

나의 참여 메이트

청소년 참여활동 안내서



“청소년을 배제시키는 것은
자신의 생명선을 자르는 것이며,
그 사회는 결국 출혈과다로
죽을 운명에 놓여진다”

코피아난 UN사무총장
청소년담당장관 세계회의
리스본, 1998

나의 참여메이트

청소년 참여활동 안내서



01 참여활동

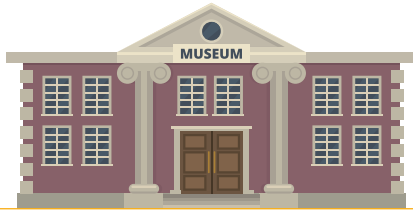
02 청소년 사회참여활동 소개

1. 참여활동	08
(1) 누가 참여 활동을 할까요?	09
(2) 정책제안 활동을 통한 사회참여	11
[1단계] 지역사회의 문제점은 무엇일까요?	12
[2단계] 기존의 공공정책을 찾아볼까요?	16
[3단계] 최선의 공공정책을 마련해볼까요?	20
[4단계] 실행계획을 수립하고 지지를 얻어내어 볼까요?	24
(3) 사회참여 활동 되돌아보기	28
2. 청소년 사회참여활동 소개	30
(1) 청소년참여기구를 통한 사회참여활동	31
(2) 그 외 다양한 형태의 사회참여활동	35
(3) 나도 할 수 있어요, 사회참여활동!	39
<양식 1> 브레인스토밍 규칙카드	42
<양식 2> 정책과제 작성 양식	44
[참고자료]	45

01

참여활동

누가 참여활동을 할까요?



국립중앙박물관에 체험활동을 간 수송초등학교 친구들은 도시락을 먹을 공간이 없었습니다. 박물관 안의 식당이나 카페에는 모두 '외부음식물 반입금지'라는 뜻말이 붙어있었고, 밖은 비가 오고 있었습니다. 박물관은 학생들이 단체 체험학습으로 많이 찾는 곳인 만큼 편안하게 이용할 수 있어야 한다고 생각했습니다. 그래서 국립중앙박물관 측에 민원을 신청하고 신문에 기고하여 자신들의 의견을 전달하였고, 국립중앙박물관 측은 학생들이 편하게 식사를 할 수 있는 공간을 마련하였다고 합니다.

사례출처 | 수송초등학교 <솔루션> 국립중앙박물관 새롭게 만들기(제4회 청소년 사회참여 발표대회)

* 민주화운동기념사업회, <참여하는 청소년, 세상을 바꾸다.>, 2017

이 사례는 의미 있는 참여활동의 사례입니다. 수송초등학교 친구들처럼 **자신의 삶에 영향을 미치는 사안에 관심을 가지고, 그 사안에 대한 의사결정과정에 참여하는 것을 참여활동**이라고 합니다. 그렇다면 참여활동은 누가 해야 하는 것일까요?

참여활동이란?

자신의 삶에 영향을 미치는 사안에 관심을 가지고, 그 사안에 대한 의사결정과정에 참여하는 것

참여활동에는 여러 가지 방법이 있습니다. 선거 때 투표에 참여하는 것, 사회 봉사활동 하는 것 등이 대표적인 예입니다. 여러 가지 참여활동 중 이 책에서는 우리 시민들 개개인의 존엄과 가치를 보호하고 행복을 추구할 수 있도록 보편적 복지를 증진시켜야 할 책임이 있는 정부, 지방자치단체, 공공기관에 정책을 제안하는 **사회참여활동**을 소개하고자 합니다.

사회참여활동은 **자신이 속한 사회에 관심을 가지고 구체적인 영향력을 발휘하여 공동체 발전을 추구하는 사회적인 행위입니다.** 수송초등학교 친구들의 제안을 통해 마련된 박물관 안 공간은 수송초등학교 친구들의 삶에도 영향을 주었을 뿐 아니라 박물관을 이용하는 사람들 모두에게 영향을 주었으므로, 참여활동 중 정책제안을 통한 사회참여활동을 했다고 볼 수 있습니다.

사회참여란?

자신이 속한 사회에 관심을 가지고 구체적인 영향력을 발휘하여 공동체 발전을 추구하는 사회적인 행위

공공정책이란?

국민 개개인의 존엄과 가치를 보호하고 행복을 추구할 수 있도록 보편적 복지를 증진시켜야 할 책임이 있는 정부, 지방자치단체, 공공기관이 이런 책임을 완수하기 위해 결정한 행동방침 또는 지침

이처럼 나와 내 주변 문제, 더 나아가 내가 살고 있는 지역에서 발생하는 문제가 무엇인지 관심을 가지고 살피며, 이를 해결하기 위해서는 어떤 노력을 해야 할지 고민하고 노력하다보면 어느새 내가 살고 있는 사회가 더 살기 좋아질 것입니다. 내가 살고 있는 사회, 우리나라, 그리고 전 세계적으로 더 좋은 세상으로 변화가 일어날 수 있습니다. 우리 사회가 더 행복한 세상이 되기 위해 우리 지금부터 함께 사회참여 활동을 시작해 보는 것은 어떨까요?

그럼, 다음 장에서 다양한 참여활동 중 하나인 공공정책을 제안하는 사회참여 활동을 다 같이 시작해봅시다.

* 민주화운동기념사업회, <참여하는 청소년, 세상을 바꾸다>, 2017

정책제안 활동을 통한 사회참여

지역사회의
문제점은
무엇일까요?

1
단계

- 학교나 지역사회에서 중요하다고 생각하는 문제 찾아보기
- 문제점의 원인을 포함하여 다양한 정보 찾아보기
- 문제를 해결할 책임이 있는 정부기관 찾아보기

기존 정책을
찾아볼까요?

2
단계

- 문제와 관련된 현행 공공정책 조사하기
- 그 밖에 관련 시민단체 등에서 제안하고 있는 정책 조사하기
- 위 공공정책이나 제안 정책들 각각의 장단점 찾아보기

최선의 정책을
만들어 볼까요?

3
단계

- 문제 해결을 위해 정부가 채택해주길 바라는 공공정책 만들기
- 여러분이 만든 공공정책의 장점과 한계 살펴보기

실행계획을
실천해보고,
지지를 얻어내어
볼까요?

4
단계

- 여러분이 제안한 공공정책을 정부에서 채택할 수 있도록 구체적인 실행계획 만들기
- 다양한 실천방법을 통해 여러분이 만든 공공정책이 실현될 수 있도록 노력해보기

* 민주화운동기념사업회, <참여하는 청소년, 세상을 바꾸다.>, 2017

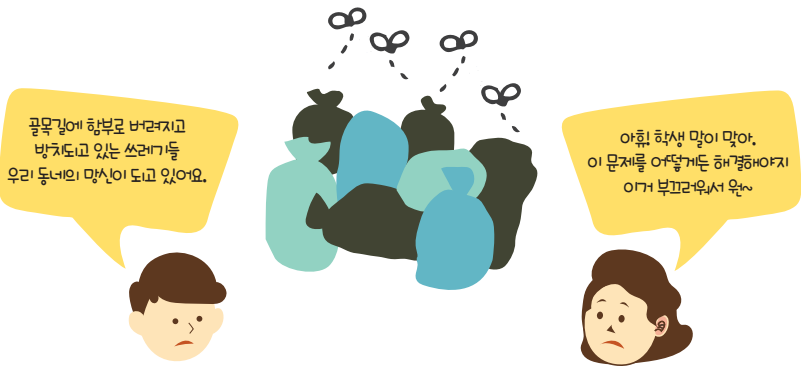
1단계 : 지역사회 문제점은 무엇일까요?

우선 여러분이 중요하다고 생각하는 지역사회 문제점을 한 가지 찾아봅시다. 그리고 찾은 문제점을 어떤 정부(지방자치단체 담당 부서)가 이 문제점을 해결할 책임이 있는지 조사합니다.

- 여러분이 직접 경험한 지역사회의 문제 사례를 모아봅시다.
- 지역신문 등 언론에 나온 기사들을 살펴보고 그 중에서 여러분이 중요하다고 생각하는 문제를 찾아봅시다.

<동네한바퀴> 를 통해 우리 지역에 어떤 문제가 있는지 찾아볼까요?

<동네한바퀴>는 내가 살고 있는 지역에 어떤 문제가 있는지 친구들과 함께 찾아보기 위한 활동입니다. 친구들과 주제를 정하고, 구역을 설정한 후 개인의 역할을 정하여 마을을 돌아다니며 기록합니다. 마을을 돌아다니면서 주민들을 인터뷰하기도 하고, 개선이 필요한 곳을 사진으로 찍기도 하며 내가 살고 있는 지역에는 어떤 문제가 있는지 또는 어떤 게 중요한지에 대해서 살펴봅니다.



사례출처 | 보문종합사회복지관 <세보이상> 모듬의 사회참여활동 중에서

* 민주화운동기념사업회, <참여하는 청소년, 세상을 바꾸다.>, 2017

-
- 여러분이 찾은 문제점이 주변의 많은 사람들 또한 심각하게 느끼고 있는 문제점인지를 살펴봅니다.
 - 문제점의 원인이 무엇인지 찾아봅시다.
 - 선정된 문제점과 관련하여 도서관과 인터넷을 이용한 자료 조사, 전문가 또는 행정기관 담당자, 시민단체 활동가와 인터뷰, 지역 주민 대상의 설문조사 등의 활동을 해봅시다.
 - 문제점과 관련된 행정기관이 어느 곳인지를 살펴보고, 문제점을 해결해야 하는 이유를 분명하게 설명합니다.

