지원안 교육 - 기술 지원안 교육 기술 지원안 교육 - 기술 지원안 교육 기술 지원안 교육 - 기술 지원안 교육 기술 지원안 교육 - 기술 지원안 교육 																											
비고	<ul style="list-style-type: none"> 기술 지원안 교육 기술 지원안 교육 - 기술 지원안 교육 기술 지원안 교육 - 기술 지원안 교육 기술 지원안 교육 - 기술 지원안 교육 기술 지원안 교육 - 기술 지원안 교육 																											

4	(YO)
4조 교육봉사 <엽서 만들기> 요원 - 김도형, 노승운, 이교은, 이정현, 황강희	
활동시간	약 2-30분
준비물	엽서 종이, 풀펜 / 연필, 색연필, 그 외 엽서 꾸밀 재료 등
목표	자기 자신, 친구 또는 가족에게 평소에는 표현하지 못했던 교마를 표현하기
준비사항	이미 예시로 만들어준 엽서 생들
진행순서	<ol style="list-style-type: none"> 1. 자기소개와 인사를 합니다. 2. 엽서가 무엇인지 설명을 해줍니다. (1) 엽서의 역할 : 자기 자신, 친구 또는 가족에게 교마를 표현 3. 만들어준 엽서 생들을 보여줍니다. 4. 만드는 방법을 설명해줍니다. Ex. (1) 왼쪽 면은 꾸미기 (2) 오른쪽 면에는 편지 작성하기 5. 작성 후 주고 싶은 사람에게 전달 (1) 같은 장소에 있으면 직접 전달

4	()
4조 체육봉사 <코리잡기> 요원 - 김도형, 노승운, 이교은, 이정현, 황강희	
활동시간	약 10분
준비물	코리잡기를 코리, 볼루투스 스피커, 밴드콘 (노래 사용), 호루라기 등
규칙	<ol style="list-style-type: none"> 1. 한 팀당 8-10명 (8대 8)으로 나눈다. 2. 호루라기를 울리면 상대 팀의 코리를 잡는다. 3. 코리가 잡히면 같은 팀이 퇴출된다. 4. 마지막에 남은 팀이 우승한다. 5. 안전하게 게임이 마무리 되도록 주의한다.
진행순서	<ol style="list-style-type: none"> 1. 자기소개와 인사를 간단히 합니다. 2. 팀을 나눕니다. (8-10명, 8대 8) 3. 규칙을 간단히 설명해줍니다. 4. 노래를 틀어줍니다. 5. 게임을 시작합니다. - 약 10분 정도 소요 예상 * 시간이 남을 시, 팀을 바꾸어 다시 진행합니다.

나) 프로그램 실행 과정

- 각 모듈별로 맡은 프로그램은 캄보디아 측 협조 인원(돈보스코 포켓 내 재학생 및 현지인 교사 등)과 함께 현지 초등학교 재학생 및 중학생을 대상으로 직접 프로그램을 진행하였음
- 사전에 샘플을 제작하여 원활한 진행을 도모하였으며 소통이 어려운 만큼 바디랭귀지로 진행함(단, 필요한 부분에 있어 영어가 가능한 한국 청소년과 캄보디아 청소년이 영어로 소통하여 상호 학생에게 프로그램 내용을 전달)
- ※ 사전에 교육 봉사 및 체육 봉사 관련 교안을 전달하여 매칭되는 캄보디아 청소년에게 프로그램을 상세히 안내하였음
- 지도자는 현지와의 일정 협의, 장소 및 책상, 의자 등 필요 물품 확인 등 기본적인 부분을 진행하였고 참가 청소년이 주도적으로 프로그램을 진행하였음

다) 프로그램 평가 과정

- 교육봉사 및 체육프로그램이 진행된 날 청소년 참가자와 지도자가 평가회의를 진행하였음
- 교육봉사 진행 후, 잘된 점과 개선사항을 공유하여 이튿날 진행된 체육봉사는 좀 더 수월하게 진행되도록 하였음
- 이후 사후 모임에서 교육봉사 및 체육봉사 관련한 재평가를 진행하여 잘된 점과 개선할 점 등을 공유하였음
- 지도자와 참가 청소년 입장에서 함께 보완할 점을 이야기하여 향후 활동 진행시 반영하는 것으로 결론지었음

라) 활동 총평

- 교육 봉사 프로그램의 기획, 실행, 평가의 전반적인 진행에 청소년이 주도적으로 참여하였으며, 지도자는 촉진자의 역할을 수행하였음
- 청소년 참가자들의 논의를 통해 각자의 역할을 분배하고 그 역할에 충실하였으며, 상호 보완을 통해 원활히 활동을 이행하였음
- 준비해 간 프로그램에 있어 캄보디아 학생들의 참여도와 흥미도가 높았음
- 활동을 진행할 수 있는 넓은 공간과 재료, 인력이 확보되었기 때문에 무리 없이 활동을 성공적으로 진행할 수 있었음
- 로테이션 형태로 진행되었으며, 정해진 시간에 맞추어 참여 인원들을 순환시켰기 때문에 질서가 유지된 상태에서 프로그램이 진행될 수 있었음

6) 지역/기관 연계의 적절성

- 국내

				/
1				
2		MBTI		
3				

- ▶
- ▶ MBTI
- ▶

- 국외

				/
1				8
				-
			, Khai	-
				-
				-
			Veasna	-
			Phiny Bosco	-

7) 홍보체계의 효과성

- 가) 청소년국제교류네트워크(<http://iye.youth.go.kr>) 홈페이지 활용 홍보 실시
- 청소년국제교류네트워크 홈페이지를 활용한 청소년참가자 모집 활동 진행
 - 신청한 청소년을 대상으로 서류 및 면접심사를 거쳐 최종 참가자 선발
- 나) SNS(페이스북, 인스타그램)을 활용한 활동 진행사항 홍보

- SNS(페이스북, 인스타그램) 홍보 자료

광진시광님이 사진 16장 및 동영상 1개를 추가했습니다 — 양지훈님과 함께.
7월 25일 오후 9:51 · 🌐

< 모두가 즐거운 K.C.C b차 활동 꿈과 사람속으로 >

꿈과 사람속으로 청소년자원봉사단 07.21~07.31

머나먼 캄보디아 돈보스코학교로 이동해서 봉사활동 중입니다 *.*
... 계속 읽기

좋아하는 사람 ji_hoon2님, coffeenotyours님 외 35명

mcyangae #꿈과사람속으로 #모두가즐거웁니다K.C.C b차활동 #2017.07.21~07.31

모두가 즐거운 K.C.C 6차 활동 (고마워요!)

- 안전 교육 -

모두가 즐거운 K.C.C 6차 활동 (고마워요!)

- 성폭력 예방교육 -

8) 안전 관리 체계의 적절성

가) 사전교육 시 성교육과 안전교육을 자세히 진행하여 참가자가 숙지할 수 있도록 교육함

- 사전교육 진행시 안내 자료

<p>2017년 '꿈과 사람속으로' 청소년해외자원봉사단</p> <p>모두가 즐거운 K.C.C 6차 활동 (고마워요!)</p> <p>- 안전 교육 -</p>	<p>자나깨나 안전조심...!</p> <ul style="list-style-type: none"> - 이동할 때 : 혼자 다니지 않기 계단 이용 시 뛰지 않기 뛰어 다니지 않기 - 활동할 때 : 프로그램 진행 공간에서 장난 No No!
<p>2017년 '꿈과 사람속으로' 청소년해외자원봉사단</p> <p>모두가 즐거운 K.C.C 6차 활동 (고마워요!)</p> <p>- 성폭력 예방교육 -</p>	<p>성폭력, 꼭 알아두어야 할 것</p> <p>1. 성적자기결정권</p> <p>‘성적자기결정권’이란?</p> <p>성적자기결정권은 원치 않는 성적 접촉을 하지 않을 자유! 성적자기결정권을 침해하는 모든 행위는 성폭력에 해당됩니다.</p> <p>‘성적자기결정권’</p> <p>7대인의 성적 의사결정의 자유를 보호함과 동시에 침해하지 않는 일체 권리를 가지 않을 권리가 내재해 있다. 는 헌법(제40조)에 보장되는 개인의 인격으로서 침해 불가능한 기본권</p>
<p>캄보디아 체류 시 주의해야할 질병</p> <p>당기병</p> <p>급성형성 결핵증 경로 : 열기 바이러스를 지난 모기에 의한 감염 증상 : 고열 / 3-5일간 발열 빈혈 / 두통 / 심소진 감소 / 저혈압 / 뇌성준수 간질성 폐렴 / 심근부종 / 시구제인염 / 신종후군 급성 세뇌관 괴사증 예방 : 모기에 물리지 않게 주의 예방약 복용(일주 2주 전-출국 후 4주) 약제 : 클로로퀸 / 메플로퀸</p> <p>일본 뇌염</p> <p>캄보디아 / 미얀마 / 태국 / 베트남 등지에서 흔하게 발생 이 지역 여행 소아들은 예방접종 필요</p>	<p>캄보디아 체류 시 주의해야할 질병</p> <p>장티푸스</p> <p>살모넬라 타이피균에 의한 감염 경로 : 살모넬라 타이피균 감염 환자의 소변대변에 의한 오염 보급자가 부주의하게 다른 우유나 유제품에 의한 감염 증상 : 잠복기 1-3주 발열 / 오한 / 두통 / 권태감 / 식욕감퇴 / 구토 / 설사 변변 / 복통 / 피부발진 예방 : 온 치주 약기 / 물 끓여 먹기 / 음식을 위생관리 환자 및 보급자가 인진 불분 접촉하지 않기 약제 : 시프로플록사신 / 임피실린 / 세팔로스포린</p> <p>광견병</p> <p>개나 기타 동물들과 접촉할 가능성이 많은 경우 광견병 예방접종</p>

나) 전 의약품 준비 및 현지 안전 상황 점검

- 캄보디아 현지 풍토병 및 생활에 필요한 의약품을 사전에 구매하여 준비하였고, 현지 긴급상황 발생에 따른 병원, 경찰서, 국경수비대를 사전에 파악하였음
- 현지 병원

	<p>: : : :</p>
<p>Ley Choeng Clinic</p>	

- 경찰서 및 국경수비대

	<p>< > : () : 3 :</p>
	<p>< > : : : 5</p>

다) 보험 가입 및 구급약품 상시 비치

라) 현지 협력을 통한 의료 및 안전 확보

- 사전 답사를 통해 숙박 장소의 안전성과 위생 관련 사항을 확인하였으며, 장소 이동 시 지나가는 지역의 치안을 확인하고 안전한 이동수단을 확보하여 진행하였음
- 현지 봉사자 중 1인이 대형병원 간호부장 출신이며, 현지에서 의료지원을 담당하여 안정적인 의료 처치를 공급받을 수 있었음
- 돈 보스코 센터 포이펫 내 자경단의 협조로 학교 내 외부인의 출입이 금지되어 안전성을 확보할 수 있었음

마) 숙소 및 식자재 위생관리 철저

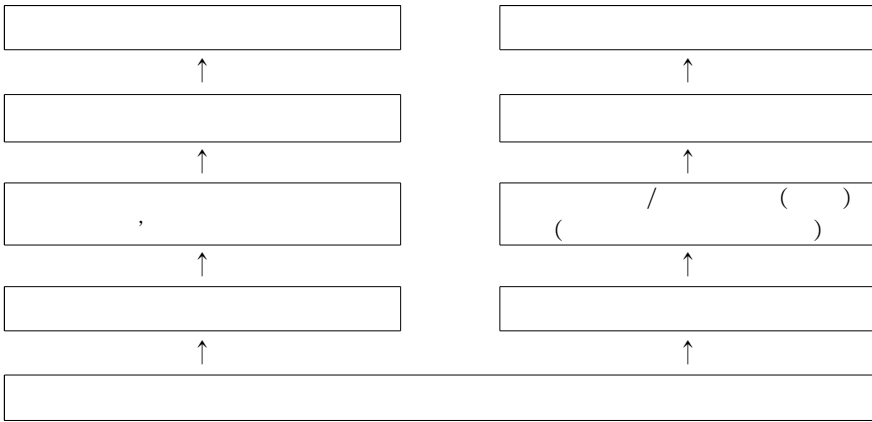
- 숙소 내 살충제와 모기장을 구비하여 해충으로 인한 상해를 예방하였고 청소도구를 상시 비치하여 위생적으로 숙소를 관리할 수 있도록 하였음
- 지도자가 숙소에서 함께 숙박하며 위생 및 안전 상태를 상시 점검 및 관리하였음
- 식자재는 매일 신선한 것을 구매하여 공급함으로써 식중독 등의 위험 요소를 제거하였으며, 보관 시에는 설치된 냉장고를 활용하여 신선하게 보관하였음

바) 현지 안전 관리자 상시 거주를 통한 노력봉사 간 안전 확보

- 돈 보스코 센터 포이켓 내 기술학교 교장이 안전 관리 및 공사 감독자로서 상시 거주하며 노력봉사 간 안전사항 관리에 협조하였음
- 또한 기술학교 교사 3인이 작업에 상시 참가하여 안전관리에 도움을 주었음

사) 안전관리 보고체계 수립

- 안전관리 보고체계를 다음과 같이 수립 및 활용하였음



9) 프로그램 평가운영의 체계성

가) 평가 운영 체계

1		- - -
2		-
3		- () - / () - -

나) 평가 방법

- 지도자 일일 평가회의

- 매일 일과 후 금일 일정 진행사항에 대한 평가회의를 실시하였으며, 이로 인해 도출된 장점을 부각시키고 단점을 최소화하는 방안에 대해 논의 후 즉시 적용하였음
- 또한 익일 필요한 물품이나 협의가 필요한 사항에 대해 논의하고, 이를 프로그램 진행에 반영하여 원활한 진행이 가능토록 하였음

- 사전/사후 설문조사(온라인)

- 참가 청소년들의 사전/사후 온라인 설문을 실시하였음
- 밴드를 통해 링크를 공지하여 참여가 용이하게 진행될 수 있도록 조치하였음

- 참가자 소감문 및 결과보고서 작성

- 참가자 개인별 소감문을 작성하여 밴드를 통해 취합하였음
- 모둠장이 참가 청소년들의 결과보고서를 취합하여 제출함

- 참여 청소년 사후 모임

- 해외봉사활동 종료 후, 8월 26일(토) 참여 청소년 사후 모임이 진행되었음
- 해외봉사활동을 상기하기 위해 사진 및 영상을 상영하였고, 참여 청소년의 구두 평가와 담당자의 평가를 비롯하여 다방면에 있어 평가를 진행하였음

다) 평가 결과의 활용

- 본 프로그램의 평가 결과는 내년도 '꿈과 사람속으로' 프로그램을 준비 및 운영하는 데 적극 반영될 예정임
- 2017년의 경우에도, 2016년 프로그램의 보완할 점을 참고하여 진행되었음
- 또한 수련관 내에서 진행되었거나 진행될 국제 프로그램에 적극 반영하여 양질의 프로그램을 진행하는데 필요한 데이터로 활용할 계획임

4. 자체 평가

1) 부문별 자체 평가의견

1	YO'	-
2	1:1	1:1
3		
4		
5		
6		
7		

2) 사업성과에 대한 총평(청소년 사후 모임 중 나온 내용을 중심으로)

1	전반적인 사업성과에 대한 자체평가 의견	-																																													
2	추진성과와 장점, 사업추진을 통한 효과, 우수 사례 등	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 60%;">-</td> <td style="width: 35%;">-</td> </tr> <tr> <td></td> <td>· 100 4</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>(, YO ,)</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td></td> <td>· 240</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>4 (,)</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>· 240</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>- ,</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td></td> <td>- 1:1</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>(18 , 20)</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td></td> <td>- 2</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>(18</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>100)</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td></td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </table>		-	-		· 100 4			(, YO ,)	-		· 240			4 (,)			· 240			-			- ,			-	-		- 1:1			(18 , 20)	-		- 2			(18			100)	-		-	-
	-	-																																													
	· 100 4																																														
	(, YO ,)	-																																													
	· 240																																														
	4 (,)																																														
	· 240																																														
	-																																														
	- ,																																														
	-	-																																													
	- 1:1																																														
	(18 , 20)	-																																													
	- 2																																														
	(18																																														
	100)	-																																													
	-	-																																													

증빙번호	설명
15	놀이터 조성 작업
16	놀이터 조성 작업
17	봉사활동과 함께 쌓여가는 우정
18	놀이터 조성 작업 종료
19	도색작업 시작전
20	기숙사 도색작업
21	도색작업이 끝난후
22	도색작업 종료
23	논슬립테이프 부착 작업
24	휴게공간 조성 작업(평탄화 작업)
25	휴게공간 조성 작업(보도블럭 작업)
26	휴게공간 조성 작업(운반작업)
27	휴게공간 조성 작업(운반작업)
28	휴게공간 조성 작업 종료
29	휴게공간 조성 작업 종료
30	정자 사포작업
31	교육봉사진행전 예습
32	교육봉사 시작
33	교육봉사(나의 얼굴 그리기)
34	교육봉사(악기 만들기)
35	교육봉사(조물딱 비누 만들기)
36	고마워YO 엽서 주고 받기
37	고마워YO 엽서 주고 받기
38	고마워YO 엽서 주고 받기
39	교육봉사 진행 모습
40	교육봉사 종료 후 (쌓여가는 우정)
41	교육봉사 종료 후 (쌓여가는 우정)
42	초등학생 체육대회
43	초등학생 체육대회(공넘겨주기)
44	초등학생 체육대회(꼬리잡기)
45	초등학생 체육대회(넛다리밟기)
46	초등학생 체육대회(줄넘기)
47	수학교육봉사
48	신체계측 프로그램 오리엔테이션
49	신체계측 프로그램 진행
50	가정방문 출발
51	가정방문 하러 가는 길
52	현지 가정방문
53	봉사활동 마지막 날 아침 우리의 성과를 둘러보며
54	봉사활동을 마무리하며

증빙번호	설명
55	1대 1매칭 포이펫 재래시장 탐방
56	1대 1매칭 포이펫 재래시장 탐방
57	1대1매칭 활동
58	교류의 밤을 준비하며
59	교류의밤(태권무)
60	교류의 밤(캄보디아 청소년)
61	교류의 밤(댄스파티)
62	교류의 밤(석별의 정)
63	교류의 밤을 마치며
64	앙코르 와트 입장
65	앙코르 와트 탐방
66	봉사활동 종료 후 입국
67	즐거운 간식 시간
68	즐거운 간식 시간
69	즐거운 식사 시간
70	즐거운 식사 시간
71	봉사는 사랑입니다.

2017년도 ‘꿈과 사람속으로’
청소년해외자원봉사
사업결과보고서

프로그램명
(함께하는 이유-Yêu 베트남어 사랑)

서울특별시립창동청소년수련관



1. 사업 개요

기관명	서울특별시립창동청소년수련관		
프로그램명	함께하는 이유(Yêu-베트남어 사랑)		
사업기간	2017.04.01. ~ 10.31.	대상	청소년
		참여인원	18명
사업비총액	31,560,000 원	국고보조금	15,400,000 원 (49%)
		기관부담액	5,920,000 원 (19%)
		청소년참가비	10,240,000 원 (32%)
사업목적	<ul style="list-style-type: none"> ○ 해외봉사활동을 통한 타국에 대한 이해 및 세계시민의식 함양 ○ 자발적 자원봉사활동을 통한 청소년 사회참여 현장 확대 ○ 지구촌 이웃에 대한 인류애 실현 및 더불어 사는 사회 실현 		
사업추진방법	<ul style="list-style-type: none"> ○ 설계 : 실시 기간 중 최적의 프로그램 및 코스 설계 ○ 답사 : 현장 답사 및 협력기관 섭외 및 협의 ○ 홍보 : 수련관·유관기관홈페이지, 소식지 등 홍보물에 내용게시 ○ 모집 : 청소년국제교류네트워크 접수 및 일정협의 ○ 실행 : 사업실시 ○ 평가 : 중간·종결평가 		
추진실적	<ul style="list-style-type: none"> ○ 04.14. ~ 05.04. : 참가자 모집(113명 접수) ○ 04.20. ~ 04.24. : 현지 사전답사 ○ 05.04. ~ 05.16. : 참가자 서류심사 및 면접심사(36명) ○ 05.17. : 최종 합격자 선발(18명, 예비합격 4명) ○ 05.20. : 연합발대식(18명) ○ 06.24. : 1차 사전 교육 실시(18명) ○ 07.08. ~ 07.09 : 2차 사전 교육 실시(36명) ○ 07.15. : 3차 사전 교육 실시(18명) ○ 07.19. ~ 07.28. : 베트남 현지 해외봉사 및 문화탐방 ○ 08.19 : 사후모임(11명) 		
사업성과	<ul style="list-style-type: none"> ○ 현지 지역의 아동, 청소년 등 주민들과 함께 생활하고 서로의 문화를 경험하고 더불어 사는 세계 시민으로써 나눔의 가치를 실현. ○ 청소년들의 자발적이고 주체적으로 봉사프로그램을 기획, 준비, 참여함으로써 청소년의 사회참여 현장을 확대하며 지속적인 봉사활동의 토대 및 기반을 마련. ○ 봉사 활동을 통해 내가 아닌 남을 이해하고 소통하는 방법을 배우고 나눔의 기쁨을 아는 건강한 청소년으로 자라나도록 함. 		

2. 계획 대비 추진실적

시기	사업계획	시기	추진실적	비고
04.14 ~ 05.04	○ 참가자 모집 - 청소년국제교류네트워크를 통한 참가자 모집 - 목표인원 : 50명	04.14 ~ 05.04	○ 참가자 모집 - 청소년국제교류네트워크를 통한 참가자 모집 - 모집인원 : 113명 - 목표인원 초과달성	참가자 선발 기준에 따른 선발 요망
04.20 ~ 04.24	○ 현지사전답사 - 협력기관탐방 - 현지상황점검(숙식, 위생 등) - 현지 청소년 욕구확인 - 시설점검 확인 - 안전 대비 계획 확인 - 소요경비 집행방법 확인 - 의사소통 계획 확인	04.20 ~ 04.24	○ 현지사전답사 실시 - 협력기관 상황 확인 - 지역사회 분석 및 확인 - 현지 청소년 욕구확인 완료 - 시설점검 확인 완료 - 안전 대비 확인 완료 - 소요경비 집행방법 논의 - 의사소통, 통역 확인	현지 시설 보수 노력 봉사 욕구 높음. 또한, 유아대상 교육봉사 준비 요망
05.05 ~ 05.08	○ 참가자 서류심사 - 서류접수자: 113명 - 서류합격자 선발 36명	05.05 ~ 05.08	○ 참가자 서류심사 완료 - 참가자 선발 기준에 따른 서류 합격자 36명 선발	면접심사 안내
05.13	○ 참가자 면접심사 및 선발 - 서류합격자: 36명 - 최종 선발: 18명(일반 16명, 취약계층 2명)	05.13	○ 참가자 면접심사 및 선발완료 - 참가자 선발 기준에 따른 최종 합격자 선발: 18명(일반 16명, 취약계층 2명)	사전교육 및 안내사항 전달
05.20	○ 발대식 - 목표인원 : 18명 - 장소: 하이서울유스호스텔 - 꿈과사람속으로 사업 안내 - 자원봉사관련 교육 (시민교육)	05.20	○ 연합발대식 - 참가인원 : 18명 - 장소 : 하이서울유스호스텔 - 시민교육 - 각 기관별 오리엔테이션 - 서류 작성 및 참가자 소개 등	
06.24	○1차 사전교육(당일) - 안전교육 - 일정안내 - 베트남 봉사이해 - 베트남 현지이해 - 단원들간 관계형성 - 모듈구성 및 활동계획	06.24	○ 1차 사전교육(당일형) - 장소: 창동청소년수련관 프로그램실 - 시간: 11:00~17:00 - 참가인원 : 18명 - 내용 꿈과 사람속으로 사업 안내 안전교육 및 자원봉사자교육 일정안내 및 구성 예시 설명 모듈구성 및 활동계획(프로그램 계획서 작성 및 과제 부여)	

07.08 ~ 07.09	<ul style="list-style-type: none"> ○ 2차 사전교육(1박 2일) - 목표인원 : 18명 - 봉사 프로그램 계획수립 - 봉사 프로그램 계획 피드백 - 모듈별 교육·노력봉사, 문화공연준비 	07.08 ~ 07.09	<ul style="list-style-type: none"> ○ 2차 사전교육(1박 2일) - 참가인원 : 18명 - 봉사 프로그램 계획 수립 • 모듈별 발표 : 교육·노력봉사, 문화교류 등 - 모듈별 교육봉사·문화교류 기획 및 준비, 물건 구입 • 피드백을 통한 프로그램 확정, 필요물품 목록 제출 • 모듈별 문화공연 준비 - 베트남 봉사이해(베트남 현지인을 통한 교육) - 베트남 현지이해(현지 봉사지역 현황 소개) - 단원들 간 관계형성(레크리에이션 활용) - 성폭력 예방교육 	현지 및 참가자들의 욕구를 반영한 봉사 프로그램 계획 수립 등
07.15	<ul style="list-style-type: none"> ○ 3차 사전교육 - 목표인원 : 18명 - 모듈별 교육 시연 - 문화공연 시연 - 활동준비 사항 최종 점검 - 물품포장 및 적재 	07.15	<ul style="list-style-type: none"> ○ 3차 사전교육 - 참가인원 : 18명 - 모듈별 봉사 시연 - 문화공연 시연 - 물품구매 및 제작 - 물품포장 및 적재 	원활한 현지 프로그램 운영을 위한 최종점검
07.19	<ul style="list-style-type: none"> ○ 해외자원봉사 1일차 - 목표인원 : 18명 - 공항집결 및 출·입국 - 까마우 이동 - O·T진행 - 봉사계획 및 준비 	07.19	<ul style="list-style-type: none"> ○ 해외자원봉사 1일차 - 참가인원 : 18명 - 공항집결 및 출·입국 - 까마우 호텔로 이동 - O·T진행 	
07.20	<ul style="list-style-type: none"> ○ 해외자원봉사 2일차 - 목표인원 : 18명 - 유치원 이동 - 지역 주민과의 만남 - 교육 봉사 및 노력봉사 - 일일평가 - 교육봉사 준비 	07.20	<ul style="list-style-type: none"> ○ 해외자원봉사 2일차 - 참가인원 : 18명 - 까마우 시내에서 장보기 - 마을로 이동해서 짐 풀고 정리 - 지역 주민과의 만남 - 교육 봉사 준비 - 일일평가 - 교육봉사 준비 	현지 사정에 의한 봉사지 변경
07.21	<ul style="list-style-type: none"> ○ 해외자원봉사 3일차 - 목표인원 : 18명 - 교육 봉사 및 노력봉사 - 일일평가 - 교육봉사 준비 	07.21	<ul style="list-style-type: none"> ○ 해외자원봉사 3일차 - 참가인원 : 18명 - 교육 봉사(마을에서 진행) • 풍선공예 • 타투 • 펠러비즈 • 향기 방향제 	베트남 참가인원: 40명 계획대비 목표달성

