

청소년활동 토론회

# “청소년 활동, 길을 찾아서”

- 청년세대의 좁은문과 청소년활동의 방향 -

|일시|

2011. 10. 27(목) 15:00~18:00

|장소|

유네스코 아·태 국제이해교육원 3층



한국청소년활동진흥원  
Korea Youth Work Agency

# 청소년의 현실과 정책과제

한국직업능력개발원 진로정보센터  
김 승 보 소 장



# Contents

1

사회변화와 학교현실

2

학교교육과 청소년활동

3

청소년 정책현황과 과제

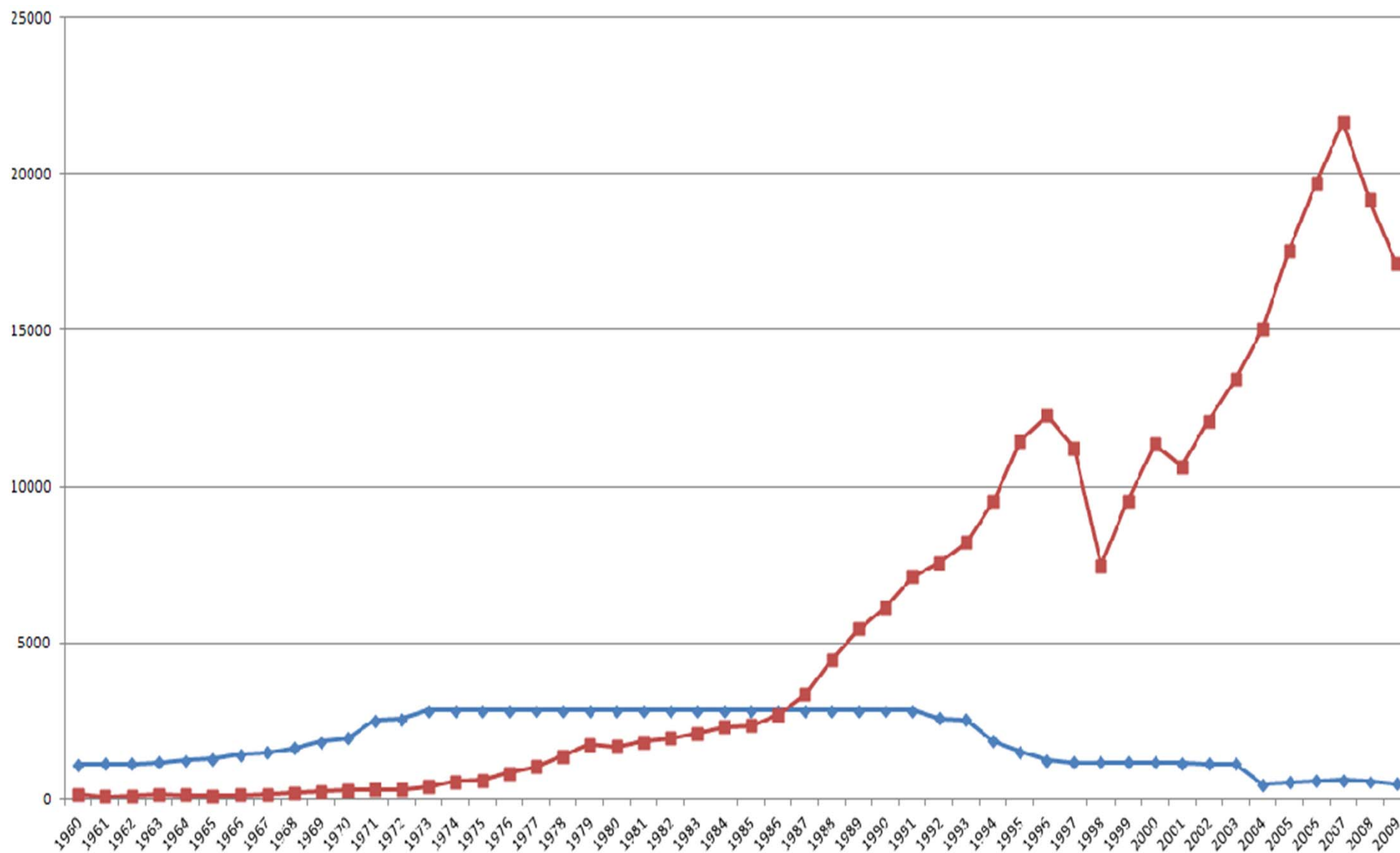
---



## ◇ 사회변화와 학교현실



# 남북한의 1인당 GDP 추이



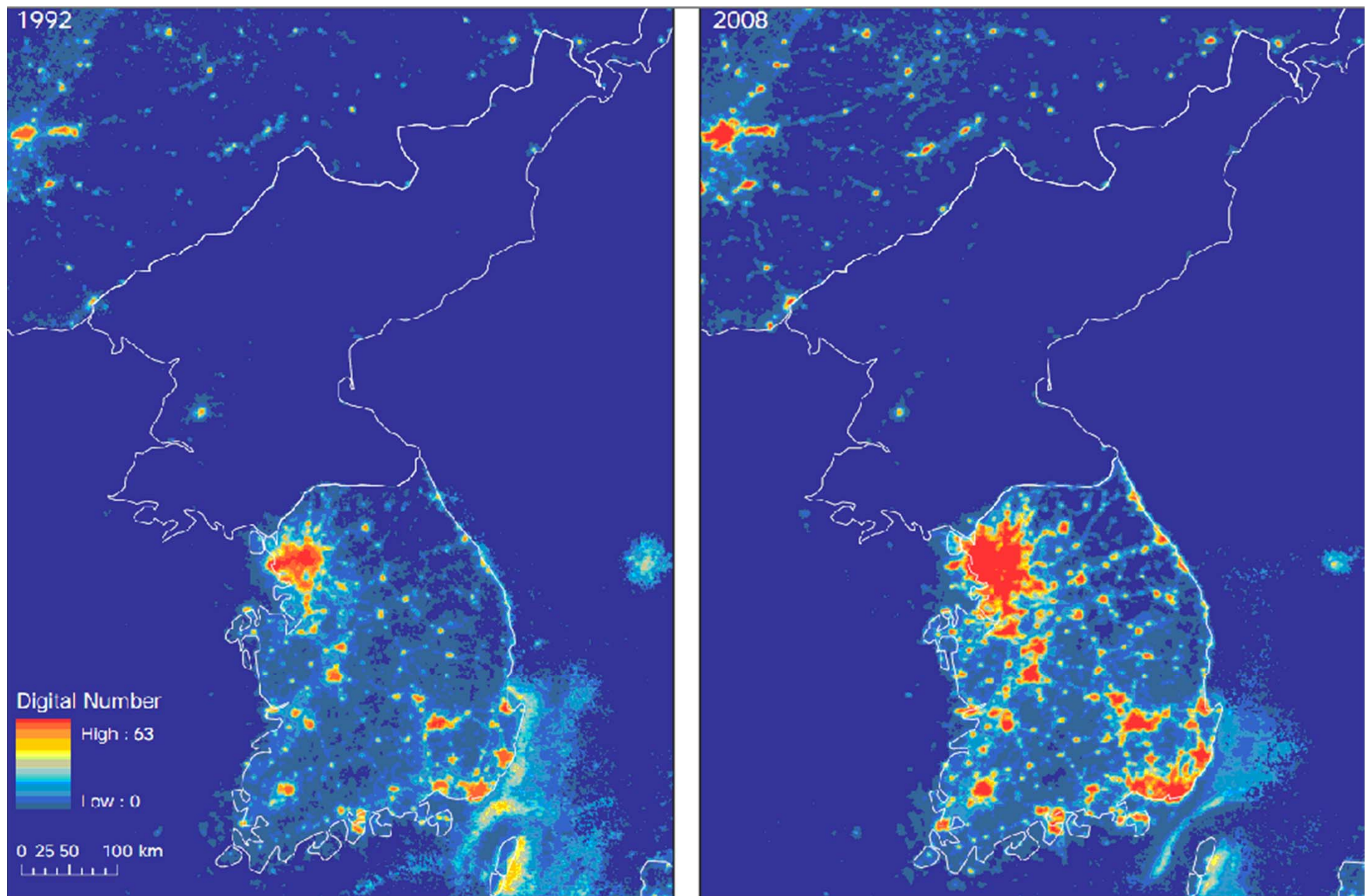


**American Samoa / Cayman Islands / Curacao / Faeroe Islands / Gibraltar / Guam /  
Iraq / Korea, Dem. Rep. / Mayotte / Northern Mariana Islands / Sint Maarten  
(Dutch part) / South Sudan / St. Martin (French part) / Timor-Leste / Turks and  
Caicos Islands**

---



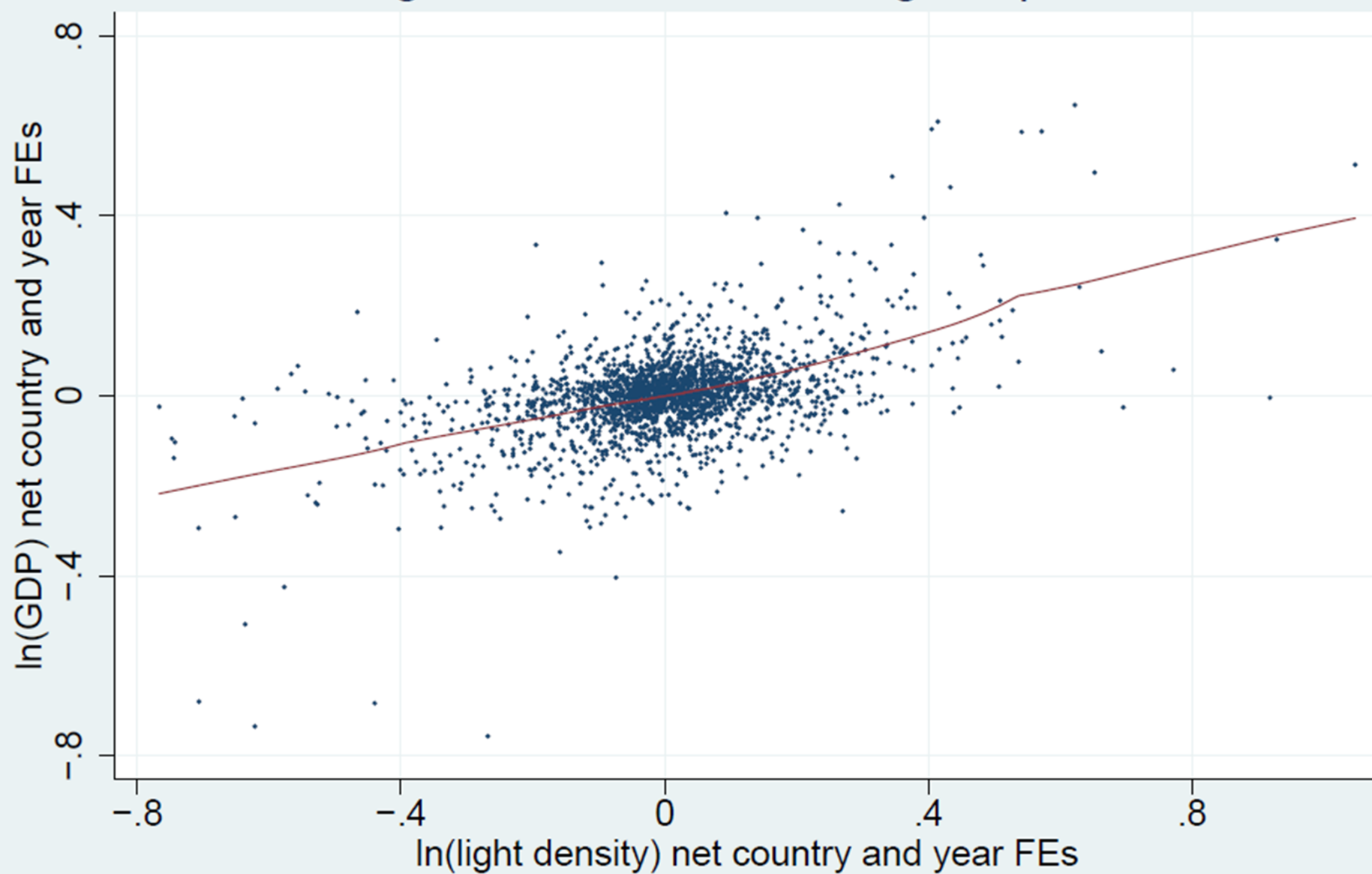




**‘Measuring Economic Growth from Outer Space’  
(J. Vernon Henderson, Adam Storeygard, and David N. Weil)**

---

Figure 4. GDP versus lights: panel



note: excludes 3 points to the left



국가	교육열	교육열의 경제성장 촉진효과	국가	교육열	교육열의 경제성장 촉진효과
Poland	3.2	0.93	Switzerland	- 0.1	- 0.02
New Zealand	2.3	0.67	Denmark	- 0.1	- 0.03
Korea, Rep.	2.3	0.65	United Kingdom	- 0.4	- 0.12
Hungary	2.0	0.59	Mexico	- 0.5	- 0.13
Canada	1.8	0.51	Netherlands	- 0.5	- 0.13
United States	1.8	0.51	Ireland	- 0.7	- 0.20
Sweden	1.4	0.40	Belgium	- 0.9	- 0.25
Norway	1.1	0.32	Japan	- 0.9	- 0.27
Australia	1.1	0.32	Austria	- 0.9	- 0.27
Finland	0.5	0.14	France	- 1.2	- 0.35
Greece	0.4	0.10	Turkey	- 1.3	- 0.36
Germany	0.1	0.03			



이 법령으로 신설학교뿐 아니라 기존학교도 시행일로부터 6개월 이내에 학부대신의 인가를 받아야만 하였다. 그리하여 1909년 4월 말까지 인가를 청원한 학교가 모두 1,708개 교였는데, 그 중 인가된 학교는 불과 242개 교였다. 4,000~5,000개에 달했다는 사립학교들 가운데 1910년 7월 1일 당시 인가된 학교는 2,235개 교였으나 1910년 이후에는 사립학교 숫자가 오히려 줄어들었다. 통감부측이 사립학교를 공립으로 유도하면서 신설학교를 인가하지 않았기 때문이다. (한국사 기초사전)



최용신선생 묘  
崔容信先生 墓

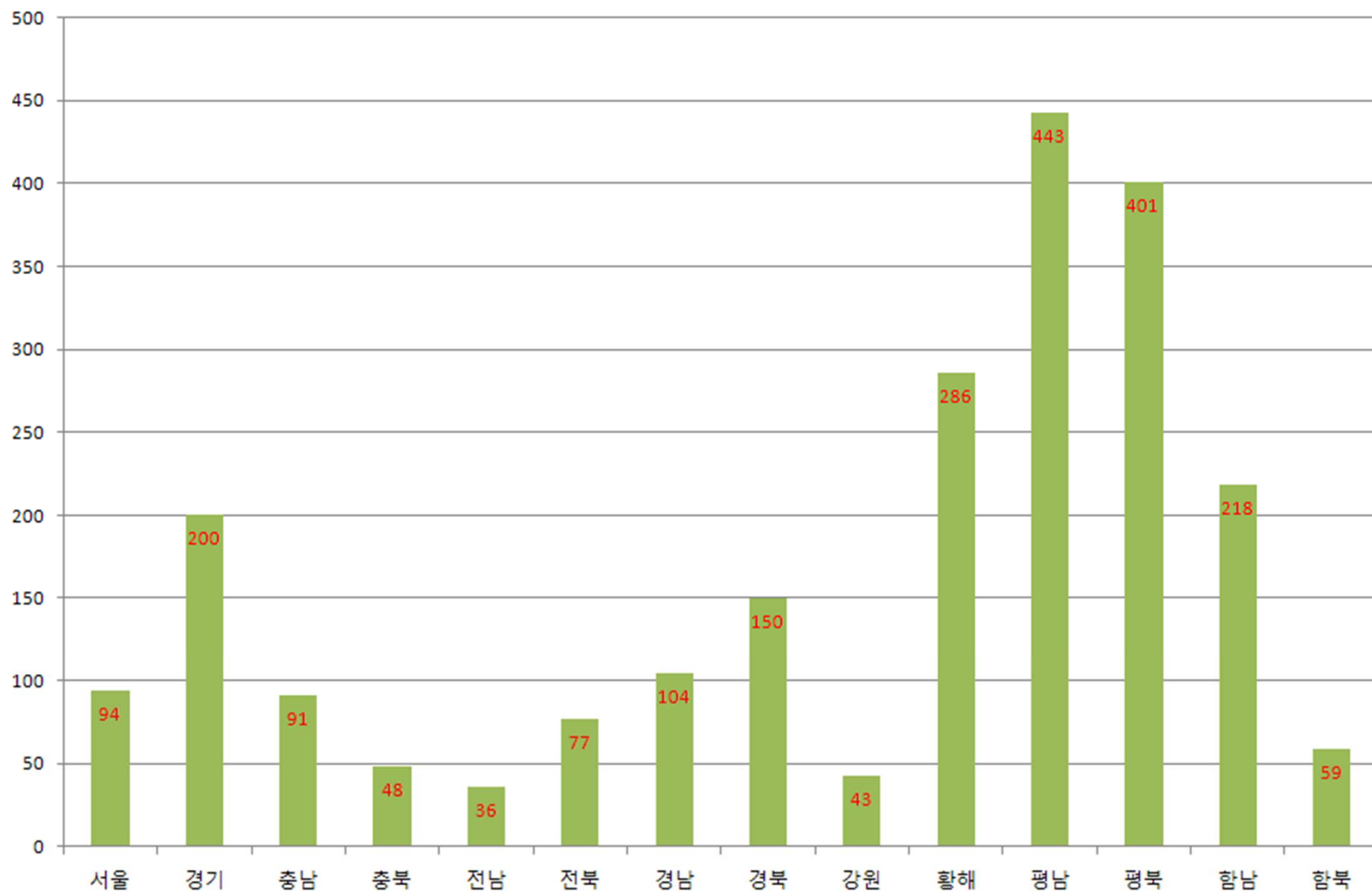
(안산시 향토유적 제18호)