양식

모둠 구성원 이름 :

날짜 :

문제점 :

01. 문제점은 지역사회에서 얼마나 심각한가요?



미션 기사, 사진 등 문제의 심각성을 나타낼 수 있는 자료를 모둠원과 공유해주세요.

02. 문제점의 원인은 무엇인가요?



미션 문제점의 원인을 찾을 수 있는 모둠별 활동을 정하고, 실행합니다.

03. 왜 이 문제점을 정부가 공공정책으로 해결해야 하나요?



04. 이 문제에 관심을 가지고 있는 개인이나 단체, 조직은 누구입니까?



05. 이 문제점과 그 해결방법에 대해서 지역사회 안에서 다른 의견들이 있나요?



미션 문제점에 대해 관심을 가지고 있는 개인, 단체, 조직 등에게 해결방법에 대한 의견을 듣습니다.

06. 이 문제점을 처리하기 위한 법률이나 정책이 이미 있나요?



07. 어떤 단위의 정부(정부기관)가 이 문제점을 해결할 책임이 있습니까? 왜 그렇죠?



* 민주화운동기념사업회, <참여하는 청소년, 세상을 바꾸다.>, 2017

작성예시

문제점 : 길거리에 함부로 버려지는 플라스틱이 너무 많아요.

01. 문제점은 지역사회에서 얼마나 심각한가요?

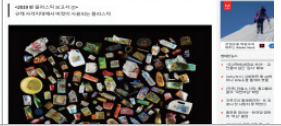
- ☞ 사용하고 길거리에 버려지는 플라스틱이 너무 많아서 길을 지나다닐 때마다 보기도 좋지 않고, 환경을 생각했을 때에도 심각한 문제입니다.



00지역 신문기사



길에 버려진 플라스틱 사진



플라스틱사용의 심각성을 다룬 기사

02. 문제점의 원인은 무엇인가요?

- ☞ 일상생활에서 플라스틱 사용량이 많고, 올바른 분리배출 방법을 알지 못합니다.
☞ 신호등 옆, 버스정류장 앞 등 특정 장소에 플라스틱을 버릴 수 있는 수거함이 없습니다.

미션 문제점의 원인을 찾을 수 있는 모둠별 활동을 정하고, 실행합니다.

- 1주일 동안 버린 플라스틱 양을 체크해보고, 모둠원들과 공유한다.
- 학교, 학원, pc방 등 생활 속에서 사람들이 플라스틱을 어떻게 버리는지 관찰한다.

03. 왜 이 문제점을 정부가 공공정책으로 해결해야 하나요?

- ☞ oo같은 모두가 함께 사용하는 공간이기 때문에, 정부가 공공정책으로 해결해야 한다.

04. 이 문제에 관심을 가지고 있는 개인이나 단체, 조직은 누구입니까?

- ☞ oo환경단체, oo 기관

05. 이 문제점과 그 해결방법에 대해서 지역사회 안에서 다른 의견들이 있나요?

- ☞ 길거리에 플라스틱 수거함을 설치하게 되면, 더 많은 양의 플라스틱이 버려질 수 있기 때문에 수거함 설치 대신 플라스틱 배출량을 줄일 수 있는 다른 공공정책이 시행되어야 합니다.

미션 문제점에 대해 관심을 가지고 있는 개인, 단체, 조직 등에게 해결방법에 대한 의견을 듣습니다.

- 1주일 동안 버린 플라스틱 양을 체크해보고, 모둠원들과 공유한다.
- 학교, 학원, pc방 등 생활 속에서 사람들이 플라스틱을 어떻게 버리는지 관찰한다.

06. 이 문제점을 처리하기 위한 법률이나 정책이 이미 있나요?

- ☞ 커피전문점에서 일회용 플라스틱 컵 사용 금지, 매장에서 일회용컵 사용 과태료 부과

07. 어떤 단위의 정부(정부기관)가 이 문제점을 해결할 책임이 있습니까? 왜 그렇죠?

- ☞ 플라스틱 사용 전반에 대한 문제는 환경부에서 정책을 수립하여야 하며, 길거리 미화 및 플라스틱 분리배출에 대해서는 기초지자체에서 세부정책을 수립하여 실행하여야 합니다.

2단계 : 기존의 공공정책을 찾아볼까요?

여러분이 선택한 문제점을 해결하기 위해 관련 행정기관에서 실행하고 있는 공공정책, 또는 시민 사회단체들이 제안하고 있는 공공정책들이 있는지 살펴봅니다. 그리고 이들의 공공정책이 갖는 장점과 단점을 논의합니다.

- 관련 행정기관과 시민사회단체 외에도 책, 신문기사, 인터넷 정보, 전문가, 지방의회 의원 또는 국회의원 등을 통해 최선의 정보를 얻을 수 있는 정보원을 찾습니다.
- 정보원에게 정보를 얻고자 할 경우 전화, 이메일, 방문 인터뷰, 편지 등 관련 정보를 효과적으로 얻을 수 있는 방법을 찾습니다.
- 이 문제를 해결하는 데 있어 이해관계가 엇갈리는 경우 이견이 있는 개인과 단체의 의견을 충분히 조사합니다.



* 민주화운동기념사업회, <참여하는 청소년, 세상을 바꾸다.>, 2017

이것만은 알고 가자

보통 법이라고 하면 국회에서 만드는 **법률**을 가리키지만 국민의 일상생활에 법률 못지않게 중요한 영향을 미치는 규범인 **헌법, 조약** 그리고 행정부에서 법률을 집행하기 위해 만드는 **대통령령·총리령·부령**, 지방자치단체가 제정하는 **조례·규칙** 등이 있습니다. 그렇다면 조금 더 자세히 알아볼까요?

헌법

헌법은 한 나라에서 최상위의 법 규범으로 국민의 권리·의무 등 기본권에 관한 내용과 국가기관 등 통치기구의 구성에 대한 내용을 담고 있으며, 모든 법령의 기준과 근거가 됩니다. 따라서 법률, 대통령령 등 법령은 헌법정신과 이념에 따라야 하고, 헌법이 보장하고 있는 국민의 기본권을 침해하지 않아야 합니다. 특히, 법률이 헌법에 위배되면 헌법재판소에서 위헌 결정을 하여 그 효력을 없애기도 합니다.

법률

보통 우리가 말하는 법은 법률을 가리킵니다. 법률은 헌법에 비해 보다 구체적으로 국민의 권리·의무에 관한 사항을 규율하며, 행정의 근거로 작용하고 있기 때문에 법체계상 가장 중요한 근간을 이루고 있다고 할 수 있습니다.

조약

우리나라 헌법은 대통령이 다른 국가와 맺은 조약에 대하여 국제법상 효력뿐만 아니라 국내법적 효력을 인정하고 있습니다. 외국과 맺은 조약이 국민의 권리·의무에 관한 사항이나 국가 안보에 관한 사항을 담고 있으면 법률과 동등한 효력을 갖고 있다고 봅니다.

대통령령· 총리령· 부령

국민의 권리·의무에 관한 사항은 법률에 규정해야 합니다. 그러나 법률에서 그에 관한 모든 사항을 정하는 것이 아니라, 국민의 권리·의무에 관한 기본적인 사항만을 정하고 그에 관한 구체적인 내용은 국가 정책을 집행하고 담당하는 중앙행정기관에서 정할 수 있도록 위임해주는 경우가 많습니다. 이처럼 법률에서 위임한 사항을 정하는 하위규범이 대통령령, 총리령, 부령입니다. 헌법도 법률에서 위임한 사항과 법률의 집행에 필요한 사항을 대통령령으로 정하거나, 총리령과 부령으로 정할 수 있도록 하고 있습니다.

지방자치단체의 조례와 규칙

지방자치단체가 법령의 범위 안에서 그 권한에 속하는 사무에 관하여 지방의회가 정하는 규범이 조례이며, 지방자치단체의 장이 정하는 규범이 규칙입니다. 조례와 규칙은 자치법규라고 하며, 자치법규의 효력은 관할 지역에 한정된다는 점이 다른 법령과 다른 점입니다.

* 출처: 법제처(<https://www.moleg.go.kr/menu.es?mid=a20503010000>)

양식

01. 현행 공공정책 또는 제안되고 있는 공공정책 내용은 무엇인가?



미션 현행 법령 및 정책, 관련 자료(포스터 등 홍보물)를 인터넷 검색을 통해 찾아보고, 모둠원과 공유합니다.
<참고> 국가법령정보센터 : <http://www.law.go.kr>, 자치법규정보시스템 : <http://www.elis.go.kr>

02. 그 공공정책을 제안하는 개인이나 단체는 누구인가요?



03. 이 공공정책들의 장점과 단점은 무엇일까요?

장점

단점

04. 지역사회에서 이 공공정책들을 지지할 만한 다른 개인이나 단체들은 누구입니까?