			<ul style="list-style-type: none"> - 문화교류(마을) • 젠가, 신체놀이, 줄넘기, 투호, 공기놀이, 제기차기 - 일일평가 - 교육봉사 및 문화공연 준비 	
07.22	<ul style="list-style-type: none"> ○ 해외자원봉사 4일차 - 목표인원 : 18명 - 교육 봉사 및 노력봉사 - 일일평가 - 체육대회 준비 	07.22	<ul style="list-style-type: none"> ○ 해외자원봉사 4일차 - 참가인원 : 18명 - 교육 봉사(성당) • 색칠퍼즐, 스크래치페이퍼, 실 팔찌, 비눗방울놀이 - 문화교류(성당) • 줄넘기, 줄다리기, 베트남전통놀이, 댄스파티 등 - 영화제(마을) • '옥자'상영 - 일일평가 	베트남 참가인원: 80명
07.23	<ul style="list-style-type: none"> ○ 해외자원봉사 5일차 - 목표인원 : 18명 - 노력봉사 및 문화교류 - 일일평가 - 교육봉사 및 문화축제 준비 	07.23	<ul style="list-style-type: none"> ○ 해외자원봉사 5일차 - 참가인원 : 18명 - 교육봉사(성당) • 인터넷 중독예방 보드게임 • 성교육 동화책 만들기 (탄생에 대한 동화책 만들기) • 로봇키트를 활용한 로봇 만들기 - 문화교류(체육대회) • 체육대회(캐치볼, 판 뒤집기, 풍선 돌리기, 축구 등) 운영 - 일일평가 - 교육봉사 및 노력봉사 준비 	베트남 참가인원: 100명
07.24	<ul style="list-style-type: none"> ○ 해외자원봉사 6일차 - 목표인원 : 18명 - 교육봉사 및 노력봉사 - 일일평가 - 교육봉사 및 문화축제 준비 	07.24	<ul style="list-style-type: none"> ○ 해외자원봉사 6일차 - 참가인원 : 18명 - 교육봉사 (성당, 유치원) • 펠러비즈, 한글명함 만들기, 비누클레이, 손수건 천연염색 - 문화교류 (성당, 유치원) • 페이스페인팅, 부채 만들기, 나노블록, 한복 접기 등 - 노력봉사(성당) • 성당 도로 재건 • 한국 놀이 바닥그림 그리기, • 한국베트남 바닥그림 그리기 - 일일평가 	베트남 참가인원:200명
07.25	<ul style="list-style-type: none"> ○ 해외자원봉사 7일차 - 목표인원 : 18명 	07.25	<ul style="list-style-type: none"> ○ 해외자원봉사 7일차 - 참가인원 : 18명 	베트남 참가인원:80명

	<ul style="list-style-type: none"> - 교육봉사 및 노력봉사 - 일일평가 - 교육봉사 및 문화축제 		<ul style="list-style-type: none"> - 이유(Yéu)축제 운영 • 한국요리대회 실시 • 문화공연 실시 - 교육봉사(마을) • 모기기피제 만들기 • 레고 만들기 • 종이퍼즐 -일일평가 -최종봉사 평가 	
07.26	<ul style="list-style-type: none"> ○ 해외자원봉사 8일차 - 목표인원 : 18명 - 호치민으로 이동 - 문화탐방 • 호치민 롯데마트 	07.26	<ul style="list-style-type: none"> ○ 해외자원봉사 8일차 - 참가인원 : 18명 - 호치민으로 이동 - 문화탐방 • 호치민 롯데마트 	
07.27	<ul style="list-style-type: none"> ○ 해외자원봉사 9일차 - 목표인원 : 18명 - 문화탐방 • 노트르담성당 • 중앙우체국 • 시청, • 사이공스퀘어, 벤탄시장 - 출국 	07.27	<ul style="list-style-type: none"> ○ 해외자원봉사 9일차 - 참가인원 : 18명 - 문화탐방 • 노트르담성당 • 중앙우체국 • 시청, • 사이공스퀘어, 벤탄시장 - 출국 	
07.28	<ul style="list-style-type: none"> ○ 해외자원봉사 10일차 - 목표인원 : 18명 - 입국 - 해산 	07.28	<ul style="list-style-type: none"> ○ 해외자원봉사 10일차 - 참가인원 : 18명 - 입국 - 해산 	
08.19	<ul style="list-style-type: none"> ○ 해단식 - 목표인원 : 18명 - 우수단원 시상 - 활동영상시청 - 봉사단 사진전 - 최종평가회의 	08.19	<ul style="list-style-type: none"> ○ 해단식 - 참가인원 : 11명 - 우수단원 시상 - 활동영상시청 - 봉사단 사진전 - 최종평가회의 	

3. 사업 추진 성과

1) 사업목표 대비 추진성과

- 사전모임

- 1차 사전교육 전에 개인 스스로가 봉사하고자 하는 목표 및 자원봉사를 구상하여 1차 사전교육에서 각 모듈별 봉사를 계획하고 활동 주제 및 준비물을 결

정할 수 있도록 함으로써 청소년이 주도적으로 봉사활동을 준비하도록 하였다.

- 베트남에 대한 일반사항, 자원봉사자의 다짐, 일정, 안전수칙을 기본으로 한 가이드북을 제작, 배포하여 청소년들이 지속적으로 자신의 생각과 느낌을 작성할 수 있도록 하였다. 또한 자원봉사기초교육을 통하여 자원봉사자로서의 자세를 함양할 수 있도록 하였으며, 봉사지인 베트남 까마우에 사는 베트남인의 직접적인 교육을 통해 봉사지에 대한 이해, 안전교육, 성폭력예방교육 전문 강사의 강의 등 현지 봉사지에서 일어날 수 있는 문제점을 미리 준비함으로써 문제없이 해외자원봉사를 할 수 있었다.

[증빙자료 1-1, 2]

－ 현지 자원봉사 운영

- 해외봉사활동을 통해 직접 몸으로 체득한 베트남에 대한 느낌과 그 속에 살고 있는 사람들과의 만남을 통해 보다 그들을 이해할 수 있었고, 참가자들의 세계시민의식 또한 활동 전보다 훨씬 함양되었다고 볼 수 있다.
- 보육의 중심인 유치원에 여러 가지 교육봉사를 통해 알려주고 추후에도 유치원에서 활용할 수 있도록 하였고, 성당 청소년들에게도 추후에 활용할 수 있도록 사용법, 활용방법을 알려줌으로써 새로운 미술교육, 위생교육의 기반을 마련하였다.
- 한국 청소년들과 베트남 청소년들이 각 나라의 가요, 동요, 댄스 등의 문화를 함께 나누는 공연을 진행하여, 한국의 문화를 전달할 뿐만 아니라 서로의 문화를 교류할 수 있는 장을 마련하였다. 또한 한국의 요리를 청소년들이 직접 준비하고 대접하면서 자원봉사 청소년들의 자긍심이 향상되고 대한민국의 좋은 이미지를 남겼다고 볼 수 있다.

[증빙자료 1-3, 4]

2) 프로그램의 특성화 및 차별화

－ 성교육 동화책 만들기

성문화센터에서 직접 제작한 탄생동화책을 베트남어로 수정 보완하였다. 동화를 읽으며 베트남 청소년들이 자기만의 탄생동화책을 만들어볼 수 있었다. 동화책을 통해 탄생의 신비로운 경험을 간접적으로 체험해 보며, 자신이 소중한 존재이고 또한 다른 친구들도 소중한 존재라는 것을 인식하여 성인지 감수성을 향상할 수 있는 교육을 진행하였다.

베트남이 우리나라와 다른 성문화를 가지고 있다고 하지만 성에 대한 직접적인 교육을 받지 못했던 대상들에게 쉽게 적용할 수 있는 성교육 기반을 마련했다는 것에 의미를 두고 추후에는 함께 할 수 있는 여러 가지의 성교육기반을 교류하는 것도 좋을 것으로 판단된다.

[증빙자료 2-1]

- 인터넷 중독예방 게임 TED-CAT

대상청소년들의 연령은 유치원부터 고등학생까지 폭넓었다. 예상외로 스마트폰을 사용하는 사람들이 많았고, 특히 SNS 과사용의 모습을 볼 수 있었다. 스마트폰중독예방보드게임과 대안활동 보드게임의 제시가 적절했다고 판단된다. 베트남-한국 청소년 간 페이스북을 통해 소통하며 친분을 쌓고 우리 프로그램의 홍보를 도우며 스마트폰의 순기능에 대해 확인할 수 있었고, 적절한 사용을 위한 보드게임 제시를 통해 역기능을 예방할 수 있는 시간을 제공하였다.

S-TED CAT을 진행할 때는 베트남 청소년 중 영어 소통이 가능한 학생들이 중간 통역을 진행하여 더욱 원활하게 교육을 제공할 수 있었다. 또한 사용 습관을 점검할 때 진지하게 고민하는 모습을 볼 수 있었으며, 교육용 보드게임이지만 즐겁게 참여하였다. 또한 S-TED CAT 3부, 도블 2부, 젠가 2부를 기증하여 베트남 청소년들이 지속적으로 보드게임을 통해 스마트폰역기능을 예방할 수 있는 기반을 제공하였다.

[증빙자료 2-2]

- 로봇키트를 활용한 로봇 만들기

봉사 후에도 베트남 청소년들이 로봇키트로 만들 수 있는 다양한 형태의 로봇을 직접 만들 수 있도록 키트를 활용하는 법에 대한 교육을 진행하였다. 로봇키트를 3세트 기증하고, 참고할 수 있는 책을 다양하게 준비해서 전달하여 유아부터 고등학생까지 본인의 창의성을 바탕으로 로봇을 계속 조립해 보며 과학적인 사고와 창의성을 지속적으로 배울 수 있는 장을 마련하였다.

[증빙자료 2-3]

- 한국청소년연맹 희망사과나무 사업 연계

한국청소년연맹의 사회공헌사업인 '희망사과나무'와 연계하여, 연맹으로부터 베트남 봉사지에 후원할 아동복 100벌을 인계받았다. 베트남 거주 아동 및 청소년들에게 다양하게 지원할 수 있었고 현지인들도 많이 기뻐해주었다. 그뿐 아니라 봉사단원들도 주변의 후원물품을 챙겨오고 베트남 아이들에게 맞는 옷을 찾아주고 어울리는 옷을 챙겨주면서 나눠주는 기쁨을 느낄 수 있었다.

[증빙자료 2-4]

- 교육봉사 및 노력봉사, 문화교류

단원들 스스로 자신들의 목적성에 맞는 프로그램을 구성하여 미술체험, 한글 체험, 만들기, 체육대회, 음식 만들기 등 준비한 활동들을 모두 해볼 수 있었다. 특히 노력봉사로 봉사지 성당의 도로 공사에 함께 참여하였는데, 비가 오면 물에 잠겨 이동을 할 수 없는 길을 개선하는 작업을 하였다. 베트남 청소년들과 함께 시멘트도 나르고 모래도 나르면서 즐겁게 길을 만들 수가 있었다. 뿐만 아니라 청소년들이 직접 그리고 구성한 한국놀이인 땅따먹기를 운동

장에 그려 베트남친구들이 놀 수 있는 터전을 만들어 주었다.

[증빙자료 2-5]

3) 운영여건의 적절성

- 베트남 사전답사 시 1차적으로 선정되었던 곳이 수해피해를 입어 2차 예정 지었던 성당으로 장소를 변경하여 진행하였다. 숙박시설이 없는 지역이었고, 현지 자원봉사지를 소개해주고 알아봐주던 담당자의 집에서 숙박을 제공해 주기로 하였다. 상황의 변화에 따라 어려움이 발생할 수 있었으나 차선책을 선택함으로써 더욱 다양한 베트남의 문화도 체험할 수 있었으며, 자원봉사 내용의 질도 높아졌다. 베트남 봉사 대상자들도 유치원생에서 초, 중, 고등학생들까지 연령이 확대되어 베트남 청소년들과 문화교류도 활발히 운영 될 수 있었다.
- 현지 담당자와 소통이 원활하여 필요 시 즉각 기자재나 필요물품을 구입하거나 준비할 수 있었다. 또한 사전 준비과정을 통해 베트남에서 공수가 어려운 준비물품들(엠프, 악기, 교육재료, 한국음식재료 등)은 한국에서 모두 준비해감으로써 좋은 여건에서 당초 계획에 맞추어 프로그램들을 진행할 수 있었다. 국내에서 구입한 물품의 경우 도매 사이트를 이용해 저렴한 가격으로 많은 물품을 구입할 수 있어 교육봉사 시에 보다 많은 봉사를 제공할 수 있었다.
- 홈스테이 집의 활용도가 높았으며, 봉사지인 성당의 경우 사용가능 공간이 많고 활용가능 물건이 많아 단원들의 활동 준비 장소나 연습장소가 제공되어 편리하게 진행될 수 있었다. 또한 체육시설을 대여해주어 잔디구장에서 축구와 체육대회 또한 안전하게 진행하고 재미있게 진행 할 수 있었다.
- 베트남의 경우 공산주의의 나라이므로 사전에 허가를 받고 봉사를 진행하는 부분에 대해 논의가 모두 이루어졌었으나, 당국의 지속적인 관찰과 종교시설에서 진행되는 봉사활동에 대해 비관적인 생각을 하는 공산당 간부의 의견으로 음식대접 및 공연을 성당에서 진행할 수 없었다. 그러나 홈스테이 집으로 장소를 변경하여 진행하였고 성당의 청소년들도 홈스테이 집에 와서 함께 즐길 수 있었다. 이와 같은 즉각적인 대처를 통해 만족스러운 봉사 활동을 마무리 할 수 있었다.

[증빙자료 3-1]

4) 지도자의 전문성

- 지도자들은 청소년지도사, 사회복지사, 청소년상담사 등 여러 전문 자격증을 가진 청소년전문가들로서 해외자원봉사 캠프 지도자의 경험이 많은 지도자들로 구성되었다. 다양한 청소년 활동경험과 상담경험이 많은 지도자들로 구성이 되어 있어, 청소년 선발부터 시작하여 사전교육 시 청소년의 참여를 독려하고 현지에서도 베트남 아동 및 청소년과 함께 한국 청소년들이 짝을 이루어 홈스테이, 자원봉사활동, 모둠 게임 등을 원활히 진행 할 수 있도록 독려하였다. 뿐만 아니

라 문화적인 교류와 더불어 견문을 넓힐 수 있도록 지원하는 역할을 하였다.

- 참가자들이 직접 봉사프로그램을 기획하고 준비하는데 있어서 지도자는 프로그램의 목적성과 방향성을 제시해 주었다. 활동의 목적과 부합하도록 기본적인 사항을 안내하고, 기획한 프로그램에 대한 피드백을 제시함으로써 프로그램을 올바른 방향으로 이끌었으며, 베트남 현지 담당자와의 지속적인 연락을 통해 해외 봉사활동 진행 시 일정에 차질을 빚지 않도록 준비하고 이를 실행하였다. 베트남의 날씨, 공산주의의 특성에 따라 나타난 변동사항에 대해서는 유연하게 상황 대처를 하였다.

연번	지도자구분	전문분야	소속	이름
1	담당자	청소년지도사 성폭력예방전문 강사 등	창동청소년성문 화센터	이미선
2	담당자 (1모듬지도자)	청소년지도사	창동청소년성문 화센터	박유미
3	안전 총 책임	청소년지도사 생활체육지도자	창동청소년인터 넷중독예방센터	방재길
4	인터넷 중독예방 게임진행 (3모듬지도자)	청소년상담사	창동청소년인터 넷중독예방센터	임소라
5	인터넷 중독예방 게임진행 (2모듬지도자)	청소년상담사	도봉구청소년상 담복지센터	김상우

5) 청소년참여의 적절성

- 청소년들의 참여도를 높이기 위해 연령, 성별 등을 고려하여 3개의 모듬으로 나누고 모듬장을 선발하여 교육봉사, 노력봉사, 문화교류 모든 활동을 모듬별로 기획하고 구성하여 진행될 수 있도록 하였다(봉사활동 내용 기획, 그에 따른 모듬원별 역할분장, 자료조사 및 준비물품 리스트 작성 및 단가조사, 모듬별 공연 준비 등).
- 봉사단원 선발 당시 각자 장기로 내세웠던 특성들(미술활동, 종이접기, 태권도, 안무, 악기 등)까지 고려하여 모듬을 나눠 활동에 도움이 되었다. 담당자는 봉사 및 문화교류의 개괄적인 형식만 제공하고 청소년들이 직접 기획한 내용들이 실제 적용될 수 있도록 검토하고 준비를 돕는 작업만을 하였다.
- 청소년들이 본인의 먹거리를 직접 만들어서 먹을 수 있게 하였다. 봉사활동 중 필요한 부분을 모두 청소년들이 기획하고 실행함으로써 진정한 봉사자로 거듭날

수 있었다. 사전답사 때 음식의 종류를 정하고 조리법을 찾았으며, 베트남의 식재료를 조사하여 사전구매물품과 현지구매물품을 결정하였다. 아침에 일찍 일어나서 다른 모듬 원들을 위해 음식을 만들고, 봉사를 끝내고 와서 씻지도 못하고 음식을 준비하는 모습이 보였다. 그 과정에서 청소년들은 서로 즐거움을 찾고, 부모님의 마음을 이해할 수 있었다는 단원들의 피드백이 있을 정도로 누군가의 도움으로 본인들이 생활 하고 있었다는 것에 대한 이해를 할 수 있었다.

[증빙자료 4-1, 2]

6) 지역/기관 연계의 적절성

- 성당 관계자와 네트워크를 형성하여 추후에 성당과 직접적인 연계를 할 수 있게 되었으며, 지속적인 연락체계를 구축하여 향후 해외 자원봉사를 원활히 진행할 수 있도록 할 예정이다.
- 2013년 베트남자원봉사를 같이 진행했던 베트남 현지 담당자와 같은 통역으로 이루어 있어 사업의 연계가 빠르게 이루어졌으며 문제 상황이 발생하였을 경우 즉각적인 대처가 이루어졌다.
- 자원봉사기관과 연계했을 때는 비용적인 측면이 높아 청소년들이 직접적인 봉사를 진행하기에는 비용의 한계성에 따라 운영하기 어렵다. 성당이나 직접적으로 자원봉사를 원하는 단체와 연계가 됨으로써 직접적인 봉사지원을 할 수 있는 기회를 보다 많이 가질 수 있었다.
- 국내

연번	연계기관명	주요사항	관계자	연락처/이메일
1	구립일원청소년독서실	참가자 모집 협조 및 면접위원	정영화 관장	
2	한국청소년연맹	희망나무 후원 물품제공	홍찬기 과장	
3	창동청소년인터넷중독예방센터	인터넷중독 예방 게임제공 및 진행	임소라	

- 국외

연번	연계기관명	주요사항	관계자	연락처/이메일
1	Huyện sử thánh đường	성당연계 및 성당봉사 운영	Vinh Nguyen	f: n@g n

[증빙자료 5-1]

7) 홍보체계의 효과성

- 참가자 모집을 위한 관내 현수막 게시 및 홍보물 부착을 통해 지역 내 청소년들에게 본 프로그램을 알릴 수 있었으며 수련관 및 청소년국제교류네트워크 홈페이지, 수련관 SNS 등을 활용하여 온라인 홍보를 실시함으로써 113명의 청소년들이 본 프로그램에 지원하였다.
- 베트남현지 마을에 현수막을 설치하여 마을주민들의 참여를 높일 수가 있었으며 어떠한 봉사활동을 하는지와 대한민국에서 18명의 청소년이 왔다는 홍보의 효과가 높아 참여율이 높았다.
- 현지 봉사 첫날 마을지도를 그리면서 마을사람들과 인사하고 마을에 친근감을 느낄 수 있는 계기를 마련하여 홍보 효과가 높았다.

8) 안전 관리 체계의 적절성

- 구급약을 철저히 준비하였으며, 사전답사를 통해 봉사활동 장소 및 숙소, 안전 및 위생관리에 대한 현장 검증을 철저히 하였다. 더불어 현지 협력 지도자를 통해 환자 발생의 경우 방문할 수 있는 봉사지역 인근 1차 병원 및 2차 병원의 연락처 및 주소, 이동거리에 대한 정보를 확보하고 답사하여 만일에 발생할 비상상황에 대비하였다. 가장 가까운 약국의 위치를 파악하여 조금이라도 아픈 청소년이 있을 경우 바로 조치를 취할 수 있도록 하였다.
- 말라리아 약을 복용하도록 조치하였으며 현지에서도 지속적으로 복용할 수 있도록 지도하였다. 현지 출발 전에는 장티푸스, A형간염, 파상풍 등의 예방접종을 모든 참여 청소년들이 빠짐없이 하도록 관리하여 봉사 기간 내 발생할 수 있는 질병에 대해 예방할 수 있도록 하였다. 또한 모기장 및 모기향을 지속적으로 사용함으로써 해충을 예방할 수 있었다.
- 청소년활동배상책임보험 및 해외여행자보험에 가입하여 참가자들의 질병치료 및 피난 등의 위험에 대비하였다.
- 장소이동 간 주의사항(개인행동 금지, 안전 유의점 등)을 전달하며 기내 및 버스에서 안전벨트 착용을 확인하였다. 또한 운행 중인 버스 안에서 돌아다니거나 서있지 않도록 주의하였으며 단체 활동 시 지켜야 할 수칙(질서유지, 시간엄수 등)을 안내하여 활동 장소 이탈로 발생 할 수 있는 사고가 일어나지 않도록 하였다. 활동 중 몸이 아플 때에는 즉시 지도자에게 이야기하고 도움을 받을 수 있도록 하여 파견 기간 간 참가자들의 안전을 확보하였다.
- 고온다습한 지역 특성에 따라 프로그램에 참가 중 탈수되는 일이 없도록 물과 얼음을 충분히 준비하고, 더위로부터 체력을 유지 할 수 있도록 환경을 구성하고였다. 열량이 많은 음식과 현지 과일들을 지속적으로 먹을 수 있게 함으로써 영양을 보충하였다.

9) 프로그램 평가운영의 체계성

- 1차~3차 사전교육 시행 후 지도자 평가회의 및 결과보고를 통해 프로그램을 평가하고, 수정 및 보완 사항을 점검하고 이를 다음 시행 시 반영할 수 있도록 기반을 마련해두었다.
- 베트남 현지에서 프로그램 활동 시 매일 저녁시간에 지도자와 참가자가 함께 일일평가회의를 진행하며 당일 활동내용에 대한 내부평가를 실행하였고 평가에 나왔던 의견을 다음 프로그램 진행 시 반영하여 마지막에는 봉사자들이 원하는 방향의 봉사가 형성될 정도로 만족스러운 봉사활동이 되었다고 봉사원들의 평가가 있었다.
- 자원봉사기간동안 지속적으로 지도자 평가회의를 통해 프로그램을 평가 보완하였으며, 특히 안전과 편리성을 위해 베트남 현지에서 필요물품을 즉각 조달하였다. 또한 지도자들의 역할 분담을 통해 안전하게 운영하고 불편할 수 있는 상황을 최소화 하였다.
- 참가자들과의 사후모임을 통해서도 전체 프로그램에 대한 진행평가와 사후 인식조사를 통해 나타난 평가를 바탕으로 잘된 점은 유지하고 수정해야할 점들은 보완할 수 있는 체계를 마련하여 보다 나은 프로그램으로 발전할 수 있도록 할 것이다.

4. 자체 평가

1) 부문별 자체 평가의견

- 프로그램의 참가자들은 자발적 의지를 통해서 해외자원봉사활동을 신청하였다. 이들의 해외자원봉사활동은 단순한 봉사활동에 그치는 것이 아니라, 해당 국가에서 만나는 사람들에게 있어서는 처음 만나게 되는 한국인일 수 있어 한국에 대한 좋은 인상을 심어줄 수 있는 민간외교관의 역할 또한 지니고 있다고 볼 수 있다. 또한, 이번 봉사활동이 일회성에 그치는 것이 아니라 이 프로그램 참여를 기반으로 여타 프로그램과 활동으로 이어질 수 있을 것이다.
- 대한민국을 알릴 수 있는 프로그램들이 구성되어있어 서로의 문화교류를 할 수 있었으며 동년배 청소년들이 많아 페이스북 및 인터넷 네트워크를 활용한 지속적인 연계를 통해 청소년들의 국제적 역량을 강화하였다.
- 베트남의 경우 아직 흡연과 음주에 대한 아동보호의식이 우리나라와의 차이가 있었다. 그러한 차이를 직접적으로 봉사자들이 경험하게 되었고, 우리나라의 20년 전 모습과 현재 베트남의 문화가 비슷한 부분에 대한 토론과 아동인권에 대한 이야기를 나눌 수 있는 계기가 되었다. 자녀 앞에서 담배를 피우는 부모의 모습에 자원봉사자들이 충격을 받았었다. 20년 전의 우리나라의 문화도 이와 똑

같았다는 것을 알려주고, 문화라는 것은 변화하고 인권의 경우 문화의 변화에 따라 의식하게 되고 변화하게 될 수 있다는 것을 인지할 수 있는 시간이 마련되었다.

- 베트남의 여러 교통수단을 자원봉사자들이 경험해봄으로써 베트남 문화에 대한 이해도가 높아졌고, 그로 인해 청소년들이 현지문화에 빠르게 흡수 되어 다양한 문화를 경험할 수 있었다.
- 베트남의 공산주의 상황과 날씨 등 현지에서 급박하게 변하는 사항에 대하여 지도자가 유연하게 대응하였고, 참가자들에게도 상황을 충분히 이해시킨 뒤 프로그램에 참가하도록 하였다. 프로그램 기간 동안 같은 대상자에게 봉사활동을 진행한 것이 아닌 여러 대상자에게 프로그램을 제공하였으며, 봉사활동을 통해 내가 아닌 남을 이해하고 소통하는 방법을 배우고 나눔의 기쁨을 아는 건강한 청소년으로 자라도록 하였다.

2) 사업성과에 대한 총평

- 전반적인 사업을 담당자가 직접적으로 준비하고 운영하며, 사업의 예산을 합리적으로, 자원봉사 상황에 맞추어 사용할 수 있었다. 물론 담당자의 업무가 과중 되어 어려움은 있었지만 해외자원봉사를 진행함으로써 보람도 많이 느낄 수가 있었으며 전문성이 향상 되는 것을 느낄 수 있었다 .
- 여러 특성을 가진 지도자들이 함께하면서 인터넷 중독예방, 성 인권의식을 향상시킬 수 있었으며, 청소년지도를 통한 청소년들의 리더십, 자존감을 향상시킬 수 있는 계기가 되었다.
- 베트남의 문화 중 아동 앞에서 흡연을 하는 모습이나, 쓰레기를 바로 강에 버리는 등 문화적 쇼킹상황을 경험하는 청소년들이 있었다. 하지만 이건 그들이 미개해서 그런 것이 아닌 그들의 문화의식이 아직 환경과 아동인권에 대해 변화하는 단계이며 인식의 차이에 의한 것임을 설명하는 기회가 되었고, 그로써 자원봉사단원들이 환경, 인권에 대한 자신의 가치관을 점검하며 향상시켜야 하는 목적성을 느낄 수 있는 시간이 되었다.
- 세계 속의 청소년으로서 자신의 역량과 존재의 의미를 발현하는 것을 해외자원봉사를 통해 실현시키며, 산다는 것이 무엇인가에 대한 확인과정이 되었다.