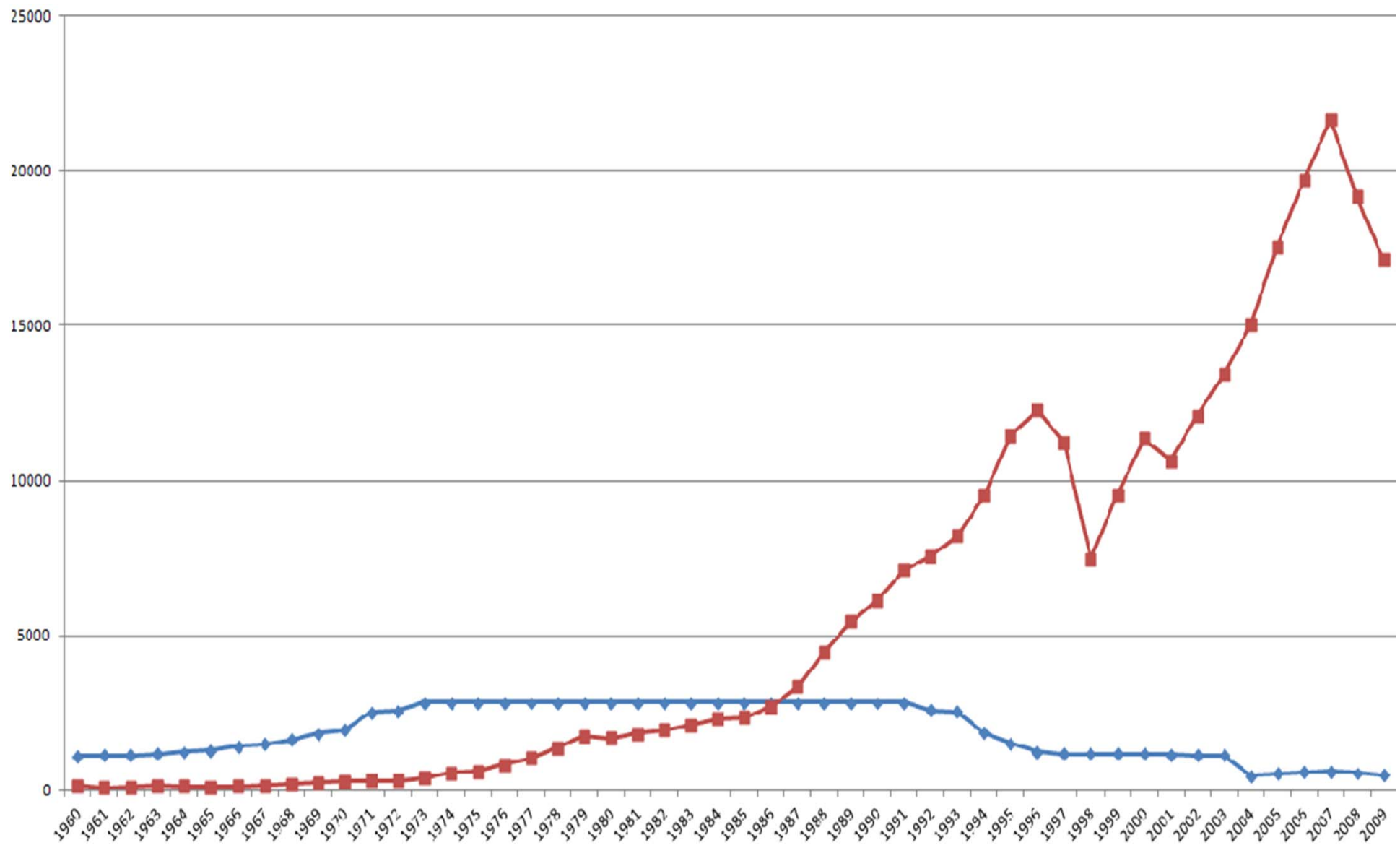
국권상실기의 암울한 시대에 농촌계몽운동으로 일생을 바친 독립운동가 최용신(1909~1935) 선생은 협성여자신학교 농촌지도사업과에 재학 중이던 1931년 10월 YWCA 교사로 이곳 샘골(천곡, 泉谷)에 파견되어 마을사람들과 YWCA의 지원으로 1933년 1월 천곡학원 건물을 신축하고, 문맹퇴치와 농업기술 및 민족혼과 애국심을 심어주는 교육에 헌신적으로 활동하였으나,

1935년 과로와 영양실조로 인한 장중첩증으로 26세를 일기로 유명을 달리 하였으며 학교가 잘 보이고 종소리가 들리는 곳에 묻어달라는 유언에 따라 일리 공동묘지(현, 일동818번지 일원)에 묻혔다가 이곳으로 이장되었다.

1909년 현재 인가된 학교 5,722개교 중 사립학교 수 2,250개교

사립학교 설립현황(1910. 7)







## ☞ 폴 크루거만

“한국의 성장은 요소생산성의 향상(기술혁신)에 의해서가 아니라  
요소투입량(노동과 설비 등)의 증가에 의한 것..... 요소투입량은  
무한정 늘릴 수 없기 때문에 성장도 곧 한계에 이를 것”

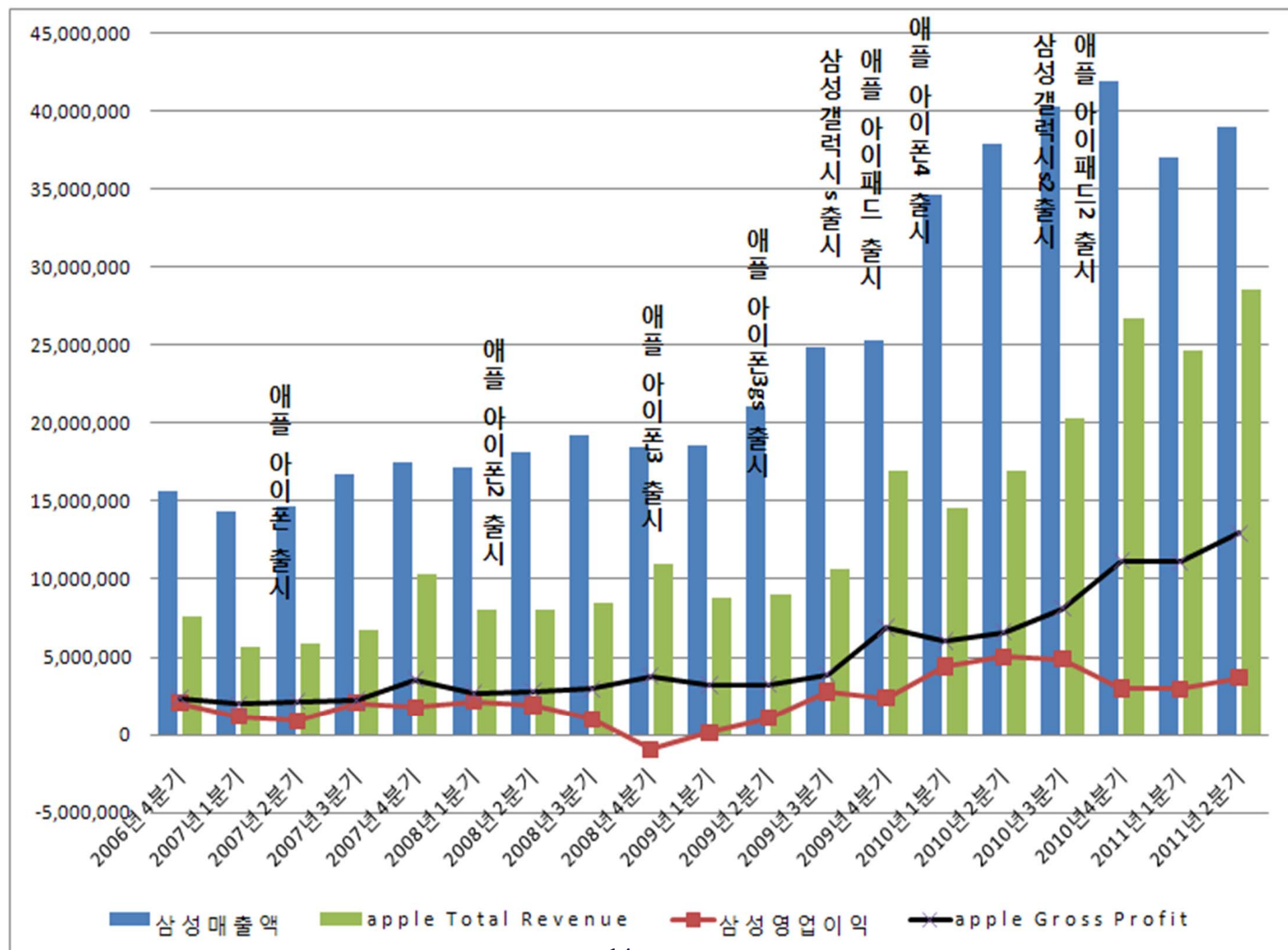
(1994년, The Myth of Asia's Miracle, Foreign Affairs vol.73)

### <전산업의 산출증가율과 기여요인 분석('81-'05)>

국가	총산출	노동 투입	자본 투입	에너지 투입	원재료 투입	서비스 투입	TFP
한국	7.74	0.64	1.91	0.48	3.08	1.44	0.20
미국	2.76	0.56	0.72	- 0.04	0.45	0.67	0.40
일본	2.32	0.06	0.93	0.04	0.53	0.58	0.17
EU 10국	2.37	0.21	0.54	0.03	0.53	0.73	0.34

자료: 한국생산성본부(2009). '총요소생산성 국제비교' 재구성.







	산업경제	지식경제	창조경제
경제 위기	오일쇼크 (1970~80년대)	IMF 외환위기 (1990년대)	글로벌 금융위기 (2008년~)
성장 동력	토지, 노동, 자본	지식, 정보	상상력, 창의성
주력 산업	중화학 공업 (자동차, 조선, 철강)	IT 산업 (가전, 반도체, 정보통신)	창조 산업 (서비스, 예술, 콘텐츠)
성공 신화	한강의 기적	IT 강국 코리아	Creative 코리아

노준석(2009)





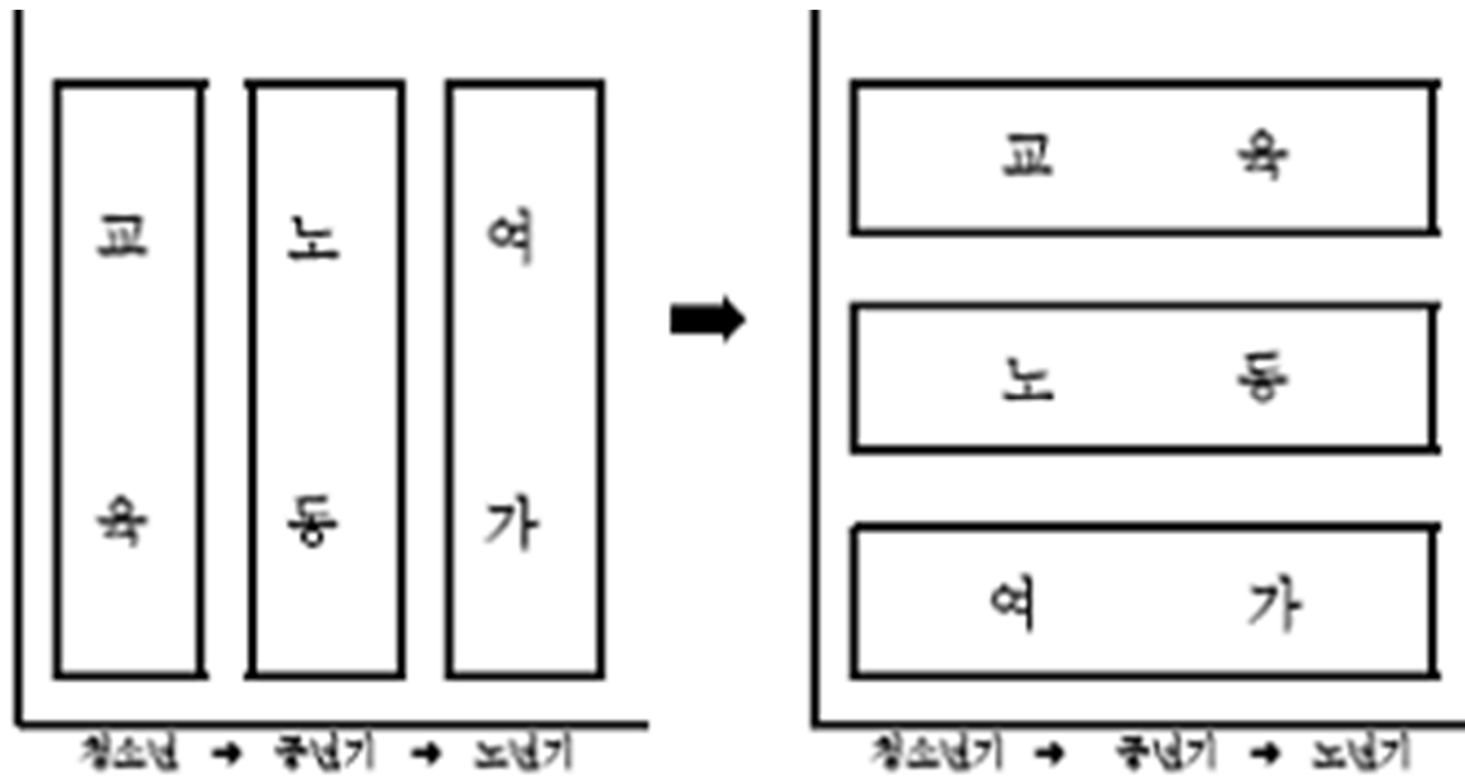
## <100대 기업이 원하는 인재상의 핵심요건>

(단위 : %, 복수응답)

창의성	전문성	도전 정신	도덕성	팀워크	글로벌 역량	열정	주인 의식	실행력
71.0	65.0	59.0	52.0	43.0	41.0	29.0	13.0	10.0

대한상공회의소(2008)

## <탈산업 사회의 복선형 생애주기>



# 산업사회와 탈산업사회의 진로 경로

	산업사회의 진로경로	탈산업사회의 진로경로
환경	정태적 환경	동태적이고 때때로 혼란스러운 환경
커리어 선택	종종 부모의 영향을 받으며 초기에 선택	생애 전체 동안 반복적이며, 때때로 주기적 선택
취업	1-2개 기업체	여러 개의 산업, 직업, 국경선을 넘어 여러 개의 기업에 취업
진로 계획	장기	단기
개인의 변화 영역	조직이 주도하며 점진적 변화	개인이 주도하며 변화의 폭이 큼
심리적 계약관계	고용주는 종업원의 조직적 헌신에 대한 대 가로 직업안정성을 제공	고용주는 양질의 노동에 대한 보답으로 학습기회를 제공



급 훈

끝없는 연습만이 살길이다

10시간 : 서울대

8시간 : 연대

7시간 : 이대



# 여고생의 하루



7 :30 ~ 8 :40 등교, 조례, 0교시

8 :40 ~ 9 :30 1교시

9 :40 ~ 10 :30 2교시

10 :40 ~ 11 :30 3교시

11 :40 ~ 12 :30 4교시

12 :30 ~ 1 :30 중식

1 :30 ~ 2 :20 5교시

2 :30 ~ 3 :20 6교시

3 :30 ~ 4 :20 7교시

4 :20 ~ 4 :50 종례 및 청소

4 :50 ~ 5 :40 보충수업(강제 8교시.)

5 :40 ~ 6 :30 석식

6 :30 ~ 7 :30 야자 1교시

7 :40 ~ 9 :00 야자 2교시



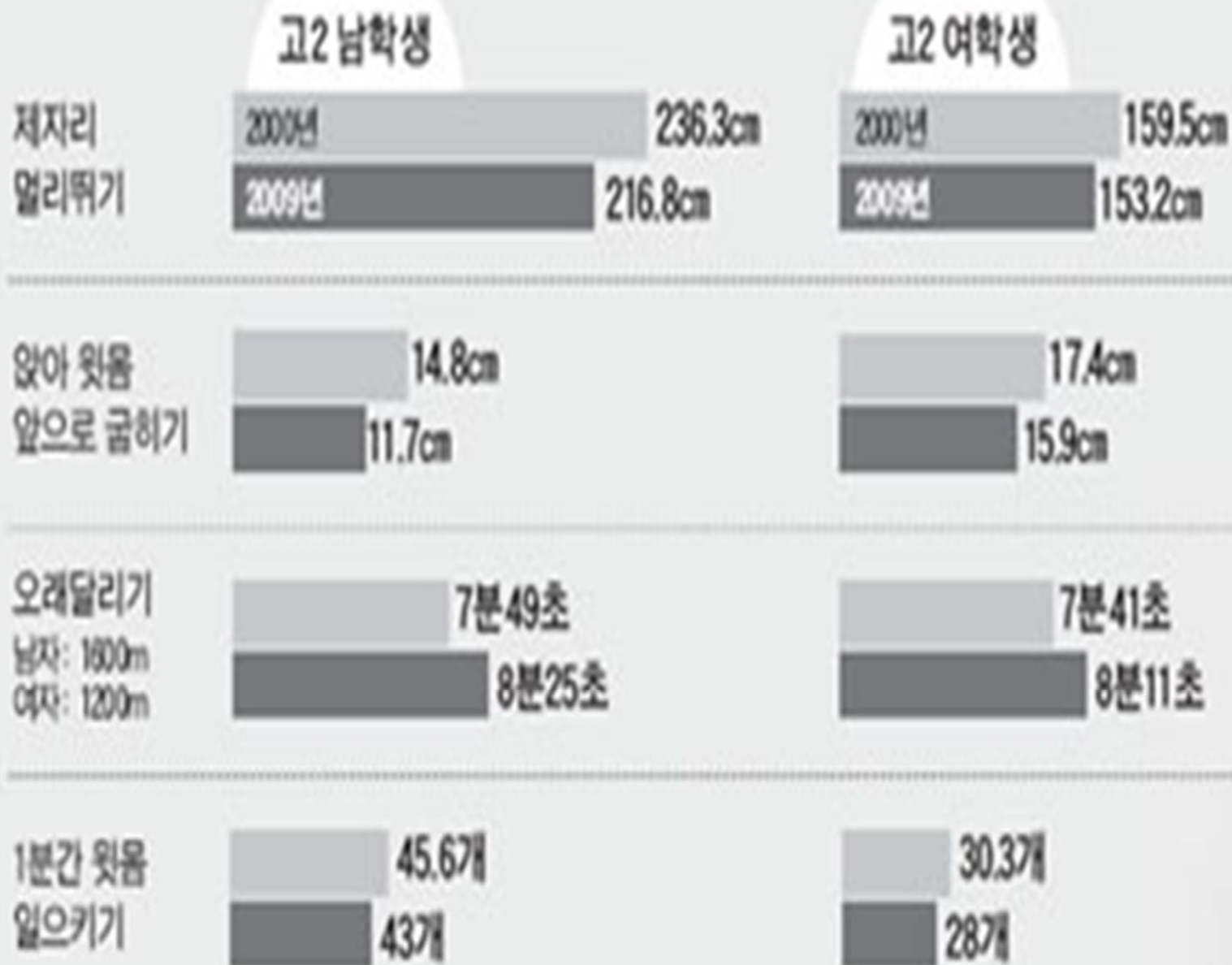


<PISA 2006의 국가별 주당 평균 학습시간, 점수 및 시간당점수(과학+수학+읽기)>

국가	정규 수업시간	학교밖 공부시간	혼자하는 공부시간	공부시간 합계	점수 합계	시간당 점수
네덜란드	8	1.8	4	13.8	1562.3	113.2
한국	12.8	7.1	4.9	24.8	1625.6	65.5
OECD 평균	10.6	2.4	4.9	17.9	1489.5	83.2