05. 지역사회에서 이 공공정책들을 반대할 만한 다른 개인이나 단체들은 누구입니까?



* 민주화운동기념사업회, <참여하는 청소년, 세상을 바꾸다.>, 2017

작성예시

01. 현행 공공정책 또는 제안되고 있는 공공정책 내용은 무엇인가?

▶ 현재 자원의 절약과 재활용 촉진에 관한 법률 제10조 및 동법 시행규칙에 따라 커피전문점(식품접객업) 내 1회용 컵(플라스틱 컵) 사용금지, 자원재활용법 제41조 및 동법 시행령에 따라 5~200만원 이하의 과태료 부과 정책을 시행하고 있습니다.

▶ **미션** 현행 법령 및 정책, 관련 자료(포스터 등 홍보물)를 인터넷 검색을 통해 찾아보고, 모토원과 공유합니다.
국가법령정보센터 : <http://www.law.go.kr>, 자치법규정보시스템 : <http://www.elis.go.kr>

	<p>▶ 법령 □ 제10조(1회용품의 사용 억제 등) ①다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 시설 또는 업종을 경영하는 사업자는 1회용품의 사용을 억제하고 무상으로 제공하지 아니하여야 한다. 다만, 1회용품을 생분해성수지제품인 경우에는 무상으로 제공할 수 있다. <개정 2013. 8. 13></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「식품위생법」 제23조제12호에 따른 집단급식소 또는 같은 법 제36조제1항제3호에 따른 식품판매업 2. 「식품위생법」 제36조제1항제1호에 따른 식품 제조업·가공업 중 대통령령으로 정하는 업종 3. 「공공위생관리법」 제23조제1항제3호에 따른 목적장업 4. 「유류산업법」 제32조제3호에 따른 대규모점포 5. 「배차사업의 설치·이용에 관한 법률」 제22조제1호에 따른 택시사업 <p>6. 그 밖에 1회용품의 사용을 억제할 필요가 있어 대통령령으로 정하는 시설 또는 업종</p> <p>② 제1항 본문에도 불구하고 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우에는 1회용품을 사용하거나 무상으로 제공할 수 있다. <신설 2013. 8. 13></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 집단급식소나 식품판매업소 외의 장소에서 소화할 목적으로 고객에게 음식물을 제공·판매·배달하는 경우 2. 자용판매기를 통하여 음식물을 판매하는 경우 3. 상점에 설치한 조문책에 음식물을 제공하는 경우(대통령령으로 정하는 바에 따라 조리시설 및 세척시설이 갖추어져 있는 곳에 음식물을 제공하는 경우는 제외한다) 4. 그 밖에 대통령령으로 정하는 경우 <p>③ 제1항에 따른 시설 또는 업종을 경영하는 사업자가 사용을 억제하고 무상으로 제공하지 아니하여야 하는 1회용품과 그 세부규</p>
정책시행 포스터	자원의 절약과 재활용 촉진에 관한 법률 제10조

02. 그 공공정책을 제안하는 개인이나 단체는 누구인가요?

▶ 현 정책은 환경부에서 시행하고 있으며, 환경단체에서 지지하고 있습니다.

03. 이 공공정책들의 장점과 단점은 무엇일까요?

- ▶ **장점** : 사람들이 사용하는 플라스틱 컵의 양을 전반적으로 줄일 수 있다는 것입니다.
- ▶ **단점** : 플라스틱 컵을 사용하지 못하기 때문에 대체하여야 할 물품을 구해야 한다는 것이며, 테이크아웃을 할 경우에는 플라스틱 컵을 사용할 수밖에 없기 때문에 길거리에 플라스틱 쓰레기가 버려질 수 있다는 것입니다.

04. 지역사회에서 이 공공정책들을 지지할 만한 다른 개인이나 단체들은 누구입니까?

▶ 지역사회 내 환경 단체에서는 이 정책을 지지하리라 생각합니다. 또한, 길거리에 버려지는 쓰레기 처리로 인해 어려움을 겪었던 환경미화원분들도 지지할 것이라 생각합니다.

05. 지역사회에서 이 공공정책들을 반대할 만한 다른 개인이나 단체들은 누구입니까?

▶ 커피전문점(식품접객업)에서는 플라스틱 컵을 대체할 머그컵을 구입해야 하고, 손님이 사용한 머그컵을 설거지해야 하기에 불편함을 느낄 수 있습니다.

3단계 : 최선의 공공정책을 마련해볼까요?

1단계와 2단계를 통해 문제점과 그 문제를 해결하기 위한 기존의 공공정책들을 살펴보았다면 이제 여러분이 최선의 해결책으로 제안할 공공정책을 만들어 봅시다.

- 최종적인 공공정책은 여러분의 독창적인 아이디어를 통해 나올 수도 있습니다. 그리고 기존에 여러분이 살펴보고 논의했던 기존정책 중 하나일 수도 있고, 그 공공 정책들 중 일부를 수정한 것일 수도 있습니다.
- 여러분이 선택한 공공정책에도 그 장점과 더불어 어떤 한계가 있는지 명확하게 밝힙니다.
- 어떤 정부기관이 여러분의 제안 공공정책을 실행할 책임이 있는지 밝히고, 그 이유도 명확하게 설명합니다.
- 끝으로 여러분이 제안한 공공정책이 전 사회 구성원이 지키고 있는 헌법에 위배되지 않는지, 다른 법령이나 정책들과는 충돌하지는 않는지 살펴봅니다.



* 민주화운동기념사업회, <참여하는 청소년, 세상을 바꾸다.>, 2017

최선의 공공정책을 찾아가기 위한 논의방법

해결책의 교차점 찾기

겹치는 부분이 있는 두 개의 원을 그린 후 각 원에 반대되는 해결책을 적습니다. 그 후 청소년들에게 “우리가 이 두 해결책을 모두 시행하려면 어떻게 해야 할까요?” 라고 묻고 청소년들에게서 얻은 답을 겹치는 부분에 적습니다.

중복투표하기

항목의 번호를 매긴 뒤, 스티커나 손을 드는 방법을 사용하여 각 참가자들이 리스트 중 최소 1/3에 투표하게 합니다. 그 후 가장 적은 선택을 받은 항목에 줄을 그어 지운 후, 7개 이하의 항목이 남을 때까지 이 과정을 반복합니다. 최종 항목을 선택할 때는 토의를 해서 결정하거나 합의된 다른 방법을 사용합니다.

청소년 여론 조사

“만약 우리가 바로 결정해야 한다면 무엇을 선택 하겠습니까?” 라고 물어본 후 청소년들이 차례대로 자신의 의견을 짧게 말하도록 합니다.

지워가기

“절대 채택 되어서는 안 된다고 생각하는 안이 있다면 무엇입니까?” 라고 물어본 후 참가자들이 지적인 안을 제외한 나머지에 초점을 두어 토의하도록 합니다.

이슈 중심 토론

특정 이슈에 초점을 둔 질문을 하고, 모든 사람들이 개별적으로 브레인스토밍 하게 합니다. 그 후 청소년들이 생각해낸 답을 카드나 플립차트에 적어 아이디어를 범주화하고, 그 그룹에 이름을 붙인 후, 그룹에 대해 토의합니다.

대안 마련 토론

여러개의 대안을 도출한 후 청소년들에게 각 대안들 중 마음에 들지 않는 점이 있는지 물어본다. 그 후 모든 사람들이 만족할 수 있도록 대안으로 수정해 나갑니다.

단계별 토론

플립차트를 긍정적인 점, 걱정되는 점, 흥미로운 점의 세 개의 칼럼으로 나누고, 각각에 대해 브레인스토밍하게 한 후, 그 결과를 기록합니다. 브레인스토밍이 끝난 후에는 그 결과에 대해 의사결정기법을 이용해 토의하도록 합니다.

체계화된 문제 해결방법

문제 확인, 각 해결책을 평가하기 위한 기준 설정, 근본 원인 파악, 대안생성, 각 해결책의 평가 및 선택, 액션플랜 개발, 이행 및 결과평가를 단계적으로 실시합니다.

양식

01. 선정한 문제점을 해결하기 위해 여러분이 제안하는 최고의 공공정책은 무엇인가요?



미션 '브레인스토밍 규칙카드' 활용하여 문제점을 해결하기 위한 공공정책을 공유해보세요.

'브레인스토밍 규칙카드'는 모둠원과 함께 공공정책 아이디어를 공유할 때 사용하는 카드로 '말해줘', '재밌다', 'IDEAXIDEA', '비판은 싫어요.' 총 4개입니다.

'말해줘' 카드는 가능한 많은 아이디어를 만들기 위한 카드입니다. '말해줘' 카드는 5분 이상 아이디어를 내지 않고 있는 친구에게 건네주며, '말해줘' 카드를 받은 친구는 자신의 아이디어를 다른 친구들에게 말합니다. '재밌다' 카드는 '어떤 아이디어를 제안해도 된다.'는 규칙 카드입니다. 영롱한 의견으로 재미를 제공한 친구에게 이 카드를 건네줍니다. 'IDEAXIDEA' 카드는 아이디어를 새롭게 발전시킨 친구에게 주는 카드입니다. 한 친구가 낸 아이디어에 대해서 더 발전된 아이디어를 제시하였다면, 'IDEAXIDEA' 카드를 건네줍니다. '비판은 싫어요' 카드는 '비판은 허락하지 않는다.'는 카드로 아이디어에 대해 비판하는 친구에게 줍니다. '비판은 싫어요'를 받은 친구는 다른 친구에 대한 비판을 멈춥니다. '말해줘' 카드와 '비판은 싫어요' 카드는 1점, '재밌다' 카드와 'IDEAXIDEA' 카드는 +1점으로 계산하여 브레인스토밍 왕을 선발할 수 있습니다. 《규칙카드 이미지 파일은 별첨 참고》

02. 이 공공정책의 장점은 무엇인가요?