3) 향후 발전 방안

- 현지에 대한 이해와 참가자들이 직접 봉사 내용을 기획하고 준비하는 것이 참여율과 몰입도를 높이는데 얼마나 도움이 되는지 다시 한 번 느낄 수 있었다. 1박2일의 사전교육을 2회 진행하고 준비물품 리스트 작성뿐만 아니라 직접 포장하고 시뮬레이션을 거치는 등 강도 높은 사전모임이 이루어지면 자원봉사자들

의 친목 수준도 높아지고 자원봉사 수준도 향상시킬 수 있을 것이다. 또한 자원봉사에 대한 의식 및 자율성이 더욱 향상 될 수 있을 것이다.

- 봉사프로그램 실시 후 파견 지역의 상황을 지속적으로 모니터링하고 참가자들과 현지인들의 교류가 이어질 수 있도록 현지 협력 기관과의 지속적인 소통을 통해 유기적 관계를 유지할 수 있도록 한다.
- 프로그램에 참가한 참가자들이 차기년도 해외봉사 멘토링 활동을 할 수 있도록 하는 방안을 마련하여 해외봉사프로그램의 홍보대사 역할 및 지원자로서의 역할을 수행할 수 있도록 한다.

5. 개선건의사항

- 1) 사업진행 시기가 늦어짐에 따라 사업 진행이 급박하게 이루어지면서 서류전형 및 면접전형에서 특히 어려움이 많았다. 특히 서류접수, 면접을 보고 연합발대식 까지 일정이 빠르게 진행되면서 서류전형 발표를 인지하지 못하고 합격 사실을 확인 하지 못한 면접대상자들이 오지 못하는 상황도 발생하였다.
- 2) 참가자 선발과정에 있어서 참가자들의 자발적인 의지를 보거나 참가자들의 참여 욕구를 보기에는 토론면접은 부족함이 있다. 기존의 면접을 통해서도 보기 힘든 참가자들의 성향 및 성실도, 참여의지를 더 알 수 없었다. 인성을 보는 것을 중점으로 하기 위해 방식을 변경한 것으로 알고 있다, 하지만 현지 봉사지에서 물론 인성이 중요한 만큼 자신이 참여하고자하는 동기 및 개인의 성향, 성실도가 중요한 부분인데 토론면접을 통해서 확인하기가 힘들었다.
- 3) 예산의 사용에서 이나라도움 시스템을 사용하면서 이중적으로 서류를 작성하고 처리해야 하는 업무가 과중되었다.
- 4) 통역 인력이 한 명으로, 일상생활을 하는 데는 어려움이 없었으나 교육봉사의 경우 공간을 나누어서 진행하였기 때문에 교육봉사를 효율적으로 진행하기 위해선 통역 인력이 2명 이상 배치되는 것이 효율적일 것으로 보인다.

6. 추진사업 성과물

※ 아래 증빙자료는 번호 순으로 정리하여 제출

- 1) 홍보제작물

증빙번호	자료유형	성과물 명칭	설명
1-1	현수막	현수막	함께하는 이유 현수막
1-2	베트남 지역주민 홍보 현수막	현수막	베트남어로 마을 자원봉사 홍보현수막
1-3	활동영상	함께하는이유	함께하는 이유 활동 참가영상
1-4	가이드북	함께하는 이유 가이드북	꿈사 캠프안내 및 베트남의 이해 가이드책자
1-5	현판	노력봉사현판	노력봉사한 부분에 대한 설명현판

2) 활동사진 ※ JPG 파일로 제출

증빙번호	설명
1-1	사전교육사진
1-2	사전교육사진
1-3	현지자원봉사사진(교육봉사)
1-4	현지자원봉사사진(문화교류)
2-1	성교육동화책 교육장면
2-2	인터넷게임 교육 장면
2-3	로봇키트 교육
2-4	희망사과나무 연계사진
2-5,6,7	노력봉사사진
2-8,9	노력봉사 전, 후비교
3-1,	체육대회
4-1	음식만들기 사진
4-2	설거지 사진
5-1	면접사진
6-1	문화축제
6-2	수상교통

2017년도 ‘꿈과 사람속으로’
청소년해외자원봉사
사업결과보고서

프로그램명
(Timor-Leste“)

한국YMCA전국연맹 (직인)

1. 사업 개요

기관명	한국YMCA전국연맹		
프로그램명	Timor-Leste“		
사업기간	2017. 8. 1. ~ 8. 11.	대상	청소년 및 지도자
		참여인원	18명
사업비총액	36,458,930 원	국고보조금	14,175,000 원(38.8%)
		기관부담액	13,323,930 원(36.5%)
		청소년참가비	8,960,000 원(24.7%)
사업목적	<p>○ 청소년들이 해외자원봉사활동에 대해 올바르게 이해하고 일방적인 지원이나 후원을 넘어서 돌아와 지역사회에서 지구시민의식을 가지고 실천할 수 있도록 한다.</p> <p>○ 꿈과 사람속으로 프로그램을 통해 동티모르 청(소)년들과 지속적인 교류와 국제연대활동으로 “아시아의 좋은친구들”로 성장할 수 있도록 한다.</p> <p>○ 이후 국내에서의 봉사활동으로 청소년들이 자발적으로 국제개발 및 자원활동에 대해 고민하고 실천할 수 있는 동아리를 육성하고, 이후 청소년해외자원봉사활동에 대한 전문성을 확보한다.</p>		
사업추진방법	<p>○ 사전교육 : 워크샵(3회), 평가회(1회)</p> <p>- 참여형 프로그램으로 평화와 인권, 빈곤, 세계화 문제에 대해 이해하고 해외자원활동의 목적을 올바르게 설정하고 갈 수 있도록 함</p> <p>○ 현지자원활동</p> <p>- 교육과 노력봉사 및 문화교류, 마을주민 및 아이들 교육활동, 환경미화개선 벽화그리기 활동 전개</p>		
추진실적	<p>(1) 사전교육 3회 및 평가회 : 6월 10일(1일) - 평화 및 인권, 빈곤에 대한 이해, 동티모르 현지 이해, 프로젝트 계획수립 등 7월 15일(1일) - 안전교육 및 성감수성교육 7월 31일~8월 1일((1박2일) - 출국전 프로그램 준비 및 프로그램 체크 9월 2일(1일) - 평가 및 이후 활동논의</p> <p>(2) 8월 1일 ~ 8월 6일 : 동티모르 사메 로뚜뚜마을 학교교육활동, 학교 교실 벽화그리기, 350PPM캠페인 전개</p> <p>(3) 8월 7일 ~ 11일 : 동티모르 딜리 지역아동센터 교육프로그램, 환경미화개선 벽화그리기</p> <p>(4) 문화교류활동 - 동티모르YMCA 청소년·청년 회원들과의 문화교류 및 소통의 시간, 마을주민 인터뷰활동</p>		
사업성과	<p>○ 동티모르YMCA 및 로뚜뚜마을 : 교육을 받고 꿈을 키우고 자립할 수 있는 공간인 학교에 마을주민들과 어린이, 청소년들이 함께 교실 벽화를 그렸다는 것이 가장 큰 성과이다. 또한 지속적으로 한국의 청소년들과의 교류를 통해 로뚜뚜마을의 상황을 알리고 개선할 수 있게 됨</p> <p>○ 참가청소년 : 사전교육과 현지 활동을 통해 지구시민으로서의 시민의식과 공동체인식과 차별이 아닌 다름을 인식하게 되었으며, 동티모르 청소년들과의 지속적 연대를 통해 자원봉사활동의 가치와 정신을 잊지 않고 삶속에서 실천할 수 있게 됨.</p>		

2. 계획 대비 추진실적

시기	사업계획	시기	추진실적	비고
			

3. 사업 추진 성과

1) 사업목표 대비 추진성과

(1) 참가자 선발

○ 선발과정

① 1차 서류심사

- 총 지원자 98명 (일반청소년 65명, 사회적배려계층 33명)
- 선발기준 : 얼마나 신청서를 성실하게 작성하였는가? 자원봉사활동을 지속적으로 실천한 경험이 있는가? 지원한 목적이 명확한가?

② 2차 면접심사

- 일시 및 장소 : 2017년 5월 14일(일) 오후 1시~오후 6시(5시간), 한국YMCA전국연맹 회의실
- 면접대상자 : 1차 서류합격자 36명 (일반청소년 32명, 사회적배려계층 4명)
- 심사자 : 구자훈(한국YMCA전국연맹 청소년팀 팀장), 양동화(한국YMCA전국연맹 국제협력팀 팀장), 홍경표(마포문화재단 본부장), 김경연(양주청소년센터 센터장), 총 4명
- 심사방식 : 4:4 면접진행, 기본 소양과 인성, 책임감, 프로그램 이해도, 협동성 등을 인성 및 토론 면접으로 심사
- 심사기준 : ① 태도 : 성실성 및 공동체성, ② 감수성 : 평화감수성, ③ 소양 : (봉사)활동 경험을 인식하고 해석하는 능력 또는 태도

○ 분석과 진단

- 심사를 통해 지원한 참가자들의 좀 더 깊은 생각과 고민을 엿볼 수 있으며 비록 글이 세련되지 못하거나 서툴더라도 얼마나 진정성을 가지고 지원하였는가를 판단할 수 있었다. 아무리 글을 논리적으로 썼더라도 참가하고자 하는 열의나 성실함이 부족한 지원자는 선발하지 않았다.
- 또한 면접심사는 지원자의 신청서를 바탕으로 좀 더 심층적으로 이루어졌다. 면접이 중요한 이유는 영어를 잘하거나 장기가 뛰어난 지원자를 선발하는 것이 아니기 때문이다. 면접을 통해 좀 더 통합적으로 지원자를 이해하고 이 프로그램에 맞는 지원자인지 좀 더 준비가 필요하거나 굳이 프로그램에 참여하지 않아도 되는 지원자인지 파악이 가능하기 때문이다.

○ 증빙자료 목록

- 자료 1 - 면접진행계획서 및 면접질문 1부

(2) 사전교육

○ 사전교육 개요 : 총 3회

- 1차 : 6월 10일(토) 1일, 2차 : 7월 15일(토) 1일, 3차 : 7월 31일(월)~8월 1일, 1박 2일, 4차 (평가회) 9월 2일(토) 1일

○ 사전교육 목적

- 빈곤에 대한 통찰력을 키우고, 지구시민으로서의 감수성을 함양함으로써 해외자원활동의 목적을 바르게 인식하고 참여할 수 있도록 한다.
- 국가별 프로젝트를 구체화하고 각자 현지에서의 실천과제를 준비할 수 있도록 한다.

① 1차 사전교육

- 일시 및 장소 : 2017년 6월 10일(토) 오후 1시~6시
- 대상 : 파견단원 16명, 인솔자 2명 총 18명
- 교육일정 :

14	, ,	:
15	:	
16	< >	
17	: (:),	

- 사전교육 준비사항 :

① Country Report 작성 / A4 1장 내외

- 파견국가의 문화, 언어, 종교, 빈곤문제 등에 대한 리포트 입니다.

② 책 읽기 / 소감에세이 1장 / 아래의 책 중 1권을 선택하여 읽어오기

- 필독도서 1권, 선택도서 2권입니다. 선택도서 2권중에 한권을 읽어서 소감에세이를 써오시면 됩니다. 소감에세이는 줄거리를 요약해서 쓰는 것이 아니라... 가장 마음에 와 닿았던 부분, 그 부분이 왜 와 닿았는지, 나의 일상과 어떤 연관성이 있는지? 전체적으로 어떤 느낌과 고민을 주었는지 등에 대해서 자신의 생각과 느낌을 정리해오시면 됩니다. 필독도서는 프로그램에서 별도로 다룰 예정입니다.



필독서 - 닥쳐라 세계화 / 엄기호 저
 선택도서 - 왜 세계의 절반은 굶주리는가?(장지글러 저, 유영이 역, 갈라파고스) /세계가 만일 100명의 마을이라면(아케다가요코 저, 한성례 역, 국일미디어)

③ 첨부한 영상을 보고 잘못된 점이나 단기자원봉사활동시 우리가 꼭 지켜야할 부분이 무엇인지 2가지정도씩 생각해오시기 바랍니다.

- + 현지인의 입장에서 볼때 마음이 불편했던 점
- + 해외봉사의 원칙이나 가치, 지향을 생각해 볼때 잘못되었다고 느꼈던 부분
- + 우리가 현지에 가서 꼭 지켜야할 원칙에는 무엇이 있을까?

② 2차, 3차 사전교육

- 일시 및 장소 : 2차 - 7월 16일 오후 1시 ~ 6시, 한국YMCA전국연맹
 3차(출국전 캠프) - 7월 31일~8월 1일, 올림픽파크텔
- 진행내용 : 청소년 지구시민교육 및 해외자원봉사활동의 이해
 청소년안전교육 및 성감수성교육 진행 /
 팀별 과제 점검, 평화수칙 만들기, 단원소개 준비

<그린나라의 평화수칙> * 참가청소년들이 직접 토론을 통해 결정한 수칙

1. 공동체 생활하기
2. 긍정적인 말을 하자
3. 환경을 지키자
4. 상대방을 존중하는 마음을 가지자
5. 현지 문화와 역사, 언어, 생활양식 존중하기
6. 맡은 일 성실히 하기
7. 대화와 타협하기
8. 시간약속 잘 지키기
9. 모든 생명체를 사랑하기
10. Peace Maker가 되자!

○ 분석과 진단

- 사전교육을 통해 청소년들이 단순히 해외자원봉사활동에 대해서 가졌던 막연한 동경을 구체화 하고 또한 봉사활동이 누군가를 도우러 가는 일방적 지원이나 후원을 넘어서 지구시민으로써의 책임을 다하는 것이라는 것을 학습할 수 있도록 하였다
- 단기해외자원봉사활동의 경우 참가 단원들간의 역동과 공동체가 현지에서의 모든 활동과 생활

을 좌우한다. 이에 사전교육을 통해 참가단원들이 충분히 서로를 알아가고 공동체를 만들어 갈 수 있도록 함으로써 현지에서의 적응력을 높일 수 있었다.

- 또한 참가한 청소년들이 스스로 자발적으로 현지 프로그램을 준비하고 적극적으로 참여할 수 있도록 대표 1명과 팀별 팀장을 정하고 미술팀, 놀이팀, 문화교류팀으로 나누어서 프로젝트를 준비할 수 있도록 하였다.

- 현지리포트와 이해에서는 작년도 참가자를 불러 현지에 대한 이해를 청소년의 눈높이에서 쉽고 친근하게 할 수 있었다. 또한 현지의 문화, 빈곤, 기후 등에 대해 조사해봄으로써 스스로 현지에 대한 준비를 할 수 있도록 하였다.

- 빈곤과 평화에 대해서 계속적으로 배우고 토론함으로써 자원봉사활동에 대한 개념을 확대하고 지구시민으로서의 상상력과 현지에서 나의 위치와 역할에 대해서 다시 한번 고민할 수 있도록 하였다.

- 청소년들이 현지에서의 모든 프로젝트를 직접 토론하여 준비할 수 있도록 함으로써 주체적으로 참여할 수 있도록 하였으며 청소년대표를 선발하여 현지에서 매일 평가회와 생활나눔을 할 수 있도록 하였다.

- 단기해외봉사활동의 성패는 사전교육을 어떻게 조직하느냐에 달려있다고 해도 과언이 아닐 정도로 사전교육은 매우 중요한 시간이다. 청소년들간의 역동과 목적의식에 대한 고취, 현지에 대한 이해, 현지에서의 활동 계획등 모든 것을 계획하고 논의하는 시간이며 무엇보다 내가 왜 제3세계에 가서 봉사를 하려고 하는가? 에 대한 물음을 계속적으로 찾는 시간이었다.

- 평화에 대한 인식과 내가 해외자원봉사활동을 가는 목적을 고취할 수 있는 매우 중요한 시간이 되었다.

○ 증빙자료 목록

- 자료 3 - 사전교육워크북

④ 4차 사전교육(평가회)

- 일시 및 장소 : 9월 2일(토) 오후 1시~6시, 한국YMCA전국연맹

- 진행내용 : 사진으로 보는 티모르 성장이야기 발표,

청소년해외자원봉사활동 꿈과사람속으로 평가 및 참가자 소감나누기/

참가소 소감문 작성 및 팀별 프로그램 평가 등

○ 분석과 진단

- 우리가 활동했던 자원봉사활동을 나누고 정리하는 시간이 필요하다. 참가청소년들이 다시 일상으로 돌아가 활동을 정리하는 시간은 쉽지 않다. 귀국 후 팀별로 참가 청소년으로 활동을 정리하여 자신이 참여한 자원봉사활동을 의미있는 시간으로 정리하는 시간이 되었다.

	오전	오후	활동 현장
8월1일 (1일째)	대한민국(인천)출발,	인도네시아(발리) 도착	대한민국 → 동티모르
8월2일 (2일째)	인도네시아(발리) 출발 동티모르(달리) 도착,	▲ 오리엔테이션 : 동티모르YMCA소개 및 단원소개 사메 로뚜뚜 마을로 이동 (약 9시간소요) 도착해서 환영만찬 및 소개	사메 로뚜뚜 마을
8월3일 (3일째)	▲ 로뚜뚜 마을에서 학교교육봉사 - 미술팀(페이스페인팅), 놀이팀(꼬리잡 기, 비석치기), 평화교육(세계가100명 의 마을이라면)	▲ 로뚜뚜 마을 오리엔테이션 및 토론 “내가 로뚜뚜 마을에서 무엇을 할 것인 가?”	
8월4일 (4일째)	▲ 로뚜뚜 마을에서 학교교육봉사 - 미술팀(페이스페인팅), 놀이팀(부채만 들기, 그림색칠), 지구시민교육(신무역 게임)	▲ 환경미화 학교벽화그리기 제작 - 로뚜뚜 마을 사람들 인터뷰를 통한 소통	
8월5일 (5일째)	▲ 로뚜뚜 마을에서 학교교육봉사 - 미술팀(페이스페인팅), 놀이팀(소원팔 지, 요술풍선), 레크리에이션 및 태권 도	▲ 환경미화 학교벽화그리기 제작 - 로뚜뚜 마을 사람들 인터뷰를 통한 소통	
8월6일 (6일째)	사메에서 달리로 이동(약 9시간)	▲ 커피나무를 통한 지구온난화 토론 ▲ 여기서 어떻게 평화를 실천할까?	
8월7일 (7일째)	▲ 달리에서 지역아동센터 교육봉사 - 미술팀(페이스페인팅), 놀이팀(종이접 기, 풍선아트, 그림색칠), 평화교육(세 계가100명의 마을이라면)	▲ 환경미화 마을벽화그리기 제작 - 달리 마을 사람들 인터뷰를 통한 소 통	수도 달리
8월8일 (8일째)	▲ 달리에서 지역아동센터 교육봉사 - 미술팀(페이스페인팅), 놀이팀(소원팔 지), 지구시민교육(신무역게임), 레크리 에이션 및 태권도	▲ 환경미화 마을벽화그리기 제작 - 달리 마을 사람들 인터뷰를 통한 소 통	
8월9일 (9일째)	▲ 환경미화 마을벽화그리기 제작 - 달리 마을 사람들 인터뷰를 통한 소 통	▲ 마을 아이들 교육 봉사 및 farewell party 한국 음식 나눔, 문화교류	
8월10일 (10일째)	동티모르(달리) 출발 인도네시아(발리)도착	인도네시아(발리) 문화체험 대한민국(인천) 출발	동티모르 → 대한민국
8월11일 (11일째)	대한민국(인천) 도착(오전 10시)		

○ 분석과 진단

- 동티모르는 두 지역 마을에서 봉사활동이 진행되었다. 사메 로뚜뚜 마을과 수도 딜리의 마을이었다. 사메 로뚜뚜 마을은 전기나 문명이 발달되지 않는 시골 마을이었으며, 수도 딜리의 마을은 문명이 발달된 도시마을의 모습이었다.
- 동티모르의 경우 이런 두 곳의 마을이 가지는 특성과 마을에서의 생활자체가 청소년들에게 많은 자극이 되었던 곳이며, 당장의 봉사나 도움을 주기 위한 노력보다 내 삶 전체를 돌아보고 진정한 행복의 가치가 무엇인지 생각해 보게 하는 곳이었다.
- 또한 단원들 뿐만 아니라 동티모르 현지의 동티모르YMCA의 청년 회원들과 함께 10박 11일의 활동을 함께 하면서 더욱 현지에 대한 이해를 높일 수 있었으며, 단지 도움의 대상이 아니라 지구촌을 함께 살아가는 사람으로서의 연대와 소통을 할 수 있는 기회가 되었다.
- 동티모르 사메 로뚜뚜 마을은 수도나 휴지, 전기 등의 사용이 거의 불가능한 곳이었다. 매일 아침 밥을 먹기 위해서 물을 길러와야하고, 씻기 위해서도 몇 키로를 떨어진 곳에 가서 물을 길러 와야 하였다. 또 화장실에서도 우리에게 익숙한 휴지를 쓸 수 없었다. 단원들 모두가 처음엔 많이 어려워하고 불편해 했지만 하루가 지나니 마을사람들처럼 밥도 해먹고 생활을 할 수 있게 되었다. 그럼으로써 청소년들이 좀 더 지구환경에 대해서 성찰할 수 있는 시간이 되었다.
- 하루의 모든 활동이 끝난 후에는 꼭 활동과 생활을 나누는 시간을 2시간 정도씩 가졌다. 단기 해외봉사활동시에는 단원들 사이에 갈등도 생길 수 있고 많은 사건들이 일어나게 된다. 이런 문제를 하루의 일과를 정리하는 평가회를 통해 해결할 수 있기도 하였으며, 서로의 느낌과 생각을 나눔으로써 공동체로서 함께 성장할 수 있는 시간이 되었다.

○ 증빙자료 목록

- 자료 4 - 워크북 1부

2) 프로그램의 특성화 및 차별화

● 필리핀 현지 청소년, 청년과의 소통과 연대

- * 현지 동티모르YMCA 청년 10명과 10박 11일을 함께 하다.

- 한국에서 선발된 16명의 꿈사 단원만이 봉사활동을 전개하는 것이 아니라 현지의 청소년, 청년들과 함께 팀을 이루어 10박 11일의 공동체생활과 자원봉사활동을 전개하였다. 현지에서 지속적으로 활동하고 있는 동티모르YMCA 청소년회원들과 만나고 교류할 수 있었다.
- 현지의 청소년들과 함께 팀을 이루어 봉사활동을 전개한다는 것은 단순한 친교를 넘어서 나와 같은 시대를 살아가고 있는 청소년의 삶을 받아들이고 이해하고 지속적으로 연대할 수 있는 아주 중요한 소통의 끈이 되었다. 또한 현지의 그 지역사회가 가진 문제를 외국에서 잠시 잠깐 와서 생색만 내는 자원봉사활동이 아닌 현지와의 고리가 끊어지지 않도록 하는 소중한 매개체가 된다.
- 또한 현지의 동년배의 청소년들과 함께 자원봉사활동을 전개함으로써 현지에 대한 편견이나 한국이 더 잘사는 나라이기 때문에 내가 조금 더 가진 것이 많기 때문에 베푸는 자원봉사활동이

아니라 친구의 입장과 눈으로 현지의 그 동네가 가진 문제, 아이들이 겪는 어려움, 왜 굶을 수 밖에 없는지(poor와 poverty)에 대해 같은 시선과 감성으로 바라보고 고민할 수 있게 되었다.

- 청소년들의 자원봉사활동에서는 현지의 청소년들과 함께 함으로 그들의 삶과 현지를 이해하고 지속성을 담보할 수 있도록 하는 것이 매우 중요할 것이다.

● 평화를 배우고 지구를 고민하다. <지원부터 선발, 사전교육까지>

* 청소년평화교육, 지구시민교육 진행

- YMCA 청소년 해외자원봉사활동의 가장 큰 목적은 평화를 실천하는 청(소)년지도력을 육성하는 것이다. 내안의 평화나 친구와의 평화뿐 아니라 전 지구적 문제를 고민하고 모든 지구상의 생명체와 사람들이 함께 공존하며 살아갈 수 있는 평화를 자신의 삶속에서 실천할 수 있도록 하는 것이다.

- 그래서 참가신청부터 사전교육 현지에서의 활동까지 모두 “평화”를 주제로 진행되었다. 면접심사에는 평화에 대한 자신의 생각, 해외자원봉사활동의 목적과 가치, 제3세계 빈곤, 인권, 생태, 다문화의 문제에 대한 자신의 생각을 이야기함으로써 해외자원봉사활동과 평화, 빈곤문제에 대해서 고민하고 생각하면서 참여할 수 있도록 하였다.

- 또한 3차례의 사전교육에서는 현지에서 진행할 프로그램기획과 현지에 대한 이해뿐 아니라 “평화”를 주제로 지구시민교육, 사회에서 소외된 사람의 입장에서 생각하고 느껴보는 워크샵, 평화란 무엇인가? 에 대한 토론과 배움으로 단순한 봉사활동을 넘어 평화를 실천하는 청소년으로서의 삶을 결단할 수 있도록 하였다.

- 진정한 평화란? 무엇인가? 내가 꿈꾸는 세상은 어떤 곳인지? 내가 동티모르에 가서 못사는 사람을 도와주고 싶어 하는 것과 평화가 무슨 관계가 있는지? 진정한 평화는 무엇인지, 도움을 주는 사람의 입장이 아니라 받는 사람의 입장에서 고민하고 생각할 수 있도록 하였다.

- 현지에서 흠을 나르고 물을 길러오고 아이들을 만나는 활동들이 활동자체로서의 뿌듯함과 보람이 아닌 현지와 나의 평화, 공동체의 평화, 지구의 평화를 위한 활동이라는 것을 인식할 수 있도록 함으로써 자신의 삶속에서 환경을 파괴하는 문제, 동티모르의 아이가 굶는 것과 나의 삶을 연관지어 생각하고 눈에 보이지 않는 문제에 대해서 지속적으로 고민할 수 있도록 하였다.

● “현지인”이 되어 살아가기 <자발적 가난과 동화>

* 마을 안에서 숙식해결하기

- 해외자원활동을 할 시 가장 기본적인 원칙의 하나는 현지에서 “함께, 똑같이” 살아가는 것이다. 잘 때나 밥 먹을때는 한국에서의 생활과 다름없이 하면서 잠시 낮시간에만 마을주민과 소통하는 것이 아닌 모든 생활을 마을 안에서 주민들과 똑같이 생활하면서 호흡하는 것이다.

- 낮에 봉사활동은 빈민지역에서 하고 숙소는 호텔이라면 그것이 진정한 봉사활동이 될 리가 없다. 동티모르에서는 마을에서 숙박은 하지 못했지만 최대한 가까운 게스트하우스에서 지냈으며, 식사는 거의 대부분 마을주민들과 함께 하거나 마을에서 해결하였다. 또한 마지막날엔 홈스테이를 함으로써 동티모르의 문화를 이해하고 마을주민들과 교류하는 시간을 가졌다.

- 도움을 주러갔다는 생각으로 활동만 하게 되면 공허한 활동이 되어버릴 것이다. 그 마을 사람

들의 삶과 생활을 함께 공유하고 함께 살아봄으로써 현지에 대해서 이해하고 공감할 수 있다. 그것이 해외자원활동의 가장 기초적인 기반이 되는 것이다. 외부인이나 도움을 주기 위한 시선으로만 현지사람들을 바라보게 되면 활동을 통해 사람과 마을이 변하고 성장하는 것을 지향하지 못하고 일회적인 재미나 보람으로밖에 머무르지 못할 것이다.