<각국의 수면시간 및 운동시간 비교(15세-24세)>

구분	한국	미국	영국	독일	스웨덴	핀란드
수면시간	7:30	8:47	8:36	8:06	8:26	8:31
운동시간	0:13	0:37	0:13	0:24	0:26	0:22



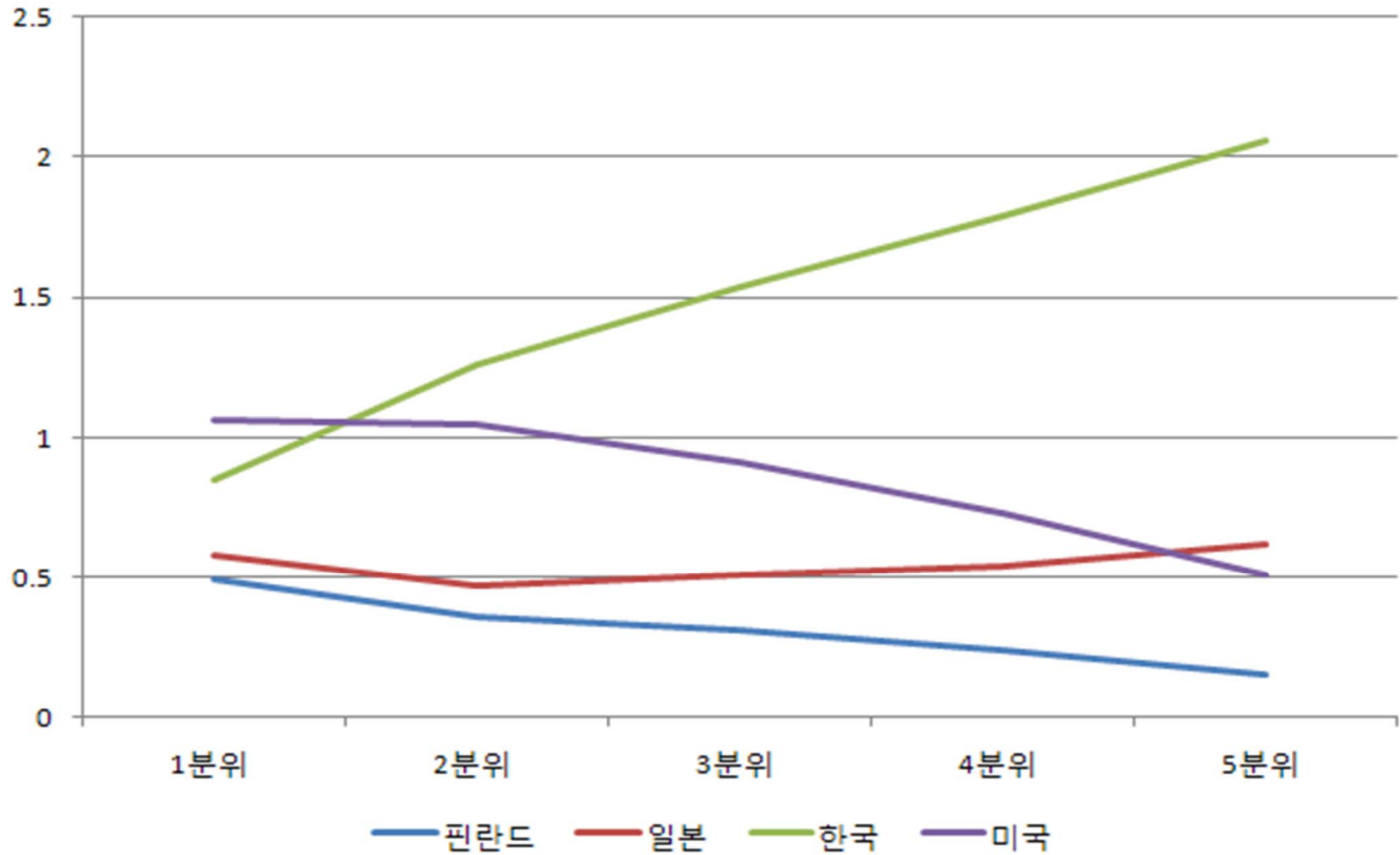
자료: 서울시교육청



## <수학점수 순위와 시간당 수학점수 순위 (2006년 PISA)>

국가	수학점수			시간당 수학점수		
	순위	평균	표준편차	순위	평균	표준편차
ChineseTaipei	1	563	95	7	138	123
HongKong-China	2	551	88	2	151	141
Finland	3	549	76	5	139	88
Korea	4	547	89	48	99	80
Netherlands	5	537	84	9	135	90
CzechRepublic	6	536	104	12	128	94
Switzerland	7	528	91	18	123	99
Belgium	8	527	98	6	138	115
Japan	9	526	86	8	135	111
Liechtenstein	10	525	89	13	128	97

<학업성취도에 따른 사교육 참여시간 (수학)>



# 고등학교 학업 중단자 원인별 추이

(단위: 명)

구분	질병	부적응	품행	가사	기타
1980	5,811	—	—	30,298	14,589
1985	7,532	—	—	42,966	21,073
1990	4,186	—	—	30,027	19,652
1995	2,915	—	11,007	23,870	15,055
2000	2,167	20,702	2,366	17,990	4,231
2006	1,968	10,969	862	8,057	6,074
2008	1,972	16,267	672	10,169	5,370

한국교육개발원(2009), 교육통계데이터베이스.









## ◆ 학교 교육과 청소년 활동

# '학생 아닌 청소년' 대중교통요금 할인

기사

누리꾼 의견

기사입력 2003-09-22

국가인권위원회는 22일 공공시설과 교통시설 이용시 학생에게만 할인혜택을 주는 것은 차별행위라며, 문화관광부 장관에게 학생이 아닌 청소년도 할인혜택을 받을 수 있도록 '청소년 기본법' 개정 등 관련 법령과 제도를 개선할 것을 권고했다.

인권위는 지난 5월 박모군(16)이 "청소년 증명을 학생증으로 대신하는 바람에 '비(非) 학생 청소년'은 할인을 받지 못한다"며 진정한 사건에 대해 이같이 결정했다.

인권위는 조사결과 '버스 택시 등의 운임조정요령' '국유철도운송규칙'에 따라 교통시설 요금은 20~50% 학생할인 규정이 있으며 공공시설 요금은 자체 규정 등에 따라 10~50% 범위에서 학생에게 할인혜택을 주고 있다고 밝혔다.

인권위는 그러나 학생에게만 관행적으로 할인 혜택을 부여한 것은 합리적 근거가 없는 평등권 침해행위라며, 불우한 입장에 처해있는 비학생 청소년이 늘고 있는 만큼 학생여부를 기준으로 차별할 근거는 없다고 지적했다.

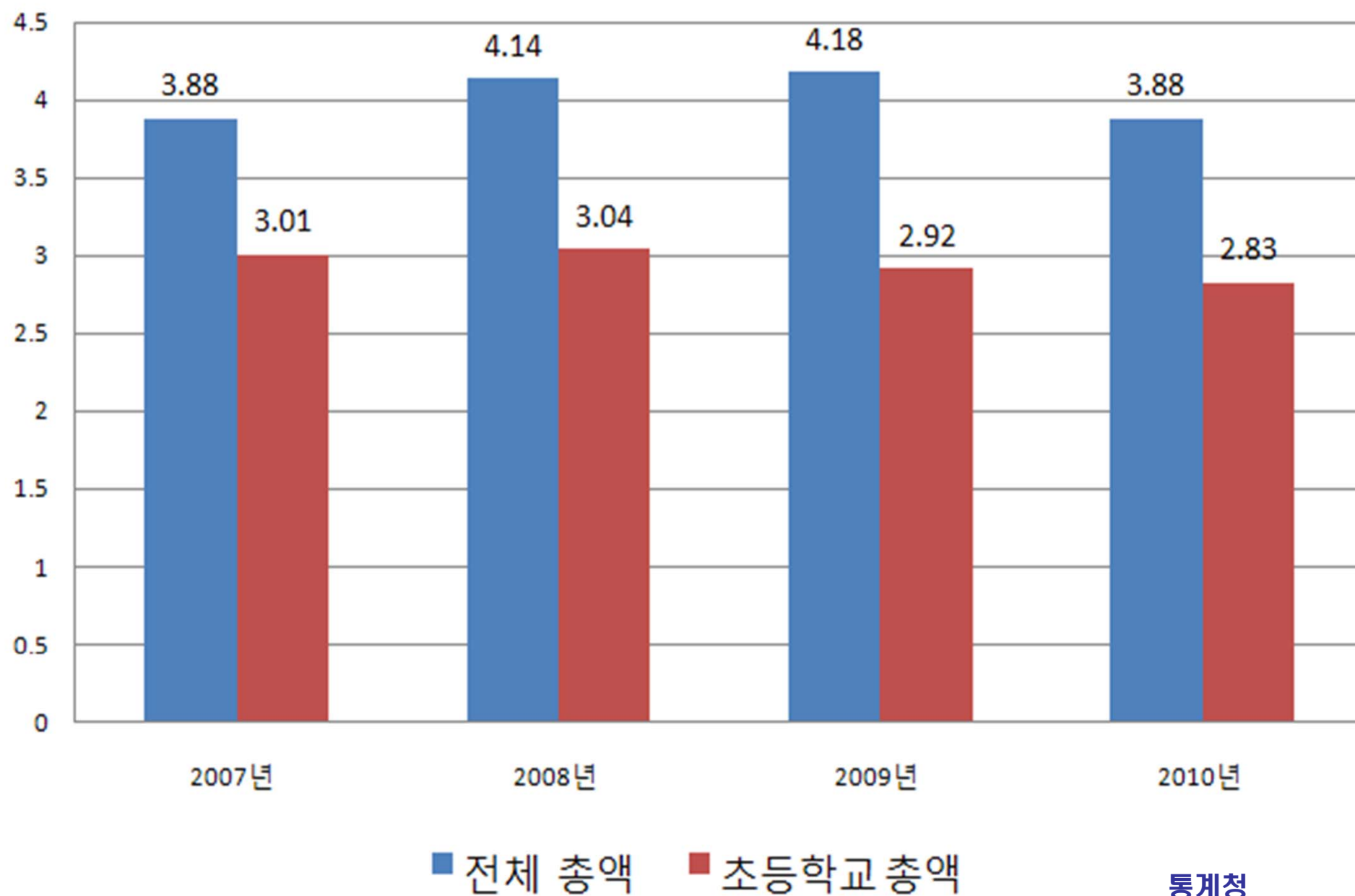
조인직기자 cij1999@donga.com



## ◆ 학교교육과 청소년

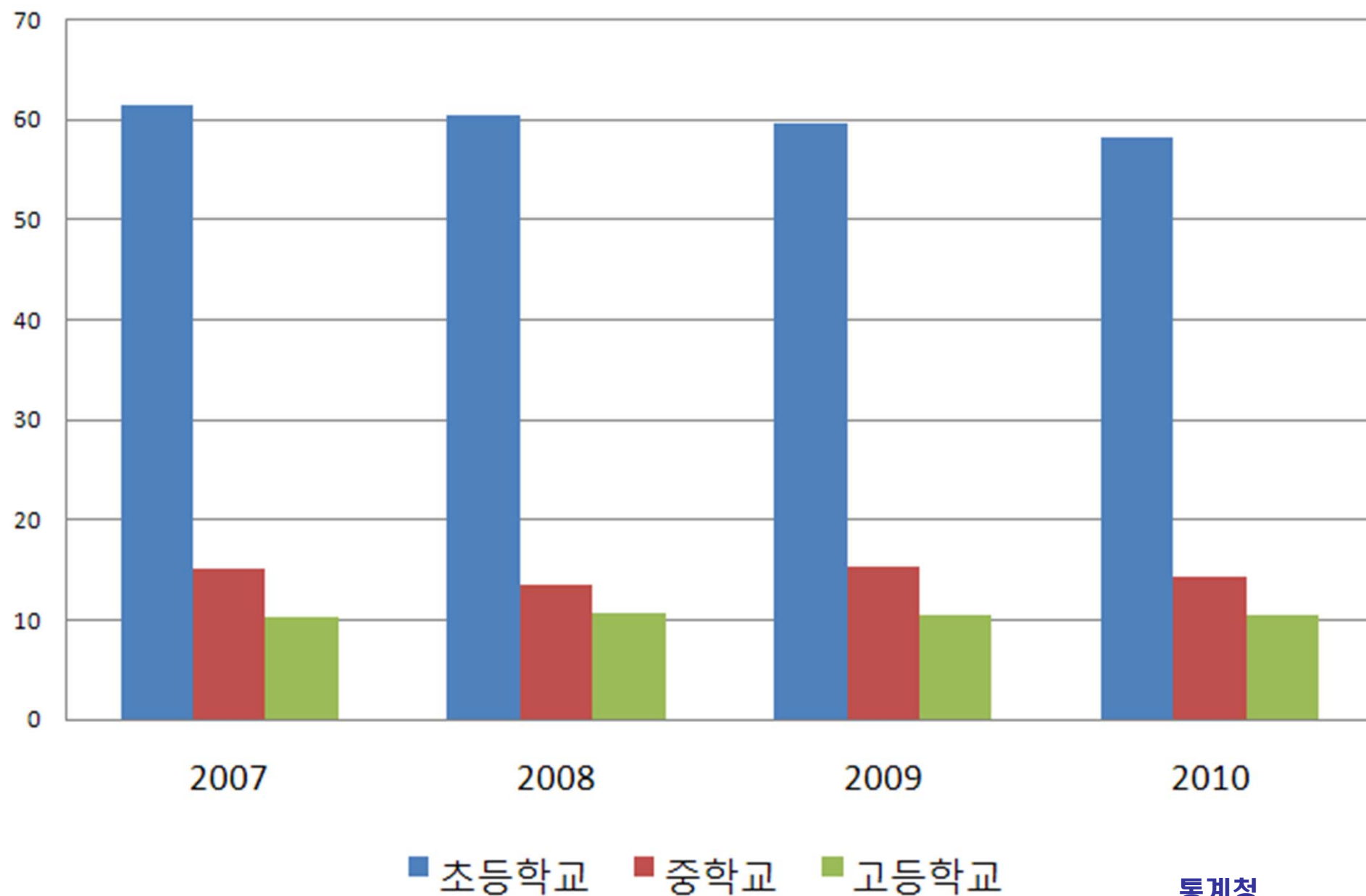
- **학교교육** : 학교에서 받는 교육을 가정 교육, 사회 교육에 상대하여 이르는 말.(국어사전)
  - **청소년**(靑少年)은 **어른과 어린이의 중간 시기**이다. 청소년에 대한 연령 규정은 법규마다 다르나, 청소년기본법에는 **9세에서 24세** 사이의 사람으로 규정. 흔히 '청소년'이라 하면 **만 13세에서 만 18세 사이**의 사람을 칭하며, 이러한 경우에는 **간단하게 '학생'**이라는 말로 대신하기도 한다. 학년으로는 중학교 1학년부터 고등학교 3학년까지이다.(위키백과)
-

## 예체능 및 취미·교양 사교육비 추이(조원)





## 예체능 및 취미·교양 사교육 참여율 추이(%)





	유치원			어린이집**	계
	연장제**	종일제**	소계		
시설수	3,303개	5,041개	8,344개	32,149 개	
만5세 이상	118,432명*	135,713명*	254,145명	218,997명	473,142명 *****
취원대상아동 수 대비 비율***	24.1%	27.5%	51.6%	44.4%	96%

초등학교 1학년		유치원		어린이집
정규 수업	12:20 ~ 13:00경*	연장제	14:00 ~ 15:00경	19:30 기준
		종일제	18:00경	

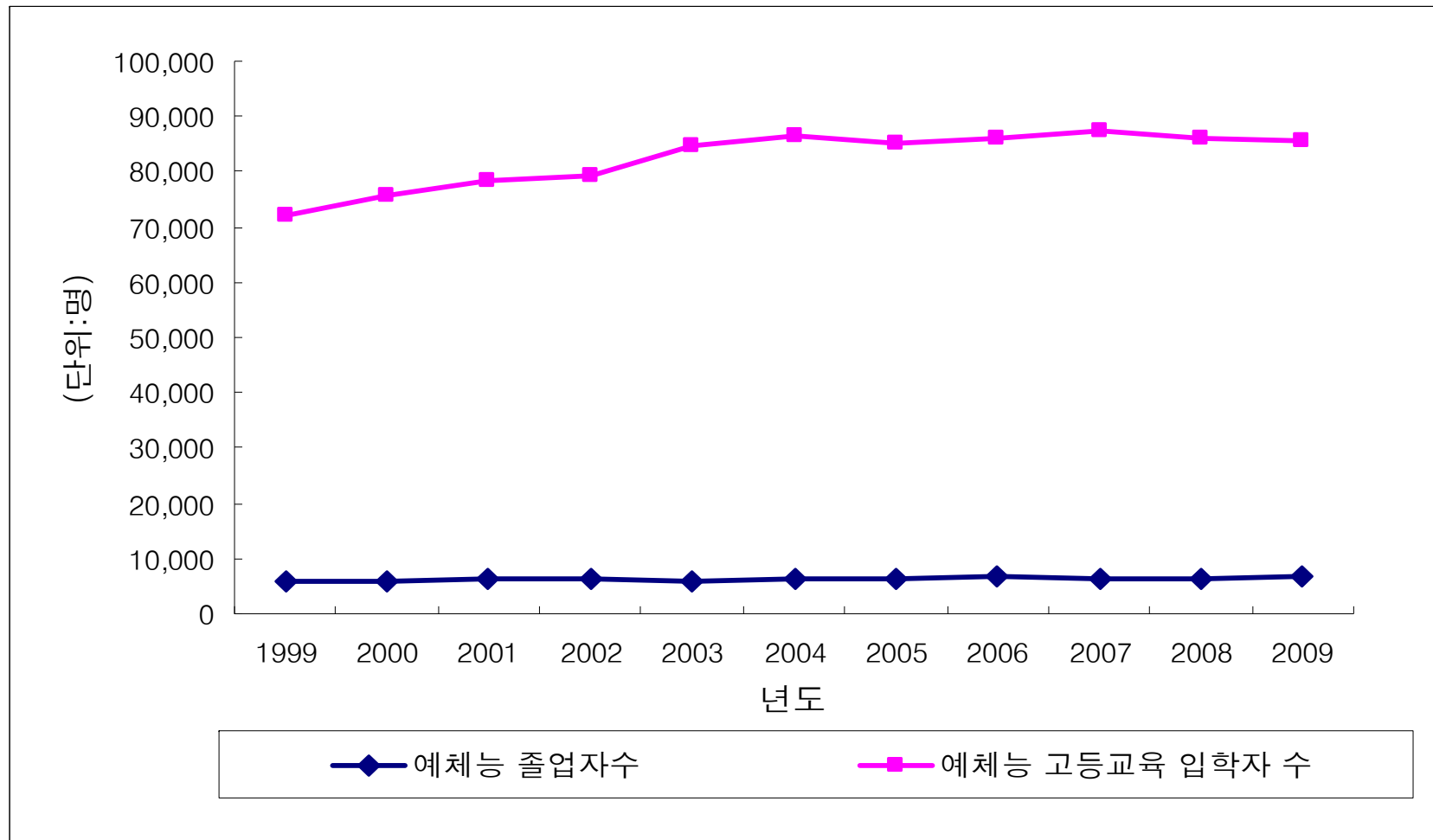
▲ 미국의 방과 전 학교 사례 (보스턴 지역)