03. 이 공공정책의 단점은 무엇인가요?



04. 어떤 단위의 정부(정부기관)가 제안한 공공정책을 실행할 책임이 있나요? 왜 이 단위의 정부에 책임이 있을까요?



05. 제안한 공공정책이 헌법을 위반하지 않는 합당한 이유를 설명하세요.



06. 제안 공공정책의 배경 및 세부내용은 무엇인가요?



미션 붙임 <양식 2> 정책제안 양식을 참고하여 현황 및 문제점을 중심으로 정책의 제안배경, 세부 정책과제 등을 작성하여 모둠원과 공유해보세요.

* 민주화운동기념사업회, <참여하는 청소년, 세상을 바꾸다.>, 2017

작성예시

01. 선정한 문제점을 해결하기 위해 여러분이 제안하는 최고의 공공정책은 무엇인가요?

- ☞ 현재의 플라스틱 컵 사용을 규제하는 정책은 커피전문점(식품접객업)에서 적용되지만, PC방·만화방에서는 적용되고 있지 않습니다. 그래서 PC방·만화방에서도 플라스틱 컵 사용을 규제하는 공공정책이 필요합니다.
- ☞ 또한, 올바른 플라스틱 분리배출방법에 대한 홍보와 더불어 플라스틱 컵을 버릴 수 있는 수거함을 버스정류장 옆, 신호등 앞 등에 배치할 필요가 있습니다.

02. 이 공공정책의 장점은 무엇인가요?

- ☞ 정책의 장점은 지역사회 내 플라스틱 컵의 사용량이 줄고, 길거리에 버려지는 플라스틱 컵의 양이 줄어든다는 것입니다.

03. 이 공공정책의 단점은 무엇인가요?

- ☞ 정책의 단점은 PC방·만화방에서 플라스틱 컵을 대신하여 사용할 수 있는 물품을 구해야 하며, 수거함을 정기적으로 비워줘야 한다는 것입니다.

04. 어떤 단위의 정부(정부기관)가 제안한 공공정책을 실행할 책임이 있나요? 왜 이 단위의 정부에 책임이 있을까요?

- ☞ 현재 커피전문점(식품접객업)에서 플라스틱 컵 사용규제를 시행하는 곳이 환경부이기 때문에 PC방·만화방에서의 플라스틱 컵 사용규제는 환경부에서 시행하여야 한다고 생각합니다.
- ☞ 플라스틱 분리배출방법에 대한 홍보 및 플라스틱 컵을 버릴 수 있는 수거함 설치는 지역의 특성을 고려하여 홍보가 이뤄져야 하며, 수거함 설치 위치가 정해져야하기에 기초지자체 단위에서 정책을 실행해야 한다고 생각합니다.

05. 제안한 공공정책이 헌법을 위반하지 않는 합당한 이유를 설명하세요.

- ☞ 플라스틱 컵 사용 규제와 플라스틱 분리배출, 수거함 설치의 환경을 보호하는 차원에서 실행하고자 하는 정책이기 때문에 헌법을 위반하지 않습니다. 현재 '환경보호'는 세계적으로 관심을 가지고 함께 실행해야 할 사항으로 UN과 국제사회가 달성해야 할 목표(Sustainable Development Goals) 중 '15번 육지 생태계 보호와 복구 및 지속가능한 수준에서의 사용 증진 및 산림의 지속가능한 관리' 으로 정하여 추진하고 있습니다.

06. 제안 공공정책의 배경 및 세부내용은 무엇인가요?

- ☞ (제안 공공정책의 배경) 길을 걷다보면 플라스틱 쓰레기가 많이 눈에 띕니다. 플라스틱 쓰레기는 환경에 부정적인 영향을 미칠 뿐 아니라 미관상으로도 좋지 않기 때문에 길거리 플라스틱 쓰레기를 줄이기 위한 정책이 필요합니다.
- ☞ (세부내용) 커피전문점 뿐 아니라 pc방과 만화방 등에서도 플라스틱 사용을 줄이기 위한 정책이 도입되었으면 좋겠습니다. 또한, 플라스틱 컵 분리배출 방법에 대한 홍보와 길거리에 플라스틱 수거함 설치가 필요합니다.

4단계 : 실행계획을 수립하고 지지를 얻어내어 볼까요?

문제점을 해결할 최선의 공공정책이 수립되었다면, 이제 이 정책과 가장 관련이 높은 정부기관을 설득하여 이 정책이 실행될 수 있도록 면밀하게 계획을 짜야 합니다. 필요하다면 정책을 주변 사람들에게 적극 홍보하여 많은 사람들의 지지를 받고 있다는 걸 확인할 필요도 있겠지요.

- 여러분이 제안할 공공정책을 적극 지원해 줄 수 있는 영향력 있는 개인들과 단체들을 찾아 지지를 얻기 위해 할 수 있는 일들이 무엇인지 살펴봅니다.
- 다른 한 편으로 여러분이 제안할 공공정책에 반대할 수 있는 개인이나 단체들을 찾아 그들을 설득해 지지를 획득할 수 있는 방법을 찾아봅니다.
- 여러분의 공공정책을 주변 지역에 알려 지지를 얻어낼 수 있는 다양한 홍보방법을 고민하고 실천해봅시다. 거리홍보, 언론 보도자료 배포, SNS 활동 등 여러 방법들이 있을 수 있습니다.

실행계획을 수립하고 지지를 얻어내기 위해 마인드맵 활용하기



강조기법

- 중심 이미지를 사용하기
- 이미지와 단어를 입체화하기
- 글자, 가지, 이미지를 다양한 크기로 사용하기
- 공간을 조직화하여 사용하기
- 적절한 공간과 여백을 사용하기

명료화 기법

- 하나의 가지에 하나의 키워드만 사용하기
- 주 가지는 중심이미지에 연결하여 그리기
- 가지와 가지는 연결하여 그리기
- 이미지는 가능한 명확하게 그리기
- 글씨체는 가능한 똑바로 세워 쓰기

* 출처: 토니부진의 마인드맵북

* 민주화운동기념사업회, <참여하는 청소년, 세상을 바꾸다.>, 2017

양식

01. 우리 모두의 실행계획에 포함된 주요 활동을 적어봅시다.



미션 실행계획에 포함된 주요활동에 앞서 공공정책관련 정보를 공유합니다.



미션 국내외 공공정책 추진사례 및 아이디어를 찾아봅니다.

2. 우리 모두가 제안한 공공정책을 적극적으로 지원해줄 수 있는 영향력 있는 개인들과 단체들은 누구인가요?



03. 위의 2번에서 답변한 개인들이나 단체들의 지지를 얻기 위해 우리 모두가 할 수 있는 일은 무엇입니까?



04. 우리 모두가 제안한 공공정책에 반대할 수 있는 영향력 있는 개인들과 단체들은 누구인가요?



05. 위의 4번에서 답변한 개인들과 단체들의 지지를 얻을 방법은 무엇인가요?



미션 정책에 대해 지지를 얻을 수 있는 구체적인 방법과 자료를 공유해봅시다.

06. 우리 공공정책에 반대할 수 있는 영향력 있는 정부기관은 누가 있나요?



07. 위의 6번에서 답변한 정부기관의 지지를 얻을 방법은 무엇인가요?



*민주화운동기념사업회, <참여하는 청소년, 세상을 바꾸다.>, 2017

작성예시

01. 우리 모둠의 실행계획에 포함된 주요 활동을 적어봅시다.

☞ 플라스틱 컵의 올바른 분리배출을 위해 재활용이 가능한 플라스틱 컵과 재활용이 불가능한 플라스틱 컵을 구분하는 법을 공유합니다.

미션 실행계획에 포함된 주요활동에 앞서 정책관련 정보를 공유합니다.

재활용 가능					재활용 불가능	
PETE (페트)	HDPE (고밀도 플라스틱)	LDPE (저밀도 플라스틱)	PP (폴리프로필렌)	PS (폴리스티렌)	PVC (폴리염화비닐)	Other (기타)
<ul style="list-style-type: none"> 음료수병 (콜라, 사이다, 주스 등) 생수병 간장병 식용유병 	<ul style="list-style-type: none"> 물통 삼푸 세제류 용기 백색 막걸리통 	<ul style="list-style-type: none"> 우유병 막걸리병 	<ul style="list-style-type: none"> 상자류 (맥주, 소주, 콜라 등) 쓰레기통 바가지 	<ul style="list-style-type: none"> 요구르트병 발효유병 	<ul style="list-style-type: none"> 대부분 공업용으로 가정용 배출품이 거의 없음. 	<ul style="list-style-type: none"> 대용량 물통

☞ 국내외 사례를 발굴하고, 지역사회에 적용할 수 있는 정책 및 아이디어를 찾아봅니다.