- 사메 로뚜뚜 마을에서 마을주민과 똑같은 생활을 함으로써 현지에 대한 이해를 더욱 높이고 지구촌의 모든 사람들이 함께 평화로운 삶을 살아가기 위한 것이 어떠한지.. 그들의 입장에서 바라보고 생각해 볼 수 있었다.

- 또한 물을 길어오고 음식을 현지의 재료로 만들어 먹고, 빨래하는 것 등의 기본적인 의식주를 스스로 단원들이 현지마을의 상황에 맞게 해결함으로써 한국에서 수도꼭지들면 나오는 물이 없는 것, 불을 피워서 밥을 해야 하는 것, 빨래도 마음대로 할 수 없는 등의 경험을 통해 일상에서 우리가 누리는 모든 것에 대해 감사함을 가지게 되었다. 또한 자발적으로 가난을 경험하고 현지와 동화되면서 더욱 마을에 대한 애착과 외부인이 아니라 자연스럽게 어울리면서 활동을 전개할 수 있었다.

● 마을 주민들과 함께 그리는 환경 벽화

- 마을의 주민들이 생활하는 공간에 벽화를 그리는 일은 소중한 일이다. 특히 학교라는 공간은 미래세대인 아이들이 꿈을 그리는 공간이다. 학교에 마을 주민들과 함께 벽화를 그리며 대화와 소통을 할 수 있는 시간이었다. 많은 청소년해외자원봉사활동에서 시설을 개보수하는 활동들을 진행하지만 실제로 새롭게 무언가를 만들어주고 오는 경우는 흔치않다. 또한 현지마을과 계속 소통할 수 있는 단체와 협력기관이 있다는 것이 큰 장점이다.

- 또한 벽화에 마을 주민들이 원하는 벽화를 그림으로서 우리는 아시아의 좋은 친구들, 함께 살아가고 있는 지구시민임을 고백하고 언젠가 우리가 함께 그린 벽화가 마을 주민 아이들에게 꿈과 희망의 매개체가 되기를 희망했다.

3) 운영여건의 적절성

① 마을(학교)벽화 그리기/ 현지 청년자원봉사자와 함께

- 동티모르에서 영어로 소통이 원활한 마을주민이나 어린이들은 거의 없었다. 교육의 수준이 낮은 마을이었기 때문이다. 이때 현지어인 떼똌어로 소통이 가능한 단원 1명과 동티모르YMCA에서 지원한 현지 청년자원봉사자가 10박 11일 동안 활동을 함께 진행하였다. 그럼으로써 영어와 현지어가 둘 다 가능한 현지 청년들이 함께 마을탐방과 인터뷰를 해주어서 마을 어린이와 청소년들이 만드는 벽화를 만드는 프로그램이 좀 더 다양한 사람들이 함께 참여하여 진행될 수 있었다.

② 사메 로뚜뚜마을 피스커피 현지 코디네이터와 함께 현지프로그램 진행

- 동티모르YMCA와 로뚜뚜 마을의 피스커피 현지 코디네이터(이강호, 이도현, 권동재)와 함께 로뚜뚜 마을에서의 활동을 전개하였다. 이에 마을에 있는 피스커피 사무공간을 어린이 프로그램과 주민들과의 만남, 문화교류의 장소로 사용할 수 있어 모든 프로그램이 원활하게 진행될수 있었

다.

- 또한 마을 벽화를 그리는 노력봉사 중 중간중간 간식시간을 피스커피에서 가질 수 있게 지원하여 아픈 단원들은 그곳에서 쉬기도 하고 단원들이 노력봉사 중간에 긴급한 상황이 생기거나 할시 늘 모이는 공간으로 사용할 수 있었다.
- 로뚜뚜 마을에서 어린이교육프로그램과 주민들과의 마지막 만찬나눔 및 문화교류시간에 피스커피 공간을 이용하여 원활하게 프로그램을 진행할 수 있었다.

③ 지자체공무원 및 경찰의 안전등에 대한 지원

- 동티모르에서 지내는 동안 현지 YMCA를 관할하는 경찰과 동티모르 공무원들이 계속 숙소와 활동지에서 단원들의 활동을 함께 하기도 하고 도와주기도하면서 함께 지냈다.
- YMCA의 활동을 후원하고 지원하는 지자체 공무원이 활동전반에 함께 지지해주고 격려해줌으로써 위기상황에 대처가 훨씬 빠르고 프로그램운영에 필요한 일체의 공간과 물품에 대해 현지상황에 맞게 지원해주었다.

4) 지도자의 전문성

연번	지도자구분	전문분야	소속	이름
1	지도자	청소년	한국YMCA전국연맹	구자훈
2	지도자	국제협력	한국YMCA전국연맹	양동화
3	지도자	현지코디네이터	동티모르 피스커피	이강호
4	지도자	생활지도 및 통역	동티모르 피스커피	권동재
5	지도자	생활지도 및 통역	동티모르 피스커피	이도현
6	지도자	현지코디네이터	동티모르YMCA	안토니오
7	지도자	현지코디네이터	동티모르YMCA	조디
8	지도자	현지코디네이터	동티모르YMCA	우디스

5) 청소년참여의 적절성

① 기획부터 실천, 평가까지

○ 기획 : 1차 사전교육 시 현지 프로젝트 논의 및 팀구성 4시간 진행

- 단원대표 : 김채윤, 미술팀(페이스페인팅, 벽화) 4명, 놀이팀(종이접기, 비석치기, 소원팔지, 그림색칠, 부채만들기 등) 4명, 레크리에이션팀(레크리에이션, 평화교육, 지구시민교육 등) 4명, 문화교류팀(태권도 한복체험, 한류문화) 4명

- 대표의 자질과 필요한 능력에 대해 토론하고 사전교육을 통해 서로에 대해 알아감으로써 우리 단원을 대표할 대표자를 투표로 선출함

- 미술팀, 놀이팀, 레크리에이션팀, 문화교류팀으로 각 4명씩 자신이 원하는 팀으로 들어가서 팀별 프로그램과 활동내용을 계획하고 정함.

- 각 팀별로 팀장과 각자의 역할을 구체적으로 정하여 활동 시 소외되는 사람이 없도록 함

○ 실천 및 평가

- 다음날 일정과 프로그램을 미리 전날 “하루나눔” 시간에 준비하고 미리 챙겨야 할 준비물, 시간대별 자신의 역할과 일정에 대한 점검을 모두가 함께 하도록 하였다.

- 이때 인솔자는 변경된 일정이나 유의사항이나 당부만을 마지막에 전달함

- 매일 매일 하루 생활나눔과 활동에 대한 평가를 대표의 진행하에 진행함으로써 청소년들이 주체적으로 모든 일정과 프로그램을 계획하고 실천할 수 있도록 함

- 또한 매일 다른 주제의 토론을 통해 (예: 우리가 가진 편견은 어디에서부터 오는가? 빈곤은 개인의 문제인가? 기후변화는 누구의 책임인가? 등) 서로의 생각과 의견을 나누는 훈련을 함

- 2차례 서로의 속마음을 편하게 직책이나 나이에 상관없이 할 수 있는 촛불나눔 시간을 단원들이 스스로 마련하여 하루나눔으로 풀지 못하는 갈등과 서로에 대한 오해를 풀 수 있도록 함

○ 매일 식사와 물, 설거지, 청소를 담당하는 생활팀을 별도로 구성

- 밥을 준비하고 물을 길러오고 설거지를 하고, 공동의 식사공간이나 마당을 청소하는 등의 생활을 지원하는 팀을 활동팀과 별개로 두어 누구나 스스로 할 수 있는 역할을 부여함

- 또한 단원들이 생활에 관한 역할을 분배해서 진행함으로써 팀전체에 스스로가 필요하고 기여하고 있다는 것에 대해 뿌듯함을 느끼도록 함

- 생활전반에 관한 역할분배의 경우 지도자의 역할이 필요하거나 역할을 수행하는데 특별히 어려움이 없기 때문에 청소년 스스로 주체적이고 주도적으로 10박 11일을 공동체생활을 하는데 주요한 부분이 되었다.

6) 지역/기관 연계의 적절성

* 동티모르YMCA가 현지의 호스트기관이자 파트너로서 사업전반에 필요한 인적, 물적자원을 확보하고 네트워크를 만들어 가는 중심역할을 수행함

- 국내

연번	연계기관명	주요사항	관계자	연락처/이메일
1	양주청소년센터	해외자원활동 교육	김경연	l.net
2	아하성문화센터	청소년성감수성교육	조민정	

- 국외

연번	연계기관명	주요사항	관계자	연락처/이메일
1	동티모르YMCA	인적, 물적자원	조디	_____l.com
2	동티모르 피스커피	현지 코디네이터	이강호	

7) 홍보체계의 효과성

- 한국YMCA는 전국에 67개의 지역YMCA가 있으며, 약 40여개지역에 청소년YMCA가 조직되어 활동하고 있다. 전국의 YMCA를 통하여 홍보를 진행하였으며, 또한 인솔자선발과정을 통해 청소년실무자들에게 좀 더 프로그램을 효과적으로 알릴 수 있었다.
- 전국에 총 40개지역 1,000개 동아리 10,000명의 청소년YMCA회원들이 활동하고 있다. 청소년YMCA회원들에게 홍보함으로써 모든 회원들이 지원하지 못하더라도 국가가 지원하고 협력하고 있는 <꿈과 사람속으로 청소년해외자원봉사단>에 대해서 인지하게 됨
- 또한 지역YMCA의 학부모 회원들에게 홍보하여 직접적이고, 효과적으로 홍보할 수 있었다.

8) 안전 관리 체계의 적절성

- 안전 및 위생관리는 현지단원인 동티모르YMCA 실무자 우디디과 양동화 팀장이 주로 담당하였다. 노력봉사의 경우 자칫 방심할 경우 사고로 이어질 수도 있고 평소에 써보지 않은 삽을 쓰거나 위험한 도구를 쓸 수도 있기 때문에 매일매일 단원들의 건강상태를 체크하여 안전에 유의할 수 있도록 하였다. 또한 활동시에는 동티모르YMCA 청년 회원이 현지를 책임지고 다른 단원들이 안전에 유의할 수 있도록 도움

연번	연계기관명	주요사항	관계자	연락처/이메일
1	동티모르YMCA	안전 및 위생관리	우디스	010- nohe_____com
2	한국YMCA전국연맹	안전 및 위생관리	양동화	

9) 프로그램 평가운영의 체계성

- YMCA

청소년해외자원봉사활동 평가 4단계			
	청소년	YMCA	평가지표
Plan it	성취목표, 타인과의 논의와 토론을 통한 활동계획 수립 등 - 참가신청에세이, 사전교육준비 (필독서소감문및 국가보고서작성)	국제협력팀과 인솔자, 현지 YMCA와의 소통을 통한 계획 수립 청소년참가자 개인별 능력과 성취정도, 활동을 통한 성장계획 사전교육 일정및 계획수립	- 사전교육의 목표가 달성되었는가? - 단원간 소통을 통해 팀별 계획이 수립되었는가? - 해외자원봉사활동에 대한 목적이 분명한가? - 활동목표와 프로그램이 구체적인가?
DO it	활동실시, 활동기록을 통한 자료 축적 및 계획한 프로그램 실천 - 활동일지 작성 및 사전교육시 프로그램계획, 실천	현지YMCA와 협력을 통한 청소년실천활동 전개	- 활동의 목적과 내용이 제대로 실현되었는가? - 현지인들과의 소통이 어느 정도 이루어졌는가? - 개개인의 역할분담이 제대로 되었는가?
Review it	활동에 대한 피드백과 평가, 성취결과 및 개인의 성장 - 하루나눔 진행 - 활동소감에세이 작성	참가자 소감문 및 에세이를 통한 활동평가(질적평가) 현지기관과 피드백과 평가	= 하루나눔을 통한 평가 - 해외자원활동을 통한 개개인의 변화와 성장이 있었는가? - 개인의 성장이 팀전체의 성장으로 이어졌는가? - 현지의 문제를 올바르게 이해하고 현지문화를 해치지 않는 방식으로 접근하는가? 등
Tell other	온.오프라인을 통한 활동공유 - 보고회 및 온라인기사, 에세이 공유, 사진 및 홍보물 제작	활동의 공유와 확산 지속성 담보	- 현지와의 네트워크를 통해 지속적인 소통과 연계가 가능한가? - 참가청소년들의 후속계획이 수립되었는가?

- 계획과 실천, 평가, 공유의 4단계 과정으로 각각의 과정이 제대로 수행되어 다음단계가 진행되

었는지? 얼마나 통전적으로 프로그램이 계획되고 그 안에서 청소년들이 주체적으로 참여할 수 있는 기제가 있었는지를 평가한다.

- 모든 프로그램 평가는 질적평가로 진행되었다. 객관적인 지표나 통계자료는 나오지 않지만 단기해외자원봉사활동의 가장 큰 목적인 “청소년” 개개인의 성장을 가장 잘 알 수 있는 방법이다. 또한 계속 나의 느낌과 생각, 스스로의 평가를 통해 활동을 정리하고 점검할 수 있었다.

- 그리고 평가에세이를 통해 전반적인 프로그램의 진행과 개개인의 변화에 대해서 자세히 알 수 있었다. 평가에세이는 누가 어떻게 변화될 수 있는지 알 수 있기 때문에 매우 효과적인 평가방법이다.

4. 자체 평가

1) 부문별 자체 평가의견

○ 전반적인 수준

- 전반적으로 프로그램의 운영, 청소년들의 주체적인 참여와 성장, 현지와의 조화로운 생활과 활동 등 모든 부분이 큰 무리없이 진행되었다.

- 대부분 고등학생이고 중학생 3명, 대학생 2명이 참여하였던 것도 팀원들 사이의 역동을 자연스럽게 만들어준 요인이 되었다. 여자청소년들 중에 대학생 포함되어 있어서 그것 또한 서로간 갈등을 해결하는데 중간역할을 해주는 친구들이 있어서 큰 무리 없이 갈 수 있었다.

- 모든 참가자들이 성실하게 참여하였으며 특별히 문제가 생기거나 다치거나 현지에 적응을 못 하거나 아픈 단원들이 없이 활동의 목적을 상기하면서도 즐겁고 재미있게 생활하였다.

○ 잘된 점

- 단원의 선발부터 사전교육, 현지 활동까지 전반적으로 모두 잘 진행되었다. 특히 동티모르는 현지자체가 청소년들에게 매우 많은 배움과 자극을 주는 곳이어서 무엇보다 큰 폭으로 성장할 수 있는 공간이었다.

- 현지마을 두 곳의 장소와 특성, 머문 기간, 활동내용, 프로그램, 현지 주민과의 소통 모두 적절하게 이루어짐

- 교육 기회 보다 커피 콩을 따는 청소년들의 삶이 있는 두 곳의 마을에서 생활하고 직접 걸어 다니면서 마을주민들과 인터뷰하고 소통하는 과정이 단원들이 현지에 대한 이해를 높이고 자신의 삶과 현지 아이들의 삶의 연관성을 만들어 가는 계기가 됨

- 또한 현지 10대들과의 소통을 통해 현지와의 밀착도와 연대감을 더욱 높일 수 있었다. 지속적인 교류와 소통의 기회를 만들었다. 그리고 현지에서 필요한 일감이 무엇인지 찾아서 기획하고 준비하여 진행하였으며, 사메 로뚜뚜 마을에는 마을커뮤니티와 아이들 교육을 위한 학교에 벽화를 주민들과 그리고 지속적으로 꿈을 만들어 갈 수 있도록 계획함
- 또한 청소년참가자들이 스스로 이후 동티모르 마을과의 지속적인 연대와 교류를 위해 학교가 아이들에게 꿈과 희망을 주는 공간이 되기를 바라는 마음으로 한국에 돌아가서 도서를 지원하는 모금운동을 하기로 결의함
- 청소년대표를 선발하여 모든 일정과 생활, 활동에 대한 평가와 나눔을 함으로써 좀 더 공동체를 견고하게 하고 함께 성장할 수 있도록 함
- 활동을 통해 나의 삶을 돌아보고 실생활에서 실천할 수 있는 과제를 찾고자 하는 단원들이 많았다. 이는 단순한 봉사활동으로 그치는 것이 아니라 실생활의 변화의 계기가 되었다는 것으로 매우 유의미하고 중요한 결과임
- 평화에 대한 인식과 지구시민에 대한 물음과 성찰이 생겨남. 청소년들이 협력적이고 평화적인 21세기 문화를 만들어 갈 수 있는 글로벌 리더로서의 자질을 키움
- 이후 후속활동도 고민하는 시간이었다. 10박 11일간의 프로그램 진행 속에서 참여청소년들이 동티모르YMCA의 지속적인 연계방안을 고민하고, 첫 실천으로 사메 로뚜뚜 마을 어린이들을 위한 도서보내기운동을 전개했다. 이것을 통해 지속적인 연계와 실천의 방안을 모색할 수 있었다.

○ 개선사항 : 없음

2) 사업성과에 대한 총평

○ 전반적인 사업성과에 대한 자체평가 의견

- 청소년들의 인식의 변화와 성장뿐 아니라 “청소년해외자원봉사활동”의 목적과 가치를 지역사회에서 지속적으로 실천해 나갈 수 있도록 담보해 나가는 것이 중요함.
- 프로그램의 차원이 아닌 지속적으로 청소년들을 지구시민으로 성장하고 육성해 나가기 위해 동티모르 현지와의 연계뿐 아니라 국내에서 “청소년해외자원봉사활동”의 중요성과 성과를 공유하고 확장할 수 있도록 해야함.
- 전반적으로 무리 없이 원활하게 진행되었으며, 이는 현지호스트YMCA와 피스커피의 코디네이터 지도력이 매우 큰 역할을 해주었기 때문이다. 지속적으로 현지와의 끈을 이어갈 수 있도록 해야 한다.

○ 추진성과와 장점, 사업추진을 통한 효과, 우수 사례 등

- 현지 동티모르YMCA 청년 회원들과 함께 10박 11일 활동을 전개함으로써 현지에 대한 이해를 높여 지속적으로 소통할 수 있는 매개를 만들고, 친구의 눈높이에서 동티모르를 이해하여 빈곤과

인권의 문제가 남의 나라 문제가 아닌 내 문제로 인식할 수 있게 됨

- 일주일에 4끼를 먹고, 먹을 것이 없어 밥과 소금을 먹고, 나랑 나이가 같은 친구가 하루 종일 커피 콩을 따서 한끼 먹을 돈도 벌지 못한다는 것, 선진국의 무분별 한 개발로 인한 기후변화로 커피 농사가 망해서 쌀을 살 수 없는 것, 그렇게 해도 배고픔을 면하지 못하는 사실이 동티모르 현지에서 접한 빈곤의 현주소이다. 전 지구적문제인 빈곤이 나의 삶과 연관성을 가지고 잠깐의 배고픔을 해결해주거나 그들을 거지로 만드는 해결책이 아닌 스스로 자립하여 배고픔을 해결하도록 지지하고 연대해주고 실천해야한 다는 것을 청소년들이 인식하게 되었다.

- 그럼으로써 내 삶을 돌아보고 행복의 기준에 대해서 다시 생각해보는 계기가 되었다. 이는 자원봉사활동을 통해 내가 가진 사회적 책임을 다하고 궁극적으로 협력과 연대가 이루어지는 사회를 만들어가는 지도력으로 훈련됨

- 울산 및 순창지역 참가자는 돌아가 자신이 활동하는 청소년들과 마을주민, 선생님들을 대상으로 동티모르에 다녀온 보고를 직접 발표하고 공유하였다. 이는 자신의 성장으로만 그치지 않고 자신의 경험과 느낌을 나누고 동티모르 마을을 알리고 지속성을 담보할 수 있는 아주 훌륭한 사례이다.

<청소년참가 후기 에세이 중 - 최미르>

지금까지의 삶에서 느낄 수 없었던 신선한 경험이기도 했습니다. 그리고 내가 만약 그들과 같은 처지였다면, 내가 만약 그들의 위치에서의 부유층이었다면, 내가 만약 봉사를 받고 있다면 등 여러가지 생각들을 해봤습니다. 그런데 제 생각과는 다르게 현실에서의 그들은 저의 시점에서 웃고 행복해 보였습니다. 저는 이해하기 어려웠습니다. 내가 그들이었다면 웃음은 커녕 누구도 믿지 않고 혼자서 살았을 것 같습니다. 하지만 서로가 서로를 이해하고 서로 믿으며 살아가고 있었습니다. 어쩌서 행복과 가장 거리가 먼 것 같은 사람들이 저렇게 살 수 있지? 왜 나는 그들보다 더 나은 삶을 살면서 그들처럼 행복해 보이지 않지? 이유를 알 수 없는 그들의 행복의 가치,, 저에게 행복이란 자기의 위치와 능력에 비례한다 생각 했습니다. 하지만 잘못된 생각이자 인식이 옳습니다. 잘 먹고 잘 사는게 문제가 아니라 어떤 마음가짐이냐가 가장 중요한 것이 옳습니다. 과연 행복은 돈과 비례하지 않고 가치에 따라 달라질 수 있다고 생각했습니다. 이 생각이 얼마나 오래갈지는 모르지만 저의 가치관이 많이 바뀌고 더욱 발전 할 수 있을 것 같습니다.

<청소년참가 후기 에세이 중 - 김영서>

솔직히 처음 동티모르 사람들을 만나고 느꼈습니다. 그들은 항상 자기들이 못생기고 가난하다고 말하지만 항상 웃고 행복해 보인다고 말입니다. 비록 우리는 경제적 여유를 갖고 있지만 경쟁에 치이고 치여 헛바퀴 굴러가는 삶 속에서 행복을 잃었기에 진정으로 위로 받아야 할 대상은 우리라고 말했었습니다. 현장을 떠날 때야 깨달았습니다. 과연 우리 눈에 그들이 행복해 보인다고 우리가 그들의 가난과 빈곤에 의한 고통과 불행을 무시하고 배제한 채 단면적인 면만으로 판단할 수 있는 것일까요? 제가 진정으로 그들의 삶을 산다면 행복하다고 말할 수 있을까요? 대답하기 쉽지 않습니다. 그런 독단적인 판단은 상대적으로 경제적 여유를 소유한 채 살고 있는 제가 사회적 책임을 다하지 못하고 그들의 삶을 방치한 책임을 정당화하기 위한 이기적인 사고였다는 것을 깨달았습니다.

3) 향후 발전 방안

- <청소년해외자원봉사활동> 의 중요성과 지구시민육성에 대한 가치를 한국사회에 지속적으로 공유하고 확장하는 노력이 필요
- 또한 청소년들이 직접 계획한 “동티모르 마을의 도서보내기 모금운동” 이 돈만을 모으는 모금이 아니라 동티모르 마을을 알려내고 동티모르 마을의 문제를 한국사회가 관심을 가져 지속적으로 지원하고 연대를 만들어 갈 수 있는 지지자와 후원금을 조직한다.
- 이로써 해당사업 국고보조금이 중단되더라도 지속적으로 후원금을 통해 매년 청소년단원들을 파견할 수 있도록 한다.
- 또한 돌아와서 모든 단원들이 각자 자신의 학교와 지역사회에서 활동의 경험을 나누고 공유할 수 있도록 하여 개인적 참여와 추억, 성장으로만 그치지 않도록 해야 할 것이다.

5. 개선·건의사항

- 청소년들이 주체적으로 참여할 수 있는 장으로, 해외자원봉사활동의 목적과 가치를 되새기고 청소년들이 스스로 자신의 목적과 생각을 공유할 수 있는 프로그램이 되기를 바란다. <꿈과 사람 속으로> 참여한 모든 친구들이 사례발표를 통해 자신들이 경험한 것들을 공유하고 나아가 아시아의 함께 살고 있는 지구시민으로 빈곤문제와 인권문제에 대해 고민하고 이를 해결하기 위해 노력하는 글로벌시민을 육성하는 관점으로 프로그램이 진행되었으면 좋겠다.