	Allston / Brighton		Dorchester		East Boston	
학교명	Gardner Extended Services School		Holmes Elementary School		East Boston SACC-Mcky Before	
연령범위	5 ~ 11세		5 ~ 12세		4.9 ~ 12세	
수용인원	39명				26명	
수업시간	월 ~ 금	7:30 a.m ~ 9:00 a.m	월 ~ 금	7:15 a.m ~ 8:15 a.m	월 ~ 금	7:00 a.m ~ 9:00 a.m
	주말	없음	주말	없음	주말	없음
	방학	없음	방학	없음	방학	월 ~ 금 (8:00 a.m ~ 6:00 p.m)

- ▲ 독 일 - ‘전일 교육(all-day education)’ : 초 · 중등학교 정규 수업 평균 오전 7시 30분 부터 오전 8시 30분 사이에 시작.
- ▲ 스웨덴 - ‘여가시간센터(leisure-time centres)’ : 오전 7시~오후 5시 30분까지 운영
- ▲ 프랑스 - 초 · 중등학교 정규 수업 시작 시간 : 평균 오전 7시 30분부터 오전 8시 30분 사이에 시작



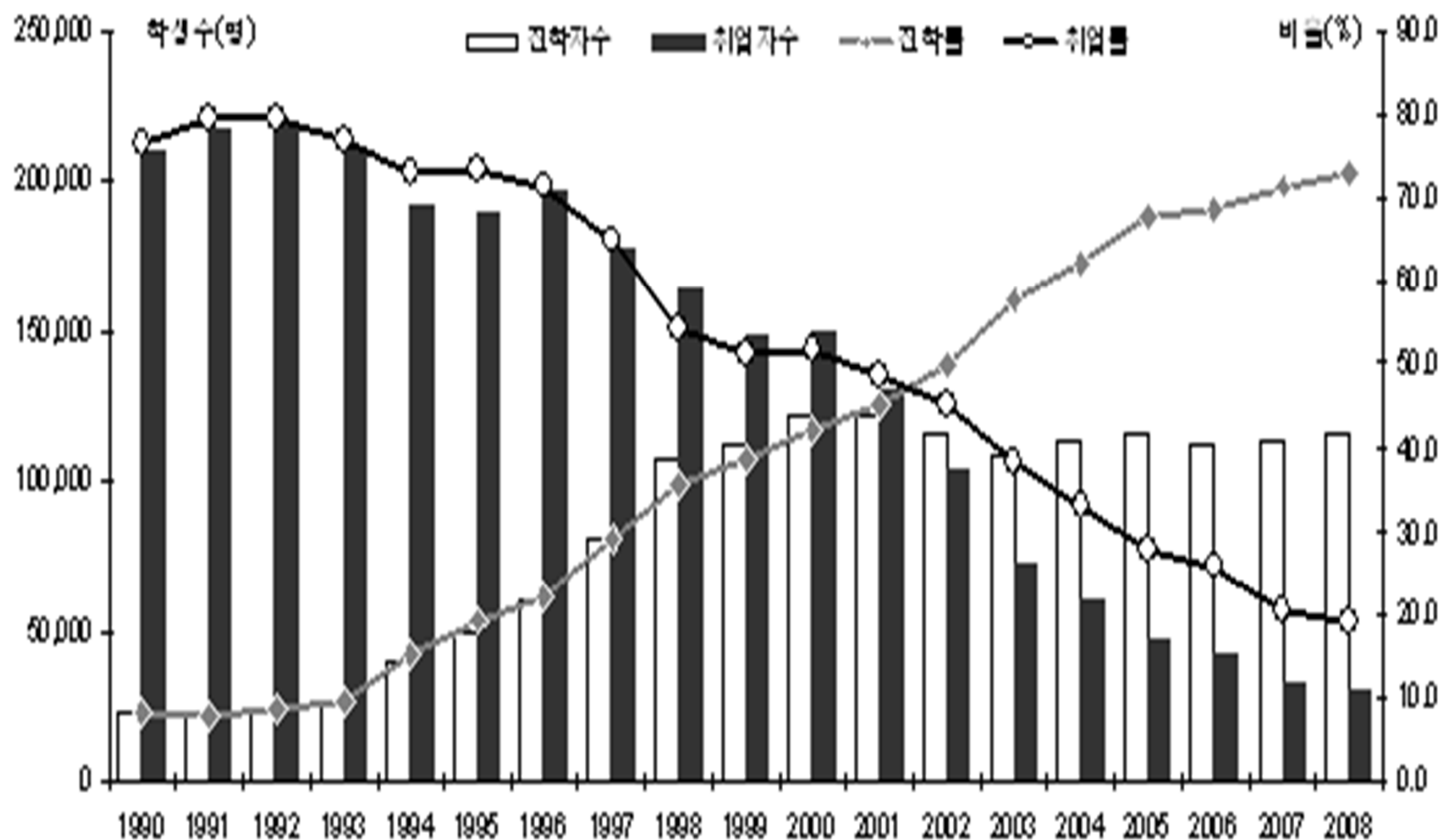
## <예체능계열 고졸자 수 및 대입자수 비교>



자료: 한국교육개발원 (해당년도). 교육통계연보



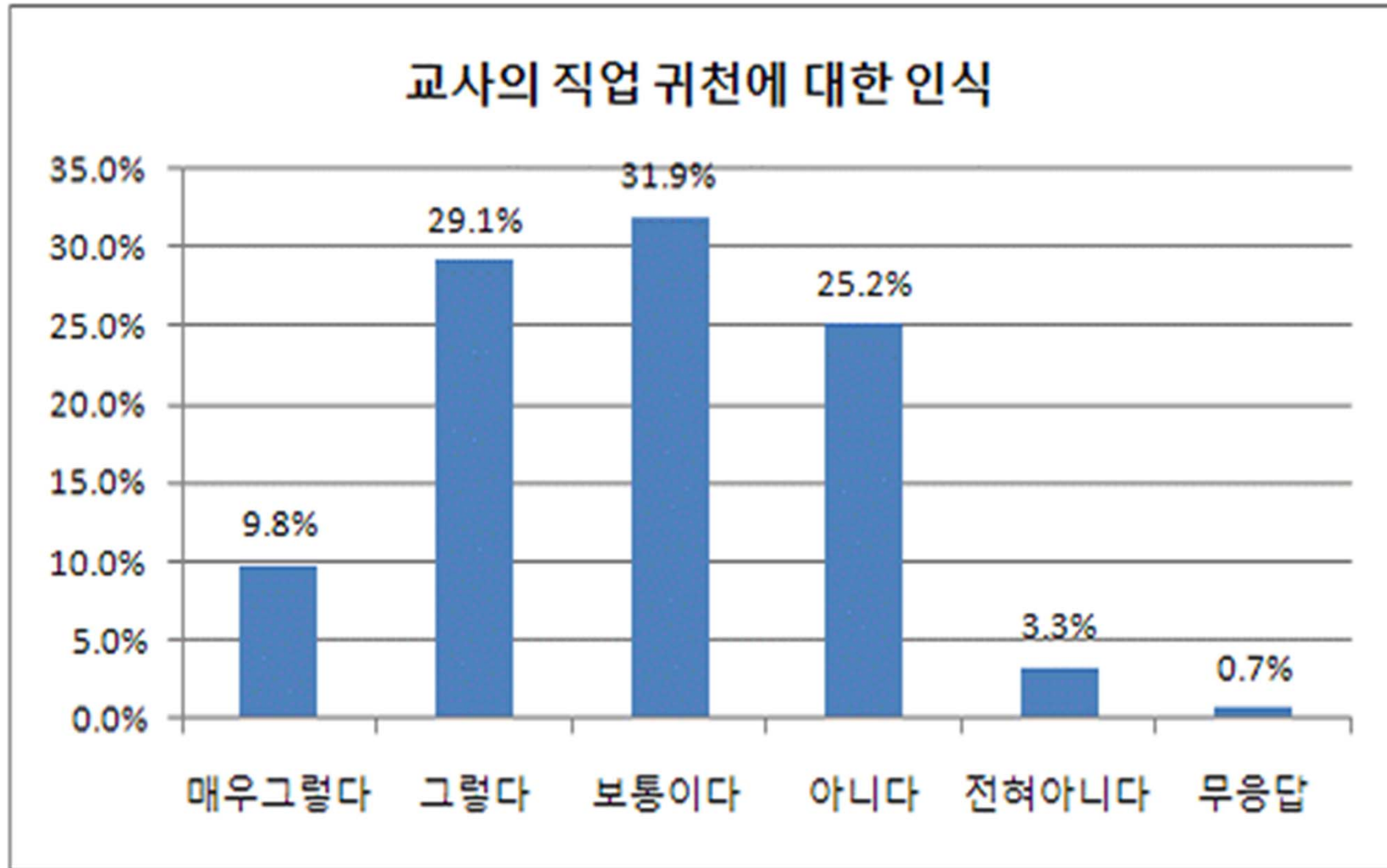
# 전문계고 진학 및 취업 추이



# 장래 희망 직업을 이루기 어렵다고 느끼는 이유

이유	응답 비율(%)				
	초등학생	중학생	특성화고	일반계고	전체
성적이 낮아서	50.7	68.6	54.0	65.6	60.0
그 직업과 관련된 능력이 부족해서	0.0	0.0	50.5	35.8	16.0
부모님이 원하지 않아서	11.4	7.1	7.5	11.0	9.2
돈이 많이 드는데 없어서	5.9	5.4	20.2	9.9	9.1

원자료: 한고원(2008). 초중고 직업진로지도 실태조사



맹영임(2006). 진로교육에 대한 교사 인식 조사.

# 국가교육과정과 학교교육과정의 괴리

## ◆ B 초등학교의 교육과정 운영계획표(2008) 사례

“... 재량활동은... 학생들의 개성과 자기 주도적 학습 능력 신장 및 민주적 생활 태도를 육성시키기 위하여 다양한 형태로 융통성 있게 전개되는 창의적인 교육 활동이다.”

### <재량활동 편성표>

구 분	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	비 고
	정보통신기술교육(ICT)						
	한 자 교 육						
시 수	60	68	68	68	68	68	최소 시간



# 교육정책의 변화

- ‘교육과정 자율화 조치’ 발표 (‘09. 6.) : 창의적 체험활동 정책 도입
  - ‘2009 개정교육과정’ 개편안 확정 및 고시 (‘09. 12. 23.)
  - ‘창의·인성교육 시범지역교육청’ 16개 지정·운영(‘10. 3. 26)
  - 교육기부를 통한 창의적 체험활동의 활성화 방안 (‘10. 5. 18)
  - ‘박물관·미술관·과학관을 활용한 창의적 체험활동 시범사업’ 실시(‘10. 12. 23)
  - 교과부·문화부 초·중등 학생들의 오케스트라 본격 지원(‘11. 3. 4)
  - 창의적 체험활동 프로그램 개발 지원을 위한 연구회 지원(‘11. 3. 8)
  - 2011년 교과교실제 전면 확대 실시(‘11. 3. 8)
-



# 창체 도입의 정책적 의의

- 국가교육과정에서 학교교육과정으로
- 지역사회 실정 및 수요자 요구 반영
  - ⇒ 교과 영역까지 아우르는 통합적 학교교육의 장
  - ⇒ 지역사회 여건을 반영한 운영전략의 중요성
  - ⇒ 학생, 학부모의 요구에 기초한 교육활동
  - ⇒ 학생 주도적 활동과 관계된 봉사활동, 진로 활동

# 서울시교육청이 당신의 재능을 노립니다

www.sen.go.kr

## 학생들에게 「전문가의 세상」을 보여주세요

서울시교육청이 당신의 재능을 노립니다.  
문학, 예술, 체육에서 수련, 상담, 과학, 경제까지 -  
한 분야의 전문가로 우뚝 선 당신을 노립니다.

부디 당신의 재능지갑을 열어주십시오.  
소중한 경험으로 꼭 찬 당신의 재능지갑을 열어  
서울 학생들에게 골고루 나눠주십시오.

교과서만으로 갈증을 해소할 수 없는  
목마른 학생들에게 창의를 날개를 달아주십시오.

교육감도 할 수 없는 일을 당신은 할 수 있습니다.

### 교육(재능) 기부 방법

- **기부영역** : 문학·예술·체육·수련 분야  
인성지도(상담, 심리), 진로지도, 생활문화(의식주, 여행 등) 분야  
과학, 경제, 언론 등 전문분야 기타 교육과 관련된 각종 봉사
- **기부방법** : 학생 및 교원을 대상으로 특강, 실기 지도, 체험활동 안내,  
교육프로그램 및 작업실 개방 등
- **활동방법** : 활동 장소 및 시간, 횟수, 대상 등은 기부자의 여건에 따라 일정 조정
- **신청방법** : 서울시교육청 홈페이지 → 팝업존(혹은 참여마당) →  
재능기부자 모집 메뉴 → 승낙서 작성

※ 서울시교육청 홈페이지 [www.sen.go.kr](http://www.sen.go.kr)



서울특별시교육청

# 직업유형별 체험 활동 (안의고)

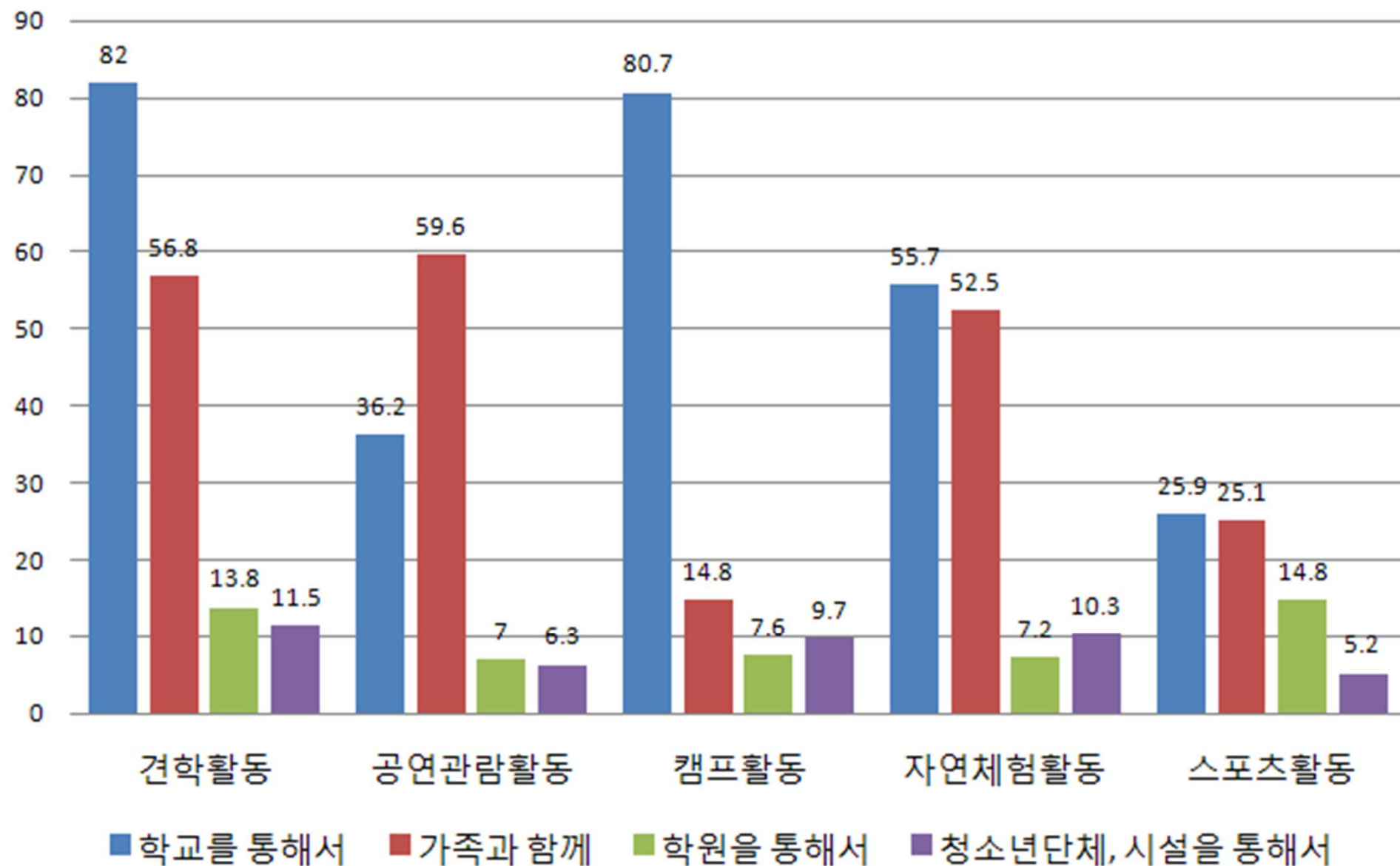
날 짜 (토)	체험할 종목					
	실재형	탐구형	예술형	사회형	기업형	관습형
9/4	제과 제빵사 -과자 만들기	한의사체험 -침, 뜸	연극인체험 -연극관람	복지사 체험 -봉사활동	정치인체험 -지방의회 방문	사서 체험 -도서관
9/1 8	원예종묘기사 -특수작물 재배(약초)	캐드/캠기술자 -캐드체험	미술관 큐레이 터 체험 -미술관방문	건강관리사 -응급처치	법조인 체험 -모의재판	비서 체험 -이미지 메이킹
10/ 2	엔지니어체험 -자동차 정비	프로그래머체험 -프로그램	영화제작체험 -영화제작 견학	바리스타 체험 -커피제작	방송프로듀스 체험 -방송국 방문	의무기록사체험 -병원 원무과 1일 체험
10/ 16	축산기사 -목장 체험	와인감별사체험 -와인 실험	도예가 체험 -도자기 굽기	피부관리사 -피부마사지	바이어체험 -1일 판매원	은행원 체험 -회계처리
11/ 6	군장교 체험 -사관학교방문	생물학자 체험 -현미경 관찰	플로리스트 -꽃꽂이	놀이치료사 -레크레이션	신문기자 체험 -원고작성	웹마스터체험 -홈페이지제작
11/ 20	관련학과 탐방 (농학과,공과대 학, 사관학교, 요리과,항공대학 , 원예학과)	관련학과 탐방 (간호학과, 생물학과, 컴퓨터공학과, 물리학과, 공과대학)	관련학과 탐방 (디자인과,공예 과,그래픽디자 인과,사진학과, 국문학과, 연극영화과)	관련학과 탐방 (교육대학, 노인복지학과, 레크레이션과, 물리치료과, 가정과)	관련학과 탐방 (경영과,법학과, 신문방송과, 사학과,광고홍 보과, 경찰대학 )	관련학과 탐방 (회계과,비서과, 전자계산과,무 역학과,관광정 보과,행정학과)