미션 국내외 공공정책 추진사례 및 아이디어를 찾아봅니다.

	EU	터키	당진시
자료		<p>[지구촌 핫&쿨] 돈 대신 페트병 내고 터키 지하철 탄다</p>	
내용	일회용 플라스틱 제품 OUT	페트병 수거 시스템	재활용품 수거 자판기

☞ 내가 살고 있는 지역에서 플라스틱이 많이 버려지는 길의 위치를 파악하고, 플라스틱이 많이 버려지는 길에 올바른 배출 방법이 적힌 포스터를 부착합니다.

☞ 플라스틱 수거함 설치를 담당하는 부서를 찾아보고, 정책실현 방법에 대해서 문의합니다.

2. 우리 모두가 제안한 공공정책을 적극적으로 지원해줄 수 있는 영향력 있는 개인들과 단체들은 누구인가요?

☞ 환경단체

03. 위의 2번에서 답변한 개인들이나 단체들의 지지를 얻기 위해 우리 모두가 할 수 있는 일은 무엇입니까?

☞ 환경단체를 찾아가 정책에 대해서 안내하고, 올바른 플라스틱 분리배출방법을 알립니다.

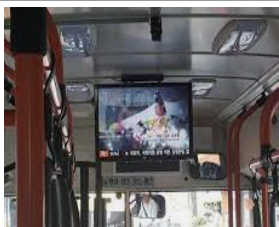
04. 우리 모두가 제안한 공공정책에 반대할 수 있는 영향력 있는 개인들과 단체들은 누구인가요?

☞ 지역사회 구성원들 중 일부는 수거함 설치에 대한 비용과 관리 인력의 부족, 안전문제, 미관문제 등의 이유로 반대할 수 있습니다.

05. 위의 4번에서 답변한 개인들과 단체들의 지지를 얻을 방법은 무엇인가요?

- ☞ 플라스틱 분리배출의 필요성을 영상으로 제작하여 지역 내 버스영상광고에 올립니다.
- ☞ 올바른 플라스틱 분리배출이 환경을 보호할 수 있음을 알리는 포스터를 길거리에 부착합니다.
- ☞ 플라스틱 용기나 포장재 없이 제품을 팔거나 소비자에게 선택권을 주는 지역사회 내 매장을 찾을 수 있는 지도를 만들어 지역사회 신문을 통해 홍보합니다.

미션 정책에 대해 지지를 얻을 수 있는 구체적인 방법과 자료를 첨부하여 공유해봅니다.



버스 영상광고



올바른 분리배출 포스터



플라스틱 제로 사용 매장 지도

06. 우리 공공정책에 반대할 수 있는 영향력 있는 정부기관은 누가 있나요?

☞ 환경보호는 지역사회 뿐 아니라 나라에서도 관심을 가지고 있는 중요한 이슈이기 때문에 정부 인사나 정부기관에서는 반대하지 않을 거라고 생각합니다.

07. 위의 6번에서 답변한 정부기관의 지지를 얻을 방법은 무엇인가요?

☞ 환경보호를 위한 정책을 추진함에 있어서 반대는 하지 않을 거라 생각합니다. 그러나 세부적으로 정책을 추진하는 방법에 있어서는 환경부나 한국환경공단 등의 자문을 얻어 실행력 있는 방식으로 추진 할 수 있으리라 생각합니다.

사회참여 활동 되돌아보기

앞의 네 단계의 활동을 모두 마치고 나면 이제 여러분들의 정책을 관련 정부 공공 정책 담당자들과 관계자들에게 발표를 해서 지지를 얻어야 합니다. 여러분들의 활동을 담은 원고와 포트폴리오를 완성하여 최종적인 발표하기 전 아래의 참여활동 점검표의 기준들을 충족시켰는지 점검해보세요.

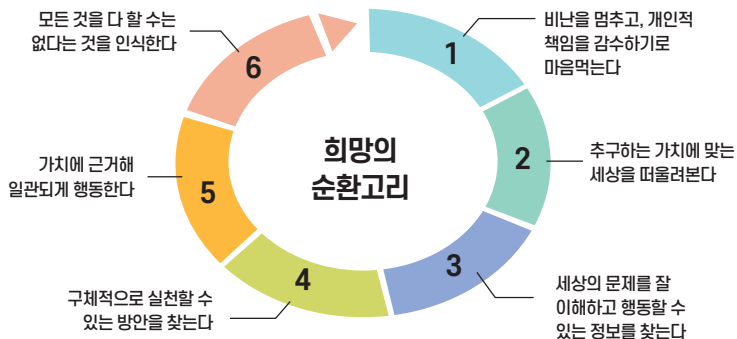
항목	항목 구체 설명	예	아니오	보완 필요
문제점 이해	문제점과 그 원인들을 제시하고 설명하며, 주변의 많은 사람들이 이 문제에 공감하고 있다는 것을 보여줄 수 있습니까?			
	문제점과 관련된 쟁점들에 대해 설명해 줄 수 있나요?			
	기존의 또는 제안된 공공정책들에 대해 잘 알고 있고 요약해서 설명할 수 있나요?			
	문제점과 관련해서 지역사회 안에서 있을 수 있는 견해 차이를 설명할 수 있나요?			
	해결책 마련에 정부가 개입해야 하는 이유를 설명할 수 있나요?			
기존정책 분석	문제점을 처리하기 위한 기존의 대안적 공공정책을 2~3가지 이상 제시하고 있나요?			
	제시된 대안정책들 각각이 갖는 장점과 단점을 설명할 수 있나요?			
	각각의 대안 공공정책이 해소해야 할 쟁점 또는 이해 관계자들 간의 갈등 지점이 무엇인지 지적할 수 있나요?			
공공정책 개발과 설득력	문제점을 처리할 공공정책을 제시하고, 향후 법이나 공공정책으로 만드는데 책임이 있는 정부 당국을 밝힐 수 있나요?			
	여러분이 제안한 공공정책을(위의 기존 대안정책들의 단점을 극복하는 등의) 논리와 증거를 동원하여 지지를 이끌어 낼 수 있나요?			
	제안한 공공정책의 장점과 그럼에도 불구하고 갖는 단점을 구분하여 설명할 수 있나요?			
	제안한 공공정책이 헌법에 어긋나지 않는 이유를 설명하고 지지를 이끌어 낼 수 있습니까?			

* 민주화운동기념사업회, <참여하는 청소년, 세상을 바꾸다.>, 2017

항목	항목 구체 설명	예	아니오	보완 필요
실행계획 이행	설득해야 할 개인과 단체들(지지자 및 반대자)을 명시할 수 있나요?			
	설득해야 할 정부 기관이나 인사(지지자 및 반대자)를 명시할 수 있나요?			
	제한한 공공정책을 법이나 구체적인 정책으로 만들기 위한 실행 계획을 개략적으로 밝히고 설명할 수 있나요?			
	앞의 내용들에서 여러분들이 제한한 공공정책이 정부의 지지를 얻어낼 수 있도록 증거를 강화하고 지지자를 확대할 수 있는 조치들을 명시할 수 있나요?			
원고와 포트폴리오 종합평가	원고와 포트폴리오에서 서로를 뒷받침하는 자료를 제공하고 있나요?			
	한 단계 / 패널에서 다음 단계 / 패널로 분명하고 설득력 있게 이어지도록 구성하여 발표할 수 있나요?			
	다수의 정보원을 이용하여 조사하고 그 내용물을 기록으로 남겼으며, 이용한 정보원과 조사증거를 적절하게 밝히고 있나요?			
	제한한 정책에 대해 정부의 지지를 유도할 수 있도록 적절하면서도 시각적 호소력이 높은 그래프와 설득력 높은 글로 구성되어 있나요?			
	여러분이 사회참여 활동을 통해 무엇을 배웠는지 보여줄 수 있는 증거를 포함하고 있나요?			

* 민주화운동기념사업회, <참여하는 청소년, 세상을 바꾸다.>, 2017

참여활동을 마치고 나면, 활동을 통해 지역사회가 많이 바뀔 수도 있고, 그렇지 않을 수도 있지만 그럼에도 가장 중요한 것은 “세상이 조금씩 더 나아지도록 꾸준히 반복한다.”는 것입니다. 희망의 순환 고리를 참고하여 내가 참여활동을 통해 어떻게 활동했는지 스스로가 몇 단계까지 행동했는지 되돌아보아요.



02

청소년 사회참여활동 소개

청소년 사회참여활동 소개

청소년 사회참여활동은 법적근거로 운영되는 청소년참여기구 활동과 지역의 청소년시설 및 공공기관, 시민사회단체에서 다양한 형태로 이루어지는 사회참여활동으로 크게 두 가지로 나누어 볼 수 있습니다. 다양한 사회참여활동들을 살피고, 나와 내 친구들이 함께 할 수 있는 사회참여활동이 무엇인지 생각해보아요.

청소년참여기구를 통한 사회참여활동

청소년특별회의에 관심있는 청소년은 청소년참여포탈(<http://www.youth.go.kr/ywith>), 청소년참여위원회 활동을 원하는 청소년은 지역(시·군·구) 홈페이지, 청소년운영위원회에 참여하고 싶은 청소년은 내가 살고 있는 지역의 청소년수련관 및 문화의집 등 청소년 시설 홈페이지를 확인해주시기 바랍니다.