6. 추진사업 성과물





1) 홍보제작물

증빙번호	자료유형	성과물 명칭	설명
자료-1	문서	면집진행계획서	면집진행에 필요한 순서 및 질문문항
자료-2	자료집	사전교육 워크북	사전교육 진행시 필요한 워크북
자료-3	자료집	현지활동 워크북	현지활동 진행시 필요한 워크북
자료-4	문서	참가자후기	해외자원봉사활동을 통한 참가자 후기

2) 언론보도

증빙번호	보도유형	보도사	일자	제목
1	소식지	한국YMCA	2017. 9	청소년해외자원봉사활동 꿈과사람속으로 진행

3) 활동사진 ※ JPG 파일로 제출

증빙번호	설명	
사진-1	출국 전 단체사진	
사진-2	교육봉사 : 놀이팀 프로그램(그림색칠)	
사진-3	교육봉사 : 놀이팀 프로그램(부채만들기)	
사진-4	교육봉사 : 미술팀 프로그램(페이스페인팅)	





<p>사진-5</p>	<p>교육봉사 : 놀이팀 프로그램(레크리에이션, 지구시민교육)</p>	
<p>사진-6</p>	<p>노력봉사 : 마을환경미화(모래 및 자갈나르기)</p>	
<p>사진-7</p>	<p>노력봉사 : 마을환경미화(학교벽화그리기)</p>	
<p>사진-8</p>	<p>노력봉사 : 마을환경미화(마을벽화그리기)</p>	
<p>사진-9</p>	<p>문화교류 : 문화교류팀 프로그램(전통의상)</p>	

사진-10

문화교류 : 문화교류팀 프로그램(태권도 시범)



2017년도 ‘꿈과 사람속으로’
청소년해외자원봉사
사업결과보고서

프로그램명
(우리는 너에게 반하다)

기 관 명 (직인)

1. 사업 개요

기관명	성남시청소년재단 수정청소년수련관		
프로그램명	우리는 너에게반하다		
사업기간	2017. 7.26. ~ 8. 4.	대상	만15세~19세
		참여인원	20명(청소년16명, 지도사4명)
사업비총액	38,500,000 원	국고보조금	28,000,000 원 (73%)
		기관부담액	10,500,000 원 (27%)
		청소년참가비	0 원 (%)
사업목적			
사업 추진방법			
추진실적			
사업성과			

2. 계획 대비 추진실적

시기	사업계획	시기	추진실적	비고
3월	청소년수련활동 신고완료	3월 30일	보증보험 가입	
		3월 31일	사전활동신고 및 합격기관참석	
4월	사업 안내 및 간담회	4월 3일	합격기관참석	
4월~5월	홍보 및 참가자 접수	4월15일~5월4 일	참가청소년 서류접수	
5월	서류심사(50명)	5월5일~5월10 일	서류평가(50명)	
		5월11일	서류결과 발표 (32명)	
	면접심사(32명)	5월13일	면접심사 (30명 참석)	
		5월16일	면접심사 및 결과 공유	
	최종발표(16명) 발대식	5월17일	최종발표 16명 선발	
	5월20일	연합발대식		
사전답사	5월22일~26일	사전답사 실시 (봉사지역, 이동동선, 협력 사항 등)		
6월	사전교육 (16명*6회)	6월3일	오리엔테이션 및 1차 사전 교육 16명)	사전 교육 전일정 전원 참석
		6월4일	2차 사전교육(16명)	
7월15일		3차 사전준비(16명)/안전 교육, 성희롱 예방교육		
7월16일		4차 사전교육(16명)/탈출 교육		
7월22일		5차 사전교육(16명) 자체 발대식/문화의밤 리 허설/세계시민교육(성평등 교육)		
7월23일		6차 사전교육(16명)/탈출 교육		
7월~8월	본활동	7월26일 ~ 8월4일	해외자원봉사 본활동 교육봉사, 노력봉사, 청소 년교류, 문화교류	
8월	활동종료	8월7일~	활동종료 및 참가자 사후 설문조사 및 활동보고서 작성	

3. 사업 추진 성과

1) 사업목표 대비 추진성과

사업목표	추진성과
<ul style="list-style-type: none"> · 협력 파트너로 파견국을 인지하고 양질의 봉사를 통해 우호적 인식 제고 · 청소년해외봉사단 활동 홍보 	<ul style="list-style-type: none"> · 양국청소년들의 상호 우호적, 신뢰감 형성 · 베트남 탕화성 방송국 촬영 및 방영
<ul style="list-style-type: none"> · 소외계층 청소년들의 사회참여 의식 및 국제적 역량 강화 	<ul style="list-style-type: none"> · 참가청소년과 지도자간 상호 우호적 관계형성을 통한 사회적 지지기반 마련 · SNS활동을 통한 지속적인 국제적 상호교류로 국제 역량강화(한국↔베트남)
<ul style="list-style-type: none"> · 자기의 재능(예 체능 활동) 활동을 통한 성취감과 만족감 제고, 자신감 형성 	<ul style="list-style-type: none"> · 베트남 청소년들에게 다양한 예·체능 활동 실시로 인생의 자양분 기회 제공
<ul style="list-style-type: none"> · 사후활동을 통한 지속적 관계유지 	<ul style="list-style-type: none"> · 분기별 1회 이상 지역별 참가자 교류운영

2) 프로그램의 특성화 및 차별화

구분	특성화 / 차별화
지구촌 문화의집 조성	· 베트남 청소년 환경개선, 희망벽화, 독서, 음악, 미술 등 활동을 지속할 수 있는 문화의집 조성
신체단련 프로그램	· 태권도, 구기종목, 야외놀이등 놀이 프로그램 및 축구용품 보급 및 기술교육으로 체력단련 및 사회성 향상
지역교류 마을교류	· 현지가정 방문 및 교류를 통해 베트남 현지 이해도 향상 · 베트남 전통춤 배우며 문화의밤 발표를 통한 새로운 경험기회 및 성취감 고취
국기기관(공공기관) 협약을 통한 안전성 및 공공성 담보	<ul style="list-style-type: none"> · 2013~2018 성남시↔탕화성 (M.O.U 체결) · 성남시청소년재단↔탕화성청소년연맹 (M.O.U 체결)

3) 운영여건의 적절성

내용	성과
운영에 필요한 공간	<ul style="list-style-type: none"> · 참가자 필요한 사전교육 등 각종 활동장소 및 교육 제공 (강의실, 연습실, 공연장, 체육관, 야외활동장 등) · 안전교육, 성교육, 세계시민교육, 탈춤교육, 안무지도 등
각종 장비와 자료	<ul style="list-style-type: none"> · 교육 및 사업 의 필요한 모든 필요 장비 수련관 보유 (DSLR, 음향장비, 샤워시설 등) · 전년도에 축적한 정보와 현지 협력기관이 제공한 최신 자료를 확보 및 활용(매년 베트남 현지에서 피드백 수용)
현지에 필요한 여건 제공	<ul style="list-style-type: none"> · 녹물이 나오는 수도물에 정수기 설치 <ul style="list-style-type: none"> - 베트남 청소년 위생 및 건강 증진 · 교보재 제공 및 학생용 캐비닛 구입 <ul style="list-style-type: none"> - 베트남 현지 수업능률 향상
추가적인 지원과 운용	<ul style="list-style-type: none"> · 기부물품 및 학용품 전달 <ul style="list-style-type: none"> - 지역연계 기부품 접수 및 전달

4) 지도자의 전문성

연번	지도자구분	전문분야	소속	이름
1	인솔자	청소년지도 / 총괄	성남시청소년재단 수정청소년수련관	김영식
2	인솔자	청소년지도 / 의료	성남시청소년재단 수정청소년수련관	김광순
3	인솔자	청소년지도 / 시설보수	성남시청소년재단 수정청소년수련관	이기관
4	인솔자	상담 / 청소년상담	성남시청소년 상담복지센터	송선화
5	자문위원	해외봉사/ 외국인복지	성남시외국인주민 복지지원센터	이소영
6	외부지도자	응급처치	대한전문응급처치협회	오윤희
7	외부지도자	성희롱예방교육	성남시청소년 상담복지센터	곽미선
8	외부지도자	세계시민교육	경기국제협력센터	김대연
9	외부지도자	탈춤교육	창작집단 탈무드	조정근
10	보조지도자	청소년지도 / 안무지도	성남시청소년재단 수정청소년수련관	김후인

5) 청소년참여의 적절성

구분	내용																											
<p>청소년 참여과정</p>	<p>사전활동 (친밀감 형성) 오리엔테이션 사전교육</p>	<p>교육활동 조별활동 관련교육 과제수행</p>	<p>봉사활동 조별활동 과제수행 조별상담</p>	<p>결과보고 평가회 결과물 제작 결과보고회</p>																								
<p>조별 활동 중심</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 각 조별 관계형성 및 과제수행에 따른 자치적 활동권 부여 · 사전교육과 멘토링 형성을 통해 영역별 프로그램 기획 및 지도 실시 · 매회 활동별 과정에 대한 준비과정 및 발표 · 중간점검, 출정식, 결과보고회 등 모든 활동에 청소년 중심 운영 · 해외봉사활동 기간 전문 상담사의 조별, 개별 상담을 통해 고충 해결 																											
<p>봉사활동 인적구성</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>연번</th> <th>직위</th> <th>성명</th> <th>비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>지도사</td> <td>김영식</td> <td>봉사총괄</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>지도사</td> <td>이기관</td> <td>노력봉사</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>지도사</td> <td>김광순</td> <td>간호 및 보건/ 교육</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>상담사</td> <td>송선화</td> <td>청소년상담/ 교육</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>청소년</td> <td>양다현</td> <td>청소년 대표</td> </tr> </tbody> </table>				연번	직위	성명	비고	1	지도사	김영식	봉사총괄	2	지도사	이기관	노력봉사	3	지도사	김광순	간호 및 보건/ 교육	4	상담사	송선화	청소년상담/ 교육	5	청소년	양다현	청소년 대표
연번	직위	성명	비고																									
1	지도사	김영식	봉사총괄																									
2	지도사	이기관	노력봉사																									
3	지도사	김광순	간호 및 보건/ 교육																									
4	상담사	송선화	청소년상담/ 교육																									
5	청소년	양다현	청소년 대표																									
<p>교육봉사 (오전)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">교육봉사</th> </tr> <tr> <th>A조</th> <th>B조</th> <th>C조</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>도용국</td> <td>양다현</td> <td>서은지</td> </tr> <tr> <td>백장미</td> <td>최병건</td> <td>최혜인(사진촬영)</td> </tr> <tr> <td>박주희</td> <td>김아령</td> <td>임주영</td> </tr> <tr> <td>공아름</td> <td>백민서</td> <td>김유나</td> </tr> <tr> <td>박기민</td> <td>이용휘</td> <td>하인선</td> </tr> <tr> <td>김소리</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				교육봉사			A조	B조	C조	도용국	양다현	서은지	백장미	최병건	최혜인(사진촬영)	박주희	김아령	임주영	공아름	백민서	김유나	박기민	이용휘	하인선	김소리		
교육봉사																												
A조	B조	C조																										
도용국	양다현	서은지																										
백장미	최병건	최혜인(사진촬영)																										
박주희	김아령	임주영																										
공아름	백민서	김유나																										
박기민	이용휘	하인선																										
김소리																												
<p>재능봉사 (오후)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">노력봉사(문화의집 조성)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>서은지</td> <td>도용국</td> <td>최병건</td> </tr> <tr> <td>김유나</td> <td>박주희</td> <td>임주영</td> </tr> <tr> <td>김아령</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">재능봉사(예·체능활동)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>공아름</td> <td>양다현</td> <td>백장미</td> </tr> <tr> <td>백민서</td> <td>박기민</td> <td>이용휘</td> </tr> <tr> <td>하인선</td> <td>김소리</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				노력봉사(문화의집 조성)			서은지	도용국	최병건	김유나	박주희	임주영	김아령			재능봉사(예·체능활동)			공아름	양다현	백장미	백민서	박기민	이용휘	하인선	김소리	
노력봉사(문화의집 조성)																												
서은지	도용국	최병건																										
김유나	박주희	임주영																										
김아령																												
재능봉사(예·체능활동)																												
공아름	양다현	백장미																										
백민서	박기민	이용휘																										
하인선	김소리																											

6) 지역/기관 연계의 적절성

연번	연계기관명	주요사항	관계자	연락처/이메일
1	성남시외국인 주민복지지원센터	봉사활동자문	이소영	-
2	중원어울림공동체 센터	봉사활동자문	양희정	(
3	(사)경기도신체장 애인복지회	기부물품 전달	이수탁	-

- 국외

연번	연계기관명	주요사항	관계자	연락처/이메일
1	베트남 탕화성 외무청	현지활동 지원 및 문서 수발	당티단 후엔	3
2	베트남 탕화성 청소년연맹	현지활동 총괄	호이앙 르)
3		현지활동 코디	마이 반 탄	
4	베트남 탕화성 경찰서	24시간 경호	탕화성 록락현 경찰서	

7) 홍보체계의 효과성

연번	구분	내용
1	공모사업 사전활동, 사후활동	· 공문, 언론사 홍보
2	참가자 모집	· 청소년국제교류네트워크 통합 홍보
3	본활동	· 베트남 탕화성 TTV 방송국 촬영 및 방영

8) 안전 관리 체계의 적절성

연번	구분	내용
1	안전관리 사전교육 실시	<ul style="list-style-type: none"> · 안전교육 1차 실시(7.15.) <ul style="list-style-type: none"> - 위급상황 시 대처요령, 심폐소생술, 응급처치 - 성희롱 예방 교육 · 안전교육 2차 실시(07.22.) <ul style="list-style-type: none"> - 해외봉사 소양교육(세계시민교육) · 리허설 및 봉사활동 점검(07.22.) <ul style="list-style-type: none"> - 최종 준비 및 안전 점검
2	안전메뉴얼 및 안전계획 수립	<ul style="list-style-type: none"> · 수정-3786(2017.07.20.) 2017베트남해외자원봉사 안전계획 수립 <ul style="list-style-type: none"> - 장소별 상황별 세부 안전계획 수립 - 평시/비상시 연락체계도 구성
3	항공기 내	<ul style="list-style-type: none"> · 비상구 탈출, 슬라이드, 충격방지 자세 요령
4	위급 상황	<ul style="list-style-type: none"> · 베트남 응급센터, 화재신고, 범죄신고 번호 · 총영사관, 사건사고, 여권영사 번호
5	응급 병원	<ul style="list-style-type: none"> · 코리아 클리닉, 패밀리 메디컬 프랙티스 · 빈맥, 스위디스, SOS, 프렌치, 타인호아 병원센터
6	여행자보험	<ul style="list-style-type: none"> · 청소년활동배상책임보험 가입 · 해외여행자보험 가입
7	경찰력	<ul style="list-style-type: none"> · 해외봉사활동 일정동안 현지 경찰 동행
8	구급약품	<ul style="list-style-type: none"> · 소화제, 타이레놀, 정로환, 지사제, 과산화수소 · 포비돈, 파스, 멸균거즈, 후시딘, 모기약, 버물리 · 밴드, 오라메디, 생리식염수, 탄력붕대 등 준비
9	생활교육	<ul style="list-style-type: none"> · 기초생활교육: 매 집합 시간마다 주지도자가 교육 · 식당예절교육: 식사지도 시 담당지도자가 교육 · 안전사고예방: 각 프로그램 시작 전 담당지도자가 교육 · 숙소안내: 각 프로그램 종료 후 담당지도자가 교육 · 취침시간: 야간 프로그램 종료 후 담당지도자가 교육 · 이꿈이교육: 야간 프로그램 종료 후 당직지도자가 교육 · 기상시간교육: 이꿈이 집합 시 당직지도자가 교육

9) 프로그램 평가운영의 체계성

연번	구분	내용
1	사전 만족도 조사	<ul style="list-style-type: none"> · 자원봉사 활동 전 사전 만족도 조사 실시 ⇒ 한국청소년활동진흥원 제출(온라인 전환)
2	프로그램 평가	<ul style="list-style-type: none"> · 사전준비 ⇒ 각 모듈별 프로그램 준비 및 시연을 통한 평가 · 평가회의 ⇒ 각 프로그램 실시 후 평가회의 및 피드백 · 조별 활동 결과보고서 평가 ⇒ 봉사활동 종료 후 모듈별 활동 결과보고서 평가 · 현지 청소년 및 주민 대상 프로그램 평가 ⇒ 각 활동별 현지 교사, 청소년 질문 평가 ⇒ 각 활동별 현지 청소년 참여도 및 흥미 평가
3	사후 만족도 조사	<ul style="list-style-type: none"> · 자원봉사 활동 후 사후 만족도 조사 실시 ⇒ 한국청소년활동진흥원 제출(온라인 전환) ⇒ 청소년결과보고서 작성

4. 자체 평가

1) 부문별 자체 평가의견

연번	구분	내용
1	사전답사	<ul style="list-style-type: none"> · 현지 협력기관을 통해 봉사할 학교 선정을 위해 많은 노력함. · 주관기관의 여건과 상황, 사업규모 등을 고려하고 탕화성 현지 각 지역의 3개 후보 학교를 답사함 · 상호간의 상황을 면밀히 분석, 최종적으로 1개교 선정함 · 활동동선(학교, 숙소, 식당, 시장, 안전 등)을 고려한 여건 마련

2	과정중심 조별활동	· 해외봉사활동 준비 및 실행, 평가 등 전반에 이르는 모든 과정에서 참가 청소년들 중심으로 고려하는 등 참가자들의 초점을 맞추어 결정했으며 프로그램기획 및 진행, 마무리까지 스스로 할 수 있도록 함.
3	국가대표 의식	· 우리는 베트남에 파견된 '국가대표 자원봉사단이다' 라는마음을 가지고 성실하고 열정적인 봉사활동을 실시함. · 대한민국과 베트남의 우호적인 인식이 확대될 수 있도록 한국을 알리고 홍보하는데 노력을 기울임.
4	지속성	· 참가 청소년 및 지도자가 SNS를 활용하여 인터넷 카페, 실시간 소통채널을 유지하여 향후 지속성 있는 활동을할 수 있는 기반을 마련하였고, 사후 지역별 만남 등 운영

2) 사업성과에 대한 총평

연번	구분	내용
1	소외계층 청소년	· 「우리는 너에게 반하다」 에 참가한 청소년들은 소외계층으로 중, 고등학생, 학교밖청소년, 기초생활수급권자, 한부모가정, 차상위계층, 농어촌청소년 등 이들을 둘러싸고 있는 환경은 다르다. 이들의 마음을 단기간 내에 열고 함께할 수 있도록 처음 만나는 시간부터 모두의 사연을 모두가 듣고 함께 나누며 고민을 털어놓고 봉사활동에서만큼은 편견 없이 차별 없이 함께 가자는데 동의를 구하고 모두가 동등한 입장에서 참여할 수 있도록 함.
2	지구촌 문화의집 12호 조성	· 베트남 청소년의 대부분이 방과후에도 학교에와서 시간을 보냄. 방과후에도 청소년이 놀면서 공부하며 문화예술을 즐길 수 있도록 환경개선, 독서, 음악, 미술 등 활동 등 여가활동을 지속할 수 있도록 지구촌 청소년 문화의집을 조성함
3	신체단련 프로그램 (야외교육/ 명랑운동 회)	·체육용품 보급을 통하여 체육활동 기술지도, 신체단련 프로그램 마련, 운동회 실시 등 베트남 청소년들이 여가시간에 신체단련을 통한 심신의 건강을 확보할 수 있는 환경을 조성함.

4	지구촌 문화의밤	<ul style="list-style-type: none"> · 현지 문화예술 기관과 연계, 협력하여 청소년, 학부모, 마을 주민들을 초청하여 베트남 청소년과 한국 청소년의 공동 진행으로 베트남의 전통 춤, 노래, 악기연주와 한국의 악기연주(장구, 북), 노래, 탈춤, 기타연주, 댄스, 합창 등의 공연을 함께 어우러져 공연을 진행함으로써 베트남과 한국의 상호 문화를 이해하고 우호를 다지며 지속적인 우호관계유지 및 협력을 다지는 계기를 마련함.
---	----------	---

3) 향후 발전 방안

연번	구분	내용
1	지속적인 해외봉사	<ul style="list-style-type: none"> · M.O.U 기반으로 한 지속적 해외봉사 가능 <ul style="list-style-type: none"> - 성남시 공약 삶의질 100대 도시중 해외봉사 부분은 필수 조건 - 탕화성 13현 구성 되어있으며, 현재 5개현에서 봉사활동을 진행하였음(현지 9개 문화의집 운영) 1현에 1개 이상의 지구촌 문화의집 조성을 목표로 지속 가능한 봉사 환경 조성 필요(예산 책정등)
2	봉사지역 추가발굴	<ul style="list-style-type: none"> · 탕화성의 다양한 지역에서 도움을 필요로 하는 학교를 추가 발굴하여 많은 청소년들에게 교육적, 문화적 혜택과 상호 국가 청소년간 우호적 관계유지 및 교류를 지속할수 있도록 봉사지역의 추가발굴이 필요함.
3	멘토링	<ul style="list-style-type: none"> · 여가부 공모사업의 참가자들은 2회 이상 참가하기 어렵기 때문에 선배 기수 봉사자들이 후배 기수 봉사자들의 멘토가 되어 정신적 지지와 노하우를 전수할 수 있도록 유지 운영이 필요함.

4	지도자	<ul style="list-style-type: none"> · 주최기관의 봉사활동 선정 내용에 대하여 청소년들에게 사전교육을 통해 충분히 공유함으로써 청소년 스스로 기획하고 준비시 이를 충분히 반영할수 있도록 함. <ul style="list-style-type: none"> - 해외봉사 준비기간이 짧아, 충분한 준비기간 필요 - 2018년 에는 더욱 많은 부분을 청소년이 담당하게 하고 조연자적인 입장을 견지하여 질적 발전을 도모 · 사업진행에 있어, 특히 소외계층 대상일 경우, 참가자 및 지도자간 갈등 및 문제상황에 대비하여 상담사 및 간호인력 필수 · 참가청소년들의 전문활동영역 운영시, 지도자별 담당활동을 세분화 지정하여 보다 내부적 의견을 조율하고 보다 전문적이고 완성도 높은 활동으로 지도가 필요함.
5	M.O.U.	<ul style="list-style-type: none"> · 2016.~2018. 성남시청소년재단, 탕화성청소년연맹 M.O.U 기간 종료함에 따라 2018년 M.O.U 연장 필요함.

5. 개선·건의사항

연번	내용
1	<ul style="list-style-type: none"> · 국가별 출입국 시 필수적으로 요구하는 예방접종을 개인적으로 실시하고 있음, 접종이 가능한 지정 병원에서 사전교육 시 단체로 접종 하고자 함 → 현 소속 기관은 성남시 보건소가 있어, 지도자들은 원활히 예방접종을 진행 하였지만, 농어촌 청소년은 보건소가 작고, 예방 필요한 의약품이 없어 도회지로 나가는 등 어려움이 있음)
2	<ul style="list-style-type: none"> · 차후 다양한 청소년국제교류 활동을 위해 방한사업으로 확대를 검토하였으나, 방한시 방문청소년들의 숙식에 관련한 비용부담 증대 및 숙박장소(유스호스텔 또는 수련원)가 인근에 없어 활동 동선의 어려움이 있음

6. 추진사업 성과물

1) 홍보제작물

증빙번호	자료유형	성과물 명칭	설명
1	현수막	발대식 및 사업 진행용	발대식 및 사업진행용 현수막 제작
2	현판	문화의집	문화의집 개관 현판
3	사진	활동결과	활동결과 사진전 운영 (11월예정)

2) 언론보도

증빙 번호	보도유형	보도사	일자	제목
1	인터넷 신문	아주경제	2017. 5. 22.	성남시청소년재단 청소년해 외 봉사활동 펼쳐
2	인터넷 신문	내일을여는 신문	2017. 5. 22.	성남시청소년재단 수정청소년 수련관 청소년 해외봉사활동
3	인터넷 신문	성남저널	2017. 6. 28	수정청소년수련관 해외 청소년 봉사단 합동발대식 개최
4	인터넷 신문	성남연합신문	2017. 6. 28.	수정청소년수련관 해외 청소년 봉사단 합동발대식 개최
5	인터넷 신문	분당신문	2017. 7. 03.	수정청소년수련관 해외 청소년 봉사단 합동발대식 개최

2017년도 '꿈과 사람속으로'
청소년해외자원봉사
사업결과보고서

프로그램명
(몽셀-夢(꿈:몽) share)

(사)한국청소년재단 (직인)



1. 사업 개요

기관명	(사) 한국청소년재단		
프로그램명	몽셀-夢(꿈:몽)share		
사업기간	2017.07.29. ~ 08.07.	대상	사회적배려계층청소년
		참여인원	20(청소년 16, 지도자4)
사업비총액	34,792,410 원	국고보조금	27,992,410 원 (80%)
		기관부담액	6,800,000 원 (20%)
		청소년참가비	0 원 (0%)
사업목적	<p>○ 일회성이 아닌 지속가능한 해외자원봉사활동</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2012년부터 진행한 몽골 해외자원봉사활동은 올해로 7번째 몽골 다르항 방문. - 확보되어 있는 네트워크를 활용한 질 높은 자원봉사활동 진행 <p>○ 청소년 주도 프로그램 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> - 자원봉사프로그램 ‘기획 ~ 실행’까지 모든 과정에 청소년이 직접 참여하여 성취감 및 활동결과에 대한 책임의식 고취 - 해외문화교류를 통한 자긍심향상 및 세계시민 역량 강화 		
사업추진방법	<p>○ 미래사회의 시민의식 함양 및 세계시민역량 강화</p> <ul style="list-style-type: none"> - ‘나’, ‘우리나라’의 범위를 ‘세계’, ‘지구촌’ 등으로 확대하여 모두가 함께하는 사회의 시민의식 함양 - 기획한 활동을 계획하고, 실행하며 평가하는 과정을 통해 성취동기를 부여하고, 자아존중감 향상 <p>○ 현지특성에 맞는 봉사활동 기획</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3년간 몽골봉사활동 진행 시 교육봉사장소였던 ‘다르항4번학교’와 지속적인 교류진행(교육담당매니저와의 면담을 통해 주입식교육이 아닌 체험형 교육, 결과물이 있는 활동 제안) - 다르항 내 평생교육센터와 연계하여 청소년과 실제 집을 방문할 수 있는 봉사·교류 융합활동 기획 - 봉사활동 진행 시 원활한 의사소통을 위한 현지통역사 섭외 및 		

다르항대학교 한국어과 대학생을 통역 자원봉사로 섭외하여 현지자원 활용


- 청소년 중심의 자발적 기획 및 참여
 - 참가청소년들의 교육·교류 활동에 대한 팀을 구성하여 협동성, 책임감, 적극성 강화
- 모든 청소년이 참여할 수 있는 기회 제공
 - 몽셀단원 전원 소외계층(한부모, 장애, 농어촌 등) 청소년으로 구성하여 청소년봉사활동 및 해외문화교류에 대한 기회 균등제공
- 지속적 교류를 위한 사전·사후활동
 - 향후 지속적인 교류와 봉사활동을 위한 활동지역 사전방문 (울란바토르 형허르지역)
 - 17년 봉사활동 영상 및 책자 제작 후 다르항4번학교로 발송(예정)

- 해외자원봉사활동 참여신청자 85명 중 16명 선발
- 사전 재단 홈페이지를 활용한 해외자원봉사활동 후원뉴스레터 발송 및 사후 활동스케치 게시

추진실적



- 다르항4번학교 교육봉사 진행 시 몽골초등청소년 2학년 110명 중 90명 참여(체육, 음악, 미술 영역)
- 다르항 마을축제 진행 시 청소년 및 부모님 포함 120명 참여
- 몽골 다르항 내 평생교육센터 청소년 수강생 중 저소득청소년 대상 거주지역방문 및 주거환경 확인 후 총 12가정 장관교체 진행

	<p>(판자집, 게르의 경우 장판에 곰팡이가 생기는 등 생활하기에 위생 문제가 발생하여 장기간 사용할 수 있는 장판으로 교체)</p> <p>○ 몽셀夢(꿈:몽)-Share 해외자원봉사 관련 책자 및 영상 제작 (청소년의 후기가 담긴 성장 자료집 제작 및 배포- 총 14권)</p> 
<p>사업성과</p>	<p>○ 참가청소년의 세계시민역량 강화</p> <ul style="list-style-type: none"> - 일방적 교류가 아닌 현지청소년과의 소통으로 활동 기획 및 진행 - 마을축제 중 비빔밥 나눔활동을 통해 한국의 자부심과 ‘나눔과 화합’의 문화 경험 - 또래 몽골청소년들과의 문화교류 및 소통으로 타문화에 대한 긍정적 이해 - 몽골 거주지 방문으로 현지 문화 직접 경험 <p>○ 다양한 나눔문화 체험</p> <ul style="list-style-type: none"> - 일손돕기, 캠페인 활동 등 단순 봉사활동 영역에서 문화교류를 통한 알림, 교육봉사활동 등 지역사회를 개발하고, 자신의 재능과 특기를 활용한 봉사활동 경험 - 현지문화를 고려한 교육봉사활동(체험 및 경험 위주의 교육 진행) 기획 및 진행

2. 계획 대비 추진실적

시기	사업계획	시기	추진실적	비고
2017. 4.19. ~ 22	사전답사 진행	2017. 4.19. ~ 22	- 사전답사 진행 일시 : 4/19(수) ~ 4/22(토) 인원 : 지도자3명 (활동지도자2명,통역1명) 내용 : 4번학교 담당매니저, 평생교육센터 센터장 면담, 숙소 선정, 식당 선정	 
2017. 5.13	몽셀 면접심사 진행	2017. 5.13	- 서류통과자 면접 진행 일시 : 5/13 (토) 인원 : 심사위원 3명 면접인원 30명 내용 : 인성면접+토론면접 장소 : 서대문청소년수련관	
2017. 5.20	연합발대식 참석 및 1차 사전교육 진행	2017. 5.20	- 연합발대식 일시 : 5/20 (토) 인원 : 지도자4명 참여청소년 16명 - 1차 사전교육 일시 : 5/20 (토) 인원 : 지도자4명 참여청소년 16명 내용 : 전체활동개요 공유, 팀 선정 및 팀별활동 계획	
2017. 6.10 ~ 11	2차 사전교육 진행	2017. 6.10 ~ 11	- 2차 사전교육 진행 일시 : 6/10 (토) ~ 11(일) 인원 : 지도자4명 참여청소년 16명 내용 : 안전교육, 사전답사 내용 공유, 팀별 활동 계획수정, 팀별 활동 리허설 장소 : 서대문청소년수련관	