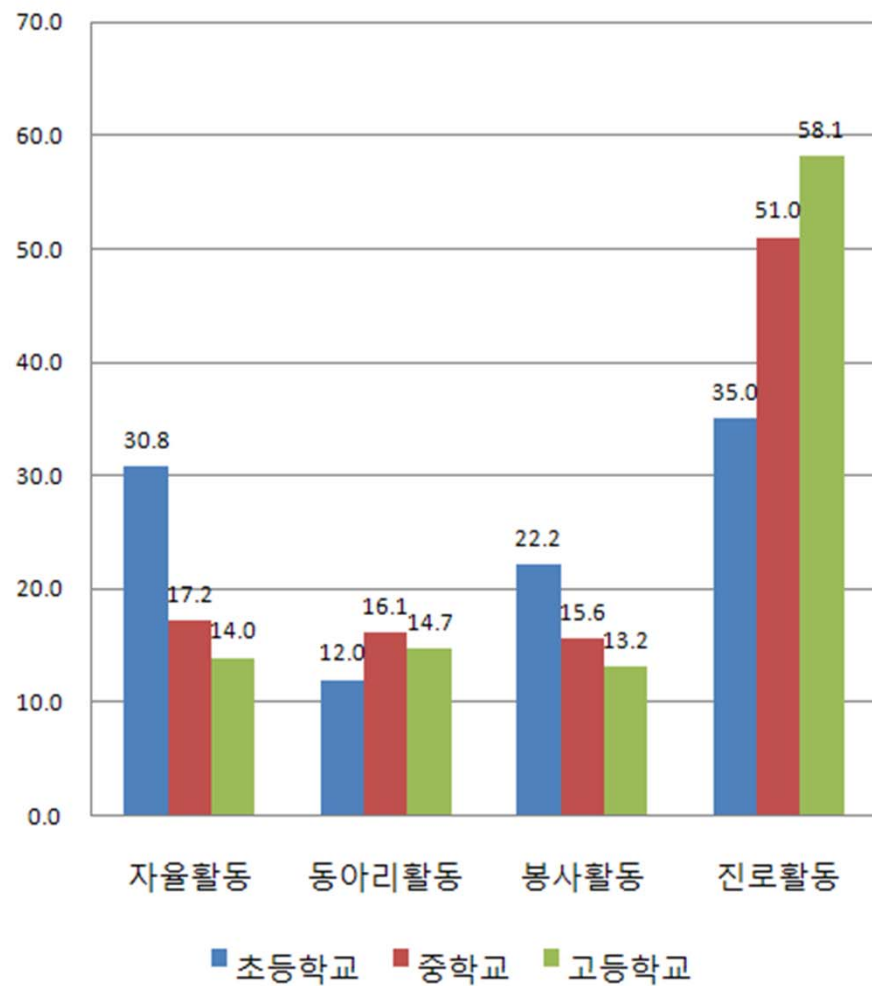
## ◆ 청소년 정책 현황과 과제

## 청소년활동 참여형태(복수응답, %)

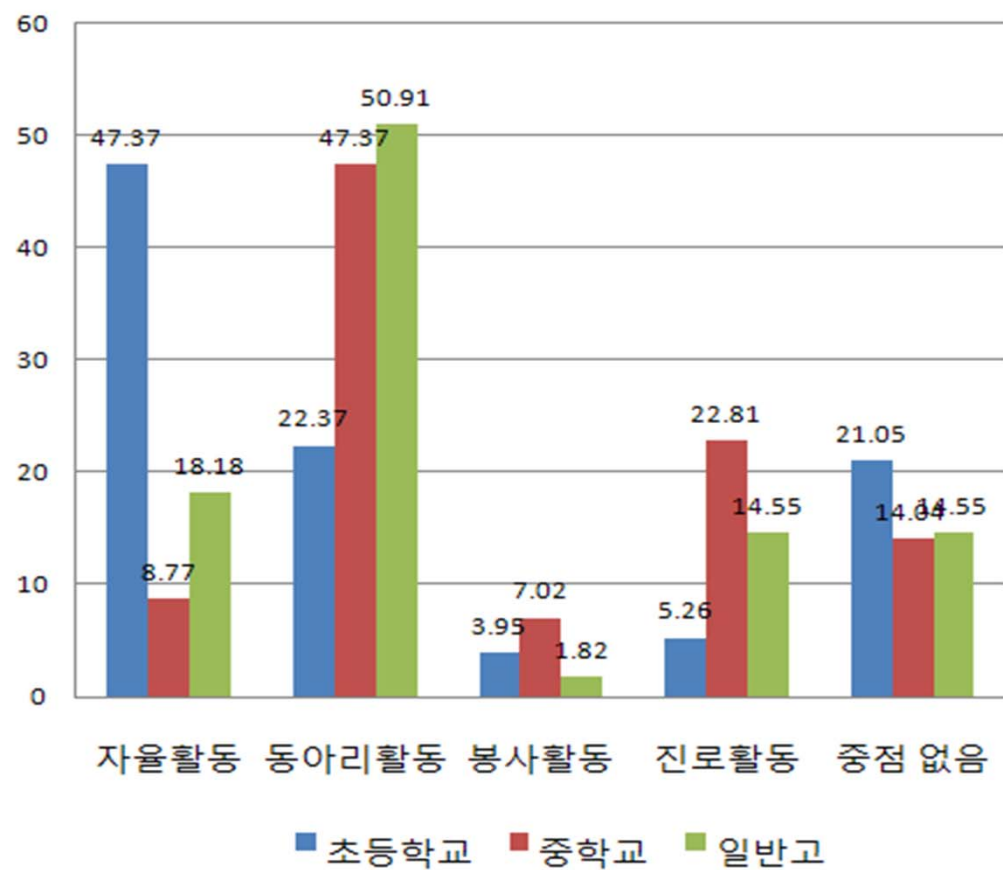




영역별 중요도에 대한 교사 인식(%)



영역별 편성 현황(%)



창체 편성에 있어서 인식과 실제



※ 학교 밖 교육지원 활동

지 역	서 울	부 산	대 구	인 천	광 주	대 전	울 산	경 기	강 원	충 북	충 남	전 북	전 남	경 북	경 남	제 주
(개)	353	179	131	179	207	142	52	666	162	184	193	260	355	220	234	69

〈전국 지역아동센터 설치 및 운영 **(2010. 6)**〉

- 돌봄프로그램, 교육프로그램 [숙제 · 독서지도 등], 문화체험 프로그램 등
- 청소년 방과후 아카데미**(190개소)**, 청소년 공부방**(343개소)**, 청소년 시설의 초 · 중 · 고 동아리**(526개 예산지원)**, 청소년 문화존**(11개 시도, 총 사업비 36억원)** 등 다양한 교육지원 구조



<b>제1장 청소년 활동지원</b>	<b>74</b>
1. 창의적체험활동 활성화 지원	74
2. 청소년 활동 프로그램 공모지원	77
3. 청소년 문화활동	78
4. 청소년수련활동인증제	82
5. 국제청소년성취포상제(The Duke of Edinburgh's Award)	85
<b>제2장 청소년 자원봉사 활동</b>	<b>87</b>
1. 청소년 자원봉사 활동의 도입 배경	87
2. 청소년 자원봉사활동 추진체계	87
3. 청소년 자원봉사활동 추진현황	89
<b>제3장 청소년 교류활동</b>	<b>95</b>
1. 청소년 국제교류	95
2. 청소년 해외체험 프로그램	99
3. 청소년단체 및 지방자치단체 국제교류·행사 지원	102
4. 새로운 청소년 국제교류 프로그램 개발	103



〈표 4-1-3〉 전국 청소년 동아리 지원 현황

구 분	동아리 지원수(개수)	구 분	동아리 지원수(개수)
서울	412	강 원	60
부산	152	전 북	62
대구	110	전 남	78
인천	112	충 남	74
광 주	68	충 북	68
대전	68	경 북	104
울 산	46	경 남	124
경 기	440	제 주	22
합 계		2,000	

자료 : 여성가족부(2009)

〈표 4-1-4〉 전국 시·도별 청소년문화존 운영현황

시도	문화존 위치			
서울	대표문화존	광진구 능동어린이대공원 등	동작구	보라매공원
	종로구	남인사미당, 인사동 일대	금천구	금빛공원
	광진구	건대분수공원, 광진광장	구로구	고척근린공원 외
	강북구	구청 앞마당, 수련관 등	양천구	목동 축제의 거리
	은평구	연신내 물빛공원	강서구	우장산 공원 발산역
	서대문구	신촌 밀리오레 광장		
부산	대표	해운대해수욕장	연제구	연제 온천천 세병교 밑
	동래구	사직야구장정문	수영구	광안리해수욕장일대
	사하구	을숙도일원	사상구	사상구 괘법동 르네시떼앞

〈표 4-2-8〉 청소년자원봉사 활동분야별 · 활동터전별 활동현황

(2009.12.31 기준)

분야별 봉사활동			활동터전별 봉사활동		
구 분	인 원(%)		구 분	인 원(%)	
일 손 돕 기	802,385	51.7%	공 공 기 관 및 단 체	590,236	38.0%
위 문 활 동	88,813	5.7%	사 회 복 지 시 설	147,916	9.5%
지 도 활 동	103,510	6.7%	공 공 시 설 ( 관 공 서 )	588,228	37.9%
캠 페 인	73,465	4.7%	문화·예술시설(관련단체)	20,250	1.3%
자 선 구 호	10,275	0.7%	체육, 관광시설 (자연)	15,525	1.0%
환 경 시 설 보 존	94,467	6.1%	종교·사회단체(관련단체)	39,058	2.5%
지 역 사 회 개 발	114,460	7.4%	지 역 사 회 ( 행 사 장 )	1,585	0.1%
기 타	265,495	17.1%	기 타	150,072	9.7%
합 계	1,552,870	100.0%	합 계	1,552,870	100.0%

자료 : 여성가족부(2009)

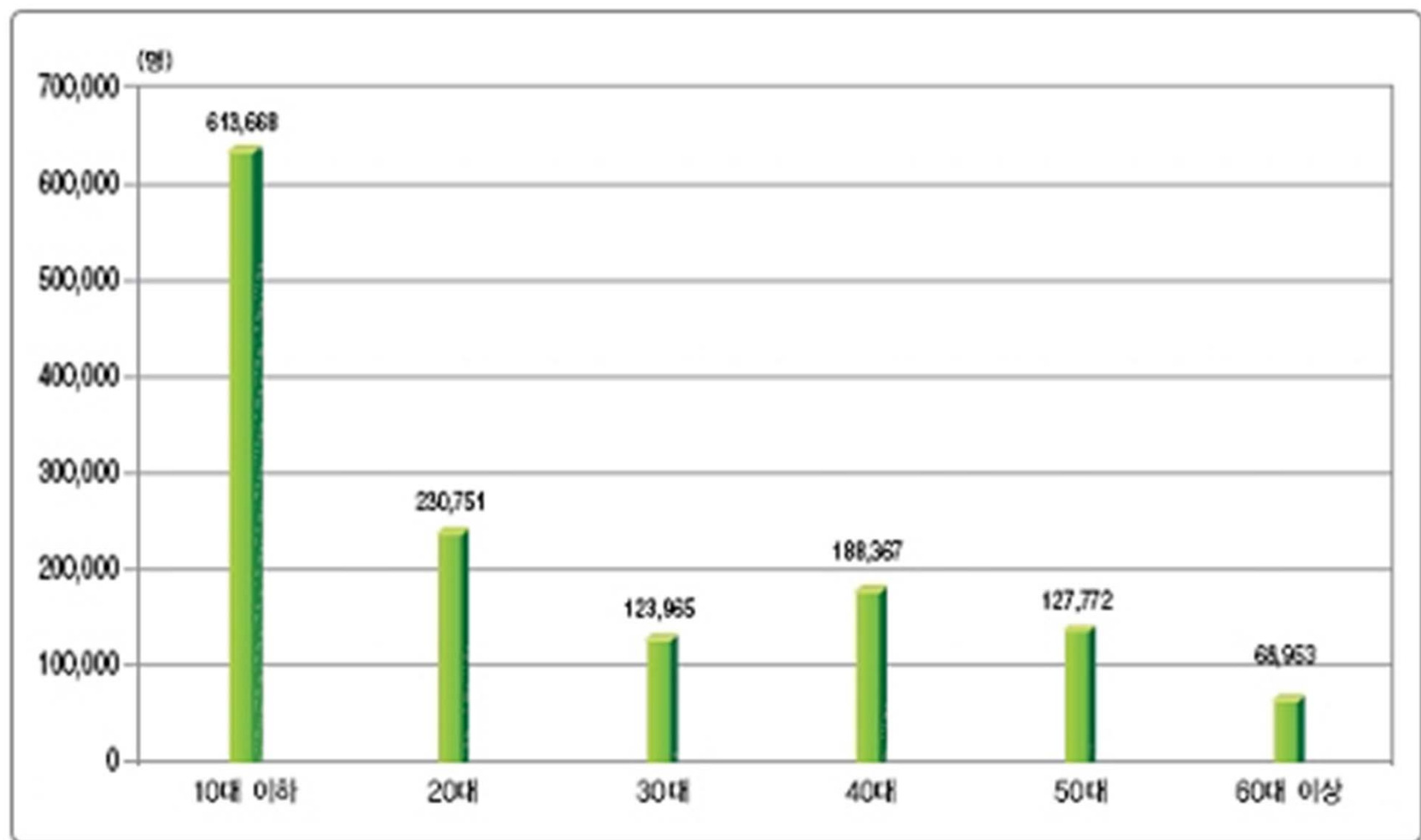
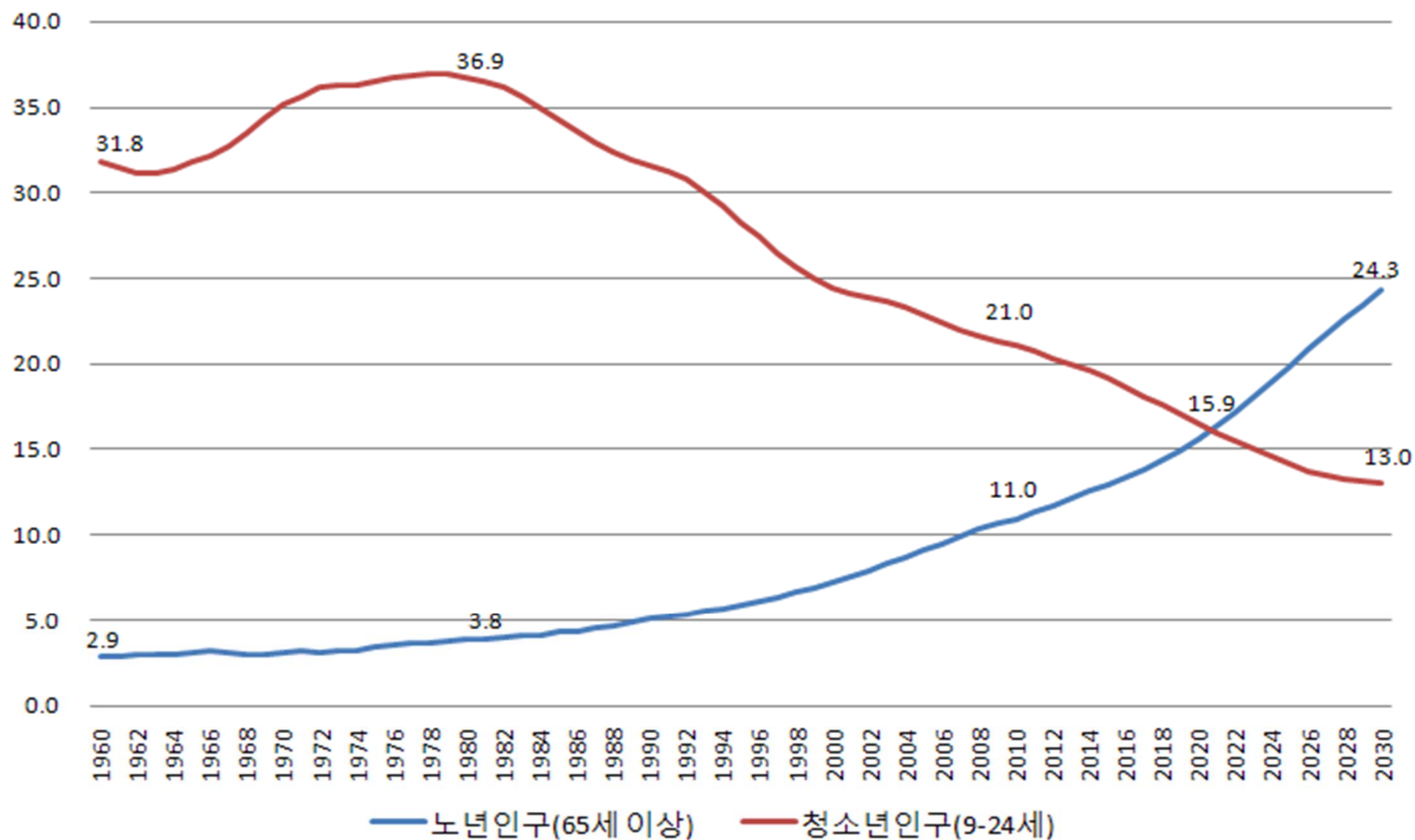


