| 사례명 | '청소년 참여로 지속가능발전목표(SDGs)에 한 걸음 더 다가가다' 시민의식 함양 비대면 활동 확산을 위한 Me-book(디지털 멀티북)개발 | | |
|------|---|-----|-----------|
| 공모분야 | 혁신 | 부서명 | 평창_활동운영1부 |

BP(Best Practice)

- 코로나시대 디지털 교육환경 변화에 대응하는 **디지털 콘텐츠 2종 개발** 및 자체 제작 기술력 확보로 향후 **지속 제작 가능 체계 구축**
- Me-book 개발 전 과정 청소년(프로그램 수혜자)직접 참여로 프로그램 개발체계 혁신
- Me-book(디지털 멀티북)이란?
 Me-book은 Multi+e-book의 합성어로 기존 아날로그 텍스트 위주 교재가 아닌 미니게임, 미디어 퀴즈 등을 탑재하여 청소년 민주시민·세계시민 교육을 쉽고 재미있게체험할 수 있도록 한 디지털 교재임

□ 추진배경/현황/필요성

- 청소년 민주시민·세계시민 관련 디지털 교육 콘텐츠 지속 개발 필요
 - '20년 세계시민 교육 콘텐츠 1종 개발 후 **지속가능발전목표(SDGs)주제** 관련 교육 콘텐츠 지속 개발 필요
 - * '20년 지속가능발전목표(SDGs) 주제 Me-book '내 손으로 여는 우리의 세상 기후위기 편)1종 개발 및 시범운영 완료
- 포스트코로나시대에 대응 할 수 있는 디지털 교육환경 조성 활성화에 따라
 환경변화에 대응하는 콘텐츠의 지속 개발 필요
 - 초·중·고 온라인 개학 및 원격 수업 병행 등 **지속가능한 학습 환경제공을** 위한 디지털기기 이용 증대
 - * 다양한 방식의 온·오프라인 융합교육이 시도되면서 **코로나19 이후에도 교육과정,** 교수학습 등 혁신 요구 예상('21년 교육부 업무계획)

□ 주요 내용

ㅇ '21년 개발 추진 단계

① 스토리 구성 및 설계

- '20년 보완 필요사항 도출 및 반영
- 청소년 공동 기획
- * 봉평고등학교 마당놀이 동아리 청소년

② 개발 역량 확보

- 포토샵, 일러스트 학습
- 개발 역량 교육 3회
- 스마트메이커 등
- 청소년 연기 워크숍
- 캐릭터 음성 더빙 연습

③ 제작 및 수정·보완

- Me-book 그래픽이미지,
 배경, GIF, 타임라인 제작
- 애니매이션, 음향, 퀴즈, 캐릭터 음성 더빙 작업
- 기능 구현 및 수정·보완

④ 모니터링 및 환류

- 지도자, 청소년, 개발 참여 청소년 대상 모니 터링 및 의견수렴
- 개선사항 도출 및 수정·보완

⑤ 시범운영 및 환류

- 청소년 대상 시범운영
- 지역 청소년 대상 20회
- 프로그램 수혜자 평가회의
- 장학사, 교사, 청소년
- 개선사항 도출 및 수정·보완

⑥ 개발 완료

- 모니터링, 시범운영 결과 반영 수정·보완
- 기능 구현 및 수정·보완
- 어플 전환 패킹, 휴대폰 기종별 기능보완

o '21년 개발 결과물(초·중등 교급 Me-book 2종 개발)



- Me-book 개발 전 과정 청소년(프로그램 수혜자)직접 참여



□ 기대 효과(신규서비스/국민편익제고/비용절감 등)

- (국민편익제고) 지리적·환경적 요인으로 지원이 필요한 강원 지역 청소년
 대상 디지털 교육 콘텐츠 제공
 - '20년 4회 68명→'21년 20회 1,969명 지원
 - * 온라인 활동 2회 1,483명, 찾아가는 활동 15회 370명, 초청형 활동 3회 116명
- 민주시민·세계시민교육 대상별 맞춤형 교육을 통한 고객 만족도 향상
- (비용절감) Me-book 개발 자체 제작 기술력 확보로 시간(연 6개월 이상)및 예산절감(연 1억원 이상), 향후 콘텐츠 지속 제작 가능 체계 구축

□ 추진 시 애로사항 및 해소방안

- o (애로사항 1) Me-book 개발에 필요한 기술 및 예산 부족
- (해소방안 1) Me-book 개발을 위한 자체 노력 강화
 - 활동운영부 CoP를 통한 학습(포토샵, 일러스트 등), 연구진 Me-book 개발 역량교육 실시(스마트메이커 4명, 게이미피케이션 2명, 세계시민교육 5명)
 - * 예산 절감을 위하여 무료교육(KYWA 청소년지도자 전문연수 등)위주 수강
- o (애로사항 2) Me-book 개발 시 청소년 욕구 반영 미비
 - * '게임 등 더 재미있는 요소가 추가되면 좋을 것 같다', '20년 시범운영 소감 중
- o (해소방안 2) Me-book 개발 전 단계 청소년 참여 공동 개발
 - * 스토리 기획 및 구성, 음성 더빙, 모니터링, 평가회의 등 월 1회 이상 개발 워크숍 실시

□ 성과 확대방안

Me-book 활용 다각화

- 세계시민교육관 DID 교육자료 활용
- 수련원 방문 청소년 상시 체험 가능
- Me-book 콘텐츠 지속 개발
- Me-book 활용 프로그램 지속 개발
- 내 목소리로 Me-book 만들기, Me-book 제작(장기형), 디지털 활동 꾸러미 제작 등

Me-book 보급 및 확산

- Me-book 주제 교사, 지도자 대상 교육사업 전개
- 전문연수, 교원연수 세계시민교육 과정 운영 시 활용
- 플랫폼을 활용한 콘텐츠 보급 및 확산
 - Me-book 제작과정 KYWA 아카이브 활용 청소년지도자 대상 보급 (활동운영기획부 연계)
- 학교 교육 콘텐츠 활용(교육자원청 연계)

참 고

'21년 개발 결과물 세부 내용

□ '내 손으로 여는 민주시민 세상'(중등, 민주시민의 자세 편)

* 휴대폰 기종별 접속 QR 코드를 다운받은 후, 체험 가능

[스토리 요약]

민주시민이 되기 위한 5가지 핵심 키워드(배려, 실천, 규칙, 용기, 소통)를 각각 클릭하여 키워드에 해당하는 주제와 상황에 대해 참여 하는 청소년 간의 토의, 토론을 통하여 자기의 생각을 표현하고, 다른 사람의 이야기를 경청하는 등 자기주장에 대한 표현과 상대방의 존중을 통해 민주시민의 핵심 5가지 역량을 함양한다.



□ '내 손으로 여는 우리의 세상'(초등, 분리수거 편)

* 휴대폰 기종별 접속 QR 코드를 다운받은 후, 체험 가능

[스토리 요약]

분리수거를 제대로 하지 않는 우리의 작은 행동 때문에 벌어진 환경오염은 마을전체가 피해를 입으며 환경문제가 심각해진다. 그때 청소년이 앞장서서 제대로 된 분리수거부터 실천하게 되고, 마을주민 전체가 동참하여 환경정화에 나서게 되면서 환경은 다시 깨끗해진다.