<p>2017. 7.27 ~ 28</p>	<p>3차 사전교육 진행</p>	<p>2017. 7.27 ~ 28</p>	<p>- 3차 사전교육 진행 일시 : 7/27(목) ~ 28(금) 인원 : 지도자4명 참여청소년 16명 내용 : 성인지교육, 팀별 활동 리허설, 공동 짐 확인 장소 : 서대문청소년수련관</p>	
<p>2017. 7.29. ~ 8.7</p>	<p>현지자원봉사활동</p>	<p>2017. 7.29. ~ 8.7</p>	<p>- 현지자원봉사활동 준비 일시 : 7/29(토) ~ 30(일) 내용 : 봉사활동장소 방문 (4번학교·각 가정), 통역자원봉사자만남 (활동과정에 맞춘 통역 리허설 진행)</p>	
		<p>2017. 7.29. ~ 8.7</p>	<p>- 교육봉사활동 진행 일시 : 7/31(월) 내용 : 4번학교 교육봉사 체육 - 피구, 수건돌리기 음악 - 풍선 안무 연습 미술 - 가면만들기, 협동화 그리기</p> <p>- 노력봉사활동 진행 내용 : 게르장판교체(3가정)</p>	
		<p>2017. 7.29. ~ 8.7</p>	<p>- 교육봉사활동 진행 일시 : 8/1(화) 내용 : 4번학교 교육봉사 체육 - 피구, 수건돌리기 음악 - 풍선 안무 연습 미술 - 가면만들기, 협동화 그리기</p> <p>- 노력봉사활동 진행 내용 : 게르장판교체(3가정)</p>	
		<p>2017. 7.29. ~ 8.7</p>	<p>- 교육봉사활동 진행 일시 : 8/2(수) 내용 : 4번학교 교육봉사 체육 - 피구, 수건돌리기 음악 - 풍선 안무 연습</p>	

			<p>미술 - 가면만들기, 협동화 그리기</p> <p>- 노력봉사활동 진행 내용 : 게르장판교체(3가정)</p>	
			<p>- 교육봉사활동 진행 일시 : 8/3(목) 내용 : 4번학교 교육봉사 체육 - 피구, 수건돌리기 음악 - 풍선 안무 연습 미술 - 가면만들기, 협동화 그리기</p> <p>- 노력봉사활동 진행 내용 : 게르장판교체(3가정)</p>	
			<p>- 교육봉사활동 진행 일시 : 8/4(금) 내용 : 4번학교 교육봉사 체육 - 피구, 수건돌리기 음악 - 풍선 안무 연습 미술 - 가면만들기, 협동화 그리기</p> <p>- 노력봉사활동 진행 내용 : 게르장판교체(3가정)</p> <p>- 문화교류활동 내용 : 음악팀 합동공연 마을운동회 비빔밥 나눔</p>	
			<p>- 몽골문화탐방 및 귀국 일시 : 8/5(토) ~ 8/7(월) 내용 : 울란바토르 탐방, 인보아동센터방문</p>	
<p>2017. 9.22</p>	<p>사업평가회의</p>	<p>2017. 8.23</p>	<p>- 지도자 간 평가회의 일시 : 8/23 (수) 인원 : 지도자4명 내용 : 활동내용 및 단원구성, 숙박장소 관련 평가 장소 : 도화청소년문화의집</p> <p>- 해단식</p>	

			일시 : 9/23 (토) 내용 : 활동영상시청 및 향후 계획 나눔 장소 : 도화청소년문화의집	
--	--	--	--	--

3. 사업 추진 성과

1) 사업목표 대비 추진성과

사업목표	추진성과
자원봉사프로그램의 기획부터 실행까지 모든 과정참여를 통한 성취감 및 활동 결과에 대한 책임의식 고취	<ul style="list-style-type: none"> - 총 3회에 걸친 사전교육 및 합숙으로 체육, 음악, 미술영역별 3개 팀 구성. - 연합발대식 이후 지속적인 소통으로 팀원이 직접 구성한 팀 활동 계획서 취합 및 실제 리허설 진행.
해외문화교류를 통한 국가에 대한 자긍심 향상 및 세계시민 역량 강화	<ul style="list-style-type: none"> - 마을축제 중 비빔밥 나눔활동을 통해 한국문화에 대한 자부심 향상 - K-POP, 한국놀이를 활용한 교육봉사로 한국문화에 대한 긍정적 인식 - 봉사활동 전 다르항대학교 한국어과 재학생들과의 만남으로 통역에 따른 활동과정 수정 - 현지인의 실제 거주지방문으로 몽골문화를 직접경험
사전교육을 통해 파견국에 대한 이해를 높이고 활동	<ul style="list-style-type: none"> - 사전답사에 동행한 현지통역인에게 듣는 몽골문화 강의 - 단원별 몽골이름 작업

2) 프로그램의 특성화 및 차별화

영역	특성화 및 차별화
청소년이 기획한 내용이 그대로 반영	<ul style="list-style-type: none"> - 교육봉사 영역별로 팀을 구성하여 청소년이 기획한 계획서 취합 - 준비물품 및 내용 구성만 수정하여 교육봉사활동 프로그램 진행 - 기획한 프로그램에 대한 활동자료 직접 제작
몽골문화 맞춤형 활동 기획	<ul style="list-style-type: none"> - 사전답사 시 면담한 내용을 토대로 주로 주입식 교육이 진행되는데 체험형, 함께 만드는 교육봉사내용으로 선정

	- 현지 도착 후 현지통역인과의 만남으로 청소년이 재미있어할만한 구성으로 재수정
마을축제 진행	- 몽골 청소년들과의 만남 뿐만 아니라 봉사활동 지역의 행사가 될 수 있도록 참여청소년의 부모님도 모셔서 함께 운동회도 진행하고, 비빔밥으로 점심 진행
현지인과의 사전만남	- 사전답사시 동행했던 현지통역인(15년 몽골해외자원봉사활동 시 통역으로 참여)이 사전교육 시 몽골문화교육 및 해외자원봉사시 유의할 점 등 실제 활동하면서 느낀점 공유
실생활에 직접 도움이 되는 활동	- 현지인이 생활하는데 있어서 필요한 장관을 교체해주는 활동 진행
스스로 활동평가	- 매일매일 개별 일기를 작성하여 활동내용과 느낀점을 기록하는 활동 진행
지속가능한 활동	- 참가단원 16명이 지속적인 교류를 통해 교류활동, 여행, 봉사활동 참여 - 해단식을 통한 봉사활동, 여행기획 등의 동아리로 구성



3) 운영여건의 적절성

공간	장비/자료	성과
서대문청소년수련관	- 청소년활동이 상시 진행되는 청소년 이용시설로서 영상 및 PPT 시청이 가능한 강의실, 자재 구비 - 아이스브레이킹 및 레크레이션이	- 2차 사전교육 및 합숙 시 레크레이션, 강의실 활용 - 침낭 등 침구류를 지원받고, 냉난방이 가능한 공간을 활용하여

	가능한 공간 확보 - 숙박가능한 침구류 및 장소 확보	숙박 진행
다르항 4변학교	- 봉사활동 진행 교실 및 체육관	- 초등학교 방학기간임에도 봉사활동을 진행할 교실 및 체육관 개방
평생교육센터	- 평생교육센터 내 저소득층 청소년 선정 및 위치정보 지원	- 각 가정 위치 확인 및 장판교체 작업 지원
Sky호텔	- 1층 사우나시설 완비 - 전체모임이 가능한 숙소 - 외부인이 출입할 수 없도록 1개 건물 전체 대여 가능	- 호텔 내 사우나 시설 무료제공 - 전체모임 및 활동이 가능한 숙박장소로서 선정
서울하우스(한인식당)	- 다르항 내 한인이 운영하는 식당	- 식당과 봉사활동 장소까지 거리가 있었으나 도시락 형태로 직접 배달 진행 - 카레, 미역국 등 청소년입맛에 맞는 음식들로 제공

4) 지도자의 전문성

연번	지도자구분	전문분야	소속	이름
1	총괄 담당자	해외봉사 총괄 기획, 프로그램 진행	도화청소년문화의집	정성욱
2	담당자	청소년상담사, 미술 프로그램 보조진행	서대문청소년상담복지센터	박주선
3	담당자	청소년지도사, 음악 프로그램 진행	서대문청소년수련관	최에스더
4	담당자	사진, 영상	홍은청소년문화의집	정은희
5	담당자	예산관리	한국청소년재단	김유미
6	보조지도자	통역	다르항대 한국어과	한나
7	보조지도자	통역	다르항대 한국어과	하늘
8	보조지도자	통역	다르항대 한국어과	인애
9	보조지도자	통역	다르항대 한국어과	혜지
10	보조지도자	통역	다르항대 한국어과	오카

11	외부지도자	심폐소생술 및 응급처치	한국아동청소년안전교육협회	임재형
12	외부지도자	청소년성	탁틴내일	정희진
13	보조지도자	영상 편집	담넘어	이동훈

- 지속적인 기획회의로 청소년들이 준비한 활동계획서 수정, 보완 작업 진행
- 현지에 있는 통역인과의 소통으로 안전문제, 활동내용 등에 대해 지속 확인

5) 청소년참여의 적절성

영역	참여방안	역할	운영체계
기획과정	- 교육봉사 영역별로 팀 구성	- 팀별 계획안 작성	- 미술팀, 음악팀, 체육팀으로 구성 후 팀별 sns방 개설
실행과정	- 교육봉사 영역별로 기획한 프로그램 진행	- 조장, 보조지도자 구성하여 프로그램 진행	- 팀 내 역할 조직
평가과정	- 개별 일기 작성 - 다음일정 공유 및 소감나눔	- 개별진행	.

6) 지역/기관 연계의 적절성

- 사업의 특성에 따라 지역 또는 기타 유관기관과 어떠한 네트워크를 구축하여 동 사업의 운영에 필요한 자원을 확보하고 확장하였는지에 대한 성과를 제시함.
- 국내

연번	연계기관명	주요사항	관계자	연락처/이메일
1	서대문청소년수련관	사전교육 및 숙박장소 제공	장진우 부장님	.net
2	서대문상담복지센터	상담사 추천 및 연계	정진희 소장님	.com
3	탁틴내일	성인지교육	정희진 강사	.6 .com
4	한국아동청소년 안전교육협회	응급처치교육	임재형 교육팀장	.9

- 국외

연번	연계기관명	주요사항	관계자	연락처/이메일
1	다르항4번학교	교육봉사활동	엘게르 바야르 매니저	c yahoo.com
2	평생교육센터	노력봉사활동 연계	메텍슈렝센터장	c yahoo.com
3	인보아동센터	추후활동연계논의	김이사야	s naver.com

7) 홍보체계의 효과성

- 한국청소년재단 내 홈페이지를 통한 홍보 진행

8) 안전 관리 체계의 적절성

연번	구분	운영체계	성과
1	여행자보험	KB해외여행보험(단기플랜)	
2	의료진 정보	다르항 활동 지역 차로 15분 거리 소재	손가락 부상자 병원이동 후 치료진행
3	사전 안전교육	1) 보건위생 : 생활 속에서 지켜야할 내용 숙지 2) 신변안전 : 활동 중 안전 유의사항 숙지 3) 응급 처치법 : 상황별 응급 처치법 이론 강의 및 심폐소생술 실습	기존 준비한 구급약으로 멀미, 두통 등 자체치료
4	현지 위생관리	-손을 반드시 잘 씻어야함 -노력봉사 활동 장갑 사용	단원들 위생관리 철저히 수행

9) 프로그램 평가운영의 체계성

- 개별 일기작성을 통한 자체적 평가 진행
- 지도자 간 일별 회의로 단원 관리 및 일정조율

4. 자체 평가

1) 부문별 자체 평가의견

영역	잘된 점
참가단원	<ul style="list-style-type: none"> - 사회적배려계층 중심의 단원들로 구성되어 청소년활동 및 해외자원봉사에 대한 균등한 기회를 제공할 수 있었음 - 각 팀별 자체적으로 팀장을 선출 후 운영하여 자체적인 조직이 가능했음 - 사전교육을 학습의 형태로 진행하여 충분한 관계형성 후에 해외활동으로 조직력이 우수했음 - 타인에게 받는 기쁨만을 알던 우리가 이번 기회를 통해 도움이 필요한 사람에게 도움을, 나눔이 필요한 사람에게 나누는 기쁨을 알 수 있어서 얼마나 다행인지...(참가단원 일기 中)
교육봉사활동 내용	<ul style="list-style-type: none"> - 몽골 교육에서 진행하지 못하는 부분으로 진행하여 매니저 및 학교 선생님, 학부모들의 반응이 좋았음 - 함께 활동한 사진을 전시하고, 미술작품(가면, 협동화) 또한 전시하여 실제 본인들의 활동에 대한 결과물을 볼 수 있게 하여 성취감을 줄수 있었음 - 청소년들만이 아닌 학부모도 함께하는 축제 진행으로 '함께'의 의미를 느낄 수 있었으며 개별 프로그램이 아닌 전체 행사에 대한 진행방법도 간접경험할 수 있었음
노력봉사활동 내용	<ul style="list-style-type: none"> - 직접 현지인의 집을 방문하여 장판을 교체하고, 어떻게 생활하는지 직접 보면서 강의나 교육이 아닌 직접체험이 가능했음 - 교체 작업 후 청소년 및 가족과 함께 담소를 나누는 시간으로 자연스럽게 교류활동이 진행될 수 있었음
문화교류 활동내용	<ul style="list-style-type: none"> - 몽골청소년이 잘하는 활동(피구), 모두가 함께할 수 있는 활동(이어달리기, 비빔밥 나눔)으로 구성하여 '한-몽' 문화를 서로 간접경험할 수 있었음

2) 사업성과에 대한 총평

영역	잘된 점
청소년의 성장	<ul style="list-style-type: none"> - 적응이 쉽지 않은 타지에서 타인을 위한 활동을 준비하고, 진행하는 과정에서 책임감을 느낄 수 있었음 - 팀 구성 시 어색함에 활동에 대한 의견들이 적극적으로 나오지 않았으나 실제 계획서 작성 시 몽골청소년에 맞는 프로그램 구성으로 배려심과 협동심을 배울 수 있었음
봉사활동 내용 효과	<ul style="list-style-type: none"> - 장판교체만이 아니라 현지인과의 만남을 통해 사람과 사람간 교류가 있었고, 그로인한 단원들의 긍정적인 피드백들이 있었음 - 몽골청소년들에게 조금은 새로운 방식의 교육으로 미술,음악,체육 수업을 접할 수 있었고, 단원들은 본인이 갖고 닦은 재능으로 직접 진행하고, 타인을 위해 알려주는

	점에서 새로운 봉사활동의 영역을 체험할 수 있었음
문제점 및 개선사항	<ul style="list-style-type: none"> - 생활에 있어서 필수적으로 필요한 장판을 교체하였고, 소위 비싼 장판으로 교체하였으나 평생 사용가능한 것이 아니어서 꾸준한 관리 필요 - 이동거리로 인한 피로도가 누적되는데 다르항에서 지속 진행 시 현지에서 휴식일정 확보 또는 울란바토르 내에 새로운 봉사활동장소를 발굴하는 것이 좋음

3) 향후 발전 방안

- 몽골 울란바토르~다르항 거리가 차로 4시간 거리여서 일정 중 이동시간이 차지하는 비율이 많음
- 울란바토르 외곽에도 교육 및 노력봉사활동이 필요한 지역이 있으므로 울란바토르 주변으로 활동장소를 구성하여 진행하는 것이 필요

5. 개선·건의사항

1) 연합발대식

- 과거 청소년해외자원봉사를 했던 청소년들의 실제 이야기를 듣는 시간이 많아졌으면 좋겠음
- 강의형과 교류형을 융합하여 개요 설명 후에 활동선배들과의 나눔시간 구성

6. 추진사업 성과물

※ 아래 증빙자료는 번호 순으로 정리하여 제출

1) 홍보제작물

증빙번호	자료유형	성과물 명칭	설명
1	홍보포스터	몽셀 모집	몽셀 단원 모집 홍보 포스터
2	활동 후기 책자	고마워요 다르항	활동 사진 및 단원들의 후기를 담은 활동책자 제작(사후)

2) 활동사진 ※ JPG 파일로 제출

증빙번호	설명
1	문화교류 후 단체사진
2	4번학교 교육봉사 중 음악팀
3	4번학교 교육봉사 중 미술팀
4	4번학교 교육봉사 중 체육팀
5	4번학교 교육봉사 중 단체놀이
6	문화교류 중 합동공연
7	문화교류 중 체육대회
8 ~ 9	문화교류 중 비빔밥
10 ~ 16	노력봉사 중 장관교체
17	몽셀 단체사진

2017년도 ‘꿈과 사람속으로’
청소년해외자원봉사
사업결과보고서

프로그램명
(앙코르의 미소를 찾아서)

서울청소년문화교류센터 (직인)

1. 사업 개요

기관명	서울청소년문화교류센터		
프로그램명	앙코르의 미소를 찾아서		
사업기간 (파견기간)	2017년 5월~9월 (2017.07.15 ~ 07.22)	대상	사회적배려청소년(학교밖청소년)
		참여인원	16명
사업비총액	33,000,000 원	국고보조금	28,000,000 원 (85%)
		기관부담액	5,000,000 원 (15%)
		청소년참가비	원 (%)
사업목적	<ul style="list-style-type: none"> ○ 청소년 주도의 해외자원봉사 활동을 통한 학교밖청소년의 자기개발 역량 강화 ○ 내적 고민과 갈등으로 억눌린 에너지를 지구촌 봉사와 참여를 통해 발산하는 계기 마련 ○ 세계시민으로서 자신의 역량을 개발하고 발전시킬 수 있는 기회 제공 		
사업 추진방법	<ul style="list-style-type: none"> ○ 사업 추진 전 외부 전문기관과의 충분한 사업 구성 협의 ○ 현지기관과의 협업을 통한 현지 실정에 맞는 봉사활동 재구성 ○ 목적달성을 위한 활용기법: 참가자 사전 자원봉사 교육, 사전건강검진, 외부 전문기관 연계, 사후 만족도 조사 		
추진실적	<ul style="list-style-type: none"> ○ 참가자 목표대비 380% 지원 ○ 사전교육 및 현지활동 참가율 100% 달성 ○ 현지 언론기관에 보도(한국청소년 현지자원봉사활동 내용) ○ 외부 전문기관과의 협업(MOU 체결) ○ 전문의 연계 무료 사전 건강검진 실시(16명) ○ 사후모임 참여율 87.5% 달성 		
사업성과	<ul style="list-style-type: none"> ○ 국가 이미지 제고: 현지 언론에 한국청소년봉사활동이 보도됨으로써 국가 이미지 향상에 기여 ○ 세계시민의식 함양: 국제이해와 문화적다양성 등 세계시민교육의 가치에 맞춰 사전교육을 실시하고 봉사활동을 준비·실행함으로써 세계시민으로서 자신의 역량을 개발하고 발전시킬 수 있도록 함. ○ 참가자들의 적극적이고 능동적인 참여를 통해 자기개발을 돕고 참여의식을 향상시키는 계기를 마련 		

2. 계획 대비 추진실적

시기	사업계획	시기	추진실적	비고
5월	참가자 선발(16명 목표)	5월	지원자 61명	학교밖지원센터 꿈드림의 업무협약 및 내부 전산망을 통한 홍보(계획대비 약380% 지원)
7월	사전교육 전원참가 (16명x2회)	7월	사전교육 전원참가 (16명x2회)	100% 달성
7월	출국 전 전원 건강검진 (16명)	7월	출국 전 전원 건강검진 완료 (16명)	100% 달성
8월	사후모임(16명)	8월	사후모임(14명 참가)	1명 취업, 1명 급성장염으로 불참(87.5% 달성)

3. 사업 추진 성과

1) 사업목표 대비 추진성과

가) 초기 사업계획 수립 시 참여대상을 학교밖청소년으로 한정했으나 여가부 모집 시스템 상에서 학교밖청소년만을 선발할 수 없어 전체 사회적 배려계층 청소년으로 모집 대상을 확대하여 공통 경험 공유를 통한 긍정적인 상호작용을 유도하고 이를 통해서 초기 계획한 목표를 달성하는 데에 초점을 맞추어 진행함.

나) 학교밖청소년은 학교를 그만 둔 후에 ‘자유로움, 방황, 계획적 시간활용의 어려움’, ‘주변의 편견과 부정적 시선에 대한 부담’, ‘또래관계 형성의 어려움’, ‘자기 확신의 부족과 불안 그리고 우울’을 겪고 있었음.¹⁾ 캄보디아에서 진행된 [앙코르의 미소를 찾아서] 프로그램은 기본적으로 청소년이 참여하여 봉사활동을 계획하고 정해진 일정에 따라 활동하며 활동의 주체로서 책임감을 일정부분 부여하였음.

다) 캄보디아에서 청소년기에 Drop out(학교중퇴) 한 채로 생활전선에 뛰어들어 온 사람이 많아 학교밖청소년들이 의식할 수 있는 사회적 편견에 대한 제약이 한국에 비해 적은 편임. 또한 6박8일간 다양한 배경을 가지고 있는 또래

1) 2015년 학교 밖 청소년 실태조사(한국청소년정책연구원)

청소년들이 각자의 경험과 꿈을 공유하며 관계를 형성할 수 있으므로 이러한 기본 배경을 종합적으로 고려하여 학교밖청소년들이 호소하는 어려움과 욕구를 토대로 사업을 계획하였고 목표를 수립하였음.

다) 프로그램의 효과성을 측정하기 위해 사업종료 후 만족도 조사를 실시하였으나 세부적인 차원에서의 욕구가 개별화, 차별화 되어 있는 점, 참여자가 학교밖청소년과 아닌 경우로 나뉜 점, 같은 학교밖청소년이라도 학업을 중단한 배경이 다양한 점을 고려하여 목표에 따른 세부적인 질문들 보다는 보다 보편적인 질문을 할 수 밖에 없었던 한계가 있었음. (증빙자료 1. 참가자 만족도 조사 참조)

2) 프로그램의 특성화 및 차별화

가) 전문기관과의 협업

① 학교밖청소년의 욕구와 특성을 고려한 프로그램을 계획하고 실행하기 위해 학교밖청소년지원센터 ‘꿈드림’ 실무자와 수차례 자문을 실시하고 업무협약을 맺어 사업 세부계획을 수정함.

② 학교밖청소년 업무를 담당하는 실무자가 인솔자로 함께 파견되어 학교밖청소년의 심리 상담이나 생활지도를 할 수 있도록 하였음.

③ 향후 학교밖청소년 지원 사업에 대한 프로그램 개발과 연구를 공동으로 진행하기로 합의함. (증빙자료 2. 꿈드림센터 MOU 및 관련공문 참조)

나) 내부자원 활용

① 본 기관에서 기존에 운영했던 대학생 프로그램에 참여한 경험이 있는 간호사 인력을 섭외해 참가자들의 안전을 도모하고 프로그램에 의료 인력을 참여시킴으로써 발생할 수 있는 제반 비용을 절감함.(인솔자로서 항공권, 숙식만을 제공함.)

② 프로그램 이해교육과 사전프로그램 참여를 통해 기(既)참가자로서 학교밖청소년들의 멘토로 활동할 수 있도록 설계함. (증빙자료 3. 관련 인솔자 자격증 참조)

다) 현지홍보효과

① 캄보디아 현지 협력기관인 이화사회복지센터에서 3년간 운영하던 가족캠프가 예산의 문제로 중단 위기에 있었으나 [앙코르의 미소를 찾아서] 청소년자원봉사 프로그램과 연계하여 연속 사업으로 진행될 수 있었고 300명 이상의 현지 가족들에게 한국의 정부지원 사업으로 소개함.

② 현지 언론에 한국청소년들의 현지자원봉사활동으로 소개되면서 한국의 국가지원 사업을 널리 알림. (증빙자료 4. 현지 언론사 보도 동영상 참조)
라) 외부자원연계

① 전국 단위에서 모인 참가자들의 시간적, 거리상 제약에도 불구하고 1차례의 예비모임, 2차례의 사전모임을 통해 청소년들에게 제약 상황과 예산의 범위를 설정해 준 뒤, 스스로 계획해 볼 수 있도록 함.

② 현지에서 준비와 실행, 평가의 세 단계 과정을 통해 계속적으로 수정·보완할 수 있도록 함.

③ 사전에 계획되어 있지 않았던 예비모임에서는 중량구학교밖청소년지원센터 꿈드림의 예산과 인력지원으로 2개 그룹으로 나누어 팀별 단합 미션 게임, 문화체험(어둠속의 대화, 엽전시장 방문 등)을 진행함.

④ 1차 사전모임 시에는 운영법인과 연계해 전 참가자들의 사전 건강검진을 진행함. (증빙자료 5. 사전건강검진결과 참조)

3) 운영여건의 적절성

가) 사전프로그램은 기관 내 시설을 적극 활용하였고, 참가자 사전 건강검진에도 참가 청소년들의 이동 간 안전이나 시간 효율을 고려하여 위탁법인과 연계해 전문의가 직접 센터를 방문하여 검진하는 것으로 진행함.

나) 학교밖청소년지원센터 꿈드림과 업무협조가 잘 이루어져 청소년참가자들의 라포형성을 위해 당초 계획된 2차례의 사전모임 외에 한 번의 예비모임을 추가로 가져 문화체험 프로그램을 진행함.

다) 문화체험 프로그램에 소요된 예산은 전액 협력기관의 예산으로 지원으로 진행이 되어 추가적인 비용 없이 목표를 달성하도록 함.

4) 지도자의 전문성

- 프로그램 총괄, 청소년 인솔, 외부기관 조율(김성철): 본 기관 소속으로 2명의 인솔자를 파견하였고 각자의 업무를 세분화함.

- 학교밖청소년 상담·지도(김우중): 프로그램 사전 계획 단계에서 청소년들의 참여 과정에 학교밖청소년에 대한 이해가 있으면서 상담·지도가 가능한 전문가가 필요하다고 판단하여 학교밖청소년지원센터 꿈드림과 지속적인 협의를 통해 인솔자를 공동 파견함.

- 청소년참가자 보건·위생 전담(서성용): 사전에 전체 참가자들을 대상으로

건강검진을 실시하였고, 이를 토대로 건강 정보가 함께 파견되는 간호사에게 전달되어 참가자들의 개별 건강을 세심하게 관리할 수 있도록 함.

- **청소년자원봉사준비(배성민)**: 국내에서의 청소년자원봉사 준비나 현지에서의 자원봉사 물품관리, 자원봉사 진행, 평가회 등을 맡았으며, 환자발생 시 인솔 업무를 겸함.

연번	지도자구분	전문분야	소속	이름
1	담당자	청소년인솔	서울청소년문화교류센터	김성철
2	보조지도자	청소년인솔	서울청소년문화교류센터	배성민
3	외부지도자	청소년인솔	중랑구학교밖청소년지원센터 꿈드림	김우중
4	외부지도자	보건위생지도	국방부(중부대학교)	서성용

5) 청소년참여의 적절성

가) 기획단계1

① 프로그램 계획 단계에서 현지기관과 긴밀히 협의하여 현지 봉사대상 가족의 특성과 인원, 시간과 활동 공간에 대한 정보를 확인한 후 참가 청소년들에게 전달함.

② 참가 청소년들은 정해진 정보를 바탕으로 팀을 나누어 가족캠프와 탁아소 봉사활동을 논의하였고, 필요한 준비물 리스트를 인솔 지도자에게 전달함.