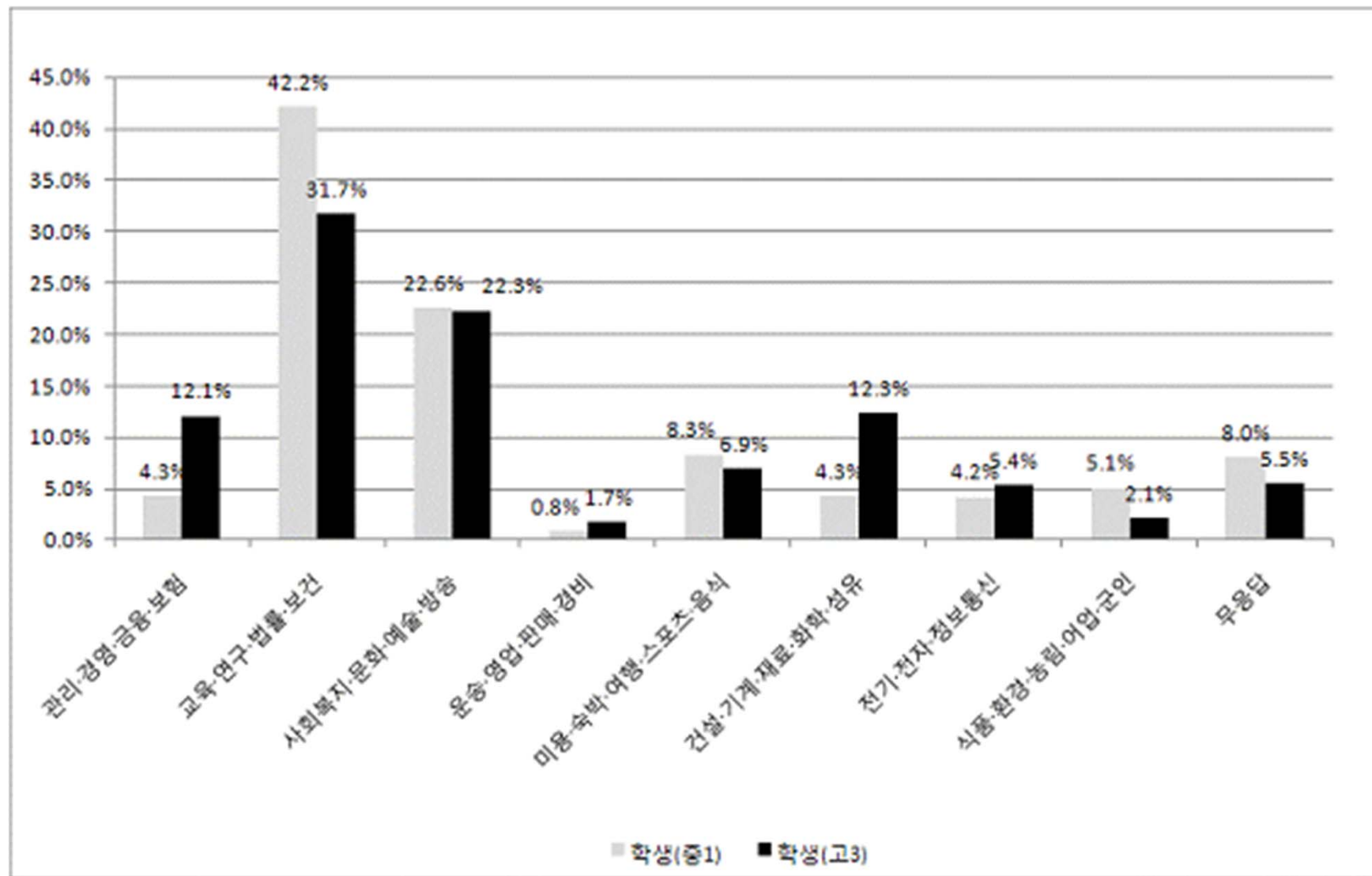
그림 3. 자원봉사자 현황 (연령대별)

## 청소년/노년 인구 비중 추이



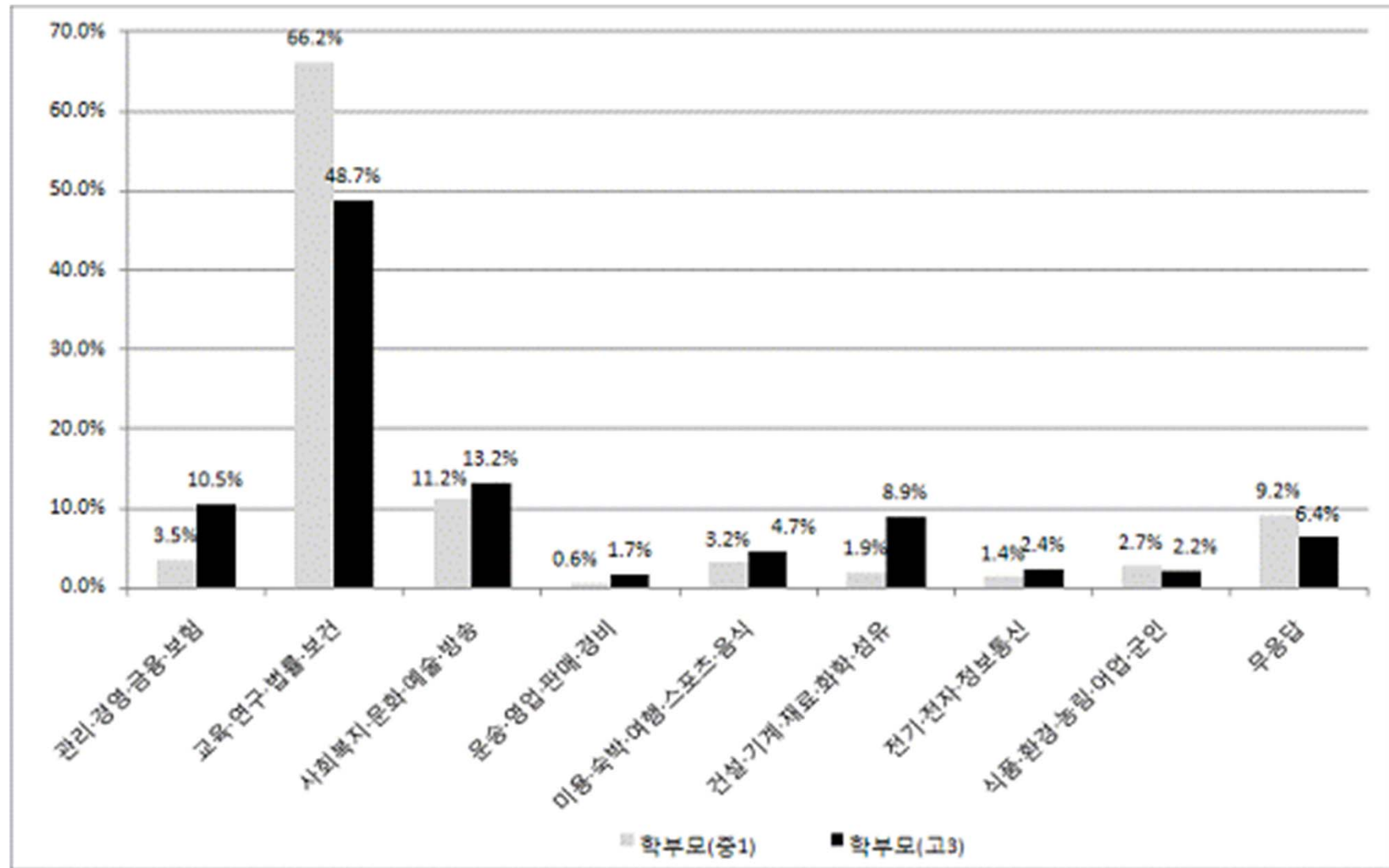


# 청소년의 선호 직업



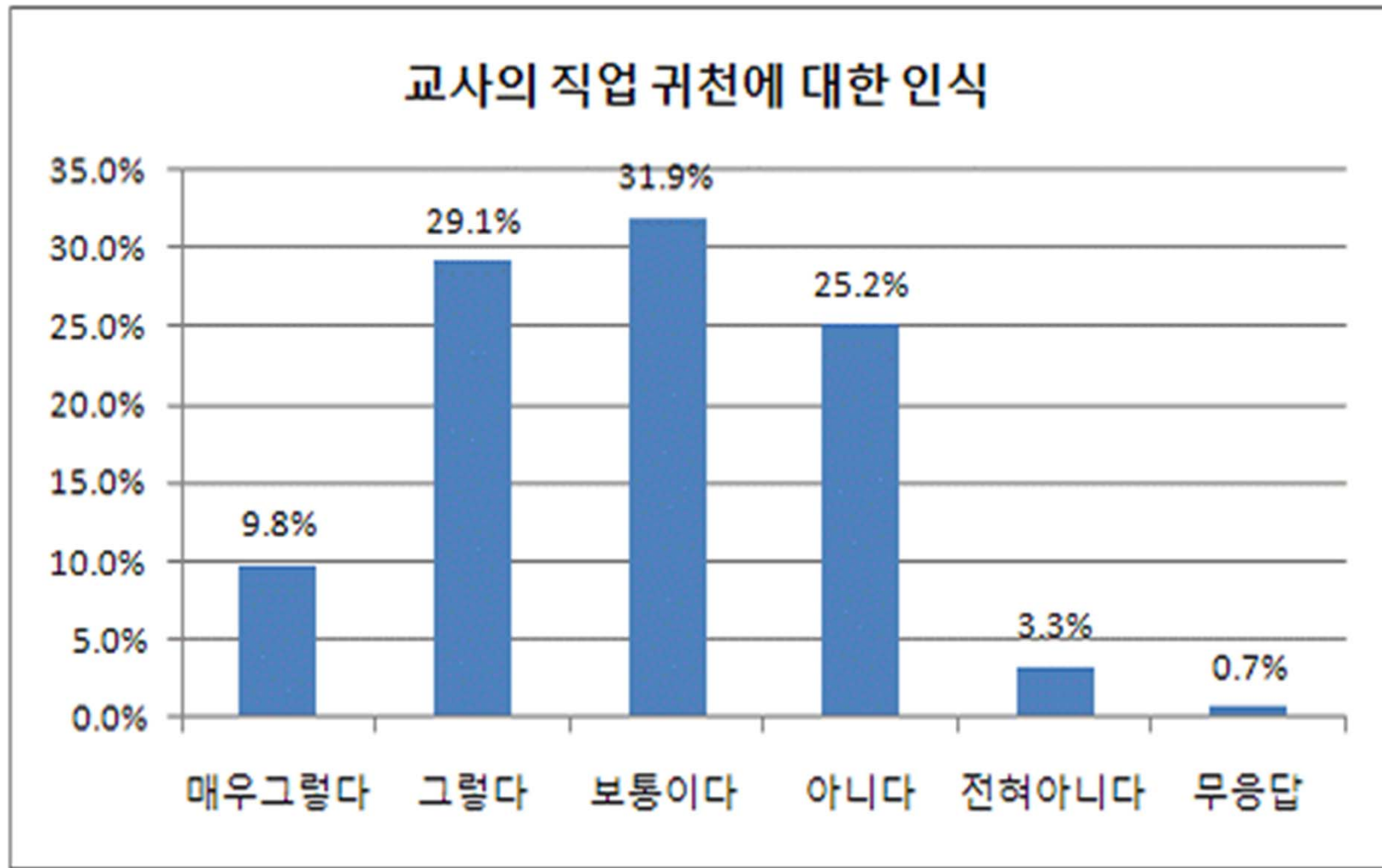
자료: 최인재(2009). 2009 한국 청소년 진로 직업 실태 조사.

# 학부모의 자녀를 위한 선호 직업



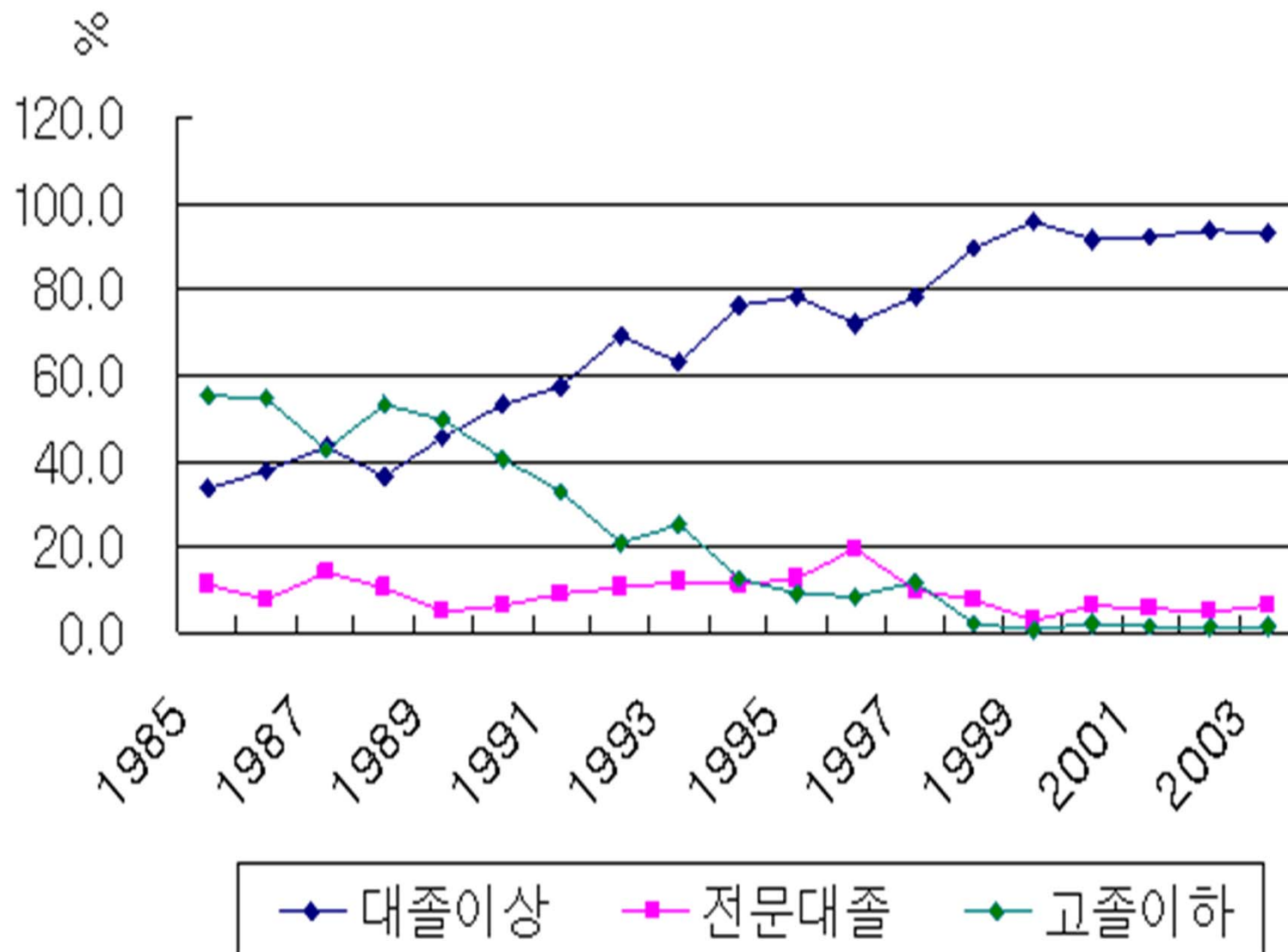
자료: 최인재(2009). 2009 한국 청소년 진로 직업 실태 조사.

# 교사의 직업귀천에 대한 인식



맹영임(2006). 진로교육에 대한 교사 인식 조사.

## 9급 공무원 학력변화





# 재산 1조원 이상 거부 순위

단위/ 원

1	이건희 (69) 삼성전자 회장	8조5265억
2	정몽구 (73) 현대자동차그룹 회장	7조1922억
3	최태원 (51) SK그룹 회장	3조2445억
4	이재용 (43) 삼성전자 사장	2조9191억
5	정의선 (41) 현대자동차 부회장	2조8455억
6	박현주 (53) 미래에셋그룹 회장	2조4638억
7	정몽준 (60) 전 한나라당 대표	2조3645억
8	김정주 (43) 엔엑스씨 회장	2조3358억
9	신통빈 (56) 롯데그룹 회장	2조1487억
10	신통주 (57) 일본롯데 부사장	2조378억
11	이영희 (68) 신세계그룹 회장	1조9220억
12	김택진 (44) 엔씨소프트 사장	1조8251억
13	서경배 (48) 아모레퍼시픽 사장	1조7964억
14	구본무 (66) LG그룹 회장	1조5505억
15	신창재 (58) 교보그룹 회장	1조4158억
16	이재현 (51) CJ그룹 회장	1조3700억
17	이민주 (63) 에이티파트너스 회장	1조3166억
18	정용진 (43) 신세계그룹 부회장	1조2043억
19	홍석현 (62) 중앙일보 회장	1조1483억
20	구본준 (60) LG전자 부회장	1조1412억







## 청소년 정책의 주요 과제

- ◆ 청소년의 중심적 문제와 씨름하기
    - ▶ 입시교육 및 빈곤한 청소년 문화의 이슈적 접근
  - ◆ 학교 연계 강화를 통한 학교문화의 재구조화
    - ▶ 창의적 체험활동, 청소년 클럽활동 등 학교연계성 강화
  - ◆ 내버려진 청소년 문화의 중심 세우기
    - ▶ 사적 영역에 내맡겨진 청소년 활동 강화
  - ◆ 청소년에게 꿈과 이상을 찾아주기
    - ▶ 다양한 진로선택 지원을 통한 진취적 청소년 문화 가꾸기
-

감 사 합 니 다  
sbkim@krivet.re.kr

GO TO THE WORLD !!  
GO TO THE FUTURE !!