구 분	정책제안 범위	내 용	법적근거
청소년 특별회의	법정부적	청소년과 청소년분야의 전문가가 함께 참여하여 청소년 정책과제를 발굴하고 제안하는 전국단위 회의체	청소년 기본법 제12조
청소년 참여위원회	시·도, 시·군·구	국가 및 지방자치 단체가 청소년 관련정책 수립과 시행과정에 청소년의 의견을 수렴하고 참여를 촉진하기 위해 운영하는 기구	청소년 기본법 제5조의2
청소년 운영위원회	청소년수련시설 (청소년수련관, 청소년문화의집)	청소년수련시설(청소년수련관, 청소년 문화의 집 등) 시설 및 사업, 프로그램 운영과 관련한 의사결정과정체 청소년이 참여하는 기구	청소년활동진흥법 제4조

청소년특별회의

지난 15년간 총 520개의 정책과제 제안, 이 중 461개의 정책과제가 수용(88.7%)되어 정부 정책으로 추진

연도	주요 제안과제	성 과
2008	성범죄자 처벌 강화	'09년 6월 법률개정 : 신상정보공개('11년 시행), 취업제한 등 강화 조항 추가
2009	취약계층 청소년 진로체험 활성화	자립지원 프로그램 두드림존 확대 ('09년 20개소 → '10년 30개소 → '14년 54개소)
2010	청소년활동관리시스템 통합	청소년활동관리시스템 통합 추진 ('11년 사용자 통합, '12년 시스템 통합)
2011	청소년 성범죄자 신상공개제도 열람 간소화	아동청소년대상 성범죄자 신상정보 열람 청소년도 열람 가능토록 '12년 3월 법률 개정
2012	청소년의 의견이 반영된 다양한 공모전 실시	'13년 8월 청소년 '꿈'대회 개최 (청소년이 직접 기획하여 진행 및 평가까지 수행)
2013	청소년종합정보시스템 진로체험영역 정보제공확대	청소년종합정보시스템 (www.youth.go.kr) 에서 진로활동 정보 제공
2014	가칭 '국립중앙청소년안전기구' 설치 및 운영	국립청소년활동안전센터 설치('15년 4월)
2015	청소년 역사 프로그램 발굴 및 지원	청소년프로그램 공모사업 역사 부문 강화
2016	청소년증 발급 확대 및 활성화	'17년부터 교통카드 및 선불결제 기능 추가
2017	진로체험활동 기회 확대	진로체험 프로그램 지역사회 연계 활성화 등 제안
2018	청소년 참여 활성화	선거연령 하향, 청소년참여기구 활성화 방안 제안

청소년참여위원회

2019 우수 청소년참여위원회(세종특별자치시 청소년참여위원회)

- **최초 설치 연도** : 2013년 9월
- **구성원 수** : 총 20명
 - 학교급별(초 : 1명, 중 : 4명, 고 : 11명, 대 : 2명, 기타 : 2명)
 - 남녀별(남 : 5명, 여 : 15명)
- **활동기간** : 2019. 2. 16. ~ 2019. 12. 31.

2019 세종시 청소년참여예산 제안사업 공모

2018년도 정책참여예산 당시 참여예산제에 대한 의견을 토대로 3차에 걸친 세종시청 예산담당관실과 청소년담당부서 회의를 통해 '2019 청소년참여예산제'를 시범운영 추진하였으며, 청소년참여위원회 제출한 '청소년축제 개최'에 대한 의견에 부서검토 결과 34백만원 예산 확보 / 2020년 추진예정

청소년참여 인지도 향상을 위한 위키백과 '청소년참여' 등재

참여위원회 네이버 키워드 도구 분석결과 '청소년' 검색량이 2018.11.~ 2019.10. 기간 동안 월별 1만5천~2만6천이 검색되었으나, "청소년"을 검색할 시 처음 나오는 것이 위키백과 사전의 "청소년"에 대한 정보만 보이고 "청소년참여"에 관한 내용이 수록되지 않음

- 청소년 키워드 검색을 통해 자연스럽게 "청소년참여" 정책홍보가 이뤄질 수 있도록 기여하기 위해 '청소년'을 검색했을 때, "청소년참여", "청소년참여포털", "청소년특별회의", "청소년참여위원회", "청소년운영위원회"에 대한 정보가 나올 수 있도록 등록 <위키백과 링크 <https://ko.wikipedia.org/wiki/청소년>>



위키백과 등록결과

위키백과 등록 홍보자료

2019 청소년참여위원회 8대 정책제안

- 교통약자인 청소년의 교통현실 개선
- 급식 요일제를 통한 급식제도 개선
- 학교내 특별반 폐지를 통해 평등할 권리 보장
- 청소년증 교육강화를 통한 보급 확대
- 청소년참여예산 조례 제정을 통한 예산참여 확대
- 세종시 진로체험카드 개편
- 후기 청소년문화카드 제도 신설
- 학교 밖 청소년 교육 확대 및 복지, 지원 강화

청소년운영위원회

2019 우수 청소년운영위원회(구립망원청소년문화센터 청소년운영위원회)

구립망원청소년문화센터 청소년운영위원회 ‘해찬나래(햇빛이 차서 더욱 높이 날 수 있는 날개)’는 ‘모든 청소년들의 꿈이 스스로 떠오를 수 있는 청소년이 주도하는 센터를 만들자’는 비전을 가지고, 프로젝트를 정하여 운영하고 있습니다.

2019 해찬나래 프로젝트	① 기관&프로그램 모니터링 활성화	청소년 전용공간이 필요해! 아지트 조성사업 선정
	② 자체기획사업 확대	청소년들 다 받았니? 이번엔 언어문화다!
	③ 교류활동, 어디까지 가봤니?	전라북도 고향편
	④ 지역연계, 이제는 협치가 답이다.	청소년들이 직접 만드는 2020년 혁신계획

① 기관&프로그램 모니터링 활성화(청소년 전용공간, 아지트 조성사업 선정)



② 자체기획사업 확대(청소년들 다 받았니?이번엔 언어문화다!)



③ 교류활동, 어디까지 가봤니?(전라북도 고향편)



④ 지역연계, 이제는 협치가 답이다. (청소년들이 직접 만드는 2020년 혁신계획)



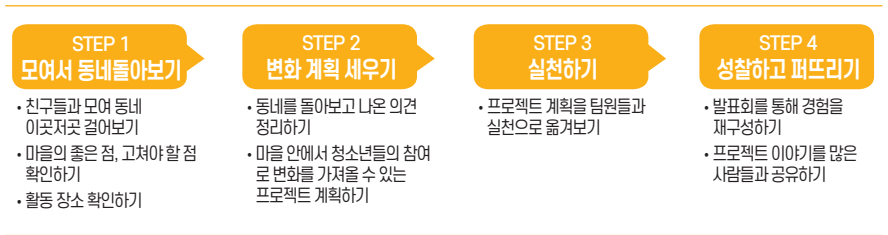
* 출처: http://youthnet.or.kr/?page_id=594 (청소년수련시설포털/우수청소년운영위원회_게시글 182)

그 외 다양한 형태의 사회참여활동

청소년시설: 공릉청소년문화정보센터 「시작된 변화」

노원구에서 2011년 시작된 「시작된 변화」 프로젝트는 청소년이 스스로 마을의 문제를 찾고, 해결하기 위해 계획을 세워 실천하는 사회참여활동입니다. 「시작된 변화」는 1년 간 지속되는 프로젝트로서, 실천 활동을 통해 마을 문제의 해결을 도모하는 것은 물론, 청소년이 세상을 바라보는 넓은 시야와 비판적 사고 능력, 기획력과 실행력을 기르고, 활동 과정에서 자신들의 꿈과 비전을 발견해나가는 데 목표를 두고 있습니다(이승훈, 2013: 28).

「시작된 변화」는 사회참여활동은 4단계에 걸쳐 이루어지는데, 문제를 탐색하고, 문제 해결책을 모색한 다음, 청소년이 실제로 이를 실천해보고, 그 결과를 공유하는 일련의 과정을 따릅니다.



1단계인 '모여서 동네 돌아보기'는 모둠을 구성한 청소년이 살고 있는 동네 주변을 탐색하면서 우리 마을의 문제점을 찾아보는 과정입니다. 동네를 돌아보면서 문제점을 확인했다면, 2단계인 '변화 계획 세우기'에서 문제점을 해결할 방법을 고민하게 됩니다. 여기에서는 동네를 돌아보며 나온 의견을 정리하고, 마을에서 발견된 문제점 중에서 청소년의 참여로 변화를 기대할 수 있는 프로젝트에 대한 계획을 세웁니다. 3단계는 이전 단계에서 세운 계획을 실제현실에 적용해서 실천해보는 단계입니다. 그리고 마지막으로 발표회를 통해 활동의 결과를 공유하게 됩니다.

2019년 「시작된 변화」를 통한 지역사회 변화 활동인 'Youth village life'는 '감성명함', '청소년들의 스트레스 해소 장소 및 문화 활동을 찾아서', '영상으로 세상을 바꾸다.', '노원구 내 체육시설 및 운동장' 등이 있습니다.