③ 논의된 봉사활동을 현지 상황에 맞게 준비되었는지 현지기관에 확인하고 피드백을 청소년들에게 전달하여 수정함.

나) 기획단계2

① 2차 사전모임 시에 충분히 준비된 준비물로 봉사활동에 대한 리허설을 진행해보고 보완사항을 논의함.

② 현지에서는 봉사활동 전날 현지 기관 사회복지사와 함께 준비해 온 프로그램 리허설을 진행하고 최종적으로 수정하는 준비 작업을 진행함.

다) 실행단계

① 현지 자원봉사는 2개 기관에서 진행함. 원광탁아소에서는 3~4세 영

유아를 대상으로 미술활동(바람개비 만들기, 꾸미기)을 진행하였고, 이후에는 비치볼과 색판, 풍선을 이용한 미니올림픽을 진행함.

② 영유아들의 중식 식사지원과 목욕 봉사를 진행함. 청소년들은 단장과 부단장, 팀을 중심으로 한 역할분담(준비물 관리, 사진촬영, 사회, 진행보조 등)을 청소년 주도로 진행함.

③ 캄보디아 이화사회복지센터에서는 청소년들이 가족놀이 프로그램을 포스트 미션별로 준비하였으며, 수영장 사전 준비운동 및 영유아 베이비시팅, 식사봉사 등을 진행하였고 차후에는 현지음악에 맞추어 가족들과 단체 장기 자랑을 진행함.

라) 평가단계

① 자원봉사 활동이나 문화체험활동, 교류 활동이 끝나면 매일 저녁 한 방에 모여 그날의 활동에 대한 생각을 나누고 평가하는 시간을 가짐.

② 자원봉사활동 이후에는 스스로의 활동을 평가하고 격려할 수 있도록 함.

6) 지역/기관 연계의 적절성

가) 국내

① 참가자 중 학교밖청소년이 많은 사업의 특성에 따라 학교밖청소년 관련 기관과 참가자 선발 기준 확립 및 면접심사, 프로그램 공동운영, 인솔자 공동과건 등의 인적 네트워크를 구축하였으며, 이로 인해 동 사업의 운영에 필요한 인적 및 물적 자원을 확보하고 확장함.

② 학교밖청소년지원센터 꿈드림의 문화체험 프로그램과 연계하여 참가자들의 예비모임을 1차례 진행할 수 있었으며(Dialog in the Dark 체험), 여권이 없는 학교밖청소년들이 지원을 받을 수 있도록 연계 서비스를 제공함.

연번	연계기관명	주요사항	관계자	연락처/이메일
1	중랑구청소년지원센터 꿈드림	업무협약(MOU), 공동인솔과건	김우중	
2	서울시꿈드림	꿈드림 전산망 참가자 모집홍보	구미림	

나) 국외

① 캄보디아의 메인 코디네이팅을 캄보디아 이화사회복지센터에서 진행해서 다양한 기관들을 방문하고 자원봉사를 연계하도록 함.

② 장애인 자활을 위한 반띠에이 뿌리업과 사업장, 거리청소년의 자활을 위한 트레이닝 레스토랑(Friends Restaurant)등을 방문함.

③ 현지 방송국 HANG MEAS와의 촬영 협조를 통해 현지 뉴스에 한국 청소년들의 자원봉사 활동이 5분 내외로 소개됨.

연번	연계기관명	주요사항	관계자	연락처/이메일
1	캄보디아 이화 사회복지센터	봉사활동계획, 현지정산, 코디네이팅	주성아	
2	KOICA캄보디아	기관/사업소개, 자원봉사자안전교육	서정환	
3	원광탁아소	자원봉사연계	정승원	
4	반띠에이 뿌리업 Peace Craft Cafe	기관방문		
5	NGO프렌즈 (Friends)	학교밖청소년 트레이닝레스토랑		
6	HANG MEAS RADIO & HDTV STATION	현지 자원봉사활동 촬영 및 TV 보도	YEE YOURA	

7) 홍보체계의 효과성

가) 학교밖청소년들의 참여율을 높이기 위해서 학교밖청소년지원센터 꿈드림을 통해서 꿈드림 전산망과 실무자 SNS 메신저를 통한 홍보를 요청하였으며, 모집 결과 16명 모집에 61명이 지원함.(목표 대비 380% 지원, 증빙자료 6. 참가지원자 목록 참조)

나) 캄보디아 현지에서 한국의 청소년들이 현지 가족들과 함께 봉사활동을 하는 장면이 캄보디아 전국방송으로 뉴스 소개됨. (증빙자료 4. 현지 언론사 보도 동영상 참조)

8) 안전 관리 체계의 적절성

가) **안전교육 및 사전검진:** 사전교육 시 2차에 걸쳐 안전교육을 실시하였고, 2차시에는 전문의가 직접 센터를 내방해 과거력 확인 등 사전 검진을 실시함.

나) **의료인력 인솔자참여:** 센터의 기존 프로그램 참가자 인력풀을 활용해 간호사가 무상으로 인솔자로 함께 참여함.

다) **외부전문가 인솔자참여:** 참가자 구성 중 학교밖청소년 비중이 높은 것을

고려해 학교밖지원센터 꿈드림 담당자가 학교밖청소년의 상담 및 관리 역할로 인솔자로 합류함.

라) **연락체계구축:** 담당자가 현지전화 유심을 통해 현지 기관 관계자와 유사시 연락을 주고받을 수 있도록 함.

마) **체계적 환자발생 대처:** 우리나라와는 다른 기후와 음식물로 물갈이를 하는 참가자들이 있었으나 동행한 간호사를 통해 간단한 비상약을 주고 간호할 수 있도록 조치하였고, 불편감을 많이 호소하는 경우 병원 응급실에서 진료 받을 수 있도록 함.

① 위험요소 점검				
- 사전 답사를 실시하여 동선 확인 및 안전사항 확인				
- 숙박시설 답사로 대피로 및 위생상태 점검				
- 담당자, 인근병원 등 비상연락망 공유				
② 프로그램 안전관리				
- 사전 교육 및 안전 교육을 통해 안전상황을 공유하고 개별행동 주의사항 환기				
- 운영법인 대산문화재단과 연계해 참가자 전원 전문의 사전검진 실시				
- 간호사가 인솔자로 동행(기존 대학생 프로그램 참가자 인력풀 활용)				
- 안전관리를 위하여 지도자는 항상 참가자와 동일한 공간에 상주				
- 프로그램 중 환자가 발생하면 반드시 응급조치하고 중할 경우 앰블런스를 통해 병원 후송				
- 부주의 등으로 안전사고가 일어나지 않도록 인솔자는 늘 참가자를 주시하고 사고 시 즉시 담당자에게 보고				
③ 환자관리				
- 환자 발생 시 인솔 간호사와 담당자의 판단에 따라 적절한 휴식 및 인근병원 진료 연계				
- 참여자가 유사시 휴식을 취할 수 있는 공간 마련				
④ 의료기관 및 비상연락처				
- 의료기관(숙소와 인접)				
기관명	주소	전화번호	진료시간	
헤브론 캄보디아 선교병원	, Phum Prey Kakab, Khan 'hnom Penh	+ 1	-1	24시간
- 비상연락처				
소속	구분	전화번호	휴대전화	
청소년문화교류센터	소장	025	93	
청소년문화교류센터	기획운영팀	055	08	
청소년문화교류센터	문화사업팀장(인솔)	770	39	

9) 프로그램 평가운영의 체계성

가) 프로그램의 효과성을 측정하고 향후 프로그램 내용 개선을 위한 사후 만족도 조사를 실시함.

평가 목표			
<ul style="list-style-type: none"> 프로그램 참여 학생 만족도 조사 향후 사업 내용 개선 및 욕구 반영 			
평가 대상	평가 방법	평가 내용	평가 일정 및 횟수
고등학생	서면조사(설문지)	<ul style="list-style-type: none"> 프로그램 만족도(사후) 프로그램 재참여 의사 등(사후) 	사후조사(1회/7월)
평가 활용			
<ul style="list-style-type: none"> 참가자 사후 조사 ① 내년도 세부활동 구성 및 개발에 활용(선호활동 중심) ② 프로그램 홍보 및 재참여 강화를 위한 자료 제작에 활용 			

4. 자체 평가

1) 부문별 자체 평가의견

가) 사업목표 대비 추진성과

① 학교밖청소년만을 대상으로 한 초기 사업계획과는 달리 전체 사회적 배려계층 청소년들을 대상으로 참여자가 확대되면서 초기 설정한 목표를 확대해 전체 사회적 배려계층 청소년들이 공통의 목적 과 경험 공유, 상호작용을 통한 갈등관리, 문제해결, 공동체성 계발 등 자기개발 역량 강화에 초점을 두고 프로그램을 진행함.

② 대상자가 계획된 범주를 벗어나면서 참여자들의 욕구가 초기 계획보다 훨씬 차별화, 분화되어 나타나게 되었고 그 결과 프로그램 목표를 보다 보편적, 일반적인 욕구에 맞추어 진행할 수밖에 없는 한계가 드러남.

③ 긍정적인 효과로는 좀 더 다양한 배경의 학생들이 참여하게 되면서 상호작용을 통해 서로에게 다른 시야를 제공하고 다양한 삶의 방향에 대한 이해와 공감대, 도전과 자극을 줄 수 있었음.

나) 프로그램의 특성화 및 차별화

① 대상자의 상황적 배경이나 특성을 고려하여 전문기관과 연계 운영함.

② 내부 프로그램에 참여했던 청소년이 성장해 전문자격을 가지고 인솔자로 참여함.

③ 현지 언론에 노출 되면서 한국 청소년의 자원봉사활동이 대외적으로 홍보되고 국가 이미지 향상에 기여함.

④ 꿈드림센터와 연계하여 참가자 예비 모임에 대한 자원을 연계함.

⑤ 운영법인과 연계해 전체 참가자에게 무료로 사전 건강검진을 제공함.

다) 운영여건의 적절성

① 국내외 협력기관과 상호 역할의 분담이나 협조가 원활하게 이루어져 프로그램을 운영하는 데 있어 상호 전문성을 발휘함.

② 각 기관의 자원이 공유되고 적절하게 활용하여 예산의 절감효과를 가져옴. (사전 예비모임, 일부 참가자 여권발급비용 지원)

라) 지도자의 전문성

① 프로그램 담당자를 포함하여 2명의 청소년지도사가 인솔자로 참여하였고 간호사가 보건안전 담당자로 참여하는 등 인솔자 각자의 업무 분장이 명확하게 이루어짐.

② 프로그램 총괄 담당자가 캄보디아에 1년간 근무한 경력이 있어 경험을 바탕으로 사전답사 시에 안전상황을 면밀히 체크하여 진행함.

마) 청소년참여의 적절성

① 기획, 실행, 평가의 단계로 나누어 청소년 주도의 자원봉사 프로그램을 기획하고 진행하였지만 실제로 참가자의 거주지역이 전국에 고루 분포되어 있어 사전모임의 시간이 절대적으로 부족한 한계가 있음.

② 이를 해소하기 위해 예비모임으로 서울에서 문화체험 프로그램을 진행하고 현지에서도 기관 담당자와 현지 사정에 맞게 프로그램을 수정·보완하고 준비하는 시간을 부여함.

바) 지역/기관 연계의 적절성

① 프로그램을 진행할 때에 각 기관의 전문성을 살려서 협업을 시도함.

② 각 기관 간 업무협력을 통해 결과적으로 안전성, 재정적 여건, 내용의 질적 측면에서 좀 더 향상된 프로그램을 청소년 참가자들에게 제공함.

마) 홍보체계의 효과성

① 학교밖청소년지원센터 꿈드림과의 업무협약을 통해 내부 전산망과 SNS로 참가자 모집 홍보를 진행하였고, 이를 통해 목표대비 380% 참가지

원자가 신청함.

② 현지 언론에 한국청소년들의 봉사활동이 크게 소개됨.

사) 안전 관리 체계의 적절성

① 안전교육 외에 전문의가 센터를 내방하여 전체 참가자를 대상으로 사전검진을 실시하였고 의료인력(간호사)이 인솔자로 참여함.

② 학교밖청소년들의 상담과 인솔을 위해 외부전문가가 참여함.

③ 안전을 위한 연락체계를 구축하였고 환자가 발생했을 때 적절한 응급조치 및 치료를 받을 수 있도록 함.

아) 프로그램 평가운영의 체계성

① 사후 만족도 조사를 실시하였는데 한국청소년활동진흥원에서 자체적으로 진행하는 사전 사후조사 내용과 결과, 각 기관 간 실시하는 만족도 조사의 부분이 상호 공유되고 통합될 수 있는 방향으로의 개선이 필요할 것으로 보임.

2) 사업성과에 대한 총평

① 사후 만족도 조사에서 사전교육이 실제 봉사활동에 도움이 되었는지를 묻는 항목에서 93.3%가 만족한다(매우 그렇다 33.3%, 그렇다 60% 합산)고 응답하였으며 청소년의 주도적인 참여를 묻는 항목에서 87.5%가 만족한다(매우 그렇다 37.5%, 그렇다 50%)고 답하였음. 사전교육이 봉사국가를 이해하는데 도움이 되었는지와 참가자 안전이 적절히 보장되었는지를 묻는 항목에서는 100%가 도움이 되었다고 답하였고, 프로그램이 본인의 성장에 도움이 되었는지, 프로그램의 전반적인 만족도, 재참여의사를 묻는 질문에서도 비슷한 답변을 보임.

② 참가자의 만족도가 비교적 긍정적인 답변이 나온 것은 이 프로그램이 참가자의 부담이 없는 전액지원사업인 영향을 배제하기는 어려움. 또한 짧은 시간적 제한 속에서 참가자의 극적인 변화를 기대하는 것보다는 청소년 참가자들 삶 전체의 과정 속에서 긍정적인 경험을 제공하고 좋은 변화의 계기를 주었기를 기대하는 것이 현실적인 실현가능한 목표일 수 있음.

③ 사업 전반적으로 외부 자원(인적/물적) 연계가 원활히 이루어진 프로그램.

④ 본 사업을 통해서 한국청소년들의 자원봉사가 현지 언론에 노출되면서 한국에 대한 현지 이미지가 재고되는 효과를 얻음.

⑤ 현지 협력기관 및 저소득 가족들은 지속적인 지원 및 장기적인 교류 확대

를 희망함.

⑥ 개선사항으로는 형평성을 위해 매년 새로운 국가와 지역을 찾아서 프로그램을 지원하는 것도 좋지만 지속 가능한 프로그램을 발굴하고 기존의 프로그램을 발전하는 방향의 지원도 필요할 것으로 보임.

⑦ 청소년참가자 사례

㉠ 참가자 최00 사례(SNS내용): ...항상 쿨하고 개방적인 성격을 보면서 배 아픈 열등감을 느꼈다. 나도 저런 외향적인 성격이 되고 싶었지만 이미 중학생 때부터 앓았던 피해망상과 쓸데없는 선입견들이 나를 쉽사리 놓아주지 않으니 생각은 거기서 그만두었다...(중략)... 거기서 했던 모든 의사소통들은 긍정적인 경험이었다...(중략)... 다음에 개인적으로라도 다시 올 것 같은 느낌이 든다.

㉡ 참가자 유00 사례(결과보고서 내용): ...캄보디아에 다녀오기 전까지만 해도 나의 모습은 나 자신밖에 생각하지 못하고 무슨 일이든 나를 위해서만 하였지만, 다녀온 후에는 남을 생각하고 배려 할 줄 알고 갑작스럽게 닥친 일도 재치 있게 해결 할 수 있게 변화된 것 같다...(후략)

㉢ 참가자 박00 사례(결과보고서 내용): ...장애인분들이 자기가 배우고 싶은 것을 배우면서 행복해 하는 모습을 보고 참 좋은 시설이라는 생각이 들었습니다. 그분들이 직접 만든 기념품을 파는 곳에 가서 굉장히 질 좋은 다양한 물건들을 보고 장애인은 마냥 약자가 아니라고 느꼈습니다...(중략)...맘처럼 되지 않았던 순간들도 있었지만 그런 과정들을 해결해 가면서 생각하는 것이나 행동하는 것이 성숙해 지는 것을 느꼈습니다...(중략)...제가 조금 힘들어도 다른 사람에게 기쁨을 줄 수 있는 것이 제가 진심으로 바라는 것이고 저도 행복해 질 수 있는 방법이라고 생각하게 되었습니다...(후략)

3) 향후 발전 방안

가) 기존의 네트워킹을 활용하면 사전답사 비용을 절감하여 프로그램 내용에 예산을 투여할 수 있고 안전성, 프로그램의 완성도를 보장할 수 있는 사업 구성이 가능함. 우수 프로그램은 기존의 사업을 발전시켜 나가는 방향으로의 지원도 필요할 것으로 보임.

나) 공모사업의 특성상 프로그램의 연속성을 담보하기 어려워 주관단체 선정 이전이나 프로그램 사후 협력 단계에서 사업계획에 대한 동력을 얻기가 힘들다는 것이 한계라고 할 수 있음.

5. 개선·건의사항

1) 참가자 선발 시스템의 사전 고지

가) 학교밖청소년을 위한 프로그램을 제출하였지만 시스템 상 사회적배려계층 청소년의 큰 모집단 속에서 학교밖청소년이라는 대상을 특정할 수 없는 시스템이라는 것을 알게 됨. 이로 인해 사업 목표나 방향을 수정해서 진행할 수밖에 없었는데 사전에 대상의 범위에 대한 고지가 간략하게라도 있으면 좋을 것으로 보임.

2) 참가자 설문지의 통합운영

가) 참가자 사전·사후 설문이나 각 기관별 만족도 조사가 통합적으로 운영되면 좋을 것으로 보임. 이 경우에 세부적인 내용을 담을 수는 없겠지만 참가자가 대상화, 특정화 될 수 없는 현재의 선발 시스템을 생각할 때, 주관단체가 각각 설문지를 운용하더라도 문항들이 보편적이고 일반적인 범주를 넘을 수 없는 한계가 있음.

나) 문항을 개발하여 사전·사후 조사를 통해 참가자 인식변화 등을 확인하고 결과를 공유하는 게 더 유의미한 작업일 수 있다고 생각함.

6. 추진사업 성과물

※ 아래 증빙자료는 번호 순으로 정리하여 제출

1) 홍보제작물

증빙번호	자료유형	성과물 명칭	설명
1	현수막	현수막	현수막 제작
2	단체티셔츠	단체티셔츠	단체티셔츠 제작

2) 언론보도

증빙번호	보도유형	보도사	일자	제목
1	현지뉴스	HANG MEAS	2017.7.25	Meas Rithy Hang Meas(News)

3) 활동사진 ※ JPG 파일로 제출

증빙번호	설명
1	학교밖청소년지원센터 꿈드림 지원으로 사전 예비모임(6/17)-문화체험
2	학교밖청소년지원센터 꿈드림 지원으로 사전 예비모임(6/17)-문화체험
3	1차 사전교육(7/1)
4	1차 사전교육(7/1)
5	2차 사전교육(7/15)
6	2차 사전교육(7/15)
7	2차 사전교육(7/15)
8	현지탁아소자원봉사활동(7/18)-원광탁아소
9	현지탁아소자원봉사활동(7/18)-원광탁아소
10	현지탁아소자원봉사활동(7/18)-원광탁아소
11	현지탁아소자원봉사활동(7/18)-원광탁아소
12	현지탁아소자원봉사활동(7/18)-원광탁아소
13	현지탁아소자원봉사활동(7/18)-원광탁아소
14	현지 저소득가족캠프 자원봉사(7/20)-캄보디아아이스사회복지센터
15	현지 저소득가족캠프 자원봉사(7/20)-캄보디아아이스사회복지센터
16	현지 저소득가족캠프 자원봉사(7/20)-캄보디아아이스사회복지센터
17	현지 저소득가족캠프 자원봉사(7/20)-캄보디아아이스사회복지센터
18	현지 저소득가족캠프 자원봉사(7/20)-캄보디아아이스사회복지센터
19	현지 저소득가족캠프 자원봉사(7/20)-캄보디아아이스사회복지센터
20	현지 저소득가족캠프 자원봉사(7/20)-캄보디아아이스사회복지센터
21	기관방문(7/19)-반띠에이 뿌리업
22	기관방문(7/17)-코이카
23	현지문화탐방(7/21)-재래시장탐방
24	현지문화탐방(7/16)-한국캄보디아 수교20주년 기념음악회 초청
25	현지문화탐방(7/21)-재래시장탐방
26	현지문화탐방(7/21)-재래시장탐방
27	현지문화탐방(7/21)-재래시장탐방
28	현지문화탐방(7/21)-재래시장탐방
29	현지문화탐방(7/21)
30	현지문화탐방(7/16)-킬링필드
31	현지문화탐방(7/21)-투투체험

2017년도 '꿈과 사람속으로'
청소년해외자원봉사
사업결과보고서

함께 꿈꾸는 세상 View

천안시태조산청소년수련관

1. 사업 개요

기관명	천안시태조산청소년수련관		
프로그램명	2017년도 꿈과 사람속으로 청소년해외봉사단 '함께 꿈꾸는 세상 View'		
사업기간	2017. 05. ~ 09.	대상	취약청소년 및 지도자
		참여인원	20명(청소년 16명, 지도자 4명)
사업비총액	33,000,000 원	국고보조금	28,000,000 원 (84.8%)
		기관부담액	5,000,000 원 (15.2%)
		청소년참가비	- 원 (%)
사업목적	<ul style="list-style-type: none"> ○ 청소년들의 자발적인 국제자원활동을 통하여 지구시민의식 고취 및 자아실현 기회를 제공하고 세계시민리더로 성장하는데 기여 		
사업추진방법	<ul style="list-style-type: none"> ○ 사전교육 시 지구시민의식 및 현지문화 이해 교육 진행 ○ 자기주도적인 활동 기획·준비를 통한 적극적 참여 유도 ○ 사전답사를 통한 현지기관 요구사항 및 활동간 안전 등 파악 ○ 현지 청소년 및 청년들과 함께 고민하는 협력체계 구축 		
추진실적	<ul style="list-style-type: none"> ○ 참여인원 : 청소년 16명, 인솔지도자 4명 / 총인원 20명 ○ 발대식 및 사전 모임 총 8회 운영 ○ 현지 파견 국제자원활동 1회(7박 8일 / 라오스 비엔티안) ○ 사후모임 및 캠페인 3회 운영 		
사업성과	<ul style="list-style-type: none"> ○ 올바른 국제자원활동을 위한 사전 모임 목표대비 260% 달성 ○ 수도권 외 지역 청소년의 국제자원활동 참여기회 확대 (비수도권 비율 80% 이상) ○ 지역사회 후원물품, 봉사단 인·물적 지원 등 다양한 기대효과 창출 ○ 지구시민의 감수성을 인식하고 지구시민으로써의 책임감 및 문제 해결 실천의지 고취 ○ 동남아시아 문화에 대한 다름을 이해하고 긍정적인 인식개선 		

2. 계획 대비 추진실적

시기	사업계획	시기	추진실적	비고
5.20.	○ 사전교육(정기모임 1차) - 인원 : 청소년 16명, 지도자 4명 - 내용 : 연합발대식으로 진행, 관계심 활동 및 일정 안내	5.20.	○ 사전교육(정기모임 1차) - 인원 : 청소년 16명, 지도자 4명 - 장소 : 서울유스호스텔 - 내용 : 사업의 대한 이해, 관계심활동	
6.03.	○ 사전교육(정기모임 2차) - 인원 : 청소년 16명, 지도자 4명 - 내용 : 관계심활동 및 자치회 구성 후 임시회의 일자 결정	6.03.	○ 사전교육(정기모임 2차) - 인원 : 청소년 16명, 지도자 4명 - 내용 : 관계심활동 및 자치회 구성 후 임시회의 일자 결정	
준비 단계	○ 사전교육(임시모임 1차)	6.10.	○ 사전교육(임시모임 1차) - 인원 : 청소년 16명, 지도자 4명 - 내용 : 자치회 구성 회의 및 조별 인원 확정, 규칙 세부명시 등	
	○ 사전교육(임시모임 2차) ○ 성과목표 2. 시민의식 확립교육 진행	6.17.	○ 사전교육(임시모임 2차) - 인원 : 청소년 16명, 지도자 4명 - 내용 : 지구시민교육 및 성인식 교육	
	○ 사전교육(임시모임 3차)	7.08.	○ 사전교육(임시모임 3차) - 인원 : 청소년 14명, 지도자 4명 - 내용 : 조별 활동 프로그램 기획 활동	
	○ 사전교육(임시모임 4차) ○ 성과목표 2. 시민의식 확립교육 진행	7.15.	○ 사전교육(임시모임 4차) - 인원 : 청소년 16명, 지도자 4명 - 내용 : 조별 활동, 평등교육(평등한 회의 퍼실리테이션, 국가간 평등이란?)	