## 청소년 진로교육과 청소년활동의 방향

National Youth Policy Institute

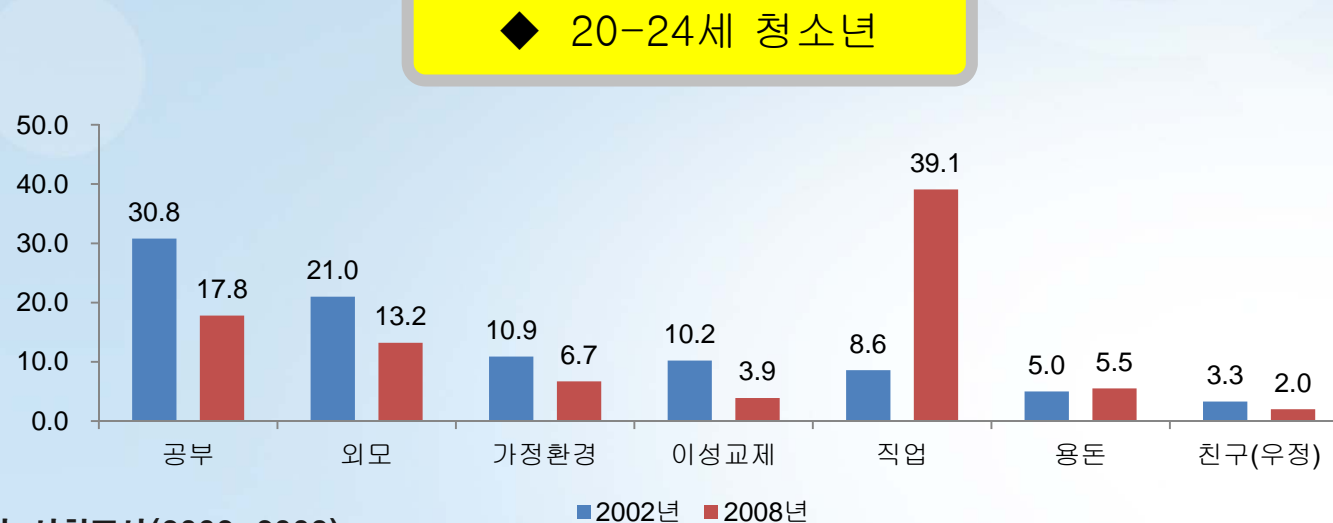
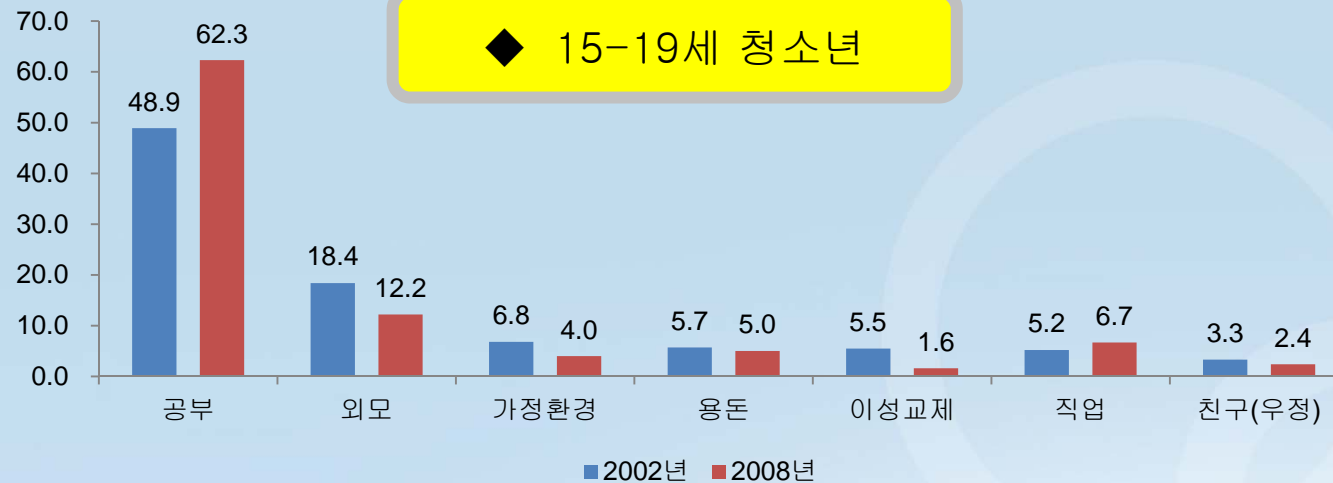
김기현(연구위원)

# I. 들어가며

GO TO THE WORLD!!  
GO TO THE FUTURE!!



## 01 청소년들의 고민거리로 부상한 직업(취업)



출처 : 통계청, 사회조사(2002, 2008)

# I. 들어가며

GO TO THE WORLD!!  
GO TO THE FUTURE!!



## 01 청소년들의 고민거리로 부상한 직업(취업)

### ◆ 청소년들의 고민거리로 등장한 이유

- 전년 대비 취업자 증감률로 볼 때 청년층 경기변동 상관없이 지속 감소(단위: 천명)

	2005	2006	2007	2008	2009
취업자	299	295	282	144	-71
(공공행정제외)	276	285	286	101	-263
남자	137	114	163	96	31
여자	162	180	120	48	-102
<b>청년(15~29세)</b>	<b>-128</b>	<b>-180</b>	<b>-67</b>	<b>-119</b>	<b>-127</b>
장년(30~54세)	241	299	145	186	-70
고령(55세이상)	188	175	204	77	126
초졸이하	-55	-60	-41	-99	-116
중졸	-49	-22	-94	-98	-84
고졸	42	-17	4	-124	-168
전문대졸	132	119	185	141	86
대졸이상	230	273	230	322	213

출처: 통계청, 경제활동인구조사, 각 년도



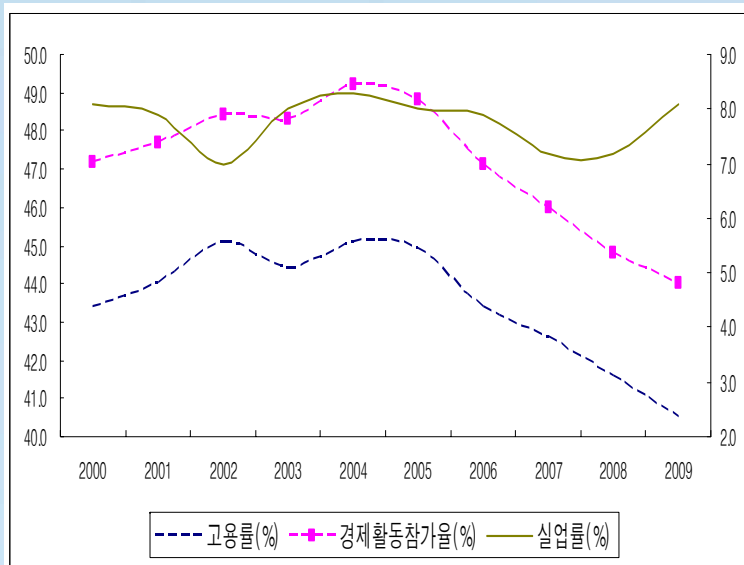
# I. 들어가며

GO TO THE WORLD!!  
GO TO THE FUTURE!!

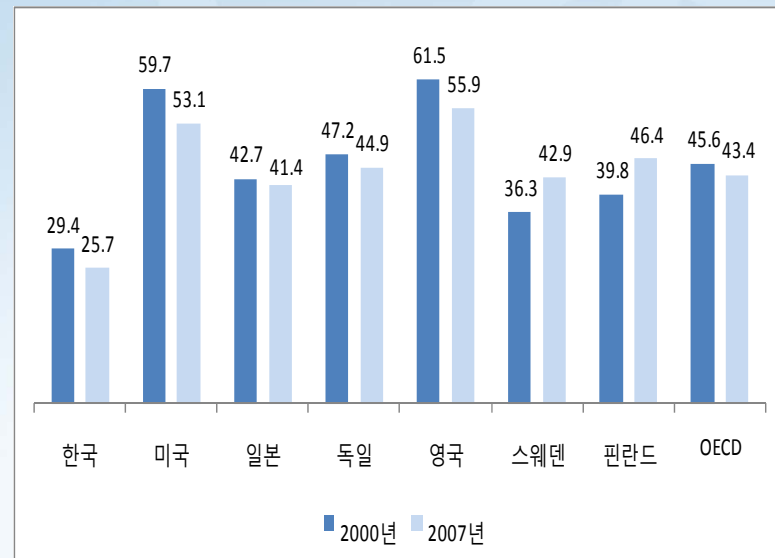
## 01 청소년들의 고민거리로 부상한 직업(취업)

### ◆ 청소년들의 고민거리로 등장한 이유

- 15-29세 청년층의 고용률 및 경제활동참가율은 크게 감소, 실업률은 증가
- 15-24세 청년층 고용률을 비교해 보면 외국에 비해 현저히 낮은 수준을 보여줌



출처: 통계청, 경제활동인구조사, 각 년도



출처: OECD, Employment Outlook

# I. 들어가며

GO TO THE WORLD!!  
GO TO THE FUTURE!!

## 02 청소년들의 편중된 희망직업

### ◆ 학교급별 10대 장래 희망직업

순위	초등학생		중학생		고등학생	
	직업명	빈도수 (%)	직업명	빈도수 (%)	직업명	빈도수 (%)
1	선생님(교사)	715 (15.7)	선생님(교사)	881 (19.8)	선생님(교사)	931 (13.4)
2	의사	479 (10.5)	의사	416 ( 9.4)	회사원	487 ( 7.0)
3	연예인	453 ( 9.9)	연예인	277 ( 6.2)	공무원	431 ( 6.2)
4	운동선수	430 ( 9.4)	법률가(법조인)	197 ( 4.4)	자영업/개인사업	256 ( 3.7)
5	교수	296 ( 6.5)	공무원	169 ( 3.8)	간호사	233 ( 3.3)
6	법률가(법조인)	247 ( 5.4)	교수	160 ( 3.6)	의사	208 ( 3.0)
7	경찰	238 ( 5.2)	경찰	159 ( 3.6)	연예인	190 ( 2.7)
8	요리사	193 ( 4.2)	요리사	144 ( 3.2)	경찰	174 ( 2.5)
9	패션디자이너	126 ( 2.8)	패션디자이너	125 ( 2.8)	공학관련 엔지니어	158 ( 2.3)
10	프로게이머	99 ( 2.2)	운동선수	117 ( 2.6)	패션디자이너	150 ( 2.2)
10대 직업 응답인원		3,276 ( 71.8)	10대 직업	2,645 ( 59.6)	10대 직업	3,218 ( 46.2)
전체 응답인원		4,565 (100.0)	전체 응답인원	4,441 (100.0)	전체 응답인원	6,972 (100.0)
응답직업수 계		113	응답직업수 계	141	응답직업수 계	225
응답학교 수		179	응답학교 수	158	응답학교 수	256

출처 : 오호영 외(2007), 진로교육지표 조사

## 04 분석 배경

### 진로교육 여건 미비

- 입시경쟁에 따른 진학 중심 교육
- 단순 견학, 일회성 행사 위주
- 지역사회 체험 기회 부족

### 청소년들의 관심 증대

- 청년 실업 악화
- 미래에 대한 불안
- 과도한 취업경쟁



### 진로 정책 진단/활동정책 방향

- 학교와 지역사회에서의 진로교육 및 직로체험활동 현황과 문제점
- 범 부처 및 교육과학기술부, 여성가족부, 고용노동부 진로지도 정책 진단
- 청소년 활동정책과 진로 연계 방안 제시

## II. 진로교육 및 진로체험활동 현황 및 문제점

GO TO THE WORLD!!  
GO TO THE FUTURE!!



### 01 학교에서의 진로교육 및 진로체험활동

◆ 우리나라 학교에서 진로교육 경험비율 국제비교(28개국)

국가명	직업박람회 (순위)	기업인강연 (순위)	기업체	현장실습 (순위)	언어	수리	과학	직업계고
			방문(순위)		(순위)	(순위)	(순위)	비율
호주	94.6(2)	86.8(3)	78.9(12)	57.1(7)	513(6)	520(8)	527(5)	61.6
캐나다	79.4(7)	87.4(2)	74.2(17)	35.4(13)	527(3)	527(5)	534(2)	5.4
핀란드	69.8(11)	80.6(6)	94.0(2)	99.1(1)	547(2)	548(1)	563(1)	65.4
덴마크	75.3(9)	85.0(5)	93.1(3)	93.3(3)	494(15)	513(10)	496(18)	47.8
네덜란드	69.3(12)	57.5(17)	71.6(19)	50.72(9)	507(8)	531(3)	525(6)	67.5
뉴질랜드	80.2(6)	70.0(10)	58.7(23)	45.5(11)	521(4)	522(7)	530(4)	60
한국	38.4(24)	51.8(21)	44.1(26)	4.8(25)	556(1)	547(2)	522(7)	27.8

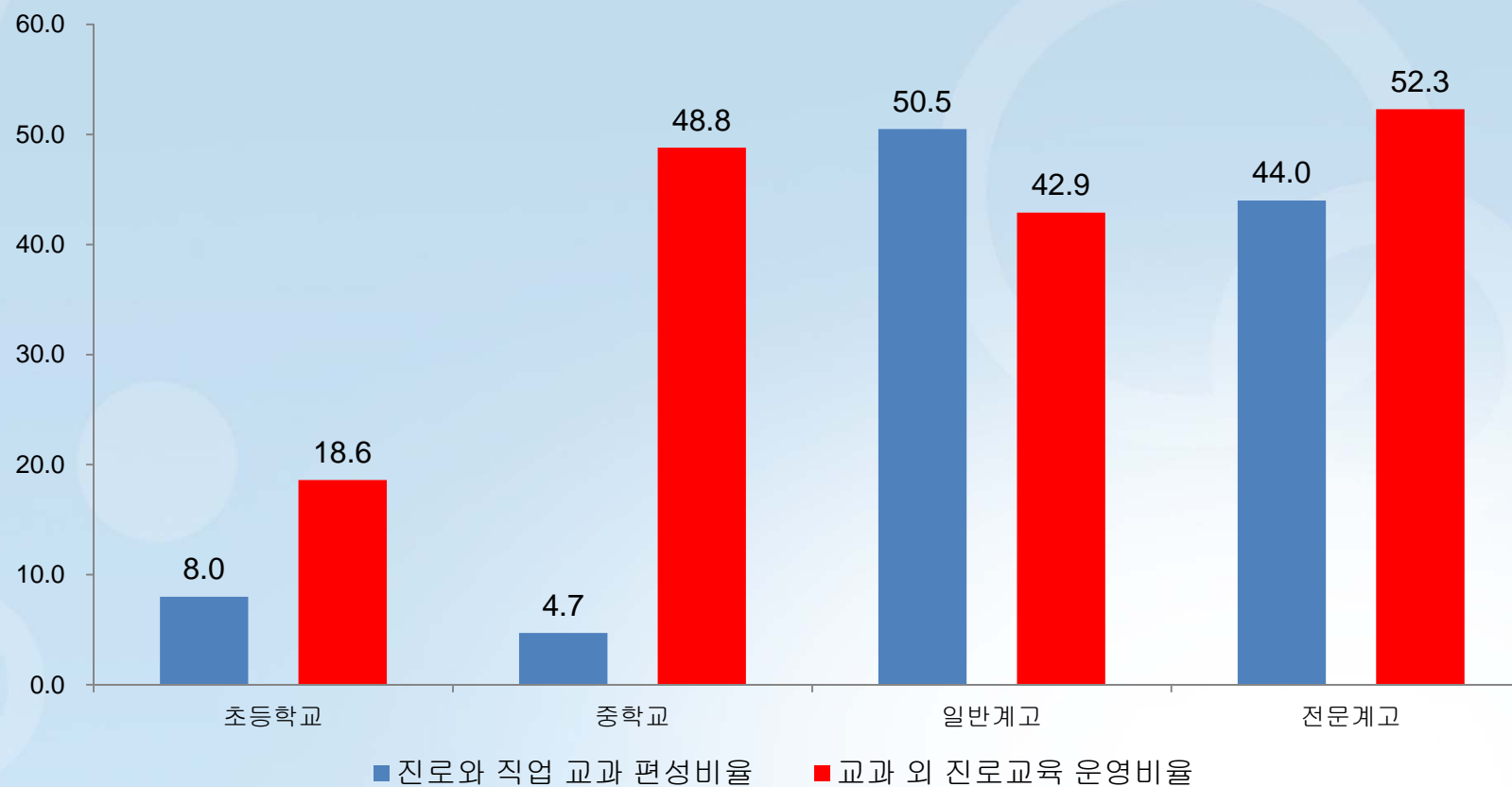
출처 : OECD(2006), PISA

## II. 진로교육 및 진로체험활동 현황 및 문제점

GO TO THE WORLD!!  
GO TO THE FUTURE!!

### 01 학교에서의 진로교육 및 진로체험활동

#### ◆ 학교급별 학교 진로교육 및 진로체험활동 운영 현황



출처 : 한국직업능력개발원(2008)

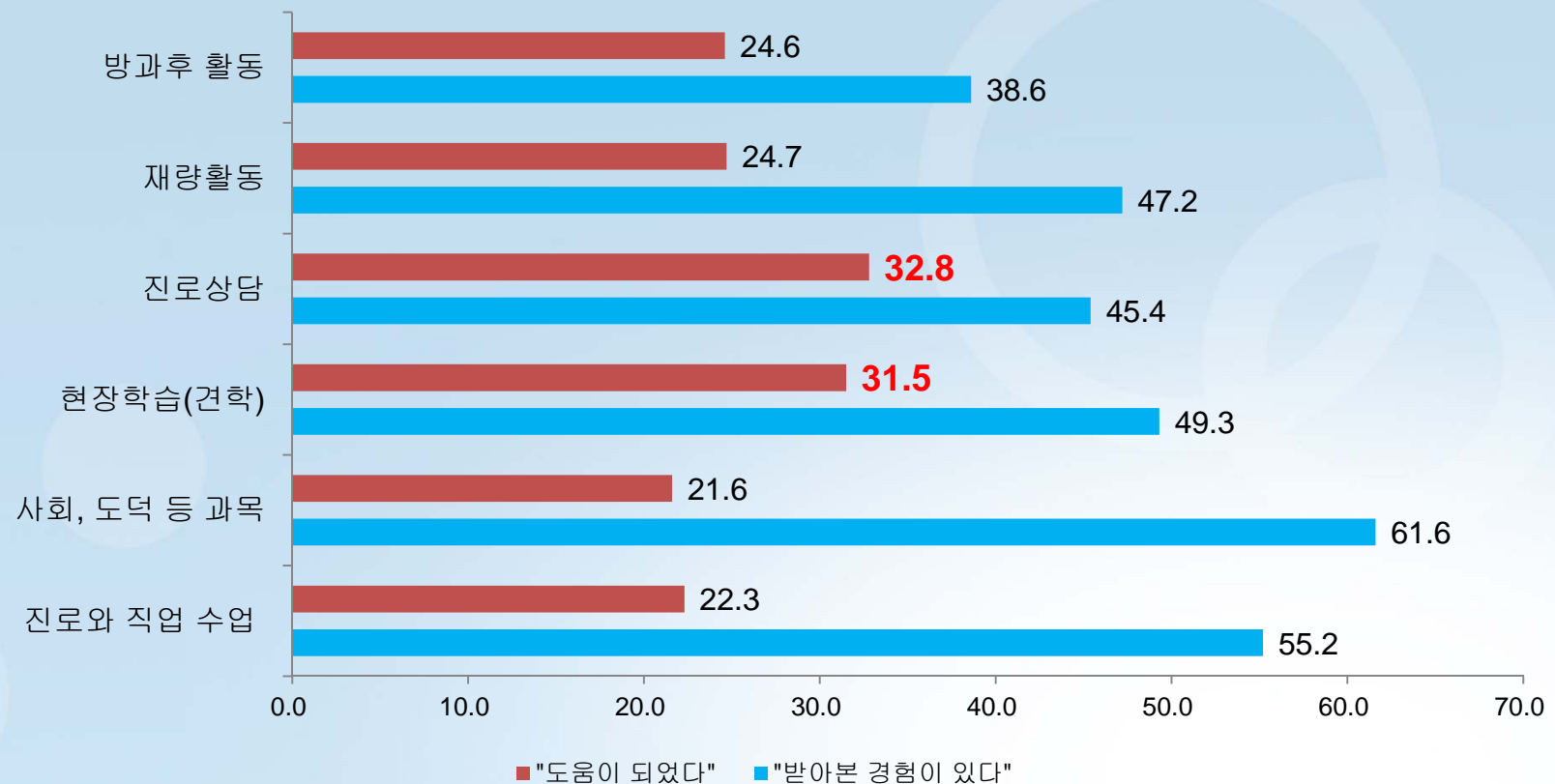


## II. 진로교육 및 진로체험활동 현황 및 문제점

GO TO THE WORLD!!  
GO TO THE FUTURE!!