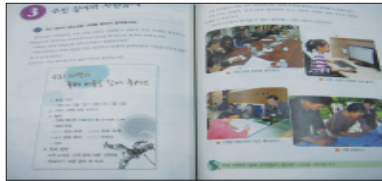
프로젝트명	주요내용
감성명함	바쁜 하루에 스트레스를 받을 사람들에게 힘을 주고 싶어 감성 명함을 제작하여 등교 혹은 출근하는 사람들에게 나누어주는 프로젝트
청소년들의 스트레스 해소 장소 및 문화 활동을 찾아서	학업에 지친 학생들이 스트레스를 해소 가능한 장소나 문화생활을 탐색하여 같은 마을 학생들이 스트레스 해소를 위해 갈 수 있는 장소에 대한 정보를 제공하는 프로젝트
영상으로 세상을 바꾸다	영상 분야의 진로를 희망하는 고등학생들이 수학, 역사, 사회 등을 주제로 다양한 영상을 만드는 프로젝트
노원구 내 체육시설 및 운동장	노원구 내에 위치한 구민들이 사용할 수 있는 운동장 및 체육시설에 대한 평가와 위치를 안내하는 프로젝트

* 출처: YOUTH 이제껏 만나보지 못한 시작된 변화 세상을 만들어가는 십대들(공릉청소년문화정보센터, 2019)

학교교과과정: 학교 안전지도 만들기

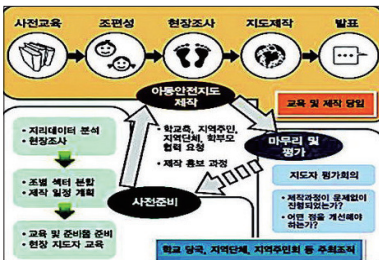
2015 개정 교육과정에서 고등학교 국제 계열 전문 교과로 '지역 이해'가 별도의 교과목으로 편성되었습니다. '지역 이해' 교과는 주요 목표를 4가지로 제시하고 있는데 그 가운데 '각 지역의 다양한 자료를 수집·분석·종합·평가하고, 그 지역의 문제, 주제 및 쟁점을 탐구할 수 있는 관점을 기르며, 각 지역의 특성 파악을 토대로 상호 공존의 길을 모색하고, 지역 문제의 해결책을 제시할 수 있는 세계시민의 자질을 기를 수 있다'는 내용을 포함하고 있습니다(교육부 고시 제2015-74호). 이와 관련한 대표적인 사례는 '학교 안전지도 만들기'가 있습니다.

초등학교 4학년 2학기 교과서에는 '지역의 문제해결', '주민 참여와 자원봉사' 단원이 배정되어 있는데, 여기에서 다루는 교과서 내용과 교육과정은 지역사회 참여를 적용하기에 적합합니다. 이 같은 내용을 실천 없이 교과서만으로 학습하게 되면 형식적 학습에 그칠 우려가 큼니다. 따라서 학생들이 직접 자신이 밟고 살아가는 지역사회 문제를 탐색하고, 그 문제를 해결하는 과정을 통해 직접 경험하며 체험하는 학습을 나누도록 지도할 필요가 있습니다. 특히 초등학교에서는 교육과정의 특성 상, 사회교과뿐만 아니라, 국어와 미술 등 다양한 과목들을 통합적으로 활용하여 학생들과 수업을 진행할 수 있다는 점에서 다양한 활동에 적합합니다(배성호, 2016: 59).



현행 초등학교 4학년 2학기 교과서 중 지역사회 참여 관련 단원

학교안전지도는 여성가족부와 지자체에서 지원하는 지역과 학교 연계 프로그램 중 하나입니다. 이 사업은 학생들이 직접 지도를 만들어보는 학습과 범치 예방 교육 등이 함께 이루어진다는 점에서 호응을 얻고 있으며, 전국적으로 확산되었습니다(배성호, 2016:60). 특히 학교안전지도 만들기가 지닌 가장 큰 장점은 학생들의 생활 주변, 생활공간에서 쉽게 접하는 문제 상황을 발견하고, 그에 대한 해결책을 고민해보며, 그것이 사회참여로 이어질 수 있다는 점입니다(배성호, 2016: 60).



학교안전지도 제작 과정



학교 안전지도 운영 결과물 예시

* 출처: 조진일·박성철(2012). [그림 8] http://edzine.chedi.re.kr/article/issue_01.jsp에서 2017.10.20.인출.

* 출처: 신사중합사회복지관 게시판, <http://ssoc.or.kr/bbs/?act=bbs&subAct=view&bid=story2&seq=1840>에서 2017.10.20.인출

지역사회(마을): 경기도 의정부 ‘몽실학교’

경기도 의정부 지역에서 운영 중인 「몽실학교」는 꿈(夢)을 실현하는 학교라는 의미로, 경기도교육청에서 운영하는 학생자치배움터이자 학생복합 문화공간을 말합니다(경기도교육청 홈페이지, 2017.10.20.인출). 몽실학교는 2014년 「꿈이룸배움터」라는 이름으로 시작한 이래, 2015년에는 「꿈이룸학교」라는 이름으로 사업을 지속해왔으며, 이후 2016년에 구(舊) 경기도교육청 북부청사를 활동공간으로 활용하게 되면서, 「몽실학교」라는 이름의 복합문화공간으로 자리매김하게 되었습니다(경기도교육청 홈페이지, 2017.10.20.인출).

몽실학교의 교육활동은 크게 세 가지로 대별되는데, 프로젝트 기반 학생자치배움 과정, 학교교육과정 연계 체험형 진로·직업·현장학습, 그리고 학교 밖 배움터 과정이 그것입니다. 그리고 프로젝트 기반 학생자치배움 과정에는 세부적으로 마을 프로젝트, 창업 프로젝트, 견우 프로젝트 등 3가지 하위 사업들이 추진됩니다(경기도교육청 몽실학교 설명자료, 2017.09.07:2).

청소년 지역사회 참여와 직결되는 ‘마을 프로젝트’를 중심으로 참가자 구성과 운영 방법, 운영 내용 등을 살펴보고자 합니다. 마을 프로젝트는 꿈이룸학교가 추진하는 ‘프로젝트 기반 학생자치배움’ 과정 중 하나입니다. 프로젝트 기반 학생자치배움 과정은 초등학교 5학년~고등학교 3학년 학생을 5명~20명 정도가 동아리를 구성해서, 실제 생활과 연계된 마을 만들기, 창업 프로젝트를 연간 72시간 수행하도록 구성되어 있습니다.

마을 프로젝트는 청소년이 중심이 되어 ‘마을을 알고, 마을을 바꾸고, 마을을 만드는’ 사업입니다. 3월 학생들을 모집해서 2주간에 걸쳐 예행연습으로 미니 프로젝트를 진행합니다. 이때 중요한 것은 프로젝트의 주제 제안은 철저히 청소년이 주도한다는 것입니다. 청소년은 미니 프로젝트 활동을 통해 쌓은 경험을 바탕으로, 새로운 프로젝트를 기획하여 4월~11월까지 본격적으로 활동을 수행합니다. 이러한 마을 프로젝트의 특징은 청소년의 자발성과 주도성을 바탕으로, 핵심역량을 함양하기 위해 협력한다는 데 있습니다.

꿈이룸학교 마을 프로젝트 진행 절차

STEP 1 청소년 모집

- 3월중 실시

STEP 2 예행연습

- 청소년이 주도하여 프로젝트 주제 선정
- 2주간 미니 프로젝트 진행

STEP 3 프로젝트 활동

- 4월~11월 진행

* 출처: 경기도교육청 내부자료, 「경기도교육청 몽실학교를 소개합니다」 2-3쪽 내용을 그림으로 재구성.

꿈이룸학교 마을 프로젝트에 참가하는 청소년은 본인들이 하고 싶은 프로젝트를 함께 모여 진행해나갑니다.

해외: ‘스위스 광장 민주주의, 란츠게마인데’

만 16세 이상이면 참여할 수 있는 ‘스위스 광장 민주주의, 란츠게마인데’

‘란츠게마인데’는 일 년에 한 번씩 주민 모두가 광장에 모여 직접 찬반투표를 하는 주민총회를 말합니다. 칸톤(우리나라 도에 해당하는 스위스의 행정단위) 혹은 코뮌(칸톤보다 한 단계 아래의 행정단위)의 지역 법안 개정을 위해 주로 열리고 있습니다.

란츠게마인데는 ‘생활의 정치화 정치의 생활화’라는 스위스 민주주의의 핵심을 상징적으로 보여주는 것 중 하나입니다. 주민들은 이곳에서 대중교통 요금에 대해 논의하고 지방자치단체장 선거도 합니다. 또한 예산안 심의와 세금 인상 문제도 토론하고 의결합니다.

스위스의 약 300개 코뮌 중 약 84%에 달하는 250개의 란츠게마인데를 최고 의결기구로 두고 있습니다. 코뮌보다 더 큰 행정단위인 칸톤 중에서는 현재 아펜철폴과 글라루스 두 곳에서 란츠게마인데를 운영하고 있습니다.