시기	사업계획	시기	추진실적	비고
준비 단계	○ 사전교육(임시모임 5차)	7.22.	○ 사전교육(임시모임 5차) - 인원 : 청소년 16명, 지도자 4명 - 내용 : 조별 프로그램 물품 확인 및 시연 활동 프로그램 수정보완 회의	
	○ 사전교육(임시모임 6차) ○ 장애인식개선 교육	7.29.	○ 사전교육(임시모임 6차) - 인원 : 청소년 16명, 지도자 4명 - 내용 : 천안시시각장애 고아원 활동 대비 장애 인식 개선 활동	
출국 전 캠프	○ 사전교육(정기모임 3차) - 출국 전 캠프	7.31. ~ 8.01.	○ 사전교육(정기모임 3차) - 인원 : 청소년 16명, 지도자 4명 - 내용 : 출국 전 캠프 전체 일정 정리 및 물품, 수화물 정리 등	
출 범 식	○ 출국 전 캠프	8.01.	○ 출범식 - 인원 : 청소년 16명, 지도자 4명, 시청 관계자 및 직원 12명 - 내용 : 파견 봉사활동을 위한 출범식 진행	
8.01. ~08.	○ 파견봉사활동 - 파견지역 : 라오스 - 파견기간 : 8.01.~08. 7박8일 - 참여인원 : 사회적배려 청소년 16명, 지도자 4명 / 총20명	8.01. ~08.	○ 파견봉사활동 - 파견기관 : 동쌍한 초등학교, 쑤콘피간따 고아원, 장애인체육시설(고아원)	
진행 단계	○ 캠페인 진행 - End Poverty Campaign 세계빈곤퇴치 캠페인 - 350ppm 환경보호 캠페인	10월 중	○ 캠페인 진행 예정 - 환경과 빈곤에 대한 캠페인을 기획하고 운영 예정 - 예정일자 : 10. 8.(토) - 장소 : 천안신부문화공원	

3. 사업 추진 성과

1) 사업목표 대비 추진성과

○ 참여인원

목표인원	실인원	추진성과
청소년 16명 인솔지도자 4명 총 20명	청소년 16명 인솔지도자 4명 현지 NGO 2명 총 22명	실인원 목표대비 110% 달성 수도권 외 지역 비율 80%

- 현지 NGO의 적극적인 활동 지원을 통하여 현지 통역 지도자 1명, NGO임직원 1명 총 2명의 지도자가 모든일정을 함께 소화하여 프로그램의 **안전성을 확보**
- 수도권 외 지역 청소년 비율 80%(13명)으로 지역청소년들의 국제자원활동의 기회 확대 효과

○ 참가 청소년의 의견이 충분히 반영된 사전교육 및 임시모임 활동


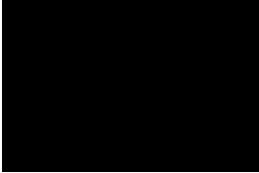
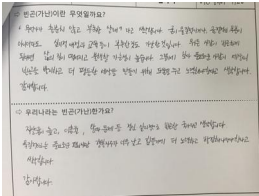







목표운영	실운영	추진성과
사전모임 3회	정기모임 3회, 임시모임 6회 출국전 캠프 1회	모임목표대비 333%
지구시민 교육 2회	1. 지구시민 교육 2회 2. 장애인식개선교육 1회 3. 퍼실리테이션 교육 1회 4. 성평등 및 안전교육 1회	청소년의견을 반영한 교육 실시 모임목표대비 250%

- 기본계획일정인 사전준비 및 정기모임 **참석률 95% 달성** 하였으며, 임시모임 포함 전체 출석률 85%를 달성하여 참가자들이 책임감을 가지고 파견봉사활동을 준비
- 경기 및 수도권 외 지역 청소년들에게 **천안이라는 지역**이 비교적 **접근성**이 높아 참가 청소년들의 참여의지를 고취 할 수 있었으며, 청소년들의 **자체회의를 통하여 임시모임 일정을 정하고** 활동내용을 정하는 등 참가 청소년들의 의견을 토대로 사전모임 운영

○ 조별활동을 통하여 청소년의 **협동심 및 사회성 증진**에 기여

○ 지구시민교육, 자본주의세계화 교육 및 토론 등 국제사회 문제에 대한 중요성을 인식하고 공급자 중심의 무분별한 해외봉사가 아닌 **수요자 중심의 파견활동**이 될 수 있도록 글로벌 마인드 함양

○ 사전계획 수립 시 목표설정 달성도

구분	사업목표	추진성과	
1	 <p>지구시민의식 확립</p> <p>○ 지구시민교육 2회 이상 진행 -자연재해, 전쟁, 빈곤 등이 우리와 관계있음을 느끼고 지구시민 양성</p> <p>○ 평등교육 1회 진행</p>	 	<p>-Friend of Asia 라온아띠 8기 단원 지구시민 교육</p> <p>1.빈곤의 의미 교육 '빈곤이란?'</p> <p>2.평등인식개선 교육</p>
2	 <p>적정기술 개발 설치</p> <p>○ 지속 가능한 기술 개발 및 설치</p> <p>○ 적정기술 개발팀 결성 및 교육</p>	 	<p>-적정기술 개발비용을 현지 동쌍한 초등학교 육구에 따라</p> <p>'교실 짓기'에 사용</p>
3	 <p>8대 핵심역량 강화</p> <p>○ 청소년 잠재역량 개발을 위한 활동 구성</p> <p>○ 8대 역량 사전·사후 검사를 통한 프로그램 효과성 검증</p>	 <p>리더십역량 강화</p>  <p>대인관계·시민성 역량 강화</p>  <p>문제해결·성취동기 역량 강화</p>	<p>-프로그램 담당자를 지정하여 모두가 직접 프로그램 개발 및 진행</p> <p>-저녁마다 나눔활동을 통해 상호관계 유지 -건의사항을 자유롭게 낼 수 있도록 하고 건의사항을 적극적으로 반영 참여의지 고취</p> <p>-합의된 문제에 관해 필히 토론을 통해 해결 -프로그램 운영에 있어 참가자 주도적 으로 운영</p>

2) 프로그램의 특성화 및 차별화

구분	특성화 / 차별화	내 용
1	<p>두 번째 발걸음이 지역사회 따뜻함으로.</p> <p>사업 계획 단계에 NGO를 통하여 현지 기관들이 원하는 바를 꾸준히 소통하여 지원방향을 모색</p>	  <ul style="list-style-type: none"> - 라오스 비엔티안 교육장명의 감사패 수여 - 2년 연속 지속적인 교류 활동
2	<p>Volunteer In Every One's Wish 모두의 소망을 담은 봉사활동 기업 및 개인 후원 물품 총5,700,000만원정(금오백칠십만원정)</p> <p>지역사회 후원물품은 참가 청소년들이 두발로 뛰어 일궈낸 성과입니다.</p>	  <ul style="list-style-type: none"> - 우리병원 의약품 금120만원정 - 스쿨룩스 의류 및 교복 금270만원정 - 삼성디스플레이 에코백 금180만원정 - 현지 청소년과 마을주민 600명이 후원물품 수혜
3	<p>우리 모두에게 의미 있는 활동</p> <p>일방적인 도움이 아닌 봉사라는 문화로 현지 청소년들과 함께한 교류 활동</p>	  <ul style="list-style-type: none"> - 꿈과 사람속으로 2년간 동일 기관 방문으로 지속적인 관계 유지 - 시각장애청소년 고아원으로 위생적이 못한 생활을 지원하기 위해 위생교육
4	<p>귀국 후 후속활동을 지속적으로 진행</p>	  <ul style="list-style-type: none"> - 국제자원활동이 경험으로만 끝나지 않도록 후속활동 진행 후속활동은 참가자들의 욕구에 의해 운영
5	<p>수도권 외 지역 청소년들의 참여 기회 확대</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2017년도 꿈과 사람속으로 유일 수도권 외 지역 운영기관으로써 충청남도 및 소외 청소년들에게 기회의 장이 됨

3) 운영여건의 적절성

- 현지 지역사회 인프라를 원활히 사용하는 월드풋프린트(NGO) 협력
 - 현지 NGO단체인 월드풋프린트와 협력하여 참가자들의 교육 준비 장소 및 숙박시설, 활동기관 등을 적절하게 이용함
 - 공정무역을 소극적으로나마 실천하기 위해 준비물품을 최소화(후원물품 제외)하고 필요한 물품 등을 사전 준비를 통해 현지에서 조달하여 사용
 - 현지 사정에 의한 활동의 유동성에 적절하게 대응
- 참가자의 체력과 적응력을 고려한 생활 지도
 - 현지 음식 문화 적응을 어려워하는 참가자들을 고려하여 현지식단과 한국식단을 적절히 분배
 - 동남아 날씨를 고려하여 점심 이후 충분한 휴식 제공 후 오후활동 진행

4) 지도자의 전문성

연번	지도자구분	전문분야	소속	이름
1	단장	경찰	천안동남경찰서	윤정원
2	부단장	청소년지도사	태조산청소년수련관	이우제
3	팀장	청소년상담사		이일범
4	팀장	레크리에이터		강대국
5	외부지도자	현지 NGO	월드풋프린트	최건우
6	외부지도자	현지 NGO		아먼

- 즐거운 청소년 수련활동을 위한 전문 지도자 구성
 - 안전확보를 위하여 천안동남경찰서 윤정원 경위와 함께 프로그램을 운영하였으며, 작년과 동일한 청소년지도사와 상담사, 그리고 현지 NGO 직원들이 참여함으로써 좀 더 안정적인 프로그램 운영이 가능

5) 청소년참여의 적절성

○ 기획과정

- 전체회의를 통하여 정기모임과 임시모임, 건의사항 등을 제안

꿈과사람속으로 청소년해외봉사단
'함께 꿈꾸는 세상 View'

일시	2017-6-10(토)	차수	임시 1차	장소	수련관
----	--------------	----	-------	----	-----

□ 참가인원

구분	인원	참가자명단
이우제	18명	이일범 위우정 정현수 반주원 김단비 손다래 정민수 박예은 김성일 박준 강유한 임규리 전용립 장수연 김형하 조영하 임다희
계	20명	

□ 내용

구분	회의내용	비고
정기회의 안건	1. 지난 정기회의 미진한 부분 - 규칙 정하기(정확한 규칙) - 점심시간을 고려한 임시모임 날짜 및 시간 / 내용 2. 1~4조 구성 완료 / 특별 목적 진행 팀 결성(영상, 의료, 보건 등) 3. 사전답사 보고 4. 교육 주제 정하기 5. 그 외	

□ 건의사항

구분	회의내용	비고
회의록	사전 답사 보고 (사전 답사를 다녀 온 이우제 선생님께서 사전과 이 야기를 통해 라오스의 숙소, 지역 상황, 가서 해야 할 것을 알 수 있었음. 또한 그 내용을 토대로 회의 안건과 앞으로 해야 할 것을 결정함)	

1. 규칙정하기
<규칙>
 • 회의할 때 휴대폰 사용 자제
 → 사용 시 압수
 • 교육봉사 할 때 휴대폰 사용금지
 • **외과 8회=결석 1회**
 • 음연, 음주, 마약 금지
 → 운화 활동금지
 • 갑담(폭력, 폭언)
 → 운화 활동금지
 • 카톡, 단체방 확인 담당 필수
 • 격약적인 자세
 (중지 당기 / 경정 / 의견내기/ 의사표현)
 → 지속적인 불성실한 태도=조장 판단 하에 대화

2. 임시 모임 날짜 / 내용/ 시간 정하기
 6/17 단장님 임상교육 / 지구시민교육 / 문화공연회의
 7/08 서과장아이티교육 / 교육봉사 회의
 7/16 언어교육 / 심층회의(준비물, 역할)
 7/22 교육봉사 준비(교육 및 커드백)
 7/31 안건교육

모임 시간: 12시 ~ 17시 (13시 ~ 15시 필수 참가 시간)

3. 조 구성 / 특별 목적팀 구성
 가조: 이일범 위우정(조장) 정은지 정현수 반주원 김단비
 나조: 손다래 정민수(조장) 박예은 김성일 박준
 다조: 강유한 임규리(조장) 전용립 장수연 김형하
영상 지원팀: 조영하 / 임다희

※교육주제, 특별 목적 진행 팀 결정(보건/의료)다음 모임 때 정하기로 함

- 모둠별 교육봉사, 노력봉사, 캠페인 기획 회의를 통하여 프로그램 준비 및 진행(5~6명 1개조 / 3조로 활동)
- 과학, 문화예술, 전통문화 등의 활동으로 나누어 모든 세부 프로그램을 기획하였고, 문화활동 또한 단원들의 수요를 반영하여 진행



○ 실행과정

- 사전 준비를 통해 운영방식을 조별로 결정하고 진행
- 문제 상황 발생 시(물품부족, 의사소통 장애 등) 직접적 도움을 지양하며 스스로 문제를 해결 할 수 있도록 간접적 지원
- 매일 저녁 나눔 활동과 평가회의를 통하여 활동 내용을 공유하고 서로 피드백을 통하여 프로그램이 질적으로 향상

○ 평가과정

- 매일 저녁 숙소 복귀 후 워크북 소감 나눔 활동 및 하루 평가와 건의를 통하여 현지에서도 참가 청소년들의 의견을 지속적으로 프로그램에 반영
- 참가단원들이 돌아가며 일지 작성 및 소감 나눔을 직접 진행



6) 지역/기관 연계의 적절성

○ 국내기관

연번	연계기관명	주요사항	관계자	연락처/이메일
1	월드풋프린트	NGO	이상석 최건우	070-553 1
2	충남시각장애인 복지관	시각장애체험	맹주영	
3	천안우리병원	물품후원 (금팔십만원정)	김동근	
4	스쿨룩스	물품후원 (금이백만원정)	우금순	
5	삼성디스플레이 사회봉사단	물품후원 (금일백팔십만원정)	장 걸	
6	천안시대조산청소년 수련관 직원일동	물품후원 (금이십만원정)	윤여송	

○ 국외기관

연번	연계기관명	주요사항	관계자	연락처/이메일
1	월드풋프린트	NGO	최건우	C 0011
2	동쌍힌 초등학교	활동기관 I	무끄다 코차렌	
3	썬콘피깐따 고아원	활동기관 II	캄펑 시하윙	
4	비엔티안 장애인 체육회(고아원)	후원기관 I	밧툼 뜨네한	
5	라오스국립대학교 청년대표	적정기술 토론	아먼	

7) 홍보체계의 효과성

○ 참가자 모집을 위한 홍보

- 신문보도자료를 통한 홍보

뉴스 > 전국 > 충청

[천안] 태조산청소년수련관, 라오스에 사랑을 전하다

박주원 기자 | bumpark31@naver.com



▲ '꿈과 사람속으로 청소년해외봉사단'의 '함께 꿈꾸는 세상 View'는 라오스 비엔티안 외곽에 있는 동쌍힌초등학교와 썬콘피깐따시각장애고아원에서 교육·노력봉사, 문화교류축제와 체육대회 등을 진행하고 있다. (제공: 천안시)

천안시태조산청소년수련관, 꿈과 사람속으로 청소년해외봉사단 파견 봉사활동 종료

- 짜바이다, 라오스 청소년들과 함께한 행복나눔 국제자원활동

2017. 08. 11(금) 17:46

[천안/ctn] 김태연 기자 = 천안시(시장 구본영)가 설치하고 백석문화대학교가 수탁 운영하는 천안시태조산청소년수련관(관장 윤여술)은 지난 8월 1일~8일 7박 8일 동안 라오스 비엔티안에서 꿈과 사람속으로 청소년해외봉사단 '함께 꿈꾸는 세상 View' 3기 국제자원활동을 성황리에 마쳤다고 밝혔다.

꿈과 사람속으로 청소년해외봉사는 여성가족부가 주최하고 한국청소년활동진흥원이 함께하는 청소년해외봉사활동 공모사업으로 2016년, 2017년도 수도권 외 지역 기관으로 유일하게 2년 연속 선정되어 천안을 포함한 충청지역 청소년들에게 국제자원활동의 기회를 제공하기 위해 지난 5월 서류와 면접심사를 통해 사회적 배려 청소년 16명을 선발하여 총 9회기의 사전 모임 및 교육을 통해 참가청소년들에게 나눔과 배려의 자세와 지구시민 감성을 함양했다.

본 청소년해외봉사단은 라오스 비엔티안 외곽에 있는 동쌍힌 초등학교와 썬콘피깐따 시각장애고아원에서 과학·문화예술·전통문화라는 세 가지 주제를 바탕으로 교육봉사를 진행하였으며 현지 청소년들을 위해 교실지어주기 노력봉사를 하며 글로벌 리더십 향상의 기회가 되었다. 또한 천안지역 기업 및 시민들에게 여성용품, 교육용품, 의류, 예코백 등 약 350만 원 상당의 물품을 후원받아 현지 청소년들에게 전달하여 라오스 비엔티안 교육청장으로부터 감사패를 수여 받았다.

이번 꿈과 사람속으로 청소년해외봉사단 가장 임다희(18)는 "혼자라면 접해보지 못한 경험을 국제자원활동을 통해 많이 배울 수 있었다"며 "단원들과 협동하는 과정, 그리고 현지 아이들과 소통하는 과정 속에서 스스로 성장하는 것을 느꼈고 모든 활동을 마치고나니 부끄럼으로 기억에 남아 기쁘다"고 말했다.

최광용 체육교육과장은 "청소년들이 해외자원봉사 활동을 통해서 글로벌 리더십을 키우고 다양한 경험을 통해서 자신의 꿈을 키우고 펼칠 수 있는 기회를 지속적으로 제공 할 수 있도록 노력하겠다"며 지원을 아끼지 않겠다고 했다.

신문/보도자료를 통한 모집 홍보 활동

- 온라인 홍보 활동

[모집안내] 2017 꿈과 사람속으로 청소년해외봉사단 모집

이름	최고관리자	작성일	17-04-14 15:59	조회	733
과일	2017년_꿈과사람속으로_청소년해외봉사단_참가자_모집공고문.hwp (106.5K) [110] DATE : 2017-04-14 15:59:28				



2017 꿈과 사람속으로 청소년해외봉사단
'함께 꿈꾸는 세상 View' 3기 모집
'함께 꿈꾸는 세상 View' [전안시대조산청소년수련관]

수련관 홈페이지 모집 안내 기재

전안시 태조산청소년수련관님이 사진첩에 새로운 사진 58장을 추가했습니다. 2017 꿈과 사람속으로 청소년해외봉사단 — Vientiane, Vientiane, Laos

게시자: 이우재 [기· 8월 9일 오후 1:55]

함께 꿈꾸는 세상 View 3기 친구들이 라오스에 다녀왔습니다!
생생한 현장사진으로 페친 여러분들에게 해외봉사단 활동을 소개합니다!!
전안시 태조산청소년수련관 #국제자원활동 #라오스 #아이들귀엽다 #겉나힐 뽀핌뽀 #라오스날씨 #한국보다시원 #하고싶은사람 #내년에봐요 #고실만들기 #힐앤건축가의길



1,203명에게 도달

게시물 홍보하기


수련관 페이스북을 활용한 모집 안내

○ 운영과정 홍보

전안시 태조산청소년수련관님이 새로운 사진 7장을 추가했습니다.


게시자: 이우재 [기· 5월 13일]

[2017.05.13(토)] 2017년도 1학기 중 대학생진중실습 12기 시윤선생님, 인규선생님은 자기도전포상제와 어울림마당에 참여하였습니다. 혜빈선생님은 활동기록카페 기증도서정리를, 혜지선생님과 혜리선생님은 라오스 해외봉사단 면접준비 및 안내를 도왔습니다.



951명에게 도달

게시물 홍보하기



[2017.07.15(토)] 라오스 해외봉사단...
2016. 08. 18 꿈과 사람속으로 해외봉사단...
[2016.07.23] 2016 꿈과 사람속으로 청소년 해외봉사단...
[2016.04.23] 청소년 해외봉사단...
[2015.12.04(금)] 2015 전안청소년...
[10.17] 캄보디아에서 온 소식 2...
[10.16] 캄보디아에서 온 소식 1...
[2015. 9. 8(화)] 2015 전안청소년 해외봉사단...
[2015. 9. 8(화)] 2015 전안청소년 해외봉사단...

전안시 태조산청소년수련관님이 새로운 사진 5장을 추가했습니다.

게시자: 이우재 [기· 6월 17일 · 충청남도 천안]

2017 꿈과 사람속으로 청소년국제자원활동단 '함께 꿈꾸는 세상 View' 3기 친구들의 4번째 모임!!

단장님과 함께 봉사활동 소양교육과... 더 보기



360명에게 도달

게시물 홍보하기

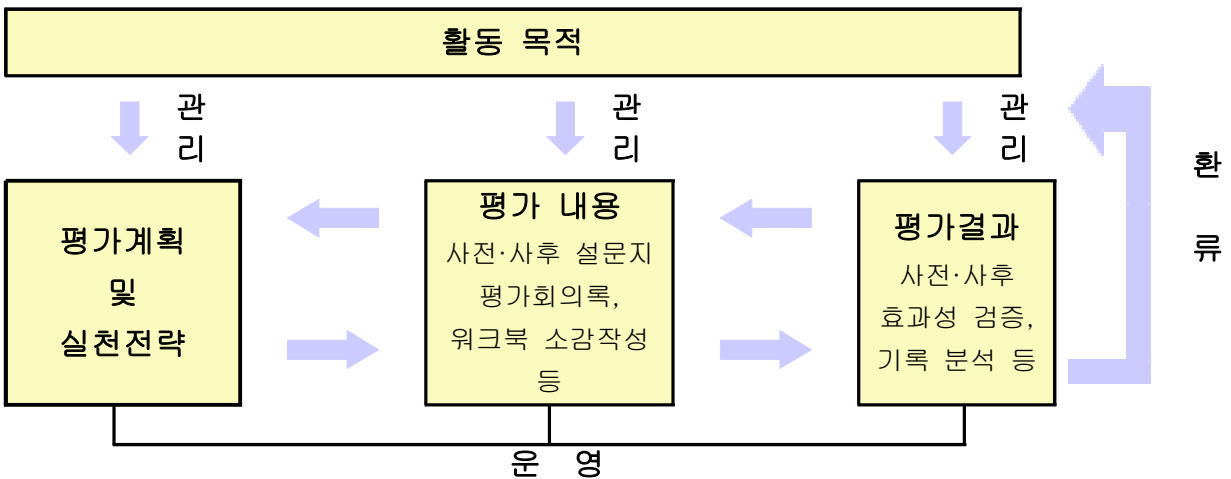
좋아요 댓글 달기 공유하기

온라인 홍보(SNS, 수련관 홈페이지 등)

8) 안전 관리 체계의 적절성

연번	구분	내용	비고
1	사전답사	· 현지 답사를 통한 숙박업소 및 활동지역 안전사항 체크 · 식사장소 및 문화탐방 안전 확인 · 이동경로 중 비상대책 수립	
2	사전교육	응급처치	· 심폐소생술 및 압박붕대 활용 상지거상법
3		성교육	· 성희롱 예방교육 및 생명존엄 교육
4		안전교육	· 긴급상황시 대처방안 등
5	예방접종	· 장티푸스, 말라리아, 파상풍 등	
6	참가자 체온 확인	· 매일저녁마다 진행, 귀국 후 1주일간 확인	
7	보험가입	· 청소년활동배상책임보험, 여행자보험 등	
8	워크북을 통한 위기상황 대비	· 활동시 항상 워크북을 지참하여 위기상황에 철저히 대비	

9) 프로그램 평가운영의 체계성



4. 자체 평가

1) 부문별 자체 평가의견

연번	구분	내용
1	참가자 모집	<ul style="list-style-type: none"> - 근거리의 참가청소년 구성에 따른 긍정적인 효과성 · 국제자원활동 프로그램 특성상 기획단계 중요한 부분으로 고려되었던 부분이 참가 청소년들 간의 라포형성이었기 때문에 비교적 수련관 출석이 쉬운 지역과 참여의지가 높은 청소년을 우선으로 선발 · 강제성이 없는 임시모임 일자 및 횟수를 참가자들 간 정기회의를 통하여 직접 정하여 책임감이 증대 되었으며, 그에 따라 출석을 또한 매우 높아 의사결정과 결정된 안건에 대해 매우 수용적이었으며, 그 분위기가 해외봉사단의 긍정적인 사고를 할 수 있는 분위기를 조성 한 것으로 보임
2	사전답사	<ul style="list-style-type: none"> - 현지 협력기관 동행 사전답사의 중요성 · 현지 협력기관(NGO)이 동행한 사전답사 진행시 활동 지역 탐방을 목적으로 하는 것이 아니라 현지 기관장 및 지역주민, 수혜대상자의 욕구를 파악하고 그에 맞는 프로그램을 구성하는 것이 매우 중요하며, 프로그램 설계의 현실적 피드백이 교육봉사의 질적 향상에 큰 도움
3	과정중심 목표설정	<ul style="list-style-type: none"> - 수요자 중심의 프로그램 설계의 참된 의미 전달 · 사전교육에서부터 무분별한 자본 지원식 해외봉사활동을 지양할 수 있도록 하고, 완벽한 프로그램을 기획하는 것 보다, 단원 모두가 함께 하는 과정을 중시할 수 있도록 지도

2) 사업성과에 대한 총평

구분	주요내용	평가내용
교육 봉사	과학조 양초비밀편지 비눗방울 종이컵로켓	· 예체능 교과목이 없는 학교 특성상 현지 청소년에게 다양한 교육 기회를 제공하였고, 활동 초기 언어가 통하지 않아 어려움을 느꼈으나 점차 친구가 되는데 언어 문제가 큰 부분이 아니라는 점을 느낌. 또한, 과학이라는 주제가 현지 청소년들에게 즐거운 요소가 되어 참가청소년들은 자신감을 얻고 현지 청소년들은 흥미 있게 활동
	문화예술조 에코백 만들기 왕관 만들기 고래피리만들기	· 한국에서 좋은 물품을 구매해 가기 보다 현지에서 물품을 구매하여 사용하다 보니 물품의 질과 모양이 생각했던 것과 달라 어려움을 느꼈으나 문제상황에 대하여 조별 회의를 통하여 제빨리 해결하여 다른 단원들 에게 귀감이 됨
	전통문화조 (전통놀이 활동) 가면만들기, 제기차기, 전통놀이 딱지치기, 투호	· 새로운 문화라는 컨텐츠가 현지 청소년들의 흥미를 충분히 자극하였으며, 프로그램 특성상 야외 활동이 많아 다함께 뛰어 놀며 교감하는 시간을 가질수 있었고, 먼저 마음을 열면 자연스럽게 마음을 열어주는 관계하는 법을 배울 수 있었음
	음악 활동 (시각장애고아원)	· 음악에 대하여 매우 친숙하여 금방 따라 부르는 분위기가 되었으며 컵난타, 캐스터네츠 등을 활용하여 활동 할 때에는 라오스 전통 음악 등을 들려주기도 하였음 언어는 의사소통의 일부일 뿐 모든 것을 전달 할 수 없음을 이해하는 활동이 되어 참가자들이 장애의 대한 인식이 개선 됨
노력 봉사	교실 만들기	· 마을이장과 학교장과의 간담회를 진행하는 중 학생 수에 비하여 교실이 부족한 점을 이야기하여 교실을 지어주기로 하였으나, 예산과 시간을 고려하니 완공 할 수 없어 가능한 부분까지 진행한 후 차년도에 남은 부분을 완공 하기로 함 더운 날씨이지만 수분을 충분히 섭취하여 교실 외형 공사를 완료하였고, 힘든 만큼 청소년들에게 의미가 있었 으며 현지 청소년들과 함께 건축을 하여 더 큰 의미가 있었음
노력 봉사	생활보조 활동 (시각장애고아원)	· 시각장애인들의 숙소다 보니 상상 이상으로 비위생적이어서 봉사단원들이 모두 당황하였으나, 몇몇은 단원이 자발적으로 먼저 노력봉사를 한다고 나섰고, 단원 모두가 적극적으로 봉사에 임하였음. 하지만 시설 상태가 심히 비위생적이어서 추후 동일 기관에서 진행 할 때에는 청소년들이 할 수 있는 범위에서만 봉사활동을 지원 할 필요성이 제고됨 배려하고 위하는 마음을 배움

3) 향후 발전 방안

구 분	발전 방향 설정
수련관-참가청소년	<ul style="list-style-type: none"> · 귀국 활동 캠페인 2회 진행 빈곤퇴치 캠페인, 350PPM 환경캠페인 등 지구시민으로써 세계 이슈와 문제에 관심을 가지고 지속적으로 활동 할 수 있도록 기회 제공 · 동아리 활동을 통한 지속적이 관계 유지 환경 및 국립공원 보호 등 다양한 주제로 활동 할 수 있는 동아리 구성 계획을 가지고 있어 지속적인 관계 유지가 될 것으로 보여짐
포토갤러리존	<ul style="list-style-type: none"> · 국내에서 할 수 있는 국제자원활동 포토갤러리를 통해서 빈곤을 알리고 후원 모금 활동 국내에서 할 수 있는 지구시민운동 실천 캠페인
천안시태조산 청소년수련관	<ul style="list-style-type: none"> · 수도권 외 지역 청소년들의 국제교류 및 자원활동 창구 라오스 현지 NGO 및 청년들과 지속적으로 교류하여 수도권 외 지역 청소년들에게 국제교류 및 자원활동의 기회를 확대하여 운영

5. 추진사업 성과물

1) 홍보제작물

증빙번호	자료유형	성과물 명칭	설 명
1	책자	워크북	· 참가자 활동 워크북
2	홍보물	현수막	· 꿈과 사람속으로 현수막
3	의류	조끼	· 단체복, 활동복 등

2) 언론보도

증빙번호	보도유형	보도사	일자	제목
1	온라인	네이버뉴스	2017.08.11.	천안시태조산청소년수련관, 꿈과 사람속으로 청소년해외 봉사단 파견 봉사활동 성료