### 01 학교에서의 진로교육 및 진로체험활동

#### ◆ 학교 진로교육 및 진로체험활동 경험 및 도움 여부



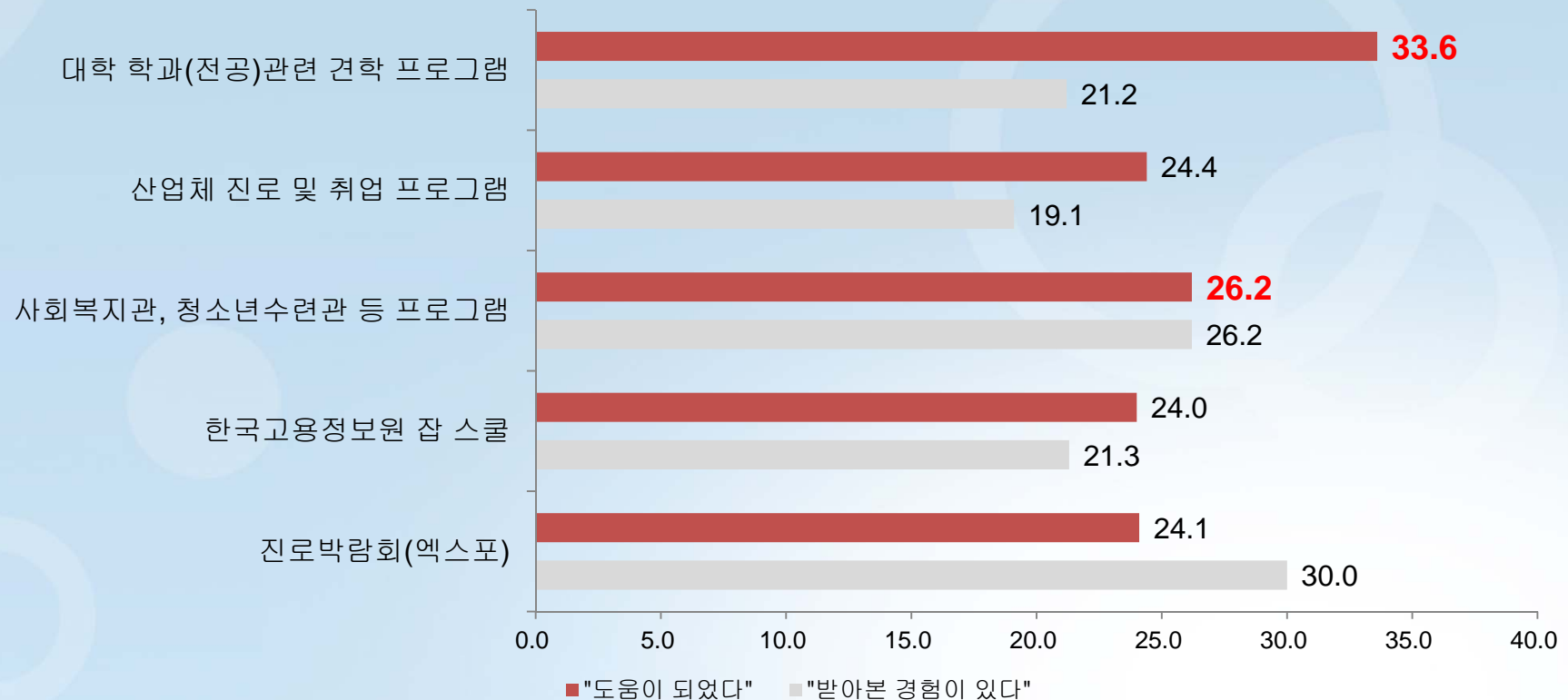
출처 : 한국청소년정책연구원(2009)

## II. 진로교육 및 진로체험활동 현황 및 문제점

GO TO THE WORLD!!  
GO TO THE FUTURE!!

### 02 지역사회에서의 진로체험활동

#### ◆ 학교 진로체험 활동별 실시 여부 및 호응도



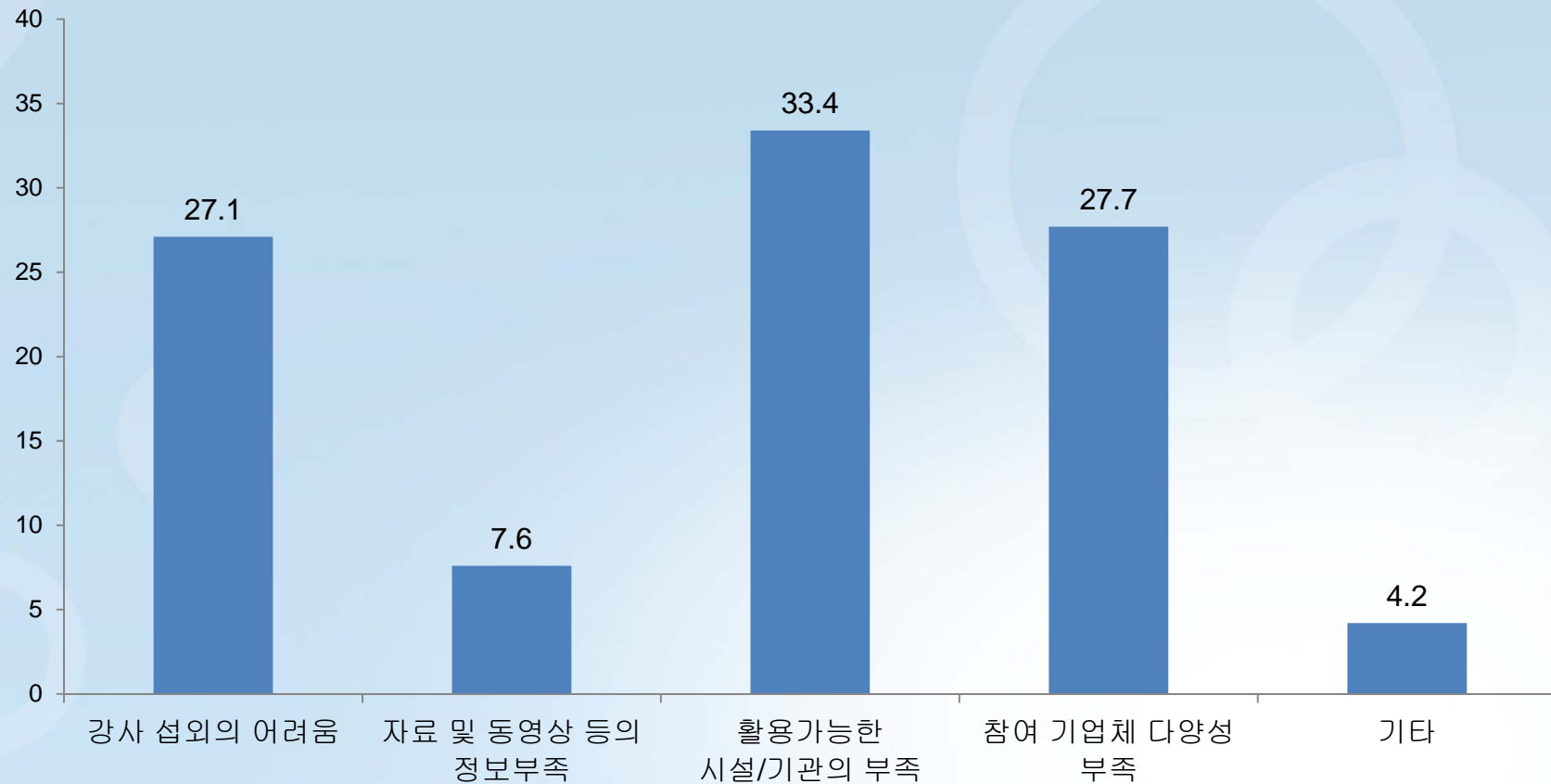
출처 : 한국청소년정책연구원(2009)

## II. 진로교육 및 진로체험활동 현황 및 문제점

GO TO THE WORLD!!  
GO TO THE FUTURE!!

### 02 지역사회에서의 진로체험활동

#### ◆ 지역사회 진로체험활동 자원 활용 어려움



출처 : 한국고용정보원(2010)

## II. 진로교육 및 진로체험활동 현황 및 문제점

GO TO THE WORLD!!  
GO TO THE FUTURE!!



### 03 청소년 진로교육 및 진로체험활동 문제점

1

교과수업(진로와 직업) 운영 미흡

2

교과시간 외 진로교육 프로그램 운영도 미흡

3

지역사회 연계 활용 점검 필요

4

가장 효과적인 직접체험 부족한 상황

### Ⅲ. 청소년 진로지원정책 현황과 문제점

GO TO THE WORLD!!  
GO TO THE FUTURE!!

#### 01 범부처 차원 종합정책





# Ⅲ. 청소년 진로지원정책 현황과 문제점

GO TO THE WORLD!!  
GO TO THE FUTURE!!

## 01 범부처 차원 종합정책

### 1 체험 중심의 학교 진로교육 활성화

- 진로·직업체험 프로그램 강화 (전국청소년진로박람회 '청사진' 개최 포함)
- 진로의 달 운영 및 확대
- 진로교육 우수사례 보급 및 우수학교 인증
- 진로교육 교과서 및 매뉴얼 개발·보급



### 2 균등한 진로교육 서비스 실현

- 취약·위기 청소년 진로교육 강화
- 다문화·탈북청소년 진로교육 지원 확대
- 학업중단 청소년 진로교육·자립 지원체계 구축



### 3 진로교육 지원체계 선진화

- 진로정보의 체계적인 제공·관리
- 진로교육 관련 법령 및 조직 정비
- 진로교육 전문인력 양성·연수체계 개편



# Ⅲ. 청소년 진로지도 정책 현황과 문제점

GO TO THE WORLD!!  
GO TO THE FUTURE!!



## 02 부처별 청소년 진로지원정책

### ◆ 교육과학기술부

#### 1 진로교육 프로그램 및 인프라 확대

진로 및 직업체험 프로그램 개발 및 보급, 커리어존 확대, 진로교육 우수사례 발굴  
온라인 진로정보망 확충 및 개인 커리어 포트폴리오 관리시스템 제공(에듀팟 연계)

현직교사 대상 진로진학상담교사 양성 및 배치(2014년까지 5,384명 양성)

- 2014년까지 중고등학교당 최소 1명의 진로진학상담교사를 배치하고 진로진학상담부를 두도록 함

#### 2 창의적 체험활동과의 연계

2009 개정 교육과정에 따라 2011년부터 적용되는 창의적 체험활동 확대 운영

: 창의적 체험활동은 자율활동, 동아리활동, 봉사활동과 더불어 진로활동 등 4가지 활동영역으로 구성

- 창의인성 수업 모형 및 창의인성 수업지도안 개발

- 창의적 체험활동 관리시스템인 에듀팟에 이어 종합정보시스템([www.crezone.net](http://www.crezone.net)) 개설, CRM 제작

- (인문사회) 범부처 범교과 체험교육사업단과 (과학기술) 과학기술 분야 교육기부사업단 운영

### Ⅲ. 청소년 진로지도 정책 현황과 문제점

GO TO THE WORLD!!  
GO TO THE FUTURE!!



#### 02 부처별 청소년 진로지원정책

##### ◆ 여성가족부

#### 1 취약·위기 청소년 진로교육 및 자립지원 프로그램 확대

##### 자립지원 및 진로교육을 위한 상설 두드림존 확대

- 진로 동기화, 교육 및 체험 프로그램, 사회진출로 연계하는 자립지원 모형인 두드림존 운영 확대 및 보급
- '13년까지 취약·위기 청소년 4만 명에게 두드림존 프로그램 제공, 5,000명을 사회진출까지 연계

#### 2 맞춤형 프로그램 표준화, 특성화 및 인프라 조성

##### 취약·위기 청소년 진로교육 및 자립지원 프로그램 인프라 조성

- 전문인력 양성 교육 및 보수교육 실시
- 취약계층 자립지원 집적화 → 자립지원과정 수월성 및 One-Stop 지원체계 구축
- 시설 퇴소아동 DB 구축 및 지속적 사례관리 → 자립지원 안정화 추구

# Ⅲ. 청소년 진로지도 정책 현황과 문제점

GO TO THE WORLD!!  
GO TO THE FUTURE!!



## 02 부처별 청소년 진로지원정책

### ◆ 고용노동부

#### 1 직업체험 프로그램 확충

##### 직업체험(Job School) , 취업캠프(Job Camp) 추진 강화

- Job School : 지역교육청, 고용지원센터 등과 협력 강화하여 체험 기업 및 인원 확대
- 중,고교생 : 지역내 대학, 기업과 연계한 전문가 강의, 대학전공체험, 기업체 견학 및 실습위주 프로그램 참여
- 대학생 : 진로상담, 이미지 메이킹, 모의면접 등 취업캠프에 참여

##### 청년 직장체험 프로그램 활성화

- 청년층(15~29세)의 직장체험을 통해 진로탐색 및 경력형성 기회를 갖도록 프로그램 제공
- 민간위탁 규모 확대 및 연수를 학점과 연계, 직장체험 내실화를 위한 사전직무교육 활성화

#### 2 종합직업체험관 설치, 운영

##### 종합직업체험관(Job World) 신축 및 활용 제고

→ 청소년의 건전한 직업관 형성과 적합한 직업선택 지원을 위한

- '09.7 착공하여 '11년 말 완공 후 개관 예정
- 청소년들의 요구를 반영한 전시·체험 프로그램 운영
- 효과적인 관리/운영체계 구축, 지역 교육청 및 학교와의 협력을 통해 이용률 제고
- 사전(관람예약, 심리검사 온라인 수검 등) 및 사후관리(체험활동 인정, 포트폴리오 구성 등) 프로그램 도입을 통한 직업체험 효과의 극대화

### Ⅲ. 청소년 진로지원정책 현황과 문제점

GO TO THE WORLD!!  
GO TO THE FUTURE!!



#### 03 청소년 진로지원정책의 문제점

1

부처간 유사 조율, 총괄하는 범부처 협의체 구성 못함

2

청소년정책 주무부처(여성부)에서 주변부 위치 여전

3

단위학교와 수련시설 등 현장에서 충분한 수련과 준비 부족

4

창의적 체험활동 실험 여전히 진행 중



## IV. 청소년 진로교육과 청소년활동정책 방향

GO TO THE WORLD!!  
GO TO THE FUTURE!!

### 01 학교의 현실과 고민 – 행당중학교 사례

#### 현실

1. 11년 커리어존 사업 참여
2. 12년 혁신학교 참여, 서울시교육청 직장체험주간 사업 실시
3. 11년 서울시(130명) 지원 커리어코치 배치
4. 11년 1학년 진로와 직업 교과 수업 진행, 14년 이전 진로진학상담교사 배치 예정

#### 학교

#### 고민

1. 정보제공-체험공간 부족
2. 3학년 일주일간 모든 학생 직장체험장 확보 어려움
3. 커리어코치 커리어존 운영 의존, 향후 배치 여부 불명확
4. 교사 전문성 부족, 진로진학상담교사 별도 T0 필요

## IV. 청소년 진로교육과 청소년활동정책 방향

GO TO THE WORLD!!  
GO TO THE FUTURE!!

### 02 수련시설의 현실과 고민 – 수서청소년수련관 사례

#### 현실

1. 서울시 지원 특성화 진로체험 사업 실시
2. 수련시설 내 진로체험관(과학실, 디자인실, 멀티실, 방송실, 제과제빵실, 공예실, 활동실) 운영
3. 직접 체험 위주의 프로그램과 시설 제공하는 수련시설

#### 수련 시설

#### 고민

1. 지속적이고 안정적인 운영지원의 문제, 직접체험 시설 제공 방식이 가지는 한계
2. 체험장 제공과 재능기부 인재뱅크로서의 허브 기능 역할의 필요성
3. 교육과정 상의 비용(재료비) 발생의 문제 해결 필요

## IV. 청소년 진로교육과 청소년 활동 정책방향

GO TO THE WORLD!!  
GO TO THE FUTURE!!



### 03 청소년 활동정책의 방안

- 1 청소년 진로체험활동 허브(HUB) 역할 수행 네트워크 구축
- 2 청소년시설 인프라 진로체험 특화 추진(특성화시설 건립 등)
- 3 진로체험 전문가 양성 및 교육 확대(청소년지도자 대상)
- 4 대학생 등 청년층을 대상으로 하는 접근 필요

The National Youth Policy Institute(NYPI) was founded as "Korea Institute for Youth and Children(KIYC)" by "Youth Development Law" in 1989. KIYC was extended and reorganized as "Korea Institute for Youth Development" by "Youth Basic Law" in 1993. KIYD was reorganized as government-funded research institute under the office of Prime Minister according to the "Act on the Establishment, Management and Promotion of Government-funded Research Institute" in 2004 and renamed as The National Youth Policy Institut(NYPI) in 2005. In 2009, NYPI will be very significant year of 20th anniversary.

# [ 감사합니다 ]

NYPI is a national policy research organization that conducts basic research and theory, policy studies and development, policy evaluation and consultation for the establishment of Korea's youth policies. It is devoted to creating dynamic forces for future Korea by strengthening youth's global digital abilities.

NYPI researchers have not only published approximately 900 policy study reports and 20 field research books, but also provided various information and consultation for government officials, policy related workers, and moreover civil departments' youth studies and field research. In addition, it has intensified international studies and collaboration work by operating the World Association Research and Development for Youth - 20 organizations from 11 countries participate in WARDY. NYPI will contribute the advanced Korea by life-long cycle research through Children-Youths and Adults-Elders together with harmony of their activeness and vitality. It will put utmost efforts to improve youths' potentials and foster moral values, create futuristic conditions and social environment for youth, and policy studies for youth to become the nation's developing powers. We ask for your continued support and