800여년의 역사를 가진 란츠게마인데의 첫 출발은 여성들의 참여가 허용되지 않았던 반쪽짜리 주민총회였기 때문에 완벽하지는 않았습니다. 1957년 일부 란츠게마인데에서 여성들의 참여를 허용하기도 했지만, 2년 후 1959년 연방 국민투표에서 여성 참정권은 압도적인 표 차이로 거부되기도 하였습니다. 1971년에서야 스위스 연방 차원에서 여성의 참정권이 인정되기도 하였습니다.

란츠게마인데는 계속 진화하고 있습니다. 청년 문제를 해결하는데 있어서 보다 많은 청년들의 목소리가 반영되어야 한다는 취지아래 현재 만 18세로 규정하고 있는 투표권 연령제한을 더 낮춰야 한다는 목소리도 있습니다. 연방법안의 개정이 어렵게 되자 각 지역은 독자적으로 법안 개정을 시도하고 있습니다. 2007년 글라루스 주민들은 란츠게마인데에서 투표권 연령제한을 만 16세로 낮추는 데에 찬성했습니다. 글라루스에서는 옛날 얼굴의 고등학생이 가족과 함께 주민총회장으로 향하는 모습이 낯선 풍경이 아닙니다.

주민들이 서로 얼굴을 마주하고 손을 들어 생활과 직결된 문제를 직접 투표하는 스위스의 란츠게마인데, 주민참여의 진지하고도 유쾌한 현장입니다.



* 출처: 희망제작소(<https://www.makehope.org/>), 희망키워드: 란츠게마인데(2015.8.31.)

청소년사회참여발표대회: 민주화운동기념사업회

청소년사회참여발표대회는 미국시민교육센터 (Center for Civic Education)에서 제정한 사회 참여프로그램 <프로젝트시티즌>*을 바탕으로 기획되었습니다.

* <프로젝트시티즌>은 청소년이 자신이 살고 있는 지역사회의 문제를 찾고, 그 문제를 해결하기 위한 공공정책을 만들어 정부나 지방자치단체에 실행하도록 요구하는 활동을 주된 내용으로 구성하고 있습니다. (<https://www.civiced.org>)



청소년사회참여발표대회 사례:
노인 분들, 더 이상 힘든 버스는 NO IN!



창평고등학교 학생들로 구성된 '말하는대로' 모둠이 살고 있는 담양군 창평면은 노인 인구가 전체의 30% 이상을 차지하는 고령화 지역입니다. 그러나 이곳에는 현재 노인들을 위한 교통복지 정책이 제대로 갖추어지지 못한 실정이죠.

<말하는대로> 모둠은 부산의 한 복지관에서 실행하고 있는 '해피버스데이'라는 무료 셔틀버스의 사례를 면밀히 조사하고 그에 대한 장점과 단점을 살펴보았습니다. 그리고 도시 지역과는 다른 농어촌지역의 노인들이 편리하게 이용할 수 있는 버스 제도에 대한 공공정책을 제안합니다.

'실버드림 버스제도'라고 이름 붙인 이 공공정책은 ①버스시설 개선 ②전자 버스카드 제도 도입 ③버스노선 재설정이 주요 내용이며 이와 연계된 적극적인 홍보 및 봉사활동이 담겨져 있죠. <말하는대로> 모둠은 이 공공정책이 실현되기 위해 창평면 주민들을 대상으로 찬반조사를 실시하고, 해당 지역 국회의원과 국민신문고에 민원을 제기하였습니다. 또 담양군청과 담양군의회를 직접 방문하여 제안한 정책이 반영될 수 있도록 요청하는 활동을 펼쳤습니다.

온라인정책제안시스템 Y-change: 청소년참여포탈

청소년참여포탈에서 운영 중인 Y-change는 만 9세부터 24세의 청소년이라면 누구나, 언제, 어디서나, 정부부처에 제안하고 싶은 정책의견을 제시할 수 있는 온라인정책제안 시스템입니다. 제안된 정책과제는 청소년특별회의에서 검토를 거쳐 정부부처에 제안됩니다.

청소년참여포탈 : <http://www.youth.go.kr/ywith>



2019년 공모전 정책내용

연번	2019년 공모전 정책제안 제목 및 제안내용	반영된 2019년 청소년특별회의의 정책 과제명
1	금융문맹을 퇴치 위해 우리는 금융교육이 절실하다. * 체험식 경제 금융교육 필요	1-2-1 청소년 대상별 맞춤 경제 및 금융 교육 활성화 ③ 청소년 생활 경제 및 금융 교육 의무화
2	청소년 성매매 방지 및 보호 * 성매매 방지를 위한 숙박 장소 마련 등	2-2-1 청소년 안전 인프라 확대 ⑨ 학교폭력, 성범죄 등 청소년 대상 범죄 예방제도 강화 ⑩ 청소년 쉼터 및 긴급지원 안전망 확대
3	청소년들은 행복하고 싶다. * 기존 상담 전화 외 문자, 카카오톡 등 지속적 홍보 운영 및 다양한 채널 홍보 강화	4-1-1 청소년 인권 소통 채널 다양화 ⑱ 가칭 '청소년 인권 119' 통합 플랫폼 개발 및 기존 소통채널 확대
4	청소년 시설 '청소년 공감 공간' 리-디자인 * 청소년이 청소년수련시설 리-디자인 공간 제안	4-2-1 청소년시설 이용환경 개선 ㉑ 청소년시설 내 여가활동 친화 환경 조성
5	Refresh, 청소년 여가 플랫폼 '동행' * 제안배경 및 여행 플랫폼 제안	4-2-2 청소년 관광지원 ㉒ 다양한 여행 플랫폼을 활용한 청소년 관광 지원
6	학교 밖 청소년을 위한 교육 * 전문 인력 투입 확대	5-1-1 학교 밖 청소년 지원센터 인력 확대 ㉔ 학교 밖 청소년 지원센터 운영지원 인력 확대
7	학교 밖 청소년을 위한 무료 검정고시 교육과 직업교육 활성화 * 직업인 초청 진로 탐색 및 전문 진로 상담 등	

양식1 : 브레인스토밍 규칙카드





* '브레인스토밍 규칙카드'는 청소년참여포털(www.youth.go.kr/ywith)에서 다운받아 이용하실 수 있습니다.

양식2 : 정책과제 작성 양식

(정책주제)

1. 참여

(정책과제) 1-1. (예시) 청소년 참정권 확대

※ 정책과제는 정책주제를 대표할 수 있는 과제여야 합니다.

(중과제) 1-1-1. (예시) 공직선거법 개정을 통한 선거연령 하향

※ 중과제는 정책과제 보다 세부적인 목표의 과제여야 합니다.

(중과제명) 1-1-1. (예시) 공직선거법 개정을 통한 선거연령 하향

제안배경

○

-

-

○

-

-

※ 현황 및 문제점을 중심으로 기술(통계치가 있는 경우 수치화된 현황 제시)

정책과제

① 세부 정책과제명

- 세부 정책과제 ①번 관련 내용, 설명 등

-

② 세부 정책과제명

- 세부 정책과제 ②번 관련 내용, 설명 등

-

※ 현재 진행되고 있는지 확인 후 신규 과제 중심으로 제출

※ 진행되고 있으나 미진한 정책과제의 경우 달성될 수 있는 방안 검토 필요

※ 기존 청소년특별회의 제안과제 및 이미 있는 정책과제 등 중복 되지 않도록 확인 필요

* '정책과제 작성 양식'은 청소년참여포털(www.youth.go.kr/ywwith)에서 다운받아 사용하실 수 있습니다.

참고자료

- 서울특별시·한국청소년정책연구원 (2018)** 청소년의회 운영개선방안연구 청소년의회운영가이드북
- 이승훈(2013)** '마을'을 바탕으로 둔 청소년 진로, 꿈 교육 활동: 「시작된 변화」와 공릉동 「꿈마을 공동체 「꿈나르샤」 사례, 2013년 미래를여는청소년학회「한국청소년복지학회」 한국청소년정책연구원 춘계 공동학술대회 청소년진로체험활동 자료집
- 이은경(2015)** 세계는 지금 광장 투표 트위터 마을...세계의 직접 민주주의 실험-활동 소식
- 이장현(2002)** 청소년의 지역사회 참여 방안에 대한 연구
- 최창욱·전명기(2013)** 청소년참여기구 활성화 방안연구
- 황여정(2017)** 청소년의 지역사회 참여 모형개발 연구
-
- 법제처(2019)** <https://www.moleg.go.kr/menu.es?mid=a20503010000>
- 청소년참여포탈(2019)** <http://www.youth.go.kr/ywwith/bbs/suggest/list.do>

MEMO

MEMO

기획

오 미 선 (한국청소년활동진흥원)

함께 해주신 분들

구 태 희 (부산시민운동지원센터)

김 재 우 (민주화운동기념사업회)

좌 동 훈 (한국청소년정책연구원)

최 창 욱 (한국청소년정책연구원)

청소년 참여활동 안내서

나의 참여 메이트

인 쇄 2020. 4.

발 행 2020. 4.

발행처 03752 서울특별시 서대문구 경기대로47 한국청소년활동진흥원

전 화 02-330-2800(대) 팩 스 02-2075-0914

홈페이지 www.kywa.or.kr

